

初一生物实验教学计划 生物实验教学计划 (模板8篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初一生物实验教学计划篇一

在本学期为了使赣榆一中的生物实验教学有一个好的效果，为了巩固上学期的工作成果，全面有效地开展生物实验教学，更好地提高学生的生物学素养和能力，根据学校的工作计划，结合我室的具体情况，特制定本计划：

1、认真看书学习，多掌握一些生物实验方面的知识，取人之长，以补己之短。借鉴别人的经验、已经比较成形的模型，结合自己的实际情况设计一些简单明了的实验改进实验教学。增强学生学习生物的兴趣，尤其注重学生的动手动脑的能力，发展学生的智力。

1、根据课标要求，结合教材和地方实际情况，拟定本学期演示实验和分组实验目录。根据实验目录，制定实验耗材的采购计划。

2、系统把握每一个实验的要点、重点，同时多操作多训练，加强实际操作能力，做到训练有素。并做好生物模型标本和浸泡标本养护防腐工作。

3、进一步加强生物实验室内部建设。加强生物实验室安全、卫生、纪律的管理。强化安全意识，确保实验室安全。做好实验室、仪器室防火、防触电、防盗工作，杜绝事故发生。

管好、用好实验室的一器一物，定期对仪器进行保养和维修，充分发挥各种仪器、物品的作用。同时节约每一分开支，大力提倡节约之风，为学校开源节流。

4、加强实验教学，积极准备实验，强化操作训练，在实验教学中，进行有效的组织、监督、准备、指导等工作。力争让每个学生都能独立完成学生实验。使演示实验、分组实验开出率均达100%。在做好课内实验的同时，合理安排时间，认真组织好学生，指导学生做好课外实验，实验室定期向学生开放，使更多的学生有更多的机会和时间得到充分锻炼，使学生的实际操作能力、动脑能力大大增强。从而充分发挥实验室的功效，有力提高学生各方面的综合素质。

5、进一步完善各种表、卡、册，做到帐、卡、物一一对应，做好实验室工作各种文件的归档、整理工作，提高科学管理水平。

初一生物实验教学计划篇二

新课程强调学生的全面发展，注重培养学生的科学素质，而加强实验教学，是提高学生素质的重要途径。为了提高学生的生物学科学素养，培养学生的动手能力，激发学生学习的兴趣，更好的完成今年的教学内容，为完成以下目标，特作计划：

1、加强生物基础知识的巩固和强化，使之更加牢固的掌握最有用的与生活实践相联系的知识并应用于生活实践活动。

2、拓宽、拓深生物知识，增加学生的生物知识面，扩大学生的视野，培养学生的创新意识和实践能力。

3、进一步提高学生的实验操作技能，训练学生的动手能力、操作能力、观察能力、综合运用知识的能力以及科学探究能力。

4、一部分学生需要补做实验，使其生物基础知识、操作技能都有所提高，从而提高学生的整体技能水平。

膝跳反射第二周

测定反应速度第三周

酸雨对生物的影响第五周模拟探究

实验技能测试第十二周

酒精或烟草浸出液对水藻心率的影响第十三周

检测不同环境中的细菌和真菌第十四周

观察酵母菌和霉菌第十五周

发酵现象第十六周 演示实验

初一生物实验教学计划篇三

一、指导思想：

初中生物是九年义务教育必修的一门基础课程。根据《九年义务教育全日制初级中学生物课程标准(实验稿)》，其中要求学生具备的能力之一就是初步的观察、实验能力：能有目的地观察，辩明观察对象的主要特征及其变化条件，能了解实验目的，会正确使用仪器，会作必要的记录，会根据实验结果得出结论，会写简单的实验报告。因此实验教学是生物教学中的一个重要内容和重要手段，而实验室工作的好坏直接关系到生物教学工作是否能顺利进行。

二、具体工作计划：

- 1、制订规章制度，科学规范管理按照学校各类规章制度，并认真执行。
- 2、制订学期实验计划表、周历表。
- 3、开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。
- 4、充分利用生活中身边的实验器材的作用，结合实验室条件进行分组实验。
- 5、做好仪器、器材的常规维修和保养工作。
- 6、做好仪器的借出、归还验收工作。
- 7、有必要时，可以自制一些教具。
- 8、做好仪器、器材的补充计划。
- 9、做好各类台帐的记录工作。尝试用电子档案。
- 10、结合学校常规管理，保持实验室的常清洁。

初一生物实验教学计划篇四

通过课堂教学和课外实践活动，力求更加关注学生已有的生活经验；更加强调学生的主动学习，增加实践环节。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。能够拥有较高的应试能力，在东莞市组织的首届生物结业会考中考出好的成绩。同时为学生们将来参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

1、本学期讲授义务教育课程标准实验教材——《生物学》人教板。

本学期本人任教初中年级六个班，学生整体素质相对较好，但两极分化十分严重。刚接班，上课时，学生和老师的配合，课堂纪律都较好，有了好的开端，不怕没有好的结果。我准备尽快认识他们，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来促进他们的学习，从而提高学习成绩，提高各班的平均分、合格率、优秀率。

1、 深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

2、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；或从学生的生活经验、经历中提出探究性的问题；或从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。

3、激发学生学习的兴趣。精心设计导语；运用生动的语言；加强情感教育；精心诱导、强化教学。

4、对生物学困生，要真正了解他们对生物学习的态度，分析学习不好的原因，个别找来谈心，上课随时关注他们的反

应，看他们是否参与到学习中，是否对生物有兴趣，鼓励他们多回答问题，对于他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

1、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。

2、面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展；努力提高学生们的生物科学素养，培养学生的创新精神和实践能力。

3、通过课堂教学使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护

生物，促进社会和谐发展、可持续发展；并懂得如何健康地生活。同时对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

4、教学中要使学生知识、能力、情感、态度和价值观等方面有所发展，引导学生主动参与和体验各种科学探究活动。在传授知识的同时要特别注意科学研究方法的培养。要注意对学生综合能力的培养。要通过组织学生参加各种实践活动，培养学生的学习兴趣。力争创造条件尽可能多开教材中提出的调查、技能训练、练习、探究和资料分析活动。

5、教学中要注意合理选择和组合好直观教具与现代教学手段的应用。教学中要有科研意识，以“问题即课题，教学即研究，成果即成长”的教育科研观，边实验、边研究，力争做一名科研型的教育工作者。

6、按学校要求积极组织好生物课外兴趣小组活动，能够对有特殊兴趣的学生进行个别指导。

初中生物实验教学计划2

生物实验教学可以给学生提供更广阔的活动空间和思维空间，激发学生的学习兴趣，培养学生的动手操作、观察能力和协作精神，从而使学生受到科学方法的训练，因此，实验在整个生物领域起着举足轻重的作用。为了更好的培养学生动手、动脑、观察和分析的能力，巩固学生学习成果，充分发挥实验室在生物学科教学中的作用，特制定本计划：

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题、提出问题、分析和解决问题的能力及组员的协作精神。让学生学会透过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识。

（一）进一步完善实验室管理制度，建立健全各种台账资料，进行科学化管理。做好仪器、药品的购入、调入、调出所应有的明细帐目；严格借物制度和赔偿制度；搞好仪器的保养、维修工作，做好防火、防潮、防尘、防腐蚀工作，保证实验的开展和顺利进行，保证实验安全，特别对有毒药品，做好防盗工作和管理工作。

（二）进一步加强组织纪律教育。

题、分析和解决问题，培养他们严谨的科学态度。培养他们井然有序的工作习惯，做到实验结束后，自觉把仪器放回原处，整理好实验台，经老师检查得到允许后方可离开。

（三）做好实验室卫生工作。

实验仪器的保养，其中主要的一点就是要做好实验室的清洁卫生工作。要保持实验室地面的清洁、门窗的光亮、桌凳的整洁。对于仪器室及实验准备室，除了要做到前面的几点外，还要保证仪器存放柜光洁无尘、仪器的光亮如新。为此，每做完一次实验要及时打扫卫生，保证每月一次卫生大清查，并及时做好仪器的清理归类工作。

学期开始做好实验室工作计划，随着实验室工作的进展，如实填写各种表册，并督促任课教学期末做好归类、归档、整理工作，按时上报学校教务处。

初一生物实验教学计划篇五

以《全日制义务教育中生物课程标准》(实验稿)为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验;更加强调学生的主动学习，增加实践环节，使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深刻的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。

为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

(1)了解人类与生物圈之间的关系，热爱大自然，珍爱生命，理解人与自然和谐发展的意义，提高环境保护意识。

(2)乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、探索精神和创新意识。

(3)关注与生物学有关的社会问题，形成主动参与社会决策的意识。

(4)逐步养成良好的生活与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

(5)初步获得生物圈中人类的起源与发展的基本知识。

(6)获得有关人体结构功能、生理以及卫生保健的知识，促进青春期生理和心理的健康发展。

(7)知道生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及可能产生的影响。

1、精心设计导语，通过生动的语言，借助情感教育，激发学习兴趣。

2、做好演示实验，完成学生实验，达到培养学生能力之目的。

3、把录音、录像、投影、幻灯、多媒体等教学手段运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。

4、在语言、板书和操作等方面达到规范、准确和熟练。

1、鼓励学生观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。

2、打破课堂内外的约束，有计划地安排必要的调查、访问、参观等需要较长时间才能完成的活动，保证活动的落实，充分利用多种教学资源，引导学生分工合作、交流。

3、尊重学生的人格，关注个体差异，满足学生不同的学习需求。

4、重视提高学生的生物科学素养。

5、倡导探究性学习。

6、渗透“科学、技术、社会”的教育。

7、加强和完善生物学实验教学。

8、真正体现“以学生学习为中心，以问题研究为手段，以个性质量为目标”的教学模式，使学生想听并听懂。

9、帮助学生确定恰当的学习目标，指导学生形成良好的学习

习惯，掌握学习的方法和技巧。

生物知识、现象与人类密切相联，学生对生物现象产生疑问多，但学生在小学阶段对生物学的学习，对生物学的基础知识掌握较好，已具备一定的实验能力，大部分对本科的学习兴趣浓厚。但仍有个别同学探究能力尚需提高。

总之，通过本学期教育教学，全面完成教学目标，使学生在理解、掌握有关知识的同时，培养相应的能力，以应用有关知识解决生活中的实际问题。

初一生物实验教学计划篇六

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神。让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

1. 倡导“以科学探究为主的多样化的学习方式”。
2. 使学生有“亲身经历和体验”，同时能够树立实事求是的学习态度和科学精神。

初二共有学生200人，其中多数是外籍学生，就全体情况来看，学生对生物知识的掌握能力较高，喜欢学生物，但实验动手能力相对较差，只能初步在老师的引导下完成一些仪器的简单操作。

（一）对教师的要求

1. 教师演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用1

演示的方法面向全体学生进行实验。通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解。

若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2. 学生探究实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐。对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3. 制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

4. 教师任课前须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前做好，做到有备无患。

3、让学生在实验过程中明确相互协助的重要性，培养学生在实验过程中团结合作的精神。

4. 要教育学生遵守实验规则，爱护财务，节约用水、电、药品，从而养成勤俭节约的美德。

5. 要求学生严格认真的按照实验要求来操作，细心观察、发现问题、提出问题、解决问题，培养他们严谨的科学态度。

6. 培养学生井然有序的工作习惯。实验结束后，把仪器放回原处，整理好实验台，填写好实验记录。

（二）对学生的要求

1、通过实验教学，可以培养学生理论联系实际的学习态度，以及实事求是、严肃认真的科学方法。

2、通过实验教学，可以调动学生学习的积极性和主动性，提高学生的学习兴趣。

3、通过实验教学，培养学生观察问题、分析问题和解决问题的能力。

4、通过实验教学，使学生能正确熟练地掌握实验的基本方法和技能，提高学生的动脑和动手能力。

5、通过实验教学，可以帮助学生形成概念，进一步理解和巩固所学知识。加强实验教学是提高教学质量的重要手段，也是实现应试教育向素质教育转轨的重要一个环节。

（一）演示实验

1、任课教师应提前一天通知实验员，并凭仪器领借手续领取药品和仪器，实验完后及时归还。如有损失及时处理。

2、实验前应准备好演示实验所需仪器、药品和工具，配合任课教师完成所有的演示实验，使实验顺利进行。

（二）学生分组实验

1、任课教师应提前一至三天通知实验员，并填写申请单。

2、实验前，实验员应准备所需各种仪器、药品和工具，必要时须先试做，确保仪器药品完好上台，使实验顺利进行。

3、实验时，任课教师要督促学生复习课本里的有关内容，并预习本实验的内容，做到阅读实验说明，理解实验目的，了解实验步骤，注意事项等等。

4、实验时，对学生严格要求，让学生认真按照实验步骤和方法规范地进行，引导学生仔细观察，认真思考，联系实验现象得出正确结论，并及时记录结果，培养良好的实验习惯。

5、实验结束时。要辅导学生对仪器药品进行整理，仪器必须抹洗干净，放回原处，排列整齐，废液倒入指定容器内，可以回收的及时进行回收。

初一生物实验教学计划篇七

在认真学习和深入贯彻《生物课程标准》为依据，在继承我国现行生物教学优势的基础上，力求更加关注学生已有的生活经验；以培养学生的学习兴趣、教会学生如何学习、提高学生综合成绩为重点，更加强调学生的主动学习，增加实践环节。以促进学生转变学习方式——变被动接受式学习为主动探究式学习为突破口。使每一个学生通过学习生物，能够对生物学知识有更深入的理解，能够对今后的学习方向有更多的思考；能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展；能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。为学生们参加社会主义现代化建设，适应社会和继续学习，打下必要的基础。

学生刚上初中，对生物学科还比较陌生，这是比较好的，因为可以利用孩子的好奇心更好的激发孩子们的学习积极性。学生总体学习状态不是很好，习惯也较差，所以在课堂上就稍作调整，更加注重孩子行为习惯的培养，学习兴趣的培养，关注他们的学习和生活，特别是课堂学习的态度，学习的兴趣，来他们的学习，从而提高学习成绩。争取班里学生能不同程度的提高学习成绩，从而提高整个班的平均分、合格率、优秀率，不拉年级的后腿。

教材结合新课程改革的要求及特点，构建突出人与生物圈的知识体系，设计了许多系列化、多样化、可行性高的探究活动，提高了学生的动手能力，培养学生的协作探究的科研精神。删除了部分死记硬背的内容，以灵活应用的知识点为主。在时代性，增加与科技社会相结合的知识，注重反映生物科学的新进展，大大拓展了学生的知识面。

(1)、学生获得生物学的基本事实、概念、原理和规律等基础知识，了解并关注这些知识在生产实践和社会发展中的应用。

(2)、学生初步具有生物学操作的基本技能、一定的科学探究和实践能力，养成科学思维的习惯。

(3)、学生能理解人和自然和谐发展的意义，提高环境保护的意识，树立正确的情感态度价值观。

(4)、初步形成生物学基本观点和科学态度，树立正确的辩证唯物主义世界观。

针对教材和学生的总体情况，在备课时，知识的难易程度要控制好，应适应大部分的学生。实施教学时，灵活、应变，既让基础差的学生能掌握基本知识，又要让学习层次较高的协商有发展提升的空间。同时，注意学生的动手及协作探究能力的培养，从学生的现有知识及生活经验出发开展教学，培养学生以生物学的角度发现生活中的问题，并能对之加以解答或寻得答案。

他们的变化做好记录。课外走进他们的生活，带领他们去了解一些实际性的生物问题，从而激发他们的学习兴趣。

2、激发学生学习兴趣。精心设计；运用生动的语文，加强情感教育，精心诱导、强化教学。

3、继续深入学习有关的教育理论和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。

4、继续探究符合新课标的课堂教学模式，并注意及时收集和整理相关的资料和模式。争取呈现全新的课堂教学模式，学习和应用现代教学手段和技术并运用到课堂教学中，提高课时效率和教学质量。积极参加校本教研，上好课，设计好教案，写好教学反思。结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达成课程目标。

5、为探究性学习创设情景。例如，提供相关的图文信息资料、

数据；或呈现生物标本、模型、生活环境；从学生的生活经验、经历中担出探究性的问题；从社会关注的与生物学有关的热点问题切入等等。组织好学生进行探究性学习并提高其质量，引导学生分工合作，乐于交流。鼓励学生学会观察、思考、提问，并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实话。重视探究性报告的撰写和交流。培养学生通过文字描述、数字表格、示意图、曲线图等方式完成报告，并组织交流探究的过程和结果。6认真学习高效课堂理论，提高课堂教学效率，让学生学会、会学、乐学。

七年级上册生物共三单元十章内容，各章计划用时：

内容周次

第一单元生物和生物圈

第一章认识生物（第1周）

第二章了解生物圈（第2-3周）

第二单元生物体的结构层次

第一章细胞是生命活动的基本单位（第4-6周）

第二章细胞怎样构成生物体（第7-10周）

第三单元生物圈中的绿色植物

第三章绿色植物与生物圈的水循环（第15周）

第四章绿色植物是生物圈中有机物的制造者（第16周）

第五章绿色植物与生物圈中的碳—氧平衡（第17周）

第六章挨家爱护植被，绿化祖国（18周）

总复习（第19—20周）

初一生物实验教学计划篇八

一、学生情况分析：

本学期是学生学习生物学的起始。本学期的主要内容是引导学生在识别身边生物的基础上，描述生物的生命现象，认识生物圈中形形色色的动物、植物以及它们与人类的关系，这些知识是从学生的生活经验和认知水平出发，让学生在常见的生命现象层面上说出生物的基本特征、各类动植物的特征，了解生物的结构与功能相适应，建立结构与功能相适应的生物学观点。学生对于生物的生命现象已有不少感性认识，在教学过程中，教师要充分引导学生联系生活实际，理解生物的基本特征，找到学习生物规律，培养自己的自主学习能力。原因：

- 1、学生对生物比较感兴趣。
- 2、学生要有一个比较好的学习习惯，如课前预习，能完成实验报告册，课堂练习认真。
- 3、课堂管理也很关键，如果管理不好，再好的方法与技巧也无济于事。
- 4、注重通过课堂培优补差，以使部分成绩差的学生鼓足学习的勇气和信心。
- 5、注意学生的自我管理，同学间的团结合作意识很重要。
- 6、注重对生物知识的探究、观察，从感性到理性。

二、本学期的学习内容：

第一单元 认识生物

第一章：奇妙的生物现象

第一节 生物的基本特征

第二节 生物学的研究方法

第二章：严整的生命结构

第一节 显微镜的结构和使用

第二节 细胞的结构和功能

第三节 细胞的分裂和分化

第四节 多细胞生物体的结构层次

第三章：生物的生活环境

第一节 生物圈与栖息地

第二节 环境对生物的作用

第三节 生物对环境的适应与作用

第二单元 丰富多彩的生物世界

第一章：生物圈中的绿色植物

第一节 绿色植物的主要类群

第二节 绿色植物的蒸腾作用

第三节 绿色植物的光合作用

第四节 绿色植物的呼吸作用

第五节 绿色植物在生物圈中的作用

第二章：生物圈中的动物

第一节 动物的主要类群

第二节 动物的运动

第三节 动物的行为

第四节 动物在生物圈中的作用

第三章：生物圈中的微生物

第一节 病毒

第二节 细菌

第三节 真菌

第四节 细菌、真菌在生物圈中的作用

第四章：生物的分类

三、新课标对本学期内容的要求：

1、理解科学探究：体验到科学探究是人们获取科学知识、认识世界的重要途径；意识到提出问题是科学探究的基础，解决科学问题常常需要作用假设。科学探究要通过观察、实验、调查等多种途径来获取，同时也需要进行推理和判断；更需要正确地表达、需要与人交流与合作。

2、理解有关细胞的知识，教师为学生提供机会，引导学生探

究动植物细胞的结构和功能，初步学会显微观察的方法和技能，激发探究的兴趣。

3、指导学生用调查和观察的方法，加深到生物与环境关系的认识。让学生形成热爱大自然、爱护生物的情感、理解人与自然和谐发展的意义以及提高环境保护意识十分重要。

4、加深学生对生物圈中绿色植物相关知识的理解，提高学生运用知识解决实际问题的能力。

5、理解生物结构与功能的统一性，并注意引导学生到周围环境中去观察动物的动物和行为，培养学生的观察能力和学习兴趣。

6、理解病毒、细菌、真菌的形态结构特点及与人类的关系；细菌真菌在生物圈中的作用。

四、认识领域：

获得有关生物体的结构层次、生命活动、生物与环境、生物进化以及生物技术等生物学基本事实概念、原理和规律的基础知识。

知识生物科学技术在生活、生产和社会发展中的应用及其可能产生的影响。

五、情感领域：

1、了解我国的生物资状况和生物科学技术发展的状况，培养爱祖国、爱家乡的情感，增强振兴祖国和改变祖国面貌的使命感与不责任感，提高环保意识；乐于探索生命的奥秘，具有实事求是的科学态度、一定的精神和创新意识。

2、关注与生物学有关的社会问题，初步形成主动参与社会决

策的意识，逐步养成良好的生活习惯与卫生习惯，确立积极、健康的生活态度。

六、能力领域：

- 1、通过科学探究实验培养学生的观察、实验、动手操作能力。
- 2、根据自己所学的卫生保健知识，指导自己的生活实践。
- 3、让学生初步具有收集和利用课内外的图文资料及其他信息的能力。
- 4、初步学生科学探究的一般方法，培养学生的科学探究能力。在科学中发展合作能力、实践能力和创新能力。

七、本学期的主要措施：

- 1、提高课堂效率，向课堂45分钟要质量。
- 2、激发学生的学习兴趣，进而形成为志趣。
- 3、利用课外活动时间让学生科学探究，学生探究的一般方法。
- 4、加强优化课堂教学的研讨工作，以使每一位学生在课堂上都尽可能多地掌握知识。
- 5、扎实落实好新的教学改革，将新课改落实到每一节课。
- 6、加强教材研讨的力度，使自己能灵活把握新教材，教学时做到“游刃有余”。

八、教学进度表：见下页。

学期教研课题及重大教学

活动安排：

一、教研课题：

- 1、加大课改力度，提高教育教学能力，争取课堂教学改革有较大成效。
- 2、努力进行校本教研。

二、重大活动安排：

- 1、加强集体备课的力度，发挥其优势。
- 2、积极进行教学研究，探索新的适合学生的特点的教学方法。
- 3、积极听评课，进行课堂研究。
- 4、扎实落实教务处的各项常规。