

最新读书感悟的发言稿 阅读节发言稿 稿(实用5篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。好的心得感悟对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇心得感悟下面小编为大家带来关于学习心得感悟范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

读书感悟的发言稿篇一

老师们，同学们：

早上好!我校第五届校园读书节在同学们轰轰烈烈的读书活动中，悄然落下了帷幕，今天借此机会，我把这一个月来的活动做一个简单的小结。

这一次读书节的本届读书节的主题是“好书点亮人生，阅读伴我成长”，活动口号是“读书好、好读书、读好书;知曹禺，爱潜江”，同学们确实做到了在快乐中读书，在读书中快乐，在读书中成长。同学们在读书中增长了知识，在活动中锻炼了自己。

每个年级的同学都在班主任和语文老师的指导下，有目的读了很多书，并开展了一系列活动。六年级开展了一次中华经典诵读展示活动;六年级进行了一次名著知识竞赛;四、五、六年级进行了一次读书征文比赛和采蜜集评比活动;五、六年级开展了手抄报评比活动。

在这次读书节活动中，有这样一批同学在各项活动中获得了好成绩。

.....

在整个读书节活动中，所有的班级都参加了活动，其中一(1)班、一(2)班、二(1)班、三(4)班、四(3)班、五(4)班、六(5)班表现尤为突出，被评为优胜班级，这样一批老师被评为“优秀指导教师”，他们是：何红菊老师、王玉华老师、金媛老师、袁传玉、余艳丽老师、邹玉黛老师、胡菊芳老师。在此，让我们以热烈的掌声向这些获奖的同学、老师和班级表示忠心的祝贺！

读书节虽然闭幕了，但同学们读书的热情并没有减，在这里，希望同学们再接再厉，一如既往地坚持多读书，读好书，以优秀的成绩报答学校和家长对你们的厚望。

我的讲话完了，谢谢大家。

读书感悟的发言稿篇二

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家早上好！

莎士比亚曾说：“书籍是全世界的营养品。生活里没有书籍，就好像大地上没有阳光；智慧里没有书籍，就好像鸟儿没有翅膀。”读书就是在和高尚的人“对话”，读书是一种心灵的“旅行”。一本好书犹如一盏明灯，它带着我们走出黑暗，走向光明。

“腹有诗书气自华”。我们纵观古今，横看中外，哪一个有成就的人不是勤奋读书的人？哪一个有成就的人不是满腹经纶的人？哪一个有成就的人不是出口成章的人？因此，我们碧桂园实验学校的全体师生沐浴在书香中，徜徉在书海里。在书中，你们看到了哈利波特，认识了马小跳，同时也找到了自己的影子；你们感受到孙悟空七十二变的神奇，做着和杨利伟叔叔一同遨游太空的梦想。书让我们的世界变得充满趣味，让我们的心灵更加充实，让我们与伟人、与英雄对话，

让我们眼前的世界如此的五彩缤纷！

本届阅读节活动中，我们将举行碧桂园实验学校阅读节暨校园吉尼斯纪录活动，吉尼斯项目有绕口令、词语接龙、成语连连看、成语竞猜、正话反说、半句诗、1分钟背古诗等等，期待孩子们的热情参与，创造属于我们自己的校园吉尼斯纪录。从活动中我们将共同感受文字之美，享受读书之乐。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越！”亲爱的老师、同学们！让我们一起走进书海，欣赏森林绚丽的色彩，倾听大海叠叠的涛声，奏响人生美妙的音符，谱写生命精彩的篇章。让班级响起琅琅书声，让校园飘散浓浓书香，让我们一起做快乐读书人！

最后，预祝碧桂园实验学校第二届阅读节圆满成功！

读书感悟的发言稿篇三

在生活中，我们总不得不需要用到发言稿，发言稿是在一定的场合，面对一定的听众，发言人围绕着主题讲话的文稿。写起发言稿来就毫无头绪？下面是小编收集整理阅读的发言稿，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

阅读是一件最朴实的事，清灯相伴，一人一书而已。然而一书一世界，读书读人生，书籍是人们瞭望世界的一扇窗，只有深入其中的人才能品其滋味，感其美妙，达其境界。因而最朴实的阅读，能结出最华丽的果实，比如渊博的知识、哲学的头脑、感性的的心灵与清和的气质。

小学语文课程标准要求我们：一二年级课外阅读总量不少于5万字，三四年级不少于40万字，五六年级不少于100万字。这是新课标对孩子们的硬指标，却不是考试内容。作为老师，只有志怀高远，才能摒弃功利语文之心，看到阅读之于孩子

们一生的价值，从而像薛瑞萍、窦桂梅、韩兴娥、徐冬梅等名师一样，做孩子阅读的点灯人。

如今，当“亲近母语”“爱阅读，善表达”的教育思潮席卷长沙时，来自学生、来自家长、来自时间等诸多问题却常令我们缚手裹足，其中一个尤为重要的问题是书源与借阅问题。

学校图书室无疑是书源的主力军，然而每个学校现实状况不同，它的运用价值也不同。大多数老师可能会有一种“想说爱你不容易”的感觉，因为图书室的书大多是图工委等部门引进的书籍，更新慢，大部分书籍不受学生欢迎；图书管理老师工作繁重，学生借阅书籍费时费事，且单从书名无法了解书的具体内容，所借书籍难以如意；特别是低年级学生还难以独立完成借阅流程。

于是，我用近五年时间进行了“班级书库”管理模式的探索，我一直认为，“班级书库”是最适合小学生的图书管理模式，是对学校图书室的补充。下面列举我的几点做法及“班级书库”的几点优势，也许能借此找到许多志同道合之人，也许能给您一点小小的启示。

与浩瀚的图书室、繁琐的借阅流程相比，“班级书库”要灵活机动得多；与家庭藏书相比，又要经济实惠得多。建设属于孩子们自己的“班级书库”，就要动员一切力量充实书库，可以从图书室精心挑选，也可以由学生捐献或集体购买，每期不必过多，一两百本足以在班内循环一个学期。也可以建立年级书库，平等班循环使用。

借阅也简单化，一人一书一编号，登记在册，以便管理。低年级老师可以牺牲一些时间为孩子们借阅，高年级学生自己可以胜任此项工作，每天10分钟，就可让所有孩子人手一书。这种化整为零的管理方式，可以拉近孩子们与书的距离，也能省去许多等待的时间。

在电子化普及的今天，相对于形式单一的阅读来说，电视节目、电脑游戏等轻易地刺激着孩子们的大脑，诱惑远大于书籍，占据着不少课余时间。不在学校的时间老师鞭长莫及，阅读全凭自觉。因此，阅读与电视电脑之间是一场无声的时间争夺战。

不要总是埋怨孩子不爱读书，或许他只是缺少一位领着他读书的老师，让阅读“挤”进孩子的学校生活，在每一个早晨、每一节自习、每一次练习过后、每一节下雨的体育课，争分夺秒地阅读，让读书成为孩子的一种习惯，融入他的生命，进而将阅读带回家。

古人云：“一日无书，百事荒芜。”阅读需要坚守，我现在任教的班从一年级开始阅读，如今已是第二个年头。有了“班级书库”，大部分孩子半年的阅读量就在12万以上，远远超过了课标的要求。这学期，数学老师教统计，在班上做了个调查，选择自己最喜欢的一件事，在电视、电脑与阅读之间，有22位同学选择了阅读，这是将近半数的胜利。

与学校图书室借书的“大海捞针”相比，“班级书库”规模小，更新快，读完一批换一批，老师可以比较准确地掌握学生阅读的书籍，有针对性地补充书库，选择最适合孩子年龄特点的书，实现从低到高的“阶梯阅读”。例如一年级多读绘本，二年级加入稍厚的注音读物，三年级以上开始阅读纯文字的名著或儿童文学名家作品，书的内容也兼顾各个方面，以构建多维智力结构。

有了班级书库，在一定的时间范围内，孩子们会读到相同的书，有利于老师的导读与孩子们之间的交流分享。来自身边人的传播与推荐，往往比任何枯燥地说教更容易被接受。生生共读，师生共读，班上还可以围绕班级书库里的书开展一系列的读书活动来激发孩子们的阅读兴趣。

班级书库是为孩子们打开的一扇小窗口，却能给孩子整个世

界。这世界的呈现，需要一个语文老师在前方紧紧地牵引，在背后默默地坚守。我们等待花开果熟，桃李芬芳的那一天。

读书感悟的发言稿篇四

各位老师，同学们：

大家好！

歌德说：“一书一世界。”

是啊，你看在诗歌的王国，有一群文化的精英从诗歌的平平仄仄中走来，那烟云飘渺的天姥山上，是谪仙人腾驾着祥云；那晓风残月的杨柳岸边，是奉旨填词的三变长醉不醒；那茫茫大漠中，是王维在吟咏“大漠孤烟直，长河落日圆”。对青灯照壁，听冷雨敲窗，是他们笔落惊风雨，诗成泣鬼神。

你看，在那散文的花繁柳密处，是苏子在清风徐来的赤鼻矶头与山水进行着一场壮丽对话；是欧阳修静坐在纸窗前倾听西风渐起，感叹秋声萧瑟；是朱自清在那桨声灯影的秦淮河畔欣赏“春水碧于天”；是俞平伯在烟雨迷蒙的江南水乡“画船听雨眠”；是梭罗坐在人烟萧索的瓦尔登湖宣讲他与自然的宏论。品诗情画意，观行云流水，是他们以如画之笔写尽人间风情。

还有，那小说中的纷繁世界，是那幽幽潇湘馆林黛玉泪眼中的万点飞红；是那高高城头上诸葛亮面对千军万马的瑶琴轻抚；是那惶惶围城里方鸿渐瞳孔中的难言隐痛；是那巴黎圣母院加西莫多怀抱中的逝去之爱。叹巨制鸿篇，荡气回肠，举手投足，品透人世万象。

听，冥冥之中远处飘来缥缈而隐绰的歌谣。那歌声从古都熙熙攘攘的喧嚣街市中飘来，从江南雨锁芭蕉的青石古巷中飘

来，从大漠羌管弄晴的丝绸栈道上飘来；伫立在穿域而过的泰晤士河畔，流连于曲折明媚的法兰西海岸，带着科隆大教堂厚重的钟鸣漂洋过海缠绕于我垂耳发梢，淌过翻动书页的指间飞舞成蝶。

那剧本中的浅唱低吟，是杜丽娘断井颓垣上悲叹的似水年华；是崔莺莺十里长亭中感伤的悲欢聚散；是周繁漪端着药碗时咒骂的生活牢笼；是那贵族府邸一声枪响惊醒的阴谋爱情。看戏里人生，云髻花裳，一颦一笑，尽显人世沧桑。

一书一世界。那就让我们铭记那“人生何所似，天地一沙鸥”的离愁悲绪；铭记那“仰天大笑出门去，我辈岂是蓬蒿人”的豪情壮志，“寒波澹澹起，白鸟悠悠下”的恬静飘然；还有那“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的民族精魂。

行者有疆，书海无涯，在书的世界，让我们像诗人叶芝说的一样：“我们要不停地走啊不停地歌唱。”

读书感悟的发言稿篇五

大家好！书是人类的朋友。我们应该认真对待这个朋友。我来介绍一下我是怎么对待朋友的。

我们在阅读的'时候，要圈出并标注自己不懂的单词、单词和句子。看完之后要看材料，了解意思。我们不能忽视这些单词、单词和句子，这会导致一篇我们看不懂的文章。遇到漂亮的句子，也可以记下来，写下一批，写下来。如果你还没有这样做，请这样做，因为这样做会让你上一段楼梯的阅读水平提高。

我不能快速阅读和轻松阅读。如果不懂，又没有笔，就看几遍，慢慢明白大概意思。看书的时候会大声朗读，再看的时候会有更深的印象和感悟，是一个很好的背书练习。

我收获了很多。通过阅读，我阅读并记住了好的单词和句子可以应用到作文和生活中，因此受到了很多好评；通过阅读，我收获了很多知识，了解了很多以前不知道的奥秘；通过阅读，我开阔了视野，让我了解了更多我不知道的技术。

说到我读过的好书，有很多。还有冰心的《爱的教育》、《小橙灯》、林的《城南旧事》、的《爱丽丝小姐》、叶圣陶的《凡儿的梦》、老舍的《猫》、《一千零一夜》、《安徒生童话》等。这些书给我带来了许多知识和益处。

我的介绍到此结束，谢谢！