

# 最新徒弟演讲稿 师徒结对发言稿(通用6篇)

演讲中的抑扬顿挫，相当于音乐中的节奏，音乐需要节拍，演讲也需要节拍，你应该让你的演讲充满节奏感，节奏就是你口头表达进度的度量。优质的演讲稿该怎么样去写呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 徒弟演讲稿篇一

尊敬的各位领导、老师：

大家下午好！

首先感谢学校给我这样一个平台让我把我在学校组织的“青蓝工程——师徒结对”活动中的收获说出来跟大家一起分享。时光荏苒，岁月如梭。回忆起xx年历城二中首次青蓝工程启动仪式的情形仍历历在目，就从那时候我给我的师傅张志山老师献上鲜花为起点，开始了我的拜师之旅，时至今日已经有7年的时间，期间张志山老师、杜万芳老师和马鲁斐老师做为我不同时期的师傅给了我很多很多的帮助，我师从马鲁斐老师。马老师作为我校的骨干教师，不论在教学还是在科研能力上，都非常值得我学习。下面就本学期的学习情况汇报如下：

1、用心听课，反复琢磨，应用于自己的教学实践。

就我而言，常去听师傅的课是一种享受，马老师常年工作在实验班的教学岗位上，她的课思路条理清晰、知识体系高度概括，而且思维敏捷、活跃；在听课的过程中做比较，反思自己的教法，及时记录指导老师的优点或某个知识点教法的感想，包括知识的重难点突破、例题的精选精练、课堂容量

等等，往往会感叹于她独到的生物教学见解和方法，虽然实验班的内容更深、更快、更庞大，但听课在我的备课与教学起到的导航作用是不容小觑的。通过备课——听课——思考再备课——授课——反思，我的教学水平有了大幅度提高。不断践行着，努力成为教育理论的探索者，和具有创造性和反思能力的实践者。

## 2、重视评课，虔诚虚心，取人之长补己之短。

其实师徒结对活动就像一条无形的纽带将师徒联系在了一起，使我们在有意无意之中增加了交流和学习的机会，从而使各方面得到提高。马老师的教学工作严谨睿智，处处为年轻教师做好表率，将自己的工作经验和教学经验、毫无保留地传授给我，使我成为青蓝工程活动的受益者。

当然我还有很多需要继续学习的地方：比如一节课的框架结构固然重要，但细节之处也需潜心琢磨，精雕细刻，如何突出重点，突破难点将是永恒的教学艺术，也是我学习的重点。还应留心观察并思考教育教学现象，养成写教学体会和个人想法的习惯，注重积累，做一个会思考有思想的教师。

最后，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，由衷的表达我对马老师的感谢，当然借此机会也谢谢同组老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。最后祝我的师傅身体健健康康，牙齿天天晒太阳！

谢谢大家！

## 徒弟演讲稿篇二

各位领导，同仁，师傅，兄弟姐妹：

大家好，站在这里，倍感荣幸。荣幸之一，能在这里和大家交流思想；荣幸之二，能成为杨老师的徒弟；荣幸之三，受

益于校领导给我创造了这样一个学习，锻炼的环境，让我不断地成长。在这里，请允许我表达这样一份谢意，感谢在座的各位，谢谢你们。

在这一学期的拜师学艺中，可谓收获满满。杨老师无论在职业道德、教学方法、管理学生方面都有着丰富的经验，他毫不保留地把他的经验传给了我，给了我万般的指导和帮助，使我在各方面有了相当大的提高，下面我就谈谈自己的收获：

首先，作为一名青年教师，只有不断学习，才能使自己跟上课改、新教育的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。

孔子曰：不耻下问，因为不懂所以才要学，只有要学才会问。多听课，多备课，多参与磨课，多与师傅碰撞，及时与师傅及同仁们交流才是王道，才能避免一些问题的出现，少走了很多弯路。

因此，平日里，我坚持及时充电，不断更新自己的教育观念，师徒共建新浪教育博客，我们的思想在这里碰撞，融合。教学中，我认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，师傅总是不厌其烦的告知我所以然。

师傅课的最大特点就是条理性强，思路清晰，课堂富有激情与活力，课堂气氛很好！真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习也。在他的课中，时间总是在不知不觉间就流逝了，足见他扎实的教学功底。

每次在点评课时，师傅不仅在理论上进行指导，更是在具体的课中与我反复研讨，每一个环节，甚至每一句评价语言等都悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，力争把多个教学目标进行有机整合，努力达到课堂教学的优化，每每听到师傅给我指点迷津，我都如饮甘露，尝似蜜饯。

师傅在评点我的课时都是从不同的方面先肯定我的长处，再指出不足，极大的调动了我的工作积极性。评课时，经过师傅一年的辛苦栽培和点拨，我的课堂也渐渐地开始变得活泼生动，井然有序。

每次教研课后我们都会坐在一起交流上课后的体会，在师傅认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。因此，我要衷心感谢学校为我提供了这样的机会，衷心感谢杨老师对我的帮助和关心，使我成为师徒结对活动的受益者。

作为青年教师的我，更深知自己的责任重大，只有虚心的向师傅学习，才能不断地提高自身素质。总之，在这半年来，我向杨老师学到了很多。我也将不断学习，不断提高，向更高的目标迈进。

### 徒弟演讲稿篇三

各位领导、各位老师：

大家下午好。今天，我代表班主任“师傅”发言，感到诚惶诚恐，自己感觉到：论学历没有在座的各位高、论理论没有在座的各位全面，只不过是在班主任这个岗位上，转眼度过了16年。回想起自己的班主任工作经历，自觉惭愧，走了不少弯路，往往都是一件事一件事地反思，一点一点地积累，在实践中不断的探索，在总结中不断进步。在这中间有很多“老前辈”给予我很多的指导，也有我细心的研究，从那些优秀班主任的工作中，学习他们的方法，不断提高自己的班主任工作水平。

90年起老同志对我的班主任工作指导，我至今难忘。93年，我借了一本苏霍姆林斯基的《全面发展教育》，爱不释手，用一星期一口气把全本书都抄了下来，这对于我以后的教师生涯，尤其是班主任工作有很大的促进。尤其近年来学校对

班主任工作空前重视和新时代对班主任工作的新挑战，我越来越觉着班主任对学生的终生发展起着重要的作用，班主任工作在学校工作中的地位也越来越重要。

相互促进，共同提高的目的。

在此，我代表“班主任指导老师表态如下：

1、切实把帮助新班主任的快速成长作为自己的一项光荣而重要的任务来对待，并与他们齐心协力，将班级工作抓实、抓巧、抓好。

2、认真执行学校“班主任指导老师工作要求”，一步一步做好九项工作要求，使“师徒结对”活动扎实有效，共同提高。

3、作为“班主任指导”老师，我们要不断进取，学习新理论，接受思想，使自己的班级管理工作更加具有时代特色。

最后，感谢领导给我这次发言的机会，希望今后我们大家携起手来，共同努力，使我校的学生管理工作更上一层楼。预祝教师们工作上更进步，身体上更健康，心情上更愉快，事业上更发达。

## 徒弟演讲稿篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

站在这里，颇多感慨，也忐忑不安。时光荏苒，转眼间，我来\*\*中学已是第18个年头，在那些逝去如飞的日子里，我是幸运的，更是幸福的，因为在我的教学生涯中，在我的成长道路上，我遇到了那么多的好老师，好同事，为此，我一直心怀感激，更加努力地工作。

今天我又荣幸地以师傅身份站在这里发言，这是学校领导及各位同仁对我的信任和肯定。相信所有在场的师傅们都会有同感：能给充满活力的青年教师当师傅，是信任，是嘱托，是荣幸；更是责任，是压力，是义务。借此机会，请允许我代表全体师傅教师向大家表个态：结对子后，我们依然会努力鞭策自己，不断反思，集思广益，在业务上进一步提高自己，使自己无愧于”师傅“这一神圣的称呼。在工作中，我们会毫无保留地与徒弟们交流自己的工作经验及心得体会，在徒弟们遇到困难时，及时给予真诚的关心和帮助，师徒在合作之上携手前进，共同成长。

我相信，师徒结对活动，它绝不只是一个简单的形式，也不仅仅是一纸协议，它构建的更是一个团队，一种文化，它让我们师徒在携手前行的路途中，一起收获成长的喜悦，共同感悟心手相联的快乐。

在这我还想和徒弟们说几句心里话：成为一名优秀的教师，是每一位教师的追求和理想。要实现这样的理想，我们要始终坚持做到以下几点：

1. 虚心学习，夯实基础。学如逆水行舟，不进则退。我们全体师傅愿与在座的徒弟们一起努力，做到勤学好问，做好教学反思，一步一个脚印，上好每一节课，讲评好每一份练习，组织好每一次活动，为自己不断的发展奠定坚实的基础。

2. 学会积累，苦练内功。教学活动，教学过程乃至教学生涯是一个动态的发展过程。里面有规定动作，更有不少自选动作；有学习借鉴，更有创新生成；有程式规范，更有个性张扬；有教学常规，更有情感领悟。因此，要想尽快成熟，就必须学会积累，下一些滴水穿石的功夫，苦练内功，显现个性，才能缩短成长周期，站稳讲台，并成为受学生欢迎的老师。

3. 教学相长，切磋提升。师傅们有的是经验，有的是阅历，

有的是整合；而我们的徒弟们有的是青春，有的是朝气，有的是精力，有的是勇气。因此，在教学活动中，徒弟既要向师傅学习，更要大胆地提出自己的观点，加强研讨，增进交流，促进师徒共同提高。

4. 加强研究，勤于笔耕。新课改的形势使师傅和徒弟站到了同一起跑线上。研究实验教材，探讨新问题，变成师徒共同的话题。因此，希望新教师学会写一些切口小而有实用价值的文章，积极参加各类论文评奖活动，向各类杂志投稿，以积淀更多的教学智慧，并学会智慧教学，为自己的课堂教学谱写华美的篇章。

5. 虚心求教，博采众长。”三人行，必有我师“。你的师傅并不只有一个，我们学校、我们身边的每一位老师都是你的师傅，他们中有的课上得好，有的教学经验丰富，有的教研工作开展得好，有的班主任工作很有特色，他们都是我们学习的榜样。我们要虚心求教，博采众长。

最后，我想说，感谢学校为我们搭建了这个真诚合作、共同促进的平台。我们将会和徒弟一起快乐地学习，快乐地工作。我们相信，今天的师徒结对活动，明天定会结出丰硕的果实！

谢谢大家！

## 徒弟演讲稿篇五

尊敬的侯主任，亲爱的同事们：

大家下午好。我今天小结的题目是《师徒互助，共同进步》。我主要从以下四个方面来展开今天的小结：

1. 徒弟基本情况介绍
2. 开展了哪些工作

### 3. 目前存在的问题

### 4. 今后的努力方向

下面我首先从徒弟的基本情况讲起：

本学期，我有了两位新徒弟，她们分别是102班的李文俏老师和205班的徐文秀老师。徐文秀老师是一个对教育事业充满热情，有耐心，工作认真负责，谦虚上进的新老师。徐老师对孩子们有着无限的耐心，在教学上也有一定的方法，她最大的优点是非常好学。但由于她刚毕业一年，教育教学经验不足，在课堂纪律掌控，课堂气氛调节，教学方法等方面仍有待提高。

发现她对课堂纪律的掌控不够到位，对学困生的关注还不够，对教材的理解也不够深刻。

结为师徒以后，我为了更好的开展工作，及时与两位徒弟沟通，了解徒弟的学习目标，制定了结对计划。计划定好以后，我们开展了互相听课，并互相评课，给对方找出不足，并积累授课经验。在教学的过程中，我还指导徒弟二人按照学校的工作要求，学会撰写教学设计。为了全面提高班级的成绩，我重点指导徒弟做好学困生转化工作。

为了让两位徒弟更快地掌握教育教学方法，我把自己的一些教学经验和管班经验写成了一封致徒弟的信，信中写了上课要注意的地方，平时备课要注意的地方，与家长沟通的方法，小组构建的内容等等。我希望通过这封信，可以让她们二人更快地适应教学工作，让工作有更高的效率。

通过这两个月的结对活动，李文俏老师在教学中对备课及上课有了一定的进步。但是，她踏上讲台的时间毕竟不长，在调控课堂纪律方面仍有待加强。面对学困生，她帮扶的手段还不够多，还需要积累更多的经验并加以实践。



率抓起。同时，徐文秀老师在课堂教学中的语言组织方面仍有待加强。

在未来的日子里，我将从以下几个方面与徐文秀老师和李文俏老师进行互助学习：

1. 继续听课评课，加强沟通，发现问题，及时解决。
2. 抓好家听、堂听、背书等基础知识的落实，夯实学习基础。
3. 共同探讨教学的方法，把调控课堂纪律，转化学困生落在实处，努力提高教学成绩。
4. 做好复习指导工作，帮助两位徒弟更好地制定复习计划，尽量提高孩子的成绩。

面对两位徒弟，我是知无不言，言无不尽，希望在未来的日子里我们三人都能有更大的进步。

我的发言完毕，谢谢大家！

## 徒弟演讲稿篇六

“年复一年人常在，冬去春来花不同”。每年都参加红旗中学新教师培训启动仪式，每次都有不同的感受和体验，每次心情都很兴奋和感慨：

首先要感谢学校为我们搭建这样一个难能可贵的交流学习的平台；二是借此机会想再次感谢我所有的终生的良师益友；三是衷心祝愿我们的年轻教师能尽快茁壮成长，站稳这三尺讲台，尽快成为教育名师。

今天，我的任务是代表师傅发言，我感觉既荣幸又责任重大。我认为，认真只能把事情做对，用心才能把事情做好。

叶澜教授在“新基础教育”中，针对“什么样的课是一堂好课”这一问题，有独到的看法，我概括如下五个方面与大家共勉：

一是有意义的课，即扎实的课：学生学到了知识，锻炼了能力，在过程中产生了良好的、积极的情感体验，并激发了进一步学习的强烈需求，而且越来越主动地投入到学习中去。

二是有效率的课，即充实的课：就面而言，对全班学生中的多少学生有效率，其包括了好的、中的、有困难的具有不同的效率；其次，是效率的高低，如果没有效率，或者只是对少数学生有效率，这都不能算是一堂好课。

三是有生成性的课，即丰实的课：这样的课不完全是预设的结果，在课堂上有师生之间真实的情感、智慧、思维、能力的投入，尤其思维是相当活跃的，在整个过程中有资源的生成，又有过程的生成。

四是常态下的课，即平实的课：要有相互的讨论、思维的碰撞，在这个过程中，能够生成出许多新的东西。

五是有待完善的课，即真实的课：任何课都不可能是十全十美的。在我们“新基础教育”的课堂教学中，教师上好了课，总是要反思和重建。只要是真实的，总是有缺憾的。把公开课预设成一点问题也没有的课，是不切实际的。只有坚持完善，就一定能趋向完美。所以，借此机会我建议青年教师主动参加各个部门和各种形式的公开课比武。有位领导说过，上公开课的过程就是成熟的过程。

“三人行，必有我师焉”。作为年轻人，首先应该学习师傅爱岗敬业、无私奉献的精神，学习他们教书育人、严谨治学的教风。我们要像师傅一样，将全部的爱心和热情倾注到教学工作中去。我们的师傅都是在教坛上默默耕耘了十几年甚至几十年有着丰富经验的教师，他们拥有精湛的教学艺术，

并形成了自己独特、鲜明的教学风格。可以说，我们的每一位师傅都是一个丰富的资源库，都有许多值得我们青年教师学习和借鉴的地方。因此，我们一定要虚心向师傅学习、请教，真心诚意地接受他们的指导和督促。俗话说：“师傅领进门，修行在个人”。在师傅的指导和带领下，我们更应该严格要求自己，更主动的去学习。一定要勤学多问，多听课，多讨论，多总结，有问题及时向师傅请教，有困惑及时向师傅咨询。认真学习教育教学理论，刻苦钻研教材教法。在学习师傅经验的同时，注重与自身特点相结合，学以致用，多探索，多积累，尽快找到符合自身特色的教学思路和教学风格。争取使自己尽快成为教育界的栋梁。

我相信我们在座的青年教师一定不会辜负学校领导和师傅们的希望与厚爱，也一定不会辜负学校的培养。通过师傅们的言传身教和我们自身的努力，我们的教育之路一定也会越走越稳，越走越宽！谢谢大家！