

最新校园读书活动 学校读书活动总结(优秀5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

校园读书活动篇一

每每拿起一本书，翻开一页，仿佛就闻到了书香气。通过这次活动我认识到，如何学习知识，就是需要在书的海洋中不断寻找，不断探索。这一片汪洋，存在着太多的神秘和奥妙，只有当我们努力的寻找时，我们才能够找到那些闪闪发亮的光点，点亮我们的人生，点亮我们的黑夜。

这次学校组织的校园读书活动如期的举办了，其实我平时是不大爱看书的，没有买课外书的习惯，也没有静下心来阅读的习惯。每当看到别人孜孜不倦的阅读的时候，我都感到很困惑，是什么吸引着他们，是什么让他们这么的沉迷。在这次活动中，我带着这样的疑问，尝试了一次阅读。读到第一本书的时候，我是有一些心浮气躁的，觉得自己看不下去。但是当我沉下心来时，这才发现，原来一本书里藏着这么多的山珍海味，难怪有些人沉浸其中，无法自拔。接着，在接下里的几个日子里，我阅读了很多本书，只有真正的接触到书籍，我才能感受到它给我带来的力量和渴望。

这个活动为我阅读点醒了头脑，我一直不想去做的事情，在这个活动的催促之下，我接触了它，甚至是爱上了它。也许学校组织这个活动，要的就是这种效果。让学生们喜欢上读书，爱上阅读，积累知识，为学习做一个更好的铺垫。我从中也深刻的理解到，一个人，透过一本书，能够看见无数个人的一生，能够看遍几个时代，能够了解到时代的变迁所带

来的影响，更能够体会到作者内心丰富的情感，给读者带来深深的共鸣。从一本书上体会到的，是我们生活中无法体会到的感觉。

世界上为什么要有书，一是可以记录，二是可以传承。书籍是文化的载体，传承着各个时代的文化和潮流，比如三毛的书给我的印象最为深刻，朴实语言记录着她的一生，时常激动人心，时常也沉默不语。每每读她的一本书，仿佛让我也经历了一般，也许这就是书籍带给我的震撼。知识是一片汪洋，书籍是汪洋中特立独行的清泉，甘甜可口。

这次活动，让我重新认识了另一个自己，一个拥有情怀且坚定的自己。看一本书，能够让我重新认识自己一次，我相信，在今后的生活中，我会给自己一个更清晰的定位，让自己努力学习过后，能够提升的更快。也感谢这次活动，让我有了非常多的收获，让我也获得了许多快乐。

读书使我快乐，请让我在书的海洋里勇敢的潜行吧！

校园读书活动篇二

酝酿已久的读书演讲会终于如期召开，学生们踊跃参加，因为之前做了充分的准备，演讲稿都提前写好，或是打印好，我询问了十几个学生，他们都在家里进行了演讲练习，有的甚至还背诵稿件，做到胸有成竹。

鉴于学生们参与的积极性很高，原定8人的演讲最后变成13人，本来一节课完成的演讲会只好临时调成了两节课。

13名选手依次上场，他们精彩的表演带给同学们很大的震撼，全体小观众听得很认真，不时爆发出阵阵掌声，整个演讲会期间，教室的气氛很热烈。

虽然选手们都使出了浑身的解数，但是我还是发现了一些问

题，现在一一列举：

首先，个别学生不够落落大方，眼睛一直瞅着自己的稿子，不敢和观众进行眼神的交流，甚至有的同学紧张得声音都发颤。

其次，稿子大多来自网络，有几篇稿子出现雷同现象，还有的完全照搬，没有根据班级实际情况进行适当的修改。

再次，有个别学生虽然沉稳，但是音调过于平淡，没有抑扬顿挫的激情，很难引起观众的共鸣。

最后，虽然学生们参与的积极性很高，之前做了精心的准备，但是准备还是不够充分，大部分学生做不到完全脱稿，这样就使演讲变成了朗诵。

鉴于以上，我认为，学生们还是缺乏锻炼，以后要多举行这样的活动，让他们在实践中不断完善自我，提高自我。

总之，通过本次活动，学生们对读书有了更深的认识和更多的感悟，班级将会掀起多读书、多好书的新高潮。

校园读书活动篇三

一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

二、活动目标：

1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。

- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动领导小组：

组长：

副组长：

组员：全体班主任、语文老师

四、营造浓浓的书香校园氛围：

- 1、在每隔三周升旗仪式上读通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。
- 2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。
- 3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

五、主要读书活动：

（一）教师读书活动

- 1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。
- 2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。
- 3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

- 1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟诵读古诗。
- 2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。
- 3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限（诗歌、随感等）均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。（范围：五六年级学生）
- 4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记（读书语录、感言、心得等）两部分。

六、读书活动的落实措施：

1、时间落实。我校各年级每周开设1节阅读指导课，并列入课表，专时专用；每天确保学生课外阅读的时间30分钟。

2、保证阅读数量。要求一、二年级采取听读和自读结合的做法，每期要保证学生读1本书；三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

5、活动落实。“自信来自鼓励，习惯决定人生。”我们定期开展一些班级学生喜爱的活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活，让尽可能多的学生乐在其中，尽情地展示自己的语文才能。活动的形式多种多样，如举行读书故事会、佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，定期出版读书手抄报等。予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，激发其阅读的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

6、指导落实。教师的指导，主要是引起兴趣，提示方法。阅读的方法指导也是多样化，可以指导理清情节，评论人物；可以提几个思考题，要求读后回答；可以指导欣赏语言、写法；可以看录像，欣赏音像资料提供的内容，指导写观后感等等。对阅读指导，教师同样是精心备课。

7、检查落实。对课外阅读是经常检查、督促、交流、评价。对学生课外阅读的篇目、字数是经常统计，对阅读笔记是经常检查，以督促学生形成习惯。

七、读书活动的管理与奖励：

(1) 各班级成立读书活动管理小组，负责组织管理班级开展的各项读书活动。学校读书活动领导小组给予班级读书活动检查评价。

(2) 评选书香班级，对班级读书氛围建设好、读书活动开展得好的班级每月将结合考核给予加分。期末评选优秀读书班级和优秀指导老师，给予表彰。

(3) 每月班级评选“小书虫”“小书迷”“读书博士”等，全校大会给予表彰；期末评选“读书明星”，给予奖励。

总之加强课外阅读，可以丰富学生的语文积累，提高口头语言表达能力和书面语言表达能力，丰富学生的人文底蕴，激发阅读兴趣，培养良好的阅读习惯。结合《语文课程标准》，我们通过家校联手，深入落实“课外阅读活动计划”；创生课堂，努力探究行之有效的课外阅读教学模式；活化课程，培养语文实践能力；读写结合，放飞阅读想象的翅膀，为学生的终身学习和健康发展奠定坚实基础。

校园读书活动篇四

为丰富广大学生的寒假生活，培养孩子热爱读书的习惯。通过开展读书活动，丰富学生知识，营造书香氛围，让学生对话文本，享受经典，奠基人生，快乐成长。

一、活动主题

让读书成为习惯借书香助我成长

二、读书内容

1、结合区教研室下发的兰山区小学生寒假经典阅读推荐书目，

每年级有选择地推荐其中的2—4部，布置学生认真阅读。

2、根据各年级《国学经典进课堂系列丛书》布置学生背诵国学经典内容。

3、自主选择部分阅读书目。

三、活动要求：

1、可布置摘抄优美词句、精彩片段，写读书心得，写读后感，制作手抄报等具体的任务，让学生把书读通、读懂、读透。

2、开学后收齐材料：所写读书笔记或文集、主题征文、读后感、读书手抄报等进行集中展评。

3、集中开展“读书大话”活动，让学生分享交流读书心得、体会。

4、积极倡导亲子共读活动，让家长参与到学生的阅读和交流中。

5、积极评选一部分“读书小明星、”“读书小名士”等，激发读书热情。

6、各校要根据本方案制定本校切实可行的具体的读书办法，指导学生阅读。

校园读书活动篇五

活动是付费阅读听书，吸引我的一点就是：如果能坚持180天全勤打卡，那活动结束后就会把学费全额退还。

这让我想起了之前有参加过的一个90天英语听力课，当时的确也坚持了90天，后来得到了全额的退款。

这个读书活动是一样的模式，恰好这读书活动创始人是曾经听过的一个很优秀的演讲者，所以冲着她的个人品牌，我就买了那个课程，不仅要读好书，也要锻炼自己的自律。

不知不觉已经过了三四个月打卡了100多天，这期间我也发现，跟以前的90天英语活动相比，这次的坚持力度让原来这翻倍的学习时间，真的是加大考验一个人的坚持耐力。

其实给我的收获还是蛮大，不仅仅天天打卡这行为，而且每次他们选读的书籍，拆书稿的作者讲的很多事都很通俗易懂。毕竟从一大本书里面总结的观点，自己的所见所闻，生活经历之后再写出的文章是很不一样的，这跟写拆书者的个人水平，写作水平真的会有很大的关系。就里面的书籍囊括方方面面，有些听的时候都觉得想去看原文了。

最近他们又推送出了新的读书活动，也是同样这种180天左右的全勤打卡退款，看了很心动。

想想还是一步一步来吧。这种活动其实也是在挑战每一个人的坚持与自律。只要你自律，你就可以把自己的学费赚回来，这是一种督促的作用，如果你没有做到自律的话，那你学费就被他们赚走了。

也许他们还有其他的赚钱方式吧，毕竟肯定也是有一部分人无法坚持，不然他们是靠什么收入呢？我们不知道别人是什么样子的，但是我们做好自己就好了，所以说我还是蛮喜欢这样的读书活动的，一个是可以听到好书，听到好的见解分析，另外一个也是督促自己自律与坚持的一个很好的活动。