

# 高中物理教研工作计划 物理学科教研组的工作计划(模板5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中物理教研工作计划篇一

高中物理在理科高考综合学科中分值是最大的学科，本该受到师生的广泛重视，但是物理学科由于理论性强，思维推理严密，数学基础要求较高，结合生产生活实际紧密，是中学生普遍认为的最难的学科。我校各年级物理学科教学质量在全市的排位也是比较靠前的。但是物理学科教学质量的提高仍然存在着很大的空间，这也是物理教研组义不容辞责任。

### 一、基本情况

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自国内各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高教室教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在教室教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视不够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

## 二、基本要求：

- 1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。
- 2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。
- 3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各项赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得最好成绩。
- 4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。
- 5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二教室活动。
- 6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的. 基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

## 三、教研方法：

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

## 四、基本措施：

- 1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。

- 2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得最好名次。
- 3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。
- 4、鼓励物理教师撰写论文，主动参加省市进行的教学论文评比活动。
- 5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。
- 6、鼓励物理教师制作实验器材，教室上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成优良的严谨思维方法、真正认识到物理实验的重大作用。
- 7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。
- 8、协助各年级备课组组织第二教室活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。
- 9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。
- 10、充分利用学校物理组qq群、绵阳市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，主动向上，催人奋进。

## 高中物理教研工作计划篇二

高中物理在理科高考综合学科中分值是最大的学科，本该受到师生的广泛重视，但是物理学科由于理论性强，逻辑推理严密，数学基础要求较高，结合生产生活实际紧密，是中學生普片认为的最难的学科。我校各年级物理学科教学质量在全市的排位也是比较靠前的。但是物理学科教学质量的提高仍然存在着很大的空间，这也是物理教研组义不容辞责任。

### 一、基本情况

我校物理教师共计43人，其中绝大部分是来自全国各地的青年教师，他们的共同特点是精力充沛，斗志旺盛，思维活跃，虚心、好学，有较强的主动性，适应能力强，专业知识较丰富；，但由于工作时间不长，教学中缺乏经验积累，驾驭教材的能力不够强，随机应变、灵活处理有关教学问题还有待提高。学校为有效提高课堂教学质量，花大量资金投入改善办学条件，新配备了两个年级的多媒体电子白板，现在的应届高二、高三老师有一年多的实践经验，能够在课堂教学中运用自如，但补习班和新高一教师是新开始接触，运用还不熟练，特别是中老年教师，使用不是很熟练。物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的教师都是新大生，没有工作经验，工作能力还不够强，实验室的使用率不高，物理教师对物理实验的重视够，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。物理教学理论的研究不够，课题研究明显缺乏。

### 二、基本要求：

- 1、努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、教科处对物理教师进行培训指导。
- 2、组织物理教师进行常规教研活动，每次教研组活动，力争安排由备课组推荐的老师上教学研究课相互学习，取长补短。

3、鼓励老师参加学校、市教科所、省教育厅等部门开展的各项赛课活动，一旦有机会，全组成员鼎力配合，力争取得最好成绩。

4、协助学校各年级开展物理学科的补弱提高，创造机会，给学生一个提高自己物理水平的平台，鼓励教师进行学科情况调查，及时了解学生对教学的信息反馈，根据学生提出的合理化建议，改进教学方式、方法，使每一个物理老师都成为学生心目中的优秀教师。

5、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二课堂活动。

6、物理组教师都要熟悉多媒体电子白板的基本功能和基本操作，力争在教学中运用自如。

### 三、教研方式：

教研组集体教研活动、各备课组教研活动、个人自主教研活动

### 四、基本措施：

1、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。

2、选拔经验丰富的老师在教研组上公开课，并进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。推荐物理教师参加省市各类赛课活动，力争获得最好名次。

3、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成

本学期物理教学任务。

4、鼓励物理教师撰写论文，积极参加省市进行的教学论文评比活动。

5、鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

6、鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。

7、各备课组进行教师多媒体电子白板使用的观摩、培训，共同探讨多媒体在提高教学质量的作用。

8、协助各年级备课组组织第二课堂活动。利用展板对学生进行科普宣传，激发学生热爱科学的浓厚兴趣。

9、培训物理教师命题能力，力争使每位物理教师都能够命好符合要求的各类试题。

10、充分利用学校物理组qq群、xx市物理教师qq群、四川省物理教师qq群作为物理老师共同交流探讨的公共平台，倡导浓厚的学术氛围，注意在各类群中的言论，保证健康，积极向上，催人奋进。

### 高中物理教研工作计划篇三

以学校总体教学目标为依据，以提高教研质量和教学质量为目的，增强教师的学习意识、教科研意识、合作意识，充分发挥集体的力量。以培养学生的能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校九年级物理备课组工作水平。加强教育教学理论学习，依据课程标准并结合实际的课堂教学，

进一步完善本年级备课组的教育教学工作。

1、加强实践与理论学习，要求每位教师都会用现代教育理论指导教学工作，认真学习《物理课程标准》，组织教师联系课改实际提出自己想法和建议，开展交流讨论，扎实有效地开展好教研、教改活动。

2、认真研究毕业班学生的思想状况，了解其思维特点，把握其学习现状，制定适合本校学情的教学案，提高毕业班教学质量。

3、借助已有平台，继续完成备课电子化，促进教学质量的提高。

1、认真钻研教材和教学参考资料，备好每一节课的教案，不打无准备的仗。

2、讲求教学的多样性与灵活性，努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规，应该要时时更新教学方法。还要充分运用多媒体，进行现代化的多媒体教学，让科学进入物理课堂，让新的理念武装学生头脑。使得受教育的学生，学习的观念更新，学习的内容科学，学习的方法优秀。

3、严格要求学生，练好学生扎实功底。学生虽逐步懂得了学习的重要性，也知道学习，但终究学生的自制力不及成人。所以，教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤学习。每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业，严禁学生抄袭他人作业。教育学生养成独立思问题的能力，使每一个学生真正做到学习成为自己终身的乐趣。

4、发挥组员的聪明才智，群策群力，多讨论一些相关课题，多钻研教材，以较高质量完成教学任务。

5、加强听课教研活动，教师间要互听互评，取长补短，不断改进教学。

6、勤于教学反思，加强教师自身的教学水平。

7、课后辅导要因材施教，辅导对象重点放在困难生和优等生上，坚持做好“抓两头、促中间”的工作，特别是对困难生要耐心解答其疑问，点拨思路，以便使困难生能够完成作业，不断进步。

8、充分利用教材中的德育因素，加强对学生的政治思想教育。教材中有许多科学家、爱国人士、唯物论者，他们是学生学习的榜样，教师应该在教学过程中，因势利导对学生进行思想品德教育，使学生从小就具有高尚的道德情操，爱科学、爱祖国等优秀品质。

## 高中物理教研工作计划篇四

xxxx~20xx学年度下学期，物理组全体教师将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，坚决地投入到课改中去，充分体现“课改”的核心是“人性化”，即以学生为本，进一步加强课题研究，加大青年教师的培养力度，不断促进教研组教师的群体素质，提高教育教学水平和教学质量。工作中狠抓教学常规的落实，深化课堂教学结构的改革，优化教学方法和手段，形成学校物理教学科研工作的新特色，创出物理教学工作的新成绩，扎扎实实开展以新课程标准为主的教研活动。本学期教研组主要作好以下几个方面的工作：

### 一、指导思想：

面向全体学生，以学生发展为本，注重教与学方式转变、创新和实践能力的培养，大面积提高教学质量。贯彻执行规范、追求效益、崇尚创新的工作态度和精，加强学习、加强教学研究和教学管理、强化师资力量、全面提高实施素质教育

水平，整体提高教学质量和水平。

## 二、工作目标：

xxxx~20xx学年度下学期物理教研组的工作，将以提高课堂效率为工作方向，以探讨学生的实践能力和创新意识的培养为工作重点，以大力提高全组教师队伍的整体素质为工作目标，结合学科特点，形成教学特色，提高课堂教学效益。全面开展新课程标准和教材的学习及课程实施试验，力争使新课程改革的理念和要求能在课堂教学中落到实处。

## 三、主要工作：

### （一）理论学习，提高理论水平：

1□xxxx~20xx学年度下学期继续要求和组织全组教师学习教育教学理论，集体学习和自学相结合，并定期做好学习心得进行交流，通过理论学习，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，通过理论的运用，增强主体意识和创新精神，切实解决学科教学中存在的主要问题，提高教师的教育理论素质。

2、组织高三年全体物理教师研究20xx年高考要求，学习高考考试说明，明确高考方向，在强化学科基础知识、基本技能、基本能力的基础上，进一步加强学生综合能力的训练，力争20xx年平和一中高考在本一、本二、本三和省专线等都能超额完成市县校下达的各项指标和任务，取得优异成绩。同时，高一年、高二年应加强课改理论的学习，形成共识，明确新课程目标，提高物理学科基础知识和基本技能、基本能力的培养，在漳州市统考及模块考试中取得好成绩。

3、组织本组教师继续研究新教材，新教学大纲和新学科课程标准，明确要求，在全面学习交流的基础上，吃透大纲和考试说明的要求，结合当前学科教学的实际，明确教学的方向

与思路，继续探讨新的教学的模式与教学策略，扎实搞好教学，努力使教学质量上台阶。

## （二）物理组常规教研、科研工作：

1、要提高教学质量，则首先要抓好教师备课关，“细备课、精备课”，“备教材、备教法、备实验、备学生、备反馈”。要求教师课前花功夫多，课中运用现代教育技术思想、手段多，充分利用多媒体现代化教学手段，引导学生积极思维，参与教学机会多，课外有针对性地指导学生多，课中讲课少而精、课后布置作业少而精，转变“学会”为“会学”。

2、继续组织好每周一次的教研活动和备课组活动，具体时间为每周四上午第3—4节，做到内容落实、时间保证，确定每人至少组内开公开课一次，并做好评课、议课，每位教师留下详细记载和学习心得。

3、多交流，共提高，要求组内每位教师按学校要求每周至少听课1节，以老带新，取长补短，充分挖掘潜力。

4、收集本组教师对教学工作的意见和要求，并向校领导反映、汇报教研活动及学科教学工作情况。

5、根据教研组工作计划所确定的教研专题组织教师学习教育学、心理学，新课程标准等理论，帮助广大教师转变教育思想，更新教育观念，形成与新课程标准相适应的教育观、教学观、课程观、考试观、质量观和评价观。

6、做好月考、期中考和期末考的考试命题与评卷工作，并认真组织实施月考、期中、期末考的考试质量分析，并认真进行组内教学小结，使全组成员的教学业绩在研究中前进。

7、按照平和一中教务处、教研室的要求，有计划地了解、掌握学生的学习情况，定期抽查学生作业，了解作业质量，难

易程度和学生完成作业，教师批改情况，并及时反馈。

8、定期抽查各备课组的集体备课情况，并及时与备课组长沟通，使集体备课的成效真正落到实处，并在教研活动中进行总结交流。

9、加强物理实验室工作的检查指导，使实验室各项工作规范化。并促成演示实验、学生实验的正常进行。要求建立仪器来往档案，将所有仪器入册，做到账物相符。要求实验员教师做好演示实验前的准备，协助教师上好演示实验和学生实验课。实验员协助科组教师和学生制作实验小作品，平时做好实验室的保洁工作。在熟悉教材的同时加强物理实验的训练，做到实验与教学相适应，及时发现问题及时处理。自制实验器材及改进实验器材，提高实验器材的使用效率。发动物理教师对物理实验室的建设提出合理化的建议。

10、抓课程改革，要求苦练教学基本功，争当业务尖子，开展新老帮教活动，积极开展“拜师”活动：校内学先进，校外学名师。

总之，我们物理教研组全体组员将在思想上与学校工作思路和要求保持高度一致，通过自身的不懈努力，用实际行动将新学年物理教研组的各项活动推向更高层次。

## 高中物理教研工作计划篇五

面对轰轰烈烈的改革大潮和我校领导的超前意识、及制定的各种政策物理教研组准备针对本组特点制定计划从以下几个方面实施：

一、组织物理教师学习省、市、学校各部门的有关文件，对本组教师明确提出必须严格遵守学校各项规章制度，做好教学“六认真”工作。利用大组活动努力完成学校各部门布置各项任务。配合教务处、对物理教师进行培训指导。

关于教学计划的说明：本学期继续使用人教社版《物理》第一册，共三章，分别为第五章《曲线运动》、第六章《万有引力定律》和第七章《机械能》，每周3、5课时。

三、在学校领导重视合适演员岳老师辛勤努力下物理实验室配备基本完善，入柜到位，实验室的使用率大大提高，实验教学仍然是我校物理学科的一个薄弱环节。继续提升实验教学使学生在做中学。鼓励物理教师制作实验器材，课堂上多用演示实验，创造条件做好学生分组实验，培养学生动手能力，逐步形成良好的严谨思维方式、真正认识到物理实验的重要作用。

四、坚持教改，坚持创新，认真完成三长示范课、几个年级各个星期诱思探究示范课，进行评课，目的是不断提高物理老师的驾驭教材，灵活处理教材的能力，使教学工作少走弯路。组织物理教师进行讨论提升反思，出精品课。

五、坚持研案制度，坚持中发言人制度。

六、配合学校工作需要，协助各年级备课组组织开展第二课堂活动。大力支持竞赛辅导、高三的各项工工作。

七、组织物理教师集中学习新课程理论，研究新课程教材，研究新课程下物理考试大纲，以增强教学目的性，较好地完成本学期物理教学任务。物理组教师都要参加国培、包头市专业技术培训全面提升教师的业务水平。

八、鼓励物理教师撰写论文，积极参加省市进行的教学论文评比活动。鼓励物理教师进行多种形式的教学研究。收集优秀的课件、教案，积累教学素材，阅读有关指导教学的经验文章，并大胆运用教学活动中。

九、创造各备课组交流的平台，取长补短共同进步，建立教研组邮箱等，上传信息资料，实现资源共享，更高促进全组

实力的提升。

加强学生生物实验的能力：课上时间进行基础知识的学习以及操作事项的说明，课下让学生自主完成实验（教师提前准备好实验材料，学生在周周日去实验室做实验）。

新学期新气象，北重三中教研组的全体教师是一群特殊的舞者他们会为三中的再次辉煌舞出绚丽的篇章。