

# 大班下期家长会稿 大班家长会发言稿(优质10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大班下期家长会稿篇一

大班家长会发言稿各位家长：

非常感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天上午的家长会，今天上午家长会的主要内容是：关于孩子入学前的准备工作。背上小书包，迈入小学的大门，对于六七岁的孩子来说，无疑是走进了一个全新的生活境地。古人云：“千里之行，始于足下；合抱之木，生于毫末。”所以说，这既是一个新的起点，也是孩子走向成功的起始阶段。那么，作为家长，如何让孩子在这个起点上走得更好呢？一.认识小学生活与幼儿园生活的不同小学的学习环境和活动条件与幼儿园有许多不同，因此，孩子从幼儿园进入小学，也要经历一系列重大变化，其中最本质的变化是：幼儿园的孩子以游戏为主要活动形式，处于受成人保护、养育的情况下，他们对社会还不负有任何责任。而小学则以学习为主要活动，学习成为儿童对社会承担的义务。新的教育条件和生活条件对孩子们提出更高、更新的要求，这对新入学的儿童是有一定难度的。家长必须了解这种变化，及早伸出温暖有力的手，扶助孩子度过这个转折期。

1、学习时间不一幼儿园每天上午有 1 小时左右的集体教学时间，其它全是游戏、劳动、生活时间，小学每天有 3-4 小时的集体教学时间，较幼儿园多出 3 倍。幼儿园的孩子，白天可以在园内午睡两个小时左右，小学的孩子，中午一般没有午睡。一年级学生除每周上 24 节课以外，还有较多的集

体活动，如午间集会、快乐一刻、早读、早操、眼保健操和课外活动等等。小学的生活节奏明显快于幼儿园。这些都要求儿童具备承受重任务和快节奏的良好的身心素质。

2. 生活制度不一 幼儿园的教学活动是以游戏为主要形式，在做做、玩玩中积累经验，所学的只是周围生活中粗浅的知识和技能，而小学有严格的大纲，教师要按教育教学计划严格实施，教学方法虽然也力求直观性、趣味性，但较少采用游戏等形式，而以谈话法、读书指导法、练习法等为主。在游戏中，心理活动的无意性和具体形象占较大比重；而进入小学的学习对心理活动的有意性和抽象概括性要求较高。

3 、人际关系不一 幼儿园一个班教师是二教一保配备，每时每刻都有一位教师、一位保育员伴随左右，随时解决孩子的困难。而小学是一个班 5 、 6 位课任教师，一节课一轮换，孩子遇到一些困难需要自己解决，所以常常担忧一些以前不必担忧的小事，如大便秘了怎么办？口渴了怎么办？小学同学之间的交往也增多了，除了课内、课外，还在校外、家里互相来往，除了本班，还有同年级其他班级的同学来往。

4 、要求不一 幼儿园的孩子，家长只要孩子吃饭、玩好，长得白白胖胖就满足了。到了小学，父母常会提出，作业要写好，考试要 100 分等要求，孩子就会觉得爸爸妈妈以前很关心我，现在这样要求，是不是不喜欢我了。因此，情绪受到影响。另外，幼儿园的孩子每天是空手入园，空手离园，无作业，无负担。而小学生每天要完成一定数量的作业，不得拖延，孩子也会不适应。

## 二 . 让孩子尽快适应一年级的学习生活

( 一 ) 独立生活能力的培养 幼儿园的孩子在家里，衣食住行，几乎都有父母细心照顾，在父母照料下生活，孩子能独立支配的活动和事情很少，独立生活的能力，自理能力，独立学习的能力和独立处理问题的能力都较差。为此，家长要从以

下方面做好孩子独立生活能力的准备，培养他们独立生活的能力。

1、建立良好的生活常规要适当调整孩子的作息时间，遵守学校作息制度，按时睡觉，按时起床，保证十小时睡眠时间。指导孩子合理安排时间，有选择、有节制地观看电视节目，如新闻、动物世界、少儿节目、知识小品、智力竞赛等，并要适当控制孩子观看电视的时间，督促孩子自觉遵守一天作息时间。创设利于孩子生长的环境，家长要合理安排孩子在家的膳食供给，保证营养的全面摄入。家庭成员之间要互尊互爱，不当孩子的面争吵，从而使孩子情绪高涨，达到智力振奋的良好学习状态。另外，在家里，要为孩子创设一个学习小角落，备有写字台、书架、玩具架等，使之成为孩子学习的主要场所。

2、培养孩子的独立意识要让孩子知道，自己长大了，成为一个小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要慢慢地学会生存、生活、学习和劳动，遇到问题和困难自己要想办法解决。要培养孩子的自我教育能力，在学习生活中，要自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，培养孩子的时间观念，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做什么事并控制自己的愿望和行为。

3、培养孩子生活自理能力培养孩子自己的事自己做的能力和习惯，逐渐减少父母或其他成人的照顾，学会生存。在日常生活中，让他们学会自己起床睡觉，脱穿衣服鞋袜，铺床叠被；学会洗脸、漱口、刷牙、洗手、洗脚、自己大小便；学会洗简单的衣物，如小手绢、袜子、餐巾等；学会在活动、游戏前后，拿出或放回玩具、图书、其它用具等。

4、培养孩子学习方面的动手操作能力教给孩子有关学校生活的常规知识，要求孩子爱护和整理书桌、书包、文具，按课程表准备好第二天需要的学习用品；学会使用剪刀、铅笔刀、

橡皮和其它工具，会削铅笔，并能制作简单的玩具等。

5、培养孩子的规则意识和任务意识上小学后，孩子每天要面临不同的学科，带回不同的作业。为了帮助孩子树立任务意识，家长可以每天布置一个任务给孩子，如叠衣服、倒垃圾等，看孩子的执行情况，让孩子从开始的被动接受任务过渡到主动完成任务，知道：不是爸爸妈妈让我做这件事，而是我长大了，我应该做这些事。帮助孩子树立任务意识。上小学的孩子，有时要自己上学，成人关注、照顾的时间相对较少，因此，需要孩子自己照料自己，树立规则和安全意识。如果我们平时带孩子出去玩，要率先树立榜样，并提醒孩子遵守各种规则，如过马路走人行横道，上下楼梯靠右行，玩运动器械要轮流等，帮助孩子养成习惯，提高遵守规则的能力。

## 大班下期家长会稿篇二

各位家长：

你们好！

首先，我代表幼儿园的老师对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到各位都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

### 1、动手能力方面：

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常主动帮助老师，擦桌子、搬椅子等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，等。

### 2、学习能力方面：

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

### 3、情绪情感方面：

这学期一开学，这两个月下来，我们班上的每个孩子都在进步，这让我们感到骄傲，具体有：各方面发展都较好的有：李超、彭乐等，特别表扬的是王萌会写很多字，在幼儿学习情况的那本本子上，都是她自己记录的。这些孩子有良好的学习习惯，他们自控能力强，上课能认真听讲，回答问题时积极主动，平时很自信，能较好地完成老师交待的每件事；上课发言热烈积极的小朋友有：惠铭洋、吴涛、胡谦益等。课上，这些孩子特别认真的，他们积极举手，大胆发言、有一定的表现力；对数学感兴趣的有：杨旻焯、徐以扬等，这些孩子在数学操作中速度较快，正确率较高；对语言感兴趣的有：殷焯凡、王雪怡等，这些孩子平时喜欢看书，喜欢听故事，因此也常常能说出一些好听的句子，语言表达能力相对比较较好；进餐情况有进步的小朋友有：陈家辉、戴锦贤等，这些孩子较前段时间相比，进餐的速度有了很大的提高；爱

劳动的小朋友有：陶心佳、徐唯畅等，他们积极争当值日生，擦桌子、显得很能干；积极参与集体活动的孩子有：徐紫依、徐春玲等，他们在活动中是非常积极的，喜欢和同伴愉快地游戏；关心别人，有爱心的孩子有：许星烨。陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相，不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

我们知道现在的幼儿教育与以前的幼儿教育有了很大的差别，幼儿园的教育已经远远不能只满足于照顾好孩子们的保育方面，更重要的是对幼儿潜在能力的开发，据研究表明0-6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多关键期，如：语言发展关键期、动作发展、情绪情感发展关键期等等，我们认为升入大班后的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩息息相关，相信家长们也非常重视，现在孩子在大班开始慢慢养成一个良好的学习习惯，让孩子们终身受益，还有要开始培养孩子的创造能力，让孩子有自己发现问题、通过探索从而自我解决问题的能力，如果家长直接告诉他，直接把答案告诉孩子呢，孩子往往只能记住一时，过后很容易遗忘，我们要授之于渔，而不是授之于鱼。下面请在这方面做的好的家长谈谈他们在家里的育儿经验。

从我们与家长合作以来，许多家长非常注重孩子的教育，也非常配合我们开展各项工作，在这里我要感谢你们对我们工作的大力支持，特别是家园联系册，这学期，各位家长都能把孩子在家的表现及时反馈给我们，认真填写好，而且老师布置的有的要家长和我们收集的或制作的一些东西，也能不折不扣地完成。现在，我们对原有的课程作了改革，开展了更加多元化的综合主题教育，这样也会增加家长参与的部分，如每个主题我们的调查表、区域活动材料的收集等，这些都

可以让孩子拓展知识面，让孩子在玩中掌握要学的东西，所以请你们还是一如既往地配合我们。本学期还增加了一本记录本，上面是要记录你的孩子的所学所思所看所想，请你们及时记录，按时上交，这样也有利于我们及时了解孩子的学习情况等。另外为了孩子的安全，请各位家长配合我们的工作，早上时候请不要进入教室，送到教室门口就可以了。

- 1、让孩子养成倾听的好习惯。
- 2、在日常生活中，让孩子多学习交往的技能。
- 3、培养幼儿良好的行为习惯，礼貌待人。
- 4、多关心孩子、多和孩子交流，多看看家长园地。
- 5、入园前检查孩子的衣服口袋有没有什么危险的东西或者是吃的东西。

总之，只要我们家园配合好，相信你们的孩子也会越来越聪明能干，我们也真心希望家长能给我们一些好的建议，你们想让孩子参与些什么活动，你们想参与幼儿园的什么活动或者我们老师有做得不好的地方等，你们可以把你们的想法直接告诉我们，也可以以书面的形式交给我们，我们一定尽全力改进我们的工作。我想，只有各位献计献策，我们的活动才会更丰富多彩。

听取家长的意见。

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们两位老师的工作会有一些建议和要求，接下来的时间让我们敞开心扉，请各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。

结束语：

我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

## 大班下期家长会稿篇三

各位家长，大家好！我想对于大班家长来讲，大家最关心的就是孩子要上小学的话题。那么作为家长，我们应该以怎样的心态面对入学准备，我们到底该做点什么准备呢？我们应该注意哪些问题呢？下面我想和大家一起聊四个话题，第一，家长在入学准备中常见的问题；第二，幼儿在入学后可能面临的问题；第三，家长应该做的准备；第四，关于家庭教育的几点体会。

### 1、过于紧张或过于轻视

而对孩子即将成为小学生，有的家长可能会过于紧张，过于焦虑，怕孩子不适应小学生活，怕孩子不会听讲，学习成绩落后。往往这种过度紧张的情绪会给孩子常来负面的影响。当然，也有的家长过于轻视，没有做积极的准备。我们常说犹不及也，希望我们都能掌握好这个尺度，帮孩子顺利过渡。

### 2、过于重视学科知识准备，把入学准备“小学化”

这是很多大班家长容易产生的误区。每到大班，都会有部分家长把孩子转到私立机构的学前班，让孩子提前学习小学一年级的部分课程。也有的给孩子报个辅导班，周六周日去学习小学知识。这类学前班大多通过机械的重复性地练习，让孩子死记硬背小学一年级第一册书的内容。这种教育方式既缺少幼儿教育的科学性，又缺少小学教育的系统性和丰富性。违背了孩子的年龄特点和身心发展规律，效果甚微。学前班学习的内容在一年级还要重复学习，尽管短期内表现突出，但一个学期后，优势就很难保持了。



心理学界有个著名的实验，即美国耶鲁大学的心理学家格赛尔在1929年做的双胞胎爬楼梯实验。双胞胎中的a从46周起每天做10分钟爬楼梯训练，连续6周，另一个b则不做训练，到53周达到爬楼梯的成熟水平时，再集中训练，2周后，即55周时□a和b爬楼梯能力没有了差别。格赛尔断言，儿童的学习取决于生理上的成熟，成熟之前的学习和训练难有显著的效果。

对于提前上学前班的孩子来讲，他用了两年的时间学习了正常孩子应该一年学习的内容。试想一下，按这样的推理，幼儿园大班要提前学习一年级知识，小学六年级要不要学习初一知识，初三要不要学习高一的知识，高三要不要学习大二的知识呢？很显然，这是不科学的。

我们要尊重孩子年龄特点和生命发展的规律。孩子在不同阶段有不同的学习任务，“欲速则不达”，过早的训练，需要花费更多的时间，付出更大的代价，容易挫伤孩子的自信心，不利于孩子学习的可持续发展，这一点需要引起家长的重视。

### 3、忽视习惯能力的培养，把入学准备“简单化”

工作中，我们发现有些家长只关心物质上和知识上的准备，忽视了孩子生活习惯，学习能力及交往能力的培养，把入学准备“简单化”了。

### 4、吓唬孩子，把入学准备“魔鬼化”

有个别家长常吓唬孩子说：“让小学老师来管你！”；“看你上小学怎么办！”；“小学老师可厉害啦，如果不认真听讲，老师要批评的”；“上小学不能这么玩，不能看动画片，每天要写作业。”家长这种把小学“魔鬼化”的说法，对孩子是一种误导，容易使孩子对上小学产生恐惧感。

德国哈克教授根据他的观察和研究指出处于幼儿园和小学衔

接阶段的儿童应常存在以下六个方面的断层问题。

### 1、关系人的断层

孩子入学后，必须离开第二个母亲角色的关系人——幼儿园教师，而去接受要求严格，学习期望高的小学教师，这使孩子感到压力和负担。

### 2、学习方式的断层

小学中正规的科目学习方式与幼儿园的自由游戏、探索学习和发现学习方式有较大的区别，孩子必须有适当的时间适应。

### 3、行为规范的断层

通常在幼儿园被认可的个人要求，在小学不再被重视，孩子入小学后，必须学会正确地认识自己，融入集体，他们以往的感性将渐渐被理性和规则所控制。

### 4、社会结构的断层

孩子入小学后，与幼儿园伙伴分离，需要重新建立新的人际关系，结交新朋友，寻找自己在集体中的位置并为班级所认同。

### 5、期待水平的断层

家长和老师都会对上了学的孩子给予新的期望和压力，为了学业而减少了孩子游戏的时间。

### 6、学习环境的断层

幼儿期间的自由、活泼、自发的学习环境转换成为科目学习，有作业、受老师支配的学习环境，孩子容易陷入不注意状态或产生学习障碍。

## （一）物质上的准备——优质、便利、安全环保

### 1、学校的选择

入学准备首先要确定一所学校，让孩子早些知道要去的小学很有必要。一般情况下家长会为孩子选择教育优质、交通便利的小学，目前很多家长在择校、择师上煞费苦心，每位家长都有追求优质教育的愿望，但是还要特别考虑孩子上学的便利，小学六年若每天在路上耽误一两个小时，六年下来时间惊人，不仅浪费时间，也不利于孩子的健康。

### 2、住房或交通方式的选择

当今社会，家长陪读已相当普遍，为了孩子上学近便，许多家庭“孟母三迁”为求学。搬家时要特别注意装修环保的问题，千万别因为环保问题给孩子带来健康隐患。

### 3、书房的准备

孩子上小学后，最好给孩子一间独立的书房，一定要有书架。书桌和椅子要高度适宜，这样才有利于孩子养成正确的写字姿势。

### 4、学习生活用品的准备

学习用品应以实用为原则，过于花哨的用品容易分散孩子的注意力，同时还要注意产品的安全环保，有异味的学习用品要慎用，生活用品及服装鞋帽等应利于携带和运动。

## （二）情感态度上的准备——心向往之

### 1、家长积极引导

家长应用积极的态度，激发孩子入学的愿望，使孩子内心产生想上学的强烈愿望，日常生活中正面引导，让孩子感受成

长的自豪和喜悦，从而向往小学生活，同时还应该帮助孩子更加全面客观地了解小学生活。

## 2、走进小学参观

家长可以提前带孩子参观要去的小学，若有可能可以多次参观，从而让孩子有更多的机会了解小学，减少陌生感给孩子带来的压力和焦虑。

## 3、与小学生交流

家长可以多创造机会让孩子与小学生接触，如亲朋好友中有上小学的孩子，可以多交流，孩子之间的介绍与沟通对孩子产生的影响更大，最好选择相对优秀的小学生交流，免得负面信息过多，影响孩子的信心。

### （三）学习能力上的准备

#### 1、培养孩子认真专注的学习品质

学习环境和学习方式的转变给孩子带来一定的挑战。对于一年级的的小学生来说，认真专注的学习品质尤为重要。一般情况下，如果孩子能够认真听别人讲话，做事有耐心、专注，相信他会很快适应小学学习生活，学业水平也不会差。很多一年级老师反映最头疼的问题是孩子注意力不集中，不会听讲。

#### 2、培养孩子阅读的习惯

养成良好的阅读习惯会让孩子受益终身。朱永新教授说：“一个人的精神发育史就是他的阅读史。”习惯都是可以培养的，培养孩子良好的阅读习惯，我有以下几点建议：

##### （1）享受亲子共读时光，激发孩子阅读兴趣

- (2) 陪伴孩子走进书香，营造良好阅读环境
- (3) 尊重孩子阅读兴趣，选择适宜阅读图书
- (4) 善于分享阅读体会，树立良好阅读榜样

培养孩子阅读习惯应尽量避免以下几点：

- (1) 阅读识字化
- (2) 阅读功利化
- (3) 阅读任务化
- (4) 阅读片面化
- (5) 不当评价与示范

### 3、培养独立思考，敢于尝试与探究的能力

上小学后，随着学习内容的增加和难度的加大，孩子会经常遇到各种学习问题。入学前就应该做好这方面的准备，对于孩子遇到的问题，家长不要急于给出答案，应引导孩子独立思考，大胆尝试，经过自己的努力解决困难。

#### （四）培养与人交往的能力

面对关系人的断层和社会结构的断层，培养孩子与人交往的能力非常重要。孩子走进一个新的集体，若能在较短时间内熟悉老师，找到新朋友，较好建立新的人际关系，会有利于孩子对新环境的适应，孩子有可能因为有一位好朋友，所以喜欢上学校，也可能因为喜欢一位教师，所以喜欢上学校。家长可以多带孩子与小朋友一起游戏，鼓励孩子结交新朋友。在交往互动中，教会孩子与小朋友分享玩具、物品等；遇到矛盾时向同伴说出自己的想法；学会与人商量；在别人需要帮

助时，愿望伸出援手；自己遇到困难时，懂得向老师及朋友寻求帮助。

## （五）培养良好的生活习惯

- 1、培养良好的作息习惯
- 2、养成良好的卫生习惯
- 3、养成良好的自理能力

### （一）别急——让孩子慢慢长大

作为家长，很多时候都不由自主地替孩子着急。快点干这，快点干那，是家长经常说的话。人生漫长，不要急于抢跑。孩子有他自身发展的节奏，要允许孩子从容面对成长！李雁宁老师在《爱孩子没那么简单》一书中曾举过一个有趣的例子：“您有没有发现，用高压锅快速熬的粥和炖的肉或汤，不如用小火慢慢熬出来的那么鲜美。人的成长和学习是一个道理。很多时候我们需要定时地点火，慢慢地酝酿。”

### （二）别比——每个孩子都有不同的花期

作为家长，我们习惯性地把自己的孩子与别人的孩子相比较，特别是上小学后，分数成为家长最关心的话题，切记不要进行横向比较。每个孩子都是一个完整的世界，是世界上独一无二的。每个孩子的花期是不同的，每朵花都有他独特的价值与芬芳，每个孩子都有权利享受成长的幸福与快乐，我们应该让每个孩子体验收获与成功！作为家长要有足够的耐心静待花开！

### （三）别怕——孩子的潜力是无限的

要相信孩子的能力，作为家长要积极引导，多鼓励，多支持，

孩子的潜力是你想不到的。成运广老师的儿子叫成晖，从小没有选择上学前班，没有提前学拼音、识字、计算，上学后一直很优秀，高中没有去实验班，最终成为北大的高材生，现在美国读研。

#### （四）别独断专行，请尊重孩子的选择

作为家长，我们常想，自己是过来人，我比孩子懂得多，经验多，教训多，我是父母，我有权利为孩子做出选择。其实说到底是我们的儿童观出了问题，我们没有把孩子当成一个独立的人对待，而是看成了我们的附庸。亲子关系中很重要的因素是尊重，尊重孩子就是尊重孩子的选择。例如周末去哪里玩，你能听孩子的意见吗？今天穿哪件衣服，你能尊重孩子的意见吗？卢勤说过，放手才能放心。作为家长，我们要相信孩子，请尊重孩子的选择，切不可独断专行。

#### （五）别光说教，请用行动示范

我们常说，身教重于言教，空洞的说教往往不如行动示范更有力，因此，我们也要时刻审视自己的言行，多给孩子正面的积极的引导和示范。

卢勤在《长大不容易》一书中写到：“生活中，我们常常忽略不同年龄的成长特点，用成人的思维看待孩子，把孩子当成人，所以，我们会做出一些违背孩子成长规律的事情。不能因为我们的无知，错把孩子看成学习的机器；更不能因为我们的功利，剥夺孩子最宝贵的童年。我们既不能急功近利，也不能错失良机。长大不容易，成长有规律。我们不必焦虑，但是我们需要学习。”

正如蒙台梭利所言：“我们对儿童所做的一切都会开花结果，不仅影响他一生，也决定他一生。”家长朋友们，孩子的成长不能重来，让我们共同努力，做好孩子入学前的准备，为孩子创造快乐的童年和美好的未来。

## 大班下期家长会稿篇四

尊敬的老师，家长朋友们：

大家好！

我是×××的妈妈，今天很荣幸能跟大家坐在一起交流，也很感谢老师给了我这次发言的机会，其实当老师跟我说开家长会的时候让我说两句，我真的感到很为难，因为在座的很多家长都比我做的要好得多，我真的觉得自惭形秽，但是作为家长，我的宗旨就是密切配合学校，配合老师，因为这都是为了我们孩子的进步与成长，下面我就简单说几点吧。

首先，我要感谢几位老师对孩子生活上的悉心照料，学习上的耐心指导，习惯上的认真培养，行为上的辅导纠正，也真诚的感谢你们给所有的孩子带来了一段丰富多彩、健康快乐的幼儿园生活。另外我也要跟家长朋友们说，我们都是非常明智的，也是非常幸运的，明智是因为我们给孩子选择了不是最贵而是最好的幼儿园，幸运是因为我们的孩子在最好的幼儿园里遇到了最好的老师，几位老师的认真负责，相信大家也都是有目共睹的。我虽然由于工作的原因，来接孩子的次数不多，但每次来我都能深深地感受到她们对孩子的热情和关爱，每次我也是看在眼里，感激在心里，正是有了她们对孩子的这份爱心和强烈的责任心，所以我们的孩子才会变得越来越优秀，我们也越来越省心。所以，在这里我想对各位老师说：“谢谢，你们辛苦了！”

还有就是孩子的教育问题，因为每个孩子都有不同的潜质、个性，所以对孩子的教育，我们没有前车之鉴，也只能是摸着石头过河。今天我就跟大家分享一下我的几个不成熟的观念：

有一句话说得好“孩子的成功教育要从好习惯的培养开始”，这一点，我觉得几位老师就做的很不错，比方要求孩子们把



玩完的玩具放回原处，便后洗手，自己穿、脱衣服鞋子，不在书上乱涂乱画啊等等，孩子们在幼儿园的时候都做得很好，但有时候回到家却不能坚持，所以这就是我们家长的责任了，我们就要配合学校，让孩子把在幼儿园养成的好习惯在家里也要坚持下来，另外在家中，我们也要注意培养孩子一些好的习惯，如：自己刷牙、洗脸；不乱扔垃圾；爱护玩具、图书；自己叠衣服、叠被子；吃饭的时候不挑食，不看电视；自己的东西自己整理，还有就是现在放学后有了作业了，要让孩子在规定的时间内写完作业再吃东西或玩耍，这些好的习惯对孩子以后的学习、生活都是很有好处的。

因为现在孩子还太小，他们不懂怎么学习，也不懂学习是为了他们自己，他们会想凭什么我要学习，而你们大人却不用学啊。我们陪着孩子学习，有很多好处，一是孩子的注意力会集中，这样学习的效率就会提高，二是在我们的监督下，能够避免了孩子养成一种做作业磨蹭的坏习惯，三是，孩子学习过程中有什么错误我们可以及时发现，提醒孩子注意，因为错的东西一旦先入为主，就很难改掉了，再就是学习毕竟是枯燥的，就像一些要求背诵的东西，如果让他自己一遍一遍的读啊、背啊，他自己也烦，但我们可以和他一起通过比赛的方式，游戏的方式，让他当小老师，或者互相提醒记忆，这样他们就会很轻松、很快乐记住了。

再一方面，老师说×××识字比较多，让我说一说在家里怎么教的，其实我很惭愧，因为我从来没有刻意的去教孩子提前学习，主要还是老师们教的，我只是帮孩子把在幼儿园里学习的知识进行巩固和复习，小班和中班上学期的时候，我发现《华文早读》上的生字，他顺着句子会读，但是单个字出现的时候就不会了，我就把生字写在小卡片上，跟他玩打扑克的游戏，我读他出的字，他读我出的字，后来我又怕写的字不规范会影响孩子，我又把生字制成幻灯片，配上相关的图片，他感觉很新鲜，就像放电影一样，闲着没事就点来点去的，慢慢得就都认识了。中班下学期，他就能自己读一些简单的小故事给我听，当然里面也有一些不认识的字，我

再告诉他，对某一个故事有点熟悉了，他就越愿意读，慢慢的不认识的字也就认识了。还有一部分字是他通过看动画片，看路边的广告，看我的聊天记录在潜移默化中识记的，我并没有刻意的去教，这一点我做的不是很好。

最后，再次感谢老师们对孩子们的细心的关怀、教育和照顾！愿所有的小朋友在老师们的带领下快乐的学习、健康的成长！祝所有的家长工作顺利！家庭幸福！

谢谢大家！

## 大班下期家长会稿篇五

各位家长：

您们好！

首先，我代表大二班对您的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加这个家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，对你孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢！同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。在这里我先自我介绍一下：“我的名字是曾希林，是大二班的班主任，我的电话号码是136\_\_\_\_。接下来有我介绍一下我班的基本情况。

一、班况分析：

1、班级工作人员：我班有一名教师和一名保育员，我们两位配合的默契、愉快。

2、班级孩子情况：全班21名幼儿，其中男生8名，女生13名。（新生3名）这群幼儿聪明活泼，非常讨人喜爱，从我接手这个班级到今年已是第三年的开始了。这群幼儿经过两年的幼儿

园生活，有了以下的进步：

- 1) 多数孩子的生活卫生习惯较好，自理能力也进步了很多。
- 2) 进步中、成长中也存在一些不足之处。

如：**a:**孩子们的规则意识不强，不能主动遵守各项常规；

**b:**孩子在集体中及陌生人面前不够勇敢、自信心不足，需要我们在今后的各项活动中帮助孩子树立自信心，培养勇敢精神。

二、本学期的教育教学内容：————为入小学作准备

1、五大领域的目标：

健康领域

- 1) 了解简单的营养知识，根据自己的需要盛、添饭菜，不暴饮暴食。
- 2) 知道一些自我保护的常识，安全使用常用工具，学习简单的自救知识。
- 3) 指导幼儿形成正确的坐姿，站姿和阅读、书写(握笔)的姿势。

语言领域

- 1) 能有礼貌的专注地倾听别人说话。
- 2) 能主动用普通话与他人交谈，表达自己的情感。
- 3) 能看懂图片和图书，并想象画面以外的情节与活动，爱护图书。

## 社会领域

热爱集体，关心他人，对人热情有礼貌，具有初步的集体荣誉感和责任感。

- 1) 能主动与同伴合作，体验同心协力完成任务的快乐。
- 2) 简单了解其他国家的文化特征，有兴趣了解各种民俗。
- 3) 为幼儿提供表现自我的机会，帮助幼儿了解，发现自己的长处，增强自信心。
- 4) 了解小学生活，有初步的坚持性，责任感、规则意识。

## 大班下期家长会稿篇六

下午好！

孩子承载的是我们整个家庭的希望。现在，我们的孩子在幼儿园老师的精心呵护下，一天天长大，马上就要离开幼儿园，开始正式的学习生涯。相信很多家长和我一样，既期待孩子能走向更广阔的天地，又担心孩子是否能迈好这关键的第一步。今天，我接受幼儿园领导的安排，来与大家交流幼小衔接，说实话，虽然近两年正好循环下来在教低年级，但实在是水平有限，所以诚惶诚恐。我就结合自己的工作，谈一些个人的想法，供各位参考。我想重点和各位家长交流三方面的内容。

第一方面：让孩子在憧憬中入学。

第二方面：让我们共同承担责任。

第三方面：重视孩子的习惯培养。

第一方面：让孩子在憧憬中进入小学。

大科学家爱因斯坦有一句名言：“兴趣是最好的老师。”的确是这样的。小朋友知道自己马上就要读小学了，是很自豪也很向往的，他会认为自己长大了。孩子向往上小学，才能主动地学习，才能学得好。每年夏天，我总会看到这样的温馨场面：爸爸妈妈牵着即将入学的孩子的手，在我们学校中漫步，了解小学的学习活动，比较幼儿园与小学的不同，预先熟悉新的环境。这样做，对孩子来说是很有帮助的。平时我们也可以让孩子接触身边的小学生，了解小学上课、作业、考试等情况，帮助孩子了解小学生活进而产生上小学的愿望。

那么小学和幼儿园到底有哪些不同呢？相信在座的家长已经有所了解。我觉得不外乎是以下几个方面：

1、上课时间的变化。现在我们小学低年级上午安排三节课，下午三节课，每节课40分钟，另外早上有早操、晨会，中午有午休（一般处理作业，略微休息一下）。与幼儿园相比，学习时间长了。

2、教育方式的变化。幼儿园，以游戏的方式为主，唱唱、跳跳、画画、做做，充满趣味性。升入小学后就变成了以学习文化知识为主，可能低年级还会有一些趣味性的活动，但总的游戏时间很少。

3、教育内容的变化。小学按要求开设了语文、数学课，（天天要上的），还有英语、体育、艺术（就是我们小时的音乐课和美术课）、体育活动、健康教育、品德与生活、劳动技术等课程。这些课程都有课程标准，明确规定我们的孩子应该达到怎样的要求。

4、师生关系的变化。幼儿园时期所倡导的是“保教并重”，幼儿园老师承担着保育和教育的双重角色，而入小学后，随着幼儿身心发育不断完善，保育的色彩逐渐降低，而教育的

成分逐渐增加，与学生在一起的时间逐渐减少，课间，老师就离开教室，学生自由活动，而且每堂课的老师不一样，不再像幼儿园，至少有一位老师是陪在小朋友身边的，师生关系明显发生了变化。

5、检查考核的变化。在幼儿园里，没有细致到几分几分的分数，得到的是鼓励性的评价。但小学就不一样。每天有课堂作业、回家作业，口头作业、笔头作业。每样作业都要检查、批阅，不过关的要订正、重做。在我们的孩子还不明白什么是考试、应该怎样考试的时候，就要迎接考试。比如我们的孩子进一年级时学拼音，刚学完拼音就要迎接学校统一组织的拼音过关验收，这就是一次正规的口头考试。接下来的学习中，分数的分量会越来越重。学期刚到一半，还没认识几个字的孩子，连题目要求都读不懂，就要参加期中调研考试。不止有一个家长告诉我：我儿子(女儿)考试，我比他(她)紧张。

我们了解了小学与幼儿园的区别，我们家长首先就心里有了数，就可以有针对性地渗透小学的要求。比如说：“你真了不起，马上要做小学生了，开心吗？长大了的小朋友才能进小学读书，在小学里，你会学到很多本领，你表现棒的话，还会戴上红领巾呢！你愿意学好本领吗？”别小看一条红领巾，绝大多数的低年级学生是很在乎的。我们家长可以采用类似的激励的方式来调动学生的积极性。要避免使用“让小学老师来管你”、“上小学后看你还怎么玩”等恐吓性的语言使孩子产生恐惧。我们小学低年级的老师会注意孩子的年龄特征，尽量激发和保护孩子的学习愿望和积极性，例如，我们会奖励小苹果、小红星、小梅花、荣誉卡、梅花章等，这可是我们在每天放学前必做的工作。一个学期下来学生还会把所有的奖励带来评比。所以我们家长没有必要让自己的孩子在畏惧中迎接自己的小学生活。就让我们的孩子在憧憬中进入小学吧。

第二方面：让我们共同承担责任。

一、家长的责任。教书、育人是老师的责任，也是我们家长的责任。中国有句古语：养不教，父之过。家长是子女第一任乃至最重要的教师。很显然，家长在教育子女方面，有着不容推卸的义务和责任。在这个幼小衔接的关键阶段，更需要家长的尽职尽责。首先我们从现在开始就要为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。给孩子准备独立的学习小空间，可以是房间的一个角落或单独一个房间，有一张小书桌，一个小书柜即可，重在安静、整洁。可以提前为孩子准备学具：书包、文具盒、直尺、三角尺、削好的hb铅笔几支、橡皮数块(没有图案的白橡皮)。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。

当然，对孩子的学习，我们家长还要明确一个观念：“陪读”不是尽责。孩子上学后家长千万不要“陪读”。孩子刚上学在家做课时，家长给予适当的指导与帮助是必要的。但有的家长在孩子做作业时总是陪在旁边，一切准备工作由家长给做，有了困难家长马上予以解决，做作业时家长盯着，做完作业由家长检查、改错。这种做法是不可取的。久而久之，孩子会形成一种依赖心理，不陪就不读。学习变成了家长的任务。

那么，低年级的孩子学习粗心，往往不会检查作业。我们应该怎样让孩子学会检查呢？家长可根据孩子的学习内容出些题目自己做，让孩子当老师来改爸爸妈妈的错，而家长可以故意做错几道题，让孩子仔细检查，认真批改。这种做法不仅会引起孩子的兴趣，而且在批改卷子的过程中就自然培养起仔细检查作业的能力。

以上所说的，是我们家长的责任。在我实际工作中，遇到的绝大多数的家长做得很好，而且在教育子女方面很有自己独特的一套。在家长尽责的同时，别忘了最关键的一点：学生的责任。

二、学生的责任。现在的孩子绝大多数是独生子女，是家庭

的中心，是在几代人精心的呵护下长大的。在很多时候，我们父母或长辈为孩子准备了一切，包办了一切，承担了一切的责任。于是，一上学问题就出来了：忘了带学习用具，作业没做完就玩去了；做值日，扫帚、拖把扔一地就不见人影了；笔、书本摊一桌子，抽屉里垃圾塞得连书包都放不下等。艺术课没带画具，劳动课不带工具，就连语、数课也有人忘了带书带笔。回家作业没完成，家长解释带出去吃饭回来晚了就没有做。孩子成绩没考好，家长说我不知道要考试，没给他复习，孩子的学习用具没带，家长又说忘了给孩子准备。类似情况，很多，说实在话，我们替孩子做得越多，孩子就越不会料理自己的事情，照顾得越周到，就更放纵了孩子不负责任的行为。久而久之，孩子们会成为自己事情的局外人，一切责任都有人为他承担。

所以我们家长首先一定要明确：学习是孩子自己的事，虽然现在他们还是孩子，他们每走一步，都需要你我或明或暗的关注和扶持。但总有一天，他们要承担自己应该承担的责任的。而且现在起，一定要逐渐把这个观点渗透到孩子的大脑中，一定要帮助孩子牢牢记住：学习是我自己的事，自己的事情要自己做。让学生对自己的学习生活学会负责，要靠长期的训练和教育，但从幼儿园升入小学的这一段时间，无疑是我们家长进行责任心教育的最好时机，我们千万不要错过这个时机。比如我们可以在孩子做之前先提出明确的要求，鼓励孩子认真完成。如果孩子遇到困难，家长可在语言上给予指导，但是一定不要包办代替，让孩子有机会把事情独立做完。交给孩子做的事情，哪怕是很小的事情，爸爸妈妈也要有检查、督促以及对结果的评价，以便培养孩子持之以恒，认真负责的好习惯。要求孩子信守诺言，要对自己的言行负责，告诫孩子不要轻许诺言，一旦许诺，就必须遵守。

我想，我们老师、家长和我们的孩子如果能共同承担责任，那么刚才那位美术老师的头就不会痛，我们的家长也不会被折腾了。



第三方面：重视孩子的习惯培养。

1、静下来。我们家长在孩子入学前就应该尝试着让孩子能静心地坐下来。孩子在幼儿园以游戏活动为主要的学习形式，到了小学，将被正规的分科课程所代替，原来在游戏中学习，在学习游戏中，变成了长达40分钟的课堂教学和每天必须完成的家庭作业。静下来，才能专心听讲，才能积极动脑，才能认真写字。如果您的孩子静不下来，您可以有意识地培养孩子静心地坐下来，像上课一样静静地做下来。刚开始时可以练20分钟，以后再逐渐延长。这也是我们低年级老师对一些静不下的孩子经常采用的训练方法——练坐。

2、听进去。课堂上注意倾听老师和同伴发言，这是学生生活的基本要求。对于这一点，有较多刚入学的学生难以做到，因为他们还没有从幼儿园以游戏为主的环境中摆脱出来。另外，这个年龄段的孩子注意力容易分散，持久性差。我经常告诉学生，听讲包括两个方面的要求，一是认真听老师的“讲”，二是听学生的“讲”。老师课堂上讲的是知识。很多时候，老师只是提出问题，答案(知识)是从同学的嘴里说出来的。同学在回答老师提出的问题时，你一定要注意听，边听边想，同学回答得对或不对，如果不对，错在什么地方；如果让自己回答，该怎样说好。

明白为什么要听讲和听什么“讲”以后，我就告诉学生，老师怎么知道你在专心听讲呢？你得用一定的姿势和动作告诉我呀。比如，别人在说的时候，你眼睛东张西望肯定不是专心听讲；别人在说的时候，你身子东动西动肯定不是专心听讲；别人在说的时候，你小手玩东西肯定不是专心听讲；而别人讲的时候，注意在听的小朋友，眼睛是望着一个方向的，手脚是不乱动的，而且会边听边思考，、意见相同时会轻轻点头，需要补充或有不同的看法时，会举手站起来发表自己不同的见解。认真听的孩子呀，最聪明了，连眼睛都是发亮的。我们的孩子是很有模仿能力的，老师再一示范，学生就知道怎样听讲了。我们家长平时与孩子交流、谈话时，就应该注意

孩子听你讲话的习惯，在家长长期有意识的训练下，孩子会掌握这样本领的。

3、说出来。“说”，是交际的工具，与别人的交往，离不开说。“说”，是上课时的要求，积极回答问题，大胆发言，既可培养学生的口头语言表达能力，又培养了学生的思维能力。

孩子是不一样的，有的胆子大一些，有的胆子小一些，有的语言能力强一些，有的弱一些，这些都很正常，但每个孩子都敢说、会说，是基本的要求，是良好的习惯，我们平时要注意引导和训练。比如，在学生回答问题时，我们老师会要求说完整，说响亮。如果学生回答错了或回答的不完整，我们老师也会鼓励学生，表扬他敢于“说”的勇敢的精神，不要会让学生觉得回答问题是种压力而不敢说，不肯说。我经常对学生说，说对说错都没关系，关键是要说。多鼓励孩子说话，鼓励孩子当众表达自己的愿望和想法，坚持引导，我们的孩子必有收获。

我觉得，“静下来、听进去、说出来”是孩子进入小学顺利开始学习生活的重要保证。我们不妨从现在开始，有针对性地与孩子练一练，我想对孩子肯定是很有帮助的。

各位家长，由幼儿园进入小学，是人生的又一个新的起点，对成人和孩子都不是一件小事，我们应认真对待，但也不要操之过急。让孩子在憧憬中跨入小学，让我们共同承担责任，让孩子养成良好习惯。同时让我们牢记，今天，你我的付出，是为孩子的一生打下扎实的根基，是为孩子的幸福人生奠定基础。让我们以此共勉。不当之处，还请批评指正。谢谢！

## 大班下期家长会稿篇七

各位家长：

你们好！

展。在此，我真诚地对你们说一声：谢谢，真诚地谢谢你们的热情支持。同时，更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

虽然我刚接手这个班级不久，但是在这之前，我就对我们这个班级的小朋友印象很深，感到大家都很活跃，知识面也很广。这个学期一开学，这样的感觉就更加强烈了。现在就家长最关心的孩子成长情况，来说说孩子近阶段在园的表现。

自从小朋友们进入了大班后，在自理能力方面有了很大的进步，都会自己穿脱衣服和鞋子，还经常争当值日生，主动帮助老师收拾碗筷，擦桌子、搬椅子等等，动手能力也强了，能独立绘画，做手工，折纸，做泥工等。

大班的各科内容都有了一定的难度，但小朋友们从以前的不肯到现在能自己看图创编故事，我们经常利用课余时间请小朋友自编自讲故事和朗诵儿歌，虽然不是比赛，可却提高了幼儿的语言表达能力，而且还培养了幼儿大胆在同伴面前表现的能力。数学方面，上阶段我们主要让幼儿通过各种生动有趣的形式，让孩子们知道相邻数，学习2、3的组成等。许多家长能积极配合我们老师，在家里教孩子做算式，使我们的教学活动能顺利进行下去，为以后的教学奠定基础。

关心别人，有爱心的孩子有：许星焯、葛彦君、钱剑楠、朱辰玥、邵彦浩、陶苑等，这些孩子很有爱心，常常喜欢帮助别人。

当然，也有个别孩子由于自控能力相对较差，特别是升了大班之后，觉得自己长大了，上课时没坐相不认真听讲，对教师教的内容不能较好掌握。下了课，特别喜欢和别的小朋友一起追追赶赶。这些现象，我相信家长也会很重视，希望在我们的共同引导下，他们也能取得较大进步。

## 大班下期家长会稿篇八

首先，我要欢迎你尽管很忙，但对于今天的家长开放日活动，从学校到现在也已经过了两个多月，在这两个多月，我和孩子们和他们的父母从陌生到熟悉，我认为家长非常关心孩子的教育，和我经常交流，讨论一些教育方法，并提出一些建议，可以填写自己的家园联系手册，积极为生产各类运动在我的类。所以在这里我感谢你代表我的班主任，谢谢你对我们的信任和支持。大的类是孩子在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们前一年入学是非常重要的和关键。作为一名教师，我们将更有耐心，细心，认真，尽自己最大的努力培养他们各方面的能力，作为父母，我们也觉得你更迫切地想要孩子学习，学习好，他们更有可能想知道孩子们在幼儿园的生活学习情况。让我把我的类与你沟通的一些情况和需求。

我班共有50个孩子，一个男孩26岁一个24的女孩。三个小孩是原大留下来，是新生的一个字段。大多数的孩子，活泼，开朗，能适应幼儿园的集体生活。孩子们的身体发育是正常的，可以积极参加各种体育活动，动作发展协调、身体健康。两年的研究生活幼儿已初步形成了良好的生活习惯，可以活跃，正确使用礼貌语言，可以收拾桌子，自己一顿饭自己穿衣服叠被子，可以为集体做什么事。大部分幼儿能积极思考，在集体教学活动，表达他们的愿望。但我类是最严重的问题之一，就是倾听良好的倾听习惯和坏习惯的孩子不同，有孩子们喜欢的类做小技巧，其他孩子不愿意听，说话像下面自由交谈，随便坐的姿势，不愿意想，每次上课前我和孩子们说，在课堂上怎么做，尽量让孩子们在课堂上认真听，说每个人都知道，但有不到十分钟的时间在课堂上五、六个孩子开始坐不住，所以五或六5或6，打在不久的将来开始玩。老师不得不停止再次开始训练，等待将十人心脏和其他30孩子浪费时间。最近两个多月，我们的老师一直在试图想一些有效措施，试图用各种方法来帮助孩子进入一个好的状态学习。真正改变一种习惯，更重要的是比孩子学习一些知识，但培养一个好习惯不是两三天就能发展。还好两个多月后，我们

的老师和孩子们的有点效果。

这学期我们，“你改变我改变一切”，“中国娃娃”，“光看世界”、“五彩缤纷的世界”，我们的动物朋友，“幸福课”，“克隆专家”七个主题，我们的教育有五个主要领域，分为健康、语言、社会、科学、艺术和内容领域的相互渗透，从不同的角度促进儿童情感的发展，态度，能力和知识。

## 健康领域的目标

(1) 有良好的生活自理能力和良好的生活习惯和健康。

(2) 从事体育活动的兴趣和习惯，可以熟练，协调、灵活性、快走、跑步、跳跃、攀爬、爬等活动，能大胆地发挥设备、各类重大体育事件将是一个球，绳子，棒，和其他废料的使用活动独立地、创造性地、有良好的习惯。

(3) 了解安全知识在日常生活中，有简单的常识来保护自己 and 行动。能主动遵守规则的必要。

## 目标语言区域

(1) 是愿意并且能够集中注意力，耐心倾听他人说话，大胆在集体面前一致的方式

(2) 喜欢读书，感兴趣的文本阅读，可以围绕某一主题，会说话的方式。可以享受各种流派的文学，阅读和感受，愿意褶。

(3) 培养良好的阅读习惯。科学领域目标

(1) 好奇，问问好，可以积极参与探究、操作活动。

(2) 可以综合运用多种感官知觉的特点，可以积极参与科学活动，寻求答案，可以使用适当的方法来探索的过程和结果

表达和沟通。

(3) 的数量和金额的比较，理解相对的关系。排序，初步理解保护。感知，形成的概念在6号主的数量在6组成和加法和减法。

(4) 在老师的指导下，注意，发现周边环境中的对象的数量差异，形状的对象，在空间及其位置，初步掌握时间和空间方位的概念。

### 社会领域目标

(1) 我爱和尊重周围的人，爱集体，爱家庭，爱祖国的情感。

(2) 能做什么事，不怕困难，有责任心。

(3) 积极参与各种活动，有信心。

(4) 的渴望与他人互动，初步学会与他人合作，初步学会同情和关怀，有勇气承认自己的错误和初步评价他们的缺点。

### 艺术领域的目标

(1) 从对象形状、结构、色彩、空间、位置、等，感觉自然景观、环境设施和艺术的美。

(2) 积极参与艺术活动，能大胆地表现他们的情感和经历。

(3) 体验音乐和艺术活动的乐趣，可以更准确地根据音乐的节奏，唱歌跳舞可以大胆的画。

## 大班下期家长会稿篇九

没有公告从现在到孩子入小学前，或孩子入小学之后的一段

时间，我们家长该做些什么？不该做些什么？要说这个问题，我们得先来看看现在幼儿、小学等学校教育和家庭教育的现状。要说家庭教育，我们家长都有自己一套成熟或不成熟的教育经验，家庭教育是很复杂性的。它不同于学校教育，有明确的课程计划，各科课程标准，一系列的教育规程，教育制度。家庭教育完全依赖于家长的教育意识、教育方法、教育手段。

如今，家长对孩子的教育主要存在着以下几种心态：首先是“望子成龙”型的，这也是大部分家长的心态。可怜天下父母心啊，哪位家长不想自己的孩子有出息呢！第二类是“随波逐流”型的，认为自己的孩子是龙就会上天，是虫就要入地，有这样心态的家长也为数不少；第三类兼于两者之间，对孩子的学习抓一阵，放一阵，三天打鱼、两天晒网，这种现象在孩子的后期教育中尤为明显。各种心态都有它自身的利和弊。比如家长的“望子成龙”本身是一件好事，他能大大促进学校教育地发展。但我们知道，任何事物都具有两面性，家长“望子成龙”的心态一旦过火了，就会阻碍教育的进程。我们先不妨看看现在幼儿教育的现状。现在的幼儿园，不管是公立的还是私立的，可以说是遍地开花，家长选择的余地很大。那么家长选择幼儿园的标准是什么呢？有的是为了图个方便，有的是看中幼儿园的环境等等，但更多的家长还是在选择哪所幼儿园毕业的孩子识字多，会做算术。他们总是认为多教字，多做算术的幼儿园才是好的。到了大班，很多家长放学接孩子时，第一句话就是“今天写字了吗？”“今天学了哪个拼音？”，家长像模像样地把自己的孩子当作小学生。

这样一来，很多幼儿园为了扩大生源，为了自身的生存，就不得不迎合家长的意愿，在平时开展大量的认字，写字，算术的教学，致使出现了幼儿教育小学化的不良现象，我们孩子的身心得不到健康地发展。一些教育心理学家指出，幼儿教育小学化是影响幼儿心理健康的重要因素，因为小学化的教育模式不仅会增添幼儿的心理压力，同时也束缚了孩子的

独立个性和想象能力。

顺便插一点，看看我国的教育方式，明显跟西方的国家不同，他们家长去接孩子的时候问什么？问的是：今天你玩得快乐吗？今天你跟谁合作了？强调的是孩子本能的发挥，个性的张扬和与人合作的精神。提倡让孩子主动的、探究性的学习，培养的是孩子的兴趣和能力，让孩子举一反三的学。他们让小学生开展课题研究，让他们自己开展调查，收集资料，写研究报告。小学生能写出上万字的课题研究报告，这对我们来说是有点不可思议的。

我说这些，那么在幼儿园是不是什么都不用教了呢？这也不是的，我个人认为，在幼儿园要适当的教些字词和进行必要的、规范的言语训练，也应该给孩子一些数的概念。但这些都必须在相应的实践活动中进行教学，让孩子生动、直观、主动地接受知识，兴趣盎然地学会知识。表面听去，我好像是说给幼儿园老师听的。其实不然，我是说给家长听的，我们家长完全可以借鉴学校的教育方法，创设各种生活情境让孩子动手、动脑、动口，拓展孩子的思维，同学校一道共同教育好子女。

说到这儿，有些家长可能还是比较担心，担心什么？别的孩子在入小学前都学会了不少汉字，会简单的加减运算，如果我的孩子什么都不会，那能跟得上吗？这担心也是合情合理的，但有失必有得，或许你的孩子在动手、动脑等方面已远远超过了其他同学，难道这不值得庆幸吗？至于暂时的落后，也关系不大，只要孩子有学习的兴趣，很快就能赶上来的。

所以作为家长适当的转变一下教育观念，了解一点当前的教育理念是很有必要的。平时，要更多的注意培养孩子对待事物的兴趣和良好的学习、行为习惯。兴趣和习惯将影响人的一生。我曾经看到过这样一篇报道：有一位孩子的父亲是个“新闻迷”，早上听收音机，晚上看新闻节目，成了这位



父亲的必修课。而他的儿子呢，从小受到了潜移默化，久而久之，也迷上看新闻。这是好事还是坏事呢？入小学后，老师发现这个孩子的听说能力、记忆力特别强，读起课文来，语感也特好，对看课外书，对身边的事也很感兴趣。刚入小学就能看《西游记》的学生版本了，问她，字认到吗？他说有的认到，有的认不到，但大概能知道讲了什么事。而认到的那些字基本上是自己通过问父母，通过一遍又一遍反复的接触，学会的。你看，孩子一旦有了兴趣，根本就用不着机械、死板的教他认字、写字了。这样，对这个孩子的一生来说，将是一个良性的循环，将会学得很轻松在入小学前，家长还应重视孩子良好的生活、学习习惯的养成。比如：良好的个人卫生习惯，有规律的作息习惯，文明礼貌习惯，与人相处习惯，生活节俭习惯等。同时，家长要注意教育的分寸，正确把握严与爱的尺度，多给孩子鼓励，让孩子从小学会自信。特别不能在他人面前当着孩子说自己孩子的缺点。我们中华民族的传统，人们往往喜欢说客气话。孩子带出去玩，别人问你，你孩子学习怎么样？我们家长总会谦虚地说：“不怎么样，不太好。”其实，这样是很伤孩子心的。

家长也不要老是把“你真笨”“真糟糕”等词语挂在嘴边，容易挫伤孩子的自尊心，直接影响孩子学习、生活的积极性。

进入小学后，家长切记不要随意给孩子加重学业负担。如现在小学一年级学生是不允许留任何书面家庭作业的，学生在校时间也进行了严格控制，一年级小朋友在一星期中，有三个下午是提前一节课放学的。在书写方面，提倡只要学生能把这个生字记牢就好，绝不允许出现罚抄写十遍，罚抄课文内容的变相体罚现象。这些措施都是为了减轻孩子的课业负担，家长最好不要与学校背道而驰。如果孩子确实有精力，不妨可以有选择的发展孩子的艺术特长，让他更全面的发展。

## 大班下期家长会稿篇十

尊敬的各位家长：

大家好！

又到了我们期末家长会，在此首先我和孙老师对大家的到来表示热烈欢迎，感谢各位家长对我们工作的理解、支持！这个学期是孩子在幼儿园生活的最后一学期，也是孩子们入小学前十分重要和关键的一学期。我们尽自己最大的努力培养孩子们各方面的能力，让孩子们顺利有效的完成幼小衔接。今天家长会的主要内容是：

1、简单介绍本学期的各项工作安排和教学重点；

2、作业3、假期安全

一、简单总结本学期工作

别人相处时能表现出有礼貌，懂得交流和分享。在教育教学方面，孙老师和我互相配合，完成了这学期的教育教学任务。在期末考试中我们也取得了优异的成绩。在幼儿故事大赛和六一汇演中我们都取得了可喜的成绩。

在安全方面我们还对幼儿进行安全防范教育，应急灾难演练，时刻提醒幼儿意外就在身边，提高幼儿的安全意识，让幼儿学会了一些必要的保护措施，知道简单的身体保护方法，尽量避免事故的发生。

卫生保健方面，为幼儿营造一个健康生活环境。同时，我们创造机会让孩子自己动手，做些力所能及的事情，锻炼了他们的自立能力。

家园联系工作方面：做到经常和家长沟通交流孩子出现遇到的问题，并及时解决，真正实现了家园共育。

二、作业

所以这个假期我们家长们要帮助孩子做好进入小学准备的最佳时期。完成假期作业：

### 三、假期安全

家中安全外出安全自我保护应急保护

最后感言：

今天是个难忘的日子，是大班孩子们最高兴的日子。孩子们，就要从这里毕业了，就要开始新的历程了。下个学期，你们就是小学生了，以后的路还很长。相信在这里的学习和生活，为你们今后的学习会打下了一个良好的基础。作为老师，我们很荣幸地见证了孩子们的成长历程，也感谢各位家长在这三年里对我们工作的理解和支持，正是有了你们的大力支持，我们的工作开展得有声有色。我们的孩子是最棒的！