

初三家长会班主任精彩发言稿 初三重点 班家长会班主任发言稿(优质8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

初三家长会班主任精彩发言稿篇一

各位老师：

首先祝大家教师节快乐！其次感谢大家在学校发展的关键时期，能够服从大局，接受学校的安排，勇挑重担，到初三年级担任班主任、教师！

借此机会，我想谈谈有关初三教学管理上的一些想法：

我们这届初三可能在很多人眼里是很差的，有一定道理，主要变现在起点成绩不好，学生参差不齐，初一、初二期间抓的不够等诸多方面，但我们也有很多优势：

1、 教师配备全校最优：暑假期间课务安排，我是全程参与的，第一原则就是优选初三班主任及任课教师，应该说在座的各位都是全校最优秀的老师。不仅主要学科教师队伍强，小学科师资队伍也很强：比如政治黄月、历史充实了普春联、体育组长挂帅。

2、 管理队伍将更加明确、强干，首先左校将会花很多精力亲自参与初三管理，另外学校将在年级部管理的模式下，配备强干的分管主任、年级组长，德育及教学管理上，将首先关注初三年级。

3、学生组合更优化，更有利于开展教学，6个班中，1、2班，年级前50名各25人，50至100名，1班10人，2班11人，优生相对集中，便于提高，冲刺四星级高中；3、4、5、6班，50至150名各20、20、19、20，年级后56人，各13、14、15、14人，班级人数不多，调皮学生相对拆散，便于班级管理，有利于整体提高。同层次班级水平一样，也有利于相互竞争、比较分析、共同提高。

相信只要我们能够面对现实不悲观，树立信心，精诚合作，在合作中不断竞争、相互学习，一定会不断发展。

1、明确目标：上届初三，整个京口区中考质量明显下滑，这学期刚开学教育课、教研室就组织分管校长、教务主任开会，明确本学年的中心工作就是抓教学质量。教育局将对各个学校下达目标(估计目标不会低)，要求各校制定切实可行的目标，并层层签订目标责任状(学校与年级组、备课组、班主任、任课教师)，做到人人有目标，人人有责任，时时对照目标考核。基于我校初三的实际情况，以及之前我和相关教师、组长、教务处几位主任的沟通，初步拟定以下几个奋斗目标：

第一目标：学校总均分发展性评价确保进步，建立在各科均分发展性评价进步的基础上。

第二目标：各科均分在区内三所公办学校中“保二争一”。(尤其是政治、历史、体育要争取第一)。

第三目标：四星级高中完成分配指标。(估计在40人以上，其中镇中、一中18人左右、实验高中22人左右，等区指标下达再确定)。

年级部与教务处一起要做好指标的分解工作，四星级指标1、2班平分，尖子生如何逐步提高要定指标，均分重点在后4个班，后进生人数如何逐步减少要定指标，我建议以月一次的考试为参照，逐步增多尖子生人数，逐步减少后进生人

数，放到全区去排名。

2、抓好教学五认真中的几个重点环节

区教研室本学年将进行“周研月报”管理模式，全程监控各校的教学工作，重点监控对象——初三。

“周研月报”管理模式就是：

“周研”是指一周一调研：由专职教研员到学校坐镇半天：听课、查教案、查听课笔记、参加集体备课、查学生作业等；由学校组织一周一考，每周至少考三门（我们学校主要在质量监控小组的指导下进行，可能是一月一轮）。

“月报”是指：一月教研室组织一次集中专项调研，坐镇学校一天，开展全面调研，重点初三，兼顾初一、初二；每月教研室组织一次统考（统一出卷、统一组织考试、统一阅卷、集中分析）；每月一次通报会，分两种形式进行，一种是教学管理者会议，各校的分管校长、主任、组长集中通报，一种是分学科集中通报。一月一主题：9月“教学常规管理活动月”；10月“课堂教学研究月”；12月“学困生研究月”。

在“周研月报”管理模式下，特别要重视的几个环节是：

第一、集体备课环节：不仅要做到几个定，更重要的是要有实质内容和效果。在原来的基础上，我们还需强化几个内容：作业设计环节，这是姜琴芳书记特别关注的一项工作，也是好多学校实践下来觉得很有成效的一个环节，要求做到同层次班级统一、作业具体不空乏、尖子生有1~2道提高题，并且要明确写在备课笔记和集体备课记录上。

第二、测试评价环节：教研室组织一月一考，每次都要认真对待；在此基础上学校每月组织一轮考试，不一定集中，同样要认真对待。重视考试的每一个环节，从复习一直到最后的

分析整改。重视分析，充分利用分析，关注重点对象。

3、找准发展空间，从早安排教学内容

第一、语文，默写和名著阅读，要从现在开始穿插进行。

默写，要采取背诵和考察相结合的方法，多轮次操练，确保优秀学生不失分，后进生多得分。（上届的例子，临中考，默写还是2、3分的均分……；实验高中的例子，任何一次考试，默写几乎不失分，均分都在一中、镇中之上）

名著阅读，近年分值加大，题目更细化，不读无法做，读了就很简单，所以请语文组组织学生阅读。可以采取6人小组的形式。

第二、外语，口语听力补课忽视：有华老师牵头，我就不再多说。

第三、数学，不同层次的班级，起点一定要有区别，平行班踩实基础知识就成功，一定要重视学生的过关，实验班要有适当提高，优等生一定有提高题。

第四、历史、政治，尤其是历史，背诵练习要造开始，时间上不争不让。争取第一！

第五、体育、及早选项训练。争取最后不干扰教学时间。争取第一！

初三家长会班主任精彩发言稿篇二

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

我是九（3）班班主任，首先，请允许我代表九年三班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎！今天，你们能在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的会，单从这一点，就可以看出你们对子女的关心和对我们学校工作的支持。我同时也代表我班全体同学感谢大家的到来，为什么这么说呢？因为对于学生来讲，他们并不关心我们家长会的内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议对他们来讲就是骄傲，就是幸福。他们就会体会到父母对他们的关心。如果说家长会成功的话，你们的到来，我们的家长会就成功了一半。

召开这次家长会的目的是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女做人与成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

我班现有学生56人，作为班主任我的工作思想是：一切以提高学生素质出发，不求荣誉，只求学生的提高。能够让学生锻炼的尽量让学生锻炼。在学习方面，我不以成绩论英雄，着眼学生自身的比较，只要孩子今天比昨天表现好些，就鼓励，及时表扬。在师生共同的努力下，现在我们班形成了比学赶帮超的学习局面，班级学生集体荣誉感很强，已经初步建立了良好的班风。当然班级也存在一些问题，需要和家长共同携手来解决。

下面我就将我班学生在校表现对家长做具体的汇报，以便我们在思想上能求得共识，让我们携手牵引我们的孩子走向美好的明天。

下面我将咱们班的孩子大体做以下介绍：

，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子今年有冲击重点中学的实力，他们是康国庆、袁佳新、赵东丽、丁研、连荣花、刘书洋、刘燕、师佳豪、苏彩

霞、康越、索义霞、姚志琪、武雅荣。我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。这里我特别想提到同学，我清楚地记得孩子面对自己的不太理想的成绩，握着电话向我哭诉的情景，这样的孩子，家长千万不要再给施加压力了。你的理解才会给孩子更大的动力。

但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有考上较好高中的希望，他们是李可欣、刘碧宇、薛文广、弋超、李慧、张志国、张政、等。这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，有前途，稍有松懈就将下滑。面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促。孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

单成绩不太理想的孩子。这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，这些学生有张玉霞、徐阳、薛雅茹、张睿、付赞湄、程玉洁、张燕伟、高雪敏、周妮妮、张丽媛等，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在：旷课，迟到，上课搞小动作，课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的

心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，你们不能对我说：“老师这孩子我可管不了呀！全靠你了！”你也不要说：“哎呀，老师我忙，我没时间！”如果因为我们老师和家长的疏忽，对孩子疏于教育，倘若真的发生了不良的后果，作为我们都有推托不了的责任，家长还要承担一些心灵上的痛苦。我这样说，不是说我们的孩子就是不可救药的问题孩子，而是说，我们需要携手避免这样的事情发生。在这里我不想点这些孩子的名字，这些孩子的表现也各不相同，我希望家长能够理解我急切地心情，能在会后与我单独沟通，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天！

初三家长会班主任精彩发言稿篇三

各位家长：

下午好。欢迎大家参加我们沙河中学初三级部学生家长会。今天家长会的主题有三个：一是跟家长们介绍一下学校工作；二是汇报一下我们初三级部本学期的工作情况，对学生的教育管理成果；三是和家长们探讨学生的教育问题。

一、学校主要工作：

本学期以来，我们遵照上级要求，遵循教育规律，不断深化管理和改革，积极推进素质教育。今年初，学校被授予莱州市教学工作先进单位和安全工作先进单位称号。

深化教学改革在加强小组合作教学实验的同时，完善了集体备课制度、领导干部听评课制度、推门听课制度、巡课制度、组内公开课制度、教学比武制度等，理顺了周评、月评、期评连续性评价机制。在前不久进行的理化生实验技能考核中，我校学生的满分率达到了85.8%。在全市教学大比武中，我校老师再次取得佳绩。苑祥瑞老师代表烟台在全国地理实验教学研究会上展示了数字技术与课堂教学的融合，受到了广泛

关注和好评。

深化常规管理学校相继开展了感恩、礼仪、读书、法德等系列主题教育;继续加强班级自动化管理,增强了自我管理能力,切实落实“课前一支歌”、“三管住六不准”、课间操宣誓等常规;不断强化交通安全、防震防火、卫生防疫等工作,在春季安全大检查及其复检中,受到好评,学校餐厅被评为烟台市级“四心食堂”。

深化队伍建设在反复征询意见的基础上,进一步完善了教师工作考核制度和师德考核制度。开展了师德承诺和“法德共进”主题活动,在党员干部中集中开展了“反腐倡廉专题学习教育活动”,学校出现了干部正气、教师正规、学生正常的良好教育氛围。

深化育人机制加强校园绿化、净化、美化、文化管理,继续倡导勤俭节约之风,重视发挥设施育人功能,投资30万的先进录播教室已经启用。大力实施“六个推进”计划,在道德文化、传统文化、书法文化、艺术教育、读书工程方面已形成机制,正深入探讨家庭教育规律和特点,努力形成全方位育人格局。

二、级部的教育教学工作:

从整个级部看,半年来,在全体师生的共同努力下,各项工作均取得了很大的进步。去年冬天开始,我们首先继续对学生进行良好行为习惯养成教育。通过教育,学生能够按时到校,每节课能够提前进教室进入学习状态。通过对学生在纪律方面的整顿,级部学生基本形成了良好的风气,也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系,给我们的教学工作提供了良好环境。

初三是初中阶段的关键时期,学生各方面变化都很大,学习成绩也会有明显波动,会产生两极分化。5月17日,我们进行

了生物实验技能考试，考试成绩会以百分之十的比例计入中考总分。在我们师生的共同努力下，孩子们取得了优异的成绩，满分率达到了87%。接下来6月15---16日，孩子们就要进行历史、生物、信息技术三科会考了，考试成绩将直接记入学生明年的升学考试总成绩中。现在距离会考也只有短短的四个周的时间了。我们每一位教师都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作干好，八位班主任老师每天坚持早到校，一有空就往教室跑，每个课间都要到教室察看。级部内师生形成了团结向上、合作奋斗的氛围。各科教师认真研究教学，各学科的教学情况也有了很大突破。

家长朋友们，说句心里话，我感觉我们的孩子遇到这么一帮水平高、又积极努力工作又有合作精神的教师是很难得的。所以请家长们放心，我们教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

下面我介绍一下半年来表现比较突出的学生：

本学期，学生表现进步较大的学生有：

一班：张宏新、崔萧；二班：韩明洋、郭馨璐；三、陈龙、张龙；四班：杜育鸿、杜玥宏、曲永林；五班：姜彬、牟升林；六班：孙培杰、曲姝侠；七班：谢函林、刘鸿兴；八班：李洪琳、杜雯霖。

同样这次期中考试，也涌现出了一批成绩进步较大的学生，他们是：

战晓月、张勇、吴越、武广义、李家怡、汪月兰、曲峻朋、孙健、王慧、曲中琳、谢铠蔚、林茗程、郭俊言、王璐瑶、王妍杰。

三、家庭教育需要关注学生存在的主要问题及对策由于青春期这个年龄特点，学生好模仿、好奇，出现这样那样的问题

再所难免，但是如果我们放松了对孩子要求或者忽视了他们每一天中的不良行为变化，等我们发现严重的时候就很难纠正，就后悔莫及了，所以希望每一位家长高度重视，及时引导。

(一) 目前学生中存在的主要问题：

1、学习方面：少部分学生缺乏理想目标，学习主动性不强，听课效率不高，表现为：上课不积极发言、做小动作、打瞌睡、走神等，作业马虎，错题不订正，从来没有问题问老师，满足于似懂非懂，缺少刻苦坚持的精神。有的同学反映出比较强的厌学心理，怕苦畏难，好吃懒做，有时有逃学现象的发生。

2、文明礼仪方面：少数学生不懂得起码的文明礼貌，不文明的脏话和骂人的语言脱口而出。有的同学有病有事不能及时向老师请假，个别学生甚至未经老师允许就擅自离校。

3、道德方面：少数学生缺乏公德意识，有破坏公物的现象。个别学生自制力不强，表现在学习上就是三天打鱼两天晒网，做什么事情全凭着一时的冲动与热情。

4、少数学生追求时尚和虚荣，服饰、发型不符合中学生身份。把手机带入校园，个别同学交往不正常。有的热衷于看言情、恐怖、暴力等不健康书籍。

5、心理素质方面：少数学生耐挫折能力差，遇到失败、别人的误解等不能换位思考，心理封闭、自卑心理比较严重。少数学生逆反心理强，听不进别人的忠告和建议。个别学生甚至认为学习太苦太累，父母期望太高，有时思想上会产生极端的想法。

(二) 家长在家庭教育中的对策：

1、与老师密切配合，发现孩子问题及时与老师沟通。

家长了解孩子的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的孩子向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，比如平常你可以随时到学校找找班主任老师，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

本学期，学校安排学校工作家长开放日。我们初三级部，随时欢迎家长们能到学校来，走进孩子们的寝室、餐厅、教室，了解孩子在学校的状况，促进孩子的健康成长并对我们的工作提出合理化的意见和建议。

2、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。

一个学生学习的动力往往来源与家长的期望，家长要经常性的了解孩子的学习情况，在学校表现情况，和孩子共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心孩子的学习。对孩子的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业，完成的质量如何，是不是自己独立完成的等等。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，孩子在学习上自然就会非常用功，努力把学习搞好。作为家长，我们应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

3、要给孩子创造一个良好的学习环境。

学生学习好坏的关键是我们家长能不能给孩子提供一个好的学习环境。

良好的学习环境需要安静，有的家长回家就上网，打麻将、打扑克，看电视，这些都会影响到孩子的学习。建议家长们最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

4、重视青春期教育。

我们初三的学生大多已经进入青春期，孩子们身体迅速发育，生理也逐步成熟，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们正确的引导。本学期，已经出现了早恋现象，有的还处于朦胧状态，但或多或少已经影响了这些孩子的学习成绩，有的甚至在大幅度下滑。我们老师会对孩子进行一些生理和心理健康教育，希望我们的家长也要注意孩子的生理和心理变化，及时做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比学校老师有更多的优势。

5、加强安全教育

夏天到了，一定教育子女远离危险水域，禁止无家长监护下私自下河游泳。

禁止无证驾驶机动车，拒绝乘坐无牌、无证、非法营运车辆。

做好食品、用电、用火的安全教育。

各位家长，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

今天的家长会我就跟大家讲这些。下面由各班主任老师向您汇报每个学生学习 and 在校表现情况，最后，希望家长同志们对于学校的工作、对于我们的级部教学管理、对教师的教学多提宝贵的意见和建议。

看过初三下学期家长会发言稿的人还看了：

初三家长会班主任精彩发言稿篇四

各位家长：

下午好！

今天借这么一个下午和大家交流，是一份期待，期待着你对我、我的工作、我的学生、我的学校的支持和帮助；是一次别离，因为这是我和各位家长最后一次坐在这地方交流了，以后我们再见的时候，就是偶然了；是一声谢谢！感谢你们三年来，你们的无私的支持和帮助。没有你们的支持和帮助，我相信今天的我是没有今天的成绩，没有你们的支持和帮助，就没有今天的194班！

今天的家长会有点特别，因为这是194、195班两个班同时开，原因是肖老师刚刚做了一个声带的手术，不能说话，她在开口说话的时候已经是孩子们即将走入考场的前几天。对于她，我心里心存敬意，此时在我心里只有一份感动。三年的时光，我已经记不起她义务为学生多上了多少堂课，我已经记不了有多少个夜晚，她和我一起去寝室查寝、给学生盖被子，也记不起她给学生做了多少次思想工作。

因为她的无私，我倒觉得我和我的学生有多自私，如果不是她上这么多的课，不管是不是她的，只要没有老师上课，那么这堂课就是她的追求，她的病，她的手术是因为课多。如果不是她的那么用心，生怕声音少了，而提高了音度，就不会有今天的手术和痛苦，如果不是我们孩子的调皮，是她像“母亲”是“母亲”的焦心的教育，就没有我们今天听不到她给我们来开家长会。如果不是我的自私，那么渴望学生英语成绩的提高，一次次纵容甚至我人为的安排她来上课，特别是她手术前的两天的星期天还要她来上课，就没有她现在的情形。

所以，我想对她说两句话，也只有两句话“谢谢”“对不起”，没有能好好的保护你的健康，是我们194、195的遗憾。我建议我们大家用掌声来表示对她，三年来给我和孩子们无私帮助的肖老师的敬意。三年来，像肖老师一样的其他的科任老师尽力尽心了，他们今天没有在这里，可我知道，他们在这看似不长的岁月里为这两个班级的付出有多少。关注着学生的成绩和成长，关注着这个学校的未来。难以忘记，这些可爱的战友同事，你们的付出演绎了194、195班成长的历史，书写着孩子们的过去、今天和未来。

今天我们的家长会的内容如下：

首先我就先和大家汇报一下成绩（第一次成绩分析），关于这次成绩我想和大家谈谈今年中考的变化，我们首先说中考是一次毕业会考，它涉及到毕业证的发放，今年对学生毕业的要求提高了，今年要求学生毕业要达到每科平均分60分，按照十科（语、数、外、物、化、生、政、史、地、电、体）满分1000分，毕业就要564分；要考高中就要580分左右，最低分数线也就要564分。考八中、一中这样的省重点大概要920分左右，最低也要850分，这个850分就是我们学校有个政策，就是降分50分录取。面对毕业和升学这两个毕业班这两个中心问题。我们遇到了问题、也有一些成绩要像汇报一下：先提困难，一是部分毕业难，照以前的政策，按照等级D等就可以拿等级，举一个例子，数学以前拿毕业证D等13分就能拿毕业证，总分加起来可能300分就能拿到毕业证，现在就要总分要564分才能拿到毕业证，194班的家长们，我给你们现在的的成绩表上有学生九课成绩，包括生地的会考成绩，电脑成绩。

除了体育成绩还没有出来，家长们可以对照一下，看看现在学生的学习状态。按照现在的成绩，我们的学生第一困难就是毕业难，如果毕业不了，就只能发放“九年义务教育完成证”。二是升学难。今年教育局的一个思路就是为高中保质量。一个背景就是在、的时候，我们衡阳市的高中的升学率

一直是第二、第三的水平，但近几年的教学质量出现了严重的滑坡，文科现在都只能在全省排倒数第四。症结就在于高中生源的质量出现了大幅度的滑坡。所以今年市教育局用分数来录取学生就是基于这样的考虑。那么学生在升学上的要求高了，分数也提高了，而且不是提高一点。读什么样的学校，读什么样的班也是我们现在要面对的。

所以以上是摆在我、孩子们以及在座各位家长面前的二个难题。一个好的消息就是我们有些同学已经获得一、八中的签约，他们是195班的彭楚泽、许志明，194班的曾星、柳攀同学获得了八中的签约，194班的秦芳、罗楚雄、朱梓楠、刘雯娟，195班的汤丽获得了一中的签约。全校共有10名同学，孩子们还算争气，有9人签约，我想我们还有一些同学有这样的实力，有考省重点的实力。如果这样的话，我想我和家长们的辛苦的付出就算有回报了。

第二个我想谈谈学生的在校表现，老实说，现在学生的思想状态出现了问题，以致出现了行为上一些问题。主要表现为以下问题：

1、出现了厌学的情况。

出现这样的问题主要是因为成绩不理想，心理负担过重。对学习产生的悲观失望的情绪，影响到了他们求学的行为。我想包括现在一些家长现在也有这样的担心，看着孩子们的成绩，也在担心、忧郁了一样。当一个孩子心理背负这样的包袱的时候，他们学习的状态可想而知。

2、行为的偏差。

3、叛逆心理的出现。

处于青春期的孩子都会出现叛逆期，或早或晚，绝大部分出现在初二，也有出现在初三的，有的孩子还特别长，有时它

持续的时间长，危害性就更大。叛逆的孩子的教育往往都让家长 and 老实为之头疼。因为这样的叛逆，学生的行为和成绩都成了家长和老师心中难以承受的痛楚。这也将直接影响孩子们的毕业和升学。

4、早恋问题。

我想这不是我和大家不能回避的问题。处于青春期的孩子，对异性朦胧的情感会因为现在的交通工具的改善、通讯条件的提高，会因为现在不良书籍、网络媒体的推动、师长和家长的麻痹大意疏于疏导而成为学生成长的分水岭。我想现在这个问题不是普遍，极个别的这样学生存在，对一个学校是个别问题，但对一个家庭、对于父母、对于孩子的未来将是一个大问题。

综合上述问题，家长们会不会心情沉重呢？对于以上问题，我想在座的家长们内心里都有自己的感想，这很正常，就如出现这些问题，也是很正常的不正常现象。那么我就想和家长们谈一下我的观点：就是我的教育观和价值观。我是一个老师，不算富有，收入不算高，但我却要在这里感谢我的父母。我的父母都是老实的农民，现在的妈妈都在家里耕种着，但就是这样的一个家庭，却培养了两个正直的儿女，我和妹妹都接受了比较多的教育，他们收入可以算是微薄，可父母却将一生的积蓄都花在我 and 妹妹的教育上，我和妹妹继承了“万贯家财”，没有父母当年的给我们提供的教育，就没有我们走出农村的可能，妹妹现在和我都在事业单位上班。这就是他们给我们的财富，这种财富不用交税、不必争家产，一辈子花不完。所以我希望在座的每位家长都能明白，你就是有万贯家财，就是你儿子下辈子吃穿都不愁，但你能保证你的儿女在花钱上都和我们一样懂得积聚吗？有些财富不是金钱可以换来的幸福生活。用孩子在政治书上说的话就是要走可持续发展的道路。具体说就是让孩子读书和掌握生存的技能，让他们会生活、会做人。那么如何做到这一点呢？那就让你的孩子继续读书吧。

家长们就会说，我孩子成绩这么差，能读书吗？我想谈谈我的观点：读书有两个目的：一个是学做人，因为在现在学生这个阶段，孩子长的很高，可是他们缺乏社会经验，没有生存的技能，思想很不成熟，走入社会，现在这个社会他的好坏的判断能做到做出正确的判断吗？至少学校这个环境相对外面的社会还是纯洁和好的。在孩子还没有对社会有自己的判断前，请各位家长仔细思量。二是学求知。不管是文化理论的学习还是生存技能的学习都是孩子今后走入社会的通行证。如果你也认可我的观点，我就想和大家谈一下我说的第二大问题。

如何升学，就是升什么学的问题。升学就是读高中和读技校的问题。什么样的同学读高中，我认为要读高中要符合一定的条件：一是要有一定的基础，我想现在文化成绩在420分以上；二是想读书，要对读书感兴趣，也就是要有学习的态度，因为高中的求学相对于初中要艰难点。只有具备这样的条件，才能有去读高中，缺一不可。读高中的目的有二个一是拿毕业证，毕竟现在这个社会要文凭的话，初中文凭太低了。二是考大学。中国这个社会还是认可文凭的，看现在这个社会的发展趋势，没有关系和背景的家庭能让孩子走出农村还是读书这条路。代价是大了点，但能改变孩子的命运，哪怕只有1%的可能，我想父母都会付出100%的。只要不让孩子走上歪路，不和社会乱七八糟的人和事扯上关系，我想各位家长都能做出选择的。如果想好让孩子去读高中了，我就想说读什么样高中的问题，一个原则就是量力而行。

起步不早或者工业不发达的城市。技校并不被接受。二是衡阳的技校很多，良莠不齐，影响了技校的发展。现在动不动就有很多的技校给学生发传单，发信件。只要招到学生就是目的。如果因为这些原因，我们成绩不是很好的学生就不读书了，然后去做事打工，可是我们的家长是否想到，这样的做法也是一种对孩子不负责任的做法呢？一是孩子长大后他要生存于这个社会，他要有生存的技能，是不是把他们放在家里，或者女孩子让他们放到社会工厂里只要能赚钱就好了，

你是不是希望孩子将来能有更好的发展呢？所以还是让孩子去学点技术吧，免得以后孩子埋怨你。把眼光放远点，我想这是我们做父母能到的事情。但读技校一定要慎重。也有几个原则：一是读公办的，二是读规模大的，三是读就业情况好的。技校的学生拿到了大专或者中专的文凭，还掌握了技能，或者是能给孩子带来工作的技能。我想是可取的。

家长们，这是我最后一个家长会，以后我也不再当班主任了，因为一是我觉得做班主任比什么都还要累，是心累了。二是我以后工作的重心是学校的政教处了。同时现在也是最后的18天了，作为送走这批学生最后时光岁月里，我希望学生都能如愿如意。所以我认为这段时间不长，却很重要，我想要让我们都能看到一个好的结果，过程很重要，还需要大家的配合。有些建议希望能提一下：

- 1、改善饮食，多给孩子补充营养。
- 2、疏导心理，给孩子一个健全的心灵。
- 3、满足孩子合理的要求。
- 4、给孩子一个宁静的环境。
- 5、督促孩子学习和休息。
- 6、经常和老师交流，配合老师的教育。
- 7、给孩子信心。

现在我很坦然，回顾过去的三年，我有骄傲，在这个学校里，我获得了许多的荣誉，得到了很多的认可，我在这里感谢所有的家长，作为194班的班主任我自私点，单独强调一下对194班家长、学生的支持，因为回顾这三年，我唯一能带走的是三样东西：回忆，感恩和这两块先进班集体的牌匾。现

在我想把时间交给大家，进入到对话交流阶段，有什么问题需要在会后交流的，我也将和大家真诚交流，谢谢！

还是用谢谢来结束吧！

初三家长会班主任精彩发言稿篇五

初三是重要的一年，初三的同学也要开家长会了，那么在家长会上作为班主任要说什么呢？下面是小编为大家精心搜集的初三第一次家长会班主任发言稿，欢迎大家参考借鉴，希望可以帮助到大家！

各位家长：

上午好！

今天是学校召开的初三毕业班最后一次家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的九年级四表示热烈的欢迎。

本次家长会主要目的：就是通报一下毕业班学生清明节后摸底考试的成绩情况和目前面临的任務，制定好措施，通过我们学校、家长、学生三方的共同努力，使每位学生在今后的30多天内（去掉双休日和节假日学生的在校学习时间）都能取得进步，使每一位同学都健康、活泼的成长，并能考上理想的学校。

本次家长会的主要内容：分析去年中考的招生情况和目前的形势；分析通报清明节后摸底考试（即模拟报名考试）的情况；分析当前学生的心理状态和我们采取的措施；给家长的几点建议。

去年的中考“一中、泰西、六中”三处高中的统招分数线是914分，扩招生的分数线是856分(即高价生起点5000元);二中的统招分数线是781分，扩招生的分数线是720多分。学生的成绩总分包括文化科960分和体育100分共计1060分。去年我校的最高分是1038分(吴晨同学)，过1000分的有14名同学。择校生名额每班有7人，分别为一中2人，泰西2人，六中3人。就考试成绩由高到底选择学校。

对于一个家庭而言，孩子教育得好坏将决定整个家庭的命运。然而当前的山东素质教育的大环境我们家长可能有所了解：不允许补课、加班加点;不允许统一组织测试;更不允许给学生排名。目的给学生创造一个和谐轻松的学习环境，减轻学生的压力，这对大多数学生来说是很好的，但对自我约束能力差、自觉性不强的学生来说，并不是好事。

当前阶段，新课已经结束，进入了对三年来的知识进行系统的整理和复习的阶段，通过复习既可以培养学生刻苦学习的精神、不屈不挠勇于克服困难的顽强毅力、不懈拼搏的意志和不甘人后的竞争意识;有可以通过集中系统的复习、查缺补漏，可以使学生巩固初中所学的重点知识和技能，在综合复习中对孩子进行灵活多变的思维训练。也是学生成绩提高最快、变化最大的关键时期。这需要我们家长格外关注。就节后摸底考试学生的成绩来说，与去年的学生成绩有着一定差距。今年的招生形势比去年更加严峻，一是学生的人数多。二是学生的成绩就目前看不如去年。各位家长可以根据学生的目前实际成绩情况，帮助学生制定一个合理的目标。

总体情况：班级稳定，学习气氛浓厚，学生目标明确，干劲足。八个班中我们的优生占有优势，中等生少些，中下等生比其它两班级少多一点(6-8人)。进入九年级各学科容量加大，难度加深，学生的学习成绩两极分化更加严重。根据学生平时的课堂表现，学习状态，结合进入九年级以来的几次考试(从中可以看出学生的做题态度、学业成绩和各科是否均衡)，分析总结如下：(不含体育)

第一类是学习态度端正，具有较强紧迫感和竞争意识，把学习放在第一位，学习积极主动，刻苦认真，有一种不拿第一誓不罢休的精神，属于实力型的一类，这是让老师和家长最放心的学生。

，75)、房吉文(776, 88)、雷明正(769, 95)，这些同学在级部100名以内。其中孟晓楠、赵丽欣、李玉、钱成翰应该考到900分以上。刘璐、梁文、钱聪、梁云昊应该考到850分以上，赵港、汪斐、房吉文、雷明正应该考到820分以上。这样就去年的统招分数线这些同学就能考上一中、泰西和六中。其中前七名同学可以自由择校。

第二类是学习可以，思维灵活，但紧迫感和竞争意识不足，而缺少冲刺意识、拼搏精神，处在升学的边缘。一旦努力，进步很快，属于潜力型的一类，这需要我们共同努力，多鼓励，勤监督。

尉旭、武健立、武同亮、肖文森、齐文晓、梁慧、张华荣、李莹、尉美霞、赵玉婷、刘淑娟、孔秀明、肖瑶瑶。这些同学通过自身的努力就可以进入到扩招生的行列。

第三类是知道要好好学，目标也比较明确，但学习不得法，毅力不够；还有的同学压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，学的疲惫，习惯不好，这样事倍功半，得不偿失。

魏清华、郑宇龙、梁梦婷、石兆峰、金帅龙、肖情缘、李庆壮、李海丽。

第四类是成绩一贯不理想，缺乏动力，没有明确的学习目标，没有时间紧迫感，上课不专心听讲，作业马虎应付，甚至抄袭。在思想和心理出现了问题，自暴自弃，出现了“早恋”现象，在我们班这种学生比较少，但也要引起个别家长的重视。

就单科成绩分析：

语文：梁云昊、汪斐、李莹、郑宇龙、钱成翰、赵港、房吉文、李庆壮、钱聪、赵玉婷、肖瑶瑶、尉旭、齐文晓、武健立、李海丽、赵志坚、雷明正、孔秀明、魏清华、肖文森、梁梦婷、肖情缘、刘淑娟、尉美霞、张向美、石兆峰、刘鸿志、梁明月、杜宁宁、武同亮、金帅龙、苏龙辉需要努力。

数学：梁文、雷明正、肖文森、武健立、梁云昊、汪斐、赵港、尉美霞、肖情缘、石兆峰、房吉文、魏清华、刘淑娟、梁梦婷、武同亮、尉旭、张华荣、齐文晓、孔秀明、梁慧、刘鸿志、郑宇龙、金帅龙、肖瑶瑶、赵玉婷、李莹等需要拼搏。

英语：刘璐、梁慧、钱聪、房吉文、赵港、武同亮、雷明正、尉旭、李莹、武健立、张华荣、郑宇龙、刘淑娟、梁梦婷、杜宁宁、孔秀明、肖瑶瑶、齐文晓、肖情缘、魏清华、刘鸿志、尉美霞、李海丽、肖文森、金帅龙、赵玉婷等需要加油。

物理：梁文、房吉文、雷明正、赵玉婷、汪斐、肖文森、石兆峰、武同亮、张华荣、肖情缘、武健立、金帅龙、尉旭、郑宇龙、李莹、刘淑娟、孔秀明、齐文晓、尉美霞、梁梦婷、魏清华、肖瑶瑶、李海丽、梁慧等仍需奋斗。

化学：汪斐、房吉文、梁云昊、尉美霞、雷明正、尉旭、赵玉婷、肖文森、张华荣、肖瑶瑶、魏清华、齐文晓、梁慧、武同亮、刘淑娟、梁梦婷、孔秀明、武健立、石兆峰、李莹等有待努力。

各位家长同志，可以说在学习上，每个孩子都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个学生只要想学习好，学习得法，都能获得成功。学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。

可以说学生学习成绩的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。(曾有家长和老师说：“我孩子没啥大出息，现在太小，你给看两年，等初中毕业就找活干去”)

为了冲刺中考，学校在各方面抓的都很紧，具体采取的措施有：

1. 保证学习时间：走读生早7：00到校上晨读，中午1：10到校上自习，课外活动学生在教室内上自习。(注每天每节自习具体到学科)住校生：狠抓四个时间段(早饭后、中午上课前、课外活动、晚自习前)。

2. 加大管理力度，班主任靠班，严格四个时间段的管理。

3. 加强学生思想工作的管理，及时给学生座谈。本次考试之后，到今天为止我已经全部同学进行了交流，通过交流解决学习中的困惑，了解了学生思想上存在的一些问题，鼓舞了学生的干劲，指出了努力的方向。

1. 腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，切不可简单粗暴。在座的各位也许会说：我们做家长的水平不怎么样啊。别急，许多成功者的父母不一定有很高的文化教养，很高的社会地位，但他们懂得如何鼓励孩子，如何培养孩子的学习兴趣，如何帮助孩子树立积极向上的精神。这三点在我看来是至关重要的。希望家长们能学习着用微笑面对孩子，用欣赏的目光看着孩子，用积极的话语鼓励孩子，这是我们家长要做的且是必须做的。

2. 家长要帮助孩子树立学习的自信心

没有足够的自信心是学生学习的最大障碍. 因为学习是大脑在活动. 当学生信心十足，情绪饱满进行学习的时候，大脑处于最佳状态，学习时显得耳聪目明，效果特别好. 相反，由于信

心不足，感到“总是学不好的”的时候，大脑往往处于消极状态，会出现“心不在焉，视而不见，听而不闻”的情况，学习效果自然不会好。

3. 心理上热情疏导：（交流、宽松）

家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。往往一个学生学习的动力来源与家长的期望，家长要经常性的了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的管理过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，一天学习多长时间，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。比如有的家长甚至不知道学校放学的具体时间，不知道每天学生的作业量应该什么时间完成。有的家长总是说太忙，我说，家长再忙，又是为了什么？现在有许多家长把精力用在为孩子攒钱，为孩子攒这个，攒哪个，那你有没有想过用你现在的精力去为孩子攒个大学文凭，攒个孩子将来吃饭的好饭碗。把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

4. 生活上贴心照顾：多关心子女的生活，对学生不光是吃饱穿暖，还应关心他们的课余活动是否健康，结交的朋友是否正派（早恋现象），拒绝参与不当的游戏和活动（如进网吧上网），有没有带手机到学校，带手机到学校是校规不允许的。思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环。

5、给孩子创造一个良好的学习环境。可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。有人说教师的

孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。良好的学习环境需要安静，看电视会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

6. 在学生的学习方面多与教师进行交流。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解、共同配合、共同教育的目的。家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

7. 不要过分娇惯孩子。我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？这一段时间你们家长要监督他们做作业，鼓励他们熬夜，加加班，但要把精神营养和物质营养跟上。作好中考的最后30多天的冲刺。

最后衷心希望各位家长加强与学校老师的合作，多对我们工作提出批评和建议，让我们为了一个共同的目标——20xx年中考取得好成绩，家校齐心，冲刺中考！

初三家长会班主任精彩发言稿篇六

下面是小编为大家整理的，供大家参考。

演讲，首先要了解听众，注意听众的组成，了解他们的性格、

年龄、受教育程度、出生地，分析他们的观点、态度、希望和要求。这里给大家分享一些关于初三期中家长会班主任发言稿，供大家参考。

初三期中家长会班主任发言稿1

尊敬的张部长、各位老师、家长朋友们，亲爱的同学们：

下午好！

很高兴参加今天的家长会。在这里，首先允许我代表学生家长向为孩子们成长倾注了爱心与热情、汗水和智慧的领导老师们表示崇高的敬意和衷心的感谢！！感谢你们倾力的付出，感谢你们辛勤的耕耘。也正是因为如此，我们做家长的对孩子的前途充满无限的信心！我想在中考冲刺阶段，作为家长，应该配合学校和老师帮助孩子做好以下几个方面的工作：

一是思想上鼓劲加油，帮孩子建立自信。好孩子是表扬出来的，作为家长，在考前这一阶段，一定要对孩子多鼓励、多肯定，切忌用尖刻的语言，讽刺挖苦孩子，不用别家孩子的优势比自家孩子的不足，以免损伤孩子的自尊心，而丧失孩子的自信心。美国心理学家威普·詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己的加以赏识”。通过赏识教育，树立孩子自信心。（一个人只要有成功的决心和信心，就能保持最佳状态，把全部精力集中到追求目标上。）只要相信自己成功人，才会取得成功。在孩子努力拼搏，尽力向成功的顶峰攀援时，一定要多给孩子些鼓励和支持。

二是生活上贴心照顾，帮孩子轻松迎考。这段时间孩子思想高度紧张，精力高度集中，作为家长一定要尽心尽力做好后勤保障工作，合理膳食，适度地增加营养，合理的安排作息时间；要督促孩子劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，让孩子有一个健康的身体迎接中考。

三是心理上热情疏导，帮孩子减轻压力。现在离中考的时间越来越近，孩子要面对众多的测试、考试、作业，难免会产生急躁、畏难的情绪，也会产生压力。作为家长要做孩子的心理疏导师，创造平和、活跃家庭气氛，保证孩子心态好，心理健康，使孩子轻松学习，迎接中考。要经常告知孩子不必创造奇迹，但求无愧于心。只要发挥了自己的正常水平，做到专心每一天、力争每一秒，竭尽自己最大努力去拼搏就行了。这样孩子就能情绪饱满，临场不乱，应试自如，取得理想的成绩。

春天是播种希望的季节，家长希望自己的孩子考出好成绩，老师希望自己的学生金榜题名，希望是动力之源，方法是成功的关键。我相信，只要我们以平常的心态对待孩子，以信任的目光鼓励孩子，以亲切的话语温暖孩子，以积极的姿态配合老师，围绕共同的目标，齐心协力，孩子们一定会取得理想的成绩。

谢谢大家！

初三期中家长会班主任发言稿2

尊敬的老师，亲爱的家长、同学们：

大家上午好！

今天是美好的一天，我们带着笑声、带着期待、带着幸福，共同坐在一起。我们作为一名新时代学生，首先要感谢的就是我们的父母，让我们有了生命，养育我们，让我们有了现在幸福的自己。其次，就是要感谢我们的班主任，还有我们各位任课老师，是你们辛勤的教育我们，让我们有了正确的人生观，让我们的内心变得饱满。让我们明白，原来一个人的存在是有很多种价值的！我谨代表我们全班同学，向我们的爸爸妈妈，我们的老师们，表达我们最真诚的感谢，谢谢你们！

而今天，除了表达我们真挚的感谢之外，我作为我们班的学生代表，想和爸爸妈妈们有一个较为深刻的交流。我想告诉爸爸妈妈们我们需要的和我们渴望的。我们需要得到怎样的爱，我们的内心有着这样的渴望。我知道，作为父母的你们，肯定都是全身心的投入在自己的子女身上，父母的爱我们无法质疑，但是往往有时候，你们给予的爱可能我们没有办法消化，从而才发生一些矛盾，让我们的关系变得僵硬。这件事情其实很难，也很简单。难在哪里呢？难在你们没有更多的时间去了解我们的世界。简单在哪里呢？简单到用沟通就可以解决。其实我们和父母之间的最遥远的距离就是从不沟通，你们尽最大能力给予你们的爱，从从未过问我们需要什么，所以，有时候现实总是离你们想要的样子遥遥无期，让双方都得不到最好的回馈。所以，沟通在我们长期的相处之下是非常重要的，作为父母的你们，需要多多询问我们，问我们需要什么，而不是擅自做主，擅自给予。

我们现在是一名初中生了，开始有了自己对未来的思考，我曾想过做一名教师，然后陪伴在我的父母身边，我的父母也很支持我。但是人会成长，渐渐地，我们需要的和渴望的就会变得不同，我们会在一天天的增长中变化，和父母的相处方式也会变得更不同。而面对青春期的我们，更需要你们的爱和关心。不容置疑的说，许多的同学会面临缺爱这样一种情况，缺父爱的同学也许更容易早恋，缺母爱的同学会显得不那么会表达自己。这种缺陷，是对我们成长最大的打击，所以希望家长们能够考虑这一点，能够给予我们更正确更深厚的爱，让我们健康的成长。

我们是父母的小棉袄，也是老师们的小骄傲小自豪。我们对你们的感情希望你们也可以接收得到，感恩父母的陪伴和奉献，也感恩老师对我们一丝不苟的领导和关心。这二者都是我们人生中的宝贵财富，感谢你们，我们也爱你们！

初三期中家长会班主任发言稿3

尊敬的各位家长：

下午好！现在我们正处于紧张备考时期，首先感谢家长们为我们准备的水果，吃完水果后真的学习更有劲了，生活更快乐了，感谢各位家长在此期间对我们水果方面的大力支持。

从这学期的开始，我也能发现自己更努力了，学习也有了进步。在这期间，我的父母成为了我不可缺少的动力。在我们前的一段时间刚经历过的体育测试中，我的体育考试也与我的父母密不可分。当我每天回到家中，他们都给抽出10到20分钟陪我去练习一下。每天我的母亲无论她工作一天多么劳累，她总是会一起陪我下去训练。没上九年级之前，我总是认为我的父母对我的学习不关心。但就在前段时间的周考，我的父母竟然和我一起分析我的成绩，真的是让我又震惊又开心和感动。我永远也忘不了那句，到家之后，他们对我说的“你还饿不饿啊！”短短的一句话成为我学习的动力。父母对我的影响是无法用言语表达出来的，我相信未来的我会更加努力，不辜负父母对我的期望，也不辜负自己的努力。

在九二班这个大家庭里，我一直被这些同学感染着。我总会在数学课结束时看见刘英杰同学问老师问题，看见英语课上积极讨论问题的__、__，拿着小本记笔记的__华。还有在每个课间回来的时候，总能看见埋头苦学的__，上化学课积极回答问题的__，以及利用吃饭时间积极讨论的__、__、刘__等同学。总是向我借笔记的__同学，成绩稳步上升的__同学等等。他们时刻提醒我不能松懈，继续努力！

我相信在九二班这样良好学习氛围下，我们一定会越来越优秀，在剩下的日子里我们一起继续努力奋斗，中招取得一个满意的成绩。

初三期中家长会班主任发言稿4

各位家长：

大家好!一转眼,我们到初三了,又一次家长会也召开了,非常感谢每一位家长都能够来参加这一次会议。

我们的父母能够把我们送进x学校来读书,我们非常的幸运,在坐的.每一位家长都非常的伟大,成功。

每一位家长都希望自己的孩子在学校是能够好好的学习,天天向上。你们每天在外辛勤的为工作四处奔波,从早上起床开始到晚上才有时间休息,希望我们能给你们一些安慰,我也是一样,也想在学校里好好的学习,学做人的道理,为爸爸妈妈争光。

我的妈妈,她每天从天刚刚亮就起来到街上去采购菜,拿到洋浦去买,到市场里一个人推菜。一个人卖菜,非常地辛苦,没有人帮助她推菜。有时候,她忙得连吃饭粒和休息的时间都没有。

每次晚上妈妈从市场里回来,总是很疲惫,她坐在椅子上都能睡得很熟,每当看到我妈妈在椅子上睡着时,心里面都很难过,眼泪都快流出来了,有时候我连想都不敢想,怕自己会苦。

不仅我的父母辛苦,在坐的天下每一位父母也如此,为了孩子四处奔波,在这里请允许我对你们说一声:“你们辛苦了”我们会好好的学习用我们最优异的成绩来报答你们。

我们的班主任——李老师,他也非常的辛苦,当初,他本来不想带我们的,因为我们班比较乱,但是,最后他还是带了我们,李老师对我们说:“孩子们,你们要改变,你们要让我看到希望。”他想尽一切的办法,让我们变得更好,有时候,李老师,心里很难受,但他还是坚持带我们,我在这里对你说一声,老师,您辛苦了。

最后,我希望我的爸爸以后别喝多酒,妈妈别工作那么累,

老师也把烟戒掉，不要工作的太累，也希望每一位家长别工作太累，身体健康，工作顺利！

初三期中家长会班主任发言稿5

敬爱的各位家长：

你们好！

第一，学习要勇于迎接挑战。作为学生，我们的首要任务就是学习，学习中自然充满困难和竞争。对于我来说，学习虽然很累，但苦中也会有甜的，在取得成绩的一刹那，我就感到无限欣喜。是啊，“不经历风雨怎么见彩虹”！我总认为只要不懈地努力，终将结出累累的硕果。

第二，学习要做到雷厉风行。这是我近来深有体会的一条经验。对于学生来说，如果当天的作业不能当天完成，就会恶性循环，作业的拖欠越来越多，课程的学习越来越难，学习的兴趣越来越小。“明日复明日，明日何其多，我生待明日，万事成蹉跎。”

第三，学习要讲究效率。学习是一个接受知识的过程，老师自然是这一过程中重要的角色，课堂自然是学习的重要场所，所以，应该向45分钟要质量。我感觉专心致志地听了一节课比课后埋头苦干两小时还强。不过，如果感觉听课较困难的同学，就应该课前认真预习，课后多多复习。

最后，我总结一下我的体会：有目的计划；迎接挑战；雷厉风行；讲究效率。各位家长功成名就、见多识广，相信你们都有一套自己的教育方法。我的这些体会可能让你们贻笑大方了吧！但我相信：只要家长多关心孩子，多配合学校，您的孩子一定会进步的！我们班一定会取得更大的成绩的！我的讲话完了，谢谢大家！

;

初三家长会班主任精彩发言稿篇七

各位家长：

上午好！

首先感谢大家对我们班工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加这次家长会。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，作为父母要帮助孩子养成一些好的学习习惯。学习习惯好了，学习方法正确了，学习是事半功倍的事，轻松愉快的事；相反，学习习惯不好，学习方法不正确，效果就会事倍功半。很多孩子在拿到自己的测验试卷时，家长常说：这里你应该会，怎么这么马虎出错呢？其实，孩子的马虎归根结底也就是孩子粗心，学习习惯的不好造成的。好的学习习惯包括很多方面，在阶段我们主要培养学生这几个习惯：

按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。要让孩子每天在相同的场所，相同的时间学习，读书要在不会分心的场所，书桌前不要乱摆东西。这些布置都可以使孩子学习更专心，可以使孩子养成“严谨治学”的好习惯。

2、独立思考。

父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样做，而是要告诉他们解决问题的方法，这一类题应该怎么想。培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。

孩子的作业要求内容正确，书写工整，按时完成。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，从一年级开始，就应要求孩子养成检查的习惯，家长也可以体会到，年龄越大的孩子越难说服，其实你想要省心，最重要的还是在年幼时帮他们养成好习惯。

4、学会倾听。

我们还要培养孩子学会倾听的好习惯。倾听习惯直接影响到学生的学习效果。我们班丁正阳、吕小曼、吕迎雪等同学就很会听课。他们上课注意力集中，从不做小动作，学习成绩一直不错。

1、让孩子吃好早饭。

早饭吃得好的学生精力充沛，思考积极。不吃早饭或早饭凑合的学生会疲劳，精力不集中。所以早饭质量的好坏直接影响孩子的学习。也影响孩子的健康。

2、检查孩子的作业。

在学校里，我们老师会尽心尽力的辅导，但是在家就一定要靠家长配合。希望各位家长每天能抽出时间来关心一下孩子的学习，检查一下孩子的作业。

3、按时到校。我们现在的作息时间是：

上午：7：55——11：05

下午：1：35——4：05

特别是冬天到了，许多学生容易迟到，带早饭来班级吃，我们班不允许出现这种情况。

4、多抽时间与孩子沟通，教育他要与同学友好相处，不打架、

不骂人，做个文明、有礼的好孩子。

5、不随意给孩子零花钱。不要让学生乱买零食吃，对健康有害。到这高年级后，孩子跟前钱多了，容易去网吧、游戏室、打桌球等不良场所，对孩子的学习危害极大。

作为老师，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复比如下课后不要乱跑，上下楼梯靠右走。同学之间不打架等等。可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的。老师仅起到教育的作用，下不了保证的承诺。孩子在学校的活动中难免出现磕磕碰碰，这是我们都不愿看到的。希望家长能理解。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。家长和老师的沟通是相互的，只有相互尊重、相互理解，才能相互配合好，才对孩子的教育有真正的帮助。我们希望通过学校、家庭、形成合力，共同教育培养孩子。

总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也坚信，从这个出发点出发，通过老师、学生、家长的共同努力，我们的孩子一定会越来越棒的。

再次感谢家长们两年来对我们班各项工作的大力支持，在教育孩子的问题上，如果你还有哪些好的意见或建议，欢迎提出来。

初三家长会班主任精彩发言稿篇八

尊敬的家长、老师们：

你们好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表x班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况；二、共同探讨教育子女的问题。

我们学校是省级规范化学校多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

1、教师情况

本班现有学生x人，其中男生x人，女生x人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗？考了多少分？见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊！其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

1、对子女身体健康的教育

让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，

要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

2、培养良好的行为

西方教育有这样句话：思想引导行为、行为变成习惯、习惯造就品格、品格决定命运。“可是良好的习惯对于个人的成长乃于一生的幸福起决定意义的作用”良好的习惯让子女终身受益、不良的习惯可能会害了子女的一辈子。

所以，我们应该培养学生良好的习惯；让他们做到不挑吃穿，吃苦耐劳，发扬艰苦朴素的优良传统。

3、培养子女的责任心

子女由于缺乏知识经验，经常会造成一些过失，孩子终究是孩子，犯错是不可避免的，“金无足赤，人无完人”嘛。可是，许多家长常常是责怪子女。

4、教育子女时的同时，您也要时刻牢记——你也是子女的老师。父母榜样的力量是潜移默化的，而且又是巨大的。

5、家长要正确对待孩子

(1)不能用成绩来衡量你的子女。子女成绩好并不意味着他们思想好、能力高；子女成绩平平也并不意味着他们思想差、能力差。现在的社会需要各种各样的人才，只要有能力，任何一个学生都能在社会上立足，并且能成就一番事业。

(2)科学的分析子女的成绩档案，不与其他同学作比较，而是着眼于自身。比较他们自己的前后几次考试，看是否退步，原因是什么，比较各科成绩，看哪科是弱项，多花些时间补上。如果跟其他同学做比较，很容易增强学生的逆反心理，

效果可能会相反。

(3) 不要过分保护孩子，给孩子带来很大的心理压力，影响他们的正常学习。不要过分干涉，否则会适得其反，如果对子女的期望值过高，超过子女的实际水平，也容易挫伤子女的自信心。

(4) 重视子女的心里健康。初三的学生正处在青春期，他们的心理变化大，而他们的思想又不成熟，而且他们又不与大人沟通，这样就会容易使我们的工作难度加大，我们还很容易武断地给他们下结论，于是隔膜会越来越大。所以，我们应该多关注他们的思想动向，多了解他们。如果能够与孩子交朋友，那就更好了。

6、家庭教育与学校教育密切协作，促使孩子健康发展成长

在这三个方面中，如果我们能有效地抓住前两个，对学生进行教育，那么实际上也就抓住了学生教育的主要方面，在对学生教育中，教师和家长的目的是是一致的，家长与教师的关系实际上是一种协作关系，家长应该经常与老师联系。有些家长不与老师接触，只是单方面听学生的评价，可能就会对老师产生误解。这样不利于学生的健康成长。或许我们有的家长认为来校是丢面子，并非如此，现在不配合我们学校教育，将来酿成大错，可就更丢面子了，现在我们家庭基本上都只有一个孩子，孩子就是你们家庭的全部，你们所做的一切都是为了他，不是吗？家长应该经常和老师取得联系，协调好孩子的教育工作。当然，人非圣贤，熟能无过，老师在自己工作中，同样犯错误，有时我们的错误可能对您的孩子造成不好的影响，如果家长在处理这种事情时候过于草率，简单往往给孩子造成更大的负面影响，作为家长应积极地在孩子面前树立老师形象，使学生尊重教师，才能使孩子信任老师，正常进行教育工作，鉴于此，我希望家长在家里不要当着孩子的面批评老师，应积极树立老师在孩子心中的形象，以免造成不良的影响，我希望家长正确处理，积极与老师联

系，而不是在孩子面前轻率地对老师进行批评，评价。当然，在此之前，我没有听到我们班的家长的议论，为了孩子我们愿意接受家长的批评，但应注意方式。家长朋友们，孩子是我们永远的希望，教育孩子是我们共同的责任，就让我们携起手来，一起为孩子的健康成长而努力吧！

祝家长们身体健康!万事如意!工作快乐!