

2023年大学生志愿服务西部计划工作总结 大学生志愿服务西部计划工作的通知(精选7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划为我们提供了一个清晰的方向,帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文,希望大家可以喜欢。

大学生志愿服务西部计划工作总结篇一

西部计划各省(区、市)项目办、新疆生产建设兵团项目办:

按照共青团中央、教育部、财政部、人力资源社会保障部联合印发的西部计划有关文件规定和2017年度工作安排,“继续抓实抓好”西部计划暨研究生支教团各项工作。现就2017-2017年度大学生志愿服务西部计划服务县和高校项目办绩效考核工作有关事项通知如下。

一、考核对象和考核等次

考核对象为2017年7月至2017年6月西部计划服务县项目办(只实施基层青年工作专项的不纳入本次考核,西藏、新疆、兵团可根据实际需要在地市级项目办列入考核范围)、招募高校项目办(含研究生支教团高校)。

考核结果分为3个等次:优秀、合格、不合格。

二、考核依据和考核方式

依据四部委联合印发的《2017年大学生志愿服务西部计划实

施方案》(中青联发[2017]7号)和《关于印发大学生志愿服务西部计划志愿者管理办法及大学生志愿服务西部计划各级项目办和服务单位职责的通知》(中青联发[2017]19号),本次年度绩效考核工作由全国项目办统一部署,各省级项目办负责具体实施。各省的考核工作要由省级团委负责同志牵头,制定具体考核工作方案并组织实施。对研究生支教团高校项目办的绩效考核,由高校所在地省级项目办负责,并通过一定方式征求支教服务省项目办的意见。

优秀等次项目办数量控制在总数的15%以内,指标分配表见附件1;优秀项目办考核的指导性条件见附件2。

三、工作安排和工作要求

1. 精心组织。各省级项目办要把此次工作纳入西部计划暨研究生支教团工作年度计划,结合实际,认真研究制定考核方案,本着公开、公正、公平的原则,客观、全面、准确地评估考核服务县和高校项目办的工作绩效。考核不合格的项目办,要立即进行整改,并实行末位淘汰制、取消项目办资格,三年之内不派遣西部计划志愿者。

2. 完善机制。要通过考核,建立和完善西部计划各项工作机制,促进志愿者招募派遣、管理服务、就业服务、后续培养等各项工作实现良性发展。要把考核过程作为调查情况、掌握动态、发现问题、改进工作的过程,作为科学调整西部计划各项工作的依据与决策过程,作为推动县级和高校项目办人员配备、优化管理、完善措施的过程。

3. 选树典型。要通过绩效考核,发现和梳理西部计划工作中尤其是在基层工作中的好做法好经验,做好分析总结和交流推广工作。同时,要发现和选树一批工作典型,并及时报送全国项目办,面向社会大力宣传西部计划工作成效和志愿者个人事迹。全国项目办将在今后的宣传、培训、志愿者数量指标等资源分配上重点向优秀项目办倾斜,加大优秀项目办

宣传力度。

各省级项目办将考核优秀等次的县级项目办和高校项目办统计表加盖公章于11月20日前上报全国项目办，电子版统计表和年度工作总结发送至。全国项目办将集中公布优秀服务县和高校项目办名单。

联系电话：010—85212737、2269

传 真：010—85212269

大学生志愿服务西部计划工作总结篇二

近日，根据《共青团陕西省委陕西省大学生志愿服务西部计划项目管理办公室关于20xx-20xx年度陕西省大学生志愿服务西部计划先进集体和先进个人的通报》（陕团联发〔20xx〕60号）精神，我校项目办被授予“20xx-20xx年度陕西省大学生志愿服务西部计划先进集体”荣誉称号，第十八届研究生支教团成员李闫明昊被评为陕西省大学生志愿服务西部计划优秀志愿者。

此次通报表彰的集体和个人是我省西部计划各基层项目办和广大志愿者中的. 优秀代表。本次评选，全省共有5所高校项目办获评先进集体。我校自20xx年启动西部计划项目以来，校领导高度重视，将项目办常设在校团委，把西部计划作为育人工作和人才培养的重要平台，从强化领导、健全组织、完善机制、保障资金、营造氛围、宣传报道、跟踪服务等多个方面推动大学生志愿服务工作，形成了“广泛动员、按岗招募、择优录取、双向选择”的工作机制。我校每年选拔派出十余名毕业生赴西藏、新疆及陕西等地参加基层支教工作，来共派出102名志愿者投入西部教育事业。

我校志愿者们积极响应团中央“到西部去、到基层去、到祖

国和人民最需要的地方去”的伟大号召，报名参加大学生志愿者服务西部计划，带着“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神开始志愿征途，实现自己的人生价值和青春理想。我校项目办也将继续努力，选派更多优秀志愿者，投身西部的发展，为陕西经济社会和谐发展做出更大的贡献。

大学生志愿服务西部计划工作总结篇三

用什么培养青年，如何培养青年，培养什么样的青年是关系到社会主义事业发展的重大课题，党与国家始终对此高度重视。社会主义核心价值观作为当代中国主流价值观，是引导青年健康成长的指路明灯。在坚持中国特色社会主义教育道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人的时代背景与要求下，用社会主义核心价值观培育新时代新青年具有重要的现实意义。

用社会主义核心价值观培育新时代新青年的决定因素

新时代建设中国特色社会主义事业对青年人才培养的需要。中国特色社会主义事业是一项艰巨的事业，青年群体作为建设中国特色社会主义事业的主力军与生力军，其价值追求与政治忠诚至关重要。青年价值追求和政治忠诚的提高需要社会主义核心价值观的引领，以增强青年对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，进而形成对党、国家以及社会主义的高度认同。

应对西方不良思潮渗透的需要。当前，中国全球影响力不断提升，但以美国为首的资本主义国家对中国进行和平演变的野心并没有改变，其借助全球化、信息化的便捷，加大对我国青年群体意识形态的渗透与腐蚀，影响着我国社会主义意识形态的安全。要应对意识形态领域的挑战，确保社会主义意识形态安全，就必须用社会主义核心价值观培育青年，确保马克思主义在意识形态领域始终拥有主导地位。

建设文化强国的需要。繁荣社会主义文化，建设社会主义文化强国，关键就在于弘扬与践行社会主义核心价值观，发挥社会主义核心价值观对文化建设主体的引领作用。青年群体作为文化强国建设的主力军，理应主动践行与弘扬社会主义核心价值观，为中华民族伟大复兴与文化强国的建设贡献力量。

高校立德树人根本任务完成的需要。立德树人是新时代中国高校的根本任务，这一根本任务明确了道德对青年群体健康成长的重要作用。要发挥道德对青年成长的重要作用，关键在于引导青年群体树立正确的世界观、人生观、价值观。青年群体树立正确的“三观”，能够助推高校立德树人根本任务的顺利完成，提升高校人才培养的质量。

青年使命责任的完成与全面发展的需要。实现中华民族伟大复兴是当代青年的历史使命，完成这一使命需要青年成为有理想、有文化、有道德、有纪律的人。青年群体只有坚持社会主义核心价值观引领，才能不迷失前进方向，勇敢担当中华民族复兴的重任。同时，青年的全面发展不仅需要知识、能力与身体的成长，更需要道德素养、审美素养、心理素养等提升，其内生动力就是社会主义核心价值观。

用社会主义核心价值观培育新时代新青年面临的挑战

改革开放44年来，中国特色社会主义事业取得了很多成就，为用社会主义核心价值观培育新时代新青年带来了许多机遇。但当前我国正处于社会转型期，还存在一些问题，给青年的健康成长带来了不同程度、不同方面的挑战。

社会转型背景下的价值困惑。当前青年群体面临的困惑较多，其中最根本的困惑是价值观的困惑。青年群体的价值观困惑主要源于当前中国市场经济、信息社会、陌生人社会的发展，源于全球化社会的到来。市场经济一定程度上存在的功利主义本性给青年群体带来了物质价值与精神价值之间的选择与

平衡难题;信息社会使人类生活空间出现多场域,多面人由此产生,给青年群体人生观、价值观带来挑战;陌生人社会的出现与发展,给青年群体带来了道德作用疑问;全球化时代的到来,使得处于“前锋”的青年受到各种价值观的冲击与干扰,引发了价值选择困惑。

国内多元文化思潮与多种价值观并存。中国特色社会主义进入新时代,但我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有改变。我国实行以公有制为主体,多种所有制经济共同发展的基本经济制度,存在多元生产关系,反映在社会意识形态领域就是多种文化思潮与多种价值观并存。多元文化思潮与多种价值观并存,对青年社会主义核心价值观的培育与践行形成挑战。

民生问题以及行业不正之风的出现。一方面,社会主义事业取得诸多成绩,为青年成长提供了广阔的空间。但并不明朗的就业形势也给青年群体带来了焦虑。加之教育、医疗、住房市场化的推动,生活成本大大提高,引发了诸多的生存焦虑。就业焦虑与生存焦虑影响了广大青年对社会主义核心价值观的认同与践行。另一方面,社会主义核心价值观的培育需要良好的社会风气,而行业风气是社会风气的主体。但当前个别党员干部腐败与不作为、企业生产与经营假冒伪劣产品等问题的存在,为青年社会主义核心价值观的培育与践行带来冲击。

用社会主义核心价值观培育新时代新青年的路径

加强社会主义核心价值观的有效传播,增强培育主体的价值自觉自信意识。价值自觉与自信决定着青年社会主义核心价值观培育的主动性、积极性与创造性。因此,应充分利用各种场域、各大平台,加强社会主义核心价值观的传播,让社会主义核心价值观走进机关、学校、家庭,走进城市与乡村,增强全社会的价值自觉与自信。

完善培育内容，积极回应新时代青年成长面临的各种困惑与挑战。首先，要积极回应社会转型给青年群体带来的价值选择困惑，用社会主义核心价值观破除困惑，使青年坚持社会主义核心价值观的主导地位。其次，要积极回应多元文化思潮与价值观带来的挑战，将马克思主义理论学习融入社会主义核心价值观培育，让广大青年真正走近马克思主义思想，引导青年树立正确的人生观、历史观、时代观、科学观、理想观。最后，要关注青年群体的就业与生存焦虑，将学业价值观、职业价值观、人生价值观、情感价值观、家庭价值观等融入社会主义核心价值观的培育，使其更接地气。

发挥国家、学校、家庭与青年自身的作用，形成社会主义核心价值观培育的强大合力。国家层面，应出台各项政策，充分发挥政策导向作用。应积极推进全面依法治国，为青年社会主义核心价值观培育提供法治保障；积极推动文化产业与文化事业发展，不断丰富青年群体的精神生活，充分发挥文化的“补钙”作用；积极推进全面从严治党与党风廉政建设，发挥党员干部践行社会主义核心价值观的示范带头作用；深入开展精神文明活动，厚植社会主义核心价值观培育的土壤。高校层面，应坚持中国特色社会主义教育道路，用社会主义核心价值观推进立德树人根本任务的完成，借助各种媒介与平台，大力发挥学校场域的熏陶作用与实践引领作用。家庭层面，应积极发挥新时代社会主义新家风对青年社会主义核心价值观培育的基础性作用。青年层面，应将社会主义核心价值观培育融于自身成长全过程，自觉践行社会主义核心价值观，发挥自我教育的主体作用。

大学生志愿服务西部计划工作总结篇四

今天是2022年3月27日星期二，一个风和日丽的日子，在这个温暖的好日子里，我们去了前章村小学去做志愿服务活动。

在那温暖的阳光的照耀下，我们一路有说有笑的到达了我们的目的地——前章村小学；刚到的时候，小朋友们还没有下课，

只有三年级的小朋友们在操场上上体育课，他们看到我们的到来，都很热情的和我们打招呼(大哥哥、大姐姐叫的都很甜)，于是我们就过去和他们一块活动，我们陪小朋友们在操场上其乐融融的玩儿着跳绳，小朋友们玩得很开心，我们也感觉很快乐的，很快的下课了，于是乎我们就去他们教室开展我们的两个项目——“手工制作兴趣小组”、“小记者兴趣小组”；我们今天去了九个人，其中安排了一个作为手工制作兴趣小组的主讲，给小朋友们讲解怎样折叠“小塔”，其他志愿者就在小朋友们在做的时候给他们详细讲解，帮他们纠正错误等，整个课程下来，大家都忙得不亦乐乎，教室里欢笑声、询问声、讲解声，声声入耳啊；至于小记者兴趣小组中的小朋友在今天的任务中主要就是给手工制作兴趣小组的同学们做拍照工作，把大家折纸的过程全都拍了下来，主要让他们从实际操作中学习拍照所应注意的事项，在他们拍照的过程中，我们志愿者也在他们旁边进行讲解、帮助。

总之，整个活动下来，氛围都十分的热烈，小朋友们学的也很是认真，志愿者们也都使尽浑身解数，为小朋友们做讲解，给予他们详尽的帮助；整个活动做下来，自我感觉很是成功，效果非常的好。

下午四点一刻了，小朋友们到了下课的时间了，在他们欢快的道别声中，我们踏上了回校的归程，再回来的路上，大家都洋溢着喜悦的心情，讨论着支教过程中的种种趣事，感叹着这一下午过得很有意义。

回到学校了，虽然支教过程中会感到很累，但是心里却是暖暖的，很幸福、很自豪的感觉，虽然累，但累的有价值啊，现在都有点儿期待下一次的志愿活动了！

大学生志愿服务西部计划工作总结篇五

美国心理学家布鲁姆指出：“许多学生在学习中未能取得优

异成绩，主要问题不是学生智慧能力欠缺，而是由于未得到适当的教学条件和合理的帮助造成的”。作为一名老师，或者终将走上教师岗位的我们来说，如何让学生在他们的正确引导和耐心辅导下成为学习上进，全面发展的好学生是值得探讨的话题。

从立志要当一名人民教师以来，我就在讲课方面一直锻炼着自己，不论是讲课本上的概念还是课本外多样的题型，亦或者是与学生之间的交流方法，都在一次次的尝试和锻炼中积累了一些经验。在此次假期的志愿服务过程中，我再一次接触到了不同的学生，他们或多或少的因为所生活的环境，家庭的特殊情况而影响学习、心理以及性格。因为他们生活在脑山地区，让我感触深刻的并不是他们所住的房子，或者地处偏远农村的贫困，而是一个个孩子的衣着打扮以及他们的自然真诚的羞涩和笑容。让我感觉那是最单纯的，最干净的表达方式，也让我瞬间有了想要立刻给予他们需要的辅导或者关爱的想法。刚开始我对学生不太了解，所以讲课的方式可能过于快速、紧张，难易程度也掌握的不太准确。在后来的课间交流和学生的家访中，我也或多或少了解到了这些学生的基本情况，普遍来讲他们的学习成绩比较弱，而且一门学科的理解程度严重影响着其它各科。对生活在脑山地区的孩子来讲，语文的表达能力、理解能力，以及想象力受到了环境限制无法得到很好的锻炼和提升，也恰巧由于语文程度的薄弱严重影响得他们在数学中有关题目的理解上显得尤为困难；同时，也降低了他们在英语句型和作文的表达能力，写不出句子作文也就更难得。而从我对个别学生的生活了解来看，一些单亲家庭的孩子不太爱表现，明显的缺乏自信；组合家庭的孩子在学习上无心上进，但是却在其他方面喜欢跟别人争，分析后我觉得可能是由于在家缺乏关注，喜欢调皮博取关注；还有一些留守儿童，与爷爷奶奶相依为命，没有人辅导他们的学业，久而久之对学习也失去了兴趣，作业无法独立地完成。

针对以上的学生情况，我开始分别采取不同的方式，希望他

们可以更快更好的得到进步。对那几个没有自信的学生来讲，他们不敢不代表不会，只是习惯了在学校让外向的学生代替他们表现。鉴于这种情况，我选择一种特别的方式。让全班同学每天准备一道讲过的应用题，轮流上台讲解，声音小或者不敢的同学，都积极鼓励，争取让他们先有上台的勇气，然后再要求讲题的质量。让我很安慰的事，在一次次的尝试与练习中，发现他们都讲的越来越好，对自己的要求也越来越高，能够主动的上台讲题，并且一遍讲不好，会争取讲两次。每天学生讲题的十分钟时间内，我也会配合他们并给予肯定和指导，从中让他们获得成就感，这样一来促进了学生与我之间的感情，也在以后的学习中也相应的减少了学生对学习的抵触心理，更是巩固了易错题型。

对那个调皮的学生，我想更多的应该是关爱措施，先把关注点较多的放在该学生，让他了解老师的期望，细心的给他引导和教授学习方法。比如，有些题目不会做主要原因是不能理解题型考察的要点，如果以专项训练的方式，熟练题型的思路。然后在鼓励的同时督促他掌握基本的公式，性质等。最后坚持每天提问进行复习，时间久了学生自己适应了这种方式，做题比较快、比较准，那么也就会对学习产生兴趣。

还有一些学生，因为是留守儿童，家里只有爷爷奶奶一起生活，我们了解到平时在家里都是比较乖的孩子，但是在学习上由于长期缺乏学业辅导，导致学生对学习失去兴趣。在平时的讲课中发现该学生每天都不能完成作业，然后在课堂上跟不上其他同学的学习步伐。针对该学生我们去家访，了解一下学生平时的课余生活。学生平时大部分时间在写作业，但是并没有按照老师布置的要求去写，只是为了应付家长，所以在跟家长商量以后决定按照学校要求买跟其他同学一样的假期作业，然后同步其他同学一起讲解作业，每天布置5页假期作业，并及时检查和讲解，争取每一位同学都在一条线上共同进步。虽然没有很明显地提高该学生的学习，但是在该方式下，学生能够独立完成作业，而且在讲解过程中由于给予了反复单独的讲解，提高了学生对作业的重视程度。在

后来的交流中，该学生告诉我们她的改变，并对自己的改变感到特别开心，她还告诉我们她的理想，听到这些都倍感欣慰。

“尺有所长，寸有所短。”每个学生都有其不擅长的時候，但并不是一无是处，当然让他们学会如何扬长避短就是我们每一位老师因材施教的重点，也是作为一名好的人民老师必须具备的能力和素养。不放弃每一位学生，也不抑制每一个学生的个性发展，才是教育实践有意义的要求。

在这里工作了两个多月，不仅在个人素养方面得到了又一次的提升，而且跟学生也建立了相当不错的感情，像爱自己的弟弟妹妹一样去爱他们，要求他们，那种心与心的真诚与感动，我一个理科生无法影响的去描绘。在离开之时，看到他们一张张熟悉真诚的面孔，只希望他们的未来越来越好，我知道，我只能为他们做这么多。也希望他们知道，更多的路，更多的以后，需要他们自己披荆斩棘，创造更好的自己。

大学生志愿服务西部计划工作总结篇六

孩提时，我会因为自己能洗一只袜子而骄傲；渐渐我长大了上学了，我为自己能够攻克一道数学难题而欣喜若狂；后来我去当兵了，再部队的历练中我渐渐忘记了什么是骄傲、什么是兴奋！好像自己再也不曾有过去的朝气和活力，反而多了几分死气！因此我就常常渴望能够有一次机会，找到过去的那份童真！也许老天知道了我的无奈，施舍给我一次可遇不可求的机会——我有幸和火车站老职工们一起参加植树绿化活动。

天刚蒙蒙亮，火车站上参加植树绿化的战士们，请允许我这样称他们，因为他们真的很不容易，他们都有自己的岗位，自己的家庭，有自己的事情，可是在站长、书记的感召下，无怨无悔的投入这场没有硝烟却异常艰苦的战斗中，不应该称他们为战士吗？你可能疑问，种树而以，每年都有植树节，

谁没种过树。那有什么苦的，有什么累的。那我先从自己说起吧从身边说起。

其实我也以为没有什么，可是当我穿过铁路走上植树场时，我对眼前一切傻眼了，要在火车道两边种树，再石头上面种树，我当时就畏惧了！那不是要我登天吗？不一会我看到我们一块学习的几个同志眉毛都凝成了疙瘩，等我渐渐回过神来，身边的老同志已经如火如荼的干了起来，有的还调侃说，我们要完成一件壮举了。我倒觉得我面前是一道不可逾越的大河。什么都别想了，干吧。拿铁楸用力的砸下去，只听见当的一声，我的手很快就麻了，砸到石头了，真是出师不利呀！，可是看看周围，还不是都一样，每一产下去，都要用尽全身的力气，不管挖多深，除了石子还是石子，再那种情况下要知道挖出一个长、宽、深全是四十的标准坑来，会是一件容易的事吗？等我挖到一半的时候，身上几乎已经没有力气拉，一产下去，挖出的只是一点点，而大部分又滑落到里面，这就好比往外挖，旁边一个人又给你倒里面，那可真是泄气呀！不过看到站长、书记所有植树人员那么起劲的干着。心想我也不能让自己落后，于是忘记所有一切，看着挖了一半的坑，我笑了笑。一下、两下、三下……。二十下，挖完了，一个标准的坑终于挖完了，突然心里流过一丝暖流，我找到了久违成功感，这是我的杰作。可是这时我手心一阵疼痛，张开手我看了一下，手掌里磨出了好几个血泡，当时的兴奋顿时烟消云散，我只觉得自己有无数的委屈，看看周围还再不停挖着的老同志，我突然感到他们的委屈，年龄都很大了，还和我们一样劳动着，可他们什么都没说，我更感觉自己的羞愧，我没资格叫苦叫累。看着周围越来越多的坑，我终于控制不住自己奔向下一个地点，奔向我自己的道路。一天也不知道几点了，也不知道挖了多少个坑，等回来的时候，每个人都很疲惫，可是再他们脸上却看不出来，却仍旧挂着笑容，好像再说我不累，我还能干。快到站上的时候，我终于忍不住说了一句：原来伟人都是这样练出来。搞的大家都笑开了花。

你以为完了吗?还没，挖坑挖了两个星期，火车站延伸几公里的铁路两旁全是我们所有铁路职工的足迹和汗水，下面要种树了，刚挖完坑，第二天，就拉来了一千多棵树，树是我们几个学习的人卸的，从中午就开始卸，边卸边拉，也不知道什么时候弄完的，手不知道被扎了多少次，我们其中一个同志竟然累的差点脱水，可是我们谁也没有说什么，这是我们的任务，我们只能保质保量的完成。

种上树之后，我们又一桶一桶的提着水去浇树，有时几个人都拿着桶去浇，累了就接力似的把桶传着去浇，总之不曾有人偷懒，因为我们都有一个共同的目标，那就是早日完成，向上级交一份满意的答卷，哪怕他是困难重重，我们都流淌着铁路人的血，那有一种不屈不挠，坚忍不拔的意志!

现在这些树苗都已经成活起来，当我们在走在铁路上时，我们都会去摸一下自己亲手种的树，好像它们就是我们自己的孩子一样。说实话，我真觉得自己完成了一件壮举!我为自己骄傲，为我们铁路职工骄傲，我觉得他们才是幕后英雄，新时期的铁人!看着这些树苗，它们充满着生机，就像我们的铁路一样是永远屹立在中国大地上的长龙，我们就是这条龙的生力军。我们也会这些树一样成长壮大起来，并且积极投身到铁路建设中去!等到北京奥运时，向世界展示我们新时期铁路人的形象和我们中国铁路的风采!

大学生志愿服务西部计划工作总结篇七

为做好20xx年西部计划志愿者的招募工作，鼓励届毕业生参与西部计划、投身西部基层干事创业，5月27日德州学院教育科学学院召开了20xx大学生志愿服务西部计划动员大会，学生会全体成员参加此次会议。

会议开始，首先学生代表向大家传达了学校《关于开展德州学院大学生志愿服务西部计划招募的通知》，并介绍了近年

来德州学院大学生志愿服务者在支援西部活动中的相关情况和发展状态。随后就大学生志愿者西部计划政策、网上报名流程、志愿者选拔标准等进行了宣传和要点解读。最后，他要求学生干部认真学习大学生志愿者西部计划工作政策，做好宣传发动工作，按照时间节点落实工作，做好报名人员服务工作。

作为一名当代大学生，我们理应响应党和国家的号召，将自己的理想与时代的发展、个人价值和社会价值结合起来，这样才能体现自身的价值，得到长远的发展。