

2023年五年级期末复习计划表 五年级家长会期末发言稿(优秀8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

五年级期末复习计划表篇一

尊敬的各位家长：

感谢你们前来参加这次家长会。

我是一（4）班的语文老师，兼任班主任的工作。一（4）班共有52名学生，其中女生21人，男生31人。从这里可以看出最近的男女生比例已经有点不均衡了，呵呵。不过，我很喜欢男生多的班级，这样的班级更加的活泼、外向。在我们班现在有哪些班干部呢。我可以为家长们做一次对一个班集体的了解。在小学里有班长、学习委员、小组长。还有就是中队长，进入一年级，小朋友也成为一名光荣的少先队员，以后伴随他们的还有少先队这个组织，也就是说学校管理学生的主要组织就是大队部。因此我们班还会有中队长、小队长，还有各科课代表，各个委员等。在这里主要是想帮助家长更好的了解孩子学习与成长。可以适当得以此为激励学生努力学习，或者设为一个目标。这样的班集体设置应该会持续到学生的高中，甚至是大学。

接下来，我就谈谈家长比较关心的孩子的考试成绩问题。学校一般会有两次考试，一次是期中测试，还有一次就是期末测试。对于大多数家长来说，孩子的这两次考试成绩就是他们给你们交的结果，或者可以说是交的差。不过，在这里我有两点建议提给大家，希望也能与大家引起共鸣。

在学校，我们主要是教给学生自我学习的能力，除了教学知识以外，培养这项能力应该是主要目的。现在所说的终身教育就是指每个人活到老，学到老。那我的建议是什么呢？有的家长可能习惯说：宝宝，只要你考到了两给一百分，我就给你买什么什么？等等这样的物质奖励。其实，从孩子的心理角度来看，他会把结果看的比过程更重要。而忽视了学生的学的重要性。学习的目的不是为了获得奖励，而是能够在学习中获得知识与自信心。就像我与某位家长曾经交流过：她说，孩子的数学成绩似乎不理想，很笨，学得不好。我说：一是因为这张试卷上面的题目类型学生是第一次接触，所以难度较大。一年级孩子也是刚刚接触这么多的题目，解题与读题能力还需要渐渐培养；二是我认为一张试卷并不能代替这位学生的数学掌握能力，让他去买水果或者算一些家常的算是他还是比较好得。很高兴，这位家长也告诉我是算得还不错。这也是我建议的第二点：请不要用一张试卷去简易的衡量一个孩子的学习能力与学习成果。毕竟，我们大人考试的时候也未免会有失手的时候，呵呵。

接下来，我再厚此薄彼的继续与大家交流另一个问题：如何培养一个听话的孩子。

现在的孩子大多是家里的独子，几代同堂，不免多受于宠爱。在我近两年教学低年级中，也渐渐发现，让孩子自己动手去做事的家长越来越少，大多恨不得什么都包办了。所以，我很大声的告诉学生：请你们动脑筋，自己做，自己去想，即使做错了，我也不会责怪。因为这是他自己做到的，这样一个主动思考好习惯就值得表扬。当然，大家也许现在还有一个最想要交流的话题就是我们家长在家里讲什么就是不听，还是老师讲得有用，一句话可以顶得上十句话。呵呵。后来，经过我的观察，我总结出的一句话：欣赏与理解会让您的孩子更听话，更出色。在学校里，老师是学生的向导，所以老师不仅教授他们知识，而且可以在一个群体中确认他们言行的对错、优秀与一般。所有具有一定的权威性在一个这样的群体里。那家长如何对孩子有权威性呢？首先要身正其行。想

要孩子怎么做，你也要这样做到。比如你答应好孩子的事情，应尽可能的兑现你的承诺，这样你才能获得孩子对你的信任。当然作为老师，我也希望自己也能做到这样。其次，欣赏与理解，让他们感受到你们的爱。从儿童的心理特征看，家长越是批判、挖苦、责怪他们，他们的自尊心受到伤害，他们越是会往你期待的相反方向执行。这就是我们平常说得“听不进去，说了等于白说，还越说越笨等。孩子如果对你有抵触不满或任性表现，可能家长需要思考反省一下了，呵呵。请你们试着用赞赏的眼光去看他们，他们也会变得更茁壮优秀。这是一位特级教师多年的教学心得：欣赏与理解，让孩子成长地更优秀！作为老师，我也不断的去追求这样的教学思想境界。

这就是我今天准备好与大家交流的内容，再次衷心感谢各位家长的到来，以及对我工作的支持，谢谢大家！让我与大家共同为孩子的优秀成长不断努力与进步！谢谢！

五年级期末复习计划表篇二

不知不觉20xx年已经接近尾声，我们也迎来了期末总复习，在紧张有限的的时间里，如何高效的完成各项复习任务是每个任课教师面临的首要问题，将士不打无准备之仗，行之有效的复习计划是打好期末攻坚战的有力保障。为此，我结合本班学生学习特点制定了五二班语文期末复习计划，本计划共分为两大部分：一是单元复习，二是专项复习。

人教版语文五年级上册共八个单元，每单元6个课时，第一课时主要是串讲课文，复习中心思想、重难点、课后习题；第二课时读记《课堂点睛》及复习资料，检查课文和日积月累的背诵，单元范例作文熟读；第三课时听写词语、默写日积月累；第四课时进行单元检测；第五课时评讲试卷、分析总结；第六课时交给学生查漏补缺、自由复习。

专项复习分为五个主题：

3、单元日积月累和重点课文内容默写填空，主要考察学生的背诵和默写情况；

4、课内阅读训练，选取重要的课文片段进行阅读训练；

5、课外阅读训练，针对本学期要求阅读的五本课外书，让学生记录并分享读后感，做阅读习题，加深对文本的记忆和理解。

期末复习战役的号角即将吹响，希望经过这一个月的复习，每个学生都能以饱满自信的状态迎接期末考试，考个好成绩，过个欢乐年！

五年级期末复习计划表篇三

各位家长：

首先，我代表学校和我们班全体老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢，大家能够在百忙之中抽出时间来参加这次的家长会，可以看出你们对自己的子女的关心和对学校工作的支持，我还要替学生们感谢大家的到来为什么这么说呢？我觉得在学生的眼中，他们不在乎我们家长会开什么内容，但只要家长在其中，来参加会议，对他们来说这就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉如果说家长会是成功的的话，那么你们的到来我就可以说是家长会取得成功的一半。

这个班共有47位同学，对于孩子我已经有了深入的了解，但与各位家长相对还不熟，希望各位家长多支持我的工作.相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，你才感到快慰。

期中考试，我班取得了比较优异的成绩，尤其是翁崇峻，翁煜哲，陈翌鸣，陈哲，陈俊峰，陈芷妍，陈志豪，陈心容，

陈贺文，陈苏楠，陈蓉贞，陈子璇，郑浩，陈妍欣，郑严璟被评为学习标兵。

利的完成这个时期的学习，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们家长的帮助，家长要帮助他，那么你必须了解孩子的特点：

1、学习方面：知识内容广泛了，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在课程内容增加了，开设的英语课就是最典型的例子，它是现在和语文、数学平起平坐的重要的学科。

2、心理方面：很多事情都开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，固执但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算，想干什么就干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就需要家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，给他明确的方向，但需要的是大人的“口风”必须一致。不要爸爸妈妈这么说，爷爷奶奶却是那么说，这样孩子就更辨别不清楚了。

1、帮助孩子制订一个切实可行的学习目标。

孩子需要我们大人给他以引导，给他以方向，所以我们家长需要多花心血和时间去正确地引导孩子；要多与孩子交流，多关注孩子的学习，辅导并督促孩子的作业，询问孩子在校的学习，抽读、抽背、听写、考题等。

2、给孩子树立自信、鼓励点滴进步。

在很大程度上，学生的学习积极性靠外部驱动，尤其孩子，他们更需要得到大人的赏识，在别人面前，我们应该夸奖自己的孩子，孩子犯错误我们要关起门来耐心教育，给孩子面子。

3、对子女多一点关心。

我觉得对女子的关心不是在孩子身上多花钱，而是多花时间，跟孩子多一些交流、多一些沟通。

4、与老师多一点交流沟通。

在接触中我们发现，有些家长是过分依赖学校、依赖老师，认为孩子进了校门就是学校的事，就是老师的事；还有些家长则不信任老师，我行我素。我觉得这两种现象都不好，首先，大家要相信我们的老师，有能力教好你们的子女！其次，我们作为家长要配合学校和老师，家长要真正地关心孩子，不能以工作忙为借口，将孩子托付给老人。要经常来学校向班主任和任课老师了解学生在校情况，同时向老师反映学生在家里的表现，这样才能达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

5、帮助孩子养成良好的生活、学习习惯。

6、成绩差一点的孩子，家长也不要丧失信心，而是要想方设法帮助他们。

7、对孩子的学习要多一些支持。少抽一盒烟，多买一本书。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，更是家长的事。卫生安全、交通安全、防溺水教育要时时进行。

总之，从现在开始，学校、老师、家长，我们都要携手合作，集中全部精力，关注学生的思想，关注学生的学习，让孩子们能够健康成长。

五年级期末复习计划表篇四

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xxx小学，走进了五（2）班的教室，欢迎各位！感谢大家！

我是这个班的班主任，也是这个班的数学老师。开学这么长时间，总体来说这个班的学生都比较好，没有一个迟到早退现象，每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，作业也只要一、两个学生会忘记做，同学之间能团结友爱。当然，我们班还存在一些问题，比如上课时总有学生管不住自己，做小动作或者说话；有学生会在课后打架骂人……为了让家长更加了解孩子在校的学习情况。下面我分几点来说一说。

这是家长最敏感的字眼，我不是拿分数来衡量学生，但也比较重视分数。而这就得从平时一点一滴抓起。所以我们有家校联系本，每天将学生的作业记录在上面。并不是非让家长来督促每个学生来完成作业，比如自觉性强的家长就不用管，有些孩子学习差自觉性就差，就希望家长能严格督促学生完成作业，有困难的学习问题，家长有能力就帮助孩子理解。

平时的单元测试卷，以及到期末复习阶段的测验和作业我都会要求家长签名，在此我向在座的家长先说声谢谢，希望你们能配合老师积极作好签名工作。考得不够理想的同学的家

长不要过于尴尬，关键是怎样去正视这分数，怎样才能在本学期将成绩赶上去，还需鼓励，一直处于最后的几位，就得寻找原因，这是我们共同的责任。

那么怎样克服粗心的毛病，我觉得：

1、一旦发现，强化训练。新课是最易发生错误的时候，在大多数同学有问题时，集体评讲，个别有错时，单独辅导，说算理、说过程。

2、注重口算训练，熟练的口算是正确笔算的基础，是训练短时记忆能力的最好形式，必须经常化。

3、注重非智力因素，养成良好的学习习惯。个别考试不理想，实际上就是学习习惯差了些。学生良好的学习习惯是掌握学习方法，提高计算能力的前提。像认真审题，看清数据和符号，做完后检查有没抄错，草稿书写也要整齐清晰，不能口算的一定要写计算过程，结束后还要检查计算是否合理。粗心不是一朝一夕能克服的，需要坚持不懈地努力训练。这学期小数的计算占据了四个单元，2/5的内容，望家长重视起来。

实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

听讲：一般认为听老师讲，这是很不全面的。上课认真听讲，既要听老师讲，更要听同学讲，同学和你在同一起跑线，他怎么想的，我是怎么想的，他对不对，和我想的同不同。学会听取别人的意见是学会合作的前提。今天，我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了，在课堂上让学生小组合作学习，结果每个孩子都自己做自己的，这就意味着现在学生合作意识淡化。为此家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只

是一味地强化竞争，整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边。在学习和生活中，让我们家校合作，一起为孩子创造机会。

2、养成独立思考、不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目，有些畏惧，或碰到一点点困难就寻求帮助，这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助，不会做时，不应直接教而应和孩子一起分析，帮助他，教会分析分析问题的方法，慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。因而培养孩子独立思考、不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力，培养孩子的创新精神，都是十分重要的。

3、认真检查的习惯。

五年级期末复习计划表篇五

五年级四个班有同学128人，大部分同学在平时的学习中能按时完成背诵、默写任务，所以复习起来也会得心应手，对于他们来说，复习是巩固完善的'阶段。但是，也有小部分同学已经明显掉队，需要在复习中从头学起。

希望通过对本册知识点的系统复习，使每个学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能。同时，注重在总复习阶段拾遗补漏和培优补差。

1、课文

- (1) 同学能够正确拼写单词。
- (2) 同学能够正确、流利地认读课文。
- (3) 课文中的重点句同学能够达到四会（即听、说、读、

写)，同学能够独立完成相关练习。

2、同学能够认读所学字母组合和辅音字母在单词中的发音。

3、指导同学阅读短文。

4 根据题型进行专项复习

每一课时复习一课，6个单元共安排18节课，最后两课时进行专项练习的复习。

1、单词，词组的复习。

2、句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法协助同学梳理学过的句子。

五年级期末复习计划表篇六

本学期的五年级英语教学工作已经进入了尾声阶段，老师、同学们都投入了紧张的复习工作，对于每个科目的老师和学生来说，这是最繁忙的季节。复习能让学生巩固所学知识，还能进行查漏补缺，使学生顺利完成本学期的学习任务，能在期末考试中取得好成绩，同时也为今后的学习打下良好的基础。因此对于老师和学生来说，最后总复习显得尤为重要，在复习过程中要避免把复习课变成背诵课堂，使复习失去真正的意义而变得枯燥乏味，复习应从学生实际出发，要因地制宜，因材施教，有的放矢。

1、按照要求背诵和认读一些单词，能完成单词书写，分类的练习。

2、认读教材中出现的一些词组的用法，能完成英汉互译的习题。

3、掌握教材中出现的句型，和一些简单的与教材内容有关的语法知识；能够区分教材中出现的句型，运用翻译补充所学句子。

4、能够认读教材中的短文，能独立完成一些较容易阅读题。

1、单词。单词是英语的基础和复习的重点。

1) 按词性归类复习单词。

2) 按词汇表复习单词。

2、词组。词组是学习英语的关键，它是复习英语的良好途径，同时又是学习句子的基础，把词组归类，分类掌握。

3、句子。句子是学习英语的重点，也是本册教材的重点和难点。

1) 指导学生在语境中复习句子。

2) 根据句子类型指导学生在比较中复习句子，教给学生适当的语法知识。

3) 指导学生在表演中运用句子，这样的复习课也不缺趣味性。

4、阅读。阅读虽然对学生来说很困难，可是教材中已经出现了比较复杂的英语短文。

(一)、突破重点和难点

1. 学生明确各单元学习要求，教师引导学生课后多读、多记、多写。

2. 单词记忆是小学生英语学习的难点，教师要帮助学生养成记忆单词的良好习惯，如根据儿歌记忆、根据词义记忆、联

想记忆等等，并帮助学生由单独记一个词转为记几个。

3. 对于重点和难点内容，教师要通过多检查、多反馈的方式促进学生对语言知识的掌握。

（二）、回归课文、联系实际

语言知识转化为语言技能，须经过意义性的训练。教材内容有情景、有意义、有完整的情节，所以引导学生把语言知识放入语篇中记忆，复习阶段宜回归教材，对教材内容要求学生读得滚瓜烂熟。在复习日常交际用语和句型时，更宜联系实际，学用结合，培养学生初步的语言运用能力。

学生状况分析：

1. 学生两极分化现象较严重，年龄越大，这种状况越明显；
2. 学生记忆单词、句子有困难；
3. 学生对单词掌握不好，学过就忘。

相应措施：

3. 充分利用单词卡片，采用填空、翻译、听写等形式帮助学生记忆单词；
4. 在教学中注意新旧知识的衔接，在学习新知识的同时，有意识地复习旧单词，增加学生听的输入量，减少遗忘现象。

三、复习方法及原则

1、加强单词的朗读和听写，给学生明确的任务，使他们也能尽自己最大能力过好单词关。将词组复习与单词分类复习相联系。把单词、词组、句子和阅读作为一个有机整体，在复习过程中将它们紧密联系起来，合理安排复习内容，提高学

生整体运用知识的能力。

2. 以听说读写为主要途径，让学生多读，在复习中培养学生朗读英语的习惯，在学生多读多说的基础上不断提高听和写的的能力，听说读写要有机结合，才能相辅相成。学生基础差，见过的英语习题比较少，因此要从习题入手，让学生尽可能的做出比较多的习题，这样在初次考试中不至于束手无策。

3. 注意复习过程中的趣味性，充分调动学生的学习积极性。我们有些学生对学习英语缺乏一定的兴趣，所以要选择适当的形式和内容，控制好内容的难度，要学生获得成功的机会和感受，尽量提高他们的兴趣，使他们也能投入到紧张的复习中，并在复习中获得进步。

4. 注意因材施教，采用分层分类教育，帮助不同层次的学生获得不同的提高和收获。学生两极分化想象严重，那么对不同层次的学生就要提出不同的要求，对于成绩较差的学生复习重点放在单词，句型等基础知识上。

5. 注意做好学生的心理调试工作，让学生在平静宽松的氛围中进行有序的复习，较好的完成任务。对于没有投入到复习的学生来说要给予适当的压力。

四、复习时间安排

20xx年1月3日—20xx年1月12日

总之，紧张的复习工作已经全面展开，我们要以学生为主体，以求从实际出发，让所有的学生都获得一定的提高和进步，不但在考试中取得好成绩，也为以后的学习打下坚实的基础。

五年级期末复习计划表篇七

1、汉语拼音。

(1) 学会汉语拼音，能正确拼读，掌握拼写规则。

(2) 熟练掌握看拼音写汉字、词语和句子。

(3) 掌握汉语拼音中声调及其变化。

2、字。

(1) 掌握本册要求学会的160个生字，会认的70个生字；能正确读写精读课文中的132个词语，能按字的结构把字写端正、匀称。

(2) 正确区分多音字、同音字、形近字并能组成词语。

(3) 按要求写多音字；(4) 选字填空；(5) 改正错别字；(6) 选择带点字的正确字义；(7) 按要求查字典等。

3、词语。

(1) 正确地读出写出学过的词，并注意积累词语。

(2) 会联系上下文理解词语的意思。

(3) 辨析近义词、反义词，领会词语的感情色彩，会词语搭配、选词填空等各种词语训练。

4、读读背背：能背诵要求背诵的课文、段落、古诗词。熟记积累运用中要求读读背背的词语、名言警句、谚语、歇后语、古诗词。

5、句子。

(1) 懂得一个完整的句子必须由两个部分组成，能运用常用词和关键词造句。(2) 背诵指定和自己喜欢的内容；(3) 按要求摘录词句(或摘录自己喜欢的词句)；(4) 按课文内容或积累·运

用中的“读读背背”填空；(5)根据提示语默写语段；(6)补足词语；(7)词语搭配；(8)会修改病句；(9)能辨别比喻、排比等修辞的作用，能缩写句子，扩写句子。语言感悟：(1)联系上下文或生活实际理解词语，体会句子含着的意思；(2)按要求找出相关的词句、回答问题；(3)理清课文的叙述顺序；(4)领悟句子的表达特点；(5)根据要求写句子。

6、标点符号。能正确使用常用的九种标点符号：逗号、句号、问号、叹号、冒号、引号、顿号、书名号、省略号，认识破折号。

7、口语交际。

选择贴近学生实际的话题进行一至二次的口语交际训练。

8、阅读：

(1)、能联系上下文和生活实际，揣摩词句的意思。

(2)能理解和把握文章的主要内容。

(3)能把握文章的叙述顺序，领悟表达方法。

(4)能联系上下文、生活实际、背景资料理解含义深刻的句子。

(5)能结合阅读资料，联系生活实际独立思考，勇于发表自己的见解。

(7)学会提出有思考价值的问题；

(8)联系生活实际谈感受等。

9、习作。

复习写自己熟悉的人、事、景、物的文章，能表达真情实感；

复习写想象作文，能把想象的内容写具体。能按一定的顺序写，根据表达需要分段表述。做到语句通顺，不写错别字，正确使用标点符号。书写规范、整洁。40分钟不少于400字。养成想清楚再写和写后认真修改的习惯。

学生主要是态度问题，同时还要注意那些对基础掌握得不熟练的学生，严格“过关”，多帮助他们。从整个学习内容来看，阅读和作文是重点。在阅读的复习中，词、句、段的理解是重点(这与基础知识的掌握有着密切的关联)。在作文复习中，怎样把话写通顺是重点，把细节描述到位。

- 1、能对词语进行逻辑归类;结合语境理解字、词;会修改简单的病句。
- 2、把握文章的主要内容，体会思想感情，初步领悟表达方法;发表自己的阅读见解或体会;能写简单的记实作文和想象作文、书信及常见的应用文。
- 3、综合运用，补缺补漏。

单元复习、归类复习法、练习法、讲解法相结合。

1. 引导学生积累语言，感悟语言多读：利用晨读、发动小组间的督促、检查，把所有的生字词、必背课文都过关，要求背诵的. 课文都背熟并能默写。
2. 以教材为本，适当向课外拓展多练。结合时间和进度对复习情况进行检测，及时反馈检测结果，总结复习情况，以利于更进一步的复习。
3. 重点突破：抓住基础薄弱知识不放松，书写、练习。

第一式：6月7日-13日(利用早读时间，安排孩子们每日一单元的过关练习，主要是基础)

第二式：具体落实复习内容(见后具体内容安排)

五年级期末复习计划表篇八

五年级四个班有同学128人，大部分同学在平时的学习中能按时完成背诵、默写任务，所以复习起来也会得心应手，对于他们来说，复习是巩固完善的阶段。但是，也有小部分同学已经明显掉队，需要在复习中从头学起。

希望通过对本册知识点的系统复习，使每个学生理清脉络，掌握知识要点和规律，巩固基础知识，形成基本技能。同时，注重在总复习阶段拾遗补漏和培优补差。

1、课文

(1) 同学能够正确拼写单词。

(2) 同学能够正确、流利地认读课文。

(3) 课文中的重点句同学能够达到四会（即听、说、读、写），同学能够独立完成相关练习。

2、同学能够认读所学字母组合和辅音字母在单词中的发音。

3、指导同学阅读短文。

4 根据题型进行专项复习

每一课时复习一课，6个单元共安排18节课，最后两课时进行专项练习的复习。

1、单词，词组的复习。

2、句子的复习 句子是英语学习的重点，通过各种方法协助

同学梳理学过的句子。