

小六毕业班座谈会教师发言稿(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小六毕业班座谈会教师发言稿篇一

首先在此真诚的向大家表示歉意，开学近两个月来我对同学们关注不多，关心很少。听了前面诸位的发言，给我的总体感觉是四个字：欣慰、振奋。让我感到欣慰的是同学们一改以前的做派，抛弃了昨日的时尚，重塑全新的自我。开始思考人生的责任，骨子里涌动着强烈的向上欲望和美好追求。令人振奋的是你们响亮地喊出了为长岭职中最后一届高三毕业班画上一个圆满的句号。这是大家的共同心声和铮铮誓言。仿佛间听到了你们奋力前行的铿锵足音。

重在过程，把握当下。执着追寻，永不气馁。这不仅是一种良好的学习心态，更是一种积极的人生态度。常言道，一点一滴的积累好习惯，就是一砖一石地堆砌自己的好品德。习惯成自然，品质铸其中。一以贯之，必有大成。

下面我想给同学们讲两个故事：

早在日本刚刚战败的1946年，一个名不见经传的`汽车小厂“丰田”开始立下雄心，制定出向当时的汽车王国——美国挑战的计划。作为战败国，“丰田”公司在资金技术上根本不能与实力雄厚的美国汽车大公司相比，而且在1949年以前驻日本盟军司令部还禁止日本制造汽车，但这些都没有能够阻止日本人向美国挑战的雄心。30年后，日本汽车击败了美国，成为世界第一的汽车王国，“丰田”汽车也成为世界

上家喻户晓的日本名牌。

日本“尼康”公司原是生产军用望远镜的军工企业，日本战败后不得不“军转民”，“尼康”开始转产民用照相机。当时世界上照相机王国是德国，“尼康”公司就把自己的产品定位于赶超德国照相机，30年后日本照相机击败德国照相机，现在世界上高档照相机的90%都是日本产品。二战前世界上手表王国是瑞士，战后日本的“精工”等公司又把产品目标放在赶超瑞士手表上，现在日本超过了瑞士成为世界第一手表生产国。

这不由得使我想起著名青年演讲家、归国教授邹越先生讲过的一句话：

“一个国家、一个民族、一个政党，如果没有一种精神，他就不会发展壮大；一个企业，如果没有一种精神，他就不会在竞争中求得生存；一个人如果没有一种精神，那你就永远也不会长大。”通过今天零距离的交流，我要深情的说一声：“亲爱的同学们，你们正在长大！”我真诚的希望你们把电视剧《士兵突击》中许三多的话用于自己的学习生活中：“不抛弃，不放弃，做有意义的事。”学学电视剧《还珠格格》中的小燕子无论遇到什么情况都能以灿烂的笑脸面对，始终保持乐观开朗的性格。

小六毕业班座谈会教师发言稿篇二

各位家长：

你们好！

首先，我代表二年级全体任课老师对大家的到来表示热烈的欢迎，感谢大家在百忙之中能抽出宝贵的时间来参加这次活动。单从这一点就可以看出你们对自己子女关心，对我们

学校工作的支持，对我们教育工作的最大帮助。为什么这么说呢？因为我觉得家长会的真正意义在于给孩子鼓励，在孩子们心中，来参加家长会，也就是对他们的关心，对他们的爱，他们会感到无比骄傲、幸福。

一、习惯培养。

良好的习惯是成功的保证。因此，我们强化对学生进行良好习惯的培养。习惯包括生活习惯、卫生习惯、学习习惯等。而良好的学习习惯则包括作业习惯、听课习惯、阅读习惯。在这里，我希望你们给孩子多一份关怀，关心他们的学习。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以希望你们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。我们要让学生静得下，活得起，帮助学生养成每天读书的习惯，扩大他们的知识面；多关心他们的生活，个人卫生。有些孩子的卫生习惯不好，不刷牙，不剪指甲，希望你们督促他们勤换衣、勤洗头、勤理发，让孩子学会谦让，学会文明礼仪，做个讲文明、有礼貌的现代学生。孩子一旦养成良好的行为习惯，将有益终身。

二、思想教育。

孩子是一张洁白无暇的白纸，他们要在这张纸上描绘出七彩的未来，但这期间需要家长、学校，乃至整个社会的教育和关心，把他们培养成爱集体、爱他人、爱学习、爱劳动、爱钻研的品德高尚的人。有许多人在问：我们怎样才能让孩子身上培养出健康的个性和品质？在这里我用一位观察者的话回答大家：让一个孩子和一对合适的父母在一起，这个孩子永远就不会走上邪路。

三、安全教育。

由于我校门前就是一条交通要道，各种车辆来来往往。在学校里，我们每天都会关照学生，反复强调，注意安全，增强

自我保护意识，校内外不做危险游戏，上学、放学路上不逗留，不玩耍，放学后要直接回家，相信各位家长和我们一样关心孩子的安全，因为孩子是家庭的希望，是学校的希望，更是国家的希望。

四、加强联系。

孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育。我们之间的沟通是非常重要的。我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时、当面向我指出，我们肯定会有则改之，无则加勉。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。

针对班级情况，需要在以下几方面做努力：

- 1、加大学生的阅读面，多看课外书和有益的报刊杂志。
- 2、充分做好课文的预习工作（不要使用其他的辅导材料，尽可能自己做）。
- 3、加强阅读题的训练。家长进行协助、督促。

一个好的习惯可以让孩子终生受用，我有这样一个体会：一个好习惯一旦养成，长大后便会一直坚持下去。做为父母要帮助孩子养成一个好的学习习惯：

- 1、专心致志。有的孩子入学之后，由于自学能力较差，注意力不容易集中，因而家长应严格要求并经常提醒孩子在上课时，一定要用心听讲，聚精会神，不要做小动作，更不要说

话影响别人听课。回到家时要给孩子创造一个适合孩子学习的环境，让孩子养成及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其它事情的好习惯。

2、独立思考。父母对孩子不能解决的问题要采取诱导的方式引导孩子思考问题，重要的不是教会孩子一道题怎样解决，而是要告诉他们解决问题的方法，培养孩子独立思考的能力。

3、认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，而又不能草率马虎。这就要求内容正确，书写工整，按时完成等方面。做作业尽可能不要橡皮擦等。为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，要求孩子养成检查的习惯。4、培养周期学习习惯。掌握学习周期，培养孩子按预习、听课、复习、作业这样的周期学习的习惯。

现在的教学观和教育观在发生变革，我们家长的观念也要逐渐发生变化，应更加关注孩子的长远发展、全面发展。认识到孩子是不是一个合格有用的人才，不是一张试卷决定的，而是社会对他的检验。未来社会需要的是人格健全、心理健康、有社会适应能力、有终身学习的愿望和能力的人。

全国著名的教育学教授朱永新，他主持了一项课题研究叫新教育实验。他主张：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

最后送给家长四句话，希望和大家共同学习

第一句话：教育孩子要以人为本。不管你学了多少先进教育知识，最重要的是要落实到孩子身上。

第二句话：教育孩子要蹲下身子。孩子有很多方面值得我们学习，我们要学会欣赏孩子、倾听孩子，不能用大人眼光来

看孩子。

第三句话：教育孩子要言传身教。孩子是家长的镜子。没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第四句话：教育孩子要从细节做起。谁关注孩子细节越多，孩子进步越大。细节决定教育的成败。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们期望的人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

小六毕业班座谈会教师发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

你们好！我非常荣幸代表五年级班主任在这里发言。

亲爱的同学们，我们刚刚经历了忙碌的复习，紧张的考试，为小学阶段画上一个圆满的句号，为你们的人生交上了第一份完美的答卷，祝贺你们！

回首我们共同渡过的这短暂的一年，留下了许多难忘的瞬间。运动场上，留下你矫健的身姿；教室里，回响着你精彩的回答；舞台上，缭绕着你优美的歌声。难忘那激动人心的朗诵比赛，动人心弦的歌咏比赛，别开生面的“图书跳蚤市场”，饶有趣味的亲子运动会，感人肺腑的“让爱洒满人间”的演讲活动……往事一桩桩，一幕幕，如一幅幅美丽的画卷，如一颗颗璀璨的珍珠，永远珍藏在我们心中，珍藏在小学生活的记忆里。学校的一草一木，见证了你们的成长与欢乐；一张张大红奖状，述说着你们的勤奋与探索。也许有时老师过于严厉批评了你，也许有时因为心急而错怪了你，但是，请同学们记住：无论是表扬还是批评，无论是精彩极了还是恶业糟糕透了，都是老师对你们深深的爱！

展望未来，你们还面临着许多挑战，我有三句话与同学们共勉。这三句话也是三本书的名字。

一、准备，可以赢得一切，问问自己：“我准备好了吗？”

第一本书是《准备赢得一切》，古语说得好，“磨刀不误砍柴工”，“人无远虑，必有近忧”，做什么事都要先做好准备，有准备就能在竞争中赢得一切，无准备就必输无疑。我们正处于这样的时代——不是比谁做成功的事情更多，而是比谁犯的差错更少（转载于：：六年级毕业班主任发言稿）。每一次差错皆因准备不足，每一项成功皆因准备充分。机会总是给那些有准备的人的。同学们正面临着人生道路上的第一个转折点，你准备好了吗？如果你能自信地说：“好了，我已用最扎实的学习作好了一切准备。”那么，同学们，我衷心祝福你们！成功一定是属于你们的！

二、态度，可以决定一切，问问自己：“是否已尽最大努力？”

第二本书是《态度决定一切》。这本书告诉我们：有什么样的态度，就有什么样的人生。我们在同样的学校，上着同样的课，有些人没有什么长进；有些人却不断地进步。这其中的奥妙，用一句话概括就是：态度决定一切。或许我们同学之间的智力会有一些差异，但是这不是决定因素，真正的决定因素是：态度。人与人之间往往只有很小的差异，但这种小的差异却往往造成巨大的差异，小的差异就是态度上的积极和消极，巨大的差异就是成功与失败。

三、细节决定成败，问问自己：“我弯腰捡起一张纸了吗？”

第三本书是《细节决定成败》，这本书强调，不论做什么工作，都要重视小事、关注细节，把小事做细、做透，揭示

了“细中见精”、“小中见大”、“伟大出于平凡”的真理。

我们刚刚经历的毕业考试只是人生无数次考试中的一次罢了，整个人生就是一个考场，你时时都处在考试之中。对于你的知识能力的考试，对于你的道德品质的考试，对于你的身体素质的考试，对于你的审美情趣的考试，对于你的劳动能力的考试等等。所以，千万不要只把眼光盯在眼前的考试上。小学毕业考试结束，并不意味着教育的结束，所以，每个广小的孩子都要注意自己的一言一行，一举一动。在这里分享一个故事。在美国，有个人大学毕业后，去一家汽车公司应聘。和他同应聘的三四个人都比他学历高，当前面几个人面试之后，他觉得自己没有什么希望了。但既来之，则安之。他敲门走进了董事长办公室，一进办公室，他发现门口地上有一张纸，弯腰捡了起来，发现是一张废纸，便顺手把它扔进了废纸篓里。然后才径直走到董事长的办公桌前，说：“我是来应聘的福特。”董事长说：“很好，很好！福特先生，你已被我们录用了。”福特惊讶地说：“董事长，我觉得前几位都比我好，你怎么把我录用了？”董事长说：“福特先生，前面三位的确学历比你高，且仪表堂堂，但是他们眼睛只能‘看见’大事，而看不见小事。你的眼睛能看见小事，我认为能看见小事的人，将来自然看到大事，一个只能‘看见’大事的人，他会忽略很多小事。他是不会成功的。所以，我才录用你。”福特就这样进了这个公司，这个人就是今天“美国福特公司”的创造人福特。大家说，这张废纸重要不重要？看见小事的人能看见大事，但只能“看见”大事的人，不一定能看见小事，这是很重要的教训。请你记住：“每一条跑道上都挤满了参赛选手，每一个行业都挤满了竞争对手。”我希望，我们钦村小学的所有毕业班同学能够给母校交一份满意的答卷！

同学们，今天，我把三本书的书名作为格言送给大家，请大家每天默记几遍，相信，这些道理不对你以后的人生也会有很大的启发。

人的一生就是象是在爬山。这山路是漫长的，是崎岖的，当然，这一路上也随处可见美丽的风景，但最迷人的风光在最顶峰！所以要一直向前走，不要让藤蔓缠绕住你追求的脚步，也不要让沿途的景色迷惑了双眼，要用智慧、毅力和勇气，来征服一路上的艰险，攀上峰顶去领略那神奇秀丽的风光吧！

同学们母校的全体老师将一如既往地关注你们的成长，希望你们扬起理想的风帆，乘风破浪，驶向美好的明天！

谢谢大家。

小六毕业班座谈会教师发言稿篇四

首先非常感谢大家在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展。我是初二一班的班主任，也是这个班的语文老师。半个学期转眼就过去了，在这里我要感谢所有支持我工作，配合我工作的家长。是你们信任与支持，才使孩子们从升级以来的短短时间，各方面都取得了如此巨大的成绩！借这次期中考试，我们召开这个家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好工作，加强你们和学校之间的联系，让孩子们学得更好，取得更大的成绩。

一、课任教师介绍

二、教师情况介绍：

在任课老师这个方面，家长们大可放心，我们有一支高素质的可信任的教师队伍。数学肖雪梅老师、英语李小艳老师、物理李昌盛老师、生物李玉莲老师、地理乔山老师，政治刘凤茹老师、历史董小英老师，具有丰富的教学经验，专业知识丰富，授课方法独到，基本功扎实。能够激发学生的学习兴趣。我们有满腔热情，一心扑在教育教学上，认真备好每一节课。及时辅导学生，在教育教学上已经形成了自己独特的风格。而我作为这个班的语文老师兼班主任，则充分利用

班主任效应，将语文教学灌输于各个适应的环境，由考试来看，效果还是很明显的。在班级工作方面，我用“爱而不溺，严而不厉”四个字时刻勉励自己，各项工作井井有条，以校为家，和学生打成一片。在班级管理上，以人为本，突出学生能力的培养，自我价值的实现，提倡“快乐教学”，将儒家的“仁治”和法家的“法治”巧妙地结合在一起。实践证明，我们已经取得了很好的教学效果。

有这样一支教师队伍，来从事你们孩子的教育、教学工作，应该说：你们可以放心，学校也会让你们放心的。

总之，我会尽我最大的努力做好班级管理工作。并且我相信我会做的更好，因为我有大家对我的信任和我工作的支持！

三、学生情况

本班目前有38位学生，其中女生20位，男生18位。我觉得班级学生整体表现不错，同几个课任老师交流，现在班级上课纪律很好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的开头。当然，班级中还存在着一些问题，少数几个学生行举止较差，喜欢插话，好动，注意力难集中；作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行纠正。不会听课，不懂得如何做笔记，粗心马虎，常丢三拉四，常忘记带作业。

四、共同关注的几个问题：

（一）学生身心发展特点

在12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，

但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种情况会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子《羊城晚报》上刊登一篇三个初一生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注，他们才能顺利度过这青春发育期，所以，我建议：

- 1、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。
- 2、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的'夺取孩子的话语权。
- 3、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解，虽然家长不能接受，但是家长要懂得他的想法，明白他的感受。会后我将有关家长如何教育孩子的几篇文章印发给大家。

（二）现阶段普遍面临的问题和几点建议。

- 1、打架、吸烟、喝酒。

近阶段由于多方面原因，学生打架成风，严重的找社会人员到校滋事，更有甚者有的家长不问青红皂白，来校兴师问罪，致使学校秩序混乱，当然这里也有学校管理的原因，班主任

没尽到责任的原因，不过我想谁也不愿意看到孩子步入歧途，希望各位家长能支持学校，支持老师，共同携手，让你的孩子健康发展。

2、上游戏厅网吧。

我坚决反对学生去这样的场所，因为虽然上网可以为学习带来方便，但目前在我们农村来说，害大于益。或者说在网吧一点益处也没有。一个不可避免的问题是：有的同学经常去，还有网友！出现这样的结果有两种可能：一是孩子在中午时间不吃饭去，二是放假期间上网吧，特别是第二点，学生以串亲戚，去同学家为名，找机会上网吧、包宿。这就要求我们家长切实加强对学生们的监督。

3早恋。

这是家长和教师最头疼的事，但我们谁也不能逃避，更不能着急，思想工作要细心、耐心，千万马虎大意不得，了解孩子的思想动态，经常和孩子沟通，决不能用单一的打骂手段解决。家长要关心孩子的思想动态，使孩子有正确的思想导向、明确的奋斗目标。孩子回家后家长所做的应该是给孩子鼓励，尤其是成绩暂时不理想的同学，多关心他们的身体和生活情况，不要一味的注重他们的成绩，您的鼓励可能会改变孩子的一生！成绩暂时不理想时孩子可能会产生退学或者厌学情绪，这就要求家长要关心孩子的思想动态，有问题及时和我们联系，共同作好孩子的思想工作。

4、控制子女的零用钱，有的孩子零用钱很多，家长心疼孩子就多给一些，殊不知，这正是让孩子养成许多坏毛病的根源，因此家长应该要求子女花钱有帐目、有计划，提醒孩子学会理财。

5、控制孩子看电视时间，掌握孩子所看节目内容，因为现在孩子的很多行为来自影视的影响，最好用商量的办法解决，

正确引导孩子看影视节目。

6、教育孩子养成懂礼貌，识大体的好习惯。

7、我知道各位家长平时都比较忙，但是再忙也要抽点时间来学校或者打电话了解孩子在校的表现和学习成绩情况，学生有了什么样的想法或者什么思想苗头的话，及时和学校联系，共同促使孩子成材。

五、家长代表发言。

下面请家长对我们的工作提出建议或意见。

六、结束语。

希望我们今天的大会能让各位家长满意，在此提出几点建议：

最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，让您望子成龙，望女成凤的心愿能早日实现？。

对你们的到来，再次感谢！下面请付校长做总结讲话。

第三、关于理智爱子的问题

大文学家高尔基曾经说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”事实证明，现在很多人都认为溺爱的确是一种低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。现在，我们家长再有钱也是大人的，不能给孩子太多的钱，让孩子太富，这样很容易坏事，很容易宠坏，让孩子不思进取，我们的老祖宗早就说过“甜水里泡不出吃苦耐劳的人”、“寒门出才子，高山出俊鸟”、“逆境出英才”

那不是没有道理的！孩子说的某些话是不是真话，要多问一问老师，不要什么都认为孩子是正确的。我们学校有个老教师说得好：严是爱，放是害，长期溺爱要变坏，不讲方法要失败。所以请我们每位家长一定要把握好爱的分寸，把握好爱的方式呀，把自己对孩子的爱变为孩子学习的动力吧！

第四、家庭教育与学校教育配合的问题。

作为家长，你们肯定明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中首先奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，我们学校仅仅是接过这块毛坯进行继续加工，从家庭，从幼儿园，从小学到初中，这已经是第四棒了，我们在学校塑造和加工的全部过程中，都离不开你们正确家庭教育的配合，假如没有良好、正确合理的家庭教育来配合，我们再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。

各位家长，学校的教育形式是群体性的教育形式，它的德智体等各个方面的教育都是群体性的教育，学校的主要任务就是以传授知识为主体。我们一个老师要承担几十人甚至于几百人的教育、教学任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教育的对象集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育都占有非常特殊的优势作用和地位，其潜在的能量是非常巨大的，开拓的前景是非常广阔的。俗话说：学校长期敲警钟，不如家长三分钟。这是多么深刻的道理呀！

你们仔细看看吧，你们的孩子在同样的年龄段里，同时走进一所学校，在同样的班级里读书，授课的时间是相同的，教育教学的环境是一样的，各种规矩也是一致的，然而他们接受教育的效果则完全不同。这种不同层次分化的原因，我估计不完全在于学校教育教学质量怎样，准确地说，除了与智力有关外，在很大程度上还与家庭教育的配合有关。所以只过分强调学校教育质量怎样，而不检查自己家庭教育配合的问题，那是不全面的，也是非常危险的。不过，据了解我们这

个年级还没有听说有这样的家长。

打过这样一个不恰当的比方，我们老师好比保健医生，你们当父母的就好比护士，我们的学生就好比护理的对象，我们医生的主要任务就是出点子、指方向，对症下药，而你们父母的责任就是要护理好你们该护理的人，使他们心情愉快，让他们积极、主动配合我们完成好保健任务，配合我们搞好保健工作。你们想一想，我们哪个老师愿意作认不到病、开不成处方的老师？你们哪个家长又愿意作不会护理的人？现在关键的是要我们科学的配合才对呀。所以，我在这里真诚的请各位家长和老师，为了我们美好的明天，为了我们共同的下一代，大家团结起来，紧密配合，共同战斗吧！

各位家长，为了你们的孩子，为了我们的学生，请我们大家都多给孩子们一些氧料和水份，让他们快速地成长起来，长成我们希望的那种参天大树！长成我们大家都喜欢的优秀后生吧。各位家长，我们今天再苦再累无怨无悔！各位家长，我们坚信付出终有回报！

调查表

学生姓名：_____

尊敬的家长：

你们好，为了更好的了解您的孩子，更好的加强学校、家庭的联系，我们特进行如下的调查，为了调查的真实性，请您如实填写。

1、您每天都会过问学生的学习吗？（）

a几乎每天都询问孩子的作业情况，非常关心

b心有余，而力不足，只是偶尔询问

c□根本不管，由他去吧

d□辅导、帮助孩子完成作业

2、您的孩子每天一般会做多长的作业（）

a□0.5□1小时小时以下

b□1□2小时左右

c□2-3小时以上

d□根本不做。

3、孩子每天看电视的时间有多长（）

a□1小时以下

b□1小时以上

c□看起来无休无止

d□根本不看

4、孩子是否经常上网，你采取的措施（）

a□根本不上，我很放心

b□经常上网，严肃处理

c□已经上瘾，无能为力

d□偶尔会上，从不过问

5、您觉得您的孩子最大的优点和缺点分别是什么？

6、您觉得您的孩子最需要得到老师帮助的地方是？

7、对班主任的建议和要求是什么？

为了孩子的将来，让我们家校携手，把握今天的点点滴滴，创造明天的辉煌成绩，为了您的孩子更好的健康成长，建议如下：

1、和孩子共同拟定一份切实可行的学习计划，日积月累、坚持不懈，孩子一定学有所成。

2、创设良好的学习环境，放下架子，多与孩子沟通交流，走进孩子的心灵，不要武断与粗暴。

3、帮助、鼓励、监督孩子，每天抽空陪陪孩子，陪同学习、查问学习、谈话交流等。多来校或来电询问孩子的情况。

最后，希望您带着一个好的心情去面对你的孩子，学习应当是快乐的，家庭应当是温馨的，成长应当是幸福的。

小六毕业班座谈会教师发言稿篇五

毕业班教师座谈会发言稿写起来不难，一起来看看吧。作为教师，除了教学压力，教师工作的烦琐还在于对学生的管理。其次，我们教师还要会写毕业班座谈会发言稿，以此激励学生。下面是小编为大家收集有关于小学毕业班教师座谈会简短发言稿，希望你喜欢。

尊敬的各位领导，各位老师：

大家下午好！今天我们利用这样一个轻松的时间来召开本学期的新教师座谈会，我觉得非常的合适，很荣幸我们的所有行

政领导和年级组长都能来参加。本学期我校共有32位新教师，因为你们的到来，使我们明德小学更具生机和活力，首先欢迎各位老师加入明德这个大家庭！

今天的座谈会安排在此时此刻举行，是希望老师们能够尽快了解我们共同努力的校园，尽快转变角色，拥有自己的教学特色，同时也为了达到了相互了解与促进的目的。因此会议分为三个议程，第一，由我来向大家简单介绍一下明德外语实验学校以及对老师的一些基本要求；第二是由陈丽娜、邓志清、熊梅婷三位新教师代表发言，谈谈自己工作的体会和来校后的一些感受；最后请校长讲话。

那首先就由我本人来向大家介绍我们的学校并向各位新教师提出以下要求。

明德外语实验学校创办于2004年9月，……。这就是明德小学过去；美好的未来期待各位的共同创造！所以对于工作给大家提以下几点要求：

- 一、希望新教师调整心态、转换角色、尽快融入到工作中；
- 二、加强师德修养、塑造自己的人格魅力；
- 三、学会展示、用行为彰显自己的才干；
- 四、努力学习、勤于实践、迈好跨入职业教育的第一步。

结交积极向上的朋友，受积极影响。

最后赠给新教师十点建议：度量大一点、嘴巴甜一点、行动快一点、效率高一点、脑筋活一点、理由少一点、做事多一点、脾气小一点、说话轻一点、微笑露一点。

一直以来明德老师在我的心目中都是最牛的，希望各位的加

入让明德这个集体更加牛!

接下请新教师代表发言，一位上台的是陈丽娜老师，大家掌声欢迎!

下面请邓志清老师上台发言

下面请熊梅婷老师上台发言

感谢冯校长，最后希望在座的各位老师，努力工作、率先垂范，以身作则，为学校的建设和发展再立新功!今天的座谈会到此结束，谢谢大家!

尊敬的领导、亲爱的老师们:

大家下午好!我是语文组二年级的熊英。首先，非常感谢学校领导为我们新老师提供了这样一个学习和交流的平台，非常荣幸来到长郡雨外，认识大家，我很开心与各位同仁们在这里分享我这一个多月来的幸福、困惑与收获。我想用三个词语来概括我今天的发言，第一个是感谢，第二个是感动，第三个是感想。

先说感谢。其实之前，我就来过我们学校，所以可以说是慕名而来，再次来到这里，通过面试，真正以一位长郡雨外教师的身份在这里时，内心的喜悦是无法言说的，非常感谢领导对我的信任。还有，我想感谢这段时间，同事们对我的关心。我所在的语文组是一个优秀的教研组，有一大批优秀的教师，非常热心帮助我们新教师，在这个队伍中，我可以学习收获到许多，成长得更快。还有我们二年级组的老师们，因为我是唯一的新成员，无论是工作还是生活上，不论大小事，都给了我许多热情无私的帮助，让我感到温暖。二(6)班的家长们，也非常给力，尽力地配合着我，让我的工作开展得更顺利。对此，我都充满感激!

的工作，我突然就觉得，我之前的工作锻炼都是苍白的。那一段时间，真的压力特别大，感觉都透不过气来。就在我害怕、迷茫、困惑的时候，二年级组这个可爱的集体给了我最大的信任与支持，她们都会及时地与我交流，疏导我，帮我解决了许多难题。还记得要上亮相课的那段时间，我很忐忑，她们都会鼓励我。每一次的磨课，五位语文老师都会想办法来听课，下课后还会一起讨论不足与进步，她们见证了我点点滴滴的成长，还有每一次的集体备课，每天晚上的研课，让我感到身处这个团结的集体是多么的幸福，她们就像我的家人，让身处异乡、初来乍到的我，倍感温暖。还有语文组的成员也给了我很多无私的帮助与支持。记得亮相课那天，许多老师过来听课，课结束后，一起评课，给我提了许多宝贵的建议，比如，课堂上教师的教学语言要丰富，过渡衔接要自然流畅，提问的艺术性等，这些建议我都认真接受，努力摸索，不断进步。我想，有了这么多学习的榜样，我们新老老师都会有更多的进步。对于大家，除了感谢，也有感动。

最后说感想。现在的学生我想用“无奇不有”来形容，当老师累，当班主任更累。如果得不到理解，那是累上加累。这是心里话，更是事实。我曾看到一本书上写了这样一句话：“在教师生涯中，如果没有当过班主任，应该说是遗憾的。”对此，我很有感触。当班主任工作确实很累，特别是来到我们二(6)班这个将近六十人的大家庭，这个庞大的队伍是我没有想到的，但对于一个喜爱孩子的我，班主任工作能让我更了解亲近她们，正是这种对于孩子的喜爱，让我走上了教师这条路。所以每当看到孩子们渴求知识的眼神，每当看到孩子们一次次的进步，还有各种懂事的瞬间，我都会感到教书育人的自豪与喜悦，劳累也会忘却。同时，我也时刻提醒自己：教书和育人，缺一不可。所以我一方面尽力当好班主任，积极向同事们学习更多更好的经验，同时努力提高自身教学水平。有人说，年轻教师经常写教学反思，就会很快成为一位好老师。我认为，要当好班主任，也要经常反思。通过写反思，就会知道班级管理中存在的一些问题，就会知道采取何种方法处理较好。

这一个多月来的很多感受是无法用言语表达够的，总之，一分耕耘，一分收获，我将以更大的热情投身于这份事业，用心和爱去培育我的学生。

各位老师, 大家好:

今天，我们在这里举行一个座谈会，新聘老师坐在一起交流，欢迎你们进入我们这个老师圈子，尽快融入这个圈子。下面，我就我所学所经历所感悟的与大家共同交流，希望大家畅所欲言，有什么希望和想法，都可以表达的。

一、岗位不分好坏，素养决定境界

在学校，岗位没有好坏之分，没有高低之别，只有分工不同；每个岗位都是一个舞台，能否扮演好自己的角色完全取决于自身。这就要求我们爱岗敬业，努力提高个人素养，打造自己人生的最高境界。就我们的工作特点而言，上好课是基本工作，我们要为每一堂课备好充分的教学思路。这就要求我们在开始上课之前做大量的案头工作。这样，我们的技艺就会不断提高。也只有这样，才表明我们是一个爱岗敬业的教师，才会在其它教师心目中有一席之地，也才能得到领导的认可和工作上的支持。

就拿我个人来说，到学校工作后，可以说我把整个身心都投入到了学校，我以学校的苦为苦，以学校的乐为乐，我与学校同荣辱、共进退。也许，有人会问，你是怎样达到这一境界的。我的答案就是我有强烈的责任感，我尽我最大能力做到最好。

二、环境不论优劣，态度决定高度

在这里，我要告诉大家的是，环境不论优劣，态度决定高度。既然走上讲台，想要成为一个好教师，这就需要对职业生涯做一个长远的规划，定好每个阶段的目标，再按部就班

地去实施，最后实现我们职业生涯的成功。

从我个人的感受来看，我觉得刚刚参加工作的前几年最为重要，它会养成我们一生的习惯、决定我们起步的速率、影响我们今后的发展。我把教师的成长概括为三个阶段：一是成人阶段，即初步把握住教学方向、教学体系，了解了教学的重点、难点在体系中的位置，学会了一般的教育教学技巧，初步探求出学科的教学规律的阶段，也就是知道该怎么教的阶段；二是成才阶段，在成人的基础上，进一步吃透教材、研究教法、读懂学生、自我反思、多学科渗透，初步形成自己的教学风格；三是成名阶段，在初步形成教学风格的基础上，再结合自己的知识结构、个性特点、兴趣方向、教学风格等方面的特色，探索出一条属于自己的道路，争取成为本学科在本校、本县都有名气的优秀教师。这也就是说，年轻教师要力争“成人，成才，成名”，当大家成功的时候，就会更真切地感到：选择做一个教师，是我职业生涯中作出的最正确的决定。

三、英雄不问出处，认识决定出路

答案都是否定的。记得有这样一句名言：“一个人的自我思想决定他的为人。”因此，我要告诉大家的是，英雄不问出处，认识决定出路，认识不到位，做事没出路。如今是知识爆炸的时代，以前是要教学生一杯水，自己得有一桶水，可如今，需要的是一汪源源不断的清泉，因为知识是活的。所以，大家走上工作岗位后，一定不要忘记学习。如果要成为一名教师，懂一些知识和教学方法是可以胜任的，但要成为被学生、同行看得起的教师，那就需要懂很多东西，你的口才，你的知识面，你的专业能力，你的教学魅力，都是缺一不可的。

四、能力不讲大小，责任决定绩效

能力不讲大小，责任决定绩效，责任保证一切。责任心是一

个人的品格问题，也是一个人素质高低的体现。一般来说，能力和责任的几种情形是：有能力且尽责任，有能力但责任心差，责任心强但能力弱，能力弱且无责任心。对于一件事，你去做了，说明你有责任心，你做好了，说明你能力强。一个能力再强的人如果没有责任心，是干不出好成绩的。

一个有知识的人可以成为学者，但不一定能成为一名教师。因为要成为教师还需要有一名特别的功夫：教学。师者，授业，传道，解惑也。我们的职责我们的责任就是要把知识传递给学生，不是简单的给予，而是艺术性地、技巧性地给予，那种只管自己讲，不管学生听得如何的教师，是不能真正做到授其业，传其道，解其惑的。选择了教师这份职业，也就选择了教书育人这份责任，我们所要做的，就是努力想办法把它做好。同样是一起毕业的大学生、在同样的工作环境中，过了几年，所取得的成绩却大不相同，除了个性、机遇、自我期望的因素，相当大的一部分原因是责任感的强弱在起作用。能力不是万能的，没有责任是万万不能的！

五、工作不谈报酬，努力决定成就

生命是多么快乐和有意义。”让我们珍惜自己、善待自己，经营自己，快乐地为自己

工作

，享受有意义的人生吧！