

中班小医院观察记录分析与措施总结 幼儿园中班观察记录与分析措施(大全5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班小医院观察记录分析与措施总结篇一

观察对象：陈志嘉

性别：男

观察时间：2012年11月10日

观察地点：本班教室

观察目的：观察陈志嘉在交往方面是否有提高。

观察记录：

今日，我一走进教室，陈志嘉就向我冲了过来。“曹教师，你怎样…此刻才来呀？我…都…想你了，你…想我了吗？”我忍不住笑了。“教师今日上晚班，我也想你了。”我说。陈志嘉觉得有点不好意思，用手捂住脸。

观察分析：

陈志嘉是个活泼的男孩子，十分愿意表达自我的想法，可是由于缺少必须的锻炼，有时显得有些害羞，毕竟他还是一个6岁的孩子。得到教师的肯定他十分高兴，在交往方面，他又

有了提高。

教育措施：

首先，我对陈志嘉表示了感激，虽然他有时表达得还不是很清楚。可是我为他在交往上的提高而感到高兴，我想这是一个好的开始。在他表述的过程中，我没有打断他的话语，而是在他表述之后欣赏地鼓励他，相信在以后的日子中，他会更加的活泼可爱，语言表达本事会更强。

中班小医院观察记录分析与措施总结篇二

观察对象：艺艺

幼儿性别：男

观察时间□20xx.2.9

观察实录：这天我班的教学资料是‘印点子.要求幼儿掌握数与物对应的概念.当我出示第一张数字卡片时艺艺就站起来叫到；‘我明白，我明白……’我用语言及时提醒他，说话要举手.当我出示第二张卡片时他有叫到；‘老师，我明白.’我又提醒了他.之后，我又问了个问题，艺艺依然叫到；老师，我明白，我明白.

观察分析：艺艺是个爱动脑筋，要上进的孩子.但比较爱动，老是坐不住平时老师和他讲的道理他都懂，也明白自我做的不对，但就是控制不住自我想干什么就干什么.这可能和幼儿的年龄特征有关系吧.

措施：

1，首先要让幼儿了解到自我行为的不足，再从语言与行动上纠正幼儿.

- 2, 幼儿较小, 行为易反复, 因此要从日常生活中教育.
- 3, 及时与家长沟通, 争取家长的配合.

中班小医院观察记录分析与措施总结篇三

性别: 女

幼儿基本状况: 不爱说话, 不爱喝水。

观察日期□20xx年9月7号

观察环境: 教室

观察项目: 莹莹在课间喝水时的表现

观察策略: 我每次只给她接半杯水, 并在喝水前给幼儿讲故事做引导, 如果她还是不喝, 我就多多鼓励他, 让她顺利喝完水。

观察实录:

喝水时间到了, 我先讲了《亮亮爱喝水》的故事, 莹莹听得很认真。小朋友排队接水时, 我给她接了半杯, 并在一旁鼓励他: “你这天必须能喝完。”刚开始她还认真的捧着杯子喝, 不一会儿, 她就开始边喝边玩, 我及时的鼓励他: “快喝水呀, 老师明白你喝水很快, 最厉害啦!”这时, 已经有小朋友喝完了。我和小朋友一齐给她喊加油, 受到了小朋友的情绪感染, 很快把半杯水喝完了。并高兴的对我说: “我喝完了。”我又及时的在小朋友面前表扬了他, 并奖励给他一朵小花。第二次喝水时, 她自我拿着水杯接了半杯水, 这次她没有贪玩, 很快的把水喝完了。并跑来告诉我: “我喝完了。”我高兴的表扬了她, 并在小朋友面前肯定了她的进步。她高兴地回到座位上, 看得出, 她也为自我能这么快完

成任务感到高兴。

分析：

我这次没有做过多的要求，只是降低了难度（分两次完成，一次只喝半杯。）并在喝水前给幼儿讲了关于喝水重要性的故事，透过对故事的理解，和我及时的鼓励，还有小朋友给他加油，她很快喝完了水，比以前有了很大进步，由此能够看出，只要孩子的用心性被激发，任何困难都能够克服，关键是老师如何在活动之初就想好如何把幼儿的潜在激情激发出来。

措施：

1. 降低难度，用故事做引导。
2. 及时鼓励，让幼儿在小朋友面前找到信心。
3. 完成后要及时给予表扬和必须奖励，使幼儿对下一次挑战充满期盼。

中班小医院观察记录分析与措施总结篇四

观察对象：城城

观察时间□20xx年2月23日

观察环境：教室

观察目的：培养幼儿正确的坐姿

分析：城城性格活泼，平时由奶奶照顾，老人对其很溺爱，使得孩子干什么事都很随意，自我想怎样就怎样，从小就没有养成良好习惯。

措施：

- 1，发现幼儿不正确的坐姿立即纠正
- 2，多鼓励幼儿
- 3，与家长沟通，家园共同监督

中班小医院观察记录分析与措施总结篇五

观察对象：杰杰

观察时间□20xx年12月6日

观察环境：教室

观察目的：让幼儿愉快的进餐

观察实录：我班杰杰在学习各方面都还不错，但吃饭让人费神，问题表此刻对食物不感兴趣，胃口不好，食欲差，吃饭时不但吃的慢，还经常边吃边玩，把饭菜含在嘴里，不咽下去，别的小朋友两碗都吃完了，他还在吃第一碗，这让老师很着急。

观察分析：幼儿在家都是独生子，爷爷奶奶都比较溺爱，养成了在家吃放要喂的坏习惯，而且经常吃零食多，吃饭少。

措施：

- 1，与家长沟通，培养孩子吃饭的良好习惯
- 2，与孩子交流，让幼儿明白吃饭多才能长得高，长得快