

最新中途接班级教师发言稿 度中途接班 教师发言稿合集(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

中途接班级教师发言稿篇一

如果你是中途接班教师，你会怎么写中途接班教师发言稿？作为中途接班教师，我们需要用更多的时间去慢慢熟悉学生的个性特征，进而因材施教。下面是小编为大家收集有关于中途接班教师发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导、各位评委：

大家好！

今天第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易，教给学生一种思维方式，一种数学概念，人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人能在数学上得到不同的发展。这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去6年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

我主要担任数学教学，兼体育、信息技术、自然等课，在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索，在名师胡老师的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，把学校交给我上展示课和外出上交流课看成是一次次锻炼，每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高，在柳南区数学青赛课比赛中获三等奖。认真做好后进生的辅导，研究评价方法，有效的激发后进生的学习兴趣。

优秀辅导员的称号，所带班级在校运动会等活动上多次获得团体第一，优秀班级优秀雏鹰中队，等称号数学教师的职业是我所热爱的，我不想发出给我一个支点，我来撬动整个地球等一类的豪言壮语，因为我知道，我的能力和水平有限。但是我想表达一个愿望，给我一个舞台，让我来为学校的发展尽一份责任；给我一次机会，还你一个满意。

谢谢大家！

教了几年初三数学，经验不是很多，勉强总结如下：

一、充分备课，是课堂成功的法宝

1、备好课标。课程标准是教师进行教学活动的指明灯，教师在备课之前应该认真的理解课程标准，为自己即将展开的教学活动找到坚实的基础。

2、备好教材。教材是无数专家用心血与经验编写而成，是课堂教学的一个载体。吃透教材是上好课的一个关键因素。拿到教材后一定要先对本册教材的编写理念、编排特点及内容结构有清楚的认识，对整个知识体系有全面的感知，再针对上课内容进行具体解读。在理解教材的基础上创造性的使用教材，使之更加完善并具有更高的可操作性。

3、备好学情。学生是学习活动的主体，一切教学活动都必须围绕这一主体而进行，所以教师“教”的过程就是帮助学生“学”的过程。在准确理解教材的基础上，就要思考如下问题：什么样的学习目标适合他们？怎样帮助学生最快最有效的达到学习目标？具体而言，诸如哪些方法该让学生掌握，哪些知识该让学生自主发现、自我构建，哪些问题可让学生提出，哪些内容可让学生自主选择，哪些疑难可让学生自主解答，从而实现学习方式的转变；哪些地方学生的理解会浮于浅层，停留表面，学生可能需要点拨、引导、哪些可能会有分歧，何处可进行拓展，激发创新的火花。总之，运筹帷幄，不打无准备之仗。

4、备好教学方案。教案设计是应理清整体思路框架，整体把握教学进程。多设计话题性、开放性问题，设计活动板块、设计问题，为学生“自主、合作、探究”的学习提供平台。为学生提供广阔思考的空间，设想学生解决问题的方案，使教学过程成为多向交流互动、充满活力的过程。

5、精选例习题。例习题的选择宜把握由浅入深，循序渐进，层层深入，适当拓展的原则。新教材当然有其独特的优点，也存在知识体系不严密，例习题不配套的缺点。教学过程中在必要时可打破教材体系，重新组织教材，把离散的知识整合起来，形成有规律的整体。

根据学情选择恰当的习题。

二、重视课堂，决胜千里

1、注重“双基”的落实，即数学基础知识的掌握和基本技能的培养。这其中，基本技能的形成依赖于基础知识的理解掌握，基础知识的掌握对基本技能的培养起着铺垫的作用。因此，只有掌握好了基础知识，才能谈得上数学技能的掌握。

2、在注重“双基”落实的基础上，把握好教学方法。在数学教学过程中，应是坚持启发为主，辅之以讲解的教学方法。特别是在解题教学中，应坚持启发和讨论的方法相结合，充分发扬教学民主，给学生以足够的思维空间，对于解题思路的探讨过程，让学生真正理解，从而提高教学质量和教学效率。。

3、教学中，教师要树立创新的观念，对基础知识和基本练习题的要运用一题多拓，培养思维，防止就知识教知识，就题论题，满足于会解层面上；引导学生一题多变，深化思维的灵活性，防止简单机械和单调的重复劳动，压抑了学生的创新意识；提倡一题多解，提高思维的独创性；还可以培养学生的逆向思维，运用逆向思维去探索问题的结论，达到提高学生思维能力的目的。此外，教师还应培养学生独立思考，思维创新等良好的思维品质。

4、坚持精讲精练：所谓精讲，就是起画龙点睛的作用，然后在掌握基础知识的基础上，组织学生围绕重点进行有针对性的练习，精心设计各种训练题目，组织学生训练时采用多种方式，提高他们学习的积极性，对于一些综合性题目要优秀生说出自己的思路，启发学困生积极参与，使他们共同提高。

三、重视作业的批改

数学作业是复习巩固数学知识、强化技能、培养和发展数学

思维的一个重要环节。批改数学作业是数学教师的一项常规工作，是对课堂教学的补充与提高。它在检查教学效果、调整教学方案方面发挥着至关重要的作用。批改学生作业时，应以解题思路的合理性、运算结果的准确性以及书写情况作为衡量标准，对作业质量进行综合评价，发现错误时，应立即让学生及时纠正，或者单辅导批改。批改数学作业时，教师不仅要留意学生解题的正误，而且更应注重充分挖掘习题的智力因素。搜集不同的解法和思路，充分挖掘学生的闪光点。再适时以精妙之语激起学生思维的浪花。如：“细心”，“有进步”，“爱动脑筋的你肯定还有其它路子”。

“你肯定行，因为你是我的骄傲”，“你的头脑真灵活”，“这种方法比老师的方法强多了”“你真棒！”，“太妙了！”，“你很聪明，如果字再写得好一点，那就更好了！”“你的字写得可真漂亮，要是能提高正确率，那肯定是最棒的！”，“再细心一些，准行！”。这些评语简洁，富有启发性和激励性，渗透着相互理解、信任、友爱、尊重和鼓励。极大地激起学生学习数学的内在动因，获得学好数学的信心，建成和谐的师生关系。

四、重视教学反思

教学反思目的在于提高教师自我教学意识，增强自我指导、自我批评的能力。并能冲破经验的束缚，不断对教学诊断、纠错、创新。教师的反思，是教师思维再活化、再碰撞的过程。它能加深对教学活动规律的认识和理解，有助于教学更有效、更合理，从而提高教学水平，整体推进教学质量的提高。教学反思可以激活教师的教学智慧，探索教材内容以崭新方式，构建师生互动机制及学生学习新方式，它是我们教师成长的“催化剂”，是教师自我成长的一条有效的途径。一个优秀的教师往往是在积累了大量的教学经验和有价值的教学案例中“优秀”起来的。

一节课结束或一天的教学任务完成后，我们应该静下心来细

细想想：这节课总体设计是否恰当，教学环节是否合理，其容是否清晰，教学手段的运用是否充分，重点是否突出、难点是否突破；今天哪些地方需要调整、改进；学生的积极性是否调动起来了，学生学得是否愉快，我教得是否愉快，还有什么困惑等。在实际教学中，还是会遇到一些意想不到的问题，如学生不能按计划时间回答问题，师生之间、同学之间出现争议等。这时，教师要根据学生的反馈信息，反思“为什么会出现这样的问题，我如何调整教学计划，采取怎样有效的策略与措施”，从而顺着学生的思路组织教学，确保教学过程沿着最佳的轨道运行。教学后，多问问自己：“我的教学是有效的吗”，“教学中是否出现了令自己惊喜的亮点环节，这个亮点环节产生的原因是什么”，“哪些方面还可以进一步改进”等。把这些想清楚，作一总结，然后记录下来，这样就为今后的教学提供了可资借鉴的经验。经过长期积累，我们必将获得一笔宝贵的教学财富。

说出来。

教书育人，我认为育人应放在首位。我本人也始终把做学生的思想工作放在第一位，古人云：信其道才能听其道，思想工作做通了，工作也就好办了！一般刚接一个班时，我很重视学生数学课习惯的培养，比如坐姿、听课态度、发言习惯、写作业格式、预习和复习情况等等。刚开始要求的比较细且具体，同时也相对比较严格，这样一直到学生养成一种良好的习惯为止。

其次，教学时我也要求自己做到认真备课，仔细批改作业，做到作业有记录，并把学生作业中所犯的错归类，讲评作业有重点，辅导有目标。

在学生面前，我从不轻易许诺什么，一旦做出许诺，就一定努力做到；对学生的要求也同样，感觉学生做不到的就不要做过分要求。不说过头话，说过的话就一定要对现，以自己的实际行动教育学生要诚信，从而也建立了老师的威信。

因为是ab血型吧□ab血型的人感情丰富，我常常会被学生的一些小举动所感动。比如：（事例略）。

这些都使我很受感动。在这种情绪的支配下，使我很热爱自己的学生，也对他们很宽容，我常常对他们说：你们这个年龄正是容易犯错的时候，我允许你们犯错，但犯错时必须有人给你们纠正，就像小树要想长成参天大树，生长的过程中必须要有人把长的斜枝去掉，而老师就是做这份工作的人。因此，我批评你时你必须与我配合。所以，我在批评学生时，他们很少顶嘴。

《我的老师们》中写的那样（在这篇文章中学生把班级老师分为三类：温柔版的、幽默版的和严厉版的，当时学生是把数学老师归类到了“幽默版的”），说幽默版的数学老师把一些课堂中的不和谐音符以幽默的语气化做开心的小浪花，把枯燥的知识讲的生动形象化。

六，教育学生注意个性化。比如五班的学生比较老实，有些事我会直接告诉他们怎么做，而六班的学生很有个性，从不会老师说什么是就是什么，惟惟喏喏，所以同样的事在六班说时我会把事情说开，道理摆出来，让学生心服口服。根据六班学生的特点很容易顶撞任课老师，所以我一接班就围绕学校的校训制定了班训，班训中有一条是“快乐”，即让学生每天都快快乐乐来学习，让老师每天都高高兴兴的上完课，所以我要求他们课堂上无条件服从任课老师，有委屈在我这摆。尽管六班的学生比较怕我，但却与我交心，什么话都与我说，我也对班级课堂情况掌握的一清二楚，有利于班级管理。在教育学生时，我的做法都符合《教师法》的规定——从没停过学生一节课、没罚站过一次。这一点让学生从内心拥护和佩服。

注意及时和学生家长沟通，特别是对一些调皮的学生，要让家长知道老师在教育他们的孩子方面老师做了很多，很辛苦也很费事，让家长理解老师，同时也把家长的积极性调动起

来，积极配合老师和学校的工作，这样老师的工作也就不再孤立。

虽然我教的科目是数学，但我很注意培养学生的文学素养。我喜欢看一些学生喜欢看的书目，甚至一些卡通故事，课时与学生一起讨论一些好的故事。有时，在阳光明媚的早上，或是在瑞雪纷飞的时候，我会领着我的学生一块朗诵好的诗词，以我的激情点燃他们学习的热情，并教育他们以健康、乐观的态度面对人生，以积极的心态做事。因为中国的发展需要他们这样。

总之，我爱我教的每一个学生，因为有了学生，我工作着并快乐着！

进步，学业有成，再创佳绩！也祝愿我们的一中桃李芬芳，人才辈出，永铸辉煌！负责的宗旨，以先进的

教育

理念为指导，刻苦钻研，探索教改，学习别人长处，少走弯路，同时关注每一位学生的成长，严导其行、爱暖其心、为人师表。把自己的本职工作做得更好，和大家一道投身于党的教育事业。谢谢大家！

同学们、朋友们：

大家好！

五月的今天将成为你人生旅途上刻骨铭心的日子，五月的校园将成为你美好记忆中温馨的一个片段，因为，今天，在这里，你们将要告别青涩与任性，挥手幼稚与冲动，踏入成年人的行列。而我们将见证你们步入成年行列的神圣瞬间，为你们祝福，给你们加油：亲爱的朋友，请接受我深深的祝福吧，祝愿你们，仰首是春，俯首是秋；月圆是画，月缺是诗。

同学们，一年一年，风霜雕刻了父母的笑颜，一步一步，岁月佝偻了父母的脊梁。十八年的风风雨雨，十八年的沟沟坎坎，我们才走到今天，站在这里。这些日子里，有父母的养育，有老师的鼓励，有学校的庇护，站在18岁的门槛前，我们应该向所有在我们的成长道路上悉心呵护、精心扶持的师长道一声“谢谢”，是她们在人生一个又一个的拐点，为我们护航，为我们点燃希望。从现在起，学会感恩，学会关怀，播撒爱的种子，摇下一片绿荫。

同学们，站在新世纪，走在阳光下，我们拥有令人羡慕的机会。这个时代机遇与挑战并存，梦想与现实同在。关于盛会的热切报道，关于国际都会的追求，关于创富升职的成功哲学，无数人参与其中，积极地实现自我的价值，缔造生命的传奇。是啊，人不仅仅只是为了吃米而活着，更是为了展示真我的风采，彰显人生的厚重！所以，从现在起，学会拼搏，学会坚守，在奋斗中崛起，在崛起中奋斗！你若有一个不屈的灵魂，脚下，就会有一片坚实的土地！

同学们，跋涉在人生的战场，你既要学会独立面对寒风冷雨，也要学会结交有益的朋友帮助你渡过难关。曾经读到一句这样的话：“和你一同笑过的人，你可能会忘掉；但是和你一同哭过的人，你却永志不忘。”

或许在现实中你的朋友并没有让你体会到满满的幸福，可是，有一天你有过人生摸爬滚打的经验，就会深切体会到，高中三年我们一起奋斗，一起吃苦，一起面对考试的轰炸，一起接受高三的涅槃，那些日子多好，那种感情多纯。

所以，不要把目光放在你的伙伴的不尽如人意上，毕竟人无完人；不要对你伙伴的一句半句话耿耿于怀，心生恨意，毕竟说者无心。去珍惜现在手中能够掌控的友谊，去经营将来值得你珍惜的美好吧！

，美化自己的心灵进而提升自己的气质，心灵的化妆是我们

一生的必修课……

下面请允许我以汪国真的诗来为你们十八岁的生日祝福：

《走向远方》

是男儿总要走向远方，

走向远方是为了让生命更辉煌。

走在崎岖不平的路上，年轻的眼眸里装着梦更装着思想。

不论是孤独地走着还是结伴同行，

让每一个脚印都坚实而有力量。

谢谢大家！

中途接班级教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

你们好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了__市第十三中学，走进了初一__班的教室，欢迎各位家长朋友！

从您的孩子跨入__十三中的大门那一起，就是我们相识和携手合作，“联合教育”的开始。因为教育孩子健康成长是我们老师和家长义不容辞的责任。现在您的孩子已进入中学阶段，中学时代是人生的“黄金时代”，是学生思想品质和学习习惯形成的关键阶段，将对孩子的一生产生巨大的影响。

一、中学与小学阶段存在的不同

第一，学科增多。小学主要是语文、数学两科，学生负担轻，升入初中后突然增加到初一七科、初三八科、初四九科。如中考考试语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理、生物。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，生出种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

第二，教材难度增加，中学比小学教材在难度上有很大的跳跃性，以数学为例，中学教材中每一节课安排的信息量较多，重复少，重在讲普遍规律，而不是在某一道题上下功夫，重在分析数量关系和综合运用，而不是单一题型、习题的编排。记忆性、重复性知识减少，理解性知识增多。小学习题基本与例题相似，而中学的习题与例题相比题型变化较大，因此即使学生上课听懂了，反应稍慢的同学课后仍不会做题。所以学生感到中学课程难度太大，稍一分心就不明白了。

第三，教学速度加快，小学语文、数学内容较少，每周上8-10节课，中学课本内容增多，几乎增加一倍，但每周只能上5节课，因而教师教学进度必须加快，上课提问学生次数相应减少。在小学阶段学生放松一段时间的学习，如果努力还能赶得上，而中学有几堂课走神，不认真听讲，课下不认真完成作业，则可能导致跟不上学习进度，从而掉队。

第四，在学习方法上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。随着学科的多样化、深刻化、要求这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学习能力。

第五，课外作业增多、自主学习增多，下午放学时间延长。

二、班级介绍

本班目前有76位学生，其中女生35位，男生42位。两周下来之后，我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律一般，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很顺利。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题：

- 1、少数几个学生行规较差，喜欢插话，好动，注意力难集中。
- 2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。
- 3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。
- 4、粗心马虎，常丢三拉四，上个星期，每天早上都有好几个学生，忘记带作业，需要家长送过来。
- 5、有的同学学习工具准备不齐全，像数学用的三角板，刻度尺，语文、英语用的词典，字典等，数学马上要用到计算器，到时就要有。

三、班级管理

根据班级目前的这种情况，我提出的教育管理原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，学生要养成的卫生习惯，学习习惯，生活习惯，习惯的养成非常重要，那么近期班级管理策略就是针对习惯养成，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

四、作业辅导要求

对教师布置的家庭作业进行检查辅导，家庭作业的辅导以学生为主，家长起督促检查作用。家长最低应检查学生作业是否全部认真完成。作业辅导不仅包括书面作业、还包括复习和预习。完成作业前应让学生对本天所学的进行复习。作业完成后应对第二天要学习内容进行预习，切实养成：先复习后做作业，先预习后上课的学习习惯。

还有一些心里话要和各位家长交流。不少家长有这样的认识，把孩子送到学校，就是来学习的，因此学习成绩最重要，这种认识有一定的道理，但不够全面。我觉得培养学生成人，学习好固然重要，身心健康也很重要，思想道德素养更加重要，有专家指出：“学习不好是次品，身体不好是废品，心理不好是危险品，思想不好是危害品”。一个人将来能否有所作为，除了水平能力，更主要的看这个人的品格如何，因为“品格决定成就。”我们家长在教育子女中要从品格教育入手，才能培养出举止文明，品行端庄，风度高雅，充满自信，敢于争先的孩子来。

总之，学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。最后，我预祝每位家长用心培养，让每个孩子走向成功。

如果家长们有什么好的建议，可以通过多种方式和我交流，希望和您保持联系！好了，我的发言就到这里了，耽误了大家的时间。最后，祝各位家长朋友工作顺利，身体健康！祝我们的孩子健康茁壮地成长，愉快轻松地学习！让我们共同努力，教会学生，学会做人，学会学习，学会生活，让他们拥有一个美好的明天。

再次谢谢大家！

中途接班级教师发言稿篇三

各位家长：

大家好！我是新学期新接班的班主任兼数学老师。作为班主任，对各位家长的到来表示热烈欢迎，感谢你们对孩子的重视和我们工作的支持！

开学到现在已经有一个星期了，我对于全班同学的基本情况都有了一定的了解，但仍然需要用更多的时间去慢慢熟悉他们的个性特征，进而因材施教，这也需要家长们的帮助。

孩子进入三年级，一切都有了较大变化。在这里我想先提出我的要求，希望各位家长能够多多支持：

1、希望家长们可以利用工余时间，多多关心和辅导子女的学习。我们的作业都有统一的格式要求：

（1）在作业本的左边要写上当天的日期，语文作业还要在同一行写上课文的题目；

（3）每次作业都要有家长的亲笔签名。（当然，我们也理解家长们平常工作已经很累了，但是无论再忙再累，为了孩子们的成长，希望家长们能够尽量抽出一点时间来，关注一下孩子们的学习以及生活情况。）

3、希望家长们能够提高责任心，能够做到作业有家签、认真进行家听、督促孩子读书以及背书；（如果不能每天都及时跟进的话，希望能够在有空的时候补签。）

4、培养孩子养成良好的学习习惯，对旧课进行复习，对新课进行预习；（语文复习的内容包括：写字教材、家听、摘抄好词好句、读书、背书以及默写等；预习的内容包括：在课文的每个自然段前标上序号、给生字词标音组词并找出部首、

在课文上标出生字词以及相应的组词、读书1—2遍以初步了解课文等。)

2、学生上学时间不要过早，以学校规定时间的早上7：40分进入教室，下午14：20分进入教室为宜，可以稍微提前5到10分钟到校。这几天总会有一两个学生因为睡懒觉而迟到，希望家长们也能够督促学生早睡早起。如果有急事需要请假的，请及时联系我们。

3、家长也要把自己的防范意识和保护自己安全的做法传授给子女，使他们不容易上当受骗。当遇到险情时也能够知道怎样逃生或逃离现场。

4、如果学生的身体有不妥，请及时与我们联系，好让我们能够及时采取相应的措施。不要等到不可挽回时才提出，孩子的健康才是最重要的！

1、请不要在外人的面前说孩子的不是；（从心理方面来说，这些十来岁的孩子们开始有独立性，自尊心也逐渐增强了，也就是我们通常说的孩子知道怕“丢面子”了。不要让孩子在外人面前太过难堪，这会严重打击到孩子的自信心。）

2、请不要在孩子面前说老师的不是；（如果家长们对老师的教育教学有什么意见的话，欢迎你们直接和老师沟通，我们非常愿意与您一起探讨更好的教育教学方法。但如果教师失去了学生的信任，即使老师改变了教育教学方法，学生也已经不受教了。）

3、两夫妻之间有不同的教育观念时，请不要在孩子面前搞冲突。（家庭和睦是孩子能够健康成长的必要条件，家庭气氛的和谐能够促进孩子心理的健康发展。）

本班的学生在全级里面都是属于乖巧型的，让老师费心的事并不多，但是孩子的教育工作是琐碎的，如果我们在教学中

有令您不满意的地方，欢迎家长们能够坦诚与我们交流，并给予理解。您的理解是对我们工作的最大支持！希望各位家长在今后能够多提宝贵意见！我的讲话完毕，谢谢！

中途接班级教师发言稿篇四

今天我怀着无比激动的心情站在这个属于自己殊荣的奖台上，感到非常荣幸，感谢领导对我的信任和鼓励，感谢同事们对我的支持和帮助。在值第33个教师节来临之际，我也祝愿各位领导 and 同事们节日快乐，合家幸福，事业蓬勃！也祝愿同学们学习进步，学业有成，再创佳绩！也祝愿我们的一中桃李芬芳，人才辈出，永铸辉煌！

“国运兴衰，系于教育，三尺讲台，系于未来。”自己在工作岗位上默默奉献的三十多年来，和其他老师一道敬业爱岗，挥洒耕耘，积极进取，深深植根于庄浪教育的这片沃土之上，做着极其平凡而又伟大的工作，肩负着培养国之栋梁的重任，我也感到十分自豪。在此也为一中培育出的历届优秀学子而感到骄傲和欣慰。是一中成长了我，成熟了我，成就了我，使我的人生才有了绚丽多彩的一页。我会在今后的工作当中更加努力，勤奋敬业，激情逐梦，本着对学生负责的宗旨，以先进的教育理念为指导，刻苦钻研，探索教改，学习别人长处，少走弯路，同时关注每一位学生的成长，严导其行、爱暖其心、为人师表。把自己的本职工作做得更好，和大家一道投身于党的教育事业。谢谢大家！

中途接班级教师发言稿篇五

明天要正式交接了，作为“后妈”的我，该如何面对学生？前任班主任的工作做的这么好，我该如何开展工作？如何让学生们接受我？接触了一段时间了，学生们和我相对比较熟悉了，可是很多事情，作为任课老师，我是睁一只眼闭一只眼，但是，现在是班主任了，就要管这些“闲事”了，怎么处理好呢？学生的个人成绩，后进生众多，而且纪律混乱，

想到这些问题，我心中一片迷茫，深感压力重大，而且一大堆的问题在我脑中涌出，就像刚才吃饭的看的电影《八脚怪》，无数的蜘蛛充斥着画面，现在我的脑中也充满了无数待解答的问题。上网看看吧，前辈们支的招儿还真不少。

一、重视交接仪式

新老班主任的工作交接过程是一次绝好的教育机会，可以使班级工作平稳过渡，也可以借此机会解答学生对于更换班主任的一些疑问。交接过程如果有学校领导参加最好，由学校领导从学校工作安排的角度来解答这个疑问是最好的。如果没有学校领导参加，则由原班主任主持开展，原班主任会对新任班主任做简单的介绍，也会把班级成员尤其是班级主要干部向新班主任进行介绍，并能从学校工作安排的角度对更换班主任一事向学生予以说明。

新班主任如何把握这个机会显得尤为重要，抓住这个机会，可以起到事半功倍的作用。同学和原班主任之间必然存在着亲密的感情，对于突然冒出来的新任班主任，一般情况下会没有心理准备，很容易产生排斥和戒备的心理，新班主任首先要对班级和同学在过去所取得的成绩给予充分的肯定和认可，从感情上拉近相互之间的距离；其次要对前任班主任为班级所做出的努力表示感谢，从立场上跟学生站在一起，要让学生感觉到新班主任和全体同学是一个共同的利益群体；最后可以邀请前任班主任对今后的班级工作给予帮助和指导，这样就从感情上和地位上让学生初步的接受了新班主任，完成新班主任初步定位。

二、寻找适当的契机，开展好第一次活动，明确地给自己定位

我校的班主任交接工作通常是在在一年一度的假期建校劳动中进行的，学校明确要求原班主任和新班主任同时参与活动，这个举措对于即将上任的新班主任来说，是一个难得的机会，

既可以进行交接仪式，还可以顺利的开展交接后的第一次集体活动，组织好这次活动显得尤为重要。由于和原班主任同时参加这次活动，所以这次活动中要以原班主任为核心来开展工作，由前任班主任负责决策，新班主任具体实施，这样既可以在具体工作中多贴近学生，容易跟学生在思想上沟通和交流，也可以从学生那里更多更快地获取信息，又能体现出对原班主任的尊重，所以一定要参加好这一次假期建校活动。

三、深入研究班级情况，全面了解班级问题，客观分析班级现状。

一个班级发展到一定时期必然会形成一定的班级文化，通过一次活动或者是肤浅的了解是不能了解全面的情况的。为了及时地开展行之有效的工作，新班主任需要对学生倾注更多的爱心，师爱是新班主任走进学生的首要前提，也是学生接受新班主任教育的桥梁。只有给学生以真挚的爱，给他们以亲切感、信任感、期望感，他们才会对你产生依从仰慕的心理，才会向你敞开他们的内心世界。而只有当他们敞开了内心世界，对他们的教育才能达到“对症下药，药到病除”的功效。所以，新班主任要想尽快的掌握班级情况，需要向医生做到“望、问、闻、切”。望——即仔细观察，班主任要能从学生的日常活动和行为习惯中观察出学生的表现，并据此分析这种表现的根本原因。问——即向原班主任和任课老师咨询具体的人和事，以便更全面的多角度的了解班级的状况。闻——即广泛的沟通学生，通过广泛地跟学生的谈话，可以从学生的口中获取更多侧面的信息，学生所表达出来的信息有一致的，也有不一致的，新班主任要甄别这些信息，分清良莠，做出客观的分析和评价。切——即在实际参与中去感受，每一个课间、每天的常规教育和每周的统一班会都是了解学生和班级特点最直接途径。新任班主任对于不同的渠道所得到的信息，不能盲目轻信，也不能偏听偏信，一定要对获得的信息进行冷静的观察、认真的分析、理性的思考、辩证的对待。

四、在对班级的问题进行全方位的分析诊断后，如果发现问题，则要果断的进行改善和调整，使之朝着有利于班级发展的方向发展，但在具体实施时要做到稳中求变、潜移默化。

俗话说：“新官上任三把火”。新接班的班主任都有一种良好的愿望，那就是总想尽快使这个班级改变原有的落后面貌，或者能更上一层楼。因而常常在很短的时间里急于推行新政。以期得到显着的成效，殊不知这种做法往往因新班主任缺乏对班级原有情况的了解，学生也没有适应新班主任，却因为操之过急，而使良好的计划落空。当然，作为新接班的班主任，也不能因为顾及学生原有的情感因素而顾虑太重，从而对原班主任的工作习惯一切继承，全部照搬。这是绝对不行的，每个班主任都会因为性格、气质、行为习惯、处事风格不同而有不同的带班方式。即使是优秀班主任，在管理班级、教育学生的方法上，不同的人做起来也不可能完全一样。何况学生对新班主任还是会有所期望的，总想从新班主任那里找一点新的感觉，绝对不希望是一成不变的模仿照搬。

既能保持班级平稳过渡，又能给班级带来新的内容，就需要新班主任应将其自身特有的工作方式和带班理念适时适度渗透到日常工作中去，做到“随风潜入夜、润物细无声”。

五、新班主任在接班后的工作中，肯定过去、放眼未来。既要不影响原班主任的威信，又要发挥自身的特长，选择时机，适当改变前任班主任的工作安排。

孔子云：“三人行必有吾师”。任何一个人都会有优点，前任班主任也必定有许多值得学习的地方，在一部分甚至是大多数同学心目中占有着相当的位置。新班主任一定要肯定前人班主任和班级所取得的成绩，客观的分析评价以前的各项工作，而绝不能只看到之前工作的不足之处而采取全盘否定的态度，如果带着便有色眼镜看待过去的做法，必定会引起一些同学的反感，进而产生抵触情绪，这样不仅会增大工作的难度，而且会降低新班主任的威信。

通常一个班级换了新班主任，学生总会期待新班主任能给班级带来一些新的气象，如果接班以后长时间没有一些新的改观，在一些举措的实施上拖延的时间太长，则会错过了开展工作的最佳时机，也给学生留下一种平庸的印象，这必然不利于后期工作的开展。

六、充分利用班干部的核心作用，树立良好的榜样、带动全体共同发展。

新接班的班主任对班级状况的了解和肯定不如同学之间相互了解得深刻，无论是班级管理工作还是集体活动的开展，都会有一些班干部和团员同学，他们是这个班级的核心力量和骨干分子，他们也是这个群体的领头羊，他们能对班级的发展形成较大的影响，班级的工作在很大程度上也是依靠这些同学来实施的。因此他们也必然是新班主任的工作重点。他们可以为新班主任的工作提供必要的帮助和推进一些新举措的实施，班主任可以充分的利用这些同学的影响来带动全体同学，使班级工作能顺利的开展下去。虽然这些同学也是班级建设的功臣，但是在班级管理的过程中，新班主任对每一位同学要一视同仁，坚持公平、民主。无论对人对事都要公允、平等、正直，不能区分亲疏、优差。在这样一个民主和谐的环境中，建立一个具有凝聚力的班干部群体，给同学们树立一些学习的榜样，这个班集体就能很快跟着新班主任一起走上共同成长的道路。

七、享受过程、正视结果

教育活动实质上也是人和人之间的交流活动，将心比心，以心换心是亘古不变的道理，作为中途接班的班主任，更需要以爱心感染学生，以耐心教化学生，只要认真的付出了，必将赢得学生的真心。在追求结果的过程中，无论是老师还是学生，都要为着一个共同的目标，努力的付出自己的真心。同时还需要建立起双方的信心。一方面，老师对学生的进步要有信心，要能相信自己的学生一定能有进步，不管接手的

学生现状如何，都要相信他们是具有无穷潜力的，只不过是他们的潜力没有得以完全的发挥。另一方面，班主任要帮助学生树立对自信心，要在保护其自尊心、克服其自卑感前提下，努力创设条件，让学生不断体验成功的喜悦。当学生意识到自己能行时，自信和勇气油然而生，并逐步走向成功。

中途接班是一项光荣而艰巨的任务，只要“捧着一颗心来，不带半根草去”，学生就会接受，家长就会信任，就能把工作做好，就能圆满完成学校托付给你的任务。