

# 户外活动丢手绢教案反思 幼儿户外体育 活动教学反思(大全5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？以下我给大家整理了一些优质的演讲稿模板范文，希望对大家能够有所帮助。

## 四年级开学典礼学生代表发言演讲稿篇一

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会是为我们相互交流孩子在校及在家的情况，共同分享好的教育经验，加强我们之间的联系，促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来而创建一个平台。我希望也相信，从这一点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！下面我把我个人的一些观念与想法与大家交流：

我们班共45人。这些孩子聪明、活泼、热情，几年下来，他们结下了深厚的友谊。作为班主任，我对他们充满了信心。但有些孩子好动好玩，对学习认识不够，主动性差。主要表现为不太遵守课堂和课间纪律；上课不举手，发言声音小，下课却大吵大闹；打了上课铃，一点反应都没有；写作业也窃窃私语。这是因为他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力。这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同改变孩子！下面具体谈谈班级管理工作。

（一）品德方面：应该说，我们班这些孩子很棒。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有同学

会把笔记讲给他听；见到老师都能主动问好；看到老师要做什么事，马上有学生跑上来帮忙……加上这学期，我们学校创造性的布置德育作业，孩子们从中受到教育，提高品德素养，班级已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：全班45个学生，学习很好的约10人，较好的约24人，一般的约5人，较不理想的约6人。我要表扬一下这些孩子。

（1）各方面表现很好的：林超俊、叶盈瑄、胡子航、杨百权、潘雨欣、陈雨彤、何力、乔宇轩、陈润芳等同学，学习一直让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

（2）听讲专心，发言积极的：徐相溶、许灿灿、殷烨、陈彦汝、殷灿等同学。她们上课专心听课，积极回答问题，是同学们学习的榜样。

（3）书写认真、写字漂亮的：吴明怡、陈雨彤、乔宇轩等同学。他们写字姿势好，坚持练字。

（4）进步大的：陈冠佑、张坤、张静雯、苏畅等同学。

（5）还有一类孩子，我是又爱又恨。他们脑瓜子聪明，可就是贪玩，如果他们自觉一点，那学习一定顶呱呱。如：符芳翰、黄卓、窦苏阳、曹骏、郭明宇、宋鹏来等同学。

## 1、品德方面

我发现有少数孩子爱撒谎，不讲卫生，责任心差，课堂上总有学生管不住自己，不仅不认真听讲，还要影响别人；部分同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成了爱乱花钱的坏习惯，又对身体健康有害；有时他们会放松

对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……望家长们和我们一起关注并管教这些孩子。学会做人是首要的，品质不好，还谈什么学习。

## 2、作业方面

开学以来，我班学生的家庭作业在家长们的监管下完成情况还不错。但是也有同学不能完成书面作业，甚者故意偷工减料。有些家长感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少写作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问作业写好没有，此问，是不能解决问题的。特别是我已经实行了作业记录本签名的制度，每天下午放学后同桌会互相检查纪录作业的情况，家长晚上在家对照检查完各项作业之后要在记录本上签字，把孩子当晚完成作业的态度、时间等写在上面，第二天早上我会检查全班孩子的作业记录本的反馈情况。烦请各位家长在检查作业时而对于老师布置的软性作业，一定要给予足够的重视。如背诵、预习、阅读、查找资料等等。有一部分同学因为惰性，怕辛苦，总想着玩，学习缺乏主动性，这一类的孩子就是不认真完成作业，长久这样下去，以后五六年级的学习怎么不吃力呢？到时候再来严格要求他们，那就迟了。以上不良现象，在这次的期中考试得到了印证，这些孩子学习成绩一直不进步，甚至直线下滑。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！刚才我谈到了德育作业，现在我想着重说一下。德育作业按周每周完成一次，家长们要检查他的德育作业，并在“家长评价”对孩子的完成情况进行评价。德育作业是我们老师精心编制的，对孩子的良好品德的形成是有帮助的，望家长们重视。

3、学习主动性还存在一些问题。一部分同学把学习当作任务来完成，被动的学习，没把学习当成自己主要的事情来做，完全处于应付的状态。

4、自信心严重不足：一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，家长们要应该察觉到了，要引起重视，希望家长配合我们来转变他们。

5、孩子的一些良好习惯没有形成：个别学生，学习成绩不太理想，实际上就是学习习惯差。

这次考试，我们班三科达标的有34人（语文93、数学92、英语93），其中语文90分以上的有43人，平均分是95.3分，家长们可以通过平均分来衡量一下您孩子在班上的学习情况。关于试卷情况，我不多说了，家长们可以把试卷拿回家与孩子一起分析。

您把孩子交到了我们手中，我们不敢有丝毫懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理是我们的职责。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。对于小学生来说，安全工作尤为重要。首先在思想上高度重视，认真做好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长同意；培养孩子抗挫折能力等。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意。

对于孩子的到校时间，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来打扫卫生；下午2：10前到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

(2) 要保证孩子有充足的睡眠时间，每天睡觉时间不少于8小时，最好达到10小时。晚上让孩子早睡，周一到周五少看电视，中午尽可能让孩子午休。有些孩子上课打盹，请家长给予关注。

周末要安排好孩子的学习与玩耍的时间。既要监管孩子的学习，督促完成周末作业，包括德育作业，尽量让孩子少玩电脑、手机等，带孩子多参加户外活动，有机会有条件的也可以组织亲子活动，我想以后孩子们春游、秋游的机会是没有的了。

3、家长要经常过问孩子的学习，督促检查孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，培养孩子按规定时间完成作业后再做其它事情的好习惯。要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业巩固，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，忘记学习用具，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

4、多让孩子看书，检查他的读书笔记。

尊敬的家长，学校教育不是万能的，但我们会尽力；家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的工作也需要您的支持，一个孩子的成长需要我们通力合作，愿我们携起手来，为孩子的明天而共同努力。谢谢大家。

## 四年级开学典礼学生代表发言演讲稿篇二

各位家长：

今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况很让人担忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。追逐情况比之前已经有了很大的进步，但仍有个别男生下课管不住自己，喜欢追逐。卫生习惯已养成得比较好，希望能继续坚持。对大部分老师能做到有礼貌，但个别男生有说脏话的现象。和同学之间的沟通还有待加强，只有和同学有了良好的沟通，才能促进各方面的发展，包括学习上的，为人处事上的等等。

本期语文学习情况大部分同学都有了进步，尤其是课外阅读坚持得很好，每月的读书小报能按时保量的完成，因此在期末考试中的阅读题部分能完成得较好。本次期末考试平均分89.06。分数只能代表过去，重要的是我们要从中发现自己

学习欠缺的部分，然后利用这个暑假好好的补习一下，巩固一下，为五年级的学习打下基础。

四好少年：郑渺丹、叶思岐、任一琳、余中威、蒲江

语文进步较大：袁康、蒲江、刘磊、胡潜玲、侯凤娇、胡利、杨盛澜、毕浩

作文认真，完成较好：李念钊、李馨雨、谢志宏、张恒博、余中威、舒明熙

班干部认真负责：祝诺婷（宣传委员）、漆诗佳、任一琳（清洁委员）、张钰（组长）

1、学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。

2、学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。在这里特别要指出的是学习中粗心的现象屡屡发生。象我所教的数学学科中，学生抄错、看错题的事太多了。每天的家庭作业，即使再简单，也少有人全对。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时

间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做学问。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

## 四年级开学典礼学生代表发言演讲稿篇三

各位家长：

大家好！非常感谢大家百忙之中抽空前来参加这一次的家长会。让我充分感受到了各位家长朋友对孩子学习情况的关注。

经过一个学期的接触，我对他们有了一定的了解。总体感觉孩子们还是比较听话的，比较乖巧。但语文成绩还是有待提高，是我们三门主学科中最薄弱的，希望引起各位家长的重视，我也非常着急。



有关语文教学的提高，我想和大家聊两个关键词：“转折”、“积累”。

转折。中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们总是把它称为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。我们现在和一二年级的侧重点也不一样了，在一二年级时，有的学生在课堂上不注意听讲，回家以后，家长在家里帮助他们记记生字，背背课文，到考试的时候还是能考到比较满意的成绩。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量相对多了，但也不至于要写到晚上十一、二点，学习方法改变了。不应是一种被动学习，而是一种主动学习。

但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至于逃避学习的状态。

比如，最明显地就是表现在作业上。

开学以来，家庭作业的完成情况相当地不理想。经常是预习时课文读得结结巴巴，背诵时错误百出。或者干脆不写，告诉老师我忘带了，而常常本子就在他的书包里。这样的情况不是一个两个，而是普遍存在的。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我尽量做到每天把作业发到您的手机上。

而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，大量的阅读，查找资料等等。这些，就是在培养孩子语文的基本功和学习能力。我班一部分

同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。如：黄雅雯、周珊、张斌、周雯婧、杜汉青、张淑琪、戴一婧、方君毅等同学。他们的预习作业也非常好，在寒假期间就已经把一本书的预习作业都完成了，书上笔记做的非常工整。他们的《采蜜本》也都非常丰富精彩，作文写得相当好。经常被选中，准备修改后向报社投稿。这都得归功于他们课外的大量阅读。他们平时的课堂作业和家庭作业也都写得非常认真，正确率高，字迹漂亮，这都得归功于他们学习上的积极性。

所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。眼保健操大吵大闹，写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。

表扬戴一婧妈妈，陈小东妈妈，胡孟焱爸爸，周婉莹爸爸，阳秀慧妈妈都经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些可以说，都是不负责任的做法。

## 四年级开学典礼学生代表发言演讲稿篇四

各位家长：

一转眼，孩子们已经上四年级了，我相信各位家长和我一样有很多的感受和经历。昨天晚上接到语文陈老师的电话让我说说许蓝心是如何对工作认真负责、学习成绩优秀、怎样把作文写好，又怎么能把字写的干净整洁漂亮的。听到老师这些肯

定的话语我心里除了安慰，还有些惭愧。因为在我的眼里，她没有像老师说的那么完美，学习成绩也算不上最好的。需要改进和提高的地方还很多。

首先，说说工作态度这个问题，这孩子对老师交给的每项工作都会记在心上，从上幼儿园起，她的班主任就说她像一个小刻录机，只要把事情交给她就放心了，这也许有几分天性在内，但我们作为家长随着她年龄的增长，对一些她能够判断的事物采取了征求她意见的做法，有时她的选择和判断出乎你的意料，但我们会尊重她的选择。久而久之，她有了自己的想法和主见，不再万事依赖，所以做起事来不畏手畏脚，对老师交给的工作完成起来也就得心应手了。

第二，关于如何学好语文这个问题，我是这样做的。学好语文，是为了学以致用。因此习惯的培养对提高语文至关重要。书写一定要整洁、规范、美观、写字千万不要敷衍了事。语文水平的高低，和阅读量的多少有着很大的关系，平时课上学习的课文要求背诵的一定要背熟，培养语感。除此之外，还要多看一些课外书，书的选择是由她自己定的（最近她喜欢上了校园小说，伍美珍的校园系列就很不错），这样可以学习别人是怎样写人、写景、写物的，不断丰富自己的写作技巧和水平。从前她不爱看课外书，我就从图书馆借两本一样的书和她一起读，培养她的兴趣。现在她已经把书当成了精神食粮，每天必看。当然小学阶段不一定要读很多名著，只要是健康有意的书就行了。另外，写作还要注意观察，加强和生活的联系，说真心话，要有创意，不要空，慢慢从少到多的写，不急于求成。

老师说许蓝心的学习成绩一直还行，这方面我们没有太刻意地要求她，只要尽力就可以了。她每天放学后，会自己按老师布置的作业逐项完成，复习、预习。每天还给自己留出上网、弹琴、或是看课外读物、运动的时间，做到劳逸结合。

孩子的点滴进步，离不开家长和老师的精心浇灌。我相信每

每个孩子都有自己的优点，需要我们发现和培养。最后我衷心的祝愿：每个孩子都能健康、快乐的成长，学习进步。

## 四年级开学典礼学生代表发言演讲稿篇五

尊敬的各位家长：

对于今天各位家长的按时到会，我表示真诚的感谢，感谢各位对学校、班级工作的支持！作为大家的老朋友，我希望在会议开始之前家长朋友们能把您的手机关闭或调到震动状态，同时，为了保持会场的秩序和卫生，也请各位家长不要无故半途退场，在会场内大声喧哗或是小声讨论。剩下的时间就是我和大家的交流互动，这样齐聚一堂的机会比较少，一学年只有一次，我希望大家能在老师们的发言中找到共鸣，启迪思想，不说满载而归至少不枉此行！今天家长会的主题，一是和家长们汇报孩子这一学期以来的在校的学习生活、习惯养成情况；二是和家长们共同探讨今后学生的教育问题。

1105班总数39人，其中男生25人，约占64%，女生14人，约占36%，男女比例严重失衡。寄宿生28人，走读生11人，寄宿生有的要一个月才能回家，有些学生回家甚至不能见到自己的父母，他就不愿意寄宿，所以寄宿生管理难度很大。且其中19人为独生子女，平时较为任性，生活、学习更方面依赖性较强。学生组成大部分来自农村、城镇各个地方，有些父母长期在外地，家里就是爷爷奶奶带养，有一部分孩子成为了留守儿童。在这样一个复杂的班级组成情况下，我们的班级管理难上加难。

可以不谦虚地说一句：除了父母以外，恐怕天底下最关心孩子的，就是他们的老师了。在咱们学校，上至校长下到后勤部的员工，对学生都有着特殊的感情，我们喻校长经常找我班的同学谈心，陈柳隆、邹旭等同学都是喻校长关注的对象，王晨曦说：“喻校长是一校之长，他管理着学校。每当我们有问题时，他都会细心帮我们解答，遇到困难时，他总是会

帮我们解决。”王湘瑜说：“喻校长是我们的校长，对每个学生是那么好，还给我们上过课呢！”上学期他给我们班上的寓言故事《南辕北辙》，告诉大家做人做事的实用办法，“身、手、钥、钱”就是那时候喻校长教给大家出门安全注意事项。他经常称赞我们班的孩子，说他们非常讲礼貌。他告诉我们班的每一个孩子，要多看别人的优点，并把这句话写在黑板的左上角，让孩子们一抬头就能看到这句话，把它牢牢记在心里。其实作为班主任的我又何尝不是呢，我有三十个九孩子，您非常信任的把自己的孩子交给我，我没有理由不把他们当做自己的孩子带。实际上老师们也是这么做的：

我们提供最好的土壤，拥有全湖南省最好的教育基础设施，有精细化管理，有精英团队，有求真尚美的校园文化，但孩子的成长主要是孩子自己的事情，我们要做的就是等待、陪伴，走着走着花就开了，陪着陪着孩子就长大了~想想都很美好~家长做该做的，老师做该做的，孩子沐浴阳光，自由成长！这是多么令人沉醉的美好蓝图，是一个理想。但孩子们的成长却是真实的，每天都发生的，甚至时刻伴随着问题和冲突，我们就从现实出发，谈一谈教育中的种种现象！

数学老师陶婷老师是五月份才来接我们班的，作为新老师，她在教学上一点都不怯生，她有过三年的教学经验，加上她的教学方法新颖，经常有创新的处理教育教学问题的方法，这短短的近一个月时间，她不仅将她教的两个班数学跟上了进度，还让很多孩子喜欢上了她，爱上了她的数学课。她又是我们班的副班主任，每次班级活动她都与孩子们一起参与，她那标志性的笑脸总是那么有亲和力，孩子们和她在一起特别轻松。不仅如此，她处理的班级事务也让我们大家心服口服。其他任课老师同样如此，每个老师都秉着认真负责的态度上好着每节课。他们从不同角度发掘了每个孩子的闪光点。经常听到老师赞扬我们班的孩子。