

中班幼儿的活动方案 中班幼儿活动方案(精选9篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

中班幼儿的活动方案篇一

活动目的：

- 1、为孩子创设大胆与人交往的氛围及亲子交流的平台；
- 2、在各种篮球游戏活动中，提高孩子玩球的兴趣和技能；
- 3、通过活动让孩子体验运动的快乐，培养孩子活泼开朗的个性。

活动准备：

活动过程：

一、教师带领幼儿搬椅子到操场指定的位置坐好，等待活动开始；

二、家长进园后，到各班家委(志愿者)所在的位置排队等候；

三、活动开始，教师集中幼儿排队到家长等候处，准备进场；

五、欣赏教师开场舞；家幼互动环节；

六、家长依次退场到各班位置就坐，同时教师发篮球给幼儿，表演集体篮球操；

七、幼儿依次退场与家长同坐，同时某老师带领篮球兴趣班的幼儿准备表演；

八、亲子游戏：

1、幼儿投球给家长，家长投篮，投得多又快的奖励，每人限投3球；

2、幼儿双手拍球到家长处，再和家长拉着手，各拍一个球回到起点，先到的奖励；

4、幼儿绕路障s形拍球到家长处，家长以同样的线路拍球回起点，先到的奖励；

6、家长双脚夹球跳到幼儿处，幼儿拍球回到起点，先到的奖励。

游戏规则：

1、除双球双手拍，其余的都是单手拍球；

2、中途掉球的，可以捡回继续；

3、违反游戏规则的，成绩将被取消。

九、颁奖仪式

中班幼儿的活动方案篇二

在时间上要求每个幼儿按教师要求的学习速度进行学习，同

样的操作内容，幼儿在一定的活动时间范围内都要完成。下面给大家分享一些关于中班幼儿精选活动方案5篇，希望对大家有所帮助。

活动目的：

锻炼孩子的意志品质。

活动过程：

在小小春季抗挫运动会中，孩子们自己设计路线图，和家长一起参加活动。每完成一项活动，家长都会拿出路线图，和孩子一起研究，决定下一步的活动。在活动中，家长和孩子一样遵守游戏规则，和孩子一起放风筝，一起在草地上爬，仿佛回到童年。他们以自身的表现为孩子作出了榜样，同时也成为孩子研究性学习活动的向导。

层次三：与孩子亲历探究过程

教师和家长共同努力为孩子的探究活动提供丰富的教育环境。家长在活动中与幼儿平等交往，激发幼儿的交往信心，使幼儿学会协商、分享与合作。幼儿在与家长一起探究的过程中学习收集相关信息资料、尝试记录和操作。通过开放日活动，家长感受到了幼儿教育的艰辛与重要，同时作为孩子探究学习的合作者、支持者、引导者，他们也感受到了一种成功和喜悦。

伴随孩子成长——幼小衔接专项活动(大班上学期)

活动目的：

为幼儿入学作准备。

活动过程：

选择与小学课程相似的教学内容，引导家长对孩子的表现进行观察和记录，并根据记录分析孩子的个性特点，据此有针对性地指导孩子，培养孩子入学必备的学习习惯、学习能力和学习方法。

亲历探究过程——共同进入探究工作室(大班下学期)

现状分析：

大班幼儿已有初步的探究能力，也有探究的愿望和热情。家长直接参与幼儿的探究工作室活动，影响着幼儿对某一活动的看法，影响着他们的活动兴趣、活动持续时间及活动质量。家长参与的积极性、创造性、认真态度也影响着幼儿的学习态度、学习习惯和学习方法。活动中，家长与幼儿是平等的合作伙伴关系。

活动目的：

1. 家长通过参与促进幼儿研究性学习能力的培养，提高幼儿学习与探索的积极性。
2. 家长在参与过程中学会如何引导孩子主动学习，并学习如何应对孩子不断出现的新问题。
3. 孩子可以从家长那儿获得有关教育资源方面的支持。

活动过程：

1. 将探究工作室的活动空间分为四个区域，如黄泥巴村制作区、小厨房活动区、科学探究区□diy创意区。每个区域由一名教师负责，准备好半成品的活动材料，孩子和家长可以根据自己的兴趣和能力选择。
2. 每个孩子先设计自己的活动顺序，然后进行小组协商，以

确保在一个时间段内各区域人数均衡。

3. 每个活动区的活动时间为半个小时，到时更换区域。4. 孩子和家长在同一区域活动，并相互支持、合作，共享成果。

互动关键：

1. 选择的活动内容既要依托孩子的已有经验，又要有一定的挑战性(因为有家长共同活动)，可以提醒家长有意识地鼓励孩子提出问题、发出请求、主动交流。

2. 提示家长在活动中为孩子提供学习的阶梯，让孩子主动探索，克服困难。

3. 由于每组孩子人数相对较少，教师与孩子的接触机会增多了，孩子的交流机会、操作机会也增多了，有利于家长了解孩子各方面的发展情况。

4. 由于各活动环环相扣，教师应要求孩子和家长做事专心、动作敏捷和守时。

一、主题名称：我爱我家

二、主题背景：

(一)主题产生：

家是幼儿最熟悉的地方，是幼儿最为重要最为亲近的生活环境。父母及家人是幼儿最亲密的人，也是给幼儿最多体验的人。孩子们在家里享受着父母的爱，是全家关注的焦点，他们在各方面得到无微不至的关怀。他们的需要很简单在家中得到满足。但假如孩子们只是一味地沉醉在爱的海洋里，久而久之因麻木不仁而忘却了对家人乃至社会的责任，终将成为令全家人失望被社会抛弃的人。培养幼儿的爱心就应该从

其身边最亲近的家人开始，逐步扩展到共同生活中的其他人。我们期望每一个孩子既能在充满爱意的氛围中成长，又能以其力所能及的方式去关爱他人(首先是父母)惟独这样，健全人格的形成才干有可能。让爱伴随幼儿成长，他们定将因爱而感动，为爱而行动!

(二)主题价值:

主题[我爱我家]，意图让幼儿更好的了解自己的每一个家庭成员;并在采访观察中收集身边的相关信息，了解自己的家。我们试图沿着感受抒发回报的脉络将幼儿与家人之间本来就具有的自然情感予以渲染和提升，使这种情感成为幼儿丰富的情感世界中永不褪去的组成部分。

三、主题预设目标:

能关注四面环境中的事物，初步了解并体验人与人与人整个环境和谐相处的快乐感觉;能在成人帮助下逐步形成与他人共处的良好态度;学习并尝试与人交往的方式，促进社会交往能力的发展。

四、主题实施时间:

五、可利用的资源:

- 1、请幼儿收集儿时的照片的全家福
- 2、邀请家长怀孕的阿姨到班里作客
- 3、请个别妈妈到班中来介绍怀孕生产的情况

五、主题内容安排:

游戏活动: 小电话

一、活动设计思路：

以“庆20__年元旦”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。本次活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

二、活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿和家长感受到节日的气氛，共同分享节日的快乐。
- 2、让幼儿通过游戏表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。
- 3、通过活动，感受到幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

三、活动组织者：

大地幼儿园全体教职员工

四、活动时间：

定于20__年01月01日上午8：00开始入园参与活动，幼儿分班在指定区域坐好。由于全园教职员工都要参与组织活动，请家长朋友们妥善做好安排，谢谢支持！

五、活动地点：

大地幼儿园各班活动室内

六、活动对象：

全体幼儿(每位幼儿由一位家长陪同来园参与亲子活动)

七、活动组织形式：

采用分组形式组织整个活动，每组游戏项目由2至3位老师负责。

八、活动领导机构：

组长：园长

组员：全体教师

九、有关具体准备工作：

1、准备工作：

(1) 布置活动场地，游艺内容。(活动内容要考虑到幼儿个体差异，让每个幼儿都获得成功并愉快参与)

(2) 准备供幼儿和家长的亲子游戏若干。(室内)

(3) 准备奖品。

(4) 音响设施。

2、人员安排：

(1) 班级负责：各班教师

(2) 活动主持人：陈园长

(3) 摄像师：

(4) 音乐负责人：钟秋

(5) 催场人员：李加

(6)场地负责：祝付

(5)奖品兑换处负责人：陈园长

人员：21

(6)大门口安全负责人：张涛

(7)后勤人员：刘柏

十、注意事项：

1、参加活动时不得拥挤、要排队等候。

2、活动时，不高声喧哗，不乱丢垃圾。

3、活动时要注意安全。

4、中大班幼儿在游戏中要能够谦让小班的小朋友。

5、每个表演，由指定老师专门负责。

7、邀请函由各班老师填好幼儿姓名和班级后提前一天发给幼儿，提醒幼儿注意保管。

十一：活动流程：

1、7：30钟开始，工作人员在门口迎接幼儿家长，发放新年心愿祝福。

2、幼儿和家长将填好的心愿祝福卡贴到心愿祝福墙。

3、幼儿和家长凭老师发的邀请函开始到指定活动区域参加汇演

4、8：00所有的家长和小朋友一起陆续来到活动区域，在指定区域站集合(各班有老师举班牌等候)。

5、宣布场内秩序

6、8：30演出正式开始

7、园长讲话

8、演出节目、亲子游戏

9、颁发新年礼物

活动目标：

1、学习手足眼互相协调。

2、锻炼身体的灵活性。

活动准备：铃鼓

活动过程：

一、热身运动教师带领幼儿跟随音乐到塑胶场地上做跳的动作(站着跳、蹲着跳)，充分做好游戏前的准备活动。

二、教师讲解游戏玩法“跳!跳!跳!我们是快乐小跳豆。”老师摇动铃鼓，请幼儿想象自己是小跳豆，随铃鼓声的强弱上下跳动，当铃鼓声强时表示跳高些，当铃鼓声弱时表示跳低些。

三、幼儿做游戏

1、先请幼儿学说“跳!跳!跳!我们是快乐的小跳豆。”

2、游戏开始，老师摇动铃鼓，并随时变换节奏，让幼儿跟随节奏的强弱进行随时调整。

3、分组进行游戏。

4、请一名小朋友手拿铃鼓，其他小朋友做动作。游戏反复进行。

四、放松活动

教师与幼儿一起随音乐做放松运动结束游戏。

活动目的:抓住“五一劳动节”的契机，通过课间活动的展示，与家长的互动、亲子游戏等形式增进幼儿园、家长、教师、幼儿之间的情感交流。同时对幼儿进行节日教育，也让家长了解本学期的工作重点。

亲子活动鼓励幼儿与家长的共同学习、共同游戏，增进幼儿园与家长之间的情感交流。

活动进程:

活动一：幼儿课间操展示活动活动目的:1. 发展幼儿的动作协调性, 2. 培养幼儿的集体荣誉感和竞争意识.

活动二：亲子美工活动-----有趣的风车活动

中班幼儿的活动方案篇三

能够听懂老师指令做动作, 理解并做出“高高”“低低”“快快”“慢慢”这些指令。

1. 今天来了这么多的客人，我们先和客人打个招呼吧！

2. 今天我们来和客人一起做游戏吧！

(1) 请小朋友和我们的客人手拉手围成一个圈吧，我们来做个吹泡泡的游戏啦。（听老师的指令做动作）

3. 还有小动物想和我们一起做游戏，想不想知道是谁飞来啦？（出示红黄蓝三种颜色的蝴蝶，请幼儿说出蝴蝶的颜色）

(1) 提问：小蝴蝶怎么飞啊？（教师提示，打开双手，像小翅膀一样先上下挥动，原地做动作）

(2) 小朋友们想和小蝴蝶做游戏吗？ 幼儿回答：想

4. 现在要请小朋友和小蝴蝶一起做游戏啦，先把小手打开，我们先原地高高地飞，低低地飞，快地飞，慢慢地飞做一遍。现在请小朋友在原地站好了，我们今天要去花园玩儿了，在花园里看见了三朵大花，这三朵花有三种不同的颜色，我们看看都有什么颜色吧！（出示红黄蓝三朵花，然后请幼儿回答）

5. 教师发指令，请家长和宝宝一起来做游戏吧！例如：先请红蝴蝶的小朋友找配课的老师高高地飞到红花上，等待。

（黄蝴蝶和蓝蝴蝶的小朋友依次和配课老师高高地飞到黄花和蓝花上）再请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起低低地飞到黄线上。

再请蓝蝴蝶和配课老师快地飞到蓝花上，等待。（红蝴蝶和黄蝴蝶的小朋友依次和配课老师快地飞到红花和黄花上）最后请红黄蓝色蝴蝶的小朋友和我们的老师一起慢慢地飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）

6. “先”“后”指令的游戏活动。例如：请红色蝴蝶的小朋友和配课老师先高高地飞到红花上，后低低地飞到蓝花上，最后快地飞回黄线上。（黄色蝴蝶和蓝色蝴蝶的小朋友依次和配课老师做活动）（对幼儿进行表扬）

7. 现在小蝴蝶飞累了，我们换个游戏吧，好吗？幼儿回答：“好”今天还请了一位好朋友，想知道是谁么？幼儿回答：“想”教师出示蝴蝶姐姐头饰，请幼儿和蝴蝶姐姐打招呼，然后请配课老师将手上的蝴蝶收回，把蝴蝶姐姐头饰发到幼儿手中，并将头饰帮助幼儿戴上。现在我们要做游戏啦！看看我们前边摆了什么啊？（出示两座城堡）

（1）请幼儿先观察城堡的颜色，再观察形状。

一座是粉色三角形的城堡，还有一座是绿色半圆形的城堡。

（2）现在请小朋友排成两队，男孩一队，女孩一队，分别站到两位配课老师的身后拉成小火车，家长和幼儿一起。

（3）教师发指令。男孩和女孩同时做游戏，女孩先高高地飞到粉色三角形的城堡慢慢地钻过去，后快地飞回黄线。男孩先低低地飞到绿色半圆形的城堡慢慢地钻过去，后慢慢的飞回黄线上。（对幼儿进行表扬）

蝴蝶姐姐飞累了，要喝水了，小朋友们也要喝水啦！请幼儿拉火车回班。

中班幼儿的活动方案篇四

活动目标：

1、引导幼儿利用滚、踢、抛等多种玩球方法，培养幼儿的创造性游戏能力。2、通过不同的体育游戏方式，发展幼儿跳跃、挥臂（向上或向前）、上肢抛接等的运动机能和动作速度及身体协调性的发展。

3、培养幼儿想像力及创造力。

活动准备：报纸做的`彩球若干、大篮子若干等。音乐一段。

活动过程：

一、活动前准备：

教师带幼儿进入活动场地，幼儿手持彩球，随音乐沿场地四周进行走跑交替练习。

二、一物多玩游戏

1、讨论：想想手里的彩球可以怎么玩？

2、幼儿按自己的意愿进行自主游戏。

3、集体交流：你是怎么玩彩球的？

4、幼儿再次进行游戏，鼓励幼儿进行合作游戏。

三、小组接力竞争游戏：运果子。

教师提出运果子的要求，不能用手可以自由结组。看哪组运的果子最多。

四、结束，集合进行做放松、整理活动，引导幼儿进行舒缓活动稳定幼儿激动情绪。

五、活动延伸：继续探索彩球的多种玩法。

中班幼儿的活动方案篇五

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的风俗民情，感受中国的社会文化，我们商讨设计了本次活动。

1、会说“端午节”的名称，知道端午节是中国的传统节日。

2、乐于参加包粽子、制香包等活动，体验节日的快乐。

端午节的故事；

做香包的材料：香料、布等；

包粽子的糯米、苇叶；

一、主持人出示图片，讲述端午节和来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

1、吃粽子。用黍米（黄米）或糯米加枣用苇叶包成三棱角式的粽子，煮熟食用。据说屈原投江后，人们为不让鱼类吃掉其尸体，故向江内投之以粽子。习俗相沿，变成了人吃粽子，后又带上了时令色彩。

2、做香布袋。用布做成小布袋，向药铺索要或买五味中药药面，装在小布袋里缝严。戴在小孩或老年妇女身上，驱邪避瘟。

3、给孩子戴五丝。“五丝”由红、黄、蓝、白、黑五色线配成，古代没有棉花而用五色丝，所以叫“五丝”。后有了棉花，就以棉线代丝，而名称未改。早晨，在未出太阳时，给孩子的手脖上、脚脖上和脖子上都戴上“五丝”。要一直戴到下大雨。下大雨时，解下来扔在水流里，使其顺水漂走。传说这“五丝”能变成蚯蚓。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

二、包粽子、吃粽子，共同分享端午节的食品

三、亲子共制香包

1、幼儿与家长一起制作香包

2、幼儿相互赠送香包，大胆向同伴说一句祝福的话。

四、活动结束。

在此，仅代表幼儿园的全体教师祝各位家长及小朋友们节日快乐，合家幸福！

中班幼儿端午节活动方案9

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的' 风俗，如：吃粽子、画龙舟、挂香袋、龙舟水等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题活动。

1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。

2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。

2、美工区：放置制作香包和纸粽子的材料。

3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。

4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品，并带回幼儿园与小朋友一起分享。

3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。

目标：

- 1、初步了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。
- 2、知道包粽子的原料和方法、对民族传统文化的兴趣。

准备：孩子分组带艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品回幼儿园与小朋友一起分享。

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用乐高玩具，用建构手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

目标：

- 1、通过观察、集体讨论，分工合作，运用捏泥、建构、绘画等手段创作龙舟。
- 2、增强合作性、创造性、动手能力。

准备：乐高拼插玩具

目标：

龙舟水，民间把农历五月初五端午节前后的较大降水过程称为“龙舟水”，端午时节“洗过龙舟水，健康又平安”，在广东过端午节洗龙舟水是民间的传统习俗，按照说法洗完龙舟水寓意身体健康、事事顺心。因此设计了这一活动，让孩子感受一起泼水的狂欢，沐浴龙舟圣水，亲身感受传统节日带来的欢乐气氛。

准备：各种玩水的工具

中班幼儿的活动方案篇六

- 1、了解小蝌蚪到青蛙的生长过程。
- 2、养成观察事物细微变化的习惯能把自己对小蝌蚪变青蛙过程用自己的方式记录下来。
- 3、乐意探究青蛙的秘密，萌发保护青蛙的愿望。

《小蝌蚪找妈妈》视频□ppt课件，小蝌蚪图片，歌曲〈〈小蝌蚪游啊游〉〉。

(2)、播放《小蝌蚪变青蛙》视频。

(3)、教师提问：小朋友们小蝌蚪的'妈妈是谁？

(1)、认识记录卡，并在记录卡片上完成猜想过程。

(2)、幼儿交流、比较记录结果，教师对集中的问题设疑。

(1)、幼儿将画好的记录卡贴在自己的胸前，系上小蝌蚪的尾巴，站在第一条线上，进行闯关游戏。

(3)、依照以上五个问题在场地上设置五个关卡，幼儿对照自己的记录卡，每画对一步可前进一条线，并用肢体动作表现小蝌蚪的生长变化。画错的幼儿原地不动。

(4)、再次游戏，帮助记录卡片填写错误的幼儿掌握蝌蚪变青蛙的正确过程。

(2)、鼓励幼儿自由讨论，大胆发言。

(3)、总结归纳：保护青蛙的方法。

(1)、在自然科技角饲养小蝌蚪。

(2)、玩“蝌蚪变青蛙”的拼版游戏。

(3)、开展“小蝌蚪找妈妈”的表演游戏。

中班幼儿的活动方案篇七

1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦。

2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加_、母女之间的深厚感情。

3、知道每年5月的第二个星期日为。

1、做用的厚纸和一些彩纸。

2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。

3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的`话和做一件有意义的事。

4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或_的照片和一张妈妈小时候的照片(电子版)

2、(1)老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的话题

(2)环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰_、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

(3) 曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好妈妈》

3、(1) 请妈妈盛装出席，走红地毯

(2) 进入班级，评选最相像的_或母女，颁发奖状

(3) 亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4) 我给妈妈唱首歌

(5) 与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6) 送礼物，结束愉快的活动

评价

中班幼儿的活动方案篇八

1. 自由交往

目标：

1) 鼓励幼儿主动寻找新同伴玩，知道关心、帮助新小朋友。

2) 学习收拾、整理玩具，并放到指定位置。

注：教师继续重点关注新小朋友的情绪，指导旧生与新朋友交流、交往。

2. 早锻炼：走楼梯

目标：

1) 练习四肢协调地上下楼梯，强化上下楼梯靠右边走的规则

意识。

2) 体验运动的乐趣。

注：教师根据孩子的身体情况控制好活动量。

注：辨认自己的学号和标记拿杯子有序地喝水，巩固对学号的识别。

语言——儿歌“我升中班了”

目标：1) 知道自己是中班哥哥姐姐了，初步树立关心弟弟妹妹的责任感，增强长大的意识。

2) 根据讲述内容来学习自编儿歌，朗诵儿歌。

过程：

(一) 谈话引出课题

1. 请幼儿看看教室及周围环境，说说教室和以前有什么变化？
2. 讲讲你喜欢哪里？为什么喜欢？升中班了，有什么感受？

(二) 编儿歌

1. 说说儿歌的特点
2. 教师和幼儿一起编

(三) 教师朗诵儿歌

1. 找一找儿歌里哪些是哪个小朋友说的话？
2. 学习朗诵儿歌

美术——图画“我升中班了”

目标：

1. 鼓励幼儿用学过的技能来画出正面人的基本特征，进一步增强自己升中班的意识。
3. 能大胆地对人物进行装饰，培养幼儿初浅的审美能力。

准备：油画棒、白纸、镜子

过程：（一）谈话引出课题

1. 你现在升什么班了？人有什么变化？
2. 出示镜子，请幼儿照镜子，看看镜子里的我什么变了？有什么特点？

（二）说一说自己

1. 你觉得把自己像拍照一样，“拍”到白纸上什么地方最难画？
2. 教师重点把人的五官位置和比例进行分析讲解

（三）幼儿练习

1. 鼓励幼儿把自己画得大些并给自己添画上漂亮的衣服
2. 提醒幼儿可以边画边照照镜子，看看五官的位置

（四）作品展示

将作品放在展版上，让幼儿猜猜画上的是谁？从哪里看出来的？

1. 户外活动：复习游戏“小孩小孩真爱玩”

目标：练习听信号向指定方向做走、跑、跳等动作，提高幼儿动作的协调性和灵活性，体验活动的乐趣。

2. 游戏“金锁银锁”

目标：自由结伴合作玩游戏，体验合作玩的乐趣。

注：教师关注个别能力较差的幼儿与同伴的合作情况

中班幼儿的活动方案篇九

实施时间□20xx年xx月xx日

执教□xxx

1、根据画面中的人物与环境的关系，理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。

2、幼儿感知“爱”，并尝试仿编儿歌。

2、经验准备：幼儿对画中人物与环境关系的认识与理解

1、引入“爱”的概念

师：小朋友们知道“爱”是什么吗？你都爱谁呢？（幼儿自由回答，教师小结）

1、借助图谱了解诗歌内容

师：（教师在黑板上摆出准备的图谱）刚刚小朋友们都说出了自己爱人和事物，今天呀，老师就请小朋友和老师一起来玩一个爱的连线游戏。老师这里有一些图片，你觉得那个小

动物爱谁，就请小朋友举手告诉老师，看你们的答案到底对不对。（跟着幼儿的思维将图谱正确的连线）

2、根据正确的图谱，教师将儿歌有感情的朗读出来

师：小朋友们真棒，都连对了，老师把小朋友们刚刚连线的图片里的内容写成了一首儿歌，儿歌的名字叫《从小爱祖国》，小朋友们仔细听好咯。（教师朗读儿歌）

3、师：刚刚老师说了，这首儿歌的名字叫什么啊？（重复提问，引导幼儿完整的说出诗歌

的名字叫《从小爱祖国》）

4、着重强调“爱”这个字。

师：老师要考考小朋友了，刚刚老师读的这首儿歌里面，每一句都出现了一个同样的字，是那是什么字啊？（引导幼儿回答出“爱”字，强调“爱”）

，带领幼儿一起朗诵儿歌。

。（可以让幼儿适当的加上动作进行表演）

提高幼儿的语言表达能力。

1、师：除了鸟儿爱蓝天、鱼儿爱江河，你知道还有谁爱蓝天(江河)？（并采用同样的方法引导幼儿仿编第三句、第四句）

2、教师记录幼儿仿编的内容，并带领幼儿一起念仿编的儿歌，感知诗歌的节奏。

师：小朋友们说出了那么多的爱，那让我们再把刚刚我们学到的儿歌一起有感情的朗读一遍。

附儿歌：《从小爱祖国》

鸟儿爱蓝天，鱼儿爱江河；
蚯蚓爱泥土，蜜蜂爱花朵；
我们小朋友，从小爱祖国。