

# 最新小学六年级英语交流发言稿(通用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。相信许多人会觉得范文很难写?这里我整理了一些优秀的范文,希望对大家有所帮助,下面我们就来了解一下吧。

## 小学六年级英语交流发言稿篇一

各位家长:

大家好!

首先感谢各位家长对我们毕业班工作的大力支持,能从百忙中抽出时间来参加家长会,说明大家对自己的孩子都十分关心。试想,哪一位家长不望子成龙?哪一位家长不望女成凤?哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?一个孩子的成长,不是光靠学校才能够做到的,只有家校形成一股合力才能做得更好。我想大家聚在一起交流如何进行有效的家校配合是非常必要的。

### 一、介绍六年级的重要性

首先,作为家长,我们应该清醒认识这段时间学习对你的孩子的重要性。

第一、孩子们辛苦了六年,多少风风雨雨,严寒酷暑。现在到了最后收获的季节。这一个句号是否能够划得圆满,关系着他这六年定论问题。谁也不想自己的孩子带着遗憾走出小学校门。

第四、有一部分家长希望自己的孩子升入一个比较好的初中。

能够在将来有一个好的学习环境;那这段时间学习就是必经的一道坎;某种程度上说这也可能是你的孩子在这个社会对将来人生第一次抉择，一次可能并不是自觉的抉择。但的确是隐含着，真实存在的社会现实。

我上面只是简单地列举了一些六年级学习的重要性，其实对不同的学生，不同的家庭，学习成绩的意义会不同。一句话，我们每一个人，只要是与孩子有关系的人，我们都应该重视孩子的这一段学习，把他当作自己人生中的一件大事来看待。在最后不要让任何一个人留下遗憾。

## 二、了解孩子的状况

11月，我们进行了期中测试。试卷我都已经发给了孩子们，并要求孩子给您过目了，这里我就测试情况及孩子们的学习状况做个介绍。

期中试卷是我自己命题的，应该来讲题目比较灵活，考察的知识点是比较全面的。而且试卷的重点放在了分数应用题的理解分析与解题的思维方法上，学生只有真正的学懂了，才有可能得高分，可以说它比较科学的反映了学生的真实的学习状况，及数学思维能力。考试结果基本是比较满意的。全年级中考满分的有;99分的有;98分的有;97分的有;96分的有;95分的有;此外，还有、这些同学都取得了优异的成绩!当然有些同学平时学习也挺不错，只是考试中没有完全发挥正常水平的有：;半期来学习进步比较大的有。从目前看学习亟待提高，敬请家长密切关注的有：

家长们，扪心自问，我们知道您在孩子成长中倾注了大量精力，付出了大量的心血，对他们寄予了殷切的期望，可是您真正了解自己的孩子吗?了解自己的孩子的家长请举举您的手!(好，咱们给点掌声谢谢!)

期中考试完后，孩子们写下了自己的学习反思。记得那天中

午，我和曾老师一起阅读了孩子们写下的发自心灵的文字，我俩一次次地被孩子们的坦诚感动着，震撼着，时而激动得泪流满面，时而为他们渴求进步的呐喊振臂高呼！

x同学在反思中说：当老师说到我数学100分的时我大吃一惊；当老师说我总分数全班第一时，我更加吃惊：上个学期数学94的我，竟考出了100分的好成绩！

我想，这也离不开我的细心吧。上个学期，我因粗心而痛失6分。这样惨痛的教训使我刻骨铭心。

这期中考试，我没有再那么急于交卷了，而是细心地检查，避免了粗心，好险，终于保住了满分。

其实，细心知识一个方面，不懂就问才是关键中的关键。在考试之前，不懂的就忽悠一下过去了。直到考前复习，才问老师。只有保持好不懂就问的好习惯，才能保证有好成绩。

成绩只属于过去，我要继续加油，争取再考一个满分！

x同学在反思中写道：考试是检验我们学的情况的一个手段，这次成绩并不代表未来，重要的是从考试中吸取教训，找出不足，从现在开始好好学习，最终到达胜利的彼岸！学而时习之，学完以后要时常去温习，我经常学完新知识，总忘记复习，所以造成一次一次不应该的失误，这次期中考试，又能怪谁，只能怪自己。又马虎又粗心，应用题的第五题明明是按比例分配，我却不会做，唉！就让自己白白地失去了8分！

在反思中写道：唉看到那鲜红89分，我实在不甘心；但这又能怪谁呢？还是怪我自己，谁让自己平时不好好学习，谁让我那么骄傲，到头来还是自作自受啊！我明白老师们的苦心，在高考只差1分就会考不上大学，甚至找不到一份工作。每次，一个人单独走在大街上，看着那些流浪街头，无家可归的人，我就明白：这个社会，这个世界，就这么残酷的。没有文化，

就会落后，难怪人们常说：落后就要挨打。事实说明，只有努力学习，将来才可以过上幸福的生活。

为了明天，为了以后，为了未来，我一定重新塑造自我，做一个好学生。

学生在反思中写道：我的贪玩、任性，已经给父母添了许多麻烦与担忧，使他们双发已有一丝白发。我的贪玩、任性，还给您，张老师、李老师多了一丝忧愁。

您说得对，我是一个没有资格笑的人，在同学开心地笑的时候，我只能默默的看着，默默的希望，68分!68分!我对不起张老师，我在您面前认错、悔恨。如有机会让张老师看到这篇文章，我只能对张老师您说：张老师，请您打我一巴掌，让我忘掉过去，重新开始，再做您心目中的好学生。“我只能默默地、安静地反思，我之前的过错，用实际行动来证明我的决心。

我还想对张老师说一句话：“张老师，我对不起您，对不起您对我的希望，希望您在明天能看到我的进步，看到我的认真!”

进入六年级就意味着学习生活面临最紧张最激烈的开始!孩子们的生理、心理都在发生着急剧的变化。自我意识也在不断加强，各种环境都可能影响到他们的发展，他们一方面渴望自己的努力能得到周围的认可，能得到自我价值的肯定，另一方面学习成长的压力、自我完善的压力又使得他们不得不面对各种矛盾。在众多矛盾面前，有些孩子不会识别主次，分不清轻重缓急，于是就开始手忙脚乱，情绪失控，心态极易变得消沉，表现出做事注意力不集中，记忆力下降，忙却效率低下，甚至出现心智的逐渐退化，形成恶性循环!

### 三、家长如何配合老师对孩子进行教育

那么，作为家长在这段时间里我们应该做一些什么呢？

1、加强对孩子有关吃苦耐劳精神的教育。最后这一段时间，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得比平时更辛苦。但是从人的一生来看这种辛苦，是孩子的一笔最好的精神财富。我们家长要经常对孩子进行这方面的教育。特别是在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

2、加强对孩子们的健康方面关心。学习任务的加重，孩子的体力消耗变大，适时增加平时的用餐营养。在睡觉、穿衣等一些细节上要更加重视，以防孩子生病。要知道，现在一感冒就会落下课。由于时间紧，节奏变快，一旦落下，就很难有时间补上。另外，在休息方面也要加以监督。不要让孩子睡眠不足，到一定的时间提醒孩子休息，控制好电视的收看，电脑的使用时间。

3、加强对孩子的课外时间管理。平时看到孩子晚回家，一定要问清原因，有必要打电话与老师联系。千万不能留下管理上的空白。因为现在压力变大，有的人会自我逃避，去网吧、商店，去放松一下，有时应该叫放纵一下。这样就很容易出问题。另外一旦发现该到家时没有回家要及时与老师联系。查明原因，进行相关的教育。在星期六或星期天的休息时间，也要对孩子的活动有一个全面的了解掌握。现在有一个不好的现象，就是一到星期天，学生的作业质量就特别的差。一个星期辛辛苦苦养成一点好的习惯，一下子全放汤了。可以看出星期天，孩子在家缺少管理，把学习放到了一边去了。

4、加强安全意识。因为学习到了紧张的关键时刻。有些学生有时要留校补课，在此我辛苦我们的家长朋友来学校接一下，以保障路上的安全。

5、用实际行动关心、帮助孩子学习。

a平时多了解孩子的作业和测验情况，重要的是要把作业和测验打开亲自看一看，不能一问了之。

b平时有空多陪陪你的孩子，在旁边看一看你的孩子是如何做作业的。特别是一些作业速度比较慢的孩子，更应该要多观察，帮助他找到根本原因。

c参与学习过程，进行有效的帮助。数学知识触类旁通，环环相扣，更不能落下，家长们更应该多关注孩子做题的情况，并给予有效的指导！我们有许多家长都很有耐心，孩子完成好以后，家长认真检验，发现问题及时给孩子点拨，让孩子更正，直到最对了，孩子弄懂了，才签一个字，作为证明。

d多鼓励，少批评。多正面引导，少横向比较打击。敌视伴随着孩子，他学会争斗。下面这段话与大家共享：嘲弄伴随着孩子，他羞愧腼腆；鼓励伴随着孩子，他信心倍增；赞美伴随着孩子，他鉴赏有方；认可伴随着孩子，他爱心常存；分享伴随着孩子，他慷慨大方。

e多谈心，减轻学习的精神压力。

6、加强对孩子良好学习品质的培养。对待自己孩子的学习，要从严要求，严不是打，不是骂。是高标准严要求。现在许多学生在考试时不是不会做题，而是不够细心。要知道，细心正是一种很重要良好的学习品质。所以平时做作业时，作为家长一旦发现作业的质量不高一定要让他重新做好。在家这么一抓，学校再来一抓，他没有任何可以放松的机会，良好的品质就容易养成。

还有学习的态度，也是十分重要的。有的学生安他的能力他是能做好的，但因为某种不经意的态度，从不尽心做，尽力做，一味地以一种完成任务的态度对待学习也是有害无益的。

同时发现有厌倦的情绪，要及时做好思想工作，也可以及时与任课老师联系。

7、加强家长与任课老师的联系。因为教师工作很烦琐，不一定每一天都能和每个家长联系。这需要各位能主动通过电话和亲自来校与老师联系，了解孩子的情况。以及和老师及时沟通自己的想法。特别是有时作为家长不能接受老师的一些做法，或觉得有必要对老师的工作提一点改进意见，我想最好还是亲自与我们任科老师谈谈。不要动不动就与校长或一些领导联系。然后他们还是要找到我们来解决问题。显得有点兴师动众的样子，把一些小事复杂化。作为教师，我们也会在教育教学工作中进行适当的调整。在最大程度上减轻学生的负担。最后我相信通过我们大家的努力，所有的孩子都能在这小学阶段最后的一段时间里能有一个让人惊喜的进步。以一个让大家满意的成绩自豪地进入更高层次的学习阶段。

以上是我就学生们学习教育方法和各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。我希望学生能和家长、老师平等沟通，和睦相处，健康成长，快乐地度过他们最后一年的小学时光吧！

我的演讲完毕，谢谢大家！

## 小学六年级英语交流发言稿篇二

尊敬的各位老师、家长们：

你们好！

首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。在此，向老师们表示衷心的感谢，你们很辛苦，为我们的学生付出

了很多心血。两位老师非常优秀，工作特别认真负责，注重学生习惯和方法的培养，我的孩子现在进步了不少，变得懂事明理了，学习成绩也提高了不少！再次感谢两位老师！

介绍我的教育经验我谈不上，这里只是和大家交流下我平常的一些教育方法。还请老师和家长们多指教。我觉得要培养孩子就要对孩子的各方面有一个正确的评价，然后根据孩子的特点去引导他。我的孩子虽然智商不低，但他在其它方面还有许多弱点，如：怕吃苦、贪玩，性格比较内向。通过对他的综合评价后，我认为这孩子的有些弱点是由于孩子在特定的生长期所决定的，也是一种天性，但有的就是环境因素造成的。总的基本素质是好的，关键是我们怎样去帮助他，发挥他的长处、弥补他的短处。

我认为要教育好孩子的方法是：

因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。如：在马路上要自觉遵守交通规则，保护环境卫生，在家里要文明用语、和睦相处、对朋友要相互宽容。让孩子感觉到我家是一个新型的家庭。

孩子往往是被别人关心多，很容易形成自私的心理。我经常用电视或报纸上宣传送爱心的事迹，去引导孩子能关心他人。平时我们自己也会从实际行动去教育他。

现在的独生子女大多数都是衣来伸手、饭来张口，生活自理能力较差，随着孩子一天天的长大，日常生活中有些家务小事也要放手让他自己做。另外，孩子在成长过程中难免会做错事，会有错误，遇到这种情况，我就先问清原因，然后再分析道理。

学习成绩确实是反映一个学生学习成果的标志，但关键还要

看他是否是真正掌握了知识，所以在他学习成绩很优秀的时候，我会告诫他不要骄傲，在她学习成绩不理想的时候，我会帮他找原因，然后再用类似的题目让他练习，直到他真懂为止。

为了提高他的学习兴趣，我仿佛也在跟着他从头学起，经常利用空隙时间和她一起玩词语接龙，比谁的词语讲得多，比谁的心算快等等。为了他晚上做功课能保持安静，我放弃看电视，总之让孩子感觉到全家人都在与他一起努力学习。

家长与老师的沟通，对教育孩子起着重要作用，及时了解孩子在学校的动态，发现问题马上对症下药，让一些不良习惯抹杀在萌芽中，有利于孩子健康成长，不让孩子感到家庭是他的保护伞和避风港，从小培养他做一个表里如一的好学生。

其实我今天所讲的只能是抛砖引玉，也希望能学习一些在座各位老师和家长在教育孩子方面的好经验，使我今后在培养孩子方面有更好的方法。

## 小学六年级英语交流发言稿篇三

各位领导，各位老师：

大家好！

我是楚材学校的六年级数学老师。今天，我很荣幸地在这里学习所有老师的教学经验。我不能说我的. 教学经历。我只想说一下我的工作感受，就是数学复习的策略，希望能和大家分享一下。

六年级数学总复习是小学数学教学的重要组成部分，不同于单元复习。对于学生来说，知识容量大，跨度长，所学知识的遗忘率高。对于教师来说，时间紧，内容多知识，短时间内很难达到明显的复习效果。所以这个过程的优化对于学生

来说尤为重要。在这个学习过程中，要引导学生对所学知识进行系统的总结归纳，弥补学习过程中的空白，使数学知识有条理、系统化，从而掌握每一部分知识的重点和关键点，让学生学以致用。根据自己的教学实践，我认为可以从以下几个方面提高复习的质量和效果。

当六年级的学生来到综合复习时，许多学生发现他们很困惑，厌倦了学习。造成这种情况的原因有很多，比如学生的心理和生理变化，使他们改变主意，不能专心学习。还有人认为总评的内容都是以前学过的知识，不用听。有同学认为自己学习基础差，学习跟不上别人，所以得过且过，无意学习解决这些情况。我们的教师必须做好学生的思想工作，明确学习的目的，培养学生的兴趣，让学生愿意在轻松愉快的学习环境中学习，引导学生积极参与讨论、动手操作、实验、大胆尝试等活动。不管学生做得对不对，他们的学习主动性都会得到肯定和表扬，这样学生自然就可以达到主动学习的目的。

复习前，教师认真研究教学复习的指导，让学生了解毕业考试的方向、内容和类型，明确复习内容，指导学生合理分配复习时间，根据学生实际情况确定复习进度，让学生知己知彼，克服盲目性。我在授课时，首先要用一半以上的时间引导学生复习课本内容，重点是复习课本中的重点难点、考点和疑点。方法是教师指导与学生自主复习相结合。学生在复习中查漏补缺，老师注重解疑查对，然后花四分之一的时间复习阶段，比如复习数字，复习几何知识。结合不同的复习内容，确定不同的重点和难点，进行排序和梳理，加强系统复习。选择有利于知识的系统化和对其内在联系的把握，从而梳理、训练和拓展有序发展，提高复习效果。

每节课老师都要做好准备，无论是复习基础知识还是复习重点、难点、重点，还是专项训练或者试卷讲评。教师要分析教学内容，精心准备，把握教材，提炼总结教材的知识点和训练点，把握知识的广度和深度，重视教材的使用。在一般

复习课中，我采用以下教学类型：

### (1) 回顾性审查

上课前，学生被指定具体的复习要求。首先，复习和回忆基础知识，进行总结。二是记录与此相关的问题和疑问。比如复习《倍数与周数》，课本上只显示“关于倍数和周，我们学到了什么？请整理一下？”因为《倍数与周数》相关的基础知识已经安排好让学生课前回忆，所以学生按照自己喜欢的方式进行分类整理。在教学过程中，老师会抽查一些学生对知识的整理，同时让学生听写重点和难点，老师会给予指导和补充。接下来要问学生这部分知识在小学是怎么用的，之前在学习过程中遇到了什么问题？比如《倍数与周数》的知识要用于近似分数和一般分数。

### (2) “帮助”复习课

在教学活动中，学生是学习的主体，教师起着指导作用。他们是学生学习的指导者和合作者。他们在老师的指导下，整理知识，巩固实践，即以归纳整理的方式进行实践，即先组织再实践。我边练边整理知识，也可以以练为主，整理为辅，就是先练，在练习册里整理知识。

### (3) “住宿”复习课

这类进修班的学习资料是以学生的生活经验和已有的知识背景为基础，联系生活学习数学，将生活经验数学化，使数学问题生活化，体现数学源于生活，驻留生活，为生活所用的思想。专注于一个主题，专注于解决问题。贯穿整个班级，模式是创设问题情境——探索问题解决方法——再现和整理所学知识——促进发展。比如复习圆柱体的相关知识时，可以先展示出来，挖一个直径10米，深度5米的蓄水池，然后让学生根据信息提出数学问题，提取一些相关问题进行分析解决，比如(1)这个水池占地多少平方米？(圈面积知识)(2)挖

这样一个水池需要挖多少立方米的土？（我把这个池子装满水，水的体积是多少）（圆柱体体积和容积的知识）（3）如果要在池子周围和池子底部浇水泥，水泥的面积是多少？（圆柱面面积知识）等。这样的情况不仅可以梳理知识，还可以将学到的知识与实际问题联系起来。

## 小学六年级英语交流发言稿篇四

尊敬的各位老师、各位家长：

大家好！

我是张一弛的爸爸，首先感谢佟老师提供的这个交流平台，让我有机会与大家交流孩子教育方面的一点粗浅看法。

相较于具体学习方法交流，我更想与大家交流一下家庭教育，因为孩子更多时间是在家庭环境中，而且教育与学习方法也是道与术的关系，我们更应注意“道”，因为是它底层代码、是基因、是根本。

现如今，社会整体环境和氛围让人的压力越来越大，以至于亚健康、轻度抑郁等病症就在你我身边，也多少出现在我们自己身上，为什么？我认为如果一个人解决三个方面问题，会很大程度上避免这些病症：一是爱好运动，有一个健康的身体是根本，曾在医院看到一条标语：财富是0，健康是1，若没有1再多的0也没有意义。二是有一项兴趣爱好，可以解决心理问题，让自己除了工作学习之外，可以沉浸于此，不至于浑浑噩噩，心境空虚；三是有一项专业技能，有一技之长，可以解决基本生存问题。

我对于孩子的教育基本体现这三个方面，具体讲一下：张一弛从幼儿园中班开始学游泳，从最初一周一次，至每周两次，进阶到业余体校后变为一周五次，坚持了四年，因为不打算

走专业路线，如此高强度训练没有必要，最后就退了出来，但直到现在，游泳依然是她最喜欢的运动。游泳让她的身体很棒，从一年级至现在，没有去过医院，其实，游泳不单锻炼了身体，也是磨练了意志，每次至少游2000米，风雨无阻，对于七八岁的孩子来讲，确实不容易坚持。她妈妈曾开玩笑说，这哪是孩子在坚持，而是家长在坚持，虽是玩笑话，想想也确实如此，家长的坚持同样重要。但无论如何，应当让孩子多锻炼，因为身体不好，会对学习产生比较大的影响。

第二点就是兴趣，兴趣从某种程度是对生活的热爱，只有热爱生活，才能保持阳光般积极向上的态度。孩子小的时候，兴趣特别广泛，其实说好奇更准确一些，画画、围棋、舞蹈、声乐都乐于尝试，随着年龄增长，只能保留兴趣最大的一项。我们学习钢琴七年，至今保持着每天至少半小时弹琴习惯，我们不以考级为目的，而是让她有一项爱好，每天练习也不一定是老师教的，也可能是学校音乐课曲子，或是热门歌曲，只要有兴趣就可随心弹，避免练习曲的枯燥。本意是兴趣教育，但实际却带来意外的收获——促进学习。

我们知道人的左脑负责理性、数字、分析，即逻辑思维，而右脑主要负责是音乐、形象、感知，即创造性思维。去年听一位世界记忆大师讲课，开发右脑有三个重要手段：音乐、手指操和形象联想记忆，而学习钢琴，就是这三个方面结合。记谱是一种记忆力锻炼，尤其是很长乐谱是需要一定技巧的，双手弹琴无疑是一种有效的手指操（手指操演示：两手同时快速地做不同的屈伸指动作）。具体到效果，就是她曾在四年级时把新概念英语每一册的课文全部背诵了一遍，我过去一直感觉背诵是痛苦的事情，但看到她背诵的如此轻松，可能就是所谓“无心插柳柳成荫”，想必与弹琴有正相关关系，回头我会再说到语文学习问题。总之，要有兴趣，短期对学习不一定有立竿见影帮助，长远一定会获益匪浅。

第三点，具体到专业技能，对于小学生而言，就是要学会学习，从家庭教育的角度，我认为几个方面重要的：

## 1. 创造一个良好的家庭学习环境。

家庭是习惯的学校，父母是习惯的老师，孩子在学校时间有限，更多时候还是在家庭中，所以父母作为孩子第一任老师，如何配合好学校教育尤其重要。由于职业关系，我下班后经常在家看书读报，一弛上幼儿园前就经常拿《幼儿画报》什么的坐到我身边学着样子有模有样地认真看，久而久之养成了一种读书的习惯。天津财经大学一位我很敬重的老教授说孩子的教育（他女儿多年前留学美国，后在知名投行工作），最重要的是家庭环境和习惯养成，当看到作为老师的自己伏案做学问时，孩子自然也会认真学习。

要注意控制孩子看电视的时间，看电视过多一方面会影响孩子的视力，另一方面也会分散学习注意力，现在一弛有时一周看不了几天电视，每天控制在30分钟之内，当然，这也需要我们配合，在她学习的时候，我们也不看。如果没有外界事物的打扰，孩子的学习效率就会有大大提高，学校作业基本上不会超过一个小时。现如今，手机对人的越来越大，有句话不是说吗“世界上最远的距离不是生与死，而是我在你身旁你却在看手机。”不但是电视，手机的影响亦不容忽视，要放下手机，多与孩子交流。

## 2. 建立适当的学习激励机制

对于孩子学习，我们从没有与物质相挂钩，也不许诺取得什么样成绩给予什么样的奖励，考得不好又会如何，为得是让她自己意识到学习不是为奖品为父母，而是为了自己。如计划带她去旅行，就会说无论考好与否都会成行，只是考得好，心情会更舒畅，玩得更开心，否则自己会郁闷；若不能学好英语，到国外时就像哑巴一样，也失去与外国人交流学习的机会，所以要一定要认真学习。

其实，一弛不是特明聪明的孩子，只是比较认同努力学习。平常对她的表扬也不会说她聪明，当取得较好的成绩时，会

表扬她的努力，当考得差时，只问她之前一段时间是否专心付出了，只要认同自己就ok,否则就要总结教训，全身心投入到下一次测试。事实上孩子的智力都是差不多，()关键是肯学。

### 3. 与老师的配合

我们在孩子面前一直树立老师的权威形象，因为孩子一旦对老师产生逆反或是不认可，对学习影响是极大的。有时她会认为自己学得差不多，为什么还要写那么多遍，我就跟她说，错一道题写五遍，目的不只是确保你会了，而是让你长记性，再者，五遍算多吗？如果惩罚，我认为应当是10遍、20遍，这个没有标准，如果不认可，只有你不犯类似低级错误，才能自己掌握主动权。

对于每次测试进行试卷分析，家长写意见，我们都会认真对待，首先让她自己分析原因，并让她把错题重新给我们讲一遍。学校考试的目的是为了检验学习效果、发现不足，所以必须达到这个目的，否则就失去的考试的意义。对于确实不会的，让她进行重点复习，一定要搞懂。有时她的问题我也拿不准时，也不装权威，而是一起查资料，还没有十分把握的，就让她回头问老师，寻找最终答案。

### 4. 寻求最适合自己的学习方法

#### (1) 制定计划

时间管理对一个来讲至关重要，从大学毕业到现在经常听到一句话，如果再年轻5岁就好了，这时我就会对他说，不要这么说，而是应当想，比起十年后，你不是年轻了两个五岁，准备做什么，现在就做呗。十年足以让一个人从白丁成为行业专家。对于孩子同样面临这样的问题，现在只是小学，但也要着眼于长远。

虽然十年很长，却需要从每一天做起。我们每天放学或周末都会先规划一下做什么，不一定写出来，但要有所计划。本学期有一次整理书包时，忘记带数学试卷了，虽然是偶然原因，但我和孩子分析原因如何避免，之后发现，她主动在书桌旁列了一个清单，每天对着清单整理书包。

假期的计划是重要的，放假之初就要计划好，写出来，每天对照检查是否按时完成，即便作业可以集中时间几天完成，也让她分配到相对长的时间完成。假期学习计划不会安排太紧，毕竟假期相对宽松，但一定保证每天完成。

## (2) 英语学习

有人说语言学习就是一项体力劳动，我也深以为然。我中学时是按传统方式学习的哑巴英语，尽管成绩很好，但只是考试好而已，其实有更好方法可将考试和应用很好结合起来。

上大学曾问英语老师一个语法问题她说自己不懂语法，让我惊讶，那时起才认识到语言本身不是语法构造出来的，最重要的是语感。如果可以学习好语法固然好，否则多读多说对英语学习绝对大有裨益。如何练习？多读，每天固定时间读一定时长，如每天二十分钟，一个人如果能读300小时，听上去时间不长，但会有质的改变。对于学校课文，最好可以坚持背诵，不只是小学，中学课文一样。这样会有很好的语感，之前说过孩子曾经背过第一册新概念英语，有时遇不会的题，她会“蒙”对，其实是语感在发挥作用。

对于语法，学起来枯燥，我会让孩子一个语法记忆一个句，这样做题时照猫画虎就可以了。

另外，有条件的话，让孩子跟外国人练习口语，毕竟语言是用于交流，一方面增强孩子自信，不会纠结于语法错误，当外国人可以理解的话，就ok,另一方面也会增加语感，纠正语音语调。

### (3) 语文

对于老师安排的生字、词等完全认真完成，因为基础特别重要，如果理科可短时间见效，那么语文属于长期工程，所以需要更加重视。我们除了认真完成老师作业之外，也会给她买感觉兴趣的各种课外书——很遗憾，她不太喜欢读经典，之前说过，每天看电视时间不多，更多时间就是读课外书了。

### (4) 数学

数学在校外参加了奥数班，之前说过，她不是聪明的孩子，我们也不指望她在数学有什么专长，就是为了拓展思维，因为奥数的解题方式确实不同于普通数学题，可以多一个角度思考。其实，学好数学有一条非常重要，就多做多练，前两天在买东西时听两个四中孩子说，自己在网上刷了200题，而南开的同学已经刷了2000多道了，不难想象好学生还如此努力，强者恒强。事实上，表面看上去的天才，背后也都有常人看不见的付出，周末的北大图书馆永远是满的，而这些人至少是国内学习顶尖的了，也曾经有人在听讲座后提问如何有效提高自己的阅读速度，现在每分钟阅读速度才1000字/分钟，台下一片嘘声，也搞得嘉宾有点尴尬，说自己还达到这个水平，也就指导不了了。

我们要用一生的观点看孩子的教育问题，就要从其每一天、每一个学习阶段，直至进入社会着眼，所以孩子的教育是个系统工程，不是一时、某一个方面的事情。对我而言，只是尽可能引导孩子，她绝无可能成为第二个自己，但是只要我尽力了，对她最终成为什么样的人，结果坦然。

我有个小本子，是学习一个心理学教授的做法。他为何有这么一个小本子呢，他学习的巴菲特。曾经有记者问巴菲特最成功投资是项目？获利多少？他说最成功的投资一笔两美元的投资，一个小笔记本，可以随时记下自己的心得和灵感，至于获利，他认为其他项目收益基本可以归于此笔投资。老

师学了，上课好多段子皆翻开小本读上一段，我也学了，这是传承。在孩子教育方面，体现家长攻力的不是孩子乖的时候，而是他让自己生气的时候，这是对家长的一种修行。有时发火之后就会反思自己并记到小本上，以后常常翻看，可以让自己以更平和的心态对待孩子。

以上就是我对家庭教育的认识和一点实践，不当之处，还请老师和各位家长批评指正，谢谢！

## 小学六年级英语交流发言稿篇五

尊敬的老师，家长们，可爱的孩子们：

大家下午好！今天，因为孩子的缘分，我们坐到了一起，共同探讨孩子教育的大事。应某老师的邀请，我今天在这里和大家交流一下教育孩子的一些做法和体会。

我是本班学生某的妈妈，同时我也是一位中学英语老师，我深深地体会到教师工作的辛苦与伟大，我更明白孩子的茁壮成长离不开家长的密切关注与支持。因此我首先要向孩子的班主任某老师，语文某老师，英语某老师以及所有课任教师表示衷心的感谢，感谢你们为了孩子们的成长，不辞劳苦，谆谆教诲，在你们爱的目光中，在你们春风化雨的关爱下，孩子们像阳光下的小苗，在快乐中学习，在学习中成长。

下面，我想从一个家长的角度和大家交流一下家庭教育的重要性。有人曾把老师比做医生，家长比作护士，就是说多么好的学校教育，也离不开家长的密切关注与支持。孩子是每一个家庭的希望，谁不爱自己的孩子呢？但是什么才是对孩子真正的爱呢？力所能及尽我们所能让孩子吃好的穿好的是爱；紧盯孩子的分数，严格要求孩子每一次考试都只许成功不许失败，也是一种爱，但如果仅仅这些，还是远远不够的，这些只是片面的肤浅的爱。因为只有身心健康，品行端正，

积极向上的孩子才是家庭幸福的顶梁柱。因此，我们要做家长的，要和学校老师携起手来，共同关注孩子的成长，形成教育的合力，才能托起孩子的美好明天。要想孩子优秀，我们家长要先争取成为一个优秀的家长，在这里，我愿意为关心孩子成长的家长们提几点小建议：

一 为孩子安排一个安宁的学习场所。不管家庭条件如何，我们都要尽可能的为孩子做作业固定一个合适的地方，不干扰影响孩子的学习。

二 根据孩子的个性和实际情况，引导孩子养成及时完成家庭作业的习惯。比如我的女儿比较好玩，我就从来不要求她周五回家做作业，让她尽情的放松，然后由她自己决定是周六还是周日做完作业，但是要求她必须说到做到。

三要经常和孩子交流，不仅辅导孩子做作业时，要做到耐心，细心，当好孩子的家教，还要了解孩子在学校的学习情况，也了解孩子和老师同学的相处情况，让孩子从小学会欣赏自己，宽容他人，形成乐观自信，开朗大方的良好品质。

四 爱孩子，还要学会尊重孩子。不在老师同学面前数落孩子，维护孩子的自尊心；尊重孩子的正当爱好，比如孩子喜欢运动，就给他买双滑冰鞋；不在孩子面前轻易许诺，答应了就一定要做到，不要失去孩子对你的信任。

五 要尽可能的找机会与老师多沟通，了解孩子的在校表现，既可以及时发现问题，帮助孩子改正缺点，养成良好的学习生活习惯，也可以及时的向孩子转达老师的表扬，这样做对孩子是一个很大的鼓励，一定会受到很好的效果的。

最后，我想对家长朋友们说：好孩子都是夸奖出来的，请欣赏你的孩子，希望第一，但不苛求第一，相信他们，正在长大。

我也想对孩子们说，好好学习，快乐成长，用你的行动告诉你的爸爸妈妈：我们在努力，我们在长大。那么，什么是长大呢？我想长大，就是回家后，能主动认真的完成作业；长大，就是完成作业后，把自己的学习用品收拾齐整；长大，就是星期天，能主动帮妈妈打扫卫生；长大，就是给下班回家的爸爸倒杯水，给劳累的爷奶捶捶背，相信你，一定做得到！做到了，你就是最棒的！

## 小学六年级英语交流发言稿篇六

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是xxx的妈妈，接到老师让我上来讲讲孩子教育的心得的邀请，我既觉得荣幸，也有一些紧张，因为我们家是一个很平凡的家庭，父母忙于经商，并没有很好的家庭学习氛围，而且我们家长的文化水平也实在不高，所以对于孩子的教育，真没有什么经验之谈。唯一我认为做的明智的选择就是当初能够购买学区房进入xxxx中学，上初中以来，我的孩子成熟了许多，性格更加阳光开朗了，学习也非常的自觉，借此机会，我感谢各位老师对孩子无微不至的关爱，特别是年轻的林老师，真正用心去关爱每一位孩子，下面我要讲一件事情，就是刚开学班级竞选班长之后。

在这次事情之前，对于林老师的了解仅仅限于孩子的口中，一位年轻，笑容可掬的老师，仅此而已。那天孩子斗志高昂的参加班长竞选。在孩子看来，去年学习班长，期末又考了第一。孩子自信满满地认为班长就是他的囊中之物。可是事实他却失利了，孩子回家的时候我看到他的眼圈是红的。这时我收到林老师给我发的一条信息，今天我想读这条短信，读之前请不要吃醋。短信内容是这样的[]xx妈妈，今天xx竞选班长没有当选，他心里蛮难受的，请你给他鼓励一下，他个人表现非常突出，也得到了同学的赞赏，班级同学评选他当阳光少年就是很有力的证明。

这次没有选上一是因为有较多的竞争对手，二是像他自己说的，平时太过张扬。让他不要灰心，把这次当成是个挑战，做得更好，让同学心服口服。乐观面对，他一定能向大家证明，他不仅个人有实力而且也可以很好的管理班级！转告xx一句话：我会证明这是谁的时代。在孩子最失落的时候，最需要心理安慰甚至是心里疏导的时候，林老师的短信好比一剂强心针，给孩子极大的信心。孩子当不当班长，或者成绩如何都不是最很重要的，心理健康才是最重要的。林老师给孩子心理上细心的关怀，真得让我们家长无比舒心，相信有这样一位有爱的老师的教导，孩子们一定会健康快乐的成长。所以今天请允许我再次让老师表示感谢，掌声送给老师。下面我也讲讲平时如何和孩子沟通交流的。

关系重于教育，关系先于教育，良的关系是教育的前提。把自己也变成孩子，走进他的世界，和他融成一片。和孩子密切相处。

说实话在学习上，我已经帮不上一点了，他的数学题目拿过来，我已经有些看不懂了，在生活上，孩子大了，很多事情也都能自理了，所以我尽可能的也变成孩子和他一起玩。刚上初一那一阵子，孩子迷上乒乓。于是我帮他联系老师，和他一起报名学乒乓，后来又买了一张乒乓桌，和孩子们一起打乒乓，我们还谁输了，谁洗碗，当然我是经常输的，孩子赢了我，开心的不得了，这时候很自然也很轻松的跟你聊聊学校里的事情，现在我们会一起下五子棋，或者玩玩孩子喜欢的游戏，这个时候我们不是家长，是一个玩伴，玩伴之间可是没有秘密的哦！

特别是倾听孩子的感受。接受孩子的负面感受。比如前几天孩子春游回来，我想春游一定是非常开心的，一到家，我就问，今天玩得开心吗？可是他的反应是不开心，为什么呢？先慢慢引导孩子讲出他不开心的理由，我们要肯倾听，不摆姿态，孩子其实是需要倾听对象的。那天他就慢慢地跟我讲，说是一个游戏，因为同学们有些混乱所以输了，而且在xx看

来，自己的方法是很好的，可是同学们并不采纳，所以孩子有些气馁。于是，我就问他，不管对或者不对，如果老是让你听别人的，你会开心吗？让孩子设身处地得想想当时发生的情况。你不能老是要求别人听你的，你要学会倾听别人，然后综合大家的意见。而且，游戏而已，游戏的目的是为了赢，而是为了快乐，好好想想，今天快乐吗？他就说其实是很快乐的。孩子笑了，我也笑着说，孩子别太纠结输赢。他说也对，游戏而已后来我们还谈了商鞅变法等孩子津津乐道的话题。就这样轻轻松松的孩子又展现了阳光的笑容。感觉没有对错之分，可以愤怒，可以哭泣，可以伤心，可以难过，只是负面情绪可以表达，不能在身上停留太久。这就需要我们耐心的引导和沟通。

下半年，我工作忙，回来都很迟，可是只要有时间，我会和他聊，告诉我忙些什么，为什么会回来这么迟，告诉他妈妈还只有睡几个小时，这时孩子就会很体谅我。记得好几次，他帮我送弟弟去学习班，我睡着了不忍心吵我，自己烧牛排给自己和弟弟吃，那一刻我会觉得很幸福。在学习上他反而更加自觉了，因为他说，不想妈妈这么辛苦了还要担心他的学习。

首先我们要多角度了解自己的孩子，多角度了解孩子。世上没有完全相同的两片叶子，孩子也是。了解孩子，我们就知道孩子哪里需要改正。我和孩子的朋友关系都很好，我们小学同学几个组了一个快乐学习团，去哪里学习都一起，旅游，玩都一起，孩子们关系好，家长关系也很铁，这样，家长就可以通过其他的家长了解到孩子更多的情况，所以今天我在台上讲也希望从今天起，我们的初中同学这里，也能建立起一个家长圈子，这样也方便我们更加的了解自己的孩子，成立一个家委会，然后家长qq群有了，但是聊天的人还不多，大家多交流交流，才能更多的发先情报。了解孩子后，不是为了跟哪个同学比较，然后批评，施压，而是要多鼓励，少批评，现在孩子大了，你直直的戴帽子可能不受用了。

这里我也讲一个我的一个方法，就是让孩子无意中听到你对他的正面评价。一帮家长在一起聊天，孩子在的时候，我就会夸他，别以为孩子们在玩，听不见，其实讲孩子的事情他们也很在乎的，这个时候的赞美孩子最受用的，今天孩子不在我说句话，如果以后孩子也在的时候我使劲表扬我的孩子，可能只是我的一个教育动机，并不是为了吹牛，呵呵！

教育孩子是一个漫长的过程，不可能一蹴而就；教育孩子的同时，也在教育着我们自己，一点一滴改变着自己，伴随着孩子的成长而再次成长。祝愿我们的孩子健康快乐成长每一天。

谢谢老师，谢谢大家！

## 小学六年级英语交流发言稿篇七

各位家长：

大家晚上好！

下面我先简要说说班级情况。进步的地方：单词有明显的进步。期中单词测试，我们对本册书从第一单到第三单元的打五角星的全部单词进行了测试，总体情况良好，尤其比过去有很大的进步。六2班，42个同学达到90分以上，期中22个100分。这些成绩的取得当然离不开班主任老师的负责和各位家长的付出，以及对孩子英语学习的关注。

单词是学习英语的基础，只有打好了基础才能学好英语。当然并不是说只要把单词背出了，就能学好了英语了，那没有那么简单了。随着年级的升高，要求与难度自然是越来越高了。所以今天，我们主要是针对在我们六年级英语学习中遇到的问题 and 难题进行一下交流与探讨，看看怎样能够更好地进行解决以及家长需要做那些配合工作来促进孩子的学习。

1. 单词能默写，但放到听力题目中就无法做对。为什么？平时的听力时间不够，对英语不够敏感。还有一个就是听力技巧问题了，无法抓住关键词。当然这个技巧的掌握必须是能听懂题目的基础上了。现在学生还欠缺的是平时的听录音不够，或者说专心听英语的时间还不够。您可能习惯在孩子睡觉前、起床后给孩子听录音磁带，这种方法很好，可以培养孩子的语感。此外，您还应该每天固定一个时间让孩子听录音磁带，并鼓励孩子大声跟读。听一句跟读一句，这样可以提高听读的准确性。对孩子的听力有着更大提高作用。

2. 专心度不够：这里举几个例子，一次布置的英语回家作业是抄写书后的11个单词，要求学生抄四遍中文一遍，有15个学生都有错误。平时的抄写作业都会有学生抄错。另外，在上次期中测试中，在考试前的课堂中我透露了两道题目，到考试时这两道题目只有20个左右的学生答对。这些都说明学生在平时的课堂和回家作业时不够专心。

英语不是速成的，关键是靠平时的累积。认真听好课并积极回答老师提出的问题，用心完成每一次作业不犯低级错误，每天听英语录音并能理解录音内容，鼓励课外观看英语类节目或看英语课外书或者参加英语的学习。还有就是家长多关注孩子的学习，检查每天的作业是否完成，每次的测验情况如何。我想，如果我们能做到，那么情况会越来越越好，问题会越来越少的。

## 小学六年级英语交流发言稿篇八

尊敬的老师，各位家长：

大家好！

我是家长。今天来参加孩子的家长会，十分高兴！首先，我十分感谢所有老师，真因为他们的谆谆教诲，无私奉献，才有我孩子的点滴进步。我发自内心的话是：老师，谢谢你们！

谈到孩子的家庭教育，在座的各位家长都有自己的管理经验，各人都有自己的方法，希望我们敞开心扉，共同探讨教育孩子的方法。我就谈谈自己的一些做法，和家长们老师们交流：

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是小学阶段知识的综合提升阶段，学生需要系统地回顾学过的内容，需要学生加强课堂教学中加强纪律观念，自觉地听从老师的教诲。一定要加强学生对老师的敬畏感，使学生对老师的信任得到增强，回家后经常问问孩子自己对在课堂上的表现是否满意，是否没有听从老师的纪律要求。六年级的老师都是小学阶段教学能力最强，威信最高的老师担任，在家一定要教育孩子，喜欢自己的老师，喜欢老师教的学科。

孩子做作业时我跟她妈一般都不看电视，玩电脑。还孩子一个安静、舒适的学习环境。对于她的作业，我鼓励她独立去完成，在自己有时间时，帮助孩子检查家庭作业对错。让她知道学习是自己的事，不能总依靠家长，自己作业自己完成，自己对自己的行为负责！

我比较注重孩子的阅读，让她在阅读开阔眼界，增长知识，在阅读中成长。每天都要她看半个小时的书，定期推荐一些书让她看，如《老人与海》《童年》等！多鼓励孩子参加自己喜欢的体育锻炼项目，增强体质，我们的孩子最喜欢跳皮筋、踢毽子、跳绳活动。

每个人都有惰性，孩子贪玩是天性，我们大人也一样，一天工作累下来你也想休息休息，和朋友们打打牌，聊聊天所以，对于孩子的贪玩不能一味指责，而是要鼓励他快些把手头的学习做完了再去玩。不定时的检查作业，抽查功课让孩子知道我们在时刻的关注着他。家长在有些时候还是要做出牺牲的，陪着孩子看看书、看看电视，让他感受到你的关怀和爱意，我相信“有失必有得”，你会发现孩子的心和你近了，孩子也变得懂事了，你还会发现自己所付出的是值得的。

以上所说仅仅是我个人的一些粗浅看法，不当之处，欢迎大家批评指正。

最后，请允许我向老师道一声：你们辛苦了！祝各位老师、各位家长，身体健康，工作顺利，合家欢乐！

谢谢大家！

## 小学六年级英语交流发言稿篇九

大家下午好！

我是六年级一班的英语老师。六年级和其他任何年级不同的是，这将是您孩子小学阶段的最后一年。而且这个学期很有可能面临秀洲区的英语抽考。对我、对您的孩子来说，都是不小的压力。人们常说，压力如果利用的好的话，就是动力。所以，我非常希望得到您的支持和帮助。

想必大家看到了自己孩子的期中卷子，对此也不要太多的想法。暴露出来的问题是，英语也是需要思考的，有时候也要灵活机动地做题。但是，基本的语法点还是定死的，换汤不换药，题目换来换去还是考第三人称单数。我们要掌握的是方法，而不是一个答案。这里还涉及到一个英语学习基础的问题。不瞒您说，五年级上来，部分学生表现地并不是特别好，但是他有很好的学习态度。态度是一切也决定一切。就比方说，段佳聪同学他成绩不太理想，这点我承认，但是比起很多的小懒虫们，他可以说比谁都学得勤奋。我看着很欣慰，也许他对我们这个班级的贡献微小，但是至少也是一份力量。

到了高段，同学们都掌握了自己的一套学习方法，有些可能还不太成熟。按照伟人说的“能抓到老鼠的就是好猫。”所以，到了六年级，我更多的是提供更合理、更科学的学习方法，我的角色也从一开始的发号施令者转变到了一名学习的

军师，而您就是ta的后勤保障。接下来，请允许我这个军师给大家出点主意，看看您是不是能够赞同，也希望对于我的一些想法提出您的意见和建议。英语学习其实和语文学习有异曲同工之处。如果不肯不记、不肯去背、不肯去写，想着天上掉100分，几乎是不可能的。有时候，您可以抽一段课文让ta读一读，如果是停顿很多那么就是不熟练。到了六年级下学期，区里会有一个口语测试，所以学生的读还是要跟上的。按照往年的结果，许多同学的口语差强人意。我很希望，这一届能够不一样，我们能够改变历史，这需要您、您孩子和我的共同努力。

很多家长都有这么一个烦恼，就是语文和数学都还好说，这个英语，实在是老大难。我没有任何责怪的意思，但是这不构成一个您无法帮助孩子的可靠原因。打开孩子的书本，您能看到一些黑体的单词，这些就是我们的重点。您可以给ta听写，您报中文，ta写单词，然后一起打开书订正，讨论问题。接下来的一个半学期，我会不定期布置回家听写的任务。很多人都问我，学英语有什么用？起初，我也没有办法很准确的回答。直到看到某知名主持人说的“学习外语为的是，多一双眼睛看世界！”我觉得是，现在都说要国际化，那么英语作为国际语言，势必有用武之地。但是，很讽刺的是，等到这些学生若干年后，都会感叹，为什么当初在学校里没好好学习英语呢？现在要花上上万块钱，参加英语培训班。千金难买早知道啊！接下来我想和大家谈谈六年级学习的具体要求。

我要求的预习包括单词和课文的预习也包括作业的预习，通常是用铅笔写的，允许学生做二次修改。半个学期下来，排除个别同学不做的情况效果还不错。复习就不言而喻了，每个科目都要有一定的复习，有自身的复习也有老师的复习，双管齐下才行。

每次看到课代表的作业情况本，看到的总是这几个名字，我

也不得不哀叹几声。如果你不会做，亲自来告诉我，或者请求同学和老师的帮助，总比抄别人的作业要强。这其实也是学生的侥幸心理在作祟。您翻开ta的作业本，就不难发现ta的学习态度。字是不是写的清楚，订正有没有及时一目了然。

考试只是一种评价的手段，也是帮助学生和我自己认识到不足和缺点的途径。一些学生过分看重成绩，可能和家长您的教育也有关系。如果我说我不看重他们的成绩那是骗人的，但是我更希望看到的是他们的进步。我常常会让同学们写这个单元遇到的困难或者给我的建议，有的学生说“这个单元我句子学的不错”“我比起上次练习有进步。”那时候，我想您能够想象中我内心的感动。当然，更多的同学是看到了自己的弱点，这个也是正常的。我希望，家长能够和孩子经常有积极的、有意义的沟通，不仅仅围绕学习，也可以说说学校发生的新鲜事，甚至于八卦新闻。让您真正走进ta的心里，让您成为ta生活的参与者，而不是一个掌舵者。

我说这么多，如果要以非常直白的方式来说的话，就是态度决定分数！您是最了解您的孩子的。也希望在家长会后，您能够和您的孩子探讨下六年级的学习问题。您是孩子的第一个老师，所以我衷心希望从您的身上学到更多的经验，也希望我们能够合作愉快，不为别的，就是为了您的孩子，我的学生！谢谢大家！