

六年级班主任老师经典发言稿 六年级班 主任家长会发言稿(模板5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

六年级班主任老师经典发言稿篇一

尊敬的各位家长：

下午好！

这个时候应该是抢着给小麦浇水的时候了吧，大家能忙中抽出宝贵的时间来参加这次家长会，看得出大家对孩子学习的重视和对学校工作的支持，客气话我不讲了，我直接进入主题。因为我们家长和学校有着相同的目标，在教育孩子上，我们是同盟军。面临孩子小学毕业，我们一样用心，今天利用短短的时间，我们一起来探讨孩子毕业考试前的学习情况。

大家也看到了现在学校环境设施齐全，为孩子的学习提供了充分的硬件支持。当然学校更注重安全工作，不留安全隐患，作为家长我们要做到：孩子有专门的人接送。尽量不要让孩子骑车或电动车上学，尽量不要在学校自己买饭吃。春季是各种传染病的多发期也是病毒的活跃期，尽量给孩子做好后勤保障，少生病，精力充沛有足够的时间学习。中午回家吃饭休息一会最好，提醒孩子中午时间不要乱跑。

六年级的孩子，尤其这个班的孩子，心智已经成熟，各项能力都有提高，过年来，懂事了很多，学习成绩都有进步，希望家长全面了解自己孩子的个性，鼓励的同时也要严格要求，

还要及时跟上辅导。说实话，我们班里留守儿童的学习大部分都欠缺一点。父母外地打工，或者做生意，爷爷奶奶隔辈疼，养成孩子的依赖心理，或懦弱胆小，或自私。（）希望大家都能腾出时间来多关心一下孩子。有的家长就很好，能及时给老师交流孩子在校学习情况，甚至辞了工作专门负责孩子的生活和学习。

（一）具体到学科，语文方面要辅导孩子写和读。

1. 让孩子写一手好字，让孩子受益终生：

字是人的门面，只要我们还在交往，它就代表着我们的形象。写一手好字，受益终生。孩子做作业的时候，家长看着不认真一定要其慢下来，仔细写。

2、多读书，丰富文学素养。

养心阅读相信家长们早已经认可，面临毕业，可以让孩子多读点各类作文，让孩子有经历大考写作文的体验。即便不是作文书，只有文学性强，丰富孩子词汇的书都鼓励去读，而且尽量读完给家长交流，写了哪方面的内容，有什么收获。

3. 平日要求背诵的诗词佳句一定要背过，生子表中的字一定要默写过。

（二）、给孩子一个好的数学学习习惯——普通的事情坚持做，就是不普通。

1、坚持做到日日清，周周清

当天的任务当天完成，当天的错题当天改完，一个周把这个周出现的问题进行汇总，整理复习，彻底解决，做到周周清。

2、坚持天天进行口算练习，夯实基本功

一天不用太长，五分钟练习就可。

（三）、英语方面，六年级每天听写单词

单词量是决定孩子英语水平的关键。我们六年级的家长，每天拿出五到十分钟，给孩子听写5到10个单词。单词不要局限在当时学的内容，三至六年级的单词都可以进行听写复习，天天坚持孩子的单词掌握就很扎实了。

接下来，先请家长分别说一下各自孩子在家的表现，我再说一下孩子在校的情况，然后再分析适合孩子的学习及复习方法。

孩子是在社会、学校、家庭这样三级环境中成长起来的，而且，对孩子影响最大的应该是家庭；当然学校更会担当起责任，从学校到老师，都会努力付出，实现每个孩子的提升。所以，最后我再次重复我们的主题：

家校合作为得孩子成长 沟通交流但求你我梦想！

六年级班主任老师经典发言稿篇二

各位家长：

大家好！

因为孩子的缘分，我们走进了孙家岔第一小学，走进了六年级二班教室，欢迎各位，感谢大家。

我是六二班的数学老师，同时兼班主任工作。在这里我代表六年级二班全体科任老师对大家的到来表示衷心的感谢，也代表你们的孩子对你们的到来表示感谢，感谢大家对我们老师工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了，再过一年小学就毕业了。大家都知道，六年级是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义，我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。是为孩子小学六年所学得的知识扎一根绳子，封上口子，封好后我们可以掂量一下它的重量，重量的多少决定了你的孩子将来进入中学后能否一如既往的认真学习，以取得令我们满意的成绩。所以我们今天聚在一起，主要是就孩子在校。在家的表现进行交流，以便及时制定有效的措施，从而促进他们的学习，当然还为了增进我们老师与各位家长之间的了解，沟通，因为从开学到现在在座的各位家长都比较忙，所以也没时间来学校询问孩子的情况，而老师想见见各位也比较难，怕打扰各位家长的工作，这样导致大家不认识老师，老师更不认识大家，所以希望通过这次家长会能增进我们之间的了解。

一、下面请我们的李校长讲话。（大家欢迎）

二、下面我对我们班的班级情况进行简单分析。

这一届六年级是我来到孙家岔小学所带的第三届六年级，我个人认为这一届的基础比上一届还要薄弱一点，开学许多家长来报名时也给我说过，当然这与我们换老师有很大的原因，但这也不能全怪我们的学校，在我们校领导来说也不希望换，我们的领导也喜欢用固定的老师，用好老师，但条件有限，没办法所以希望各位家长能够谅解。

我是今学期刚接这个班的，在没带这个班时我就对这个班学生有一定的了解，这个班过去一直比较差，主要是班风差，学生尤其是男生调皮，平时爱捣乱，上课爱乱叫，学习懒散，成绩较差，下课自由散漫，说不文明语言、作业不能按时完成，同学之间缺少了应有的团结友爱。我们知道这种环境是不利于学生学习的，因此这个学期，我首先要整顿班风，增强班级的凝聚力。我重新选拔班干部，培养他们的管理能力，

并和学生一起制定班级管理制度，通过具体的奖惩措施来约束、规范他们的行为，平时经常树立典型，表扬做的好的同学，以此带动其他同学，批评教育捣乱的同学，鞭策其他同学不断进步。

只有好的班风，才会形成好的学风，学生的成绩才会进步。这样通过我们的共同努力，到现在我发现我们的班风得到了很大的改善，学生面貌有了很大的转变，上课的纪律比原来有了明显的好转，大部分学生能认真听讲，学生调皮捣乱的少了，主动学习的多了，大部分同学能够按时完成作业，学习成绩也有了很大的提高（如这次期中考试）。学生总体来说也变得比较乖巧听话，只有一两个还是比较调皮，爱捣乱，但我相信通过我们的努力他们也会进步的。每天的值日工作认真负责，同学之间能够初步形成了团结友爱。

1、劳动中表现突出的有：张建国、王宁、王帅、李凡、李雨卓、郭军、李成、杨建军等同学。

2、作业完成认真的有：王帅、王艳、张娜、王浩、李成、王鉴、高秀奇、韩美艳、卢艳茹、马鹏、赵康霞、李凡、王倩、王慧、张建国、杨建军等同学。

3、知道并努力学的同学有：赵康霞、王鉴、卢艳茹、王慧、杨建军、郭军、杨仁义、李浩、魏真等同学。

5、作业书写较好的有：王艳、王帅、李凡、李雨卓、赵康霞、高秀奇、王浩、王倩、王鉴、李成、杨建军、王慧、卢艳茹、马鹏等同学。

6、课堂回答问题积极的有：王帅、赵焕然、王浩、王倩、魏真、孙壮、高秀奇、王宁、张娜、王艳、李凡、李嘉欣、王鉴、张建国、杨建军、杨仁义等同学。

面对他们的点点滴滴的进步，我感到由衷的欣慰。

三、下面请我班的语文老师就语文方面的问题对各位做介绍。
(大家欢迎)

四、下面请我班的英语老师就英语方面的问题对各位做介绍。
(大家欢迎)

五、下面结合这次期中考试我的数学成绩将学生情况向各位家长做简单介绍。

1、本次考试是我校与中鸡，大保当，水磨河等八所学校对抗赛。我们班共计38名同学，全部参加考试。平均分82.14分，位居八所学校首位，有4名同学不够60分，其中60分以上的有2人，70分以上的有3人，80分以上的有17人，90分以上有11人，满分的有1人。成绩优秀的有（王艳、王帅、韩美艳、卢艳茹、王浩、李凡、张建国、赵康霞、李成、李雨卓、马鹏、张娜、高秀奇、李嘉欣、王倩等），成绩有明显进步的同学（韩美艳、王鉴、卢艳茹、赵焕然、王慧、王宁、李娜、魏真、惠亚飞、马雨聪、李浩、杨仁义、郭军、郭婉君）；平时学习较认真，这次成绩不够令人满意的有（杨建军）

稍有进步的有（高芳芳、张鹏、马超、孙虎、李妮），其他同学没有多大的进步

孙壮聪明但学习不认真，平时表现不够好。

刘颖、杨柳太懒不学习，成绩不理想

苏敏基础太差，连最基本的计算也不会，比如画圆连圆规也不会用

吴盼盼连最基本的字也不认识。

2、平时表现

综合平时的一些小测验和课堂表现，成绩优秀、并一直比较稳定的同学有（张建国、王帅、赵康霞、王浩、王艳、李凡、李雨卓、张娜、王倩、韩美艳等同学）

3、存在的问题

有一些同学上课精力不集中、小动作太多（如：马语聪、王鉴、赵焕然等）回答问题不够踊跃，作业不能按时完成，还有个别同学的家庭也不能按时独立完成（尤其是星期日），这些不好的做法直接影响到他们的学习成绩，造成班级成绩两极分化现象严重。这是我一直在努力解决的，在此也希望得到各位家长的大力支持与合作。

我想世界上是没有笨孩子的，那么有些孩子成绩不好的原因在哪儿呢？在我看来，小学阶段内容是很简单的，大部分成绩不好的学生不是学不会，而是不去学。这类孩子学习缺乏主动性，总要让老师和家长逼着才肯学。具体表现就是上课听课不专心，作业时偷工减料。上课或者安安静静地坐着，但思绪却不知到哪儿神游了；或者是上课做小动作，乱动乱说，这样他虽然在教室坐着但没认真听课，当然下来了什么也不会。

六年级班主任老师经典发言稿篇三

各位家长：下午好！

今天，为了孩子们的健康成长，我们又在此相聚，共同探讨一下对孩子进行教育的对策。家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。

开学以来，针对我班的实际情况，进一步加强了学生的学习习惯和行为习惯的培养。

班级的各项工作，包括学习、管理、品德教育等多方面，搞得有声有色，每一位学生都在各自的基础上有了不同程度的提高，这令我欣慰。进入六年级，学生都有了较大的进步，能称得上是一个团结上进的班集体，大部分同学都能够认真学习，积极参加学校的各项活动。三跳运动会虽然没有得奖，但也比往年有了进步！

在学校组织的语文抽考和单元练习中，学生都能尽自己能力，最大限度的发挥，每一位同学都能收获进步。在这里我就简单介绍一下期中考试情况，（略）这份试卷综合性比较强，成绩比较客观，可以代表孩子现在的实际情况，家长可根据这次成绩考虑学校。

礼貌，或者能积极参加各种活动；有的孩子很聪明，但贪玩甚至懒惰；有的孩子成绩优异，但心胸狭隘，骄傲自大；有的不懂得如何与人相处，不懂得料理自己的生活；也有的惧怕劳动，缺乏同情心。班上的现状是被一种消极情绪所影响，学习好的只顾学习，成绩不好的放弃努力。

作为小学毕业班，六年级是非常关键的一年，也是非常复杂的一年。作为学生来讲，不少学生都逐步进入青春发育期的初期，心理、生理等方面都开始发生变化。孩子们身体迅速发育，心理上则处于断乳期，孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。他们渴望被理解，被尊重，但是很多问题又羞于启齿。而孩子们是否能顺利度过这个转折点，就需要我们大家的努力。六年级的孩子，已经有自己的一些主见了，给他们一些限制是必要的，但过分的限制，在孩子心中反而会有逆反情绪。和他们开诚布公地讲一些必要的原则，女孩子多引导她们如何更好地保护自己，男孩子要多引导他们不去伤害别人也不伤害自己，这才是我们应该做的。

下面请家长代表发言介绍自己的家庭教育经验。

不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，在班里排第几名，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖，但如果孩子都已经尽到努力了，哪怕他的学习成绩排在班里后面，做家长的也只能面对现实了。

这学期对学生的要求：每天看一点，每天背一点，每周写一点。说到看书，或许每天看一点很多孩子都能做到，我觉得不仅仅是看一些儿童读物，小说。现在仅看这些书是不够的，建议他们看一些名家名篇、散文。但每天背一点，可以背背成语接龙，丰富大家的词汇库，每天只背10个成语，每天背一首古诗，每月背诵一篇佳作，文化底蕴是靠一点一滴积累起来的，如果平时注重了积累，语文学起来自然是比较轻松的。

谈谈语文复习：语文主要是基础知识、阅读分析和作文。基础知识50%、阅读分析20%和作文30%。基础知识内容丰富，形式多样。有看拼音写次语，多音字、句子的变换、填关联词语、修改病句等，这些内容紧扣课文，只要时间允许，老师会帮他们进行复习，但对于个别基础不怎么扎实的同学，家长肯定要在家督促、加强巩固。否则就很难跟上大家。

阅读理解方面学生的差距就很大了，其实这方面平时我们做得也不少，但一些同学存在的问题也不少。最关键的是有的同学不能静下心来读短文，有的同学短文还没有读懂就开始做相关的习题，这是无法做对的。

作文是语文知识的综合运用，遣词造句、谋篇布局、标点引用都在作文中反映出来。作文分记叙文和应用文两大类。记

叙文有记人，写事，写景，状物；应用文有书信。要求学生必须审清题目，明确要求（如只要求写一件事的，不能写两件事。写作对象要搞清楚，选材要新，主题明确、详略分明、语言通顺流畅，不写错别字，正确使用标点符号等等。）应用文要注意格式。比如写信、启事、调查报告等特殊格式，课上反复强调过了，学生也认为懂了，但在具体操作中又有错。写信的称呼与署名自相矛盾。

再谈一谈小升初，学习会尽量争取让孩子参加考试的机会，请家长在家教育好孩子认真对待每次考试，机会对每个人都是公平的。当然，对孩子有更高目标的家长也要把握好校外的考试，校外的考试需要家长自己去打听，我们是不清楚的。还要强调一点，有关学校考试的问题，请不要在群里谈论，这都是保密进行的，比较敏感。

最后，再谈一谈安全问题，请家长教育孩子放学后一定要按时回家，如需请假请尽量提前打招呼。还需注意的是，地铁三号线通车后，许多学生没事就去长时间逗留，很不安全，请家长配合教育。

的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

六年级班主任老师经典发言稿篇四

各位家长：

上午好

我是这个班的班主任。今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六(5)班家长会。我谨代表六(5)的全体任课教师和全体同学热烈欢迎大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的

教育管理中来，使每一位学生都能顺利毕业。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的共同目标。

今天，我就以下几方面跟各位交流

我们这个班现有有57位学生，其中男生33人，女生24人；通校生39人，住宿生18人。我们这个班集体是由乐安实验小学、晨曦小学、辛安小学、贤城小学的孩子们融合在一起的相亲相爱的一家人。每个孩子的知识水平、认知能力、行为习惯等各不相同。总体来说，孩子们思想活跃，活泼可爱，求知欲、上进心强。我们六(5)班是一个团结、向上、温暖的大家庭。

1、安全问题

关注学生的安全问题是学校的首要问题。生命重于泰山。现在的孩子大都是独生子女，宝贝的很。我们老师时时把学生的安全放在心上，经常对学生进行安全教育，比如交通安全，饮食安全、用电安全等。提高孩子的自我防范和保护意识。在学校里，课间有值班老师看管，住宿生就餐、回宿舍路上、通校生放学路上都有老师轮流护送，请家长尽管放心。

2、礼仪问题

3、学习习惯

从学习上来看，孩子们好学，求新，听课认真，按时完成作业，努力向上。问题也存在，比如，有的学生课堂纪律差，注意力不集中，随意的话多，搞小动作，回答问题不积极，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。

4、卫生

包括学校的环境卫生和个人卫生。学校分给我们的卫生区和教室，孩子们需要负责清扫，我都分工到人，每人一周干一次。同学们基本上能按老师布置的完成，也有个别学生偷懒，逃避劳动。

5、作业：

现在的作业情况总体还可以，绝大多数学生能按老师的要求按时完成。也有少部分学生学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成，做完缺乏自我检查、书写也不够认真。

在语文这个学科上，我主要根据学生现状，制定这样的规划：重基础，重视字词书写；重课堂，提高听课质量；提兴趣，使学生主动学习；养习惯，培养学生良好的学习习惯。教方法，重视学习方法指导。具体来说，有这些情况需要我们家长了解并帮助指导。

至于孩子的预习习惯、朗读习惯、阅读课外书的习惯，我会在课堂教学中进行，等孩子们知道了方法，再把他真正拿到课外。家长要让学生准备几个练习本，记录一下孩子在课外阅读中的好词好句，对提高写作水平是很有帮助的。

说说我的教育目标，教书是为了育人，做学问就是学做人。所以，培养孩子良好的学习生活习惯，有积极向上的心态，严谨认真的作风，团结协作的团队精神，乐于助人的善良爱心，持之以恒的信心等品质，是最重要的。一个人一生的发展过程中，学生时代的任务是学习，但是作为我们教育者如果只盯住分数，那么我们目光岂不是短浅了？要知道，学习是一个人全部生活的一部分，如果一个孩子连该自己做值日这件事都不挂在心上，那么他会认真对待纷繁复杂的学习任务吗？我们的孩子有一种时代的特征：随便。（觉得什么都可以，什么都还行，只要方便简单，哪儿有那么多时间去浪费？这不是叫没主见，叫不拘小节）用在我们这个班一点不过分。所以

我说他们是璞玉有待雕琢。不是我们的孩子没希望，是他们缺乏正确的引导和训练。在我们这个学校，各项活动开展的丰富多彩，孩子们在这个过程中，培养了集体荣誉感，培养了责任心，提高了综合素质，也是最忙最辛苦的。

总的来说，作为班主任，我要让孩子们看到，我对于这个班充满了希望，也充满了信心。我是一个认真负责、公平公正、高标准严要求的班主任，也是孩子们一位和蔼可亲、心地善良、热心助人、幽默风趣的大朋友，这是我的目标。请家长放心，我会向你们那样甚至超过你们呵护咱们的孩子，为他们的成长路上撑起一片蓝色的天空。

1、给子女多一点关爱。

每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。

晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要

多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在看电视？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，第二天上第一节课就要打瞌睡了，不要说下午的课了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

4、给子女多一点引导。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

6、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

7、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

8、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的

家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

9、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

10、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的'纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给我们一定的配合。

11、教育孩子懂得感恩。

12、上学、放学后，家长要到指定地点接、送孩子。

注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母。学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的的孩子能取得优异的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。让我们一起，拉紧孩子们的手，对孩子

们说：孩子，我们一起走。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

需要说明的是，教师是人，而不是神。我面对的是近60个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。

最后祝家长们工作顺利，合家幸福！谢谢大家。

六年级班主任老师经典发言稿篇五

尊敬的各位家长：

你们好。

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

一、六年级学生心理特点

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个

时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的大大加强了，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过

努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。

这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

二、班级总的情况介绍：

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、 尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学习小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

2、 秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午现在2点10到校，放学时间是4点30。（提醒：中午别让孩子来的太早，）

8、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

3、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

六、他山之石，共同分享

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。