

幼儿园教学计划中班下学期 教学计划幼儿园中班(实用5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园教学计划中班下学期篇一

一、：

大部分孩子已经在幼儿园生活和学习两年多了，他们的自理能力都有了很大的提高，基本都能自我服务，学习上有了自觉性，主动性，探索性，生活行为习惯好，文明有理，尊重长辈，尊重老师，团结同伴，能和睦相处，但是仍存在一些问題，如继续加强幼儿午睡的自觉性，继续加强幼儿安全，卫生知识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

二、。

1、老师之间互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼体`智`德`美全面发展。

2、有目标地制作各科的教学具，及充分地利用本园的有利条件，通过剪、撕、折，来培养幼儿的动手操作能力，手腕灵活性，。培养幼儿的观察能力，和想象能力。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行亲子运动会。

4、每周张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、开展培养幼儿动手能力的科研课题及数学教研活动。

6、五大领域：

〈1〉健康——身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会——人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言——语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术——音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。参加幼儿园举办的律动比赛。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教

育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，教育幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。

2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。

3、利用音乐组织幼儿，调动幼儿的自觉性。

1、做好幼儿冷热工作，能够及时为幼儿增减衣服，午睡注意幼儿的睡意，发现异常立即做好应变办法。

2、每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单，。

3、充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

4、每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

5、教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

1、坚持家园联系制度，以面谈、电谈与网络的形式与家长沟通，让家长更加了解幼儿一日在园的生活，学习等情况，积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。并坚持两月发放一次家园联系册，以取得家长教育与幼儿园教育的一致。

2、本学期结合教学开展一次亲子秋游活动及亲子运动会，积极参与社区教育，文明建设活动，使幼儿园，家庭，社会三方面教育有机结合。

3利用家园天地向家长宣传育儿经验。

4利用网络与家长进行联系。

幼儿园教学计划中班下学期篇二

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及幼儿的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

1、本班幼儿特点及优点分析：

(1) 基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2) 幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3) 能进行一些简单的生活自理活动。

(4) 能用简单的礼貌用语与教师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

2、薄弱环节分析：

(1) 部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于教师的提问，有的表现为一种与我无关的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问；还有的幼儿喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2) 在进餐方面，约有1/4的幼儿速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分幼儿对于餐后的卫生工作（清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节），有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3) 幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4) 幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的幼儿在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5) 个别幼儿（新生）在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待他人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6) 当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫教师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7) 幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位教师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用

适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

（一）加强班务管理，保证幼儿身心健康发展

1、班上两位教师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

（二）培养幼儿良好的身体素质，重视常规指导和体育锻炼：

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2、在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3、开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

（三）五大领域任务与措施：

健康领域任务：

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的愉快。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品

等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

幼儿园教学计划中班下学期篇三

我班有41名小宝宝，男孩有27名，女孩有14名。宝宝们都很喜欢英语，对英语课有很大的期待。但由于个体的差异，有一部分的小朋友已经找到上课的感觉了，但是有一小部分孩子由于年龄的问题，还尚未适应课堂常规。另外由于发音器官发育不是十分完善，不易辨别差别较小的音，不善于协调发音的方法，所以存在发音不清楚的情况。

根据班上幼儿的特点，创建以情景教学活动模式，组织和设计生动活泼的英语游戏活动，让幼儿在活动中学，在玩乐中学，在不知不觉中玩有所获，学有所成树立以幼儿为主体的教学观和欣赏教育观。采取‘复习—情况呈现—集体性游戏—唱歌’的教学模式，即在上课前调动幼儿的情绪、兴趣和积极性，复习所学过的内容，以旧带新；在情况中介绍引入新单词、新内容；引导幼儿进行模拟性交际游戏或交际性游戏活动。在活动中学习英语；学唱英语歌，边唱边跳，通过血的过程中巩固所学的句型，培养幼儿自助学习英语的良好习惯。

在生活日常中，多鼓励幼儿学会自理，懂得自己的事情自己做，让幼儿明白自己正在逐渐逐渐地成长，培养了幼儿做事的成就感。教导幼儿爱清洁有礼貌，做到不乱扔垃圾，碰

到老师问声好，见到同学问声好的良好习惯。

- 1、培养幼儿对英语课程的积极性、主动性，乐于参与英语各项活动。
- 2、听懂教师用英语发出与日常生活有关的简单指令，并能用动作做出反应。
- 3、能记住自己的英语名字，并能说出同伴的英语名字
- 4、准确地学会教过的课程、单词和短语的发音文

幼儿园教学计划中班下学期篇四

通过小班一年的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，与人交往的能力。但我们也看到存在的一些问题，幼儿在动手操作能力还较弱，幼儿的行为常规还需加强。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的情感基础之上，认真规范幼儿的一日常规，强化规则意识，努力做好班级保教工作。

二、保育工作

- 1、搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；做到室内外环境整洁，为幼儿创设一个舒适、健康的生活学习环境。同时注意培养幼儿良好的生活卫生习惯，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。
- 2、优化班级教育环境，定期及时地为各个活动区提供充足的、幼儿感兴趣的半成品或非成品的材料，以激发幼儿的探索欲

望，提高幼儿的动手能力。根据主题活动的需要，定期更换主题及活动区材料，在教室外设立美术作品栏，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，培养幼儿的自我表现能力。

3、重视幼儿身体素质的锻炼，保证每天幼儿都能达到运动量；注重幼儿的个体差异。为幼儿提供各种类型的运动器械，根据周计划活动的安排，每周都有侧重点地带领幼儿进行体能锻炼，并给予幼儿在户外自由活动，探索和交流的机会。

4、开展形式多样，内容丰富的幼儿活动，丰富幼儿的学习生活，促进幼儿多方面的发展。

5、班内个别各方面能力相对较弱一点的幼儿，及时客观地作好幼儿活动过程记录和评价工作，采取有效措施，帮助幼儿提高能力。

6、加强幼儿的安全教育，使幼儿认识有伤害性的物品、行为和危险的地方，形成初步的安全意识。

三、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

四、安全工作

五、家长工作

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、利用接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、通过电话等多种形式和家长保持密切联系，交流幼儿生活学习情况
- 4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

幼儿园教学计划中班下学期篇五

新的学期新的开始，幼儿们又步入了学习的殿堂，我们高高兴兴地迎来了我们的小朋友，为了更好的完成班级工作，特制定本学期的教学计划。

新世纪对教育和人才提出了新的要求。幼儿园教育作为基础教育的重要组成部分，越来越受到人们的关注和重视，对幼儿教师的要求也越来越高。作为一名幼儿园的青年教师，我将以《幼儿园工作规程》为指导，认真学习《幼儿园教育指导纲要》，刻苦钻研教育技能技巧，不断提高自己政治思想，业务素质及师德修养，使自己逐步向研究型教师的目标发展，成为名副其实的新世纪的幼儿教师。

德育：

- 1、喜欢集体生活，心情愉快。
- 2、能用动作、表情及语言适当的表达自己的情绪情感。
- 3、能坚持做自己喜欢并有一定难度的事情。

4、在大人的帮助下，不怕困难和失败，愿意进行多次尝试。

语言：

- 1、愿意与人交谈，讲话有礼貌。
- 2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语。
- 3、能清楚的说清自己想说的话。
- 4、自己听故事，看图书。
- 5、能听懂并会说普通话。

健康：

- 1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。
- 2、生活、卫生习惯良好，有生活的基本能力。
- 3、知道必要的安全保健知识，学习保护自己。
- 4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

社会：

- 1、能努力参与各项活动，有自信心。
- 2、乐意与人交往，互相学习，合作与分享，有同情心。
- 3、理解并遵守生活基本的社会行为规则。
- 4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

科学：

- 1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。
- 2、能运用各种感官，动手动脑探究问题。
- 3、能运用适当的表达方式、交流探索的过程和结果。
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到科学的重要和兴趣。
- 5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

数学：

- 1、巩固理解7以内数的实际含义，能不受物体大小与排列方式的影响，正确感知数量。
- 2、培养观察力及思考的兴趣。
- 3、能够主动观察周围事物的形状和数量，学习概括物体的两个特征并按两个特征分类。
- 4、理解序数1到10所表示的含义，会用第几来表示。
- 5、掌握1到10数字的书写方法，学习正确书写方式。

艺术：

- 1、能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美。
 - 2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表达自己的情感和体验，
 - 3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现方式。
- 1、根据中班幼儿年龄特征，运用直观教具、游戏，结合多媒体手段进行教学。