

# 最新小班数学活动好朋友手拉手教案反思 小班数学活动方案(模板5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

## 小班数学活动好朋友手拉手教案反思篇一

教具构成：

十根宽度、高度为2.5厘米，长度从100厘米递减至10厘米，且等差为10厘米的红色木棒组成。

教育目的：

1. 通过视觉辨别，感知长棒在长和短上的差异，培养辨别长短的视觉能力。
2. 发展用视觉及肌肉感觉别人一度空间差异的能力。

操作方法：

1. 教师介绍工作区域，取铺工作毯、工作卡，介绍今天的工作名称

2. 教师展示工作：

- (1) 教师从最短的一根长棒拿起，依次拿到工作毯上散放。

- (2) 从最长的一根开始，用右手食指、中指按左一上一右一下的顺序触摸，以左端对齐的方式将十根长棒排列成长棒形。

(3) 拿出最短的一根进行错控。

(4) 取出最长的一根和最短的一根，进行三段式教学。

(5) 从最长的一根依次放回。

3. 幼儿尝试工作。

4. 工作结束，从哪拿得送回哪去。

变化与延伸：

1. 自由造型

2. 哪一个不见了

3. 比一比

4. 与图片配对

适用年龄：

3岁以上。

错误控制：

1. 最短的一根长棒是十根长棒的等差。

2. 逐步学会自我识别错误。

3. 学习用视觉辨别错误。

兴趣点：

1. 长短不同的长棒可以搭建成各种造型。

2. 幼儿搬运长棒满足了幼儿协调性及大肌肉发展的需求。

注意事项：

1. 当幼儿取长棒时，注意观察周围，不要碰伤别人。

2. 从最短的一根开始取，从最长的一根开始放回，一次只能拿取一根长棒。

## 小班数学活动好朋友手拉手教案反思篇二

1、学习4的形成。

2、在操作的基础上尝试用语言来表达4的形成。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、培养幼儿对数字的认识能力。

5、引发幼儿学习的兴趣。

超市用的柜台，里面有各种玩具、食品、文具等、篮子若干、小兔的家背景

1、情景导入，激发幼儿兴趣。

今天我们去超市买东西好不好？你们喜欢去吗？超市中有许多好东西，你们每人买3个，要一边买一边数数。幼儿操作，提醒幼儿一边买一边数。幼儿可以互相交流自己买的什么，买了几个。

2、你们买了东西以后还要赠送你们一个。一边赠送一边问幼儿：你买了几个？（3个）3个再添上一个是几个？幼儿尝试用语言回答：3个再添上1个是4个。把买来的东西摆放在桌子

上数一数有几个（点数）

3、我们把买的东西送给小兔子好不好？（一边送一边说：我送小兔子4个玩具。）

4、让幼儿自己添数

刚才我们把买的东西送给了小兔子。现在我们自己来买喜欢的东西好吗？请小朋友每人拿3个你最喜欢的玩具，一边拿一边数。回来摆在桌上。

老师问：你们有几个玩具？（点数）

老师想让你们每人有4个玩具，在添上几个就是4个了？请你们去拿。（幼儿自己去拿）。告诉我3个添上1个是几个？（尝试回答：3个添上1个是4个）

1、在本次教学活动中，幼儿们学习激情很高，互动很好！

2、这堂教学活动一学习4的形成，我了解到幼儿对谁比谁多，谁比谁少还不是很清楚，通过多次练习，有较好效果。

3、我发现对于数学活动，我们应该多以游戏和出示教具等实物更加生动、形象的讲解，这样会让幼儿能容易接受，获取知识。

## 小班数学活动好朋友手拉手教案反思篇三

1. 能按照物体的某一外部特征找出不同的一个。

2. 学会用“一样”“不一样”等词来回答。

《找不同》课件。

## 《有趣的数学》操作用书

### 一、出示课件，创设情境

师：胖胖猪带来了两张钓鱼时拍的照片，请小朋友看一看，这张照片上都有什么？

（教师先出示另一半图片，引导幼儿观察。）

师：快看，这只小狗在干什么？我们一起来学一学小狗睡觉的样子！

师：这还有一张照片，这张照片上的小狗在做什么？我们一起坐在小椅子上，学一学小狗是怎么跑的。

师：这两张照片里的小狗做的事情一样吗？

### 二、引导幼儿有顺序地观察挂图，并学会做题。

师：我们一起来看看这两张挂图，看看里面都有什么。

（从上往下引导幼儿观察）

师：我们看完胖胖猪钓鱼的照片，再来看看它家里还有谁的照片？

这里有四张图片，哪一张是不一样的，把它圈出来。

### 三、幼儿操作，教师巡回指导。

注意引导不会画圈的`小朋友画圈。

活动延伸：

1. 在生活中寻找不同类的东西。

2. 教师准备了一套“找不同”的卡片，放在区域活动中，小朋友可以在区域活动的时候继续“找不同”。

## 小班数学活动好朋友手拉手教案反思篇四

9月1日星期日

上午教案---执教者：黄丹红

集中教学---主题活动

【活动名称】我喜欢吃· · · · ·

【活动目标】

- 1、知道挑食或偏食不利于身体的健康。
- 2、主动和同伴交流。

【活动准备】

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·喜欢不喜欢》

【活动过程】

一、谈一谈

（一）教师扮演调查员引入活动。

引导语：幼儿园准备开一间的美食城，为了能作出小朋友喜欢的食物，美食城的经理派我来当调查员，调查小朋友们喜欢吃什么食物。

（二）鼓励幼儿自由交流自己喜欢吃的食物，丰富句式：“我喜欢吃xx”

二、做一做。

（一）出示操作材料《喜欢不喜欢》。

（二）讲解记录方法：在自己喜欢吃的食物下面贴上笑脸贴贴纸，在自己不喜欢吃的食物图片下面贴上哭脸贴贴纸。

（三）幼儿动手操作，教师巡回指导，了解幼儿的饮食习惯。

三、说一说。

（一）幼儿展示操作《喜欢不喜欢》的结果。

（二）引导幼儿说说：为什么不喜欢吃有的食物？挑食是好习惯吗？会对我们造成哪些影响？。

（三）小结：食物营养丰富，不同的食物有不同的营养，挑食或偏食会使我们缺少一些身体需要的营养，对我们的身体健康不好。

### 【活动延伸】

在日常生活中多鼓励幼儿养成不挑食或偏食的好习惯。 已批阅

## 小班数学活动好朋友手拉手教案反思篇五

活动目标：

1. 学习用自然测量的方法测量物体的长短，并会用表格的形式进行记录。
2. 初步感知同样的距离，使用的测量工具不同，测得的数据也不同，训练思维的相对性。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
5. 引发幼儿学习的兴趣。

活动准备：

1. 每两人一张桌子。
2. 各种自然测量的工具（铅笔、积木、布条、纸条等）。
3. 记录表、笔。

活动过程：

1. 导入，引出主题
2. 学习正确自然测量的方法

（1）集体测量，并讨论出正确的测量方法

师：谁来说说你用铅笔测到了几段？是怎么测量的？（个别幼儿边讲解边示范）

（2）教师总结

师：我们测量时，使用的工具头要和起点对齐，然后测下一段时工具的头和上次的尾要紧接住，就是首尾相接，这样能测得比较准确些。

过渡语：刚才我们用铅笔测量了桌子的长度。老师又为小朋友准备了一些其它的测量工具，而且还准备了每人一张记录单，请小朋友把每种工具测到的结果用笔记录下来。



3. 运用正确的测量方法进行测量，体验测量工具的长短与测量结果的关系。

(1) 出示记录表

师：我们先来看看这张记录单？记录表上前面的格子告诉我们什么，后面的格子又记录什么呢？（幼儿讲述：一个是画选用的工具、一个是记录数据）

(2) 提出测量要求

师：现在请你们到桌子上选择相应的工具对桌子进行测量，测量时注意要首尾相接，把测到的数字记录在后面的格子里。如果时间不够可以选择其中的两种工具进行测量记录。

(3) 幼儿进行测量

(4) 讨论交流测量结果

师：谁来分享你的测量结果？

小结：测量同一样物体时，测量工具越长，测量的次数越少，测量工具越短，测量的次数就越多。

4. 活动延伸：猜测验证。

师：那我们一起去测量一下，看看你们猜的对不对？