

幼儿园端午节开展敬老活动方案 幼儿园开展端午节活动总结(模板5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

幼儿园端午节开展敬老活动方案篇一

中国传统节日端午节前夕，第一幼儿园组织全园小朋友开展了中、大班年龄段“端午节”活动。有民俗游戏“碰鸡蛋”、“滚鸡蛋”，面食操作“做枣糕”，美工制作“鸡蛋壳粘画”“做香包”“包粽子”等丰富有趣的传统习俗延续活动。

在老师的号召下，21日孩子们各自从家里带来一个煮好的熟鸡蛋，为了能在碰鸡蛋游戏环节显示自己的威力，他们特别注意保护蛋的完好，都小心翼翼、精心呵护，还惦记的时不时拿出来瞧一瞧。当全园小朋友聚集在审美塑胶操场上时，都拿出鸡蛋比大小、比形状、比颜色，还自发的谈论着有关鸡蛋的其它话题。当听到副园长为大家亲切的讲解“端午节”的来历、碰鸡蛋的典故后，更激发了小朋友们的爱国情感及对生命的热爱，他们都跃跃欲试的做好互相碰撞的准备。最后，通过层层比赛决出两枚“硬蛋”进行对决，全场的注意力都集中在此，在全场的欢呼声中获胜的孩子高高举起鸡蛋，场面相当热烈，沸腾。通过系列活动的开展，使幼儿知道端午节是我国的传统节日，吃鸡蛋、撞鸡蛋寄寓着人们对于生命的敬畏与崇信之情，初步了解其来历及风俗习惯，知道屈原是我国古代伟大的爱国诗人，激发了幼儿的爱国情感，培养了幼儿喜欢和大家一起共度端午节，积极参与端午节活动的兴趣，从中体验中国传统节日带来的温情感和快乐感。

幼儿园端午节开展敬老活动方案篇二

莲花中学开展“我和我的祖国”大合唱比赛，唱响爱国主义歌曲，抒发爱国情怀；城厢中学举行以“激扬青春，歌唱祖国”为主题的大合唱比赛，全校1000余名学生参加活动，嘹亮的歌声激发了全体学生爱学校爱祖国的情感；坊楼镇节日期间在坊楼小学开展端午节主题教育，让孩子们了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息。

二是广泛组织广大群众开展群众性文体活动。各乡镇和社区精彩纷呈的端午活动吸引了居民踊跃参与。坊楼镇结合“邻里节”活动，开展了包粽子、端午知识猜谜、健身操表演等丰富多彩的活动。x乡广泛开展宣传端午知识活动。升坊镇举办了包粽子比赛、包水饺比赛等趣味性活动。县教育局与x社区共同举办端午节乒乓球比赛。x社区在莲花广场举办庆端午节广场舞展示活动。x社区组织社区志愿者与辖区留守孩欢度端午节活动。御景湾社区举办广场健身操表演、舞蹈和歌唱表演等文体健身活动。

据不完全统计，端午节期间，全县开展各种文体活动和文化宣传活动20多场，参与群众8000余人。

三、积极开展环境整治

节日期间，县城管局组织环卫、园林等部门对城区卫生环境进行大整治，各社区普遍发动居民开展卫生大扫除活动。团县委组织青年志愿者开展以“迎国庆、讲文明、树新风”为主题的环境整治活动，到永安路开展清理路面垃圾、清洗栏杆、清除小广告等整治环境活动。各有关单位开展了文明礼仪、遵守交通规则、文明劝导等宣传教育活动，增强广大市民的社会公德和生态文明意识，引导他们共同创造整洁、优美、舒适的生活环境。

幼儿园端午节开展敬老活动方案篇三

一、主题来源：

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、挂香袋、系长命缕等庆祝活动。这些活动都适合中班的幼儿来开展，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进幼儿对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午节又有着一个有名的来历，让幼儿了解“屈原”的故事，能激发他们初步的民族自豪感。为此，我结合一年一度的端午佳节，开展相关的主题教学活动。

二、主题目标：

- 1、知道端午节是中华民族的传统节日，乐于了解端午节的一些风俗和来历，乐于参与一些节日准备和庆祝活动。
- 2、对中国的传统文化感兴趣，产生初步的民族自豪感。

三、环境创设：

- 1、科学区：投放艾草和菖蒲。陈列不同造型的香袋。
- 2、美工区：放置制作长命缕和纸粽子的材料。
- 3、阅读区：张贴有关端午节的字条，让幼儿认读。
- 4、表演区：提供扎头的布条和纸棒，供幼儿表演赛龙舟。

四、家长工作：

- 1、和孩子一起收集有关端午节风俗的图片、资料，向孩子讲述端午节的风俗。

- 2、带孩子购买艾草和菖蒲、粽子、香袋、咸鸭蛋等过节物品。
- 3、和孩子一起观看有关节日庆祝活动的报道。
- 4、参加班级的包粽子活动。

五、活动安排：

活动一端午节的风俗和来历

目标：

- 1、知道端午节的日期，了解端午节的一些风俗和来历。
- 2、对中国的传统文化产生初步的兴趣，对屈原产生崇敬之情。

幼儿表现：

当我在给孩子讲《屈原》的故事时，他们都听得非常的认真，睁着大眼睛满脸一副敬佩的样子。当听到屈原投江的情景时，都不约而同地发出“啊”的惊叹声和遗憾声。有的孩子还争着要把自己从家长处听到的关于端午节的来历和风俗说出来。

活动二艾草和菖蒲

目标：

观察艾草和菖蒲的外形，了解它们在端午节期间的特殊用途。

幼儿表现：

班上有四个幼儿特地让家长去市场购买艾草和菖蒲，我把它挂在教室内外。孩子们感到很新鲜，他们以前看到过，但是却叫不出名，更不知道它的实际含义是什么，所以都纷纷问我。我向他们解释和介绍了艾草和菖蒲的名称和端午节用来

辟邪的用意。对于辟邪孩子们都不太懂，但他们知道这肯定是一种挺厉害的东西，就象一把剑一样。关于名称，有一个幼儿问我：哪一样是艾草？哪一样是菖蒲？我当时一下子蒙住了，的确课前我没仔细去查过资料，于是我就请小朋友帮忙去问问爷爷奶奶或爸爸妈妈。小朋友们乐意地接受了任务，下午当大人来接孩子时，他们都急着询问，但当时家长们也都被问住了。

[幼儿园端午节活动主题]

幼儿园端午节开展敬老活动方案篇四

纵观幼儿在活动的过程中进行了感知、操作、分类、思考、等多方面的智力活动和技能学习。在他们眼前、手中，所看到、做着的每一个都与“端午节”有着千丝万缕的联系，每个人都可以不断或间断地从不同角度上探索、获得。抓住幼儿兴趣，把握教育契机。

一、内容来源。

端午节那天，孩子们来到幼儿园里，兴高采烈地谈论着粽子的味道，有的还悄悄地把鸭蛋带到幼儿园，互相比谁的蛋美……。于是，端午节成了幼儿交谈的焦点，他们还向我提出了有关端午节的一系列问题，让我在一时之间也难以招架。心想与其一一解说，还不如设计一个主题活动，让幼儿在丰富多彩的活动中主动探索、获得体验、寻求答案，也让幼儿在看看、听听、说说、做做中主动了解端午节的习俗及来历。

二、探究过程。

第一次活动：

主要环节有：

回忆端午节，在这个环节中让幼儿讲讲端午节中最有趣的、印象最深的是什么事？欣赏端午节人的传说，表达自己的感受，画画端午节人们的活动等，虽鼓励幼儿大胆想象、精心构思。并要求：把你在端午节中最快乐的一件事画出来，注意选择合适的底色表现节日的欢乐氛围。但从幼儿的反应及画面来看，端午节中最快乐的一件事很难体现，小朋友参与的机会及孩子们的兴趣点没能抓住。且在这次活动前由于没有创设环境，如：布置一些端午节的图片、粽子、赛龙舟的图片或者一些芦苇叶、大米、让幼儿亲手包一包等，环节比较单一，活动下来效果不是太好。

第二次活动：

通过第一次活动情况，我们年级组对第二次活动及时作了调整。主要环节有以下几个方面：1、讲讲端午节的来历。在这环节中老师给幼儿讲了屈原的故事并介绍了端午节两项主要庆祝活动、包粽子、划龙舟的意义。让幼儿对端午节的来历有个了解。

2、包粽子、吃粽子。活动中幼儿通过包粽子、吃粽子知道了粽子是中国的特色点心。

3、制作龙舟。这里让幼儿欣赏了龙舟大赛的录像和图片，激起幼儿自制自玩的兴趣。

4、划龙舟。组织幼儿进行“龙舟大赛”。船头的幼儿头带龙的头饰，其余儿童排成一队坐在龙舟里，按锣鼓节拍作划船动作。也可两舟之间开展竞赛，哪队动作整齐哪队为胜。

5、活动延伸。可以通过学唱《过端午》，画画《赛龙舟》来增强过端午节的感受。

本次活动我们克服了上次活动中出现的一些问题。活动通过包粽子、吃粽子、制作龙舟、划龙舟大赛等活动让幼儿真真

切切体会到了端午节的乐趣。但也发现，幼儿的需要没能得到很好的满足，既然幼儿多粽子感兴趣，那么我们不妨把“粽子”作为重点，让幼儿来发现粽子的种类、包粽子的方法有哪些，从而激发幼儿学习的兴趣。

第三次活动：

我们年级组针对上次活动的情况对第三次活动作了设计，还利用了家长资源，主要是讲讲端午节的来历，幼儿观察粽子；知道了粽子有很多种；吃粽子，把吃粽子的感受用语言完整、流畅地与同伴交流；包粽子。请幼儿讲讲妈妈、奶奶的包粽子的方法。然后自己看图片，学习包粽子的方法，最后每位幼儿介绍自己包粽子的体会；(如怎么成功地包一个粽子，有没有想出其它的包粽子方法等等)然后把自己包的粽子送到厨房。在本次活动中，整体感觉是很流畅，各个环节都是在很自然、轻松的状态中进行着的，通过活动，我们有以下体会：

1、师幼互动好。

在组织活动时，各环节都充分发挥幼儿的主体地位，充分体现了教师的主导和幼儿主体的关系。教师对孩子的启发引导方面把握的很好，切合幼儿的实际水平，让孩子敢说、敢做，探索欲强，激发了幼儿学习兴趣。充分体现了《新纲要》的精神。

2、幼儿参与活动情绪高。

在这次活动中，“包了粽子想吃自己亲手包的粽子”的情绪始终围绕着他们。教师充分发挥了幼儿的自主性，在幼儿探索粽子的种类上，兴趣很高。他们观察的很投入，很仔细。以至于在幼儿这一环节中用了很长的时间。

3、活动效果好。

通常一个活动是否成功，活动效果是最有说服力的。在这个活动中，通过幼儿包粽子画看出，孩子的动手能力得到了提高。而且包的粽子还比较好。

三、实施效果及评析：

本次活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情——“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。幼儿对粽子产生了极大的兴趣，又通过看、尝、包、制作等活动，帮助幼儿运用已获得的经验，在个人、小组、等不同环境中，进行操作活动，使不同发展水平的幼儿都有可能在不同程度上操作、理解，将幼儿的学习地点还扩展到了家庭(如让幼儿回家向妈妈、奶奶学习包粽子的方法)，体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式意识。

1、注重幼儿的活动。

在活动中教师创设了一切让幼儿“活动”起来的条件，调动感官，促进各自发展。教师抛弃了经验主义以及一些文化传递理念的观念，渗透了新的教育观和儿童观，如从教到建构的转变。如在活动中，端午节人们的活动幼儿能自己体验到，而端午节的来历除非家长曾告诉过幼儿，不然他们从哪里获得这些概念呢？这里教师改变了过去的“我教你学，我讲你听”的师生单向信息传递模式，采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过课件、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。通过尝粽子、包粽子等活动，让幼儿再次体验端午节给我们带来的快乐。

2、注重教育的整合。

(1)教育内容的整合。

该活动的内容已涉及到了科学领域、艺术领域、社会领域和语言领域，把幼儿的学习看成一个整合的系统，汲取各领域的经验。同时，由于内容和对象是从前次活动中衍生出来的，幼儿比较熟悉，从幼儿的角度看它不仅不是一种全新的事物，而是身边的熟悉事物。而且“新活动”和“旧活动”都变成了“小步距”的新学习，幼儿既不会因为“新”而“疲劳”，又不会因为“旧”而“疲塌”，兴趣油然而生。正如学习心理学的有关研究所说：幼儿在与较为熟悉(即不完全陌生)的对象相互的过程中，更容易产生主动的学习。

(2)教育方式的整合。

有自由的谈话活动，有热烈的讨论活动，有愉快的郊游……。从谈话活动到品尝、制作活动，到绘画活动，无一不是幼儿从理解到表达、从模仿到创新、从接受到运用的整合过程。这种做法的益处是，当教师有意识地向幼儿提供了发现和满足自己的各种需求(玩、好奇、探索)的机会，就会使幼儿的自身发展得到了满足，这种满足反过来又进一步激发起幼儿的愉快情绪和继续活动家的愿望，从而得到了发展。

3、注重形式的多样化。

纵观幼儿在活动的过程中进行了感知、操作、分类、思考、讨论、表达、创造等多方面的智力活动和技能学习。在他们眼前、手中，所看到、做着的每一个都与“端午节”有着千丝万缕的联系，每个人都可以不断或间断地从不同角度或不同层次上探索、获得，并不同程度地获得发展。瞧，有的孩子用语言大胆地表达，有的孩子创作出了热烈欢快的图画。从每个子的表现中你会发现他们获得了许多，这绝对不是教师三言两语所能替代的。正因为教师没有作为“讲述者”、

知识的“传声筒”，幼儿才能学得如此轻松，收获如此丰厚。正因为注重了幼儿的活动和形式的多样化，才使幼儿在本次活动中全身心地投入，欣赏体验到了祖国民族文化的古、美、趣，获得了各方面能力的提高。

幼儿园端午节开展敬老活动方案篇五

为庆祝端午节、纪念屈原和保留民俗传统节日，园工会联合团队、保教组织全园教职工、小朋友和部分家长举办端午节包粽子等系列活动，方案如下：

总指挥：

副总指挥：

具体负责：

主持：

统计：

场地：

宣传：

后勤：

医务：

安全保卫：

队长：各段段长

拉拉队：全园小朋友

二

时间：包粽子比赛前(具体时间由各班老师自行安排)。

地点：各班活动室

内容：

1、讲述端午节来历的故事，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品。

2、制作五丝。用红、黄、蓝、白、黑五色线配成五丝，戴在小朋友的手腕上。传说要一直戴到下大雨，再解下来扔在水流里，顺水漂走。习俗认为戴“五丝”，能去灾、辟邪、保护儿童。

地点：塑胶操场

准备：

1、横幅：“粽子飘香迎端午暨教职工包粽子比赛”

2、浸泡过的糯米、粽叶若干;棉线若干;勺子各队4把;硬币和蜜枣若干;毛巾架4个;桌子4张。

3、围兜和一次性手套参赛人各一份。

4、划定比赛区。

5、各班教师带领幼儿集中在塑胶操场。

参加人数：以段为单位组队(队员名单附后)，每队选出教师4人家长4人共8人，合计：32名选手(名单附后)。

比赛程序：

- 1、4队在比赛区里做好赛前准备。
- 2、主持人发出开始口令，20分钟后停止比赛。
- 3、记录每组完成的数量(质量差的减去)，多的队获胜。
- 4、公布结果。(一等奖1队，二等奖1队，三等奖2队)。
- 5、比赛结束各班按次序回活动室。
- 6、粽子送到厨房。

时间：6月5日下午4：20。

地点：园门口塑胶操场。

准备：煮熟的粽子；桌子；各段幼儿若干名；温馨提醒牌上写：“当心！你的粽子里可能有硬币！”

程序：

- 1、队长带领幼儿来到送粽子场地。
- 2、送给离园的小朋友每人一个粽子，送完为止。(送粽子时说：祝你好运能吃到硬币！)
- 3、整理，活动结束。