

2023年小班手工教案及反思 小班手工活动教案(优质5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

小班手工教案及反思篇一

花是孩子身边的事物，也是较熟悉事物之一；花带给人们美的享受；通过多姿的花朵，能充分地让幼儿感受美、抒发美；初春的梅花竞相开放，孩子们每天早上都会自发地拿着一支，香气扑鼻。孩子们见到我的第一句话就是，老师，多香啊！其实郁金香对于农村的孩子来说并不太熟悉。但郁金香天生的美丽会让孩子异常喜欢；郁金香简单的折纸能让孩子感受到折纸的乐趣。在《春天真美丽》这个主题中，考虑小班的年龄特点，我进行了本次活动。

1、能用对角折的方法表现出郁金香花的基本特征。

2、养成耐心、细致的折纸习惯。

1、初步了解郁金香花的色彩和外形。

2、彩色纸若干、剪刀、胶水、胶布。

3□ppt

1、春天来了，到处都是美丽的花朵。看，有哪些花开了？

出示ppt□

2、这是什么花？

引导幼儿了解春天里不同的花：黄的迎春花，红的桃花，白的梨花。

3、这是什么花？它叫什么名字？

引导幼儿感知郁金香的基本特征，

1、郁金香真漂亮，这儿有一张彩纸，怎样才能变成一朵美丽的郁金香呢？

2、教师示范

用“好朋友玩耍”的短句，引导幼儿进行对角折。

3、大角和大角做朋友（对角折），小角和小角做朋友（对角折），好朋友分开了（折成缝），小角和大角做朋友，大角说，我们稍微远一些（小角靠着大角），形成一朵美丽的郁金香。

4、幼儿操作，教师巡回指导

给予能力差的幼儿进行指导。

1、个别指导，综合评价。

2、说一说你折的是什么颜色的郁金香。

小班手工教案及反思篇二

1. 尝试用正确的方法沿直线撕纸。

2. 发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。

3. 体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。
4. 增进参与环境布置的兴趣和能力，体验成功的快乐。
5. 能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法

1. 交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2. 幼儿尝试，教师指导。

3. 小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌

师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1. 介绍材料师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2. 幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

在孩子的操作中，他们非常的认真、仔细，也许是第一次手工活动，一些平时比较懒散的孩子也十分乐意的在进行着自己的创作。在操作过程中，由于有的幼儿制作有快有慢，能力强的幼儿还主动帮助那些慢的幼儿。幼儿喜欢这样的手工制作活动，我想在以后的活动中，要多选择一些类似活动，这样不仅符合他们的年龄特点，而且还在每一次的活动中培养了幼儿对手工制作的兴趣与良好的手工活动习惯。

小班手工教案及反思篇三

1. 体验自己制作帽子的乐趣。
2. 学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。
3. 培养幼儿良好的作画习惯。
4. 根据色彩进行大胆合理的想象。

1. 创意绘本、每人一张正方形的纸。

2. 教学vcd□

3. 一顶折好的帽子。

1. 情景导入

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2. 出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3. 结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4. 教师和幼儿一起折帽子。

5. 鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。

小班手工教案及反思篇四

1、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

2、体验想象创造各种图像的快乐。

竹子自古以来就是一种人们喜爱的材料。竹子在中国是一种图腾崇拜，是一种精神。不少文人墨客都喜爱竹子。在南方盛产竹子的地区，竹子在人们的日常的生活中更是随处可见。

竹子、竹梯、竹筛、大小不同的铁盒、纸盒、废旧保温桶、细铁丝、丙烯颜料等。

1. 竹音筒。取竹子切成长短不一的竹筒，并利用丙烯颜料在竹筒上画上漂亮的图案，然后在竹筒的一端打孔、穿线并固定在竹架上。

2. 五彩鼓、七音鼓。用丙烯颜料将废旧的铁质、纸质饼干盒、月饼盒进行装饰后用细铁丝固定在竹筛上，再取两段小竹子做鼓槌。

3. 架子鼓。取废旧的铁架、竹竿等连接制作成架子鼓支架。再将保温桶以及铁质、纸质饼干盒等进行美化装饰，固定在支架的相应位置。

4. 双响筒。取一段竹子，将一端切出一道裂缝，在裂缝中塞入一块小木片，使其两端敲击音色不同，然后在竹子的无裂缝端用电钻钻两个孔，系上细铁丝，最后涂上两种不同的颜色。

5. 竹快板。取一长竹片和几块一样长度的短竹片穿孔，用绳子扎在一起，上光油即可。

6. 竹响板、竹鱼。取竹制炒菜用的勺子和竹制杯垫，涂上漂亮的颜色，再上光油。

7. 太平鼓、蛙鸣板。取一段小竹梯、废旧的铁质、纸制饼干盒，用彩色针织棉布装饰饼干盒并将其固定在竹梯上。再取一块搓衣板固定在竹梯的末端。

1. 音乐区随意演奏、按节奏演奏、边唱边演奏、创编节奏演奏、齐奏、轮奏、合奏等。

2. 美工区认识颜色、欣赏图案、造型等。

3. 益智区数数、比较高矮、长短、粗细等。

小班手工教案及反思篇五

1、学习运用橡皮泥卷的技能。

2、尝试分橡皮泥，知道橡皮泥越多，捏的花卷就越大。

3、说说我的“花卷”最漂亮，体验泥工活动带来的成功和快乐。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、花卷一个。

2、各种颜色的橡皮泥若干，人手一个泥工板。

1、观察花卷的图片，讨论花卷的外形特征——是一层层卷起来的。

出示花卷，提问：小朋友看这是什么？它是什么样子的？

这是花卷，它是一层层卷起来的。

2、教师出示橡皮泥，示范做花卷的方法。

3、教师交代要求，幼儿操作，教师个别指导。

引导幼儿先分泥，再捏饼干。提醒幼儿将不用的和搓好的橡皮泥放在泥工板上。对个别能力较弱的幼儿给予帮助。

4、展览作品，并请幼儿说一说“我的花卷最漂亮”。

教师：我们来看一看谁的花卷做的最漂亮。