

最新小学英语四年级教师发言稿 四年级 语文教师家长会发言稿(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学英语四年级教师发言稿篇一

尊敬的各位家长：

晚上好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。在此感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您对我们班级工作的大力支持。

首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下，学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

下面，我把我们四（5）班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是童小娟老师、音乐是我带、英语是我们学校最优秀的英语教师王之敏老师、科学是徐子文老师、体育是韩志强老师、美术是余元珍老师。

我们四（5）班是一个健康向上、团结友爱的集体。一共有68名学生。基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却只有23个。男生聪明活泼，女生勤奋踏实。我作为这个班的

语文老师兼班主任，从一年级到现在该是第四个年头了，经过前三年的训练和夹磨，许多活泼的孩子更懂事，更规矩，更有习惯了，站有站相，坐有坐相，听有听的习惯，写有写的习惯，集合排队快静齐，队例行走有序无声，无论是完成课内作业还是完成家庭作业都能做到又快又好，而且许多学生很热爱这个集体，集体荣誉感也很强，为这个集体出注意想办法，做什么事都不甘落后，看到这一群活泼可爱的学生正一点一点茁壮地成长，我感到很欣慰，同时更增强了我认真教学，管好这个班的信心。今年这学期我们制定了班级班规、班训，还有班级激励语。班训是六个字：团结勤奋自信。班级激励语是：班级因你而精彩，你真棒！班规一共有7句话。都写在了我们后面的黑板报上。

我想各位家长在自己的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入四年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子升入四年级，我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，

这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从本学期开始，阅读和作文已进入我们训练的重点内容，如果识字、组词、写字这三大关口还没有过关，或者又回生了，那就需要家长想办法给予弥补。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的笔下生花给予指导再打草稿，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

二、注重养成教育，习惯成就未来。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，督促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

倪琛郑彦黎琳戴茜姜卓璇郑晓雨张馨元

汪镭黎雨费翔熊培霖余子健操斗文黄佳琪

陈金辉田淼彭洵王恺林段兆安任杰何宇豪

明尧朱紫煦廖怀瑾程伊林余博人陈静

柯达范子威吴雪桐陈焕易帆盛彬陈振

在平时的作业书写中，我们班也抓得很扎实。有许多同学的作业干净整洁，书写漂亮。像：

陈金辉田淼彭洵王恺林任杰何宇豪付冕

明尧朱紫煦廖怀瑾程伊林余博人陈静邱露

柯达范子威吴雪桐陈焕吕璐瑶易帆邓明阳

倪琛郑彦刘佳辉戴茜姜卓璇郑晓雨张馨元

汪镭黎雨费翔熊培霖余子健操斗文黄佳琪

小学英语四年级教师发言稿篇二

各位家长：

下午好！

首先，我对上学期期末考试做个简单的小结，这次语文考试全班90以上有2人，80以上有14人，70以上有14人，60以上有3人，未及格有2名，平均分77分。大家在同一个班学习，同一个老师教，语文成绩竟然差距这么大，我心中一直在寻找最好的解决方法，下面，我以一个语文老师的身分谈谈孩子学习问题，希望通过这次家长会每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师，家长！我们应更关注孩子平时的学习表现，而语文

学习主要包括以下几个方面：上课，作业，背诵，课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报。

一，上课，课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏，如果上课不认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言。

二，作业，作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲。个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

三，作文，作文是语文成绩最重要的一个方面，成绩是否优秀就是看作文，比如班上语文成绩优异的同学：张银峰，刘艳琦，李东东，高颖，王秋香，王伟业，周屹博就是因为作业写的比较好，还有的同学平时表现也不错，但就是得不到高分，原因就是作文水平的差距，如果小学写好作文，上初中语文方面就不用愁了。

四，课外阅读，在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有

一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

- 1，支持老师工作，多和老师沟通。
- 2，经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。
- 3，正确看待孩子的分数。（不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。）
- 4，孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力！

谢谢大家！

小学英语四年级教师发言稿篇三

各位家长：

下午好！

我是四(3)班的班主任兼语文老师。非常感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次家长会。感谢各位家长对老师工作的支持和对我们的信任。下面，我把四(3)学生的基本情况和目前的一些学习状态作一个简单的介绍。

本班共有48名学生，男生27人，女生21人。班级学生的特点是男孩多；活泼，好动的孩子比较多，有比较聪明、知识面广

的学生，也有知识面比较狭窄的、反应比较慢的，甚至弱智的。差异较大。

期中考试已经结束。班级语文成绩平均分93.34，及格率100%，优秀率85%。年级均分93.13，全年级位居第二。90分以下的有7人。

一个孩子能健康成长，离不开老师的教育，更离不开家长的教育，这次家长会的召开，就是让我们互相了解，彼此合作，努力把孩子培养成德智体全面发展的`好学生。经过将近一年的接触，我觉得这些孩子很可爱，我很喜欢他们，他们也逐步接受了我，喜欢我了。有的学生还会关心我了。“老师，您的衣服上有灰尘，我帮您掸掉吧。”“我帮您去拿本子吧。”这些都是孩子发自内心的话。他们各有各的特点，发现他们的优点夸一夸，是我每天必做的事，我想通过对他们的称赞，来改变他们的学习态度和行为习惯。

小学英语四年级教师发言稿篇四

尊敬的家长：

下午好！

首先，我代表我们班全体任课老师对各位家长在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢，感谢大家对我们工作的支持。如果没有你们这样的支持，孩子们不可能有这么大的进步。今天我们开这次家长会的主要目的就是总结前段时间的学习情况和进入期末复习阶段如何与语数英老师做好家校合作。首先有请老师。下面我对前段时间孩子们的学习情况向家长们做个总结：

我们班共有四十七名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我

约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和教师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。

(1)表扬学习优秀而且又积极参加班里的活动的同学。例如……等同学学习一直让家长和老师省心的，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2)表扬课堂发言积极的同学：

(3)作为组长工作比较负责的同学。

(4)进步特别大的同学有xxx

(5)当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心等，希望家长多监督孩子养成良好的学习、作息习惯，别掉队。

对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长支持与理解：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不要养成抄袭、一边写作业一边玩等坏习惯；周末去同学家玩一定要经过双方家长同意，保证安全。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。

要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。

3、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩提上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

语文教学：

本学期语文我特别重视他们的课前预习，以及课后巩固和课外阅读。因为四年级的课文内容更深奥了，如果课前不做好充分的预习，单凭上课听讲是很难有效果的。同时，四年级要掌握的知识更多、更难，课后一定要及时巩固，每教完一篇课文都要听写相关词语与背诵课文段落，这有很多有对作业签名的家长可以感受得到。到了四年级，作文对于学生来说至关重要，在学校，老师只能教给他们习作的方法，语言的组织就在于他们平时的阅读与积累，所以，课外阅读很重要。我们都会安排在每天中午1：45-2：00进行静心阅读，要求孩子们安静阅读推荐的书籍，并做好阅读记录。每个月抽取1节课让孩子交流阅读的体会。

希望孩子喜欢阅读喜欢写作。现在已经进入复习阶段，要求会写的词语和每个园地要求不会背的知识都已经基本复习完毕，接下来是每天的家庭听写与背诵，希望家长做好监督。当然，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。

总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心

和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地感谢大家！

小学英语四年级教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

晚上好！

今天，我很荣幸地在这里，作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”，由于水平有限，在各位家长面前班门弄斧，不当之处，敬请批评指正。

首先介绍一下教材，是跟我们三、四年级英语教材相衔接的，也是和我们的初中英语相配套的，如果你以前的英语没有学好，那相对来说，你现在学得比较累；同样地，如果你现在不学好英语，那将来的英语学习也是不难想象的。因为现在小学英语，如果有心的家长仔细看的话，会发现小学英语的词汇量与语法是无法想象的。所以我们只有现在打好良好的基础，才不会导致英语越学越难在、越学越差。

这一班学生在英语方面是我刚刚接手的，每个学生学习情况我还在不断的了解之中，其实在座的家长对自己子女的情况比我更加清楚。学生们都是在三年级时同一起跑线上起跑的，经过两年来的学习，学生与学生之间已经拉开了差距。一些好的学生学习兴趣浓，学习劲头足，课堂上积极思维，踊跃发言，课后及时巩固，形成了良性循环的好势头。他们的学习习惯好，在听、说、读、写方面都能齐头并进，我为他们感到欣慰。可也有一些学生，平时学习马虎，基础不扎实，功亏一篑，导致他们现在课上听讲出现困难，用他们自己的话说：“李老师说，我听不懂。”听不懂，还不努力，书面作业拖拉不交，口头作业根本不完成，如此一来，学习自然成了件头痛事，麻烦事。其实，大部分的学生还是处于中间层次，老师所教的，所布置的作业能够基本完成，但学习

的效率又因人而异，存在着个体差别。尽管他们平时不需要老师操太多的心，费太大的力，但是说起各方面的表现，又总有一丝遗憾，我们总希望他们能够再上一个台阶。

怎样帮助孩子学好英语呢？我们老师自然是最直接的知识传授者，有着不可推卸的责任。在此，我们只是真诚地呼吁我们的家长配合学校，配合老师，靠我们共同的努力来帮助孩子学好英语。用一句时髦的话说：我们要和孩子共同成长。

(1) 让孩子多听录音 在少儿英语教学中，首先是加强听力训练和说话训练，然后才是读写能力的培养。听说能力差，用英语进行交际的能力差，为此，家长一定要配合学校来要求孩子，要创造条件让孩子多听，多听纯正的录音，听几遍、听清楚了以后，跟着说。按照眼前利益来看，我们的升学考试也一年比一年注重听力、阅读等需要综合能力的部分。比如前年的听力占35分，去年就已经占40分了。

(2) 让孩子大声说英语 家长要每天留出15分钟左右时间让孩子读读英语，不管当天有无英语课。我们要鼓励孩子大声地朗读、对话、问答，大声说，不害羞，这样有利于清楚地表达自己，也有利于他人纠正自己的错误。

(3) 让孩子熟练背诵课文和单词背诵是一项基本功，可以积累一些日常用语，到用的时候就可以脱口而出。但是在背诵过程中要讲究方法，不可操之过急，要注意分散和集中相结合。我们一般是分段教课文，那就可以请学生分段背课文。等快教完的时候，再把课文串起来背，这样可以降低一点难度，让学生背得轻松些。但是在检查过程中，我们发现有一部分学生背得相当熟练，可问他课文中的某个词组或句子的意思时，他却一问三不知。所以，我们在背诵过程中要注意上下文的理解，在理解的基础上达到背诵的要求，课文中涉及到的相关词组和句型，要让学生熟记，并能用它们来造句、说话。

在课堂上有些学生根本不用心学，能偷懒则偷懒，很多家长比较负责会查问有没有教新课，要不要默写，但孩子不老实，欺骗家长。这时候，你应该及时跟我联系，让孩子知道：欺骗不是办法，也会受到相应的惩罚。

单词亦是如此，分散记忆、根据读音记忆单词都是可取的方法。有时，我们回家布置抄写单词，其目的不在于抄，而在于提醒学生记忆这些单词。但是在日常学习中，学生不重视这项作业，认为只是抄抄而已，不做也没什么关系，其实他连抄写都不做，根本别说是去背了，结果几次下来，他负债累累，应付不过来，学习处于被动状态，从而影响了以后的学习，出现退步现象。因此，请大家在家里督促孩子保质保量地完成英语作业，该读的读、该说的说、该写的写、该记的记，及时巩固，养成良好的习惯。父母亲的良好榜样起着很大作用。孩子一般还没有明确的学习目的，这时，父母亲对学习的态度，特别是行为，会极大地影响孩子。

在默写单词、词组、课文的时候，有些会诱导父母：老师要求报英语，那家长就比较为难，一方面，自己根本不会读英语；另一方面，也只能帮助他作弊了。

其实，我们对默写的要求是这样的：单词、词组是要求家长报中文，课文是要求学生自己熟背然后默写的。千万不能纵容自己的孩子第一次说：英语好难，我默不出来；就任由他去。你让你的孩子知道：今天，你花大时间去养成好习惯，明天，你就可以更好。今天，你偷懒了一会，你明天的作业就会更多。累积下来，你就是欠债最多的人。孩子是每个家庭的重心和希望，有一位家长说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子会给予你更多的回报！

小学英语四年级教师发言稿篇六

各位家长：

我是五年二班的语文老师曾老师，本学期由我来担任五年二班的语文课教学，首先还是要感谢各位家长在近一学期以来对我工作的支持，感谢您对学生关心和重视，因为孩子的教育光靠老师是不行，还是需要家长们的大力配合。由于开学初对教师进行重新组合，我又是刚刚接触这个班，对家长也不太熟悉，所以也特别希望通过本次家长和各位家长进行沟通，使我们在教育孩子、管理孩子上达成共识。下面我就从语文学科方面向各位家长做一介绍：

一、我在教学上的一些做法

1、立足课堂，提高课堂效率。

每周语文课是9节，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，到现在上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

2、注重基础，注重知识拓展。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知

识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

3、关注每一个学生，不放弃每一个学生。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养成良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。

4、对学生进行适当的鼓励。

对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。我执教的这一个多学期，我们每一次语文单元测试都会将优秀的学生和成绩进步的学生进行表扬奖励，家长们也可以看到我们的墙壁上有一块光荣榜，分别有优秀榜和进步榜，以此来表扬和鼓励鼓励学生再接再厉，目前来看效果还是不错的。

二、学生情况

通过一学期的教学，对本班学生也有了较全面的了解，谁学习是什么状态，还存在什么问题，也基本心里有数了，大部分学生学习习惯都非常好，真的非常懂事，无论是课上听课，还是课下完成作业练习，都不用老师操心，完成的也比较好，但也有小部分学生对自己不能严格要求，课上注意力还不够集中，需要老师督促，还有的同学不能及时完成学习任务或是完成的质量不高，存在应付的心理，学生本身对学习这件事认识不够，主观不努力，学习效果比较差，听写错的比较多，考试成绩不理想。

从本学期两次测试成绩来看，本班语文成绩稳中有进。第一次测试最高分95分，最低分8.5分，优秀人数6人（85分以上）不及格11人。期中测试最高分94分，最低分16分，优秀人数24人，不及格5人，优秀人数增多，不及格的人数减少，但大部分学生的分数都有所提高，从两次测试来看，学生对我有一个接受的过程，现在基本上已经熟悉了我的教学方法，每次考试完我们都要进行质量分析，我感觉我们班的优秀人数还会增多，也就是说中等生还有进步的潜力，尤其对不及格的同学我很有信心，最少有2个五十分以上的争取及格。马上进入紧张的复习阶段了，一学期的知识更多了，学期末能否有理想的成绩，要靠老师的教学，要靠学生的努力，同时也离不开家长的配合，如果我们都尽力了相信一切会有好的成绩。提出来几点建议：

- 1、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。
- 2、希望家长能善于发现孩子的长处，耐心的引导孩子正确看待自己的不足，并帮助他们改正缺点。
- 3、家长让孩子多读有益的书。

4、希望家长能正确看待孩子的分数。

5、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长最好看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

6、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

为了给孩子打下良好的基础，为了孩子能有好的未来，现在我们所做的一切都是为了孩子，我们共同努力吧，在今后的教学中我会尽我的一切能力把孩子教好，让他们学有所得，不辜负家长的信任。谢谢大家！

小学英语四年级教师发言稿篇七

各位家长大家下午好：

首先，我来做一下自我介绍。我是庞燕，四年级5班的语文老师。今年6月，我走出大学校门，9月参加市直中小学教师招考，经过笔试和试讲，总分小学语文组第一名。

在大学里，我无数次畅想着自己未来的教师生涯。但当我真正站到讲台上，面对着65张鲜活的面孔，我发现，现实要比想象更为复杂多变。作为一名新教师，如何更加深入地了解学生，从每个孩子身上发现优点，从而更好地走进他们心里是我要着重努力的地方。

接着，我想和各位家长谈谈在这几个月与孩子的相处中我的一些收获。第一，孩子需要鼓励和赞美。每个孩子心中都有一块渴望赞美的小田地，希望 家长和老师用赞赏去耕耘。在这里我举个例子来说，班里有个男孩，为上课纪律、为课后

作业我没少批评他。有一次，我又和他谈话，我跟他说：“你知道吗，老师其实很喜欢你，你说老师为你的不努力而有些失望，你说这是好还是坏？”孩子在抬头的一霎那，我发现他的眼珠转了一下，我不知孩子有没有改正的决心，但我从这一个小细节中感觉到他是有所触动的。第二，在学习上，对待孩子严格未尝不是一件好事。我仍旧用一个例子来说明我的看法。有位男孩，成绩一直很好，作业认真、字迹工整。但是在第二单元测试中，他的作文写跑了题，25分的作文分数被我减掉了20分。发完试卷，我发现他默默地坐在座位上，一言不发，心里肯定很难受，因为他的试卷上有一个他从没见过的b□假如我不给他扣掉这20分，那么他就很难从这次考试中得到教训，就难以养成考试认真审题的习惯。这样的严格未尝不是一件好事。

这个问题我也思考了好久，在一次开会的时候，我想我的疑问有了答案。在会上，徐校长谈到“不动笔墨不读书”。这句话给了我很大的触动。回家后，我从网上了解到这句话是徐特立先生首倡。由这句话，我想到初中时，我的物理老师曾经说过：“好脑子不如烂笔头”，话糙理不糙。读书不仅要读，也要记。孩子虽然聪明，但是面对那么多的知识，想做到过目不忘也是很难的。在读书的同时，不妨握着一支笔，展开一个本子，把书中的好词好句好段都随时记录下来。慢慢的，孩子会养成一个好习惯，看到的知识也会逐步在脑中形成一种印象。

阅读、作文能力的提升不是一个容易外显、量化的东西，也绝非一日之功。只要孩子坚持下来，我相信他们的阅读能力会提升的。希望家长朋友们多多鼓励孩子，让他们充满信心。

好的，这就是我简短的发言，谢谢各位。

小学英语四年级教师发言稿篇八

各位家长：

晚上好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。孩子入学一晃已经四年了，今天我们坐在一起，还是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。

我接手这个班级已经一个多学期了。现在我们班一共有56个学生，其中男生34个，女生22个。班级学习成绩总体不错，像上个学期的语文期末考，我们班平均分是最高的，裴紫颖同学还考了全年级第一名。我们班被评为了校全优文明班。可喜的同时也有让人担忧的地方，熟悉我们班的老师都觉得403班的孩子在课堂上太安静，不喜欢思考，也不喜欢发言。对于写作文是相当的怕，觉得无话可写，更不用说写出精彩的文章的。作为班主任，作为他们的语文老师，在这两个方面我花了很多心思。我对他们说：“上课时要认真听讲，积极思考，你回答错了我绝对不批评，我还要表扬你，说明你投入学习状态中了。”一个学期以来，孩子们进步很大，像小思怡、陈高鑫、裴政栋、陈宇斌、裴浩杰等，他们现在都能举手发言了。上个星期学校有一个县名师送教活动，其中一节课放在我们班，他们的表现很给力，学习热情高涨。

怎么提高写作能力呢？我在班级搞了个“接龙日记”。把学生分成11个小组，每个同学在每个星期都会写到一篇日记。写自己做过的、看到的、听到的；写自己读过的书、写自己的心情等等。开学初，我拍了几张照片给大家看看。现在，11个小组竞争很激烈，每个星期算一次总分，记录在表格上，优胜者有奖励。日记写了一个学期了，现在除了班级里三、四个学生作业老是不完成外，其他学生都能写作文了，洋洋洒洒一大篇。有话可写是好事，怎么把它写精彩呢？多看课外书是关键。所以在这里对家长们说一声，多买些课外书，平时表现好的时候，也可以奖励他买书，让孩子养成爱看书的习惯。

四年级是一个关键年段，学生的两极分化现象开始出现。个别学生已经在这个年段成为了学困生。有人将学生的小学六

年学习成绩，比喻为“u”字型，低年级起点较高，中间的三、四年级是处于最低点，但随着年级的增长，在往后的学习中，一部分学生成绩又会慢慢地升起，直至最高点，一部分学生就定型在学困生。为什么会出现这种情形呢？我认为是孩子进入四年级，很多方面发生了较大变化：

首先，从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。四年级的语文，除了掌握基础知识以外，作业更多的是句与片段的训练，都是一些比较“灵活”的题目。这对孩子提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

再次，孩子们的思想从单纯走向了复杂。其实，也就是孩子们想的事情多了，开始有自己的意向，有自己的打算。对于喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。因此，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了。

认识到四年级学生的变化后，怎样针对四年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。

1. 从语言上，不要说一些伤害学生自尊心的话。

比如：严厉苛刻类的话——“你不该这样做！”“难道我没有告诉你？”冷嘲热讽类——“你一点也不好”“你笨得像头猪”一概否定类——“没出息的东西”“一辈子你也做不好”人身攻击类——“你有神经病”威胁恫吓类——“再不听说，我就揍扁你”漠不关心类——“随你便”。这些类似的语言都会

极大地伤害学生的自尊心，把孩子引向你的对立面，与你对着干。

2、理智爱子

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一个学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教学环境是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。不知你们看过这些书没有《好妈妈胜过好老师》《好爸爸胜过好老师》。

3、培养自控能力

(家长引导孩子上网要五“定”)正确引导，严格控制。

(1)、定时间。家长应该给孩子定一个长期的计划。譬如：一个星期在作业完成后上网时间累计起来不能超过30分钟。(并配有表格)

(2)、定地点。首先，我们应该把电脑放在家长可以方便观察的客厅或书房里，不让孩子有闭门沉迷的条件。第二，规定孩子在家上网，绝对不允许到网吧、同学家、亲戚家上网，一经发现，可以采取取消在家上网一个星期之类的惩罚，跟孩子讲好其后果！

(3)、定内容。家长应该告诉孩子在电脑上可以做什么。除了孩子最爱玩的游戏外，不妨让孩子在电脑上学着画画、写写日记、在电脑上阅读图文并茂的童话绘本、进行益智类的数学游戏、学习少儿英语、学下围棋等，孩子能力强起来时还可以鼓励孩子制作powerpoint□flash动画，查阅资料，下载有关数据和图片等。

(4)、定条件。学习退步了，要适当减少上网时间甚至取消，学习进步了可以适当延长上网时间，可以把上网作为一种奖励的方法。

(5)、定形式。因为孩子不成熟，所以上网尽量由家长指导上网。我建议家长与孩子一起上网，这样既能起到监督作用，还能对网上的内容及时进行分析解惑。同时在学习过程中，可借机向孩子请教，使孩子借着当小老师的过程增加学习电脑的兴趣。这样一来父母和孩子就会有更多的话题，有利于促进亲子关系。

一个成功的孩子离不开学校的教育，更离不开家长潜移默化的教诲和家庭教育。俗话说：“土地不种荒一年，子女不教误一生。”可见家庭教育的重要性。最后我想再给家长提几点建议：

1、家长做好榜样作用。

2、多多和孩子沟通，多多关注孩子的每个阶段的思想动态使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标，使他能一直处于积极、乐观、快乐的学习氛围。

3、保护孩子的自尊心。真正怜惜孩子的家长，一定允许孩子有失误的时候，并且在孩子失误时抱有强烈的同情心而不是简单的训斥。如果能和孩子站在一起面对失误而不是站在对立面批评，即使孩子考砸了，他也会主动告诉你，因为这时候他非常需要有人分忧。能分忧的家长一定有权威，也一定

能让孩子更加珍惜父母给予的这份自由。

4、督促孩子认真完成回家作业，动作迅速，对书写质量严格要求。

很多孩子的回家作业比课堂作业要差很多，因为不认真，所以错误也多，而从小培养孩子良好的学习习惯是非常重要的。习惯包括及时、认真做作业，作业完成后孩子先认真检查，做作业时要养成孩子遇到问题爱动脑筋、写字姿势端正、自己的事情自己做等习惯。有时还可以用别的方法来培养孩子的好习惯。例如，孩子特喜欢晚上6点30分看动画片，就给他约定：规定时间以内完成作业，你就可以看动画片，超过后不能看。达不到某个标准的，就要剥夺他最喜欢的事情，这个时候不能心疼孩子。但是他达到这个标准之后，你就得奖励他最喜欢的事情。孩子通过这样的调整，慢慢地就习惯了。习惯培养的奥秘，可以总结出一句话：培养好习惯用加法，改正坏习惯用减法。

5、家长看待成绩的普遍现象：家长不关心孩子学习方法是否科学，学习是否有效率，或者是否适合孩子，而是只关心结果。有的甚至在孩子取得了好成绩时，还不断地提醒孩子还有不足，这个错误不该犯，那个错误不应该。结果，让孩子对自己没了信心，甚至是把父母的期望内化成自己的学习动力，在面对考试时，更多的不是去想如何提高复习效率，而是担心不能实现父母的期望，不能有好的出息，结果可想而知。

正确对待孩子的成绩，通过竖比看到孩子的进步。家长用竖比的方法，即拿孩子的今天同他的昨天相比，细心地发现他的进步，这就是人们常说的选找闪光点。如上次考试90分，这次进步了三分，上次作文被扣4分，这次得了满分，回家主动看课外书了，今天做作业速度比昨天快了，正确率比昨天高，都是我们值得肯定的。让孩子看到自己的点滴进步，感受到家长对子女是充满希望的，他才会继续努力去争取更大

点的进步和成绩。所以，我建议家长平时要求孩子时，找准孩子的起点，鼓励他努力向上。要求孩子不比起点比进步，不比智力比努力，让孩子时时刻刻找到进步的感觉、找到努力的动力。

6、不随意给零花钱，也不要让孩子带零花钱到学校。家长要引导孩子不乱花钱，不在任何小摊子小店买零食。让孩子知道钱的来之不易，再富不要富孩子，要让孩子将钱花在该花的地方，如捐款救助灾区或需要帮助的同学，给爸爸妈妈及其他家庭成员买生日礼物等等有意义的地方，这样既培养了孩子勤俭节约的好习惯又培养了孩子有爱心的好品质。

7、发现问题及时与老师联系。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。不要等问题严重了再来找对策。请假：若你的孩子有事或生病了，不能来学校上课，请给我打电话。有时上课时间或没有接到你的电话，请给我发信息。

关于孩子的教育，真不是三言两语就能轻而易举解决的，我和在座的各位家长一样都处于边摸索边实践中，既然我们都是为了孩子，那么我希望通过这次家长会，全体家长能和我、和学校携起手来走进孩子的世界，同他们一起成长。

我们面对的是56个孩子，在目前的教育体制下，也承受着相当大的压力，在工作中也难免有时会有考虑不全面或者不周到的地方，而各位家长面对的是你们自己的一个孩子，所以，希望各位家长要多理解、多支持、积极配合，向教师反映孩子在家的学习情况。最后，再次感谢你们的支持，愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展。也祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

小学英语四年级教师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

晚上好！

在这里，我要代表学校感谢你们在百忙之中，抽空来参加这个家长会。在此感谢您对我们班学生的关心和爱护，感谢您对我们班级工作的大力支持。

首先我把我们吴都小学学校的办学理念给大家介绍一下，学校坚持“以爱育爱、以发展促发展”的办学理念，以全面提高教育质量为目标，以深化教育改革为重点，以发展教育技术为依托，进一步解放思想，加大改革力度，加速发展，与时俱进，全面扎实地推进素质教育。

下面，我把我们四（5）班任课老师、班级特点和目前的一些学习情况作一个简单的介绍。数学是童小娟老师、音乐是我带、英语是我们学校最优秀的英语教师王之敏老师、科学是徐子文老师、体育是韩志强老师、美术是余元珍老师。

我们四（5）班是一个健康向上、团结友爱的集体。一共有68名学生。基本的情况是男生比较多，男生有45个，而女生却只有23个。男生聪明活泼，女生勤奋踏实。我作为这个班的语文老师兼班主任，从一年级到现在该是第四个年头了，经过前三年的训练和夹磨，许多活泼的孩子更懂事，更规矩，更有习惯了，站有站相，坐有坐相，听有听的习惯，写有写的习惯，集合排队快静齐，队例行走有序无声，无论是完成课内作业还是完成家庭作业都能做到又快又好，而且许多学生很热爱这个集体，集体荣誉感也很强，为这个集体出注意想办法，做什么事都不甘落后，看到这一群活泼可爱的学生正一点一点茁壮地成长，我感到很欣慰，同时更增强了我认真教学，管好这个班的信心。今年这学期我们制定了班级班规、班训，还有班级激励语。班训是六个字：团结 勤奋自信。班级激励语是：班级因你而精彩，你真棒！班规一共有7句话。都写在了我们后面的黑板报上。

我想各位家长在自己的事业有成之际，也很希望看到孩子茁

壮成长，你才感到快慰。面对孩子进入四年级，一切一切都有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善启导才能使孩子健康成长。今天在这儿我主要讲几个方面的内容：

一、孩子进入中年级的变化。

小学六年一般可分为三个阶段：一、二年级为低段；三、四年级为中段；五、六年级为高段。那么您的孩子升入四年级，我们要使孩子顺利的完成这个过渡过程，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子从低年级进入中年级到底有哪些变化：

1、学习方面：知识学习广泛了，我就拿语文课为例来讲，低年级的时候呢我们主要是一些非常基础的知识，拼音、生字、词语读几遍，抄几遍，也就是说只要孩子肯下功夫肯记一般不成问题。但是，现在可能就有点不同了，因为现在除了以上这些基础知识以外，作业本上更多的是一些比较“活”的题目，也就是我们通常所说的这些题目是没有什么最标准的答案，可以是一题多解，不像学生字、拼音怎么读就怎么读，这个字怎么写就怎么写。所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该抄的还得抄，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

从本学期开始，阅读和作文已进入我们训练的重点内容，如果识字、组词、写字这三大关口还没有过关，或者又回生了，那就需要家长想办法给予弥补。为了增强学生的阅读和作文能力，每天自觉阅读课外书是不能少的，无论何时何地身边都应有一本课外书，信手拈来都可以读，就象读报纸一样，比如睡前半小时，只要长期坚持，头脑得以充实和丰富，在口头和书面表达的时候就能厚积博发了。在练笔方面，我的想法是上完一个单元，就结合单元的笔下生花给予指导再打草稿，有时也结合身边发生的真人真事进行练笔。

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

二、注重养成教育，习惯成就未来。

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。我们的孩子都号称为“小皇帝”，然而正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，督促其讲文明、有礼貌、尊重体贴师长、关心照顾他人。

倪琛 郑彦 黎琳 戴茜 姜卓璇 郑晓雨
张馨元

汪镭 黎雨 费翔 熊培霖 余子健 操斗文
黄佳琪

陈金辉 田淼 彭洵 王恺林 段兆安 任杰 何
宇豪

明尧 朱紫煦 廖怀瑾 程伊林 余博人 陈静

柯达 范子威 吴雪桐 陈焕 易帆 盛彬
陈振

在平时的作业书写中，我们班也抓得很扎实。有许多同学的作业干净整洁，书写漂亮。像：

陈金辉 田淼 彭洵 王恺林 任杰 何宇豪 付冕

明尧 朱紫煦 廖怀瑾 程伊林 余博人 陈静
邱露

柯达 范子威 吴雪桐 陈焕 吕璐瑶 易帆
邓明阳

倪琛 郑彦 刘佳辉 戴茜 姜卓璇 郑晓雨
张馨元

汪镭 黎雨 费翔 熊培霖 余子健 操斗文
黄佳琪