

春天活动策划案大学(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

春天活动策划案大学篇一

一、活动背景

为更好地贯彻落实党的十八届三中全会关于“强化体育课和课外锻炼，促进青少年身心健康、体魄强健”的精神，引导和帮助大学生激发参加体育锻炼的主观能动性、形成良好的体育锻炼习惯、提升身体素质，并从中磨炼坚强意志、培养良好品德和拼搏精神，强化团组织服务大局、服务青年、服务团员的功能，共青团大力推行“走下网络、走出宿舍、走向操场”主题群众性课外体育锻炼活动。

二、活动目的

以健康第一为指导思想，以“走下网络、走出宿舍、走向操场”为统一主题，充分发挥各级团组织的工作自主性、积极性和创造性，以书院小区为单位，通过广泛开展各类大学生群众性课外锻炼活动，贴近服务系青年，从而为青年提供长久、有效、广泛的服务。

三、活动主题

走下网络、走出宿舍、走向操场

四、活动时间

xx年5月31日

五、活动地点

操场

六、活动对象

至诚书院全体青年

七、活动流程

1. 前期准备

(1) 完成三走策划书、经费预算，经过上级审核；

(3) 购买物资

2. 第二阶段：活动前工作

(1) 确定报名表、报名方式、报名地点；

(2) 由小区导生与团支书通知宿生，鼓励他们积极参与。

3. 活动内容

(1) 争分夺秒：游戏开始时先把队伍人员的左腿或右腿绑在一起，并排一起站在1起跑线上，主持人喊“开始”时，沿直线向前往20米处的2处跑去，当队伍去到2处时，迅速解下绳子，背对背夹起放在地上的气球，并走往a处，在a处保持夹持气球姿势，两边开始进行夹弹珠游戏（夹5颗），夹完弹珠马上跑到3处，在3处参赛队伍需邀请一名工作人员踢毽子，累计10个即可，选队伍中两名选手跑到4处在指压板上跳绳10下后，背起准备在4、5之间准备的队员，按地上用绳子围成的圈子走，跑到5处，选其中一名选手在5处把放在地上足球踢向足球门。踢中后该游戏完成，该轮游戏没有时间上限，标

准为所花费时间长短，最短者则得6分。以此类推，第二名得5分，第三名得4分，第四名得3分，第五名得2分，第六名得1分。

(2) 画画传递歌词：一队人按顺序排成一列，第一个人依据所给出的主题作画，并传给第二个人（不能有语言交流），再由第二个人根据看到的画重新作画，并传给第三个人，以此类推，若最后一个人能猜对主题，则该队完成，标准为所花费时间长短，最短者则得6分。以此类推，第二名得5分，第三名得4分，第四名得3分，第五名得2分，第六名得1分。

(3) 筷子运输：每队队员用嘴巴夹住筷子运输给下一个队员，标准为所花费时间长短，最短者则得6分。以此类推，第二名得5分，第三名得4分，第四名得3分，第五名得2分，第六名得1分。

(4) 气球追击游戏每队队员在鞋上系着气球，追击另外的队伍，踩掉他们脚下的所有气球，最终获胜者累计加1分。

（注：以5人为单位，小区形式为佳，得分累计前10名团队即可获得精美礼品）

春天活动策划案大学篇二

火热的青春，激情飞扬；五彩的梦想，绚丽缤纷；灿烂的微笑，朝气蓬勃??在这个金秋送爽，丹桂飘香的季节里，迎来了我们学校“放飞梦想，与祖国同行”的主题团日活动。这里，有一个舞台，不知编织了多少人的梦想；有一个舞台；不知聚集了多少的目光；有一个舞台，即将被热情包围，释放出大学生最具活力，最具魅力的一面。

二、活动意义

丰富大学生的文化生活，提高大学生的素质，促进大学生的

全面发展。通过这样一个平台让更多的人感受到大学生活的丰富

多彩，体会到更多的大学魅力，使他们的身心健康的成长。借此，

提高大学生的审美情趣和德育、美育品质。

三、活动前期准备

- 1、组织班级纪律
- 2、班委开会活动进行分工；
- 3、每个寝室征集节目；
- 4、活动之前办好前黑板报。

四、活动时间

班会时间□20xx年10月11日晚7：40--9：10

五、活动地点

zb505

六、工作人员

主持人：马舵

节目审查：所有班委

策划：张慧

摄影+纪律：谭静

清点人数及团徽佩戴：李思敏

前黑板报：张慧谭静李思敏

采购：肖纪斌

会场清理：所有同学

七、活动程序

1. 由主持人向全班同学说明本次主题的意义；
2. 为大家再次强调晚会过程中需要注意的安全问题；
3. 主持人宣布活动开始；
4. 使用ppt进行主持；
5. 各个寝室用他们的表演来诠释此次活动的价值及其意义；
6. 全部班委对表演进行打分；
7. 主持人宣布晚会结束；
8. 辅导员对本次活动点评；
9. 清理教室卫生后离开教室。

十一、节目安排：即兴表演

十二、活动注意事项

1. 晚会开始前由后勤人员开始布置会场；
2. 晚会开始30分钟前开始调试设备

4. 各工作人员应积极进取，协同合作，服从调配，尽职尽责，让活动顺利的进行；
5. 在活动期间不得耍手机、吃东西、吵闹；
6. 活动结束后注意整理场地的卫生。

春天活动策划案大学篇三

活动目标：

1. 通过看看、品品、听听、玩玩了解花的用途。
2. 创造性地设计花的礼物，使幼儿进一步萌发爱花、护花的意识。

活动准备：

- 1、场地布置(花仙子的花园)
- 2、金银花露、玫瑰花茶、菊花茶、桂花糕、蜂蜜、花卉精油、熏香用品、干花袋、花朵装饰品、春姑娘图片、花朵头箍、纸、记号笔。

活动过程：

观察环境，引出主题—观察尝试，操作发现—自我创造、描述构思—情感激发

一、观察环境，感知花的美

1. 带入场地：今天我们去花仙子的花园玩，好吗？
2. 观察环境：你们觉得花仙子的花园怎么样？为什么漂亮？

看见花你感到怎么样？

二、观察、品尝、发现、感知花的用途

1. 出示花的礼物：花仙子还为我们准备了许多礼物，我们一起来看看好吗？

2. 幼儿观察、品尝花的礼物

(1). 提问：你们认识这些礼物吗？它是怎么用的？

(2). 教师和幼儿一起说说、尝尝、戴戴、喝喝、用用花的礼物。

3. 逐个提问：这是什么？可以用来做什么？

4. 小结花的用途

提问：花还可以做什么？

(1). 做药 (2). 可以吃 (3). 泡茶喝 (4). 用花做好看的装饰品。

(5). 清香空气 (6). 可以美容……

三、创造花的艺术品

2. 提出创造的要求：你想不想用花做礼物送给别人？后面老师准备了纸笔，请你们把自己想做的花的礼物画下来。等下说给大家听，你做了什么花的礼物，准备送给谁。

3. 幼儿绘画：花的礼物

4. 幼儿描述自己的创造。

四、情感激发

你觉得花的用处多吗?我们应该怎样对待花?