

家长会班主任发言稿学生发言 学前班家长会发言稿(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

家长会班主任发言稿学生发言篇一

早上好！

首先感谢各位家长在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关怀。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！同时更希望你们能一如既往地关怀与支持我们的工作。本学期我开始接手这个学前班，和孩子们的相处快一个学期了，对于每个孩子的情況我也有了一定的了解，总体来说，每个孩子不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有进步，我们班的孩子再过几个月就要上小学了，现在面临着—个幼小衔接的问题，这也是我们召开本次家长会的目的之一。我园正在争创市—级幼儿园，目前也在扩园，下学期孩子们就有个更好的学习环境，所以请家长放心，我们也将以高标准 严格地要求自己，努力做得更好。下面就本学期的教育和家长关心的问题想家长汇报—下：

首先是伙食方面，我园的膳食安排是根据幼儿生长发育所需科学合理安排。保证幼儿每天吃饱吃好，不挑食，培养幼儿独立进餐的能力，很多孩子在进餐方面有很大进步，郭佳乐，林子程等，现在天气变冷了，我园更注重饭菜的保暖质量，所以请家长放心。安全工作始终是我们工作的重中之重，我们会时刻提高警惕，在幼儿每个活动前都要进行教育，幼儿

的安全教育与教学活动相结合，使每个幼儿都有安全意识和防范的基本能力。

本班有将近一半的幼儿是插班生，也就是本学期转来本园，但是孩子们在一起都相处地很好，孩子们的基础都不一样，经过一段时间的学习都在不同程度地提高，之前很多小朋友还不会写字，现在都能自己完成作业，而且还学会了抄写数学题，像杜治校、郭佳乐、蔡汝岳、王志宏、王惠等，识字方面，本学期引进了直映认字，孩子们在认字方面有了很大提高，学得较好的小朋友是杜孟佳、王亮、张子康、吴毓胜、吴琦、何心怡、周小叶、王昭宇、潘婷婷、吴菲、何和峰等，还有家长较关心的计算方面，本学期我们用手脑快算教学方法，利用十个手指可以计算一百以内加减法，幼儿都很喜欢这种方法，进步很快的有林子程、陈扬、王伟玮、王义昌、王宽校、薛期义、陈丽蔓等，像梁苡萱、冯金晶、王礼华、杨依恒、周曼妮、韦姗姗、掌握得很好，还有一些小朋友在计算方面有些弱，我会多辅导让每个孩子都能掌握，请家长放心。我认为孩子与孩子之间的交往也起着重要的影响，而且起着大人们无法取代的作用，孩子们在幼儿园里主要是以游戏为主要教学手段，而小学则是以学习为主，学前班将游戏和学习进行融合，在课堂上充分调动孩子的积极性，而且多让幼儿表现自己，我发现很多小朋友都很喜欢当小老师，之前杜坤松坤柏两兄弟不怎么爱讲话，现在经常举手当小老师，所以学习也进步了，兴趣是最好的老师，只要孩子感兴趣了就会积极参与，像王杨存、张子康、何心怡等很喜欢画画，他们作画都非常认真。吴钟正小朋友就很喜欢做操，跳舞。本学期增加了礼仪教育这门课程，孩子们在基本礼仪礼貌方面都学到了很多，本班孩子都很懂礼貌，望家长在家对幼儿多进行礼貌教育，从小培养幼儿尊老爱幼，在家不乱发脾气，做错事了能承认并有意改正，能和同伴们友好相处，在家和在园一样。爱惜粮食，不拿别人东西，学会自己的事情自己做等，这也是我经常提醒和教育幼儿的一方面。从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定

的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓舞和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓舞，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。当然，幼儿每一点一滴的进步都需要在座的各位家长和老师们的共同配合、共同努力。孩子几个月后就要上小学了，请家长在家多培养孩子的独立能力，让孩子学会整理自己的东西（书包、文具等）在家早晚睡觉穿脱衣服可让孩子们自己完成，并指导鼓励孩子把衣裤叠放整齐，让孩子的自我服务能力得到锻炼。尽量不要让幼儿带玩具来园，以免上课玩玩具影响注意力，希望家长每天抽出一段时间辅导幼儿做家庭作业，每半月发放的家园联系手册是幼儿这段时间在园的表现，学习情况和教学内容还有幼儿伙食，请家长查阅，并及时反馈幼儿在家的情况和你们的一些想法，我们将认真的对待。幼儿园的工作是细碎繁琐的，但我们一直努力做到最好，我们对孩子有信心，相信家长也一样。以后，工作中有疏忽处，请家长及时指正，我们不犯同样的错误。谢谢家长们对这次家长会的积极配合。谢谢大家！

家长会班主任发言稿学生发言篇二

尊敬的老师、家长朋友们：

大家好！我是学前（2）班林__的妈妈，我叫王__。很高兴在这里与大家分享我儿子来__学校后取得的可喜变化。

我儿子林__是20__年9月来__学校的学前(2)班，自从到这里后，在老师和家长共同的关心和培养下，我儿子主要在以下几个方面有了进步：

- 1、回家后能自觉完成作业，认真学习。
- 2、懂的有关心家人，懂的与家人分享。(妈妈下班后主动帮拿包包、帮妈妈捶背、关心妈妈工作累不累、和家人分享学校里的事情等)
- 3、能自己洗澡叠衣服了，独立能力越来越强了。
- 4、能按时作息。以前在幼儿园是不睡午觉的，现在在家能养成准时休息的好习惯。
- 5、懂得关心老师和小朋友。
- 6、讲文明、懂礼貌了，很少闹情绪了。这都要感谢班主任、副班老师、英语老师经常跟家长沟通和保持联系，随时向我们反映孩子在学校的表现，家教结合，非常注重孩子的学习人品教育。我很认可她们的工作！

总之，我的孩子自从来的__学校后，不管是在学习、礼节礼貌、待人接物、尊重和关心长辈等方面表现都比以前好了很多。孩子听话了，懂事了，进步了，作为家长，我感到非常高兴，这与学校老师的精心培养和细心关爱是有很大关系的。为此，我代表我家人向学校和老师表示衷心的感谢！我认为一个孩子的教育不单单是学校或是家庭的事，而是双方共同的责任，让我们多多关心孩子，让孩子在一个快乐又美好的童年中健康成长！

谢谢__学校的全体老师！谢谢在座的各位家长！

家长会班主任发言稿学生发言篇三

大家好!

我是学前班___的家长。很荣幸能够在此发言，也很高兴有这样的机会。首先请允许我代表所有的家长真诚地感谢幼儿园的领导和老师们对我们孩子的教育与培养，感谢你们这学期对孩子们的关心与呵护，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。孩子是家庭的希望，社会的未来。对孩子的教育不仅是学校的责任更是家长的责任。

给他们更加丰富、快乐地活动。象学唱歌、做游戏、学画画等，让孩子的幼儿园生活多姿多彩。按照幼儿的特点，建造了孩子们玩中有学，学中有玩的气氛，虽然孩子还小，但已经有了很强烈的主人翁意识，每次经过幼儿园的路口，他都会很兴奋地说那是“我们的幼儿园”!对于刚离开父母的孩子，幼儿园是他进入社会的第一所学校，老师是他遇到的第一批老师，将对他以后的生活产生重要作用。孩子入学的半年来，在这里不仅仅是逐渐学会了生活自理，更加开心快乐活泼可爱!更学会了在一个自由宽松的环境中去发展自己，同时开始了自己的社会交往，以无穷的潜力给予我们一个又一个惊喜。

我希望我们家长朋友能够多多给孩子一些表扬和鼓励、和孩子多沟通、多交流，真正地了解孩子的内心世界，全心去爱我们的孩子，培养孩子的自理能力，和孩子们交朋友，在教育孩子的同时与他们共同成长。最后，再次感谢我们的学校和老师们对孩子们的细心关怀、教育和照顾!你们辛苦了!衷心祝愿我们的幼儿园越办越好，祝所有的小朋友学习步，开心快乐的成长!祝所有的家长工作顺利!家庭幸福美满!谢谢大家!

家长会班主任发言稿学生发言篇四

各位家长：

很感谢大家在百忙之中抽出时间来参加我们这次家长会，从我接班到现在已有半年的时间了，说长不长，说短不短，对于每个孩子的情况我也有了一定的了解，当然孩子们现在的性格是不确定的，每个阶段都有不同的变化，包括后来的两个孩子，总体来说，每个孩子的学习不管在课堂上还是在作业的完成中，都在不同程度上有可进步，我们班的孩子都在5.6岁左右，在过几个月就要上小学了，现在正介入幼儿园和小学之间，面临着一个幼小衔接的问题，这也是我们召开着次家长会的目的之一。

从家长们反馈给我的家庭延伸和平时孩子们在幼儿园的表现，我觉得孩子们普遍存在的几个问题：自我约束能力差，自由散漫，做事缺乏耐心和自信心，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，所以，希望家长的生活中注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

孩子缺乏自信心主要是平时接受鼓励和表扬的话太少，当他们有什么事情做不好的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人还需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心，在班里我也会让在这方面不足的孩子经常得到锻炼！

规律：家长作息时间表(放学后)

家长会班主任发言稿学生发言篇五

尊敬的各位家长：

下午好！

再一次感谢你们能抽空来参加我们班的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的无不关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：“谢谢”！同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

首先，我自我介绍一下：

我是一名新来的老师——周老师，由于是第一次开家长会，所以有不足之处，请家长们多多指正！

来到小精灵幼儿园已经有三个月了，也跟孩子们接触了三个月，在这些日子里，孩子们带给我很多很多的快乐，看到一群群活泼可爱的孩子就想到当年的我，真是天真无邪！刚开始带班的几天，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，以为我和在座的家长的心愿都是一样的——一切为了孩子，为了孩子的一切和孩子们相处这么久以来，我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。

我们知道现在的幼儿教育——以前的幼儿教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代幼儿教育的目标了，更重要的是对幼儿智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子升入学前班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能

力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，孩子往往只能记住一败涂地时，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之于鱼。

下面我要说的是我的教学工作情况：我任教的科目是拼音、识字、语言和艺术四门课程。为了让孩子们能顺利地进入小学，我们学前班在这学期新增设了一门课程，就是汉语拼音。拼音教学在小学里是用两个月时间就学完了，学龄前儿童没接触过拼音，就象我们学英语一样。需要反复练习，所以下学期还会继续学习拼音，请家长们不要担心。

识字写字方面，我没有规定幼儿能认识多少字，会写多少字，本学期主要是让幼儿认识田字格，掌握基本的笔画笔顺和一些简单的汉字，掌握正确的握笔姿势和坐姿，让幼儿按照汉字的规则（如从上到下，从左到右，从内到外）来规范地学习写字，幼儿在大班就已经接触到一些汉字，但没有很系统地去学，所以在开学的第一个月就是教授基本笔画。开始把握好握笔和坐姿，这样也利于孩子们的身体发育和视力保护。

另外我说说语言课程，本学期的目标是：通过儿歌、看图讲述和将故事，给字组词造句，鼓励幼儿大胆地、清楚地表达自己的想法和感受，促进幼儿的语言发展，养成注意倾听别人讲述的习惯。

家长会班主任发言稿学生发言篇六

现如今，在很多情况下我们需要用到发言稿，发言稿可以起到整理演讲者的思路、提示演讲的内容、限定演讲的速度的作用。你所见过的发言稿是什么样的呢？以下是小编整理的学前班家长会发言稿，希望能够帮助到大家。

尊敬的各位老师、各位家长：

大家好！

我是学前四班某某小朋友的家长，首先，请允许我代表我的全家以及学前四班全体小朋友的家长，向学前四班的所有老师表示衷心的感谢，谢谢你们为了我们的孩子健康、活泼的成长，花了很多精力，想了很多办法，付出了很多辛劳，我们很高兴的看到他们每一天都在成长和进步，学前班家长会发言稿。说心里话，在学前班近一年的时间里，我深刻的感觉到，我们学前四班的每个老师都是最优秀的，他们都很认真负责，对孩子也投入了真感情，我们把孩子交给他们，我们很放心。现在要我发言，我也不知道说点什么，如果真要说的话，我就从两个方面谈谈自己的想法，或者说提提建议吧，当然，观点不一定正确，有不妥的地方，还请老师和各位家长多多指点。

第一方面，我想谈谈，在对孩子的教育中，家长该怎么做？
第二个方面，我想对老师提几点建议。

首先谈第一个问题，在对孩子的教育中，家长该怎么做？

孩子是家庭的希望，是社会的未来，家庭教育又是学校教育的补充与完善，如何使家庭教育更加有效，是每位家长都应该而且必须重视的问题。在对孩子的教育中，我觉得家长应该从以下几个方面入手：

1、要及时、经常与老师进行沟通，了解孩子在学校的学习情况，有针对性的作一些服务和保障工作，积极配合老师搞好教学活动。最起码的要求：让孩子在家有饭吃，睡得好，穿得暖，每天督促和辅导做好家庭作业等等。

2、要营造良好的成长环境和学习氛围。古人还尚有“孟母三迁”的典故，俗话说，近朱者赤，近墨者黑，小孩子有很强的学习和模仿能力，如果成长环境不好的话，很容易养成不好的行为习惯。学习氛围不好，也不利于孩子的成长，大人

在那边昏天黑地的搓麻，小孩在这边学习，大人那边吆五喝六的喝酒，小孩在这边学习，这些都不利于孩子的成长。

3、家长要给孩子作好榜样。家长是孩子最好的老师，孩子是家长行为的影子，所以就有人说，什么样的家长养出什么样的孩子，说的就是这个道理，在孩子面前，家长要检点自己的言行，把自己最好的一面呈现给孩子，发言稿《学前班家长会发言稿》。凡是要求孩子做到的，自己要先做到，凡是禁止孩子做的，自己也要做好榜样。

接下来，我想谈谈第二个问题，对老师的几点建议，说之前，我还是要重申，不对的地方请老师多批评。特别是有一些观点，有部分家长也不一家赞成，我也欢迎大家批评指正。

孩子自从进入学校后，很多不怕家长的孩子却很怕老师，老师的话在孩子心中就是圣旨，老师对孩子的成长具有举足轻重的作用，因此，我就拜请老师在以下几个方面多尽一点力：

1、孩子学前教育要注重学习兴趣的培养，不要盲目增加孩子的学习负担。孩子这个年龄就是玩的年龄，过早的、过多的要求孩子，有时会让他对学习产生畏惧心理。有些东西，幼儿园学了一遍，学前班学一遍，一年级还要学一遍，不要急，慢慢来，把学习环境搞轻松一点，能不能以玩为主，学为辅，多从培养兴趣爱好入手。请老师多组织一些健康有益的活动，让孩子在玩中成长，在玩中进步，寓教于乐。家庭作业也不一定每天都有，即便有，也不一定都是写的、读的，也可布置一些帮家长扫扫地啊、浇浇花啊，做一些力所能及的事、参加一些有益的活动啊都可以。说实在话，现在的孩子累啊，每天接送孩子，我都舍不得要孩子背书包，我怕他背不起，提着书包我就心疼啊。

2、多培养孩子学学做人，学会待人接物，学会与人相处。我经常和爱人在一起探讨孩子教育的问题。说得最多的是，在孩子学前教育中，我不奢求孩子能学会多少知识，但我很希

望孩子在学前教育中，能学会怎样适应群体生活，学会怎样与同学和睦的相处，学会礼貌待人，养成良好的行为习惯，初步具有一定的感恩意识。有人曾经对1978年到20xx年30年的全国高考状元进行了跟踪调查，发现了一个奇怪的现象，这些被认为天才的人十年以后、二十年后、甚至更长时间以后，他们中的大多数在社会上的处境却不十分理想，原因就在于他们平时只专心学习，不关心他人，不能与人友善相处。而那些平时成绩并不拔尖，却具有好人缘，能很好待人接物，能很好的与人和平共处的人，多年以后却能够要风得风，要雨得雨，风顺雨顺，在各行各业都能成为领军人物，一句话，会做人。

3、多与家长沟通，取得家长的理解和支持，共同教育好，培养好每一个孩子。当老师也难啊，每个孩子的家长，对孩子的要求不一样，特别是有的家长对孩子有很高的期望，巴不得老师在幼儿园就把他的孩子教育成天才，他把孩子放你这儿，一年要是学不会一点东西，他们也不会满意的，这就请老师多与家长多联系、多沟通，及时取得家长的理解和支持，让我们家长与老师一起携起手来，为孩子健康、快乐的成长作出共同的努力。

最后，再一次借这个机会对老师的辛苦付出致以最诚挚的谢意，谢谢大家！

家长会班主任发言稿学生发言篇七

尊敬的各位家长：

大家好！在此首先我代表学前班的三位老师对大家的到来表示欢迎，感谢各位家长对幼儿园、班级工作的理解、支持！我是高杰高老师，我身边的一位是我的配班老师杨老师，一热热闹闹的春节一过，我们迎来了新的一学期。这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要

和关键的一学期。我们一起来探讨怎样能让孩子顺顺利利的进入小学。

作为教师，我们将更耐心、仔细、认真，尽自己的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天会议的主要内容是：

1、简单总结上学期的各项工作的完成情况；2、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；3、关于幼小衔接的有关问题，4、需要家长配合的若干事宜。

一. 上学期的各项工作的完成情况。

首先，对上学期孩子们的发展做简单的回顾：

学前班上学期，对孩子们来说是个转折期。因为在幼儿参加正常的幼儿园教学活动的同时，又加入了拼音教学，有部分家长比较担心，不知道自己的孩子能不能把学到的掌握好，对于孩子来说，添加内容的学习对他们也是挑战，尤其是拼读，要把拼音字母读正确本身就有难度，还要会进行简单的声母加单韵母的组合拼读的确不容易。通过上学期的学习，孩子们的进步是非常大的，现在每位孩子都在自己原有的水平上取得了一定的进步，大部分幼儿很好掌握了拼的方法了，在这里我想建议家长帮孩子去买本有拼读功能的书，多带孩子拼一拼，读一读，这样更好的帮助孩子掌握拼读方法，为上小学做好准备，因为一年级的拼音课程不是很多，家长们，我们一起来加加油，好吗另外孩子的生活自理能力也明显提高了，大部分孩子都能自己正确的穿脱衣服、鞋子，会自觉的取放教室中的公共学习工具和材料，能按时完成作业。但还有一小部分孩子不能很好的完成作业，从孩子的作业情况也能看出家长是否注重孩子的学习，有些孩子是抄好作业回去，可是又空着回来，有时甚至连续好几天都没有完成，家长看了没有呢，管了没有呢？没有。孩子只有我们和您们都来重视，都来关心，相互合作，共同努力花些心思，才能把他

们各个方面提高上去，单靠我们毕竟精力有限，因为我们带的是一群孩子，而您们带的是一个孩子，以后我们朝着共同的目标都努力吧。

上学期完成的班级工作总结起来无非是三大项：教育教学、卫生保健、家园联系工作。

一在教育教学方面，加强幼儿社会交往能力的培养。通过合作游戏、共同完成一件事情、开展丰富多彩的主题活动等方式，帮助幼儿发展对人亲近、合作的态度。与别人相处时能表现出有礼貌，懂得轮流和分享等方面的能力。这学期我们更会加强孩子们各方面的锻炼，让他们更棒！

对幼儿进行良好学习习惯的培养，运用多种鼓励形式，初步养成主动的学习习惯。同时，我们注重培养幼儿掌握正确的书写姿势，时刻提醒抬头挺胸，特别是幼儿的握笔姿势，目前本班大部分幼儿养成了正确的握笔姿势。还注重培养幼儿良好的倾听能力、自控能力，充分利用了餐前、餐后、离园前这段时间，组织幼儿早期阅读、书写练习，提前做好幼小衔接工作。

我们还对幼儿进行安全防范教育，从身边的每件小事着手，结合幼儿自身的生活经验，有目的有步骤地开展有利于幼儿的各种活动，时刻提醒幼儿意外就在身边，通过“以点带面”的方法，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。使幼儿意识到要玩的开心，更要玩的安全。比如训练幼儿常规：洗手，上厕所，做操，玩游戏，玩玩具，坐车小朋友上车等等都必须排好队，有组织的进行，在没有组织跑步运动的情况下一般不允许跑，避免摔跤，避免相互碰撞，写字时反复强调不能用铅笔伤害别人和自己，玩外面玩具是次次强调能的和不能的，让他们有意识的玩，安全的玩，但总有那么一小部分小家伙不是很守规矩，往往会搞出一些小意外出来，让我们紧张，惊恐，真的要非常的感谢我们的家长，给

了我们大量的理解和宽容，让我们更有信念带好您们的孩子。

二、卫生保健方面我们本着让孩子吃饱、睡好、学好、锻炼好的原则，积极做好各类消杀工作，毛巾用84消毒液浸泡搓洗，口杯是消毒柜高温消毒，其他幼儿能触摸的地方我们每天都用消毒液抹一抹，为幼儿营造一个健康的生活环境，增强孩子的抵抗力，还有带药幼儿我们都会做登记，做到按时按量不喂错，我们的消毒和喂药每天都是有记录的，家长也可以检查检查我们的工作，做得不好的请家长批评与指点，另外现在天气时冷时热，幼儿也极易感冒，请家长给孩子穿适量的衣服来，能准备一条毛巾用来隔背擦汗，这样能减少感冒几率，让他们个个健康，生龙活虎。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，也使他们的自立能力、自理能力有了很大的提高。在园孩子做事的积极性非常高，甚至争先恐后都想来参与，为小朋友和老师服务是一件快乐的事情，在家里也能这样吗？也许在家里就不一样了，希望家长们不要什么事情都包办，只要在他的能力范围之内，引导之后放手让他们自己去做，你会发现原来我的孩子有这么能干呢。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。书本没过多久就烂了，而且不会去修好它，没有爱护意识。以后我们会多开展爱护学习用品的比赛活动，增强孩子保护学习工具的良好意识。

二、本学期的各项工作安排三月份：

1、常规培养：逐步建立一日作息和常规，使幼儿适应集体生活，制作一些教玩具，激发幼儿参加户外体育活动的兴趣，

活动中注意安全。教玩具需要一些废旧材料(如：牛奶盒纸箱奶粉罐) 3、8妇女节 3月12植树节四月份：

1、继续加强对幼儿进行良好生活习惯的培养，投放图画书，听老师讲故事，指导幼儿喜欢阅读。4月1愚人节4、5清明节2. 结合春季特点，组织幼儿观察春天事物的变化。

五月份：

5、1劳动节 5、4青年节1. 组织幼儿准备庆“六一”活动。(服装)六月份：

1.6、1儿童节(4、5月排节六一目)庆“六一”活动。6、2端午节七月份幼儿暑期班的安全教育(不玩火···)本期我园继续开展各兴趣班，如英语，手脑速算，等，英语是由外教和中教两位老师上课，希望家长能在家多引导孩子看英语光碟等，手脑速算是根据孩子年龄和每个孩子个性特点，是一个动静结合，开发幼儿思维，提高幼儿动手动脑的能力性的课程美术小主持(15个以上才开班，是专业的老师上课)英语(要求幼儿能说太多的英语是不太可能，幼儿园时为孩子提供一个好的氛围，也请家长在家看光碟)我园是小天使双语幼儿园，因此，幼儿园的特色就是英语，幼儿园聘请了两位英语老师，一位外教，一位中教，(中教老师是我们的feider老师，她一直在我园从事英语教育)早上入园请家长主动引导孩子向老师问好(如□goodmorning □ good bgi)给孩子创造良好的环境及氛围。并请家长在家多引导孩子看英语光碟。为孩子提供一个好的氛围。

本学期继续开展各兴趣班，有手脑速算，科学，美术，小主持等，请家长根据孩子兴趣积极主动报名。

三、1. 拼音领域先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重

要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

2. 数学领域这学期的数学重点抓幼儿竖式的运算方式，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。

3. 语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈能根据语言交际环境变化调整自己说话内容2、能认真、有礼貌地倾听别人说话掌握并理解其说话内容3、能用比较连贯、规范语言清楚地表达自己想说话4、喜欢欣赏不同形式儿童文学作品初步学习评价作品归纳作品主要内容能根据教师提供条件编构故事仿编散文、诗歌能有表情地朗诵诗歌复述故事5、对阅读和书写有浓厚兴趣能专注地阅读会独立讲述书中故事积极学习常见文字坚持在日常生活中说普通话做到发音和声调基本正确4. . 综合：

1、会正确使用各种餐具能为自己、人、集体做一些力所能及事保持个人卫生和环境卫生进一步养成良好生活卫生习惯有一定生活自理能力2、知道不同事物含有人体需要各种营养素能科学地进行合理配餐喜欢吃粗粮能积极、主动地参加各种体育活动在活动中保持快乐、积极向上情绪能与同伴玩各种游戏增强合作意识培养竞争意识3、增强爱祖国情感对亲人、对人关爱之情对劳动人民尊敬与爱戴之情适应集体生活有合作意识懂得谦让4、主动关心周围环境变化进行有益探索活动能充分体验到探索和发现乐趣形成较强求知欲望关注身边常见科学现象感受科学技术给生活带来便利萌发热爱科学情感5、学会在探索过程中选用安全、适当方法解决生活中简单问题

发展对环境应变能力、适应能力为形成科学思维方式打下基础养成好问、主动探索习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作心理品质4. 音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容基础上充分感受歌曲情绪并能根据自己感受选择使用不同速度、力度和变化演唱歌曲2、学习按音乐节奏准确地做简单基本动作、模仿动作与舞蹈动作学习如何运用已经掌握动作、知识和技能表现自己所感受音乐形象在快乐韵律活动中充分表达自己情感3、学习几种打击乐器基本演奏方法在集体活动中随熟悉歌、乐曲有节奏地演奏看指挥开始和停止演奏体验演奏乐器快乐4、学习感受风格鲜明、结构短小歌曲和有标题器乐曲同时进行创造性表达体验比较典型民族音乐、劳动音乐不同情趣三、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

上学期，我们班虽然取得了一定的成绩，但也存在着一定的不足之处：如，有个别孩子自我中心比较严重，不喜欢主动帮别人做事，缺乏奉献精神。个别孩子听课习惯不太好，上课不专心，个别孩子主动学习的意识比较差，需要老师三番五次的督促才能完成学习内容。个别孩子在整理书包学习用具方面的能力稍差些，回到经常会说忘了带这个忘了带那个，找不到这个那个的。书本没过多久就烂了，而且不会去修好它，没有爱护意识。以后我们会多开展爱护学习用品的比赛活动，增强孩子保护学习工具的良好意识。

二、本学期的各项工作安排三月份：

1、常规培养：逐步建立一日作息和常规，使幼儿适应集体生活，制作一些教玩具，激发幼儿参加户外体育活动的兴趣，活动中注意安全。教玩具需要一些废旧材料(如：牛奶盒纸箱奶粉罐) 3、8妇女节 3月12植树节四月份：

1、继续加强对幼儿进行良好生活习惯的培养，投放图画书，听老师讲故事，指导幼儿喜欢阅读。4月1愚人节4、5清明

节2. 结合春季特点，组织幼儿观察春天事物的变化。

五月份：

5、1 劳动节 5、4青年节1. 组织幼儿准备庆“六一”活动。(服装)六月份：

1.6、1儿童节 (4、5月排节六一目) 庆“六一”活动。6、2端午节七月份幼儿暑期班的安全教育(不玩火···)本期我园继续开展各兴趣班，如英语，手脑速算，等，英语是由外教和中教两位老师上课，希望家长能在家多引导孩子看英语光碟等，手脑速算是根据孩子年龄和每个孩子个性特点，是一个动静结合，开发幼儿思维，提高幼儿动手动脑的能力性的课程美术小主持(15个以上才开班，是专业的老师上课)英语(要求幼儿能说太多的英语是不太可能，幼儿园时为孩子提供一个好的氛围，也请家长在家看光碟)我园是小天使双语幼儿园，因此，幼儿园的特色就是英语，幼儿园聘请了两位英语老师，一位外教，一位中教，(中教老师是我们的feider老师，她一直在我园从事英语教育)早上入园请家长主动引导孩子向老师问好(如□goodmorning □ good bgi)给孩子创造良好的环境及氛围。并请家长在家多引导孩子看英语光碟。为孩子提供一个好的氛围。

本学期继续开展各兴趣班，有手脑速算，科学，美术，小主持等，请家长根据孩子兴趣积极主动报名。

三、1. 拼音领域先给大家简单介绍一下这学期的拼音教学内容。这学期拼音学习复韵母，整体认读音节，再加一些简单的识字教学。重点练习音节的拼读和书写。应该说拼读更重要。给大家一个建议，音节的拼读，我们要把它融入生活中，如，看到家里、马路上的东西，让孩子拼读，也可以把超市里的快报让孩子把商品剪下来，贴在本子上，然后让孩子注上拼音。激发孩子的兴趣。

2. 数学领域这学期的数学重点抓幼儿竖式的运算方式，针对运算方法和反映能力进行加强。平常家长也可与幼儿进行数学接龙游戏，或结合日常生活细节进行练习。如、去超市购物时可引导幼儿进行找零的运算，给幼儿十块钱要幼儿买一包盐1元、问幼儿还剩多少钱，然后在买……这样，幼儿多练多学，即增进运算能力，又提高应变能力等，一举多得。

3. 语言：

1、主动、乐意、礼貌地与人交谈能根据语言交际环境变化调整自己说话内容2、能认真、有礼貌地倾听别人说话掌握并理解其说话内容3、能用比较连贯、规范语言清楚地表达自己想说话4、喜欢欣赏不同形式儿童文学作品初步学习评价作品归纳作品主要内容能根据教师提供条件编构故事仿编散文、诗歌能有表情地朗诵诗歌复述故事5、对阅读和书写有浓厚兴趣能专注地阅读会独立讲述书中故事积极学习常见文字坚持在日常生活中说普通话做到发音和声调基本正确4. . 综合：

1、会正确使用各种餐具能为自己、人、集体做一些力所能及事保持个人卫生和环境卫生进一步养成良好生活习惯有一定生活自理能力2、知道不同事物含有人体需要各种营养素能科学地进行合理配餐喜欢吃粗粮能积极、主动地参加各种体育活动在活动中保持快乐、积极向上情绪能与同伴玩各种游戏增强合作意识培养竞争意识3、增强爱祖国情感对亲人、对人关爱之情对劳动人民尊敬与爱戴之情适应集体生活有合作意识懂得谦让4、主动关心周围环境变化进行有益探索活动能充分体验到探索和发现乐趣形成较强求知欲望关注身边常见科学现象感受科学技术给生活带来便利萌发热爱科学情感5、学会在探索过程中选用安全、适当方法解决生活中简单问题发展对环境应变能力、适应能力为形成科学思维方式打下基础养成好问、主动探索习惯和开朗、勇敢、细心、乐于合作心理品质4. 音乐：

1、引导幼儿在理解歌曲内容基础上充分感受歌曲情绪并能根

据自己感受选择使用不同速度、力度和变化演唱歌曲2、学习按音乐节奏准确地做简单基本动作、模仿动作与舞蹈动作学习如何运用已经掌握动作、知识和技能表现自己所感受音乐形象在快乐韵律活动中充分表达自己情感3、学习几种打击乐器基本演奏方法在集体活动中随熟悉歌、乐曲有节奏地演奏看指挥开始和停止演奏体验演奏乐器快乐4、学习感受风格鲜明、结构短小歌曲和有标题器乐曲同时进行创造性表达体验比较典型民族音乐、劳动音乐不同情趣三、加强班级幼儿日常生活管理，力求幼儿全面发展。

(1)培养幼儿遵守合理的作息制度，有规律的学习与生活，早睡早起。家长也要遵守幼儿园的制度，做好表率。

(2)培养幼儿能独立地完成穿脱衣服、鞋袜，养成良好的进餐、午睡等生活习惯。现在天气在逐渐变暖，是培养孩子良好生活习惯的大好时机。

(3)学会做一些简单的班级管理工作如班长、值日生，有一定的组织能力。

3、培养幼儿任务意识、规则意识与独立意识。

(1)鼓励孩子自己的事情自己做。这句话每个人都认识到它对孩子的重要性，但在实际生活中，正真落实、做到位就不那么容易了。家长们请树立坚持的意念，你们也要付出才行，不要老是给孩子提要求。

(2)通过各种游戏加强幼儿遵守纪律和规则的意识，并锻炼幼儿的体魄与品质。在活动中发现幼儿的兴趣爱好，帮助幼儿学会自己分析问题与解决问题，增强幼儿获得成功的信心。我们成人要做个有心人，发现问题或孩子的优势或长处我们要耐心的引导，不要包办代替帮助孩子解决问题。鼓励幼儿多与同伴、老师交往，鼓励幼儿建立合作意识。

4、对孩子在学习方面的要求：

(1)培养幼儿养成良好的学习习惯，如：专心听讲、保持文具和书包的整洁。家长要起到监督与管理的作用。

(2)重视幼儿正确的坐立姿势和握笔姿势。提出三到：家长要做到心到、眼到、口到。不能粗暴对待孩子，可用贴五星的方法鼓励幼儿。

(3)加强幼儿的早期阅读活动，养成良好的阅读习惯。

其他具体的工作计划、每月计划我会贴在家园共建，将根据幼儿园的统一安排，按部就班的完成，具体活动请大家关注“家园共建”栏。

从家长们反馈给我的信息和平时孩子们在幼儿园的表现，孩子们普遍存在这样几个问题：自我约束有待加强，做事缺乏一定的耐心和自信心不足，相信这些能力通过一段时间的培养和训练是可以改变的，他们的可塑性很强，正处于良好习惯的形成阶段，孩子们很容易模仿的，无论是优点还是缺点，希望家长在生活中也要注意自己的言行，要求孩子做的事，自己也先要做到，为孩子做个好榜样！

有的家长对孩子缺乏自信心方面教育方法欠佳。主要是平时对孩子鼓励和表扬的话太少，当孩子做什么事没有达到家长要求的时候，家长不要一味地埋怨，可以多给他一些鼓励，我们大人都需要别人的表扬，何况是孩子呢！您的一句表扬会给他带来无限的动力，教育也要有分寸，所谓好孩子是夸出来的，家长可以多让孩子在众人面前表现自己。让他觉得自己很棒，增强自信心。

我觉得良好习惯的培养包括：生活习惯和学习习惯。生活习惯：按照作息时间表，时间久了自然就知道自己该做什么了。当然每个家庭的情况不一样，但是希望家长可以尽量按照时

间表来要求孩子。

自理能力方面的培养：有这样的方法：家长可以每天检查孩子的书包是否整齐，衣物是否整齐，睡觉前把自己脱下来的衣服整齐的叠好，早晨起来要求孩子把被褥叠好，这些能力我们在幼儿园也这样要求，希望家长配合，让孩子觉得在幼儿园和在家里都是一样的，都应该表现好，不要让他觉得回家就可以放松了，要持之以恒。时间久了，好的习惯自然就养成了规律：家长作息时间表(放学后)。

责任感：让孩子做简单的，力所能及的家务活，让他意识到自己是家庭里的一份子，培养责任心。

学习习惯：家长不要陪同孩子写作业，他会有依赖心理，不陪就不写，写完作业时由家长检查。同时也希望家长能够配合工作，每天抽出点时间检查一下孩子的学习情况，督促孩子认真完成家庭作业。

三、关于幼小衔接的有关问题。

在孩子接受社会教育的过程中，有几个重要的衔接时期。从幼儿园进入小学便是其中之一，而且这一衔接过程一直以来都令家长们关注，所以幼儿学前班下学期就成为家长们和老师帮助孩子做好进入小学准备的时期。因此，根据我们的经验和针对孩子的特点，我们应帮助孩子做好以下几方面的准备：

(一)、让孩子做好上小学的心理准备。

在幼儿园里，由于幼儿教师时刻关心着孩子在园的全天活动，对孩子的照顾比较周全，孩子对老师的依赖性比较大。而在小学里，老师主要精力放在教学上，对孩子的生活、活动的关心会相对较小，因此最初会使孩子不易用适应，进而出现抗拒心理。因此，家长可以让孩子接触身边的小学生，了解

小学生上课、作业、考试等情况，从而有足够的心理准备适应小学的学习与生活。其次，家长要注重儿童自信心和任务意识的培养。让孩子认识到自己有能力做事。这是完成学习任务的心理基础。同时要培养孩子承担任务的意识，形成接受、完成命令的指示的习惯。平时家长要经常给孩子布置一些他们力所能及的任务，并鼓励督促他们按时完成。如：扫地、整理衣柜、收拾碗筷、购买简单的物品，在完成过程中逐渐培养孩子的任务意识。也许还有很多孩子在家也很能干，希望以后家长可以通过联系反馈孩子在家表现，好的地方我们表扬和奖励，不好的地方我们鼓励，促使每个孩子都成为能干的小帮手。

(二)、培养孩子的独立意识。幼儿园的生活是松散型的，进入小学后，学习的模式成为课堂教育，课间休息时是充分的，要自己整理书包，自己喝水，自己上厕所，自己的事情自己做，遇到困难和问题要自己想办法解决。学习生活不能再完全依靠父母和老师，要慢慢地学会自己生存、生活、学习和劳动。孩子不仅要尽快适应新的学习要求，还要能独立解决原来由幼儿园老师帮助解决的许多日常生活问题。因此在入小学前关注孩子自理能力的发展，养成良好的生活习惯，是孩子完成学习任务的必要前提。家长要让孩子学会自我管理。除了会自己吃饭、穿衣、睡觉外，还要学会根据天气的变化增减衣服，管理好自己的物品，有事大胆地说，懂得讲卫生和注意保护自己，等等，特别要培养孩子的时间观念，有良好的作息习惯，做事干净利落，不拖拉。

(三)、培养准小学生的自我服务能力。学龄前儿童在进入小学以后，会感到与幼儿园的生活相比有着方方面面的不同。比如一个很明显的不同就是：在小学里，许多事情都要孩子自己照顾自己，比如：自己记作业，鞋带开了要自己系，下雨了要自己打伞，自己背书包，按课程表自己整理书包，这些事情小学老师是很少过问的，也不会去教孩子，都需要孩子在入学前就具有一定的自我服务的能力。

(四)、加强孩子学习方面的自我管理能力和能力。比如，请孩子把今天下了一半的棋在明天再摆出来；让孩子观察房间里物品的摆放，并用语言加以表述，等等。还可以与孩子做一些训练性的游戏，如让孩子闭目听自然界的声或成人有意发出的声音；听成人指令做事，成人提示孩子先做什么再做什么、最后做什么，孩子一次听完记住，再按顺序逐步完成。

(五)、培养孩子的注意力。孩子上学后每堂课有40分钟时间，需要孩子集中注意力听讲，现在需要家长多培养孩子安静专注的做某一件事情。听的习惯与能力是衡量孩子学习能力的标准之一。孩子对听故事、听儿歌总有极大的兴趣。经常听听录音、听听广播；听得多，势必积累得多，在表达时就有了丰富的素材与较强的组织能力。大人在与孩子说话时，不要罗嗦反复地说，一句话说得多了，则成了可听可不听的话。这样的罗嗦重复对孩子养成良好的听的习惯相当不利，。大人要对孩子听的习惯负责。相信孩子的能力，不要过多重复自己的话。家长要教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护、整理书包。要让孩子懂得珍惜时间，独立完成自己的作业。

(六)、加强幼儿的社交能力，交际依靠表达。进入小学，进入一个新的交际圈，表达自然就显得重要起来。通常一个善于表达的人，容易获得别人的肯定，自然就获得了充分的自信。在学校不原表达自己的孩子，很难让老师、同学在短时间内了解他、喜欢他；表达能力差的孩子，别人很可能会觉得他笨，认为他懂的少。这样的情况往往会导致孩子不自信，对学习提不起兴趣，甚至害怕到学校去。因此在入学前，家长要给孩子机会表达，帮助他组织语言，提高孩子的语言表达能力。孩子从幼儿园到小学，面临着新的伙伴群，要使孩子顺利过渡，处理好与新伙伴的关系很重要。因此在幼儿园阶段就要积极地培养孩子的交往能力。在幼儿阶段孩子的社会程度不高，他们在群体中习惯接受别人的帮助，而很少想到帮助别人，有了纠纷常常求助于老师，缺乏经验自行解决矛盾的能力。因此家长要进行有针对性的培养，比如让孩子

主动与不认识的小朋友打招呼，与别的孩子一起玩时能谦让，还可以教孩子一些解决纠纷的方法，如轮流、猜拳等，学会夸奖别人，会对人说“对不起”，与此同时要让孩子学会与家长沟通，会把自己的想法大胆地告诉家长，同时也愿意配合家长做事。

(七)、培养孩子生活规律化。要让孩子懂得什么时间应该做什么事，并一定要做好；什么时间不能做什么事，就要控制自己的欲望和行为。

(八)、要让孩子学会承受挫折，学会忍耐，学会与小朋友分享。

对孩子进行一些挫折教育尤为重要。首先家长要对孩子形成一个正确评价。一直以来在爸爸妈妈的保护下成长的孩子，许多都没有受到过什么挫折，一直觉得自己是的，所以心理的承受能力差。有些家长采取的赏识教育方法是，无论孩子做什么事情，做得如何，都千篇一律用“你太棒了、真不错！”之类的词语表达赞赏。虽然这些有利于增强孩子的自信，但空洞的评价也会造成孩子对自己的正确评价和对他人的评价。一旦当孩子面对更公允的评价时，孩子会发现自我评价和实际能力的巨大落差，而难以承受这种“突如其来”的否定。从而打击了孩子原本脆弱的自信心，或者变得更加任性，不能面对现实问题，甚至朝着相反的方向：更加自负，盲目自大。所以家长的评价要具体，要让孩子能正确认同自己的优缺点，认同别人的优点。同时给与孩子一个具体并能达到的努力目标，鼓励孩子完成目标。

其次让孩子明白大人没表扬我不代表我做的不好。每个孩子都希望自己能够经常得到表扬。但进入小学后，老师没有那么多的时间和精力经常表扬每个孩子。这时，孩子也会感到失落和怀疑。要让孩子从这种失落和怀疑中走出来很重要。要让孩子学会正确的自我暗示：没有表扬我，不等于我做的不好，下次我会做的更好。还要让孩子学会正确的自我鼓励：

比如把自己的画展出来，家长即使不经常表扬孩子，但也要让他知道您对他的每一个进步都有所关注，并感到自豪和骄傲。其三，教育孩子正确面对挫折。将来如小学后，为某种原因受到老师的批评，同学之间产生了摩擦，因自理能力的欠缺遭遇尴尬而受到同学嘲笑等等，这些小挫折都是有可能遇到的，怎么办？让孩子知道，谁都会遇到这些事情，大人小的时候也遇到过这些事情，它没有什么了不起的，不必太在意。随着孩子年龄的增长，他们会有越来越多的同伴，要让孩子慢慢懂得，与同伴相片要学会分享、合作，不可能凡事都按照自己的意愿去做。

入学前的准备对成人对孩子都不是小事，但也不要操之过急，要采取科学稳妥的方法循序渐进地训练、培养，作好准备。

四、安全问题：

幼儿园的安全工作是我园的重中之重，长期以来，我们都是把幼儿的安全摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们就必须注意这些问题：1、做好每星期的安全教育课，玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤事，每一个小孩是活生生的个体，进入我们一个集体活动里，难免会发生安全事故，例如：会摔跤、会碰撞，等等，所以希望家长能体谅我们的工作，同时也希望家长提高安全意识，在家有空多跟孩子做思想工作，在园我们也会以故事的形式跟孩子讲。我想也是你们家长所希望的。

3、孩子自理能力提高了，为他人服务的意识也慢慢在萌芽。因此，我们每个星期有五天，每天都有孩子轮当小老师，吃饭帮老师发盘子，发帕子，起床为小朋友穿鞋子等。

4、多方面教育孩子讲究卫生，养成好习惯，不干净的食物不能吃，早晚要刷牙、漱口。勤给孩子洗澡、剪指甲、换衣服

可随时随地利用一些时间给孩子讲一些有关卫生习惯的知识。

5、教育孩子互敬、互爱、互让的好习惯。建立良好的同伴关系，以及简单的礼貌用语：谢谢、对不起、不客气等。

五、家长配合及安全工作:(重点)1. 为加强幼儿安全教育管理,请家长先刷卡在入园,(刷卡时就会有一张照片,请家长自己刷,不要让孩子刷以不要多刷,毕竟是电脑程序),没带接送卡请在门口签字,如果不是固定一个人接,可以办二张卡,如果长期换人,需写安全委托书,孩子每天有固定人员接送的话,需出示接送卡,要是固定人员临时有事,请您提早以报名时写的号码在4:00以前以发短信的方式通知我,并说明代接人员的个人情况,(年龄、性别、身份证号码及简单的外貌特征),并让帮你接孩子的人带上接送卡及身份证,值得注意的是:代接的人必须是年满18周岁的成年人,及没有行为能力的人接送孩子。接到孩子,请家长牵着自己的孩子,入园时间是8:00--9:00,在门口晨检时,老师会用白醋喷在孩子嘴里进行消毒,白醋不像糖一样甜,有一点酸,有孩子就不愿意消毒,(举例说明)作为家长希望对孩子正确的引导,早上希望家长主动引导孩子向老师问好,培养幼儿良好的习惯及时间观念,在早上如有特殊情况要与老师沟通、交流孩子情况的,为了班级孩子安全,请家长以简单快速的语言的与老师沟通,请家长在上下楼时,请家长牵着孩子靠右行,因为,过道上转角的地方较多,以免发生安全事故,接送时间是5:00--5:10,如然后时间,会产生一定的延时费,希望家长能理解并配合。

2、在此,我在讲解下幼儿园的伙食,幼儿园中午是正餐(一个主菜、一个配菜加一个汤)起床一个点心,下午是加餐(有粥、面条和稀饭有的家长就会说孩子没吃饱,因此希望家长理解)具体可以看幼儿园楼下的营养食补。在幼儿园放学后,请家长放学以后带孩子及时回家,不在幼儿园内逗留,避免与他人闲聊而忽了孩子的安全,从而造成事故的发生。

3、幼儿园强调小朋友不佩戴金银首饰等小挂件，以防丢失或不小心被孩子吞食，引起不必要的麻烦。同时，幼儿园每周五开设了安全课的教育，并请家长也要教育好孩子不玩尖锐的东西或其他有危险的物品(如：钱、豆类、硬币、小棒、小刀等等)4、关于幼儿吃药。因为早上和下午间隔时间不是很长，不适合在幼儿园吃，需中午吃药的幼儿，请家长将药用袋子装好，写清楚用法和服用剂量，交给付老师，必做好登记，不能把药交给孩子(以前有孩子带了爷爷奶奶降血压，妈妈的减肥药)。如果幼儿生病不来上学，请家长及时与老师联系。(再次公布电话号码)5、在日常的活动中，我们常常会因为课程的需要请您带一些物品或请您和孩子一起共同完成作业6. 安全方面。平时无论在家里还是带着孩子外出都要多给孩子讲一些安全方面的问题，让孩子学会自我保护。如：走路时看交通标志，遵守交通规则，不跟陌生人走、不要摸电插座、学会自己报警等、知道自己父母的姓名、电话;知道自己的家庭住址;知道遇到危险时会大声呼救等;(班级教学中开展安全教育活动(每周一次)，增加幼儿的安全知识，提高幼儿安全、自我保护意识。)7. 早餐请不要带到幼儿园食用，让幼儿早睡早起，从小养成良好的生活起居习惯。

8. 为了孩子安全，请家长下午在门口接孩子时主动地排下队，给孩子做个榜样。

9. 每天我们的教学内容会在幼儿园门口黑板上有所体现，请大家接送孩子时多观察一下，回家尽力配合我们辅导幼儿完成。在此，给各位家长解释一下，每天上的课不一样，或许今天讲的是故事，引导孩子去体验或观察，不一定每天都有作业。

10. 家长要注意培养幼儿养成良好的卫生习惯，定期为幼儿洗澡、剪指甲(双休日)，每天早晚要教幼儿刷牙，(控制孩子吃糖和零食)幼儿园会提醒家长每月各两次把被褥带回家清洗。春季是传染病高峰期，如果幼儿园在晨检中，发现孩子身体有异常，请家长带孩子去医院检查，，，举例说明11、如果

您的孩子在家出现情绪不稳或身体不适时，请您在送孩子入园时及时告诉老师，以便我们能多关注孩子。

12、每一个月，我会主动打电话给爸爸妈妈了解孩子情况及有事与您沟通时，务必会打扰到您，在此希望你们的理解和支持，如你的电话号码有变动也请及时告诉我们，以免有急事时联系不上。

最后，我在这里要提出对家长的一些要求：

1、懂礼貌、讲文明。孩子每天入校要和老师问好，和小朋友问好。平时要学会礼貌用语。其实孩子的学习很大部分来源于模仿，所以不管是我们老师还是家长都应该注意自己的一言一行，为孩子树立好的榜样。(比如：入园时对幼儿园大门口迎接小朋友的老师，应主动问好，家长也要向老师问好，这样榜样作用才能得到发挥。你们就是孩子的一面镜子啊!)

2. 家园合作。

孩子是联系学校与家长的桥梁与纽带，因此，我们应该有一致的观点与态度。学校里教的一些常规知识与技能，家长在家应督促孩子加强练习，以达到巩固的效果。如果在某些方面有不同的意见，可单独与老师交谈，切不当着孩子的面否认教学。现在每个老师每个家长都有手机，老师和家长能取得及时的联系。家长有什么需要或疑难也可随时提出来，向我反映，我愿和你们共同探讨。

3、请你们每天抽出20分钟的时间查看并对孩子作业进行辅导。

这次我们还有一个任务交给家长，就是我们全园的亲子种植活动，我们将会于3月12日请家长朋友们为小朋友准备种子，这不但可以帮助孩子了解植物的生长过程，还可以培养孩子的爱心、耐心，只要家长正确引导，孩子会非常感兴趣的，到时候他们种植出来的小苗，他们会非常有成就感的。希望家长们配合。

这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。因此很多工作需要你们的配合。感谢家长的积极参与，大家有什么好的建议或意见，欢迎大家向我们提出来，我们非常感谢。

家长会班主任发言稿学生发言篇八

尊敬的各位家长：

大家好！非常感谢各位家长准时参加我们这次家长会，在此，我代表德育处对各位家长的到来表示最诚挚的欢迎！

今天约家长朋友来召开这次学生家长会，主要目的还是家校联合共同教育好学生。

下面我提几点要求：

1、对你的孩子要有信心。

教育孩子做好人、做有用的人是我们的共同责任。当前可能你的孩子由于学习基础、学习方法等方面的因素而造成学习成绩不理想或离你的要求还有差距的话，那他们更需要的是老师和家长对他们的信心。在历年的中考中后来者居上的例子有很多，只要他们能克服浮躁的心态和懒惰的习惯，把全部的时间、全部的心思和全部的精力都投入到学习中去，那完全有信心在20xx年的中考中取得满意的成绩。要对你的孩子说“只要有1的希望，就要付出100的努力”。同时对你的孩子有合理的'定位，否则会挫伤他的自尊心的。

2、生活上贴心照顾，精神上用心呵护。

这段时间他们思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。照顾好孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合是很必要的，孩子大了，并不仅仅满足家长物质上的给与，更需要和家长

的真诚交流。他们现在的压力很大，竞争那么激烈，在信心不足的情况下，你那一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可以使他们很满足、充满动力了。在压力太大时，要教会他们自我心理调适的方法，保持良好心境。

3、切忌唠叨、制造紧张空气，制造一级战备状态，这样做反而会让让孩子觉得压抑、烦闷，“透不过气”来。多陪陪孩子就可以了，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，如夫妻吵架、邻居冲突等等，营造温馨、宽松的家庭氛围和学习环境。

4、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。我校在安全工作如交通、饮食、校园安全等有严格规定，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

5、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为如：吸烟、酗酒；与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；打架、斗殴、辱骂他人；课余上网现象等等不良现象，要及时制止，让孩子把精力充分放在学习上。不要在学习期末犯下不能宽容的错误，让他在离校前背个处分或者被迫放弃中考问题就大了。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，希望通过我们的相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

最后祝大家身体健康、工作顺利、家庭美满、万事如意，谢谢！

xxxx年12月19日