

保育保教计划 保教主任保育工作计划(汇总5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

保育保教计划篇一

1、注重一日生活中良好行为习惯的培养。对照幼儿一日常规要求强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、确保户外活动时间。严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间2小时以上。

3、注重环境的教育功能。及时了解幼儿所需进行适当调整，并体现师幼合作内容。室内布置集趣味性和教育性于一体。要注意内容的新颖性和思想性、幼儿的参与性和创造性、整体的协调性和有效性，并做到及时更新、定期更换。

4、开展丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。搭建幼儿展示自我的舞台，本着全员参与的原则，让每一个孩子成为活动的主人。本学年将举行幼儿故事比赛、幼儿卡拉ok、“经典诵读元旦”等活动，来促进幼儿个性发展，提高幼儿素质。

5、加强教师与家长的互动。加强教师与家长的互动。通过各班建立qq群、微信，及时上传幼儿在园一日活动的照片，及家教专栏宣传介绍育儿经验和方法，让家长及时了解幼儿在园动态。认真按时填写幼儿发展情况手册，内容要求真

实可信，语言要婉转。深入做好家长工作，开展家访活动，并要求有记录。

二、开展有效教研，钻研课程改革

1、扎实推进“周四听课日”和“每听必评”教研制度。围绕日常教学实践和课题活动开展每周四安排老师开展观摩交流研讨活动，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。

2、合理制定课程计划。各班要详细认真地制定好《幼儿园一周活动计划表》，每周每日尽量安排两个主要的教育活动，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

三、深化教师教育，提升师资队伍

强化教师基本功，提高教师自身素质。坚持教师专业化导向，以提升教师专业精神、专业知识、专业技能，重点抓好教学理论、教学基本功、课堂教学等技能。开展青年教师“弹、唱、跳、说、画、写”六项技能比赛。

保育保教计划篇二

一、做好班内卫生消毒工作，护理好班中幼儿。

随着冬春的季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。天气转暖，增加通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

二、巩固幼儿的一日生活常规，做好新生的常规培养。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。三、加强户外活动护理，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间相对延长，幼儿的衣服也逐渐减少，所以在户外活动过程中，一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

三、配合班中教师搞好各项活动。

幼儿自我服务能力弱，在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。

四、以高度的责任心迎接工作。

在工作中，我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境的整洁，在复验的过程中，不为幼儿园抹黑，使幼儿园能够顺利地通过复验。

学前班保育保教工作计划

保育保教计划篇三

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为工作指南，进一步落实《幼儿园工作规程》《幼儿教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》为工作精神；以爱为教育基础，围绕幼儿园工作计划，结合本园实际情况，以“我能行、我努力、

我坚持、我最棒”为精神动力，继续抓好幼儿园常规工作，坚持一切为了孩子全面发展为出发点，始终把安全放在第一，努力打造适合本园的特色，促使保教质量不断提高，创设良好的环境，让幼儿快乐的学习；优化一日活动，促进幼儿健康地成长，让我园成为孩子的乐园，家长的放心园，老师的收获园。

二、工作思路

以管理求生存，以质量求发展；以提高教学为核心，优化日常教学活动。合理安排一日常规；以责任为基础，倡导老师课内课外自主学习，以先进的教育理念为指导，坚持理论与实际相结合，促进保教质量的提高，打造一支高素质的教师队伍。

三、工作措施

1. 建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理。从入园晨间活动、教学活动、游戏活动、幼儿生活常规等，每一个环节将具体落实到个人，要求明确。
2. 认真学习幼儿知识，做到与家长共同教育达成共识，始终坚持一切为了孩子，真心为家长着想，注重幼儿的个性培养，促进幼儿的全面发展。
3. 加强教师专业职业素养的培养。提高教师综合素质，深入学习《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》中的各项细则。加强教学研讨工作，教师公开课每学期至1节，组织教师互动学习，共同交流学习笔记，进行理论与实践的考核，提高教师教学能力与水平。
4. 做到因材施教。建立家园联系簿，密切家园联系，积极听取家长意见，改善办园条件。
5. 定期召开家长会。提高家园地的质量；家教知识更换及时，

内容丰富，并做好记录，努力形成家园合力，共同教育幼儿。

6. 继续关注教师心声。体会教师的各方面困难及需求，细化到个人生活与工作等多方面，做到与教师同舟共济。

7. 每周例会智慧分享。组织教师把一周所收获的经验与知识分享给大家，反馈家长意见，听取教师在教学中的意见和建议。

8. 周一生活老师例会。鼓励生活老师在每周例会中和大家分享各自在班级管理中中学到的知识，进一步提升在幼儿一日生活中的教育能力。

9. 规范卫生保健工作。严格执行幼儿园卫生制度，完善落实园内各项工作制度，全方面做好日常卫生工作、防病、防疫工作，确保幼儿身心健康。

10. 以教育安全保障为重点，营造平安温馨校园。

11. 强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。认真落实幼儿在园的一日常规要求，养成良好的学习、生活卫生习惯等，把每一个细节落实到位。

四、深入教材，认真钻研，促进幼儿全面发展

1. 组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》《3-6岁儿童学习与发展指南》等并做好学习笔记。认真钻研教材，在课程实施过程中以幼儿积极体验为中心，组织幼儿相互学习，促进幼儿智力与非智力的协调发展，将教育过程中的知识性、趣味性、活动性有机结合，努力做到主题活动不单一，活动少；尝试教育多，灌输少；材料多，伏案抄写少。

2. 认真钻研教材。探索好的教学方法和教学经验，开展公开教学，看、听、议、评活动等。通过活动的开展，优化教学

活动组织，促使教学水平的提高。

3. 加强集体备课。组织教师研讨教材，筛选教材内容，做到精要次筛或以自创新的教案进行替换修改，科学合理制定各项教学活动的计划。

4. 继续开展互相听课学习，每位教师一学期必须听课不少于16节课，听后及时评议。

保育保教计划篇四

繁忙的新学期又开始了，全班幼儿情绪都比较稳定，基本的常规能正常进行，小班一学年的成绩有目共睹。

1、通过小班一年的学习生活，幼儿的体质增强了，出勤率提高了。

2、主题活动开展得比较顺利。

3、环境创设更有效。

1、班级综合评估。

上学期我们坚持保教结合，重视对幼儿各方面能力的培养，帮助幼儿养成良好的行为习惯，形成积极向上的班风，无论是幼儿、教师还是家长都非常友爱团结。

2、幼儿体检结果。

我园幼儿的身高、体重差异较大。另外视力、听力检查中发现部分幼儿的视力、听力有问题，在分班之后，这也将是本学期日常生活中需要注意的地方。

3、班级特色教育开展得不够生动。

- 1、加强班级的常规管理，不断提高幼儿生活自理能力。
- 2、加强安全卫生教育，保证幼儿健康成长。
- 3、创设良好的生活与教育环境，促进幼儿主动地发展。
- 4、利用多种方式做好家长工作，争取家长的支持与配合。

1、认真开展主题教育活动、游戏活动等各项活动，促进幼儿全面发展。

2、加强安全、卫生教育，保证幼儿健康成长。

3、切实做好家长工作，促进幼儿更好地成长。

4、开展环境教育，提高幼儿的环境意识。

5、围绕“儿童博物馆”的课题，创设班级特色。

1、认真贯彻执行幼儿园各项保育工作制度，做好卫生、消毒工作，防止传染病的流行。

2、科学、合理、有效地安排和组织幼儿的一日活动，将安全、卫生教育贯穿于幼儿一日活动当中。

3、做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，如：注意幼儿活动前后的衣服更换，提醒幼儿主动小便、喝水等，提高幼儿的自理能力。

4、定期检查教室环境，及时发现和清除安全隐患，避免意外发生。

5、对我班的体弱儿和肥胖儿，我们将多与家长联系，鼓励幼儿积极参与体育锻炼，以提高他们的体质。

1、围绕“我长大了”、“国庆节”、“我们都是好朋友”等主题活动，开展丰富多样的活动，让幼儿在活动中学会思考、学会学习，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

2、提供丰富的游戏材料，为幼儿创设一个充满自由的游戏环境，并给予幼儿充足的时间和空间开展游戏。及时关注幼儿在游戏中的表现，敏锐的察觉他们的需要，把握时机，适时引导。

3、师幼共同创设良好环境，将环境的布置与课程相结合。

1、通过各种途径建立起家园互动的桥梁。

(1) 家校路路通，针对孩子的情况，及时与家长互动、沟通。

(2) 班级网页，平时注意及时更新，向家长反馈我们的教学动态及育儿信息。家长园地，向家长介绍一些有关的幼儿心理学、教育学方面的知识和育儿经验文章。

2、以电话、约访、家访等多种形式与家长进行沟通、交流，针对不同的孩子采取不同的教育方式，认真做好家访记录。

3、结合园部方针开展家长开放日活动，让家长了解幼儿在园的点滴进步，了解教师的工作，使家长能更好地配合幼儿园的工作。

4、每月定期与家长共同记录好“宝宝成长记录”。

1、营造环境教育的'氛围。

幼儿对周围环境的认识是通过环境与自身的相互作用而实现的。作为幼儿教师应积极为幼儿营造环境教育的氛围，在幼儿园的四周种植花草树木;充分利用空间，在活动室设置自然角，根据季节及时更换自然角的植物，让幼儿亲身体会栽花、

养草、种菜的乐趣，努力创设净化、美化的育人环境。

2、采用多种形式，开展环保教育。

开展多种形式的教育手段。包括录像、幻灯、故事、儿歌、游戏、绘画、实地观察等各种形式对幼儿进行环保教育，首先要经常组织幼儿去实地观察，例如，幼儿在马路边观察到各种车辆排放出的尾气，感受到空气被污染后人会很不舒服。然后再带他们到幼儿园的草地上感受清新的空气。通过比较，幼儿体会到草地上空气清新，懂得树木和小草都有净化空气及吸附灰尘的本领。

3、把环保教育纳入教学活动之中。

在设计教学活动时，对原有的教材进行补充，有意识地渗透有关环保教育的内容。

4、增强环保意识，争当环保小卫士。

水是一切生命赖以生存的基础，怎样培养幼儿的良好行为和习惯，让幼儿知道节约用水呢？可在幼儿洗手的地方设计一些较为简单的图案、标志，告诉幼儿节约用水的方法，懂得珍惜每一滴水。

九月份：

1、做好开学报名收费及宣传工作，搞好班级卫生。

2、做好新生接待工作，与家长配合，尽快使新生适应幼儿园生活。

3、做好新学期全体幼儿的常规教育，使教学秩序尽早转入正常，按计划开展教育教学工作。

4、认真制定各类计划。

- 5、教授新早操，编排韵律操和器械操。
- 6、结合主题创设具有本班特色的环境，布置家长园地，制作更新网页。
- 7、加强幼儿的安全教育，形成自我保护意识。
- 8、充实丰富自然角，培养幼儿观察照顾动植物的习惯。
- 9、结合“教师节”“国庆节”“中秋节”开展节日教育。

十月份：

- 1、配合保育员做好秋季传染病、多发病的预防工作。
- 2、结合“重阳节”开展“我为爷爷、奶奶做件事”的德育主题教育活动。
- 3、有序组织幼儿开展日常文学活动。
- 4、积极开展角色游戏、区域活动，丰富活动内容。
- 5、有计划的进行家访工作。更新班级网页，增强实用性和互动性。

十一月份：

- 1、利用散步及户外活动，让幼儿了解秋天的季节特征。
- 2、同时抓好安全教育，继续增强幼儿的自我保护意识。
- 3、不断充实与更新班级网页的内容，更好地发挥其作用。
- 4、鼓励幼儿自己动手照顾自然角动植物，进一步增强其责任意识。

- 5、认真做好活动室的清洁卫生工作和消毒工作。
- 6、用好“家校通”，积极主动地与家长联系，达到家园共育。
- 7、开展“我是爸妈的小帮手”幼儿生活自理能力比赛。

十二月份：

- 1、组织好幼儿的一日活动，防止意外事故发生。
- 2、认真配合园部准备迎新系列活动。
- 3、继续加强午睡的巡视工作，保证幼儿的睡眠质量。
- 4、在班中进行“才艺之星”故事表演比赛。
- 5、继续更新网页，通过网络、家校通进行家园沟通。
- 6、布置节日活动室环境，开展节日的教育，丰富幼儿的生活，提高幼儿动手能力，配合园部进行庆祝元旦迎新系列活动。

一月份：

- 1、继续加强幼儿的安全、礼貌教育，杜绝意外事故发生。
- 2、继续做好防冻保暖工作。
- 3、做好学期各类工作。
- 4、评选班中“好孩子”、“好家长”、“进步宝宝”。
- 5、评估幼儿在园表现，写好汇报单。
- 6、做好班级财产的整理、登记工作。

7、对幼儿进行寒假安全教育。

保育保教计划篇五

1、创设新班级环境，合理布局，适宜幼儿进行分区、集中、游戏等活动，吸引幼儿参与活动，喜欢上幼儿园。

2、教师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划。

3、教师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养幼儿良好的进餐、午睡等生活常规。

4、教师认真教新生学习早操，充分利用场地开展游戏活动。

5、开展“高高兴兴上幼儿园”等丰富的主题活动，鼓励幼儿愿意上幼儿园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

6、带领幼儿观看中大班幼儿做早操，激发幼儿参与体育活动的兴趣。

(一)制订学期幼儿园小班春季工作计划。

(二)研究制定课题方案。

(三)制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

(四)本月有两大节日：教师节与中秋节；教幼儿一些关于这些节日的有关知识。

(五)参加年段集体备课活动。

(六)教学内容：

健康领域：

- 1、能高高兴兴上幼儿园，了解、熟悉幼儿园的生活。
- 2、引导幼儿学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走路。
- 3、对体育活动有兴趣，能参加做操、游戏等体育活动。

社会领域：

- 1、喜欢上幼儿园，能适应幼儿园的集体生活。
- 2、认识幼儿园里的人和自己的同伴，认识幼儿园的环境。
- 3、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和幼儿园。
- 4、享受与同伴分享的乐趣。