# 家长会发言稿英语老师发言(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。 写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。 范文怎么写才能发挥它最大的作用呢?以下是我为大家搜集 的优质范文,仅供参考,一起来看看吧

## 家长会发言稿英语老师发言篇一

自这学期开学以来,我接任了六年级(1)班的英语教学工作,这是我第四次担任毕业班英语的教学,可以说对六年级的教材有了一定的了解。但是对六年级这帮孩子在家的英语学习情况并不是特别了解,和在座各位家长也是比较陌生的,当然也有部分家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流,和大家有过一定的互动,因此,今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级,是学生在小学学习生活中最后一个阶段,是学生终生学习的一个中转站,对学生的一生具有重要的意义;同时,小学六年级,也是小学与初中的接轨点,学生素质的高低,成绩的好坏,即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到,六年级是小学至关重要的一个阶段。

下面我想和各位家长谈谈我们英语学科的一些情况。大家都知道,如今英语和语文、数学一样,已成为一门主科,从一年级开始我们便开设了英语课,所以,英语现如今已提升到了一个相当重要的位置。尤其是我们学校是双语学校,对英语犹未重视,我校的毕业生英语会达到初中一年级水平,因此我们本学期的教学计划是:

1. 开学初我们利用一周的时间学习英语国际音标。

- 2. 期中考试前我们完成七年级(初中)英语前六个单元的学习。
- 我对学生学习英语的要求有:
- 1、 每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、 坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、 坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、 掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业,有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候,有错误的地方要及时更正,课后要多复习,这样就可以有效避免再犯同样的错误,试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读,提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读,每个单元的作文要认真去写,每天可以写几句日记,借此提高自己的写作能力。

如今的小学英语对学生的要求比较高,到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平,如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现,书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此,句型、语法等知识也是如此,所以,到了高年级光要求学生能够朗读、默写等己不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辩识,对语法点的理解运用等等,都是学生所必须掌握的,也是学生最薄弱的环节。所以,学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为,孩子能够读出课文并默写出单词句型,怎

考试还不见效果?这完全是正常的现象。高年级的英语学习,以理解、运用为重,书本只是媒介,是知识的载体,学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态,所以,这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的学习,没有好的基础,英语学习前景确实不容乐观。

### 家长会发言稿英语老师发言篇二

各位家长晚上好,很高兴和大家再次聚首,共同探讨孩子们的学习和成长。 首先我想表达下我的谢意,感谢孩子们用他们的纯洁和天真,善良熏陶着我,让我也又童真了一学期,让我像个孩子一样天真快乐了一个学期。感谢孩子们对我的喜欢和宽容,感动小小的他们对英语学习的积极和投入。感谢各位家长,不为您把孩子教育的多好多好好,或者感谢您对孩子的付出,这些或是您的责任。我要感谢的是您对我工作的支持、理解和包容。感谢大家在家督促孩子的听读,指读。我想各位家长这份认真的态度定能感染您的孩子。谢谢大家!下面我就本学期孩子们英语学习情况和各位做交流几点。

#### 一、进步和不足

无论孩子是零起点还是有英语学习基础,孩子本学期的的进步都是显而易见的。我们都要予以肯定和表扬。(结合新课程标准进行分析)

进步是好事,但学习过程中也不乏问题出现。这个学期发现部分孩子指读的习惯还做得不是很好,课堂我是要求指读,可有的孩子读读,手就不指了,手空出来了嘛,那总不能闲着啊,总的找点东西玩玩,这样读书就不专心,心思就不在嘴巴上,全在手上了。读书就变成小和尚念经,有口无心。没有太大的实际意义。

另外, 我们英语作业基本以听读为主, 先听, 模仿录音再读。

有些孩子对英英语的听读作业不以为然,,觉得随便读一读就算是完成作业了,甚至由于不是书面作业而自行忽略了。 现在就能发现有的孩子语音语调很漂亮,他读出来的英语就像录音里面一样的。有的孩子发音就一般,老师能教的是正确的发音,但语音语调的练习是开自己扎实听读,模仿、琢磨出来的。

还有一点就是周末联系单上的小练习,英语没有随堂的练习册,孩子们仅凭口头识记难免眼高手低。为了孩子巩固知识,检测学习效果,还辛苦各位家长在周一早上提醒或者检查孩子的联系单是否带回。另外,每次联系单上都有家长留言板,您可以把孩子在家学习的状态,孩子知识漏洞或者薄弱点,您可以把孩子的表扬和建议等写上去。孩子们其实很期待您的只言片语。当然对我的教育教学的意见和建议更欢迎大家积极留言。

### 二、后续学习建议

寒假即将开始了,有些积极的家长已经在问我寒假作业的事情。那我现在也就寒假学习稍微给几条建议。

寒假是一个查漏补缺的好机会,您可以让孩子利用这个时间把自己的不足的地方去抓一抓。比如我发音不大好,那我就多模仿,多跟读,大声读。假如学习小结上的重点词汇和重点句型没过关,那么就多读,多认。要相信付出与收获是成正比的,我们的孩子英语才学了一个学期,学习内容不算多,他是很容易捡起来以前没学好的知识的。我们低段的英语学习相对互动性和游戏性比较大,所以孩子只要入门了,知道课本上在描述什么,懂得老师在说什么,明白我们的活动要操练什么,他会非常有兴趣参与。而一旦他寻获了英语学习的甜头,他会更加有有主动性和积极性。

建议孩子每天在家进行10-15分钟听读,培养学生的语感(学习英语,语感非常重要)。为什么每天要听读?小孩的短时记

忆很好,长时记忆很差, 也就是一教就会,但记忆不长久。 英语一周才四节课,加起来课堂时间仅仅140分钟。且间隔时间比较长,所以这就需要家长的配合,积极做好孩子课前的预习,课后 复习。每天听读不仅可以保持孩子对英语的敏感度,同时听得多了,对一些内容就可以熟悉到张口即来。听是语言的输入过程,只有足够的输入才能保证将来的读、写、说的输 出能力。

- 三、方法分享:激发英语学习兴趣的方法
- 1、父母与孩子共同学习英语,虚心向孩子们请教,你们会发现孩子是惊人的耐心;
- 2、给孩子提供展示的机会:在家里的客厅或饭厅设立一个小角落展示孩子的英语作业或作品,墙上贴一张进步表,孩子们认真完成作业、认真听录音或者得到老师的表扬奖励都可以在上面做好记录。
- 3、亲人面前让孩子们大方展示所学的英语对话和歌曲,亲人们的赞赏会大大增强他们的信心。
- 4、让孩子们的房间成为英语的海洋:墙上是字母表、单词表,家具或电器上是英语名称。
- 5、多和孩子们玩英语游戏,如父母参与的课文表演。

四、英语学习材料推荐和介绍

洪恩go-go's adventure with english

洪恩hello teddy

洪恩franklin

北大魔力宝贝

迪士尼神奇英语

双语不用学之英语一点通

little fox

棒棒英语flash

魔幻迷宫

billy 猪快乐奇境英语

最后和大家分享叶圣陶的一句话: "教育不是工业,教育是农业"。孩子像芽儿一样,会受多方因素的影响,为了孩子健康、快乐,有收获的成长,我们需要协同努力。另外具体寒假作业,我到时候会设计一份作业单,把要读的书,要求以及怎么操作都会发给大家。再次感谢大家!

- 一是感谢你们听我说完这么多!
- 二是感谢你们的孩子带给我的快乐!

### 家长会发言稿英语老师发言篇三

我是六年级一班和二班的英语教师,还有尽30天的在校时间,就要毕业考试了,在此,我就如何有效复习,迅速提高英语成绩。给大家做一下介绍说明,希望各位家长根据自己孩子的情况,认真听,认真记下来。

首先,我介绍一下英语试卷的内容及形式,英语试卷题量大, 八开纸四张。但是这四张不都是让学生一个个的写词写句, 要求会书写的题只占30%-40%,其余60%-70%是选择题,只要 求会认读。所以其大家注意小学阶段认读很重要。 鉴于六年级学生已经出现两极分化现象,所以,下面我根据学生成绩 分两个层次一一说明。

第一层次学生,也就是成绩在70—95分之间的。这部分学生基础好,头脑灵活,记忆力也很好,只是欠缺刻苦精神。考试时选择题对于他们来所很容易,丢分一般丢在书写题。这些学生,一旦他们努力学习,成绩就会显著提高。请家长抓紧最后的这点时间。

#### 复习方法:

- 1、准备好五年级(上下)册英语书每天认读理解30分钟。
- 2、请家长经常给孩子听写,内容以书中重点句为主,书 后\*词为辅。要求,家长念中文,学生写中文。一定别忘检查, 改错。

第二层次学生,就是成绩在70分以下的。这部分学生基础差, 在校不爱学英语,在家更不主动。有头脑不用。他们需要我 们老师家长付出更多心血。 复习方法:

2、经常问孩子在校情况,包括作业、纪律、测验成绩等。

最后,祝各位的孩子都能以优异的成绩迈入中学大门!

## 家长会发言稿英语老师发言篇四

大家好!我是六(5)班的英语老师。很荣幸在这里能和大家面对面的交流,对绝大多数家长来说,我们是初次见面,但也是关键的一次见面。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系,相互交流一下我们毕业班学生在校及在家的情况,以便老师能够及时调整工作,提高教育教学质量,同时使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来,使

我们的学生、你们的孩子在今年的毕业考试中,能以优异的成绩顺利毕业,为进入初中学习打下扎实的基础,实现家长、孩子、以及学校老师三者共同的心愿。总之一句话,就是"一切为了孩子"。这是我们教育的一个根本出发点。

今天我首先要说的是英语的重要性。英语的重要性我想我不 用多说,各位在座的家长也应该知道吧!英语是国际语言, 今后必将成为全球性的语言。在以后社会竞争中,你不会英 语可能寸步难行。现在无论什么考试都少不了英语。中考、 高考、考研、出国都要考英语。对于我们现在的孩子学习英 语应该存在这些难题: 首先英语不是我们的母语, 没有现成 的语言环境,不能在日常生活中反复运用;其次,现在也不 像各位家长那个时代, 小学学的英语中学还要重学一遍, 现 在从小学到大学, 英语的学习已经形成一个体系, 是环环相 扣的,是没有机会重学的。小学英语教材和初中英语是相配 套的,如果孩子小学的英语基础打不好,进入初中以后将会 学得比较吃力;有些家长对孩子的英语学习很重视,从三年 级起就开始抓起,为孩子打好了基础,现在到六年级了这些 孩子学英语就很轻松,也很有兴趣。但也有些家长对小学英 语这一学科不够重视,认为小学学好语文数学即可,英语到 初中才纳入主课计分数。但是您知道现在小学英语八册书的 词汇量有多大吗? 学生小学毕业英语会达到怎样的水平吗? 如果您一直关心和重视孩子的英语, 您会发现现在的小学英 语词汇量非常大, 语法难度很高, 几乎把咱们以前初中所学 的英语知识都涵盖了,现在小学四年级的英语水平就相当于 原来初一,初二的水平,而且有些单词和文化知识点是您没 有见过的。如果您不够重视,对孩子今后的学习影响很大, 一上初中就已经和其他孩子拉开了很大的距离,所以请各位 家长务必重视小学英语这门学科,你们思想上重视了,无形 中也给孩子以薰陶,其结果也是完全不同的, "万丈高楼平 地起",只有地基打牢了,楼才能建得高。所以打好基础是 非常重要的。

接下来我就英语学习方面的情况跟大家谈一谈。

英语这门学科和语文数学不一样的地方在于它的灵活多变性,它的题型可以千变万化,但它的变化总是建立在一个不变的基础上的,那就是这些基础知识:单词、短语、句型。一旦基础的东西掌握了,不管它怎么变,万变不离其宗。有些家长就深深地体会到英语这个学科的特点,只要孩子用心,学习效果是很明显的,只要他背了记了,效果就出来了。

那么,怎样帮助孩子学好英语呢?我们老师自然是最直接的知识传授者,有着不可推卸的责任。在此,我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校、配合老师,靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。

课堂是教学最重要的环节,紧紧抓住40分钟比课后补四个小时都有用。在英语课堂上,大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题,积极跟着老师拼读单词、朗读课文。其实这也制造了一种假象,学生认为自己常被老师提问,认为自己能够回答老师的问题,于是认为自己的英语学得很不错,自我感觉特别好。于是认为自己的英语学得很不错。实要学好英语,课上占40%,其余的60%还需要学生在课后了。后,其实的现面,加深记忆。在课上老师更多的是效生在课后,而不是每个学生私有的时间,所以不可能照到每个学生对新知识得接受能力都是不同的,有的可能当堂就是有很深的印象,很难忘记,但这肯定是很少的。大部分学生对新知识得接受能力都是不同的,有的可能当党的人类的分类生对新知识得接受能力都是不同的,有的可能当是对生者只能是初步接触了新知识,要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫,不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢?英语毕竟不是我们自己的语言,大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语,所以,在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语,不外乎就是在听,说,读,写这些方面下功夫。

首先说一下听,开学我们要求每个学生都要有和书相配套的磁带,可是请各位家长检查一下自己孩子的英语磁带,有多少学生的磁带根本就没有听过,有些甚至还没有磁带。光靠上课听一点点,学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说,而说白了,学了英语就是要说的,不说,那不是白学了么?我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语,可是有多少学生真真地做到了呢?听录音机跟读,不是鹦鹉学舌,听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了,跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力,要学生尽力地去模仿录音机里的发音,从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说,英语是一门语言,学了就是要说,要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语,要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生,激发他们说英语的积极性,大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多,对每个人来说,说的机会就少。所以下课也要说;放学回家也要说。在学校,我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去,这样就有真实的情景,能让学生有发挥的余地。在家里,希望家长也能鼓励学生说英语,也许你会说你自己也听不懂,请不要这样想,其实学生需要是你的鼓励,你听了他们说的只要简单表扬一句,他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂,或者还可以让学生反过来教你,他们会觉得很自豪,因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话:"读书破万卷,下笔如有神。"学英语也是这样,很多家长也明白,学英语要培养语感,也就是语言的感觉,如果有很好的语感,那么不管是说话,做题目,还是写文章,都很轻松,很简单了。那么语感怎么来呢?就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯,这是学英语的最基本的学习习惯了。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯,请你一定要督促他,刚开始也许会比较难,时间久了,就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样,要让他们把读英语当作每天必

做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写,这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易忘记,所以要不断的背默写,不断的翻新,这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写,嘴巴和手都要动起来,嘴上十遍不如手上一遍。家长要做好检查督促的工作,不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒,你可以说汉语,让你的孩子默写英语,然后对照书本批改订正,每天坚持的话,你一定会有意想不到的效果。还有句型,学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文,多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不要只注重孩子背单词短语的情况,还要让他重视句子的运用。良好的学习、生活习惯对一个人是非常重要的,好多事业上取得成就的人,都与良好的习惯分不开。下面,主要说说大家帮助孩子养成哪些良好的学习习惯:

- 1、勤于思考的习惯。
- 2、在规定时间内学习的习惯。
- 3、力戒拖延和磨蹭
- 4、养成不懂就问的好习惯。
- 5、养成复习旧课和预习新课的习惯。
- 6、养成做完作业细心检查的习惯。
- 7、养成良好的休息习惯

另外,关于分数,家长要有一个正确的认识。我们每位家长,要关心分数,但不能太注重分数,要具体地分析,是什么原因使得学生考得好,又是什么原因使他们没有考好,不能盲目地给自己的孩子定过高的目标,家长要明白,高分不是骂

出来的,更不是打出来的,对自己的孩子要有耐心,更要有信心。

总之,各位家长要多关注孩子们的英语学习,让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心,提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数,还不如在平时就多关心孩子学习的过程。希望家长与学校携手共同帮助孩子们提高英语水平。

我要讲的就是这些,谢谢!

# 家长会发言稿英语老师发言篇五

尊敬的各位家长:

你们好!

首先感谢各位家长,今天你们能够在百忙之中,抽出宝贵的时间来参加家长会,单从这点就可看出大家对自己的子女教育问题的高度关注。这也是对孩子的一种尊重和鼓励。开家长会是为了加强家校联系,相互交流孩子们在校和在家的一些情况,以便我们及时调整工作,提高教学的质量,同时也希望家长能了解我们的工作安排,有效帮助自己的孩子在家如何开展学习,使孩子们能够在今年的学习中能取得最佳的成绩,以实现家长、孩子、老师三者共同的心愿。

这学期这个班仍然由我来担 任英语 老师。希望在我们的共同努力下,孩子们能够在英语学习上取得更大的进步。

那么我就来说说本学期您的孩子在学校的表现。

在英语课堂上,大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题,积极跟着老师拼读单词,朗读课文。表现突出的同学有:张子恒,张梦祥,胡帅。这个学期上课有进步的同学是:徐

银环,朱琳,张超,於子柔等。但是仍然有部分学生没能认识到学好英语的重要性,上课喜欢讲小话,做小动作,部分学生不能按时完成家停作业。他们是:张振宇,王国际,陈俊伟,赵文超,赵新江。在这里,我希望这些家长能回家好好和孩子进行沟通,督促其上课认真听讲。一个星期,接触英语的时间少,七天只有四节课,所以孩子英语学的怎么样,首先看他时间有没有充分利用够。在学校中每个孩子的学习时间都差不多,但校外的时间长短则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督。

下面我谈谈: 如何让孩子喜欢学英语主动学英语

首先,应该让孩子明确英语学习的重要性,帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具,是你长大以后一直要用的工具,它是一种语言,不难也不高深,只要学习方法对路,只要肯花功夫,是一定可以学好的。

再者,要关注孩子的学习过程,不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说,而是时刻关注孩子每一天的成长。 所谓:好好学习,天天向上。一口吃不成胖子,一天养不成好习惯。比如说,每天,我们是否听到孩子大声地说或读英语,大声尤其重要,因为英语的语音较汉语来讲,比较夸张,声音小,容易造成发音不到位,错音也不容易被发现;每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音;每天是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子。。。我惊喜的发现我们的大部分孩子现在的朗读能力很强,一个个读的那么好,那么流利,那么有模有样,建议家长回家听一听你的孩子的英语朗读,你会和我一样有惊喜的感觉.

最后,请家长请翻阅孩子的书,督促您的孩子必须多听磁带多读书,这是关键。请一定要有耐心,任何时候相信您的孩子是最棒的,并一定能学好英语,请多多鼓励您的孩子!您对孩子成长的关注,您对孩子未来发展的重视,正是我所要全力以赴达到工作目标。我也希望帮助到每一个孩子学好英

语,但面面俱到时间不允许,所以我恳请每一位家长在孩子回家后,您能多问问孩子"今天英语学到了什么", "布置了什么作业", "今天读了课文吗?"

不仅要关心孩子身体健康, 更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高,但到了高年级,随着难度加大,兴趣继而大大减弱,这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心,是最原始来得快,去得也快。只有通过认真,踏实、勤恳地学习得到成功地体验,才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了,自然就有好的态度,饱满的学习状态,学习就进入良性循环。这就是常说的:身心健康。

### 英语老师家长会发言稿9

各位家长:下午好。我是英语l老师,我很珍惜这次跟家长们交流的机会。下面我简单介绍本班这上半学期的基本情况。

本学期开学以来,我对本班学生严格要求,大部分学生都有所进步。我班学生大都喜欢英语课堂,课堂上遵守纪律,回答问题积极,比较爱表现。总的来说,我认为我班的学生都是好孩子,遵守纪律,爱学习。只是有些小缺点。例如个别学生上课总想做些小动作,爱聊聊天,导致课堂注意力不集中,行动不够迅速。学习方面,有些学生没有学习的自觉性,不知自己预习、复习,只是等老师提醒。作业方面,大部分学生能按时完成,个别学生无法按时完成。

针对这些情况,我想向家长和同学们提些建议,希望我们能一起成长,一起进步。

1, 同学们要养成自觉学习的习惯。每天在家先完成作业,写完后再做些其他有意义的活动。让学生劳逸结合,看电视玩电脑时间适度。

- 2, 多读多思多背。英语成绩想提高,就要学"背多分"。 英语不是我们的母语,不经常花心思去读读背背,很快就忘 记的。你背多了,自然分数也高了。
- 3, 同学们要对所学的知识归纳、巩固复习和提高。万丈高楼从地起,没有稳固的根基,起不了高楼。好成绩不是一两天就可以获得,必须踏踏实实学好每一天。课堂上学的知识只是一个开始,更多知识的吸收还是需要课后的努力。我个人学习经验就是除了按时完成作业还要经常回头复习巩固,尤其是把错题摘抄出来多读多练才会有进步。
- 4, 家长要花点时间在学习上帮助孩子。在学校,大部分孩子能认真完成作业,某些孩子的作业不认真,老师会让他重写,直到写好为止。但有些孩子回家的家庭作业却不是令老师们很满意。我非常理解做父母的心情,我们白天工作,晚上要担负起教育孩子的责任。现在社会压力大,家长大都非常辛苦。但是,大家再怎么忙,也不该忘记对孩子的教育和铺导。尤其是学习不太自觉、学习习惯不太好的孩子,我们做父母的更应该付出一些时间,陪陪孩子。我想每天抽出20分钟,还是可以的。例如,在饭后和孩子聊一聊学校的情况,问一问最近的学习内容,查一查家庭作业的完成情况是否和家庭作业本上的记载内容一致、家庭作业的质量如何。督促孩子每天读课文或预习或复习。双休日有时间,可以帮助他默写单词,温故而知新。这种父母与孩子的交流是很重要的,很难得的,平时孩子在校一周,回家如果基本的交流都没有,家长以后就不要怪孩子跟你们有代沟。
- 5, 正确对待考试成绩,不以成绩论英雄。的确,分数的多少,反映学生学习成绩的好坏,但我们更应理性地去分析冷静对待,关键是要静下心来和孩子一道认真帮助孩子查找问题,分析失分原因,督促孩子改正,使孩子不断进步。

最后,我希望家长、老师之间加强联系,沟通。孩子要健康成长,光靠学校教育肯定是不够的,都说家长是孩子第一任

教师。家庭教育才是第一位的。希望接下来的时间家长们可以抽空打电话问问孩子的情况,或反映一下在家里的情况,以便我们及时针对你的孩子的展开教育。同时,在工作中,难免也会出现疏忽或不足之处,恳请家长们批评指出,如果我们在教学中有什么不合理之处,也欢迎家长们能坦诚与我们交流。但请大家相信,我们会尽全力对每一位孩子负责。

## 家长会发言稿英语老师发言篇六

自这学期开学以来,我接任了六年级(1)班的英语教学工作,这是我第四次担任毕业班英语的教学,可以说对六年级的教材有了一定的了解。但是对六年级这帮孩子在家的英语学习情况并不是特别了解,和在座各位家长也是比较陌生的,当然也有部分家长从百忙中抽空出来与我们进行过交流,和大家有过一定的互动,因此,今天有这个机会与家长们能够进行面对面的交流感到非常的高兴。感谢你们对我们教育教学工作的大力支持。

小学六年级,是学生在小学学习生活中最后一个阶段,是学生终生学习的一个中转站,对学生的一生具有重要的意义;同时,小学六年级,也是小学与初中的接轨点,学生素质的高低,成绩的好坏,即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到,六年级是小学至关重要的一个阶段。

下面我想和各位家长谈谈我们英语学科的一些情况。大家都知道,如今英语和语文、数学一样,已成为一门主科,从一年级开始我们便开设了英语课,所以,英语现如今已提升到了一个相当重要的位置。尤其是我们学校是双语学校,对英语犹未重视,我校的毕业生英语会达到初中一年级水平,因此我们本学期的教学计划是:

1. 开学初我们利用一周的时间学习英语国际音标。

- 2. 期中考试前我们完成七年级(初中)英语前六个单元的学习。
- 我对学生学习英语的要求有:
- 1、 每天坚持读英语、听英语磁带。
- 2、 坚持背好每个单元所学的英语单词。
- 3、 坚持背诵每个单元的重点课文。
- 4、 掌握好这个学期所学的时态。
- 5、按要求完成英语作业,有错误的地方要及时更正作业中的错误。每天的作业都需要家长签名。
- 6、上课讲评练习题或试卷的时候,有错误的地方要及时更正,课后要多复习,这样就可以有效避免再犯同样的错误,试卷需要家长签字。
- 7、有时间多找一些短文来阅读,提高自己的阅读理解能力。
- 8、找一些作文范文来读,每个单元的作文要认真去写,每天可以写几句日记,借此提高自己的写作能力。

如今的小学英语对学生的要求比较高,到了高年级教材的格局、题形的练习等几乎都等同于我们以前的初中水平,如果在平时能注意翻阅一下我们英语书的家长就会发现,书本上很多的单词以前都没有见过。单词如此,句型、语法等知识也是如此,所以,到了高年级光要求学生能够朗读、默写等已不符合高年级英语学习的需要了。对陌生短文的理解阅读、对句型之间的相互转化、对各类时态的正确辩识,对语法点的理解运用等等,都是学生所必须掌握的,也是学生最薄弱的环节。所以,学生的理解能力、运用能力显得尤为重要。

有的家长也认为,孩子能够读出课文并默写出单词句型,怎

考试还不见效果?这完全是正常的现象。高年级的英语学习,以理解、运用为重,书本只是媒介,是知识的载体,学生的英语思维也是从这阶段开始处于萌芽状态,所以,这阶段的学生的学习将有可能关系到他将来的`学习,没有好的基础,英语学习前景确实不容乐观。