

2023年大学生创新训练计划项目目录 大学生创新创业训练计划项目心得体会(汇总5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大学生创新训练计划项目目录篇一

从xx年3月份开始，我们小组三个人开始了上海理工大学校级的大学生创新创业训练计划项目：重残者护理床，指导老师是我校医疗器械与食品学院的赵展老师。到现在，已经过去了将近10个月的时间，我们从刚开始的一无所知和一筹莫展，到现在的目标明确，方案清晰，渐入佳境，这其中觉得发生在我们身上好多事情，也收获了好多。回想过去参加研究项目的过程，从开始的寻找课题到申请立项撰写项目申请书，到查阅相关参考文献，确定实验项目、实施方案和寻找创新点；并制定详细的研究方案和步骤；对项目进行相关调查和研究；到最后确定项目的可行性，一步步走来，这其中的辛苦和辛酸只有经历过的人才懂，其中的经验和成长也只有经历过的'人才会分享和拥有。这是一次难得的经历，一次让我们得到锻炼和成长的经历。

转眼到了项目中期检查的阶段，回顾这一段时间以来的努力和收获，现将我们的心得体会分享如下：

在研究方面，最深的体会就是要善于勤于思考，主动动手动脑。创新创业训练项目不是基础课上我们做的实验，只要按着老师讲的步骤做就行了。做的课题对于我们来说，可能是

一个没有接触过的新领域，没有人告诉我们一步步该怎么做。需要自己去找文献查资料，去弄明白实验的原理，然后确定要创新的方向，按照这个方向一点点努力，所以每一步都需要独立思考。其中会遇到很多困难，这个时候除了寻找帮助，最重要的还是自己思考。最开始的时候，我们很急于求成，所以一开始就凭着自己的想像闷着头在实验室里画图，结果前面两个星期一事无成，以自己的想像画的图给老师看，老师只要仔细一看就漏洞百出，没有一点可行性。后来我们听了老师的建议，不要着急，一点点一步一步地来，先查阅文献资料，弄明白其中原理，再勤于思考，在文献资料中获得有用的信息，得到启发，然后再运用到自己研究的项目中，一定要学会借鉴。

在学习知识上我们认识到光靠学习书本知识是不够的，真正要动手做一个产品它需要各个方面的知识，而且实验和理论值有差距的，在实验中我们会发现很多理论的知识是不实用的，必须要靠经验以及不断的摸索去解决。中国的学生总是习惯于在教室里在课本上学习知识，所以很缺乏创新方面的思维，在做这个项目的过程中，我深刻地意识到我们应该尝试着多动手，一些机器零部件只有自己亲自拆了再装上去才能完全理解其中的机构和工作原理，这比在课本上对着图看原理要方便有效的多的多。说实话，刚接触助行器这个项目，我连助行器是什么都不知道，更别说让我去设计研究出一个助行器产品了。后来，我查阅了好多有关助行器的文献，才弄明白助行器的一些基础知识，但是对于助行器的简单的机械机构还是不能很好地理解，幸运的是我们学校的实验室有一个简单的助行器，可供我们拆卸研究用，所以我自己亲自拆装了几次，这才完全理解了其中的机械机构，这为我们后续的研究起到了很大的作用。

在创新方面，由于我们这是一个创新创业项目，所以创新方面是必不可少的。我觉得，创新方面首先要明确一个方向和目标，方向和目标贯穿整个项目的核心，只有明确方向，围绕这个方向努力下去，才可能有结果。创新点可以从很多

方面着手，不一定要很高深很前沿的东西，只要不是照搬别人的东西在自己力所能及的范围内就好。有时候，思维可能会出现“停滞不前”的现象，这时候不要着急也不要想着放弃，要试着换一个角度思考，发散思维多方位思考，作出大胆猜想，这时候你也许会有有一种“柳暗花明又一村”的感觉。

大学生创新训练计划项目目录篇二

1、商业wifi覆盖。

如今是互联网时代，许多年轻人到了一个商场、一个店铺，第一句话问老板的并不是价格，而是“老板，你店里wifi密码是多少？”，这足以证明wifi在现实生活中多么的重要，所以说商业wifi覆盖是一个投资小，但是却能回报较快的项目。

那么商业wifi覆盖如何赚钱？仅仅是给人们提供上网方便吗？并不是如此。一般来说，消费者或者路人想要使用这家店铺的wifi，要么就是注册会员，要么就是关注公众号，这也能为店铺品牌起到一定的推广和吸粉的作用，而且许多商家还会弄一个网上订餐的小程序，不仅方便顾客，也留住了顾客。

2、宠物主题饮品咖。

现在的年轻消费者还是乐意花钱在吃吃喝喝上的，再加上许多人喜欢可爱的小动物，像近期流行起来的宠物饮品咖就是一个不错的选择。目前，这样的宠物主题饮品咖，有养猫的，有养狗的，也有养羊驼的，人气都还不错。毕竟现在生活压力大，有时候看见这些萌宠，能瞬间抚平心中的焦虑，沉浸在它们那可爱俏皮的模样中，所以这些有特色的宠物主题饮品咖比较受现在年轻人的欢迎。

经营这样的店铺，其实也不要几万块钱的成本，租一间并不大却温馨的小阁楼，养几只俏皮可爱的宠物，买几个凳子桌

子，供顾客休息，再学会制作可口的饮品就行了，后期全是靠宣传了。

3、上门厨师。

如果你做菜很不错，那么不妨可以试试这个新型创业项目，做一个上门厨师。毕竟现在的80、90后会做菜的还是比较少的，就算会做，也只能适合自己随便吃吃，不适合招待顾客，而上门厨师就是为了解决这样的麻烦的。

很多人可能会说：干嘛不去饭店吃？一个是饭店菜贵、口味不一定好，而且份量还少，看不见制作工艺，也会让人觉得不干净。如果请一个上门厨师，当着面给你做菜吃，用的是自家的调料，那么你就会放心很多，在这个讲究养生的年代，这样的上门厨师还是颇受欢迎的。

4、断奶餐厅。

生了孩子之后，许多妈妈都为孩子断奶十分的犯愁，而断奶餐厅就是为了解决这一些烦恼的。在不同的阶段，根据宝宝的年龄，将含有丰富维生素和多种微量元素的水果、谷物进行加工，做成食物给宝宝，这样就解决了孩子断奶的烦恼，在开放二胎生育的今天，这样的断奶餐厅的前景将会越来越好。

这是许多准备创业的朋友都在探寻的问题，我这里展开阐述一下低成本创业的途径与方法，供大家探讨。

一，降低固定资本投入

传统的创业模式是产品还没有研发出来，办公大楼盖起来了，工艺流程还没有掌握，先进设备拖回来了，这种创业是非常不可取的，低成本创业就是避开这种投资模式，专注于产品和运营。

二，资源整合

这是低成本创业的核心，就是有效利用身边资源，把闲置资源进行优化组合和配置，完成自己的创业设计。譬如我们准备生产汽车，让具备闲置土地厂房的一方占股20%，让提供闲置设备的一方占股20%，流动资金投资方占股9%，而我方提供品牌，技术人员，和负责市场营销，控股51%，这就是低成本创业。

三，领域选择

有一些创业项目，是以知识，技术，专利等作为股本投入，这也属于低成本创业。譬如教育培训，服务咨询，信息传媒，营销推广等等。

四，品牌创业

这是我非常推崇的一种创业模式，史玉柱在江阴二次创业就是最经典的案例。

总之，低成本创业，需要创业者的大智大勇和运筹帷幄，它是一种知识与智慧的完美结合。

大学生创新训练计划项目目录篇三

各省属本科高等学校：

根据《教育部关于做好“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划实施工作的通知》（教高函〔2012〕5号）和《关于报送2013年国家级大学生创新创业训练计划立项项目的通知》（教高司函〔2013〕45号）要求，经研究，山东省教育厅将开展评审推荐2013年国家级大学生创新创业训练计划立项项目工作。现将有关事项通知如下：

一、各高校按照《教育部关于做好“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划实施工作的通知》（教高函〔2012〕5号）要求，制定和完善本校大学生创新创业训练计划工作方案。我厅将组织专家对各高校工作方案进行论证，确定2013年参加国家级大学生创新创业训练计划的高校名单。

二、按照“兴趣驱动、自主实践、重在过程”的原则，鼓励开展团队合作、产学研合作和国际合作项目。各高校要加强管理，积极组织申报工作。我厅将组织专家在确定参加2013年国家级大学生创新创业训练计划高校推荐的立项项目中进行评审遴选，按照教育部要求推荐申报2013年国家级大学生创新创业训练计划项目。

三、各高校要按照每个项目平均不低于1万元的标准予以配套资助，在申报公文中必须明确学校申报的总项目数和资助总经费额。

四、各高校根据实际推荐1名专家，推荐专家人选要求熟悉本科教育教学工作，亲自参与过大学生创新创业训练计划的组织或指导，组织协调能力强，学术造诣高，具有副教授及以上专业技术职称，并填写《××学校国家级大学生创新创业训练计划协作组专家推荐表》（附件2）。我厅将根据教育部要求择优推荐1名，参加国家级大学生创新创业训练计划协作组。

五、各高校务必于2013年5月23日前将申报公文、工作方案、项目管理办法和项目信息表（见附件1）（装订成册一式三份）和《××学校国家级大学生创新创业训练计划协作组专家推荐表》（附件2）（一份）报高教处，同时将上述材料电子版发至指定邮联系人：孟令君；联系电话：0531-81916527；地址：济南市文化西路29号教育厅高教处；邮编：250011。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

大学生创新训练计划项目目录篇四

为贯彻落实教育部《关于做好“本科教学工程”国家级大学生创新创业训练计划实施工作的通知》（教高函〔20xx〕5号）有关精神，保障学院国家级大学生创新创业训练计划的顺利实施，进一步提高学生的创新创业能力，制定本办法。

第一章总则

第一条实施国家级大学生创新创业训练计划，旨在促进教育观念的转变，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

第二条国家级大学生创新创业训练计划项目包括创新训练项目、创业训练项目和创业实践项目三类。

（一）创新训练项目旨在探索以问题和课题为核心的教学模式改革，倡导以项目为载体、以学生为主体的创新性实验，注重研究过程，调动学生的主动性、积极性和创造性，使学生在本科阶段得到创新性科学研究的锻炼。项目以本科生个人或团队的形式展开，在导师指导下，自主完成创新性研究

项目设计、研究条件准备和项目实施、研究报告撰写、成果（学术）交流等工作。

（二）创业训练项目以本科生团队的形式展开，以实际或模拟的商业活动为载体，在导师指导下，团队中每个学生在项目实施过程中扮演一个或多个具体角色，完成编制商业计划书、开展可行性研究、模拟企业运行、参加企业实践、撰写创业报告等工作。

（三）创业实践项目是由本科生团队在学院导师和企业导师共同指导下，采用前期创新训练项目或创业训练项目的成果，提出一项具有市场前景的创新性产品或者服务，以此为基础开展创业实践活动。

第三条国家级大学生创新创业训练计划注重训练过程和自主实践，注重能力训练，强调在项目实施过程中培养和提高学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

第四条学院加强国家级大学生创新创业训练计划实施的条件建设。学院各级实验教学中心、院内综合性创新实践基地和重点实验室都要积极为学生开展创新创业训练提供条件支持，向参与项目的学生免费提供实验场地和实验仪器设备。

第二章 组织机构

第五条学院创新创业教育领导小组负责学院国家级大学生创新创业训练计划的整体规划、政策制定、组织协调与评估等工作。学院成立国家级大学生创新创业训练计划专家委员会，由学院主管教学的院领导担任主任，成员由教务部、科研部、学工委（团委）负责人，以及各分院分管教学的副院长和相关专家组成，主要负责项目的评审、检查验收和总结等工作。教务部为项目归口管理部门。

第六条各分院成立国家级大学生创新创业训练计划工作小组

和专家组，负责本单位项目的组织实施和条件建设，做好项目的申报、评审、过程管理和总结等工作，为项目的开展提供必要的支持。

第三章项目管理

第七条申报条件

（一）创新训练项目可采取个人或团队形式申报，创业训练项目和创业实践项目须以团队形式申报。鼓励学生跨分院、跨专业、跨年级组建团队申报，每个团队人数原则上不超过5人，项目负责人限1人，团队成员应分工明确，有机协作。

（二）项目申报人为学院全日制在校大学生，一次只能申报1个项目。主持国家级大学生创新创业训练计划项目未结题的学生不得申报。

（三）每个项目均应有1—2名指导教师，指导教师来源于学院教师和企业专家，院内导师须具有博士学位或中级及以上职称。每位指导教师所指导的项目不得超过2项。创业实践项目实行学院教师、企业专家双导师制。

（四）创新训练和创业训练项目实施年限原则上为1年，且必须在项目负责人毕业离校前完成。创业实践项目实施年限一般不超过2年。创业实践项目负责人毕业后可根据情况更换负责人，或是在能够继续履行项目负责人职责的情况下，以大学生自主创业者的身份继续担任项目负责人。创业实践项目结束时，应按照有关法律法规和政策妥善处理各项事务。

（五）已经获得浙江省大学生科技创新活动计划或国家级大学生创新创业训练计划立项的项目不得重复申报。

第八条立项程序

（一）学生个人或团队在指导教师指导下自主申报。

（二）分院负责申报项目的初审，组织专家评审，按学院下达的推荐名额确定推荐项目，并上报教务部。

（三）对分院推荐的项目，学院专家委员会进行评审，确定入围项目并提交学院创新创业教育领导小组审核。

（四）入围项目公示。

（五）上报上级主管部门审批，审批通过后正式立项。

第九条项目实施

项目立项后，项目组须编制项目任务书，进行开题报告，并根据项目任务书组织实施，详细记录项目的实施过程，不定期组织专题讨论，提交季度进展报告等。

项目负责人对研究项目负全责，应组织协调项目组全体成员认真执行相关规定，按期保质保量完成项目的各项任务。

第十条中期检查

分院组织专家对项目实施内容、进度、阶段性成果及存在问题进行检查，及时提出整改意见和措施。学院专家委员会进行抽查。

第十一条结题验收

（一）根据项目研究期限，学院专家委员会对项目实施情况、取得成效和存在问题等进行检查验收，形成项目验收意见。各项目组提交的必需材料为项目总结报告，补充材料为论文、设计、专利以及相关支撑材料。

（二）项目结题验收成绩分为优秀、良好、合格和不合格四

个等级。

（三）验收结束后，分院应及时进行工作总结与交流，撰写并提交总结报告，填报相关数据统计表，及时跟踪和收集项目正式发表的研究成果。

学院公布各项目的总结报告，将验收结果报上级主管部门，并定期组织成果汇编。

对项目管理不力的分院，将酌情减少下一期推荐名额。

第十二条 项目变更

项目名称、项目内容、项目实施时间、项目组成员及项目指导教师原则上不得变更，如确需变更，需在项目实施后三个月内提交相应变更申请书，经分院审核同意后报学院审批。

第十三条 项目中止

由于不可抗拒的原因而中止研究的项目，应由项目负责人提交项目中止报告，经分院审核后报学院审批。

对项目执行不力或无正当理由自行中断项目的，学院将取消该项目计划，追回已下拨项目专项经费，取消其今后申请本计划项目的资格，情节严重者给予通报批评。

第四章 经费管理

第十四条 国家级大学生创新创业训练计划项目研究经费由省财政专项经费和学院配套经费组成，学院根据各项目实际情况核定项目经费。项目经费下达到项目负责人和指导教师，由承担项目的学生使用，指导教师负责监管，教师不得使用项目经费。

第十五条 项目启动后，先下拨项目经费的50%，通过中期检查

后下拨余下经费。

第十六条项目经费主要用于实验材料费、测试加工费、资料费、复印费、调研差旅费、交通费等，实行专款专用，专户核算。分院应加强对项目经费的管理。学院对资助经费使用情况进行监督，如发现弄虚作假，一经查实，终止项目资助，并对责任人作出相应处罚。

第五章鼓励政策

第十七条通过验收的项目，学院为项目组成员颁发证书，可作为学生评优、推荐就业的重要依据。

第十八条通过验收的项目，项目组成员可按参与国家级项目申请第二课堂创新创业学分。验收成绩为优秀的，可以申请学院科技创新优秀奖学金。

第十九条学院鼓励项目研究成果转化，如发表论文、申请专利、申请技术成果鉴定、研制产品、推广软件等，并适时组织成果展或成果交流会。

第二十条为鼓励教师积极参与国家级大学生创新创业训练计划，学院给予指导教师教学工作奖励，按相关规定计算教学工作业绩。

第六章附则

第二十条本办法由教务部负责解释，自公布之日起试行。

大学生创新训练计划项目目录篇五

1、纯兼职

如果你甘于做一个收入稳定的小白领，不妨先尝试一下兼职。

目前在北京、上海、广州等大城市，白领做兼职是一种常见现象。兼职能干点什么？兼职职位有高有低，需要根据各人的能力、机遇而定。不过，不管何种兼职，都可以锻炼能力、积累经验，同时还可以积累一定量的资金，又不占用上班时间，不用放弃目前的工作，正好能够弥补想创业的白领的短板，可谓一举两得。注意事项：白领在选择兼职的时候，一定要注意与自己的特长和未来发展的方向相结合。兼职是为了缩短自主创业的距离，缩短从打工者到老板的距离，如果陷入到为兼职而兼职的局限中，为眼前的一点蝇头小利斤斤计较，而忘记了对自己能力的锻炼和资源的积累，那就有点得不偿失了。

2、抓副业

搞点副业赚钱是一个不错的项目，做自己的工作之外的副业可以充分利用在工作中积累的资源 and 建立的人脉关系。兼职能干点什么？这是白领的一个特点，也是白领的一个优势，学会充分利用在工作中积累的资源 and 建立的人脉关系进行创业，可以大大减少创业风险。因为相当于原来工作的延续，无缝衔接，创业也容易踏上成功之路。注意事项：要注意不能将个人生意与单位生意搞混淆，将工作秩序搞颠倒，甚至只要是有利可图的生意就归自己，而无利可图或者亏本的生意就归单位，这样做不仅要冒道德上的风险，而且很有可能会受到法律的制裁。另外，要区分清楚主业、副业，不能因为自己的创业活动影响单位的工作。

3、合伙创业

有些白领没有时间自己进行创业，但可以提供一定的资金，或者拥有一定的业务经验和业务渠道，这时候就可以寻找合作伙伴一起进行创业。兼职能干点什么？不过在创业之初合作伙伴一定要先分清楚责、权、利，不能等到赚钱了再说。我们看到无数合作创业的伙伴，在公司没有赢利之前，双方都能够和谐相处、和和气气，一旦公司赚了钱，矛盾便开始

出现，有时一发而不可收拾。这就是大多数合伙企业，开始热热闹闹，中间打打闹闹，最后一败涂地的原因。注意事项：与合作伙伴一起进行创业需要注意的事项是：责、权、利一定要分清楚，最好形成书面文字，有双方签字，有见证人，以免到时候空口无凭。

4、色彩顾问

这是一群都市中的神秘人物，他们出入高档写字楼，衣着讲究，谈吐得体，气质不凡，他们不是很忙，却拥有不菲的收入；他们不是绝顶聪明，却获得大帮高层圈子的认可——因为，他们能够发掘魅力，制造奇迹！而仅用很少的投资，你就可以拥有一家属于自己的色彩工作室。

5、分手礼品店

分手了，我还能给你什么不管是不是舍得，红尘中总有许多男男女女分分合合。在人的一生中，有过爱你的人、你爱的人，但是跟你结婚的不一定就是爱你或你爱的人。曾经总是美好的，如果在我们放弃的这一刻有些可以记住并祝福的礼物送给对方。也算是一种安慰吧！开一间《分手了，我还能给你什么》这样的特色礼品店。给更多无缘相聚的有情人一份祝福，也许也可以感动月老，让他老人家把红线重新接好。呵呵！

6、职业预测店

求职难，求到份称心如意差事更难。如果利用一套相关的测试软件，对每个求职者进行专项测试，指点迷津，肯定有市场。这样的小店开在高校附近最好。

一场大胆而令人兴奋的海上探险即将开始。带着一群经验不足的水手，靠着一张不精确的地图，坐在一只又破又旧的帆船，全凭着一种信念，就是这个世界的某个地方有一座宝藏，

不管它是不是传说。孙正义说：“最初所拥有的只是梦想和毫无根据的自信而已，但是所有的一切都在这里开始。”

创业是漂流，好多时候它是没有航标的。当然也不能随波逐流，要自己去找方向，找机会。“偶然让我们遇上了父母，选择给我们带来了朋友。”同样，偶然和选择决定了创业的走向。

我谋事，天成事。通过自己最大的努力，同时加上一些特别难以复制的某种运气，一件事就做出来了。很多讲成功学的人就把这个逻辑给颠倒过来，说成功就像是走台阶上楼一样是必然的，只要努力下去就能成功，让你永远想到的是只有成功。

有意思的地方在于，去采访这一些成功的人：“你是怎么成功的？”他会说：“我有梦想，每天练习，从不放弃。”所以成功了。但是如果再去调查那些不成功的人，大体上这些条件都具备了，故事的九成可能是一模一样，就是剩下的一成，或者在关键的那一点上，他不一样，结果就完全不一样了。但事先谁也不知道关键的是哪一点，如果知道的话，成功就很容易保证了。

有一句讽刺的话，战略就是过后总结出来的好运气。就是说有的公司做成功了，从后往前推，推出来我当时是怎么做的，把这个过程合理化。

成功是偶然的重叠，偶然的一件事，引起了偶然的行动，最终和偶然的人相遇。瞎猫撞死耗子，偶然的結果当然就是必然了，只是从他嘴里讲出来就是百分之百，所有的东西听起来都是合情合理了。“真的吗？你再试试给我看。”很大机会做不到，这个并不奇怪，很多情况都变了。

就比如现在的苹果应用商店，它有从音乐商店传下来的一个法脉。当年苹果在做ipod的时候，要有一个与之配合的一个

服务系统，能够在线下载音乐，还能收费和分成，就弄了个itunes[]后来就把这个音乐体系扩展成了下载书、游戏和各种应用程序的，去支撑iphone[]一颗种子发了芽，长成了大树，结了各种果实，就像自然法则，其实很可能不是这样的。它这儿长一点，那儿长一点，然后以乔布斯的方式把它们连成了网，就像他说的：“你无法预先就将点点滴滴串联起来，你只有在回顾过去的时候才能将它们联系起来。”他当时很可能并没有想明白会这样走，他也是走一步看一步的，还明显借鉴了索尼。后来有无数各色人等给他写传记，做各种战略归纳，提炼种种经营思想，显得好像是一个很明白的人，故事也是顺理成章的，就像侦探小说，按照一整套的思路推出来的。

“要承认运气，别把运气错认为是实力，这是最愚蠢的经营者。”任天堂的老板说，“只不过他也是人，总想说成是自己的实力，而不是什么运气。别这样！”很多人抱怨说公司战略不清楚，今天这样，明天那样，老板说一套做一套。其实谁都别指望老板真的把一切都想明白。他要做的就是保持一种尝试的心态，今天左一点，明天右一点，加上各种碰巧，终于带着大家找到了出路。后面的那些人就会说：“哇，咱家老板多伟大！”也就这样而已。人在美感的引导下，容易把偶然的事件变成一个主题，然后记录在生命的乐章中。