

小学英语教育小学 小学生英语教育工作 总结(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学英语教育小学篇一

本学期我们坚持以教学工作为中心，以邓小平理论和“某某”重要思想为指导，认真学习贯彻党的某大精神，落实市教育局、学校教务处、教科处的工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践本事为重点，以新课程改革为契机，加强教学常规管理，深化教室教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，抓好教学监控，强力促进素质教育，大面积提高教学质量。

一、加强学习，树立新的理念

1、我们紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构件新理念有机的结合起来。经过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。一学年来，有十四位教师在报刊杂志上发表教育教学论文或在校级以上教育主管部门组织的论文评比中获奖。

2、经过学习新的《课程标准》，教师们逐步领会到教学的终极目标不是让受教育者适应现实，而是改造、创立新的现实，培育出有创造本事的人。从而构成了“实施新课程的成败在教师，教师的任务在于更新教学观念”的共识。确立了“一切为了人的发展”的教学理念。树立“以人为本，育人为

本”的思想。

3、加强了教育的开放性，加强了教学与学生生活、现代社会、现代科技的联系。教师教学中立足教室而不受教室局限，立足学科教材而又不受其限制，善于捕捉现代社会，现代科技及其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学资料，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学资料开展研究性学习等综合实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设了动手实践、创造的现实环境，将传统的教室教学拓展到教室外、校外，加强了学校教育与社会生活的密切联系。

二、加强培训、提高教师素质

提高教师队伍的业务水平是提高师资素质和教学质量的关键，本学期我们在自修反思的基础上，加强案例式分析，参与分享教学诊断，强调合作。到11月底先后调整了三位年青教师的课务，让他们停课进修教法，指定教学经验丰富的教师给他们指导，让他们随堂听课，写“听课心得”，让他们强行入轨。使教师在做中学，在实践中领悟，使教师走上了学习中研讨、实践中总结、总结中提高的成长历程。

三、改变学生的学习方式，转变教师的教学方式

1、不会学习的人将是21世纪的新文盲。我们在教学过程中关注学生学习过程和方法，凸现发现、探究、研究等认识活动，使学习过程更多地成为学生发现问题、提出问题、分析问题、解决问题、掌握方法的过程。

2、新课程向传统的教学方式提出了挑战。教师要走下高高在上的神坛，由居高临下的权威者变成学生学习的伙伴、学生发展的促进者。我们努力营造民主、平等、互动、合作的师生关系，在与学生交往互动、合作交流中与学生心灵碰撞、情感交融中健全学生人格，完善学生个性，促进师生共同发

展。

四、坚持“两先两后、师生互动”的教学模式

1、教学中注意充分调动学生的主动性，活跃思维。在教室上，教师刻意创设问题的情景，主动引导学生对事物进行分析比较，培养概括、确定推理和综合的本事及运用知识的本事。教师以学生为主体，认真研究教法。根据英语学科的性质和教材的特点、学生的年龄及教室的实际情景，选择恰当的教学方式，培养学生的思维思维本事、语言表达本事，动手操作本事及自学本事。在努力改善教法的同时，也注意对学生进行学法的指导，以学法的优化推动教法的优化。

2、深入钻研教材。掌握教材体系、基本资料及其内在联系，抓住主线、明确重、难点，搞清疑点，把握关键。精心设计教案。每课教案做到“五有”：有明确的教学目的、有具体的教学资料、有连贯而清晰的教学步骤、有启发学生主动思维的教法、有适宜精选的随堂练习。实行超周备课。

3、要求写教后记。授课后及时记载本课教学的成功和失误；以便不断总结经验，吸取教训，改善教法，不断提高。

4、重视团体备课。备课做到三定(定时光、定资料、定中心发言人);四统一(统一教学进度、统一教学目的、统一重难点、统一作业资料、)。按学期初制定的教研活动计划正常开展教学研究活动。让教师。将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，创设问题情境，化解教学疑问，促进学生心智发展上。避免单纯依靠教参，备课缺少源头活水的现象出现。使备课多方扩充信息，强化二次备课，不断充实、完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。

总之，经过这个学期的共同努力，我们初中英语组较好地完成了学校布置的各项工作任务，取得了必须的成绩，。在下学期工作中我们将扬长避短，为响中的教育教学作出新的贡

献。

小学英语教育小学篇二

一. 政治思想方面：

我认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加政治学习，并做好笔记。在教学的过程中了解到新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。

二. 教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我注重组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学英语的兴趣，每节课努力创设一个情境，同学生在课堂上同游戏，同歌唱。

热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。比如，握握他的手，摸摸他的头等。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

积极参与讲课，听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。本学期积极参加学校组织的开放课活动，在电教室共授课四次，每次都认真对待，通过参与这个活动，使我有了很大的进步。同时，积极与由老师搞好一次英语课堂教学研讨课，在此次活动中，我增加了自信，使我更有信心对待我的课堂教学，我不是弱者！实力是靠打出来的，不是靠说出来的。

积极配合学校的各项工作的开展，5月份，在迎督导检查工作中，我讲授了一节英语课，那节课达到了我预计的教学效果，我自己很满意，但我不会停步，我会更加努力。

三. 继续教育学习方面。

本学期我校的继续教育工作开展得扎扎实实，有实效。在谢老师的带领下，我们能认真学习有关书籍，做好笔记，每个人都能用积极的态度迎接进修学校的抽测。同时，校园的博客风很浓，我也爱上了博客，喜欢在那里抒发我的情感，展现我的教学实际和反思。

四. 组长工作。

本学期我们全体专科教师都聚集到一起，大家在平时，能够互帮互助，主动搞好办公室的卫生，做到了不用安排，人人主动的好局面，真的像个大家庭，在这里我们都感受到了温暖。在组里，年轻人较多，在年轻人的渲染下，我们人人有了活力，有了朝气。我坚信，岁月能使人变老的是年龄，是外表，但永远不能改变的是你的心灵。只要你有一颗朝气蓬勃，积极向上的心，你的工作，你的生活永远都会充满阳光。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，那一份份沉甸甸的情感。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生。我无愧于我心，我无悔于我选择的事业。相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

小学英语教育小学篇三

2、一个人除非自己有信心，否则带给别人信心。

6、每个人可能都听过这句话：愤怒距离危险仅一步之遥。这

是一句古老的格言，其正确*历经时间的考验。愤怒时的所言所行会对许多人和事情造成伤害。那种压抑在心头的怒火迟早会如火山般喷发而出。

8、打击与挫败是成功的踏脚石，而不是绊脚石。

11、有压力，但不会被压垮；迷茫，但永不绝望。

12、名副其实的教育，本质上就是品格

小学英语教育小学篇四

不知不觉一个学期即将画上句号，又该写“本学期的教学工作总结”了。回顾这一学年的教学工作，收获还是不错的。本学期我担任五年级英语教学工作。在本学期的教学中，我深深地感到教小学英语之难之累。正因为如此，我严格遵从教学的各个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。针对这一学期的教学工作我的总结如下：

一、激发学生学习兴趣

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，尤其是在农村，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。因此我尽量创设情景，通过实物、卡片、讲故事、简笔画等进行教学，并结合课文内容，运用表情、动作，尽量使课堂教学声情并茂，激起学生的求知欲。我经常结合所教的内容，讲一些日常生活的事例，或浅而易懂的故事，这样既能扩大学生的视野，又能集中学生精神，使他们觉得课堂

气氛不那么单调、枯燥。同时兴趣来自儿童的好奇心，勇敢来自于希望和鼓励。没有赏识，没有成功，也就没有了自信，没有了希望。学习英语时学生需要教师的鼓励和表扬。作为老师，应珍惜学生心灵深处的渴望，积极创造机会，不断让学生取得“我能行”的成功体验。课堂上我总是用“ok”“good”“you are clever”“excellent”来表扬学生；本学期我还利用标有good great excellent 等不同的小卡片作为课堂奖励表现优秀的学生。

二、在批改作业方面

学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高了教学质量。

三、自身的学习

鉴于自己在小学英语教学方面没有经验，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集有助于小学英语课堂教学的各种游戏、活动。同时多听录音磁带，让自己的语音和语调标准。

“金无足赤，人无完人”在工作中，我意识到，人只要有一刻的松缓，一刻的懒惰，你就会退步，就会落后，但别人却在不断的前进。所以，不但是对学生，要严格要求。对自己，也要严格要求，要学会不断反思自己，不断提高自己的水平。在以后的日子里，我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，争取更大进步，早日成长为一名合格的英语教师。

小学英语教育小学篇五

随着国际化的发展，英语的作用越来越重要，许多的人都很

重视孩子的英语教育，英语老师也应该提高自己的教学效率。本文是本站小编为大家整理的小学英语教育叙事故事，仅供参考。

学习兴趣的激发是大事，所以现在的现行标准也将培养学生学习的兴趣作为一个重要目标。也就是说让学生感兴趣是头等大事。为了激发学生学习英语的兴趣，我搜索了很多资料，也在学习和教学的生活中不断的摸索，寻求更好的让学生记忆单词的方法。

在教学三年级学生的时候，在学习人体部位时，学生很容易将眼睛和耳朵这两个单词的字形弄混，这是我始料不及的，但是我想总是要让学生区分开这两个单词啊，怎么办呢？于是我想起了前几天在电脑上看到的《单词不用记》中的联想法，于是我灵机一动说，大家看在眼睛单词中的两个e像不像是两只眼睛，而中间的y像不像鼻梁，所以这个单词的含义是眼睛的意思。经我这样一解释，学生哈哈大笑起来。也轻松的分清楚了这两个单词之间的不同。

从这件事中，我感觉到老师的方法真的很重要，我们在备学生这部分其实做的还不是很到位，只要我们能找到好的方法帮学生来记忆，学习并不是一件太难的事情。

为了帮助学生记忆一些难记的知识点，我总要动动脑筋帮学生寻求更简单的记忆方法。比如，在学习名词变复数不需要变形的单词的时候，我就绞尽脑汁想到了这些，中国人日本人牵着绵羊赶着鹿养着鱼，这五个名词变复数是不变的。学生在随着我的歌谣的吟唱过程中，就慢慢记住了这几个特殊的单词，而学生学的非常轻松，也并不枯燥。在教授最为枯燥的音标知识的时候，我也是将发音相同的字母组合的单词归在一起，和学生们一起来总结怎么让这些单词更好的记忆，就在不知不觉的总结的过程中，孩子们记住了这些规律，在我们的共同努力下，我们也共同创作出了一个新的学习方法。学生们都很佩服我，我有时也觉得很佩服自己呢，在教学的

时候我还是蛮有灵感的。

三年级的孩子刚刚接触英语，对英语有很大的好奇心，但是总也难免坐不住板凳。这是让我很头疼的问题。怎么办呢？于是我就说每个单词我只教三遍，如果你三遍就学会了说明你很聪明，如果你六遍学会了说明你聪明。结果学生都想自己是聪明的孩子，所以就集中精力听课，大多在三遍内学会了这个单词的读音。我也省了很多去组织纪律的时间，让课堂更有效果了。

最后拿起大画笔，对着镜子画自己。我和学生们一起边唱歌谣边画，学生们都非常乐于学习英语。

我觉得我们的教学教无定法，所以我们在教学过程中也要善于总结，教师在课堂上的机智幽默的语言，琅琅上口的歌谣，教师在课堂上的激励性的评价语言，使孩子们的学习由被动接受转为了主动求索，使内在的学习潜能得以挖掘，主动学习的能力得到了培养。而且，我觉得我们的潜力是无限的，只是我们自己常忽视了自己的潜力，要想让自己的课堂焕发生命的活力，在做好的借鉴的同时，我们还要挖掘自身的潜力，在调动课堂气氛的同时，也提升了自己。

这一节课是我刚刚调到复兴小学上的第一节课，这节课是在星期三下午第六节，学生们在上午进行了紧张的语数学习，而第五节课则刚刚上了一节体育课，学生好像都玩得很累，一上课都在不停地擦汗水，阳光透进了教室，气氛觉得非常的沉闷。看着这些孩子们，我觉得很无奈，新课肯定是无法很快进行的了，不能照常规的方式来进行教学了，得换一种方式让学生既觉得新鲜又便于教学的模式，而且还得找一个方法让学生们调整一下。

于是我让学生们站起来，一起说唱歌谣“head and shoulders knees and toes ...”并让学生用手指了相应的身体部位，然后和学生一起做了一套简单的手指操，学生的激情慢慢地被调

动起来了，注意力基本调整到了英语学习上来了，在进行复习导入的时候，我拿出了事先准备好的单词卡片，教师出示卡片，让学生快速地读出这个单词，同时快速地用动作比划出单词所展示的动词短语，并评出比较到位的活着独特的动作，并进行鼓励，学生在这个环节上参与度也很高，有的学生也创作出了许多新的动作，通过复习的游戏活动，学生进一步掌握了上一节课所学习的词汇，效果良好，也没有人再去做别的事情了。

式来进行，然后再让学生反过来进行练习。同时还采用了另外一种练习的方式，即大声小声的游戏，教师如果大声地读，学生就只能小声地重复地读，反之亦然。这样进行练习的效果也不错。在进行句型学习的时候，我给学生创设了一个教学情境，即妈妈不在家，但是下午有客人来，得收拾一下，让孩子们来当家，让孩子们用英语说说他们都会做些什么，在说英语的时候后让学生同时比划出过户动作，让后展示出要学习的对话，引导学生进行分角色操练并上台表演，学生学习的也很顺利。

在操练对话的环节，我让学生上台表演对话，有很多学生都积极的举了手，我看到一个小男孩儿把手举得高高的，我就叫了他上来，谁知他一上台，其他学生就都哈哈大笑起来，我搞不清楚是什么状况，就只听一个学生说：“老师，他是傻子！”我听了才明白是怎么回事，但是我没有笑，而是立刻批评了那个说话的学生。我微笑着对那个举手的小男孩说：“你很棒！因为你敢于主动地上台来表演，你的任务就是和老师一起展示一下简单的打招呼的用语（原本安排展示的内容较难，所以改了比较简单的，避免打击学生的学习积极性）。”

然后我就和这个学生练习了简单的英语口语：如hello! hi !nice to meet you .等等。那个小男孩儿居然顺利的对上来了，我带头给这个小男孩儿鼓掌，其他的学生也都大声地鼓起掌来。我顺势对其他的学生说：“你们看，他不是很棒吗？也许

他在学习的过程中有一定的困难，但是我们是一个班级，我们就像是一家人一样，是不是应该互相帮助呢？”其他的学生都说应该，而且很多学生也愿意做他的小助教，我也给那个小男指定了一个小助教。那个小男孩也很激动，上课的时候也更加专心了。当然后面的学习也比较轻松了。

下课后，我反复思考了这节课，这节课应该说还是比较成功的，我根据学生的实际情况及时调整了教学思路和方法，在教学中充分调动了学生的学习积极性，尽量采取了灵活多变的教学方法和模式，给学生创设情境，尽量采取游戏的、学生合作式的教育的方式，让学生在学中玩，在玩中学，轻松愉快的进行学习。

同时，尽量关注每一个学生，特别是一些后进生，尽量给予他们鼓励和帮助，就像这节课上的小男孩，他在受到鼓励后，学习也更认真了，成绩也有了很大的提高。学生是一个现实的生动的具有创造性的生命体，我们应该尊重他们、帮助和教育好他们，以强烈的责任心和爱心，用良好的教育教学方法去引导和启迪他们，让他们在学到知识的同时，也感受到人生的快乐，懂得做人的道理，快乐的学习，健康的成长！

一、对小学英语教学的认识

我是一位英语教师，担任小学英语教学已经十六年了。自从参加了小学教师综合素质培训的学习以后，我对小学英语教学有了新的认识，我觉得小学英语课堂教学必须做到“三化”是搞好课堂教学的保证：一是课堂英语化，二是教学情景化，三是步骤规范化。

课堂英语化是因为语言是一种环境的产物，应尽可能的给学生营造一个英语的语言气氛，所以在英语的课堂教学教学组织中尽量使用英语，做到课堂英语化，以排除学生对母语的依赖和母语的干扰。我觉得小学阶段是学习英语的关键期之一，

尽管他们刚涉及英语，掌握的英语句子和单词还很少，但我觉得应该从第一节课起，坚持用英语进行教学，因为小学阶段所学的单词和句子很简单，我们可以借助于物体直接来教，帮助学生尽快对学习内容的理解，另外，还可以充分运用眼神、手势、动作、表情等形式来帮助教学。

教学情景化是指课堂教学必须最大限度的引起学生的学习兴趣，为学生提供足够的机会用英语进行交流和活动，让学生感受到运用所学英语在课堂上进行交流后产生一种自豪感，心里产生愉悦感。我所教的班有几个小男生，每次在课堂上的表演都十分投入，表演得很好，特别是得到老师的表扬或得到小奖品时，这些学生的心情非常激动，下课时还问你许多东西用英语怎么说，他们的心情久久不能平静。所以英语教学的课堂必须通过各种手段来提高学生的英语兴趣，如歌谣、游戏、猜谜、讲故事等。要让小学生能够在四十分钟的时间内保持良好的学习状态，必须根据不同的教学内容创设各种情景，做到教学情景化。

步骤规范化是指教学的内容和程序的规范化，因为小学英语教学是为以后的中学英语的学习打下良好的基础。教学中我首先让学生形成音和义的联系，其次形成音、义、形的联系，最后让音、形、义形成整体，这是我对小学英语教学步骤规范化的认识。

二、改进后的教学方案

我经过差不多半个学期的小学英语教学工作，我发现小学的英语教学与中学的英语教学有很大的不同。中学英语教学主要是给学生重点讲解语法、句型的运用，课堂气氛活跃性不浓厚，学生学习英语的兴趣不高，这是因为学习的知识性增强的缘故。但是小学英语教学的主要目的是为了激发学生学习英语的兴趣和愿望。

我记得我教三年级英语教材中“动物”那一单元，主要是谈

论自己所喜欢的小动物，上课前我布置学生们把平时他们在家里的动物玩具带到教室，课堂上学生非常高兴，他们拿着自己喜欢的动物学会了用英语说自己喜欢的动物的名称。有很大一部分同学还可以拿着自己喜欢的动物进行简单的英语交谈，平时表现不积极的同学也在这堂课里兴趣高涨，到达了很好的教学效果。

另外，课堂上要尽量激发学生的英语学习兴趣，例如教材里有一首歌唱“彩虹”的歌谣，第一次我请七个同学每人画一种颜色，边画边用英语说彩虹的名称，如果说错了就叫这个同学唱一首英语歌曲。第二次上课时，我又叫七个同学穿成像彩虹一样的颜色，站在黑板的前面，其他同学跟随录音机唱彩虹之歌，等学生唱熟了这首歌曲，我就叫七个同学唱和自己的衣服颜色相关的英语句子，其他同学则跟唱，这样的课堂学生很难忘记，学生很快学会了用英语表达七种颜色。学生在有节奏的歌谣中体验语言，在愉快的活动中掌握语言，让他们在做中学，在唱中学，在玩中学，从而为培养他们用英语交流打下良好的基础。

在教案设计中我主要突出激发学生的学习动机和兴趣为宗旨，从小学生的角度考虑问题。基础教育最重要的是教会学生学习，尽量在课堂上开发学生的自主学习、合作交流、合作探究的能力，发展学习策略，培养创新能力。在小学英语教学的课堂上要培养学生自主学习和运用语言去做事的能力，力求用简单生动、通俗易懂的方式来完成教学，鼓励他们多积极表演，在课堂上大胆开口进行交流，发掘他们身上的潜能，引导学生在反思中学习，在反思中增强他们自我评价的意识，以利于学生终身学习和发展的。