

最新好朋友绘画活动 小班语言活动好朋友教案(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

好朋友绘画活动篇一

如今的孩子大多数是独生子女，在家里与伙伴相处的机会少，独自玩耍，分享、合作、关心他人的意识薄弱。4—5岁是幼儿获得有效交往技巧的关键期，到了这个阶段，随着认知水平的发展以及自我意识的不断增强，同伴之间的交往也越来越多。良好的同伴交往有利于幼儿身心健康发展，有利于促进幼儿的社会交往的发展，是幼儿社会化的重要途径。让孩子在同伴交往中多一分勇敢，少一分怯懦；多一分合作，少一分霸道；多一分豁达，少一分孤独，在交往中展示自己的魅力，感受分享的快乐，健康幸福的成长！

- 1、大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
- 2、愿与同伴互相关心，体验有朋友真好的快乐。

活动重难点：根据生活经验把物品进行配对，初步了解它们之间互为依存的关系。

1、“谁和树好”操作材料（自大树一棵、小鸟、太阳、花、小朋友、雨滴、苹果）、

一、导入：我的好朋友（价值取向：介绍自己的好朋友，体会我的朋友真正多的快乐）

你们有好朋友吗？你的朋友是谁，你们为什么会成为好朋友的？

小结：我们都有好朋友，喜欢好朋友的理由也是各种各样的。

二、幼儿操作（有关联的事物找朋友）

1、导入：你们真棒，为大树找了这么多的朋友，这里还有很多图片要来找朋友，我们一起来找一找。

2、幼儿操作。

3、交流讲评：哪两张图片是好朋友，并说明原因。

三、游戏（寻找多重关系）

1、引入：你们知道吗，大树也有好朋友，你们猜猜看，谁和谁好？我们来玩个开火车的游戏。

2、游戏规则：说出谁和谁好，为什么他和谁好？说对了树上会长出一个大苹果。

3、幼儿游戏（提醒幼儿遵守游戏规则）（火车、火车呜呜开，谁是大树的好朋友？为什么……）

4、提升：我们给大树找了很多朋友，雨水和大树好，雨水说：“我给大树把水浇，大树喝得真够饱”；小鸟和大树好，小鸟说：“我给大树唱首歌，大树乐得仰脸笑”；太阳和大树好，太阳说：“我给大树送阳光，大树长得粗又壮”；花儿和大树好，花儿说：“我和大树手拉手，相亲相爱不吵闹”；小朋友和大树好，小朋友说：“我们和大树是朋友，一起唱歌做游戏”。

四、活动延伸

激发幼儿继续寻找有关联的事物

今天我们找到了很多的好朋友，其实在我们的生活中还有很多东西也有好朋友，我们再去找一找。

教师要为幼儿创造良好的交往环境，指导幼儿学习正确的交往方法，为幼儿创设与他人合作、分享的机会。把交往能力的五个方面——合作、谦让、帮助、遵守规则、分享等渗透到课堂教学、游戏活动以及日常生活的各环节，促进幼儿积极与同伴合作，与同伴交往。只有在实际情境中，幼儿通过交往技能的训练，才能真正积累交往的经验。为此，教师要善于在日常生活中强化幼儿的交往技能。使幼儿更清楚地知道同伴之间要团结友爱，互相帮助，同时，也对他们的已有经验进行梳理和整理。

好朋友绘画活动篇二

- 1、了解小动物是我们的好朋友，他们会帮助人类做很多事情。
- 2、知道小动物的特殊本领。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、喜欢帮助别人，与同伴友好相处。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

1、课件

- 2、小动物的头饰。鸡、狗、马、牛，与幼儿人数相同。

1、开始导入：

集体舞《找朋友》。

师：和朋友在一起开心吗？为什么？

朋友会在我们需要的时候帮助我们，我们每个人都需要朋友。

2、了解小动物的特殊本领。

今天，李老师要给你们介绍几位特殊的朋友。这几位朋友很淘气，它们有很多特殊的本领哦。

（1）师：听，是谁呀？（狗）它有什么特殊的本领呀？（看家、导盲）

（2）师：再听，是谁呀？（鸡）它有什么特殊的本领呀？

（3）师：这个朋友力气很大哦！（看图片）这是谁？（马）它有什么特殊的本领呀？

（4）师：还有一个（看图片）谁呀？（牛）它有什么特殊的本领呢？

3、看图讲述各个动物的特殊本领。

4、利用头饰，讲述各个动物的特殊本领。

5、游戏：谁来帮帮我呀？

根据图片的情境，请拿着小动物头饰的孩子来帮忙。

6、活动延伸。

播放《找朋友》的音乐，离开活动室。

语言活动“动物好朋友”，是让幼儿在游戏中正确发言，并学会用轮流的方式谈话，不抢话，不插嘴，学说简单而完整的合成句。

为了更加激发幼儿参与活动的积极性，我把儿歌以故事的形式引出，并借助于课件，孩子们津津有味的看着，不时地用语言与我互动着。

在这之后的几个环节，依照活动前的设计，进行的很顺利，但在引导幼儿创编动作表演儿歌时，却发生了这样的一件事，当我们大家一起说“小山羊”时，我立即问大家：小山羊用什么动作来表演？接连叫了几个幼儿，动作都不是很理想，陈聪平日想法很多，问问他吧，陈聪站起来说：“用自己喜欢的动作。”对于一句这样有想法的话，我却忽略了，轻轻地对她说：“奥。”所以在这之后，创编动作中，基本都是我来创编，孩子们机械的模仿。

我们经常会提到的一句话就是：提高幼儿的素质，张扬幼儿的个性，放飞孩子的思维。

好朋友绘画活动篇三

- 1、对红、黄、蓝、绿4种颜色的认识。
- 2、培养幼儿动手操作和参与活动的兴趣。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

房子、胶水、红、黄、蓝、绿4种不同颜色的门和窗若干。

- 1、带幼儿到颜色王国去玩玩。

(1)讲故事，让幼儿初步感知4种不同颜色。

(2) 进一步认识4种不同的颜色。

2、游戏：找朋友。

(1) 介绍游戏规则。

(2) 让幼儿为颜色宝宝找朋友。

3、幼儿操作活动：颜色匹配

(1) 为房子装上相同的颜色的门和窗。

(2) 幼儿活动讲评。

4、为教室外面的颜色宝宝找家，结束活动。

以幼儿身边喜爱的各种颜色为主要内容，贴近幼儿生活，符合幼儿的年龄特点，在活动中，幼儿通过看、听、说、做等方式，充分调动了幼儿学习的积极性、主动性，激发了幼儿的学习兴趣，让幼儿感受到生活中处处充满着美，从而陶冶了幼儿美的情操，发展了幼儿的社会性情感。活动中教师起到启发、引领的作用，把幼儿作为学习活动的主体。

好朋友绘画活动篇四

1、感受好朋友的意义。

2、讲述自己和好朋友的故事。

学习用完整的语言讲述自己和好朋友的故事。

课件教学大书字条

一、开始部分：

歌表演：找朋友（教师带领幼儿一起表演）

师：小朋友你们找到朋友了吗？谁都是你的朋友呢？

你为什么找他（她）做朋友？

二、基本部分：

1、观看课件，启发提问，引导幼儿讲述。

（1）、故事中这个小朋友的好朋友都是谁？

（2）、故事中发生了一件什么事情？谁在帮助他？

2、引导幼儿欣赏大书《好朋友》

3、引导幼儿回答问题：

（1）你有好朋友吗？他是男孩子还是女孩子？

（2）故事中的小朋友都有哪些好朋友？他们喜欢做什么？

（3）故事中的小朋友有困难时谁在帮助他？

（4）你喜欢和你的好朋友做什么？

（5）当好朋友遇到困难时，我们应该做什么？

4、教师和幼儿一起完整的阅读故事。

5、小组讨论活动：（2-4人一组）

请幼儿和自己的好朋友一起讨论最喜欢一起做什么事情？

教师在黑板上出示字条：（幼儿边说教师边记录）

例：好朋友喜欢一起……。 （看书） 也喜欢一起……。 （玩玩具）。

好朋友喜欢一起……。 （唱歌） 也喜欢一起……。 （跳舞）

7、引导幼儿用完整的语言讲述自己和好朋友之间的故事

8、教师小结：

好朋友可以是个男孩，也可以是个女孩。好朋友可以是个小孩，也可以是个大人。好朋友可以是动物，也可以是玩具。好朋友可以是你身边的人，也可以是故事里的人。好朋友喜欢一起唱歌也喜欢一起做游戏。好朋友喜欢看书，也喜欢一起画画。在你为难的时候，好朋友会安慰你。在你遇到困难的时候，会帮助你。好朋友有时会吵架，但最后还是好朋友。那个愿意和你在一起的人，就是好朋友。

三、结束部分：

1、请幼儿在生活中找找自己的好朋友。

师：小朋友在我们的身边、在活动中、在游戏中、在生活中我们都会有许多的好朋友，大家一起互相帮助，一起快乐健康的成长，请你们继续寻找生活中的好朋友，下次将自己和好朋友的故事带来与大家一起分享吧！

2、游戏：找朋友（部分幼儿藏起来，另一部分找找自己的好朋友）活动在游戏中自然结束。

好朋友绘画活动篇五

1、理解儿歌内容，学习有表情地朗诵。

2、感受与好朋友友好相处的快乐。

3、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：理解儿歌，表现儿歌

难点：学习与伙伴友好相处

1、小狗，小鸭，娃娃的贴绒或磁性教具及相应的头饰

2、小班小册2号挂图

一、通过谈话引题

1、小朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？

2、你看到好朋友时会怎么说，怎么做？

二、欣赏儿歌，理解儿歌内容

（1）教师演示教具，朗诵儿歌

提问：儿歌中谁和谁是好朋友？

（2）教师再一次演示教具，朗诵儿歌

提问：1、儿歌中两只小狗见了面是怎么做的？

2、小鸭见了面是怎么做的？

3、两个娃娃见了面又是怎么做的？

三、学习儿歌

师：“现在我们一起学一学这首儿歌。”

(1) 请幼儿进行集体跟诵

(2) 集体朗诵、男女分组朗诵

四、表演

分别请幼儿分别戴上小狗、小鸭、娃娃头饰，找一个好朋友表演儿歌。

附：儿歌

好朋友

两只小狗见了面，

互相亲亲鼻子尖；

两只小鸭见了面，

尾巴摇摇头点点；

两个娃娃见了面，

亲亲热热把手牵。

活动根据中班发展情况而选择，比较容易熟念。在学习儿歌时，结合相应的儿歌图片，幼儿很容易就学会了，而且能达到活动目标。启发幼儿创编时，也结合了鲜明的图片，幼儿也能达到预期的效果及目标。而不足之处，是在选材时，应选些较肯定的儿歌，教具，做起来也比较鲜明易懂。总的来说，整个活动还算是很成功的，活动基本达到目标要求。

好朋友绘画活动篇六

在看看尝尝中找出水果与果汁的对应关系，进一步了解水果的特点。

1 ppt 西瓜、猕猴桃；果汁。

2、幼儿已积累关于水果的一些相关经验。

找出水果与果汁的对应关系。

1、你们喝过果汁吗？喝过什么果汁？

2、果汁的味道是什么样的？

小结：果汁的味道有甜甜的，有酸酸的，也有又甜又酸的。

1、提问：果汁是什么做成的？（水果）

2 ppt 出示果汁，问：这杯果汁是用什么水果做成的？你怎么知道的呀？

小结：用眼睛看看果汁的颜色就能知道是什么水果宝宝，紫色的是葡萄汁，

葡萄汁是葡萄的好朋友…

1、教师出示一杯绿果汁，问：这杯果汁什么颜色？你们知道它的好朋友是谁？

2、出示西瓜、猕猴桃，谁是这杯绿果汁的好朋友呢？为什么？

（西瓜说：我有一件绿衣裳，我是你的好朋友；猕猴桃说：我的果肉是绿色的，我是你的好朋友。）

3、到底谁是它的好朋友呢？让我们来尝一尝。

现在你们尝出来了吗？谁是这杯绿果汁的好朋友呀？

4、教师现场验证。

原来有些果汁的好朋友不单单要看颜色，还要想想果肉的颜色。

水果宝宝夸我们小一班的小朋友真聪明，她还带来一些果汁朋友请你们尝一尝，尝好了告诉客人老师你喝的是什么果汁哦！

好朋友绘画活动篇七

大班幼儿已有一定的交往能力，也有与人交往欲望。然而，一日生活的各个环节中，孩子们为了点小事的争吵、为玩玩具而争抢甚或相互间的打斗现象，引发了我的深思。于是，《好朋友握握手》这个活动应运而生。我试图通过多媒体课件的展示、游戏“猜朋友”等环节设计，引导幼儿初步学习用正确的方法处理朋友间的矛盾。

1. 在学习和实践活动中，让幼儿感受有朋友的快乐。
 2. 培养幼儿的语言、交往、合作及协调能力。
 3. 幼儿初步学习用正确的方法处理朋友间的矛盾。
 4. 喜欢参与游戏，体验。
 5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
1. 知识准备：熟悉并会表演《拉拉勾》。

2. 场地准备：布置一个表演舞台。

3. 物质准备：电脑、投影仪、课件《小猴找朋友》、《找朋友》音乐各一。

1. 游戏激发幼儿学习兴趣。

教师组织幼儿玩音乐游戏《找朋友》，体验交朋友的快乐。

(在熟悉的音乐背景下，幼儿与老师轻松游戏，消除了幼儿交往的胆怯心理，胆子大的幼儿带动胆子小的幼儿，有些比较内向的幼儿如黄佳玲、旭、刘曜都被热闹的气氛带动了起来，参与到游戏中，体验到了与朋友游戏的快乐。)

2. 播放课件，让幼儿感受有朋友的快乐。

教师结合课件，通过学习故事《小猴找朋友》，让幼儿知道怎样才能找到好朋友。

(2) 组织幼儿讨论：怎样才能找到更多的朋友？

(幼儿通过看自己感兴趣的课件，边看边思考，在参与小猴子找朋友的过程，明白了要想交到朋友，首先要有礼貌、会分享、懂谦让、守规则。通过幼儿间的讨论，让幼儿回忆、讲述自己的找朋友过程，从而使幼儿们获得更多的交友经验。)

3. 游戏《猜朋友》，在合作中增进彼此友谊。

(1) 一名幼儿上台说出自己好朋友的特征，如：她是个女孩子，有长长的辫子，会弹钢琴，眼睛大大的。

(2) 其他幼儿根据描述特征猜出这位朋友是谁。

(《猜朋友》这个游戏环节很受幼儿的喜欢。每个孩子都有好朋友，每个孩子都有发言的欲望。而且这些孩子相处快一年

了，谁是谁的好朋友幼儿一般都知道，所以当幼儿上台说出自己好朋友的特征时，下面幼儿猜测的准确很高，几乎没有错的，幼儿与幼儿之间的互动非常好。在这个环节中，一方面发展幼儿的语言表达能力，另一方面激发了幼儿拥有好朋友的自豪感，增进了彼此间的友谊。)

4. 谈话活动《说优点》，培养幼儿辨别是非的能力。

幼儿分组开展谈话活动：说出朋友的优点，并说说自己应该向好朋友学什么？

(幼儿先分组讨论，再归纳总结，幼儿不再局限于自己好朋友的优点，而是从众多幼儿口中认知到不同好朋友的优点，提高了幼儿分辨是非的能力，规范了幼儿的行为标准。)

5. 歌表演《拉拉勾》，幼儿学习与朋友闹矛盾的处理方法。

(1) 幼儿随音乐进行表演。

(2) 表演后启发幼儿讨论：如果你和朋友闹矛盾了，可以用什么方法来解决？

(《拉拉勾》是幼儿比较喜欢的音乐律动，歌词讲述的是幼儿由生气到和解的过程。幼儿与好朋友共同表演律动后，再来讨论怎样解决朋友间的矛盾，让幼儿在轻松的气氛中打开了话匣子，想出了很多的办法，如：惹朋友生气了赶紧说“对不起”；讲笑话给朋友听；和好朋友握握手和好等。)

6. 教师小结，活动自然结束。

组织本次活动后，班上幼儿的行为习惯好了许多，为丁点小事争吵、打斗的现象少了，幼儿社会交往技能有所提高，如玩玩具时不会争抢了，学会了合作拼搭；想进入人多的区角玩时要学会等待，遵守区角规则；有好东西会和朋友一起分享；借

东西时，会用礼貌语言，如果没有得到允许，还会寻求老师的帮忙；和好朋友发生矛盾时，能用自己学会的方法解决，不再像以前只知道哭鼻子。每个幼儿都很珍惜现在的朋友。

好朋友绘画活动篇八

感知生活中物体间的联系，尝试进行匹配，丰富幼儿的生活经验。

相关的ppt□对应的图片挂饰许多。

一、谈话——引入主题。

1、了解“朋友”的意义。

“孩子们，你们有好朋友吗？什么是好朋友呀？”（经常在一起的，做游戏，玩区角，就是好朋友。）“有好朋友开心吗？”（很开心）

2、（播放ppt1□“有一位朋友不开心，怎么拉？”（小碗哭了，哭就说明心里很难过，很伤心。）

3、“我们一起来问问小碗，你为什么不高兴？”（小碗说：“刚才我听见你们有朋友，我没有朋友一起玩。”）

4、“我们来帮助小碗找好朋友。”

二、看看讲讲——对应匹配。

1、（播放ppt2□□出示勺子、衣服、书、手套。

师：这些是什么？

找找小碗的朋友应该谁？为什么？（吃饭时候用到的，经

常在一起的，是好朋友。）小结：原来小碗的好朋友是勺子。

小结：原来，桌子和椅子，枕头和被子，锁和钥匙，茶壶和杯子是好朋友。

3、（播放ppt3找茬，纠错。

“看看它们的好朋友找对了吗？”为什么？

三、音乐游戏：“找朋友”——复习巩固。

1、师：“小朋友，你们想做找朋友的游戏吗？”

2、老师出示两个篮筐（里面有许多对应的图片挂饰），“请自选一个，今天你做的是谁？”（如：我是茶壶）要求：两个篮筐的幼儿分开站。

3、“请你去找你的好朋友。”——做音乐游戏“找朋友”。

要求：黄丝带的幼儿边唱歌边跑跳步去找对应的好朋友，紫丝带的不动。

4、找到好朋友后，“你的好朋友是谁？”（如：我的好朋友是杯子。）

5、“和你的好朋友抱抱，亲亲。”

6、重复游戏1—2次。