

三年级期末数学教学反思 数学期末教学反思 反思(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

三年级期末数学教学反思篇一

经过半个学期的辛苦教学,终于又到了期中考试,本次考试主要检查了学生半学期来对基本知识学习、掌握的程度,也是检验学生分析问题和解决问题的能力,当然更是检查教师教学是否面向全体,是否提高学生的整体水平。以此达到查漏补缺,不断改进教学方法,提高教学质量的目的。考完之后,回顾一下自己的课堂教学,面对基础差的学生,如何提高他们的学习成绩?我觉得应该从以下几点进行反思并改进:

第一,要激发学生的学习积极性,提高学习信心。在平日的教学中,要创造性使用教材,为学生创设了一些现实的情境,使教学内容更贴近学生的生活,不要为了完成任务而教学,围绕书本讲书本,围绕例题解例题。多鼓励学得好的同学,不断总结好的学习经验与方法。多表扬有进步的学生,要及时发现他们的闪光点。只要学习信心树立了,成绩自然会上一个台阶。

第二,培养学生良好的解题习惯。减少学生因不良的学习习惯造成试卷上所反映的审题不仔细、看错符号、漏做试题、漏写结果等现象。对于一些概念性的题目,老师平时要讲透,练习的形式要多样化。要培养学生仔细审题、细心做题的良好习惯,引导学生全面细致地分析题意。

理、基本概念教学,上课要深入浅出,精讲多练,落实基础

概念，基础知识，不能求快，求高要量力而行。要减少机械的、单调的重复训练，而应多设计一些有层次的变式训练，以提高学生对于概念正确地、全面地认识。减少学生因错误地或片面地理解概念造成的失分。

第四，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业中出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。同时要多做一些与生活有联系的题目，把学生的学习真正引向生活、引向社会，从而有效地培养学生解决问题的能力。

总之，我觉得只要我们平时不断总结经验与教训，不断讲究方法与艺术，相信通过我们师生的共同努力，今后的期终考试一定会取得进步！

三年级期末数学教学反思篇二

我从事初二思想品德教学工作接近十年。回顾教学经历，有苦也有乐。现结合自己工作实际进行反思，回味成功与不足。

在课堂教学过程中，能依据教材，精心设计问题，创设情境，积极调动学生的学习热情，激发他们主动提问，有重点的解决所遇到的问题和疑难，达到教学相长的效果。我做到：1、深刻把握教材，依据课本设计问题；2、密切联系实际，认真分析解决。教师既联系学生的学习、生活实际，又培养学生学会提问、学会分析、学会解决问题的能力；3、教师注意从小处着手，从大处着眼，把学生学习、生活的“小环境”与社会的“大环境”结合起来，使学生能够客观看待社会生活中的各种现象，分析原因，探求解决途径和办法，拥有正确的情感态度、人生观、价值观。

教师将课本读薄，深刻把握课本，把课本放入教学的“大环境”——时代背景和“小环境”——教学背景中，把课本读

厚，赋予课本以丰富的内涵，让学生充分理解、掌握，获取知识和技能。课堂上，我做到了：

- 1、深入浅出，引经据典，问题互动，让学生充分理解课本；
- 3、及时提供时间、空间，趁热打铁，让学生尽快记忆、理解，将课本纳入心中；
- 4、展示一定数量、质量上乘的练习题，与新课标接轨，与中考衔接，限定时间要求学生独立完成。

教师千差万别，学生参差不齐。在日常的课堂教学中，还需要注意以下几个问题：

第二、教学要因学生的整体素质而异，不同程度的学生要因材施教，因人而教，既能使整体素质不断提高，又能使层次不一的学生不同程度上得到发展，对每个学生进行自信教育、感恩教育；相信每个学生都能学好中学思品课；鼓励每个差生认识自我、战胜自我、超越自我。

第三、教学要因教学的环境而异。不同地方的教学环境都不一样，我们要充分利用现有的教学条件和手段，因地制宜，选择合适的教学资源进行教学，努力提高教学成绩，实现好的教学效果。

第四、注重过程管理，提高课堂效益，做到堂堂清。每堂课要扎实、高效。做到知识、能力的全面提高；及时“温故”适时“知新”防止遗忘，做实做细复习工作，建立学习备忘录，全程监控，努力不让一个学生掉队！

第五、坚持以人为本，一切为了学生，为了一切学生，突出人文关怀，发挥思想品德课的优势，提升学生思想品德、人格魅力，为学好其它学科打好思想基础，做好思想支持！

总之，思品课教学不是一朝一夕的事，需要每位教师坚持不懈，勇于创新，在课程改革的春风吹拂下，我们教师都要抓住时机，为教育事业做出应有的贡献。

三年级期末数学教学反思篇三

在一学期紧张的工作和积极的配合下，期末考试已经结束了，面对成绩，我作了如下反思：

备教材、备教法、备学生，每次上课之前，我都认真的备课，但在备学生上不够充分，因为学生的层次不同，差距太大，基础好的同学分数不太理想，成绩差的同学学习态度不端正。同学们的英语水平参差不齐，用一种教学方法给学生授课，学生理解的不太好。面对五、六班两种不同的学习状况，用同样的教学方法是不可取的，在五班来说，男女同学数量相同，所以，课堂纪律相对来说比较难控制。六班女生多于男生，所以如果让他们很积极的回答问题，是一个比较难的问题，但是六班比五班的成绩好，可能是女生多的原因吧！

每节课我都尽量把知识讲会、讲细，但学生们接受的仍然不好，因为他们上课的注意力不能完全集中，这是他们一贯的毛病。开学初，因为他们刚上高中，对什么都很新鲜，也下决心到高中后要好好学习，所以刚开始的那一个月，他们上课时注意力集中，课后作业也完成的很好，可时间一长，他们又恢复了常态，也因为我没有太多的经验，而对这种情况，我总是束手无策，但我仍尽最大努力去教好他们逐渐进步。

根据不同的学生留有不同的任务，有些同学会认真做，但有些同学因为基础不好，都不知怎么做，所以我就在班级开展了一帮一小组来提高他们的成绩。

以上，就是我的反思，我会不断努力进取，使学生的成绩不断提高的同时，我的教学水平也逐渐成熟起来。

三年级期末数学教学反思篇四

平时认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习、带领搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。始终以《教育法》、《教师法》做为自己的行动准则。依法执教，依法治教，教书育人，为人。

在教学工作中，我注意做到以下几点：

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

5、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用、

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

7、积极推进素质教育。为此，我在教学工作中注意了能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有较的发展和培养。

一份耕耘，一份收获。我相信自己在以后的工作中会做的更

好！

三年级期末数学教学反思篇五

期末，音乐展示课，是本学期的最后一个大关，也是一个难关，光是课件的准备，我前后改了四次，我有计划的和学生们复习着，从第一单元，到第六单元，每个单元都把音乐知识，歌曲背唱，歌曲听辩，给学生以课件的方式共复习了两遍，但最后的展示是很不理想的。

我抽到了2班，我的心里突然跳的极快，我迅速的跑到班里，和大家说，五分钟后老师要来我们班考试，学生们顿时炸了锅，大部分同学都没带书，还有些同学沉浸在作业里，没有听到我的讲话，我看到眼前的景象，真的蒙了，真的，2班，我心里没谱，在复习时，一个是8班，一个是2班，但抽到了，我只能用积极的心态面对，我对学生说，大家要好好的把我们平时学的东西，展现出来，要大胆的说，如果点到你的名字了，背唱歌曲时一定要声音洪亮，大胆唱，没问题，我一遍又一遍的鼓励着同学们，但他们仿佛对于这突如其来的考试弄懵了头，连最会的歌曲都不会唱了；领导推门进来，令我欣慰的是，同学们不约而同的对领导的到来报以热烈的掌声，但是，空气中马上凝结了一种紧张的气氛，展示开始：

果然，这次展示的非常不好，平时都会的听辩的歌曲，现在，叫到第四个同学才说出来，平时，歌曲被唱的很好的学生，叫起来，紧张的第一句都想不起来了，我由最初的紧张得心态，到最后，慢慢地平和了，我坦然的面对了这一切。下课后，学生不安的跑到我的办公室里，小心翼翼的对我说，“老师，对不起，我们班没考好，可不可以再给我们一次机会，我们一定考好，”孩子们的眼神真的很单纯，但是他们不知道，考试，机会只有一次，错过就是错过了。我对孩子们说：“老师没有要管你们的意思，只是觉得没有展示好，有些可惜，平时，咱们班还是可以的，也许是紧张了，以后，不论是什么学科，都要好好的听讲，考试尽量考好，

我们没有机会重考，就当是一次经验教训吧，”孩子们还是觉得很遗憾，我心里的滋味也不好受，毕竟，辛苦了一学期的教学工作，就这么十几分钟，结束了，而唯一坚定我这一学期工作的，是这节及不成功的期末展示课，我心里还是有些不甘，但从这次的展示课中，我还是吸取了很多的经验。

对学生学唱的歌曲，不要总是集体检查，对，集体唱的是很好，但是单独拿出一个学生的话，就不一定了，他们也许有几句歌词是唱不下来的，下一学期，我要加强力度，争取每个学生都估计到。

我自己在上课过程中，也要提高对学生心理的培养，要让他们养成大胆发言，勇于表现自己的要习惯。

我要做的还很多，我还年轻，我也要有一股不服输的心里，勇往直前往前，不懈进取！

三年级期末数学教学反思篇六

八年级数学上学期因甲流学生放了2周假，时间紧，任务重，好不容易挤出1周时间进行期末总复习，复习过程中存在好多问题值得深思：

学生方面：

1、基础知识掌握不牢固

许多同学遗忘速度非常快，就连课堂上一直强调的知识点也变得“似是而非”，如：两个三角形全等的“4+1”种判定方法，角的平分线的性质与判定定理，求一个数的平方根等等。

2、学习的积极主动性差