

2023年自考思想道德修养与法律基础重点 思想道德修养与法律基础论文(模板7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

自考思想道德修养与法律基础重点篇一

自学“思想道德修养与法律基础”课，首先要了解和把握“思想道德修养与法律基础课自学考试大纲”中明确的课程性质和目的要求。其内容主要有：

1. 课程性质和目的

“思想道德修养与法律基础”包括思想道德修养和法律基础知识两部分的内容，是全国高等教育自学考试各个专业的公共必考课，是高等教育思想政治理论课程体系的重要组成部分，是帮助自学应考的大学生提高思想道德素质和法律素质的重要课程。“思想道德修养与法律基础”课程设置的目的是为了对参加高等教育自学应考的大学生进行理想信念、爱国主义、人生价值、道德修养和法律基础等方面的教育，使大学生认识立志、树德和做人的道理，选择正确的成才之路，掌握丰富的思想道德和法律知识，加强思想道德和法律修养，提高思想道德素质和法律素质，成为德智体美全面发展的社会主义建设者和可靠接班人。

2. 本课程的基本要求

自学“思想道德修养与法律基础”课，要求参加高等教育自学考试的考生把学习社会主义核心价值观体系作为贯穿“思想道德修养与法律基础”课的主线，明确自己的责任和使命，提高自身的思想道德素质和法律素质。本课程的学习，要了解和树立科学而崇高的理想信念，正确认识理想和现实的关系，坚定中国特色社会主义共同理想；了解和明确爱国主义的科学内涵、优良传统和历史作用，掌握新时期爱国主义的主题和基本特征，懂得为什么要立志做新时期忠诚坚定的爱国者；了解和树立科学的人生观即为人民服务的人生观，确立正确的价值观，学会正确认识并处理个人与社会的关系；了解和掌握道德的基本知识，明确社会主义道德建设中，建立社会主义道德体系的现实要求，以及社会主义道德建设的核心、原则和重点，树立社会主义荣辱观；明确和掌握公民的基本道德规范和社会生活领域中社会公德、职业道德、家庭美德等的具体规范，懂得如何加强个人品德修养，做一个品德高尚的人。本课程的学习，要了解和把握依法治国方略的内容和意义，树立社会主义法治理念，训练法律思维方式，树立全新的国家安全观念；掌握法的概念、作用、法律规范的概念、法律关系的构成，准确把握社会主义法律的本质和体系，懂得要自觉维护我国社会主义法律秩序；理解我国社会主义宪法的精神、了解宪法规定的基本制度，掌握我国主要的实体法律制度和程序法律制度。学习法律制度的基本知识，全面提高思想道德素质和法律素质。

二、学习方法

自学“思想道德修养与法律基础”课，要有正确的学习方法。正如“思想道德修养与法律基础课自学考试大纲”中所指出的，“思想道德修养与法律基础”课的自学方法，首先，要认真阅读和钻研大纲和教材。应根据大纲规定的考核内容和目标，认真学习教材，全面系统掌握基本原理、基本概念和基本知识。其次，要把系统学习和重点深入结合起来。应在全面系统学习的基础上，对重点章节进行深入的学习，掌握对课程具有关键意义的重要概念和原理。切忌在没有全面学

习教材的情况下，单独孤立地去抓重点、背词句，甚至猜题押题。第三，要理论联系实际。思想道德修养与法律基础，是社会实践的总结和概括，对社会实践有指导意义，学习思想道德修养与法律基础必须联系实际，分析和解决实际问题。最后，要保证必要的学习时间。自学者应根据课程的特点和自身的实际情况，合理安排自学时间。对于自学应考者来说，还强调注意以下几点：

1. 基本概念要清楚明确

学习“思想道德修养与法律基础”课，首先要准确地掌握它的基本概念，切忌在概念上含混不清、界限不明。这是掌握基本知识、明白基本道理的前提。如，理想概念的定义为：“理想是人们在实践中形成的具有实现可能性的对未来的向往和追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。”掌握这个概念时，就需要明白：首先，理想作为对未来的向往和追求，是对现实生活的超越，是高于现实的，总是指向未来的，是现实生活中尚未实现的东西。其次，理想作为在实践中形成的具有实现可能性的想像和设想，是来源于现实的，与无法实现的臆想和空想有根本的区别。这就决定了理想具有变为现实的可能性，是经过较长期的努力可以实现的。理想与空想是有区别的。如，身份权概念的定义为：“身份权是民事主体因具有某种特定身份而依法享有的权利，包括自然人的亲权、配偶权、荣誉权和法人的荣誉权等。”把握这个概念时，就需要弄清楚民事主体具有的某种特定身份，是包括自然人的亲权、配偶权、荣誉权和法人的荣誉权等，而“生命健康权、姓名权、肖像权、名誉权和法人的名称权、名誉权等”是指法律赋予民事主体为维护自己的生存和尊严所必须享有的人身权利，是人格权而不是身份权。

2. 知识内容要全面准确

学习“思想道德修养与法律基础”课，无论是对思想道德修

养部分还是法律基础部分知识掌握，对基本观点和基本理论的掌握都要求全面准确，切忌片面和不完整。如，学习社会主义核心价值观体系时，应全面把握社会主义核心价值观体系的基本内容，这包括马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，以及社会主义荣辱观四个方面。如，对于行政法的基本原则的把握，在了解行政法的基本原则是反映行政法本质和具体制度规则内在联系的共同性规则，是贯穿于国家行政机关活动的各个环节，并由全部行政法规范所反映出来的共同原则的基础上，要准确了解行政法的基本原则包括有：行政合法性原则、行政合理性原则、程序正当原则。而我国民法的基本原则是对民事立法、民事司法和民事活动具有普遍指导意义和约束功能的基本行为准则，其效力贯穿于整个民事法律制度之中。我国民法的基本原则包括：平等原则、自愿原则、公平原则、诚实信用原则、禁止权利滥用原则。

3. 理论学习要联系实际

学习“思想道德修养与法律基础”课，要坚持理论与实际相结合的原则。自学应考者在学习过程中，要理论联系实际。值得注意的是，理论联系实际的学习一定是在认真学习理论，弄懂理论时主动联系实际，分析和解决实际问题，如果只是把它束之高阁，再好的理论，也是无用的。而且，理论联系实际的学习也一定不能离开理论，只罗列一堆实际问题，就事论事。只讲理论，不讲实际，是理论脱离实际的一种表现；只讲实际，不讲理论，则是理论脱离实际的另一种表现。学习过程中，这两种倾向都要防止和反对。“思想道德修养与法律基础”课要理论联系实际的学习，还包括既要联系社会实际，在联系社会实际，分析和解决社会实际问题的学习过程中，提高对理论本身的理解力，真正掌握理论，也要联系自身实际，提高自己的思想道德素质和法律素质，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义“四有”新人。

三、试题类型和解题技巧

根据“思想道德修养与法律基础课自学考试大纲”中关于考试命题的若干规定，“思想道德修养与法律基础”课的命题是根据大纲规定的考试内容和考核目标，确定考试范围和考核要求的。考试命题有较大的覆盖面。试卷对能力层次的要求一般为：识记20%，领会30%，简单应用30%，综合应用20%。试卷对试题的难度分为易、较易、较难、难四个等级，四种难度试题的分数比例一般以2：3：3：2。“思想道德修养与法律基础”课程考试试卷的题型，主要有四种：单项选择题，多项选择题，简答题，论述题。各种题型的特点和解题方法如下：

1. 单项选择题

单项选择题为客观性试题，由题干和四个选项(即备选答案)构成，四个选项中有一个选项是最符合题意的，选对给分，错选或多选都不给分。解答单项选择题主要应注意的有以下几点：

(1)认真审读题干，准确掌握题干的题意要求，明确题干的题意要求究竟是什么，选择答案时，要把选项与题干的题意联系起来思考，选择符合题干的题意要求的选项。必须注意的是，到底选择哪个选项是根据题干的题意要求来确定，而不是根据选项的含义是否正确来确定，因为选项本身含义正确并不一定符合题干的题意要求。

(2)根据题干的题意要求，认真审读各个选项，找出干扰项予以排除。任何选择题都有干扰项，设干扰项的目的在于考核考生对知识的掌握是否准确、扎实。干扰项的特点是似是而非，具有一定的迷惑性，要防止受其误导而错选。

(3)认真审读完各个选项后，排除干扰项，根据题干的题意要求，确定选择项。自学应考者一定要把各个选项都看完以后

再确定答案。因为单项选择要求选择的是最符合题意的答案，如果刚看到一两个选项，似乎符合题意就确定，而还有最符合题意的选项都没有看到，就会错选。

1. 自考《思想道德修养与法律基础》解题技巧
2. 自考《思想道德修养与法律基础》试题类型和解题技巧
3. 自考《法律基础与思想道德修养》基础练习及答案
4. 自考《法律基础与思想道德修养》简答题练习题
5. 《思想道德修养与法律基础》自考试题
6. 20自考《法律基础与思想道德修养》复习题及答案
7. 年自考《法律基础与思想道德修养》模拟练习
8. 2017年自考《法律基础与思想道德修养》练习题及答案
9. 2017年自考《法律基础与思想道德修养》仿真试题及答案
10. 自考思想道德修养与法律基础考前习题

自考思想道德修养与法律基础重点篇二

用“心”教好思想道德修养与法律基础课。

首先，用“心”研究“学情”是提高教学质量的前提。针对我校实际，把握课程的“学情”主要包括以下几个方面：

第一，就学生而言，长期应试教育下的学生缺乏对社会生活的深刻了解和切身体会，对很多思想道德和法律问题只能停留在浅层认识水平上，而且随着我校招生规模的逐年扩大，不同院系、专业、班级的学生之间的差异日益突出。

第二，就教学内容而言，该门课程以往的教学过多地强调对国家和社会价值的评价，政治化倾向严重，教学内容在一定程度上与中学政治课教学内容重复，导致学生缺乏学习的动力，甚至在一定程度上产生逆反心理。

第三，学校有关部门和部分任课老师对该门课程重视程度不足，责任心不强，考核评价体系有待于进一步优化。以上问题的存在都为我们的教学带来了难度，任课老师只有在用“心”研究“学情”的基础上，才能使该门课程真正走进学生的头脑，稳步提高教学质量。

其次，用“心”钻研教法是提高教学质量的途径。

第一，坚持“三贴近原则”，即贴近学生的思想现实，使学生想听、爱听；贴近学生的专业学习，提高学生对理论学习的兴趣和积极性；贴近学生的生活和工作，使学生产生共鸣，使其能有较强的适应能力和较高的心理素质。

第二，坚持客观辩证的原则，力求理顺学生的心。对那些“老事”、“老理”进行深入的分析研究，不断求新，争取做到“意新理透”，帮助学生消除不健康的情绪，把学生的心理顺，以利于他们的身心健康。

第三，语言表达要生动得体，打动学生的心。要采用更易于学生接受的语言，切忌苍白无力，照本宣科。总的来说，我认为教学语言要根据当代学生的特点，做到朴实无华、生动形象、言简意赅，以达到启发良知、提高觉悟的目的，增加教学的说服力和感染力。

再次，用“心”改革考核方式，突出实际道德水准的考核。思想道德修养与法律基础课是一门实践性、应用性很强的课程，因此该门课程的考核应从实际出发，知行考核相结合。第一堂课，我就把考核方式、考核重点、考核要求详细告诉学生，强调考核贯穿于教育教学的全过程，注重日常评价、

阶段性评价与期末评价的有机结合。在考核评定方式上，变以期末为主的单一卷面考试为贯穿在全课程学习过程中的多项考核。这样不但能调动学生的积极性，还能使学生加深对问题的理解，锻炼学生的组织能力、表达能力、临场发挥能力，受到学生的欢迎。

社会在发展变化，教育对象也在不断变化，只量要我们有“心”、留“心”、用“心”，紧紧抓住学生变化的“心”，有针对性地教学，使思想道德修养与法律基础课听之有趣，学之有味，就能不断提高教学质，取得良好的效果。

自考思想道德修养与法律基础重点篇三

各级党政机关和领导干部要支持法院、检察院依法独立公正行使职权。建立领导干部干预司法活动、插手具体案件处理的记录、通报和责任追究制度。任何党政机关和领导干部都不得让司法机关做违反法定职责、有碍司法公正的事情，任何司法机关都不得执行党政机关和领导干部违法干预司法活动的要求。对干预司法机关办案的，给予党纪政纪处分；造成冤假错案或者其他严重后果的，依法追究刑事责任。

考点：优化司法职权配置

健全公安机关、检察机关、审判机关、司法行政机关各司其职，侦查权、检察权、审判权、执行权相互配合、相互制约的体制机制。完善司法体制，推动实行审判权和执行权相分离的体制改革。改革司法机关人财物管理体制，探索实行法院、检察院司法行政事务管理权和审判权、检察权相分离。改革法院案件受理制度，对人民法院依法应该受理的案件，做到有案必立、有诉必理，保障当事人诉权。

考点：推进严格司法

坚持以事实为根据、以法律为准绳，健全事实认定符合客观真相、办案结果符合实体公正、办案过程符合程序公正的法律制度。加强和规范司法解释和案例指导，统一法律适用标准。推进以审判为中心的诉讼制度改革，确保侦查、审查起诉的案件事实证据经得起法律的检验。明确各类司法人员工作职责、工作流程、工作标准，实行办案质量终身负责制和错案责任倒查问责制，确保案件处理经得起法律和历史检验。

考点：保障人民群众参与司法

坚持人民司法为人民，依靠人民推进公正司法，通过公正司法维护人民权益。在司法调解、司法听证、涉诉信访等司法活动中保障人民群众参与。完善人民陪审员制度，保障公民陪审权利，扩大参审范围，完善随机抽选方式，提高人民陪审员制度公信度。推进审判公开、检务公开、警务公开、狱务公开，依法及时公开执法司法依据、程序、流程、结果和生效法律文书，杜绝暗箱操作。

考点：加强****司法保障

强化诉讼过程中当事人和其他诉讼参与人的知情权、陈述权、辩护辩论权、申请权、申诉权的制度保障。健全落实罪刑法定、疑罪从无、非法证据排除等法律原则的法律制度。完善对限制人身自由司法措施和侦查权监督，加强对刑讯逼供和非法取证的源头预防，健全冤假错案有效防范、及时纠正机制。切实解决执行难的问题，依法保障胜诉当事人及时实现权益。落实终审和诉讼终结制度，实行诉访分离，保障当事人依法行使申诉权利。

[自考思想道德修养与法律基础考点整理]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

自考思想道德修养与法律基础重点篇四

思想道德修养与法律基础心得体会，就是小编学习了思想道德修养与法律基础之后的感受体会，欢迎阅读！

崭新的大学生活让我们这些还有点朦胧的新生感到新鲜却又不知所措，在学习、生活、以及人与人之间的交往中有太多的问题，需要我们去面对去思考去解决，去适应转变，健康成长；树立理想，把握人生；提高修养，完善人格。

但是，人的思想总是随着自己的生活阅历、人生的经历而丰富的，本学期，我们系统学习了思想道德修养，结合对《思想道德修养》课程学习的感受，所见所闻所思，谈一些自己的体会和追求。

《思想道德修养与法律基础》这门课，作为全国高等教育自学考试公共必修课，是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行以为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育，使我们大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质、将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。

具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。

思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

在树立理想、把握人生部分，是树立崇高的理想、科学的信念。

树立正确的人生观、价值观；做坚定的爱国主义者和共产主义接班人。

在提高修养、完善人格部分，是培养良好的道德品质；继承和弘扬中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

人生的意义在于不断地提升 —— 适应转变、健康成长。

我认为，思想道德修养的学习重点，是在充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标和适应转变、健康成长方面。

生活对每一个人而言都是不容易的，把人生划分成若干个阶段，大学似乎是最美好、最重要的一段经历。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。

对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。

大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，自觉多了一些；少了古板，灵活多了一些。

这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变，健健康康地成长。

《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生活，迅速调整方位，积极适应大学生活。

人生的品质在于不断地净化 —— 树立理想、把握人生。

在《思想道德修养》课里，对树立理想、把握人生方面，我认为，要树立好崇高的理想、科学的信念；树立好正确的人生观、价值观，做坚定的爱国主义者和共产主义接班人；树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立好科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

大学时期是人生道德意识形成、发展和成熟的一个重要阶段，在这个时期形成的思想道德观念对一个人的影响尤为重要。

思想道德修养与法律基础课是大学生的必修课程，它体现着社会主义大学的本质特征，在培养社会主义事业的建设者和接班人方面和对大学生思想的塑造上具有不可替代的作用。

以下我将就个人实际分析学习思想道德修养与法律基础的重要意义。

首先我们要明确思想道德修养与法律基础的重要性。

该课程具有鲜明的政治性和思想性，又具有较强的理论性和知识性。

它以马克思主义为指导，以正确的世界观、人生观、价值观和

道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义荣辱观贯穿与教学的全过程。

通过理论学习和实践体验，帮助大学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国主义精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想道德修养，增强学法、守法、用法的自觉性，全面提高思想道德素质和法律素质。

大学阶段是人生发展的重要时期，是世界观、人生观、价值观形成的重要阶段，正是此门课程给我们打下了良好的思想和法律基础，让我正确的去认识世界和选择自己的人生道路。

加强对思想道德与法律基础的学习能让我们都自身有一个明确的定位，同时正确看待自己的人生，认清自己的奋斗目标和努力方向。

我觉得此门课程给我们提供人生的指南，对于提高大学生的思想道德觉悟和正确看待和分析事物都有着无可取代的意义。

我相信每个大学生在初进大学的时候都会有一种迷茫，因为我们发现自己突然变了一种身份，于是我们开始大量这个偌大的圈子，寻找着自己的人生坐标和前进方向。

我想这个时候思想道德修养与法律基础这门课程让我们引咎发问，引导着我们去认识自己和正处处理周边的事事。

这一时期，大学生亟需在学校的正确教育和引导下，不断学习，努力提高和完善自己。

加强大学生的思想道德修养，是社会主义教育方针的基本要求，也是大学生成才的需要。

思想道德修养课能帮助大学生从历史和现实的大量素材和生动事例中，汲取有益的精神养料，获得真、善、美的心理启

迪，正确掌握思想道德修养的理论和方法，提高综合素质，从而为社会培养有用的栋梁之才。

我觉得思想道德与法律基础课程是生动而活泼的，老师从我们的心理实际出发给我们传经授道，为我们的生活增添了很多清新的气息。

当我看到很多同学那么积极地举手发问，当我看到我们不同院系的同学聚在一起高谈阔论的时候，我真的感觉到一股强烈的震撼，我意识到自己在学会融合和大胆。

还记得老师把我们分成几个小组，让我们试验哪个组在一张报纸上站的人最多。

当时我像个指挥官一样布局我们组的计划，最后我们组拿到了第一名。

成功的喜悦和老师对我们成绩的肯定是令我难以忘怀的。

此门课程的开设是贴近大学生心理实际的，它对大学生的心理塑造和自我认识有着重要的意义。

我们可以从以下几点进行分析。

首先，加强对思想道德与法律基础的学习有助于大学生实现从中学到大学的转折，更好地适应大学的学习，完成大学期间的发展任务。

从中学到大学的转折，是大学生人生发展中的一个重要阶段，将经受多方面的新考验。

它既是一种挑战，同时也意味着发展的机遇。

然而，由于当代社会背景以及个体特点及其经历的原因，近年来大学生在这一转折过程中遇到的问题更为突出，严重地

影响大学生教育任务的完成及个人的全面发展。

通过学习“思想道德修养”课程，有助于大学生提高自我素质，增加应对现实中各种挑战的能力，尽快适应新的学习生活环境，完成大学期间的各项发展任务，成为社会发展的有用之才。

其次，加强对思想道德与法律基础的学习有助于青年学生积极探讨人生的具体问题，从生活实际出发，解决学习生活中遇到的问题，不断提升自己的道德素养和处理实际问题的能力。

随着大学生离开家庭并逐渐融入社会，他们将面临越来越多的有关个体和社会发展的具体问题，并引发有关人生和社会问题的相应思索。

“思想道德修养”课程针对大学生发展过程中的这一特点，从大学生在大学期间面临的具体问题出发，进而透过具体现象探讨人生和社会发展的哲理问题，将有助于青年学子拨开市场经济的迷雾，避免西方资本主义价值取向的干扰，确立正确的人生态度、人生目的和人生价值，从而为自己的成才拨正航向。

最后，通过对“思想道德修养”课程的学习，还将有利于青年学生不断地完善自己，实现自我的新境界。

修身养性向来是中国知识分子的重要境界，它既是青年人个体发展的目标，同时也是社会主义道德建设的重要保证。

当代大学生在社会主义精神文明建设过程中承担了重要责任，党和政府对此也寄托了殷切希望。

“思想道德修养”课程是融教学与实践于一炉的，通过选修学习的方式对大学生的思想道德素质和法律素养进行了一次

洗礼。

作为一名大学生，在接受了对思想道德与法律基础课程学习以后，我更加明确了自己的人生定位。

我深知自己的肩负的使命。

我们生在和平的年代，我们应该感到庆幸，但我们也不能忘记历史。

前事不忘，后事之师。

继续继承爱国主义传统，弘扬民族精神。

爱国主义是中华民族的优良传统，是中华民族生生不息，自立于民族之林的强大精神动力。

在新的历史条件下，继承爱国主义传统，弘扬民族精神和时代精神，“以热爱祖国为荣，以危害祖国为耻”，做一个忠诚的爱国者，是对当代大学生的基本要求。

在我们的生活中，我们不能忽略一个问题，它就是价值观问题。

价值观是指关于价值的特殊观念系统。

进一步说，它是人们在处理价值问题，特别是那些普遍性价值问题所持的立场、观点、态度的总和。

价值观特有的形式，是人们头脑中有关的信念、信仰和理想系统。

在现实生活中，无论是社会的经济、政治、道德和文化领域，还是个人生活的方方面面，都普遍地存在着价值问题。

人们如何理解和对待这些问题，内心深处究竟相信什么、需要什么、坚持和追求什么，都是价值观所特有的思想内容。

社会意识归根到底反映社会存在。

人们有什么样的价值观，是同他们有什么样的社会地位、生活方式和条件相联系的，是基于自身利益和需要的产物。

正因为如此，作为人的有意识的选择和追求，价值观就有了自觉与盲目、真实与虚幻、先进与落后、正确与错误等性质和程度上的差别。

一种价值观是否科学、合理、先进，归根到底要看它如何反映和反映了什么样的主体利益、条件和需要，是否同事物发展的规律和人类历史进步的趋势相一致。

“小年强，则国强；小年弱，则国弱。”通过对思想道德与法律基础我们对把自己的人生价值摆在与国家命运相关戚的高度，努力学习科学文化知识，不断提高自己的道德素养和法律意识，做一名对人类对社会有益的建设之才。

通过对《思想道德修养与法律基础》的初步学习，我慢慢的了解了一人人生观，价值观。

知道了这些东西对我们大学生的重要性，特别是对以后人生的发展和个人素质修养都有积极作用。

因此，我收益匪浅。

大学生时国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的托付、历史的责任。

所以大学生应该树立正确人生观、价值观，提高自我道德修养。

由于人们在现实社会关系中的地位不同，经济利益和政治立场不同，生活经历、人生境遇、认识水平不同，人们对人生的看法也不同。

特别是在社会变革、利益关系调整和各种文化思潮碰撞激荡给人们思想观念带来深刻影响的社会条件下，人生观领域呈现出复杂多变、多元多样的状态。

不同的人生观往往意味着不同的生活道路和生活方式，并赋予人生以不同的意义。

因此，在科学的理论和方法的指导下，树立正确的人生观，摒弃错误的人生观，是大学生应该严肃对待的重大人生课题。

什么是价值和价值观？根据马克思主义的观点，价值是指主客体关系中客体对主体的积极意义。

社会、人或某种现象，对社会、阶级、他人有积极意义，成为人们追求的对象，就具有价值。

价值观是人们对价值的根本的看法，是人们头脑中有关价值追求、价值判断、价值选择等内容的系统观点。

而人生观是指对人生的看法，也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。

人生观是有世界观决定的。

其具体表现为苦乐观、荣辱观、生死观等。

人生观是一定社会或阶级的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。

人生观的形成是人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的，受人们世界观的制约。

不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。

因此，作为一名党员，树立正确的价值观和人生观就显得尤为重要。

首先，必须将自己的认识和价值判断牢牢地建立在马克思主义的正确理论基础之上，只有这样，才能够做到在今后的学习和生活中切实把握前进的方向和掌握正确的方法。

更要把握唯物主义的辩证思想我历史唯物主义武装到自己的思想深处，从而真正的认清自己，知道自己以后应该做什么，应该做什么才能做好。

自考思想道德修养与法律基础重点篇五

党员干部是全面推进依法治国的重要组织者、推动者、实践者，要自觉提高运用法治思维和法治方式深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定能力，高级干部尤其要以身作则、以上率下。把法治建设成效作为衡量各级领导班子和领导干部工作实绩重要内容，纳入政绩考核指标体系。把能不能遵守法律、依法办事作为考察干部重要内容，在相同条件下，优先提拔使用法治素养好、依法办事能力强的干部。

推进基层治理法治化

全面推进依法治国，基础在基层，工作重点在基层。要发挥基层党组织在全面推进依法治国中的战斗堡垒作用，增强基层干部法治观念、法治为民的意识，提高依法办事能力。要加强基层法治机构建设，强化基层法治队伍，建立重心下移、力量下沉的法治工作机制，改善基层基础设施和装备条件，推进法治干部下基层活动。

法的概念和特征

1. 法的概念

马克思主义法律观认为，法是由国家制定或认可、反映统治阶级的意志、并由国家强制力保障实施的行为规范体系。

2. 法的基本特征：

第一，法是由国家制定或认可的行为规范。

制定和认可是法律产生的两种方式。制定是指特定的国家机关通过立法活动产生新的规范；认可是指国家对既存的行为规范予以承认，赋予其法律效力。

第二，法是反映统治阶级意志的行为规范。

从表面看，法反映的是国家意志，但实质主要是统治阶级的意志，统治阶级总是将自己的意志通过立法上升为国家意志。但法所反映的统治阶级的意志，一般并不是统治阶级内部某个党派、某个集团或者某个人的个别意志，也不是这些个别意志的简单相加，而是统治阶级的整体意志、共同意志。

第三，法是由国家强制力保证实施的行为规范。

调整人们行为的社会规范有多种，除了法律规范，还有道德规范、宗教规范和纪律规范等。与道德规范、宗教规范和纪律规范不同，法律的实施是以国家强制力来保证的。

[自考思想道德修养与法律基础考点讲解复习]

自考思想道德修养与法律基础重点篇六

“思想道德修养与法律基础”是一门以马克思主义思想政治教育学科为依托，融思想性、政治性、知识性、综合性和实践性于一体的崭新课程，主要是对大学生进行社会主义思想

政治教育、道德教育和法制教育，帮助学生提高思想道德素质，增强社会主义法制观念，解决成长过程中遇到的实际问题。鉴于其特点，政治考研辅导专家们建议的考生可以从以下几个方面进行备考：

第一，学习科学理论打下扎实理论基础

科学理论，指的是马克思主义科学理论。大家要学好马克思主义基本原理，运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析社会现象或实际问题，树立正确的世界观、价值观和人生观。

第二，从宏观上把握课程的知识体系

本课程分八章，涵盖三部分内容：社会主义思想政治教育、社会主义道德教育和社会主义法制教育。其中，第一部分包括第一章到第三章的内容，主要讲述当今大学生必须具备的思想政治素质，包括理想信念教育、爱国主义教育 and 正确的人生观、价值观教育。第二部分包括第四章的全部内容及第五、第六章的部分内容，主要讲述当今大学生必须具备的道德素质。第四章讲述道德的起源、作用、中华民族优良的道德传统及社会主义和共产主义道德教育，第五、第六章讲述公共生活领域、职业领域和婚姻家庭三大领域的道德素质。第三部分包括第五、第六章的部分内容、第七和第八章的全部内容，主要讲述当今大学生必须具备的法律素质。

第三，注重理论联系实际

本课程内容广泛，现实性和针对性较强，因此命题时也常常从现实问题入手，考生在复习时要把抽象的理论知识与鲜活的现实事例有机结合起来。如低碳生活、环境问题与人与自然关系、社会公德等内容联系，典型先进人物事迹与人生观、价值观等内容相联系，大学生就业难现象与择业观创业观内容相联系，部分大学生诚信缺失与诚信道德建设相联系，网

络问题与大学生网络道德相联系等。

第四，增加人文知识

名人名言、经典故事和成语典故等反映了中华民族的优良传统，是我们建设中国特色社会主义的不竭动力，也是我们建设社会主义道德体系过程中，需要继承的‘精华。因此，命题者常常以名人名言、经典故事和成语等作为题干，对此，考生要不断增加自己的人文知识，读懂题干，然后准确定位题干考查的知识点，才能选出正确选项。如考研真题单选第12题：中华民族精神源远流长，包含着丰富的内容，其中，夸父追日、大禹治水、愚公移山、精卫填海等动人的传说，其中体现的是中华民族精神的()

a.勤劳勇敢

b.团结统一

c.自强不息

d.爱好和平

第五，注意区分易混淆概念

易混淆概念，如“法制与法治”，“自我价值与社会价值”，刑法中的“刑罚”与刑事诉讼法中的“刑事强制措施”(拘役与拘传、拘留)等，各位考生要注意区分。命题者对此非常“青睐”，各位考生要足够重视。

总之，对于“思想道德修养与法律基础”这门课程的复习，提醒考生要结合本学科的特点，了解命题规律，注意总结答题技巧与答题方法，以提升答题能力。

中国大学网考研频道

自考思想道德修养与法律基础重点篇七

通过对《思想道德修养与法律基础》的初步学习，我慢慢的了解了一人人生观，价值观。

知道了这些东西对我们大学生的重要性，特别是对以后人生的发展和个人素质修养都有积极作用。

因此，我收益匪浅。

大学生是国家宝贵的人才资源，是民族的希望、祖国的未来，肩负着人民的托付、历史的责任。

所以大学生应该树立正确人生观、价值观，提高自我道德修养。

由于人们在现实社会关系中的地位不同，经济利益和政治立场不同，生活经历、人生境遇、认识水平不同，人们对人生的看法也不同。

特别是在社会变革、利益关系调整和各种文化思潮碰撞激荡给人们思想观念带来深刻影响的社会条件下，人生观领域呈现出复杂多变、多元多样的状态。

不同的人生观往往意味着不同的生活道路和生活方式，并赋予人生以不同的意义。

因此，在科学的理论和方法的指导下，树立正确的人生观，摒弃错误的人生观，是大学生应该严肃对待的重大人生课题。

什么是价值和价值观?根据马克思主义的观点，价值是指主客体关系中客体对主体的积极意义。

社会、人或某种现象，对社会、阶级、他人有积极意义，成

为人们追求的对象，家具有价值。

价值观是人们对价值的根本的看法，是人们头脑中有关价值追求、价值判断、价值选择等了内容的系统观点。

而人生观是指对人生的看法，也就是对于人类生存的目的、价值和意义的看法。

人生观是有世界观决定的。

其具体表现为苦乐观、荣辱观、生死观等。

人生观是一定社会或阶级的意识形态，是一定社会历史条件和社会关系的产物。

人生观的形成是人们实际生活过程中逐步产生和发展起来的，受人们世界观的制约。

不同社会或阶级的人们有着不同的人生观。

因此，作为一名党员，树立正确的价值观和人生观就显得尤为重要。

首先，必须将自己的认识和价值判断牢牢地建立在马克思主义的正确理论基础之上，只有这样，才能够做到在今后的学习和生活中切实把握前进的方向和掌握正确的方法。

更要把握唯物主义的辩证思想我历史唯物主义武装到自己的思想深处，从而真正的认清自己，知道自己以后应该做什么，应该做什么才能做好。