

家长会四年级学生发言稿(大全9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

家长会四年级学生发言稿篇一

各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时刻来参加这次家长会表示深深的感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的状况，以便我们能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够用心参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我期望也坚信，从这个出发点出发，我们的家长会必须能够到达预期的效果，取得圆满的成功！下方我把本班的有关状况向家长们做个汇报：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习资料上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为了什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习资料

从四年级开始，孩子们的学习资料变了。低年级主要是一些十分基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了

中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础务必扎扎实实地掌握，该读的还要读，该抄的还得抄，该练的还得练。但同时还要拓展孩子的思维，从不一样角度去思考问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜爱的人，他愿意和你交流，不喜爱的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜爱和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，因此各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、学习方面

者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，也有一部分同学对学习不协调，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从那里开始学生的学业成绩容易产生在社会主义制度的国度里所不愿看到的“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。

4、课堂方面

四年级的课堂，十分重要。因此我十分重视课堂教学，每堂课都精心作为准备，吸引学生的注意力。在课堂上，学生学习状态两极分化相当严重，有一部分学生的思维是相当活跃的，每个问题都能用心思考回答，如：牛利娜，牛玉娇，陈雨等，同学，这一部分孩子课堂效率比较高。但也有一部分学生上课总是游离在课堂之外，常常在抽屉里玩东西，做小

动作，或者和同学说“悄悄话”，根本不听老师的讲课，也不用心思考问题。久而久之，成绩下滑很严重，惰性很强。这学期，我期望每一位学生最起码一堂课发一次言，给自己订下目标，从而提高自己的学习效率。

5、成绩方面：

虽然说几次考试成绩不能代表孩子的全部学业，至少反映了孩子这半个学期的学习态度和学习状况。在那里，我要提醒家长朋友正确对待分数：中年级，学生分数的波动还是相当大的，不能一看到孩子考得不好就冲孩子大发雷霆，甚至有家长在冲动之下对孩子大打出手。人心都差不多，人不是常胜将军，哪会有次次都成功的？因此，对待孩子的考试成绩，我们家长不就应该只盯着不如意的分数，不能光冲孩子发火和打骂，而是就应该耐心地、心平气和地与孩子一齐分析错误的原因，帮忙他弄懂意思，改正错误才是上策。请关注孩子的学习过程。考试分数只是衡量学生学习的一个指标，而不是唯一指标。在某种程度上能够说，学习过程的一些特点比分数更重要。有的学生甚至也能考到95分，但是对数学的兴趣不够高，主动性不高，独立思考不够，与同学们交流的习惯还没养成，他的学习潜力将受到限制。如果家长和老师不去帮忙他们，学习成绩将会无法得到提高。

7、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。打了上课铃，一点反应都没有。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。表扬段佳佳妈妈她们经常会和老师沟通孩子最近的状况，和老师一齐发奋，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是就应该和父母在一齐，由父母来督促学习，效果是最明显的。不好把孩子扔给爷爷奶奶，或者扔给家教，这些能够说，都是不负职责的做法。

我们班共33人。大部分同学学习用心发奋。几学期的风风雨雨，也让我们师生结下了深厚的友谊。作为班主任和数学老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的完美明天！

（一）品德方面：我就应很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学帮忙他补习功课；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经构成了用心向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础、智力、毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班33同学，学习很好的约8人，较好的约7人，一般的约12人，较不理想的约6人。

（1）表扬学习优秀的同学。例如：陈雨，阴俪华，陈宁，陈震，董文轩，张云辉等同学，学习一向让家长和老师很省心，他们在严格要求自己的同时还用心帮忙有困难的同学。尤其值得一提的是代表我班去参加全乡抽考的几位同学。在全乡58名的抽考学生中，他们取得了优异的好成绩，不辜负老师和家长对他们的期望。我班的陈雨同学数学满分取得全乡第一名的好成绩。阴俪华全乡第五，段佳佳全乡第九，陈宁全乡排行14，陈震第15名，阴科龙第32名，董文轩第33名，魏梦道第53名。对以上家长的辛勤付出表示感谢。同时也期望以上各位家长再接再厉，争取您的孩子能代表全乡去参加市里的抽考。

（2）听讲专心，发言用心的同学：牛利娜，牛玉娇，陈雨等同学。她们上课专心听课，用心回答问题，是同学们学习的

榜样。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，顾硕、陈雨，阴俪华，陈宁，董文轩等同学。

(4) 进步快的同学：阴浩雨，张云辉，李静文，魏梦逍，牛利娜等同学。

(5) 其他方面：我班的大多数同学都能做到热爱劳动，用心参与群众活动。

当然，我们班还存在一些问题，比如，课堂上总有学生管不住自己，不仅仅不认真听讲，还要影响别人；部分男同学太爱动，自我约束潜质较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害；有时他们会放松对自己的要求，言行自由散漫，违反校规校纪……突出表此刻：

1、作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成状况相当地不理想。总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的状况时有发生。可能有家长朋友感到不明白：我天天都问他的呀，怎样还会少作业呢？因此，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业还写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。此问，是不能解决问题的。烦请各位家长对照着记的作业一项项查一遍。当然，有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。因此，我决定对个别同学我会把每一天的作业发到您的手机上。而对于老师布置的软性的作业，必须要给予足够的重视。背课文，熟读课文，背古诗，超多的阅读，查找资料等等。

以上这些不良现象，在这次的期中考试中得到了印证：部分

学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。

因此，我恳请各位家长，必须不好让你的孩子正因态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

2、学习主动性还存在一些问题：一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。

3、自信心严重不足：个性是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，期望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有构成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时刻早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时刻，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，期望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时刻，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说正因工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

作为数学老师说这次期中考试的有关状况。我们四年级有33名学生，男生较少，但调皮却较多。有些同学受个别学生的影响，成绩有所下滑。另外，由于各种原因，这次期中考试大多数同学成绩都不太理想。他们失分最多的是计算题和应用题。

下方我简单分析一下这次期中考试成绩不太理想的原因：主要是时刻短，任务重，没复习。这一学期时刻十分短。从3月2日开学到4月16日期中考试只有短短45天一个半月的时刻。要想在如此短的时刻内能把课讲完，需要每一天不停顿的讲新课。课堂上根本没有巩固的时刻，更别说复习了。知识的巩固和复习全靠课下，也就是家庭作业。但是我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。

大家都知道，数学知识就象自开车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。十以内的加减法熟练了，二十以内的就学得快了，二十以内的熟练了，百以内，万以内的加减学起来就很简单。加减法熟练了，乘法就好学了，乘法熟练了，除法就简单了。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，到达真正的熟练。当然数学不单纯只是计算，至于其他题的类型，家长就不必再作辅导。您此刻在家只帮忙孩子把布置的家庭作业按时完成就能够了。

总之要提高数学成绩并不难。那里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花超多的时刻。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的主角是不能够省时刻的，身为父母务必在孩子身上花费时刻，而不是越省越好！也送给我自己，和大家共勉。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但正因班级人数多，因此工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的发奋和付出也是至关重要的。因此家长也就应用心的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，安全工作显得尤为重要。首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意等。

2、严格管理时刻，科学安排时刻。有以下几个方面需要家长注意：

（1）对于孩子的到校时刻，我们规定早上在7：20前到教室交作业、上早读。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；下午1：30到校。每一个学生都应做到按时到校，不迟到。

4、比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长就应协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮忙孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校必须要互相配合，帮忙孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

5、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见能够当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心理解，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都能够当面给我们指出，千万不要好正因一点小事，就闹得大家心里不愉快。

6、今后的数学学习方式。学期已经过半，期末考试一晃眼就会来到，我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。因此数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长必须都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子务必回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果此刻就忽视，那将来肯定会掉队的，期望我们家长要引以为重视。

7、其他方面：

提醒孩子每一天佩戴红领巾。

保证孩子每一天的早饭要吃好吃饱，它是每一天学习的保证。

教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，学校不允许带零食。

每六、七名同学一组，轮到值日时，必须要提醒孩子提前二十分钟到校，搞好卫生。

晨检。学校要求每一天上午7：30前要测量体温，提醒学习提前到校，别耽误上课，这些工作需要您的配合。

尊敬的家长，学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，务必有家长们的关爱，期望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的推荐和意见。最后，我想说：要无限坚信孩子的潜力；永远不好对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你能够不是天才，但你能够成为天才的父母。”我们以此和各位家长

共勉。谢谢大家！

家长会四年级学生发言稿篇二

尊敬的各位家长：

大家下午好！

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级。这一年同学们要掌握的知识多了起来，各位家长只要留心看一下孩子们的作业就会发现：四年级语文知识除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、歇后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。

我们班共有三十五名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和教师密切的'配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；但个别同学心胸狭窄，如别人碰了他一下，或弄脏了他的衣服，就大打出手。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十五同学，学习很好的约12人，较好的约1人，一般的约8人，较不理想的约5人。

(1) 表扬学习优秀的同学。例如朱文硕、郑睿慧颖、张辰宇、陈一玮、贾文贤、宋笑语、李功悦、何思璐等同学在学习上一直比较努力，他们在严格要求自己的同时还积极帮助有困难的同学。

(2) 表扬听讲专心，发言积极的同学。张辰宇、陈一玮、李功悦、郑睿慧颖、宋笑语等。

(4) 当然，还有个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。个别作业写不完；有的常忘记做；还有部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。平时不允许到同学家玩和做作业，每天4：能够按时接孩子回家，接孩子时必须在家长止步线以外等候。

2、严是爱，松是爱，不管不问肯定变坏，由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养

成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再
做其他事情的好习惯。

家长会四年级学生发言稿篇三

尊敬的老师，各位家长朋友：

你们好！我是王xx的家长。很高兴和大家相聚在这里。真心的感谢咱班主任刘老师及各位家长朋友，是你们给我这样一个机会，来和大家一起探讨孩子成长教育问题，真心的谢谢大家！

咱们现在的孩子已经是四年级了，基本生活和学习的习惯已养成了。但是不好的习惯还是需要家长来督促改进的，家长这时一定不能没有信心，觉的现在是不是已经晚了。我们家长在孩子的身上一定做到不放弃、不抛弃。只要努力就会有希望。比如好的学习习惯、有规律的生活习惯、善良有爱心、懂得感恩、做事不拖拉、自己能做的事情自己做等等一系列的好习惯(现场举例说明)。

许多父母把自己对孩子的爱简单地理解成了溺爱。许多孩子过着“衣来伸手，饭来张口”的生活。也许父母的主观意图是想让孩子拥用更多的时间去学知识，可这在无形当中却起到了反作用，使孩子养成了依赖心理，把自己的父母当成拐杖，在漫长的人生道路上，孩子一遇到挫折，也许就会重重地摔倒。孩子虽然小，但是不能忽略他的责任心的培养。我会注意从生活的细节来培养他，比如我做卫生的时候，让他帮我抹一下自己的书桌、门窗的玻璃，而且说话的时候注意自己口气，开始说：“儿子，请你……”你帮我……”干完以后，总要说一声：“谢谢！”虽然他做不好，甚至我还要重新来做，但是只要他做了就积极鼓励他，并且让他养成自己做一些事情的习惯。比如力所能及的倒水、送垃圾，平时家里缺少一些必需品的时候我会试着让他到附近的小店去买来，如果是我送他上学我尽量让他自己背书包，自己写完作业以

后独立把书包整理好，并准备好第二天要穿的衣服、鞋袜。自己的玩具自己收拾，看过的书尽量放回原处，脏衣服自己放到洗衣机里，自己洗脸、刷牙、洗脚，夏天自己洗澡，垃圾不要乱丢(不管是在家里还是在外边)，过马路一定看红绿灯，自己吃饭把碗放到水池里，如果还想吃就自己去盛饭……使孩子从小养成自己动手、热爱劳动的品德和习惯，为他们将来自立于社会奠定良好的基础，这才是真正地对孩子负责，真正的疼爱孩子。

学习是一生的功课，不要让孩子感到学习是一种负担，是一种压力，而要让他快乐中接受，在微笑中体会，主动的学习。要我学，和我要学是二个不同的概念。父母往往想把各种各样的知识一古脑儿地填进孩子的大脑。尤其在假期，各种超出孩子接受能力的课余补习接踵而至。令父母没有想到的是，这样做只会适得其反，经过大负荷，长时间的各种学习，孩子的脑力和体力都会出现不同程度的“透支”。因此，父母一定要根据孩子的实际情况，有选择的为他们进行补习，千万不要让孩子累倒在攀登学业高峰的征程上。

我每天都会抽出一些时间与孩子聊聊天，哪怕只是短短的十分钟，我会问问他今天在学校的情况。这样一来，久而久之，孩子无形中增强了与人沟通的能力，胆识也有所提升，而且还会和我成为好朋友，为我以后教育孩子提供了先决条件。

孩子是我们的希望，也是祖国的未来。相信我们的孩子，今天，他们只是家中一棵小小的盆景；明天，在广阔的天地里，他们一定会长成一棵棵参天大树。

希望我们做家长的，平时要和老师勤沟通、多联系，主动协助老师共同教育好我们的孩子，让孩子茁壮健康、自由自在地成长，让他们拥有一个快乐难忘的童年！让我们就从现在做起，加倍重视我们的孩子，因为教育好孩子是我们义不容辞的责任和义务！

家长会四年级学生发言稿篇四

各位家长：

下午好！

首先，我对上学期期末考试做个简单的小结，这次语文考试全班90以上有2人，80以上有14人，70以上有14人，60以上有3人，未及格有2名，平均分77分。大家在同一个班学习，同一个老师教，语文成绩竟然差距这么大，我心中一直在寻找最好的解决方法，下面，我以一个语文老师的身分谈谈孩子学习问题，希望通过这次家长会使每位学生在本学期都能取得或多或少的进步。使孩子们能健康快乐的成长。

作为老师，家长！我们应更关注孩子平时的学习表现，而语文学习主要包括以下几个方面：上课，作业，背诵，课外阅读。

下面我从这几个方面进行汇报。

课堂听讲质量的高低决定了语文学习成绩好坏，如果上课不认真听讲，那么课后练习测，考试题是很难完成的，我们班大多数学生上课比较认真听讲，但认真听讲还不够，还必须积极思考踊跃发言，班上发言比较积极的有：

作业是学生对知识掌握情况的检测，作业正确率高，说明对老师讲的知识掌握比较好，正确率低说明上课没好好听讲，比如：等等同学作业写的很认真。正确率较高，个别同学作业字迹马虎，有的还未完成作业，这说明了孩子学习态度问题，家长们可以翻翻孩子们作业，了解孩子基本情况，如要字迹马虎，就是再聪明的脑袋也不会取得好成绩，比如字迹马虎的聪明脑瓜有：以上这几个同学很聪明，如果分析课文回答问题他们都是很棒的，但是拿笔写字，那就是个难题了。所以如果想要改变孩子学习态度，应该多多关注孩子写字。

在语文教学方面，有一句老话“三分课内，七分课外”这不是说课内不重要，而是课外阅读不仅可以提高学生阅读理解水平，还能够丰富知识，我们有的家长不要看到孩子看课外书就认为是在看闲书，就进行制止，其实应该关注孩子在看什么书，应该鼓励他，还要给孩子多买些书。

本学期开学以来学习进步的同学有：

以上是语文教学方面的具体情况，要想孩子取得优异的成绩，最重要的还是要家长的培养，我们许多家长以为教育是学校的事情，孩子送到了学校就完事，一个成功的孩子必须要有一个良好的家教，我们家长有时间玩麻将，看电视，上网就是没时间陪孩子，了解孩子情况，家长可以每周抽两个小时陪孩子，检查作业等等，不要等到成绩差了才责骂孩子不争气，这里有几张我们班学生给父母写的信，因此，我希望家长以后做到以下几点：

- 1、支持老师工作，多和老师沟通。
- 2、经常与孩子沟通，耐心引导孩子，改正缺点。
- 3、正确看待孩子的分数。（不要以为分数就是一切，分数不理想，应该与老师，孩子沟通研究存在的问题。）
- 4、孩子作业必须检查，每次回家作业家长签字，给孩子养成好习惯。

在今后的工作中对我有什么意见或建议希望家长们多和我交流，总之为了孩子我们一起努力！

谢谢！

家长会四年级学生发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家晚上好！首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表我们班的全体学生向你们表示深深的谢意！

说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和老师的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望能在会后能用短信、电话、面谈等方式和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。

下面我就班级的实际情况和家长们作以下几方面的沟通：

各位家长都知道四年级是一个“爬坡”的年级，为什么这么说呢？大家都知道，一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。一年级时有人会认为“我的孩子正式上学啦！”这时候的家长是比较新奇的，会关注孩子的一举一动。虽然四年级的学生由低年级进入到中年级，但是在家长们的眼里他们已经是“老生”了。殊不知这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，特别是数学，历来都是教学内容非常紧张的一个阶段。尤其是新教材增添的“找规律”、“解决问题的策略”和本学期的“平移和旋转”，从知识的含金量上来说，是既重要又有点难度的学习内容。如果我们还是用以前的老一套方法在学习，甚至于认为他已经是“老生”了，殊不知这已经跟不上现行的教学节奏了。作为家长要了解孩子的学习情况，并及时给他必要的精神支柱和学习方法的帮助，这样才会让孩子自然过渡，而不会在“爬坡”阶段落伍。

1、活动获奖方面：上学期我校开展了“数学活动周”，在校

评比中不少同学都能秉着为班级争光的思想，在活动上发挥出色。如：数学手抄报中——张伊格、杜乔菲获一等奖，翁思佳、杨璇、王倩倩、张佳盈获二等奖；王欣获得校数学论文一等奖。在区小学生数学小论文竞赛中，顾钰晗和周轶雄获得区二等奖，在区“数学与思考”笔算考试中徐强获得区二等奖，顾钰晗获得三等奖。

2、作业特别认真的有：翁思佳、杨璇、张伊格、荆漫、纪晶晶、朱灵卡、周嘉豪、胡俊荣、熬涵、钱磊、杨梦茹、何凯、李佳研、罗舒菘阳、杜乔菲、罗思文、周仟诺、朱文静、何仙芝、孙小龙等。

3、上课倾听习惯特别好的——这一点特别重要：杨璇（去年期末数学99分）、顾钰晗（期末97分）、何凯（期末96分）、张伊格（98分）、孙小龙（99分）。

忠告：好习惯才会有好收获！

独生子女的孩子，娇气让他们不知道学习是为了谁？没有明确的学习目标，学习态度也不端正，甚至有些孩子觉得上学很累很烦，很羡慕爷爷奶奶可以休息在家，爸爸妈妈都不用读书。

具体表现在：一、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。二是在审题分析方面，大多数学生理解的能力有待加强提高。作业不求甚解，怕动脑筋。有的学生就连书上现成的填空不会写，也懒得去翻书看一看，查一查，要么就是空在那里不写，要么就是随便乱写一个了事，对于一些难度较大的题目，往往就空在那儿。三是没有及时订正的习惯，作业错了，不订正，总是要老师盯着他才去改。

希望家长们能对孩子少一些语言上的罗嗦，多一些行动上的关心。我们不妨就从以下几个方面入手：

1、给孩子提供一个良好的作业环境。当孩子学习时，家长一定要保持安静，不要在孩子面前大声地谈话，要注意排除干扰孩子学习的因素，不要边听音乐边写作业，不要边看电视边做作业，不要边玩玩具边做作业，不要边吃东西边做作业。如果在孩子学习的同时，家长也能看看书，写点东西，学生就能耳濡目染。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回到家后，家长要及时了解孩子当天要完成的作业内容和要求，各位家长可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我们的数学作业在15分钟左右就可以完成，家长们可以在学生前面放一只手表或一个闹钟，让孩子自己把握好时间，或者家长也可以到时间后亲自检查一下孩子完成作业的情况。相信一段时间的训练后，学生的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写，作业清楚的习惯。对于数学作业，我们有明确的格式、要求，比如等号要划5毫米长，每次作业要和上次作业的记分线空开两行，记分线长2厘米打在右下角等等。家长应配合老师，督促学生认真书写，要使用固定的草稿本，只有孩子专心了、投入了，书写才会端正，作业的质量才会高。如果孩子写得不好，家长也应亮出你的态度，要求他重写，使孩子意识到不止老师在关注他，自己的父母也在关注他。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。家长们也十分关注孩子的学习情况，可以采用定期检查或者随机抽查的方式，检查的时候不要直接告诉孩子错在哪里，要怎么做？而应该给学生一个思考的时间，给他一个自我发现的机会，实在想不出，家长再作一些适当的引导。

5、督促学生养成及时整理书包、带齐学习工具的习惯。当孩子完成作业以后，家长应提醒孩子马上整理好桌面上的学习用品，以免第二天早上手忙脚乱，匆忙之中就丢三落四了。

在整理书包的时候，还应提醒孩子看一看家作记载本，及时准备好第二天的学习工具，以保证课堂的学习效率。

6、为了提高孩子的计算能力，家长可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先做对再提高速度。

最后，我再次感谢家长们对我们工作的支持和配合！在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

家长会四年级学生发言稿篇六

尊敬的各位家长：

大家下午好！

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

事实证明，我们是幸运的，来到xxxxxxx班，我的孩子成熟多了，做事情有规矩了，知道体谅家族拉。借此机会.....

家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

一指身体健康。二更为重要的是孩子的心理健康。要培养从规范自己的行为习惯做起，如今是信息时代，禁止孩子上网是行不通的。我家采取的是“堵疏”结合的原则。“堵”指禁止她去网吧上网。禁止浏览“充涉、暴力”的不健康网站，“疏”指允许她在完成作业后，时间允许的条件下上网，并协助她挑一些有益的网站，比如一些教育在线网站等。这样

不知不觉中扩大了孩子的知识面。当然，在双休日、寒暑假适当地玩玩电脑游戏，放松放松也是允许的。

良好的社会适应能力：可以多参加学校老师组织的活动广交朋友适当鼓励孩子参加兴趣班。

我们家每天早晨点起床，这也是我们家长的起床时间，我们起床后带孩子出去锻炼身体。再有，孩子做作业是我们避免看电视，玩电脑，我们看一些专业书籍。或看一些小说杂志。我们家凡是让孩子读的小说杂志全是我们家长读过的，这样会方便与孩子交流沟通。

人与人之间的距离是可怕的，哪怕父母与孩子之间也不例外。我认为：如果能找到适当的时间跟孩子好好沟通，互相了解，换位思考，多给孩子一些关爱，那么这种努力一定有收益。

一、尽量表扬孩子。孩子具有一定的自信心，才会肯去学习。要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。

二、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。回家后要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等。

三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标。这样可以使孩子感觉到能够做到，孩子有自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

四、刺激孩子的学习欲望。要抓住生活中的各种机会让孩子练习。

五、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

六、在孩子面前做表率。

七、尽量不要在孩子面前议论教师，尤其不要在孩子面前贬低教师。

八、定下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

九、引导孩子善于提出问题。要培养孩子多问为什么。

十、要使学生重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

家长会四年级学生发言稿篇七

我是孙千惠的家长，非常高兴能和大家在一起相聚，共同探讨育人之策。在这里，我首先要感谢的是我的同行们，感谢在座的各位教师对我女儿的关心和支持。自从女儿读小学以后，我一直很忙，不是忙自己的学习，就是忙学校的工作，星期天，还要忙家里的生意。对女儿的关心很少，幸亏遇到了在座的各位教师。正因为你们对我女儿的期望和鼓励，正因为你们良好的教育方法和强烈的责任感，正因为你们的严格要求和因材施教才使我的女儿获得了明显的进步。在此向各位教师表示衷心的感谢！

同时，借本次家长会之机，提出我本人的几点希望。

一是希望各位教师针对这次考试暴露出来的问题，有针对性地搞好后期的教育教学工作。在这里我以一名学生家长的身份提出几个不成熟的观点。首先要狠抓班级管理和课堂管理。三分教育，七分管理，好的教育教学质量不是播出来的，而是管理出来的。如果一个班级没有勤奋进取、文明守纪的班风作保证，教育教学活动是低效的，更有可能是无效的。如果一个教师只注重教学，不注重育人，不注重激发学生的学习热情，不注重学生良好的人生观和价值观的培养，不注重提高学生学习兴趣。学生在课堂上就可能不会积极参与，甚至捣乱破坏，影响整个班级。因此每一位教师上课都要用

饱满的热情调动每一位学生的积极性。严格要求每一名学生，只有这样才能促进整个班级水平的共同发展。其次要注重各科知识与现实生活的联系，数学要加强繁杂的数据运算速度的训练，物理和化学要注重实验操作，让学生在生动具体的实验中感悟抽象的原理，感悟知识的有趣、有效和有用。

同时也希望你们注重个人的言行举止，要抬起头走路，挺着胸写字，直着腰做人。在课堂上不大喊大叫，就餐时不飞奔猛跑，力争把自己培养成一名有文化、有修养、有正气的举止端庄的现代化绅士和淑女。

三是希望各位家长关注学生的身心健康，做好孩子的表率。父母是孩子的第一位教师，有什么样的父母就会有什么样的孩子。希望各位家长在孩子面前，多想一想自己的言行会给自己的孩子的一生带来什么样的影响，做一位名副其实的称职的家长。也希望各位家长不仅要关心孩子的学习和身体健康，更要关注他们的心理健康，青春期的孩子们常常会有一些不正常的想法，再加上学业上的种种压力和生活上的失败，容易产生心理障碍和行为障碍。平时要多与孩子沟通，多与孩子参加一些有意义的活动，教育他们自觉共同遵守各种规范，多与学校配合，只有这样学校社会家庭才能形成一种教育合力，您的孩子才能进步得更快。

最后，祝各位教师身体健康，祝同学们学习进步，祝各位家长生活幸福。谢谢大家。

家长会四年级学生发言稿篇八

各位家长：

大家好！

去年冬天错过了和大家见面的机会，很是遗憾。还好，经历了一个冬天的蕴蓄，我们在春天相聚了。真高兴！

记得莫言获得诺贝尔文学奖，他在瑞典学院发表文学演讲，题目就是《讲故事的人》。最记得莫言在演讲结束的时候说：“我是一个讲故事的人，因为讲故事我获得了诺贝尔文学奖。我获奖后发生了很多精彩的故事，这些故事，让我坚信真理和正义是存在的。今后的岁月里，我将继续讲我的故事。”

今天，在这个春日的下午，我也想和家长朋友们讲我和孩子们的故事。

从教25年，我的教育理想是让每堂课成为我生命中最好的语文课。那么我所认为的最好的语文课是什么样的呢？让我们到故事中去体会吧！

故事一：有思考的语文课

教学李白的诗《独坐敬亭山》中的“亭”字。我们先了解了“亭”的构字方式，这是一个形声字，学生想象字形与“亭子”的形状，他们很快就记下了这个字。接着，我唱了一句孩子们耳熟能详的歌“长亭外，古道边，芳草碧连天”，全班跟着我哼唱起来。我在黑板上写下“长亭”，又写下“短亭”。问：“什么是长亭，什么是短亭？”显然，这有点故意为难他们的意思，大家都不做声了。我引导他们思考：“长和短指的是长度和尺寸。古人出行主要靠步行，于是人们会在路边设有亭舍以供行人休息。”我才说到这儿，邱启桦就叫起来：“我知道了！”这个孩子听课专心，学习欲强，脑子反应快，班里总是他第一个抢着发言，他说：“亭子和亭子之间的距离远就是长亭，距离近的就是短亭。”他实在是聪明，善于思考。我非常高兴，补充说：“是的，五里一短亭，十里一长亭，就这个意思。古诗词里常会出现长亭短亭，以后可要记住了。”

故事二：有诗意的语文课

教学刘禹锡的《望洞庭》，前两句是“湖光秋月两相和，潭

面无风镜未磨”，学生理解起来有些难度。

第一句“湖光秋月两相和”，按参考书上的解释是：“洞庭湖的波光和月光互为映衬，显得那么和谐。”那么，什么互为映衬，什么和谐，四年级的孩子能懂吗？看着他们一脸茫然的样子，我轻轻地唱起来：“天上一个月亮，水里一个月亮，天上的月亮在水里，水里的月亮在天上”，并顺势在黑板上画了一幅简笔画。孩子们一下子怔住了，等我唱完，麦俊维带头鼓起掌来，大家跟着鼓掌。我问：“美吗？”“美！”我又问：“什么美？”他们说老师的歌声美，我笑着说：“别拍马屁了，老师是问湖光秋月美吗？”“美！”他们异口同声。我想，这样理解应该比书上生涩的解释要形象得多吧！

故事三：有生命的语文课

星期二，教学白居易的词《忆江南》，我首先教他们认识词牌名，我想避开引用词条的解释来讲。白居易的《忆江南》共三阙词，于是，我把白居易《忆江南》的第二首和课文进行比照，最简单的方法就是和同学们一行一行地数字数：

首句为三字句（江南好；江南忆）。

第二句为仄起平韵之五字句（风景旧曾谙；最忆是杭州）

第三句为仄起仄收之七字句（日出江花红胜火；山寺月中寻桂子）

第四句为平起平韵之七字句（春来江水绿如蓝；郡亭枕上看潮头）

第五句句法与第二句同（能不忆江南；何日更重游）

他们数完后觉得惊讶极了，我告诉他们：词牌，就是填词用

的曲调名，最初是伴曲而唱的，曲子都有一定的旋律、节奏。这些旋律、节奏的总和就是词调。

接着我又举一反三，列举了辛弃疾的《清平乐村居》和毛泽东的《清平乐六盘山》，辛弃疾的《卜算子咏梅》和毛泽东的《卜算子咏梅》。孩子们对词牌名总算懂那么一点点了。最后，我跟他们说：“你们也可以仿着写词啊，先照着每行的字数来写，至于平仄以后再说。”

星期三，黄语翩在我的语文课下课后主动找我：“黄老师，我跟你讲个词牌名的故事吧！”“好呀！”我很高兴地对她说。她是个极聪明的孩子，有过目不忘的本事。于是，这个用心的孩子跟我讲起苏东坡和苏小妹用词牌名对对子的故事来。

星期四，语文课后我正在改作业，听到有脚步声朝我走来，我头也没抬说：“是语翩吧？”她很惊喜：“你怎么知道的？你好厉害哦！”我说：“我是诸葛亮。”她凑到我耳边说：“黄老师，我想给你一个惊喜，你要吗？”

“好啊！”

“我写了一首词，你想看吗？”

“想看。”

“我等下写给你好吧？”

“黄老师，我昨晚也写了一首诗，我也给你看。”万洋屹也凑上来说。

“好，老师好期待呀！”

真的，我是真的好期待。

宋词是鲜活的，它激发了孩子们的学习欲；语文是有生命的，它在一代又一代的孩子们身上传承延续。

有思考、有诗意、有生命的语文课就是我所追求的最好的语文课。

我还想讲关于作业的两个小故事。

故事一

星期三，我检查寒假作业的其中一项——读书摘抄。突然，我被其中的一份吸引了，是万洋屹同学的。这一份，实际上是两本，短短的假期她竟然写了两本。

第一篇，阅读的内容是《长袜子皮皮》。标题是彩色的大字，“长”字的最后一捺拖得挺长，以显“长”之意。首先是词语积累，共16个词。第二项是句段摘抄，共六个片段，片段与片段之间用空行隔开。内容丰富，有人物外貌描写，有神态描写，有环境描写，都是她认为写得好的可以借鉴的优美句段。最后还标注了“饼铛”的解释。每个字的书写都极认真，一笔一划毫不含糊。

再看配图。第一页的右面是长长的藤蔓，绿的小叶红的小花，一串一串向上伸展直到顶部；第二页的右下角是一棵苍劲的古树，树干上有岁月留下的一圈圈的印记，但树叶葱茏，呈繁茂之势。两幅配图都是用心之作，一叶一花精心描画。

我的语文学习要求就是：听黄老师的话，上好每一堂课，做好每一次作业，背诵经典古诗词，共读经典书籍。

今后的岁月里，我希望和孩子们能有更多更温暖的故事。

谢谢各位！

家长会四年级学生发言稿篇九

首先感谢每一位出席的家长们，因为你们的到来使我们今天的课堂更有意义。一年一次的家长开放日，很难得我们能坐在一起聊聊心里话。接下来我将从数学学科的角度来谈谈我的一些想法，如果有什么地方说的不是很恰当，敬请您理解和包容。

我教育教学过程中的一个核心观点，也是平常再三给孩子们强调的一点。一个孩子对待数学的态度就决定他的选择，决定他的思路，决定他的书写……等等。因此，他的态度和他最后的收获是成一种数学中所说的正比例关系。

第一大块的内容谈谈教学中的一些收获与困惑

首先说说我们数学学习的进度。

其次说说本学期的教学重难点。

- 1、小数乘、除法的计算（由竖式开始，熟能生巧，有进步）
- 2、用方程解应用题（题型多样，多练习，已掌握解方程的三步骤）
- 3、几何图形的面积（基本图形的面积计算，组合图形的面积计算，抽象思维的考验，仍需多训练）

然后基于这学期的教学内容，本学期的教学困惑是，1、完成数学作业和计算过关所需时间、质量的差异2、家庭作业质量和正确率的差异3、以上两点差异和成绩差异在日趋加大。

最后分析一下以上差异存在的原因：

- 1、与1、2、3年级（低段）相比，4、5年级（高段）的数学

知识难度大大加深。低段的数学你还能轻松的辅导，孩子每次考试也可以到达90分以上。但是进入高段以来，你发现孩子的作业你辅导起来都有些不顺畅，出现知识遗忘的现象。每次孩子考试的成绩也不再那么漂亮，从以前的90几分掉到了80分，70分甚至不及格。所以分数的背后知识点加深是一个客观存在的原因，不可忽视。

2、思维能力的差异。低段的数学数学是一个具体思维的过程，认识三角形老师还得举个三角形的图片学生才能对它有个深刻的认识。但是到高段，随着孩子心理生理的发展，数学的学习也进入一个抽象的思维阶段。现在我们教学三角形就无需在举一个三角形了，直接告诉孩子一个三角形，孩子脑海中不难浮现出三角形的模型。但是又因为每个孩子抽象思维能力发展速度的差异，会导致他在学习平面几何和空间几何知识时出现差异，而这一块内男生会强于女生，一般情况下男生的左脑较女生发达。

3、学习态度的差异。这个我不再展开去讲，在我的教育教学观点中大同小异。

4、学习品质的差异。这一点在如何对症下药中会分析，每一个梯队的孩子学习品质是大不一样的，发言稿《四年级家长会发言稿》。主要从听课效率、作业质量、家作质量、主动意识、学习策略可以判断。

第二大块内容谈谈我们该如何对待孩子的数学考试

1、孩子的考试你是否重视了？我在孩子中做了一个随机调查，发现绝大多数家长是只重视结果不重视过程。俗话说没有过程哪里来的结果呢？所以如果想要有一个好的结果必须关注他的过程。

2、是你的期望值有没有发生偏差？每一个孩子都是不一样的个体，要从孩子自身的角度出发设定目标。心理学家维果斯

基提出一个最近“最近发展区”，在这个发展区内的知识你稍微鼓励一下孩子，他是可以吸收和接纳的。但是一旦一个知识或者技能不在这个发展区内，你会发现你无论用什麼办法，孩子还是无法接受的。就像摘苹果，有的苹果你跳一下就可以够到，但是高挂枝头的苹果，不管你用多少的力气还是无法够到。我们的学习也是如此。所以对孩子的要求和期望值要合理，不能发生任何的偏差。否则孩子够的很累，你也会很焦虑。希望你不要成为一个焦虑的父母。

3、你的评价是正能量的还是消极的？这个社会很喜欢正能量这个词语，因为我们对不满意的事情常常是负能量满满，对自身和周围的环境造成不好的影响。我们活着应该是一道光照亮他人的世界才对。对待我们的孩子更应该如此。千万不要看到试卷，不闻不问，先劈头盖脸的说教甚至骂一顿。这似乎不像你们这代父母的作风，倒是像我父母那一代人会做的。我们要找个安静的环境，和孩子一起坐下来仔细看看这张试卷，分析一下哪里不该丢分的却丢了。嘱咐孩子不要在同一地方栽两次跟斗。总之让你的评价是充满正能量的，起到促进而非抑制孩子前进的作用。

第三大块内容谈谈如何对孩子对症下药

我把一个班分为三个梯队：

1. 第一梯队：态度端正/成绩稳定/自主学习能力强/学习策略好 例：边航、陈伊雪、储子皓、方雨璐、李乐琦、王子豪、翁一笑、张瀚文、张佳玲依、赵朗坤。这些家长可适当放手，提供环境，奥数培养。

2. 第二梯队：上进心强/较自觉/成绩稳中有升/数学学习潜力大 这些孩子的家长适度督促，提供环境，巩固知识，适当拓展。

3. 第三梯队：课堂听讲效率不高/作业达成度不高/学习出现

瓶颈。这些孩子非常需要家长长期帮助与鼓励，做好规矩，扎实基础，家校互动更充分。

最后一大块内容是我送给大家的，大家坐在这里不会让你白白听的。推荐给大家一些网络学习工具，在你上下班路上，睡前听听看看，祝福你成为一个学习型的父母，继而更好地影响你的孩子成为一个学习型的孩子！