

# 大班社会活动十二生肖 大班社会活动方案 (汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 大班社会活动十二生肖篇一

1. 初步了解中秋节的来历与习俗，知道中秋节是家人团聚的节日。
2. 感受与教师、家长、同伴共庆佳节的快乐，萌发爱教师、父母、同伴的情感。

（一）经验准备：请家长引导幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关中秋节传说和习俗的资料；开展观察月亮变化的记录活动。与幼儿共同制订庆祝中秋节的亲子活动计划，活动前采用张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

（二）材料准备：月饼若干、数字资源《团团圆圆过中秋》。

（三）环境创设：共同布置中秋活动会场。

一、引导幼儿展示自己收集的有关中秋节传说和习俗的材料，运用已有经验交流自己了解到的知识。

（一）请幼儿互相说说自己了解到的中秋节传说和习俗，

（二）请个别幼儿在集体前说，教师补充。

二、幼儿交流日常观察、记录月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘

（一）引导语：最近小朋友们都在观察月亮，并把它的变化记录下来。

你们发现了什么秘密？

（二）结合记录表，教师梳理经验，引导幼儿发现农历十五的月亮最圆。

三、利用数字资源《团圆圆过中秋》，进一步帮助幼儿整理经验，知道中秋节是家人团聚的节日。

（一）引导语：小朋友们，你们看到了什么？

（二）小结：中秋节是全家团聚的节日，一家人一起吃月饼、赏月，不同的地方有不同的活动，我们可以通过多种方法去了解中秋节的习俗。

四、开展亲子庆祝活动：由幼儿主持人主持中秋节庆祝活动。

（一）进行“中秋知识知多少”问答与抢答活动。

（二）介绍中秋节的来历（重点介绍中秋节是丰收与团圆的节日）。

（三）由教师、幼儿、家长共同表演自己编排的文艺节目。

（四）品尝中秋月饼。幼儿交流、介绍自己带来的月饼，互相品尝月饼、教师鼓励幼儿积极、主动地交往，乐于分享自己带来的食物，并说祝福的话。

（五）结束：

## 亲子化装舞会

(扮演自己喜爱的形象跳邀请舞)。

## 大班社会活动十二生肖篇二

激发学生的动手操作能力，培养尊老爱幼的品质，养成良好的行为习惯，能帮助爸爸妈妈做一点力所能及的家务。也为了破除孩子们在家不敢动用开水的错误看法设计些活动。

- 1、帮助爸爸妈妈做家务，学会泡茶的基本步骤。
- 2、学会待人接物，家里来了客人，你会泡茶吗？
- 3、注意安全。

- 1、学会泡茶方法及步骤。
- 2、小心烫伤。

开水一壶、茶叶一小包、茶杯若干。

师：小朋友们，你们在家里会帮爸爸妈妈沏茶叶吗？爸爸妈妈劳累了一天，回到家里吃过饭，多么希望你能给他们端上一碗热乎乎的茶水呀！

生：愿意！（一个个跃跃欲试）

师：可是，沏茶看似简单，却还存有一定的危险性，所以一定要注意不要被开水烫伤。

- 1、温茶杯（为茶叶在开水中能够充分沏开。）
- 2、放入茶叶（把茶叶袋放入温好的茶杯中。）

3、加开水（师边演示，边强调注意事项。）

4、盖上盖子（过三到五分钟才可以打开盖子饮用。）

找几个平时自理能力强一些的孩子到前面演示。

针对学生在倒入开水时的错误做法，教师重点提示注意事项，以防学生回到家里自行操作时发生危险。

泡茶是日常生活中随处可见，小朋友在家里可以看见爷爷奶奶或者是爸爸妈妈喜欢喝茶，泡茶的基本步骤都会，而这节活动重点放在学习中国的茶文化上。

活动开始时，我准备了几种茶叶，如：茉莉花、普洱茶、铁观音，毛尖等等，让幼儿观察并且闻闻什么味道。因为没有每一桌都准备，所以让他们观察的时候，场面有点混乱，有的小朋友只顾自己看，所以这点没有考虑好。

泡茶是日常生活中随处可见，小朋友在家里可以看见爷爷奶奶或者是爸爸妈妈喜欢喝茶，泡茶的基本步骤都会，而这节活动重点放在学习中国的茶文化上。

活动开始时，我准备了几种茶叶，如：茉莉花、普洱茶、铁观音，毛尖等等，让幼儿观察并且闻闻什么味道。因为没有每一桌都准备，所以让他们观察的时候，场面有点混乱，有的小朋友只顾自己看，所以这点没有考虑好。

在向幼儿介绍几种茶叶的泡法时，我运用了视频，一是这样能够吸引幼儿的注意力让幼儿有听的欲望，还有视频讲解比较直观，移动，比我干巴巴的说好，主要介绍了功夫茶和砖茶的泡法，因为它们有点复杂。运用点新的方式，增加活动的亮点。

活动结束的时候，我现场泡了几种茶，让幼儿观察茶叶的变

化，和颜色的变化，让幼儿有选择的品尝，然后说出它们的味道，大多数的幼儿都愿意自己尝味道，把自己的感觉和大家分享。

这节活动，我主要是想让幼儿了解一些特殊的泡茶方式，传承我们国家的茶文化，希望幼儿长大后发扬中国的茶文化。

但考虑到学生要动用开水，可能会出现一些突发事件，所以，强调倒水时的注意事项尤为重要。通过活动过程看，学生认识到了倒开水时的危险性，所以做事也很小心翼翼。由此我认为，活动可以达到学生做事小心，能自己动手，勇敢地把茶叶泡好，破除家长不愿意让学生做泡茶一类的含有危险性的工作的错误认识。效果非常好。

## 大班社会活动十二生肖篇三

- 1、通过生活中的情景，让幼儿了解“需要”和“想要”的含义。
- 2、通过生活情境培养幼儿初步建立理性、合理消费的能力。
- 3、让幼儿在实践中体验交流、选择、分享的快乐。

1、白板课件《羊羊快乐旅行记》。

2、场景布置：在教室里布置游乐场的场景(附各类商品或游玩标价图，但有的是免费的)。

3、供幼儿选择、记录用的表格等。

1、谈话导入，引出课题。

出示课件画面一，超市的各种物品。

提问：你们喜欢逛超市吗？这么多东西，你想买什么？是不是想要的东西就能买呢？

超市的物品有很多，不是想买什么就买什么，那我们应该怎么样选择呢？

2、情境一——去买鞋，理解“需要的”和“想要的”。

羊村的懒羊羊也遇到了这样一件烦恼的事儿，我们一起来看看。

(1) 出示课件画面二——四，师讲述故事《懒羊羊的烦恼》。

(2) 讨论：如果你是懒羊羊，你会怎么做？

总结：运动鞋是“需要的”，其它鞋都是“想要的”，应该买我们最需要的运动鞋！想要的东西不一定就能买，只有我们生活真正需要的，我们才能买。

3、情境二——绘画比赛，巩固“需要的”和“想要的”经验。

(1) 出示课件画面五，旅行途中羊儿要举行野外绘画比赛，懒羊羊需要买哪些物品呢？

(2) 幼儿操作。师请幼儿到白板上操作，其他幼儿在卡片上选择。

4、情境三——游乐场，体验合理消费。

出示画面六。羊儿们来到了游乐场，村长给每只小羊10元钱，由羊儿们自己解决一天的吃饭和游玩问题。村长说：“游乐场里吃的东西都是要花钱买的，游玩设施标了价的是需要花钱，没标价的是免费的。请你选择你一天中最‘需要的’合理消费，尽情玩乐。”

(1) 出示画面七，讨论：如果你是小羊，你怎样消费这10元钱？

(2) 出示画面八，交待记录要求。

把你一天的消费情况记载下来。如果你是玩公园里的滑梯或其它玩具的，没有花钱，就在“免费”面打上勾，如果你在买了面包或其它东西，就要记下你买的东西和花了多少钱，最后在下面写上你还剩下多少钱。

(3) 幼儿进入游戏情境，体验一天的消费生活，并在记录表中记录自己的活动和是否用钱，用了多少钱。

(4) 在展板上展示自己的记录表。请小朋友讲讲自己一天的生活的游戏体验，同伴相互评论，比比谁的消费最合理。

## 5、总结经验，扩展延伸

总结：在生活中，我们真正需要的不多，想要的太多，我们应该把钱花在最需要的地方，做到合理消费，要买就买需要的，少买想要的。

延伸：出示画面九，如果买了“需要的”的物品，还有多余的钱，你会怎么办？

## 大班社会活动十二生肖篇四

认识整点钟及半点钟的概念。

培养上学不迟到的好习惯。

闹钟、时钟、时钟图。

2展示时钟与幼儿讨论，这个时钟上有几支针？为什么需要有

长短针的分别？向幼儿说明「整点钟」的概念：

(1) 时钟上会有长针和短针；短针又叫「时针」，表示几点钟；长针又叫「分针」表示几分钟。

(2) 当长针停在「12」的位置时，表示整点钟，如：短针在5，长针在12时，表示是5点钟；当短针在4和5的中间，长针在6，表示4点半。

(3) 依此方式，引导幼儿反覆练习几次。

3 待幼儿都熟悉之后，老师发下时钟图〔附〕，教幼儿画整点和半点。

4 接著问幼儿平时几点到幼儿园，有没有迟到，為什麼迟到（赖床、早餐吃太慢、太晚睡），再与幼儿检讨该如何做到上学不迟到。

5 和幼儿讨论小学的上课时间比幼儿园上课时间早的情形，并要大家做一个早睡早起，上学不迟到的好小孩。

评量

1 具有整点钟及半点钟的概念。

2 能画出时钟整点和半点的位置。

拿长短棒子摆出时间。

## 大班社会活动十二生肖篇五

活动目标：

1、了解“诚实”的含义，知道诚实是一种良好的品质。



2、通过欣赏动画片和讨论活动，理解故事内容，知道说谎会给自己和他人带来不良的后果。

3、愿意做诚实的'孩子。

活动准备：

动画片、电脑□ppt□情景表演

活动过程：

一、谈话引起幼儿兴趣

二、欣赏动画片《狼来了》，了解故事内容。

1、播放动画片

一师问：有谁知道故事中讲了一件什么事情？

一放羊的孩子两次欺骗了大家，到了第三次真的有狼来了，大人相信他了吗？结果怎样？

一你们喜欢他吗？为什么？

一如果他是个诚实的孩子，从来不撒谎骗人，它喊救命，结果又会怎样？

一教师小结：我们每个孩子又要做一个诚实的孩子，不然别人是不会相信你的，也不会喜欢你。

2、讨论活动：怎样做一个诚实的孩子。

一师问：怎么样做才是一个诚实的孩子？（在幼儿回答过程中，教师加以提示）

一教师小结：诚实的孩子应该是：不撒谎、不骗人、敢于承认自己的错误……

三：通过欣赏图片，让幼儿知道怎样做一个诚实的孩子。

1、出示图片问：有谁知道图片中讲了一件什么事情？（幼儿讲述自己的看法）

2、教师讲述图片内容问：

—图片中的红红这样做对吗？你喜欢红红吗？为什么？如果你是红红，你会怎么对妈妈说？（让孩子先讲给旁边的小伙伴听，再请人回答）

四：看情景表演，判断是非，知道诚实是一种好的品质。

1、师：掌声欢迎两位小演员

2、看表演

3、教师小结

五、教育幼儿向兵兵学习，做一个诚实勇敢的孩子。