

2023年中班教案我的梦想教案及反思(精选5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班教案我的梦想教案及反思篇一

- 1、会运用各种线条有序的组合表示蝴蝶翅膀的深浅变化，感受线条画带来的美感。
- 2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的相近色、对比色的套色运用。
- 3、有仔细、耐心的良好作画习惯。

供欣赏的示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水，调色盘

1、观察了解线条画的特点

- (1)、找找线条排列有什么规则？粗细线、排得密颜色深；
- (2)、强调套色的运用。

2、幼儿作画，讲解要求

- (1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅；
- (2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形；

(3)、先勾主体，装饰时线条排列清晰；

(4)、耐心、仔细地作画。

(5)、套色运用讲解

3、展示幼儿作品

(1)、看一看、说一说作品美在什么地方。

(2)、有序地整理用具。

中班教案我的梦想教案及反思篇二

1、认识我国传统的冬至节，知道冬至的由来。

2、知道冬至是全年中白天最短，黑夜最长的一天。

3、深刻对祖国的认识，知道我国是一个有悠久文化传统的民族。

1、综合:学习冬至的由来与文化习俗。

2、科学:白天短、黑夜长。

3、让孩子知道冬至是冬天真正来临的日子。并了解一些冬至要吃的食物有哪些?包饺子(民间有“冬至不端饺子碗，冻掉耳朵没人管”之说)、喝冬酿酒、吃馄饨忆西施等，让孩子感受到冬至的节气。

冬至到，冬至到。

南方饨，北方饺。

暖暖和和吃一碗，保你耳朵冻不掉。

冬至到，冬至到。

敬祖宗，把墓扫。

会亲访友拜老师；平安幸福乐陶陶。

冬至到，冬至到。

这一夜，最长了。

甜甜蜜蜜睡一觉；明天太阳会更好。

中班教案我的梦想教案及反思篇三

1、在排排说说中进一步认识abb□bba规律。

2、提高幼儿的动动手操作能力。

3、通过幼儿自己动手打扮圣诞树，使幼儿进一步体验节日来临的快乐气氛。

进一步体验节日来临的快乐气氛。

初步摆脱物体颜色、形状等因素的影响，认识abb□bba规律。

这是中一班开展的主题活动快乐的节日中的一次计算活动。主题来源于环境的影响。岁末年初，在孩子生活周围都充满了迎圣诞节的浓郁气氛。孩子们在打卖场、商店、马路上、饭店前、幼儿园等熟悉的地方看到了圣诞老人、中国街、才等等这些环境引起了孩子们对过圣诞节的兴趣。孩子们经常在一起谈论圣诞老人会不会真的来圣诞老人会不会给我们送礼物为什么要过圣诞节我们老师倾听到孩子们的心声，觉得在这个时间开展一个关于新年的主题活动，对中班孩子来说不仅可以了解一些新年的知识，更能在情感上面体验一种快

乐。

我们详细分析了这个主题，认为其中包含了许多促进幼儿发展的因素，比如：情感领域内可以有对节日快乐气氛的体验，有同伴之间协商合作，师生、生生、亲子之间相互关心等方面的内容；认知领域内可以融入的有数数、分类、模式排序等几方面的内容；健康领域内有对环境的适应能力的培养等等。基于上述原因，我们觉得开展此主题活动有一定的教育价值，我们希望通过这个主题，使孩子们初步了解一些有关新年的知识，体验圣诞来临的快乐，期待自己长大。

在主题的实施过程中，孩子们为了新年舞会，一致要求要把教室打扮的漂亮一点，提出诸如：给黑板装花边、布置圣诞树、天花板上、灯上挂吊饰等许多建议。在打扮教室的过程中，怎样使物品排列的又整齐又好看自然而然成了孩子们关注的焦点。面对孩子的问题和热点，作为教师我们分析出在这个内容中包含了丰富的计算活动的内容，如：数数、分类、模式排序、差异排序等。我们试图以计算活动为手段，进一步丰富与完善主题的内容，更好的促进幼儿观察、比较、思考、判断及创造能力的发展。

作为主题背景下的一次有关模式排序的正式活动，在本次活动前，我们投放了大量模式排序的材料，让幼儿通过3次非正式活动，对aab□abb模式积累了一定的感性经验，在表述方面也开始从看读式向数量式过渡。从孩子的发展情况看，我们认为有必要组织一次正式活动帮助幼儿归纳提升经验，进一步认识模式。于是我们就设计了这个打扮圣诞树的活动，希望通过幼儿自己打扮圣诞树，不仅能体验成功，感受节日来临的快乐，更让幼儿在自然的生活情境中学习数知识，将学习中所获得的一些规律再运用到生活中去，更科学地去认识周围的世界，将主题进一步的推进。

导入

(1、做些东西：做些什么呢？这里是吊饰工厂，我们就动动脑筋做一串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？)

(2、挂东西：/这个办法很好，可是乱七八糟的挂会好看吗？怎么挂好看？那我们就把挂的东西排排队，做成一串串漂亮的吊饰来打扮圣诞树好吗？)

教师出示材料：若干串穿一半的珠子，分别有abb□bba的规律，没有串珠子的彩绳

没有任何穿珠子的彩绳，自己选择自己喜欢的规律穿珠子

1、引导幼儿边排边说

2、鼓励动作快的幼儿多排几串（师看：哪些人在讲：排的对不对，特别是aba规律，选那种规律的重点讲：创造式规律是有价值的）

1、刚才我听到xxx在做吊饰的时候一边做一边讲，很快就做成功了，你们看漂亮吗？你们想不想听听他是怎么讲的□xxx你快来讲给大家听呀。（手势暗示念）

《说出一粒红珠子、两粒绿珠子》，他刚才就是这样一边做一边讲的，所以很容易就做成功了。真棒！给你提个意见，你一粒红珠子、两粒绿珠子；一粒红珠子、两粒绿珠子这样讲太长了，能不能用短一点的话来讲讲这串吊饰？（不对再引导：一粒红珠子、两粒绿珠子，大家都是珠子，那珠子这两个字就不要讲了，短一点就说成一粒红，两粒绿。一起来讲讲看）

《说出一粒红，两粒绿》哇！讲的又短又清楚，人家一听就知道了。

刚刚这串珠子是一粒红，两粒绿；一红两绿，一红两绿这样

隔开来做的，这里的吊饰有没有跟它一样，也是一个红两个绿隔开来做的？我们找找看有没有澳，也要一个红两个绿隔开来做的。

（把他们挂在一起）

2、这几串都是一红两绿，一红两绿隔开来做的。再短一点只用数字宝宝来讲讲看，他们是几个几个隔开来做的？请人说，不对再导：（手势引导：几个？几个？）他们都是1个2个、1个2个、1个2个隔开来做的。

3、这里还有没有也是1个2个，1个2个隔开来做的？找找看要1个2个，1个2个的。

已经找出一串了，还有吗？

还有吗？

1、那请几个人把刚才找到的1个2个隔开来排的吊饰挂到这棵圣诞树上去，可以（动作）横着挂，也可以竖着挂。

2、那棵树上挂哪些呢？这棵树上挂的是1个2个隔开来做的，有没有2个1个隔开来排的？要两个一个的。

3、还有吗？那请——把2个1个的都挂到那棵树上去

4、剩下还有2个1个的吗？还有1个两个的吗？有创造的：这一串我喜欢的，是谁排的？你是几个几个隔开来排的？拿aba□这一串是几个几个隔开来排的？跟我们以前排过的一个红一个黄一个兰一样吗？不一样在哪里呢？我们回去比比看。

5、还剩下的请——来挂。

6、圣诞树美极了，你们要是还想继续打扮的话，家里有小礼物的也可以拿来挂上去，还可以把你在区角游戏里做的一些漂亮的东西挂上去。

中班教案我的梦想教案及反思篇四

为了给孩子营造一个欢乐，祥和的节日氛围，增进家园互动，亲子互动，促进家长更重视孩子的行为和能力指导，我们中班将举行“庆元旦”游艺活动。

一、活动准备：

- 1、设造一个欢快、舒适热闹的“元旦”环境布置
- 2、新年礼物和奖品
- 3、光盘、纸球、两个塑料桶4、筷子、豆子、一次性杯子

二、活动目标：

- 1、乐意与同伴一起参加表演活动和游戏活动。与体验迎新年的快乐。
- 2、培养幼儿的组织纪律性和集体荣誉感，通过体操活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的好习惯，形成正确的身体姿势，促进身体正常发育。

三、活动过程：

开场白(以新年音乐为背景)放鞭炮，过新年，穿新衣，真热闹，我代表中班的全体老师和小朋友，欢迎各位爷爷、奶奶、爸爸、妈妈的到来，祝爷爷、奶奶身体健康，笑口常开，爸爸妈妈工作顺利，幸福美满，祝小朋友快乐成长！

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，也请我

们的爸爸妈妈们参与到我们中间来，回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

1、儿歌表演《别说我小》

在这新年到之际，中班的小宝贝们想对父母说，新年来到了，我们又长大一岁了，会做很多事情，爸爸妈妈别再说我们小了。下面请欣赏儿歌朗诵《别说我小》（全班）

2、桥东跑来一条狗，桥西走来一只猴，他们在这独木桥上会发生什么事呢？下面请欣赏绕口令《狗与猴》（全班）

3、小朋友们迷路了会找警察叔叔，那么小动物们迷路了他们会怎么做呢？下面请欣赏歌曲《迷路的小花鸭》（全班）

4、我们听见声音全靠两只耳朵，下面请欣赏歌曲《全靠两只耳朵》（全班男生）

5、（互动）幼儿知识抢答赛：接下来到了发奖品的时间了，小朋友们你们想不想要呀，但是老师出题考考你们，回答对的小朋友老师就能获得老师手中的小奖品哦，下面抢答赛正式开始：

a□教师出示图片幼儿回答

b□这学期中老师与小朋友们一起学习了汽车标志，现在老师出几个小标志让小朋友们认认（宝马、大众、本田、奥迪）

c□一学期来我们认识了很多字宝宝，现在老师把字宝宝们又请到教室来了，请小朋友们把它们的名字给说出来，好吗？（唱、跳、请、拍、打、抱、亲、看、跑、走）抢答结束，教师奖励优秀幼儿，幼儿回座位。

6、中班的小朋友们真棒呀，头脑变得越来越聪明了，动手能

力也增强了，比如：以前不会用筷子，现在都学会用筷子吃饭了，接下来让我们一起来玩《夹豆子》的游戏。

游戏规则：幼儿用筷子夹豆子，家长用一次性杯子装孩门夹到的豆豆，夹得多为胜。

7、小朋友们，你们觉得孔雀美丽吗？幼儿答：美丽接下来请欣赏歌曲《金孔雀》（部分幼儿）

8、小朋友们，你们都喜欢交朋友吗？幼儿答：喜欢我们一定要珍惜友情，好好与朋友相处，因为《朋友越多越快乐》（部分幼儿）

9、有三只熊他们住在一起，熊爸爸、熊妈妈、熊宝宝，他们一家快乐的生活。接下来请欣赏律动《三只小熊》（全班幼儿）

游戏规则：家长先牵着自己的宝宝绕着椅子走，等音乐停时，抢椅子坐（家长抱着孩子坐），没抢到者表演节目。

12、经典诵读时中华民族传统文化，接下来请欣赏《三字经》诵读、（全班幼儿）

13、“我们爱上幼儿园，我们懂礼貌，我们是都是中x班的文明小天使”由中班全体幼儿带来的文明礼仪情景表演，掌声欢迎！

14、大家都知道，中华传统文化就像一座巨大的宝库，许多诗词歌赋一直吟颂至今，今天，小朋友们为我们打开了这座宝库的其中一扇门，赶紧让我们先睹为快吧！

古诗串烧：《春晓》《咏鹅》《登鹳雀楼》《悯农》（每首古诗一部分幼儿，有各班老师定）

15、爸爸、妈妈最大的愿望就是宝们在幼儿园能快乐的生活每一天，接下来请欣赏律动《快乐的一天开始了》（全班幼儿）

16、亲子游戏《投篮蹦蹦跳》

游戏规则：幼儿拿塑料筐，自由做蹦蹦跳的动作，家长于两米前投纸球，胜者可得到小礼物。

方案二：

活动过程：

（开始前播放热闹的新年音乐，营造新年氛围）

一、开场白（以新年音乐为背景音乐）

亲爱的爸爸妈妈，爷爷奶奶，小宝贝们：大家好！

今天是2015的最后一天，我们中一班教室里喜气洋洋，热闹非凡，因为我们把爸爸妈妈爷爷奶奶邀请到我们一起，宝宝们知道是为什么吗？（迎新年庆祝活动）。宝宝们，你们开心吗！（开心）那我们一起用掌声欢迎爸爸妈妈奶奶的到来。（大家一起说欢迎爸爸妈妈爷爷奶奶）

今天小朋友还为大家准备精彩的节目和好玩的游戏，宝宝们一定要把自己最好的本领表演出来，让大家高兴。也请我们的爸爸妈妈们放松心情，参与到我们中间，重新回忆一下童年的温馨，和孩子一起过一个快乐的新年！

二、幼儿节目表演

1、《铃儿响铃铛》 圣诞快乐

2、宝宝歌表演连唱：

《我们是中班小朋友》

《对不起，没关系》 笑一个吧

《买菜》 《扮家家》

《郊游》

《蚂蚁搬豆》 十个小矮人

3、律动表演：新疆舞律动 摘果子

4、亲子游戏：《邀请舞》

表演者：全体幼儿和家长

5、亲子游戏：抢尾巴

胜出小组颁发奖品

6、亲子制作：红红的炮竹

(利用红黄蜡光纸粘贴串联进行制作)

7、共同悬挂炮竹，布置节日环境

中班教案我的梦想教案及反思篇五

开拓幼儿视野，增长知识，亲近自然、感受生活，让幼儿在与大自然接触中感受人与自然的和谐重要，增强环保意识。

1、 校车3台：8：20从幼儿园出发

2、 幼儿及教师午餐共190份：一小瓶矿泉水、香蕉一个， 2块方包、2个鸡蛋、火腿一根。

3、 返园后，请食堂协助准备绿豆汁。

1、 加强管理和监督措施。保教主管对各个环节安全防范措施做到层层落实，责任到人。班主任是班级安全工作第一责任人，全面负责幼儿出游安全工作，教师负责组织好幼儿活动，维持好纪律。保育员负责照顾好幼儿出游护理工作。除此以外，各班级增配行政人员，保障出游安全工作。

2、 班级教师对幼儿进行春游活动安全教育，增强幼儿安全防范意识和自我保护能力。

3、 保健医生携带好急救用品。以防幼儿突发事情。

4、 春游活动期间一切行动听指挥，准时出发，准时返校。

5、 全体幼儿必须穿好校服，背好书包。

6、 参观活动时要做到井然有序，教育幼儿不拥挤、不追跑、不打闹。上、下车有序。在车上不能大声喧哗，不能将头和手伸出窗外。

7、 注意言行文明，爱护公物，不随地乱扔垃圾。

8、 班主任在每一次集合时一定要清点好幼儿人数，确保幼儿安全。

7：30——8：00幼儿早餐

8：00——8：20幼儿活动前准备

8：20—— 准时出发

9：20——10：30参观海洋馆，观看表演

10：30——11：00幼儿午餐

11: 10——返园准备工作，清点物品及人数