

# 最新幼儿园开展庆元旦绘画活动总结 开展幼儿园元旦活动总结(实用5篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 幼儿园开展庆元旦绘画活动总结篇一

“来吧！振作起来。12月11日，公园操场上欢声雷动。”我们都是好朋友。“全园友谊协会拉开了关爱留守儿童元旦系列活动的帷幕。“传包裹，小青蛙跳荷叶，渡沼泽，动音乐”等游戏中。”，孩子们不仅认识了来自不同班级的新朋友，还在活动中锻炼了勇气，学到了新东西。

周末，老师们通过加班家访和电话走访，了解他们班里留守儿童的家长。通过电话拜访和与家长沟通，少数家长表示愿意在31号回来参加亲子团聚活动，并记录了远离家乡的家长对孩子的思念和祝福。

12月11日，“新年愿望树”活动的一系列活动开始了。在老师的帮助下，孩子们自己制作新年愿望卡，记录留守儿童的愿望，把愿望卡挂在新年树上，然后通过电话采访告诉父母。老师和家长共同努力，尽可能实现自己的新年愿望；29日，启动才艺大赛，留守儿童勇敢地走上舞台，展示自己的才华。x日，“食物分享会”甚至让孩子们很开心。快看！孩子们吃得真开心。

“新年快乐，新年快乐，恭喜你们大家”，终于，在新年的歌声中，迎来了第31届“家庭团圆快乐”：跳着亲子操，孩子

唱着新年歌曲，父母搓着饺子，远方父母的祝福，“大班火红的新年，中产阶级的秘密花园，小班漂亮的`纸托盘”亲子制作，快乐的吃着饺子，孩子的心。抱着孩子留下眼泪，当主持老师播放“远方父母祝福”的声音时，几个中大班懂事的孩子忍不住哭出声来。

据调查统计，我园三分之二以上的孩子属于农村留守儿童，父母大多长期出国，无法回来与孩子团聚。监督他们的爷爷奶奶看他们很老或者送样品去亲戚家。这种情况容易造成孩子亲情缺失、管理真空等问题，使孩子在生活、学习、心理等诸多方面出现问题，严重影响孩子的健康成长和发展。自从20年9月我们公园成立以来，老师们在生活和学习上给了孩子们很多照顾。在20xx年新年之际，幼儿园在元旦开展了一系列照顾留守儿童的活动。希望通过这样的活动，营造关爱留守儿童的氛围，滋润孩子对爱的渴望，让孩子的内心感受到幼儿园大家庭的温暖。也希望通过这样的活动，孩子的父母可以经常和孩子交谈，交流感情，假期尽量回来和孩子团聚，让孩子在路上成长。

## 幼儿园开展庆元旦绘画活动总结篇二

早期阅读在幼儿园的语言教育中起着至关重要的作用，亲子阅读更是保证早期阅读顺利开展的重要环节。为了进一步激发幼儿的阅读兴趣，培养幼儿的阅读习惯，提高家长亲子阅读活动的参与度。元旦来临之际，xx幼儿园开展了以“阅读点亮人生，书香陪伴成长”为主题的第三届亲子童话节。该活动是第一实验幼儿园庆祝元旦系列活动之一，活动前，老师们紧锣密鼓的布置班级环境，12月28日，活动在喜庆的节日气氛中拉开了帷幕。

活动在各班级内举行，活动中孩子们和老师向家长表演了班里准备的童话故事剧，孩子们和老师生动的表演，自信的展示赢得了家长们的阵阵掌声。本次活动获得了家长们的积极参与，和孩子一起以家庭为单位，上演了一幕幕经典的故事：

《西游记之收徒》小朋友和家长表演的惟妙惟肖，带领我们走进了西游记的世界；《谢谢你，来做妈妈的宝宝》孩子们和家长倾情演出，在“小天使”找妈妈的故事中让我们又一次感受了妈妈爱的温暖；《蚂蚁和西瓜》向大家展示了“小蚂蚁们”一起合作搬“西瓜”，最后取得成功的故事……孩子们的可爱表演，家长们的积极配合，让小朋友们在有趣的故事表演中明白了一个一个的大道理。此次活动有班级故事表演，家庭故事表演，幼儿个人讲演故事等多种形式，精彩纷呈。活动特设置“书香宝贝”和“书香家庭”奖项，家长和孩子们积极的参与，投入的表演，度过了一个充满书香、充实有趣的元旦节。

通过本次活动，进一步激发了孩子们的阅读兴趣，培养了阅读习惯，提高了理解、表达与倾听的能力，养成了孩子们自信表现的良好品质，同时带动家长积极参与进来，促进了亲子关系和家园联系。希望以亲子童话节的形式促进早期亲子阅读的发展，让阅读成为照亮孩子人生之路的一盏明灯。

（精选18篇）一个热烈的活动已经结束，相信你一定有很多值得分享的经验，现在这个时候，你会有怎样的总结呢？现在你是否对活动总结一筹莫展呢？以下是小编帮大家.....

## 幼儿园开展庆元旦绘画活动总结篇三

12月30日上午，我们幼儿园举行了庆元旦·新年快乐联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合个方面领域的展示活动连续了许多精彩的节目。

上午九点左右，我们开始给孩子们化妆，十点新年联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。我们是和芒果班柠檬班一起在舞蹈房大联欢，有歌表演，游戏，舞蹈，识字比赛等活动。我们进行了一个多小时的联欢，孩子们那天真的

笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

下午我们进行家园联欢活动，为了让孩子们过一个开心难忘的节日，孩子们进行了亲手工制作皱纹纸拉花来装饰教室，还让孩子们亲手剪的窗花贴在了玻璃上，五点的时候家长已经陆陆续续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，开始了，我们有古文朗诵，歌表演，识字游戏，英文歌表演，数学游戏等。

本次活动主要以家长与幼儿一起合作为主，各班的活动室都挤满了孩子与家长，把活动推向了高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

最后全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动，“让爱送给妈妈”，我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了幼儿与家人之间的感情。

我们的家园联欢活动中还以奖励的方式让幼儿更加积极的投入精力去拼搏，从而调动了他们的兴趣。此动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 幼儿园开展庆元旦绘画活动总结篇四

中商超市、敬之轩蛋糕房

- 1、亲亲宝贝班愿意参加的小朋友。
- 2、愿意陪孩子们度过永远不会再回来的2011年元旦节的孩子父母、祖（外祖）父母及其他亲近的人。

让孩子走进社会——实践能力活动《购买新年礼物》

这是一次尝试性的社会实践活动，能让孩子充分地接触社会，并从中得到多方面能力的提高。如：社会交往能力、语言表达能力、计算能力、合作能力等。社会实践活动的开展，能让孩子学到课堂以外的知识，同时，幼儿的情感、心态也得到了较好地释放和锻炼。

12：30---12：50在幼儿园交代注意事项。

13：00到达超市。

13：10幼儿进场

13: 40---14: 00幼儿交费出场。（超市广播通知）

自己动手味道好——亲子活动《制作蛋糕》

密切家园关系，密切亲子感情

- 1、幼儿向各位家长讲述自己购买的新年礼物的初衷；
- 2、蛋糕房的工作人员演示制作蛋糕；
- 3、幼儿和家长一起亲自动手制作蛋糕。

注：请参加者自带：

- 1、水果适量，可用来装饰蛋糕；
- 2、幼儿罩衣或袖套，以防幼儿弄脏衣服；
- 3、一次性手套，注意食品卫生

## 幼儿园开展庆元旦绘画活动总结篇五

在小朋友和家长们的期盼中，12月30日，我们幼儿园组织了“元旦庆祝”活动。本次活动从下午2: 00开始，一直到4: 20结束，我们组织了丰富多彩的活动。许多家长1: 30就跟孩子一起来到幼儿园，观看活动。

活动开始，朱校长召开了简短的家长会，向家长简要介绍了本次活动的主要目的、活动安排和各项活动的目标，介绍了本学期的主要工作、班级环境、班级幼儿的进步和存在的问题、以及需要家长配合的工作，让家长比较全面的了解我们幼儿园的各项工作。在此次活动中，我们通过自选活动和分组形式，调动幼儿参与活动的积极性，能够充分体现保教结合原则，通过展示活动让家长了解幼儿近阶段在园的学习内

容和幼儿掌握的情况。其次，注重了亲子互动，家长和孩子全部参加，虽然人很多，但是非常安静，我们把家长从一个旁观者拉入到幼儿的活动中，成为参与者。家长和孩子都全身心投入到活动中，我们将这种情景用相机记录下来，作为永久的回忆。

此次活动的开展有亮点，也有不足，优点我们会继续发扬，不足也会不断地改进。活动能够圆满的结束，首先要感谢家长的积极参与以及对老师工作的大力配合，大部分家长比较在意的是对个别幼儿的关注，非常感谢提出这样意见的家长。这也是我们幼儿园一直在强调的重点，孩子有个体的差异，性格的不同，使得孩子各方面发展的程度就不同，我们会根据孩子的不同性格给予帮助和指导，让孩子在这个大家庭里快乐的生活和学习。

在本次活动中，我从中总结了几点经验：

- 1、让所有孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
- 2、在活动中，家长能够和孩子一同参与，让孩子和幼儿体验家园互动的乐趣。
- 3、活动中，每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序进行下去。

本次活动，无论是孩子还是家长，都非常开心。孩子们看到自己的父母来参加活动，都非常兴奋，活动的情绪非常高昂；家长们看到自己的孩子在各方面都取得了这么大的进步，也非常的开心。并且通过本次活动，家长们也更能了解班级开展的活动和工作的辛苦，从而更能理解老师的工作。家长们纷纷对本次活动表示满意，对老师表示感谢。

活动结束后，我们三位老师针对当天的活动进行分析和反思。

我们的活动是成功的，家长对本次活动是满意的。但同时我们也发现在活动组织中仍有写地方考虑不周。在以后的活动中，我们会进行改进。本次活动的圆满成功，与家园相互信任密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力。虽然存在着许多经验上不足，理论上的欠缺，但我相信，只要用心就可以做的更好。