认识颜色教案中班(精选5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

认识颜色教案中班篇一

活动领域：美术

活动班级：中班

活动教师：通榆县幼儿园王广源

一，设计意图

幼儿都比较喜欢漂亮的颜色，中班幼儿在认知能力方面比较差，不能够清楚地了解各种颜色的特点，于是我选择了最基本的红黄蓝三种颜色，以发展幼儿探究事物的能力。

二，活动目标

1通过幼儿动手操作，使他们知道我们周围有许多漂亮的颜色，并了解两种以上的颜色混合起来会变成另外一种颜色。

2丰富词汇，颜色，混合，发展幼儿观察能力和分析能力。初步了解红黄蓝为三原色。

三，活动准备

认识颜色教案中班篇二

1、知道我们周围有各种颜色，感受颜色的美。

2、通过操作知道颜色会变化，把两种颜色混合在一起，就能变成另一种颜色。

3、学习用连贯的语言说出自己的操作结果。

4、发展视觉，提高归类能力。

5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、每个幼儿家里带一件颜色漂亮的物品。

2、幼儿实验的透明小瓶子、吸颜料瓶子；每组桌上有红、黄、蓝、白四色颜色水。教师实验用具一套。

1、幼儿自由欣赏、分享带来物品的颜色。

2、教师小结：许多东西都有颜色；有了各种漂亮的颜色，世界才显得这么美丽。

1、幼儿自由配色。提问：两种颜色混在一起，会发生什么变化/？谁能用桌面的颜色配出老师出示的颜色。

2、幼儿进一步配色。提问；你能配出更多的颜色吗？怎样配的？幼儿配色的过程中，教师引导幼儿把操作的过程与结果讲给旁边的小朋友听。

3、幼儿表达自己操作的结果。教师数一数，你一共配出几种颜色；说一说，你能叫出其中的几种颜色的名称。

4、颜色分类。把配好的颜色相近的放在一起，能把颜色分成几类。

5、教师小结。把两种颜种放在一起，会变成另一种颜色。

1、分给幼儿各色玻璃纸，请小朋友把不同颜色的两张玻璃纸

合起来看，有什么变化。

让幼儿用自配的颜料着色。

整个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

认识颜色教案中班篇三

一、活动目标：

1、产生对颜色的兴趣。

2、认识紫色、桔黄色、绿色，通过探索懂得颜色的混合可以变成另外一种颜色。

3、幼儿能运用颜色大胆创新作品。

1、足量的红、黄、蓝三色颜料，透明口杯，棉签若干，调色盘。桔子、茄子、白菜图片各8个。

2、儿童音乐一首。

1、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

2、教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

指导语：今天，老师要当个魔术师，用刚刚带来的颜料变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好。

将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色?(桔黄)用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色3、交代实验要求，请幼儿调色、上色，教师指导。

指导语：刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好?

(1)、教师逐个变出一篮子没涂颜色的桔子、白菜和茄子，需要小朋友来帮忙。

(2)、交代实验的要求和注意事项。

(3)、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

活动延伸：

教学反思：

1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。

2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。

3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

认识颜色教案中班篇四

老师要指导幼儿学习正确区别椭圆形和圆形。引发幼儿学习图形的兴趣，培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。以下是小编整理的幼儿园中班认识椭圆形数学教案，可以提供给大家进行参考和借鉴。

【活动目标】

1、能说出椭圆形的名称，运用多种方法感知椭圆形的基本特征。

2、能从生活中找出与椭圆形相似的物体。

【活动准备】

经验准备：师幼共同收集生活中各种的图形实物。

物质准备：贴有‘各种图形’的展板、教学课件、人手一份圆形与椭圆形卡片、一根小吸管、夹板。

【活动过程】

一、以参观“图形王国”的形式，复习已学过的图形。

师：今天我们来到图形王国里，我们一起来看一看，都有什么图形?

二、说出椭圆形的名称，初步感知椭圆形的特征。

师：图形王国里又来了一位新朋友，看!这是什么图形?(椭圆形)它像什么?

三、通过操作比较，进一步感知椭圆形的特征。

1、通过两图形重叠比较的方法，发现椭圆形比圆形扁。

师：小朋友把圆形和椭圆形卡片重叠在一起，比一比，有什么不一样?

幼儿操作比较，发现椭圆形比圆形扁。

2、通过测量圆形和椭圆形的两条中心线折痕，发现圆形两条中心线折痕一样长，椭圆形两条中心线折痕不一样长。

(1)师：我们用吸管测量椭圆形和圆形的红色折痕和黑色折痕，发现了什么?

教师提出测量要求：先测量圆形的红线和黑线，再测量椭圆形。

(2)幼儿动手操作，教师个别指导。

(3)操作后提问：你在测量圆形和椭圆形折痕中，发现了什么?

(4)教师小结：圆形的两条中心线折痕都是一样长;

椭圆形的两条中心线折痕不一样长(一条折痕长、一条折痕短)。

总结椭圆形的主要特征：没有角、只有边，弧线围成鸭蛋圈，圆圆扁扁的。

四、寻找生活中的椭圆形，巩固椭圆形的特征。

1、从课件中找出像椭圆形的物体。

师：小红家里也藏着很多像椭圆形的物体，我们来找找!

2、从各种生活实物中找出像椭圆形的物体。

师：请小朋友找找桌面上“哪个东西的什么地方像椭圆形”，找到后跟同伴和客人老师说一说。

师：我们到教室外面继续找找还有哪些东西像椭圆形吧!

【活动延伸】

1、区域活动：

数学区：找椭圆形(提供几何圆形装饰卡，让幼儿找出椭圆形，并进行装饰涂色)

美工区：椭圆形添画(提供椭圆形的基本图案，让幼儿自由添画)

益智区：图形棋(投放图形棋，让幼儿通过下图形棋熟悉各种图形)

2、家庭活动：回家继续寻找生活中像椭圆形的物品。

目地要求

认识椭圆形，感知椭圆形的基本特征。

准备

教具：圆形、椭圆形各一个，纸条一根。

蒙氏数学：认识椭圆形(数学)

活动过程：

(一)出示蝴蝶激发幼儿的兴趣。

师：小朋友们，今天老师带来了一只小动物，看看是谁?这只蝴蝶是用什么拼成的呀?都有什么图形，我们一起来说一说。

师：圆形是什么样子的呀?有没有角?这些呀，都是我们以前认识的图形，今天，我们就来认识一位新朋友——椭圆形。

(二)、认识椭圆形的特征

1.引导幼儿初步感知椭圆形的特征

师：椭圆形和圆形是一对好朋友，老师这里也有椭圆形和圆形。刚才小朋友说了圆形是圆圆的，没有角，那我们来看看椭圆形是什么样子的。它和圆形有什么相同的地方，又有什么不相同的地方呢，仔细看一看、摸一摸、比一比。

师：小朋友，你们的桌子上也有圆形、椭圆形和正方形，请你们也仔细看一看、摸一摸、比一比，找出它们相同和不同的地方，看谁找的仔细。

2.引导幼儿感知椭圆形的特征

师：你们都有什么发现呢?现在来说一说吧。谁发现了它们相同的地方?

小结：原来呀，椭圆形和圆形一样都没有角，它们的边是圆滑的，这就是它们相同的地方。

师：谁发现了它们不相同的地方呢?

(1)引导幼儿通过把圆形和椭圆形重叠比较，发现第一个不同点椭圆形两头比圆形长。

师：现在，把椭圆形和圆形上下左右对折，都有两条折印，这两个图形的折印又有什么不同呢?请小朋友们也把你们的圆形和椭圆形上下左右对折。看看圆形和椭圆形的两条折印有

什么地方是不一样的。

师：请让你们的圆形和椭圆形休息好，看老师用小纸棒量量看，是不是这样的呢?

小结：原来呀，椭圆形的边是圆滑的，没有角，它的两头比圆形更长，上下对折和左右对折出来的两条折线不一样长。

(三)、找椭圆形

师：刚才我们认识了椭圆形，老师还用圆形和椭圆形拼出了一只可爱的小动物，是谁呢?请小朋友找出熊猫身上的椭圆形。并给它图上好看的颜色。

(四)、活动延伸

师：我们生活当中还有很多形状的物品，请小朋友回家找找家里有什么东西是椭圆形的把他滑下来。

活动目标：

1、认识椭圆形，掌握椭圆形的特点，学习正确区别椭圆形和圆形。

2、引发幼儿学习图形的兴趣，培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。

核心要素：观察、比较、图形的相似联想、操作。

活动准备：

1、指导家长和孩子共同收集椭圆形物品，并将这些物品摆放到教室的各处。

2、教师演示用具：从圆形变换到椭圆形的电脑课件、圆形与

椭圆形图片，上面有可以活动的从圆心到边上的距离测量小棍，呈直角摆放。

3、幼儿学具：地板上画有圆心的圆形和椭圆形、幼儿测量长度的绳、操作盘上圆形和椭圆形的卡纸拼出的图案、圆形和椭圆形的集合图等。

重点和难点：

重点是认识椭圆形并能正确说出名称。

难点是比较椭圆形与圆形的异同。

教学过程：

一：观察感知椭圆形

1、教师用多媒体课件操作，将圆形拖长变成椭圆形，幼儿观察由圆形变化到椭圆形的过程，并认识不同摆放位置的椭圆形。

2、指导幼儿观察认识椭圆形的形状，并正确为椭圆形命名。

二：操作比较讨论找出椭圆形的特征

1、教师：小朋友们，刚才老师用圆形慢慢地变出了椭圆形，那么圆形和椭圆形它俩一样吗?到底哪儿不一样呢?下面小朋友自己来测量比较一下，看看有没有什么新的发现。

2、教师指导幼儿三人一组在地板上的圆形与椭圆形前，用绳子进行操作测量，由于孩子们有测量圆形的经验，所以教师指导幼儿通过测量、比较得出椭圆形的特征。

3、指导幼儿讲讲自己的发现：圆形边上任意一点到圆心的距离是相等的。而椭圆形从圆心到边上的距离是不同的，从而

知道圆形是圆圆的圆，椭圆形是长长的圆。

4、教师进行总结，出示圆形和椭圆形图片，比较椭圆形和圆形从圆心到边上的距离，从而证实幼儿的发现是正确的。

三：实践应用，观察寻找并介绍生活中的椭圆形物体

1、教师：“小朋友，刚才我们认识了椭圆形，知道了椭圆形的特征，现在我们来找一找在我们的周围，哪些东西是椭圆形的?找到了之后，用你的小手摸一摸它的椭圆形的边缘，感知一下椭圆形的形状，然后把椭圆形的东西放到前面的椭圆形的筐子里吧!”

2、教师组织幼儿到教室的各处找：桌子上、窗台上、玩具柜里等等。幼儿找到之后，教师指导幼儿用自己的小手摸一摸它的椭圆形的边缘，感知一下椭圆形的形状，然后把椭圆形的东西放到前面的椭圆形的筐子里。

3、教师组织幼儿检查椭圆形的筐子里的物品是否正确，并进行总结。

4、教师提问：“小朋友，在我们的生活中，还有许多椭圆形的东西，请你仔细想一想你还见到过哪些椭圆形的东西?”

5、组织幼儿讲讲自己见到过的椭圆形的物体。

四：动手操作，巩固练习

1、教师出示由圆形或椭圆形卡片拼出的各种图案，指导幼儿讲讲都有哪些图形组成的。

2、幼儿每人一套由圆形或椭圆形卡片拼出的各种图案，指导幼儿将椭圆形的卡片送到椭圆形的集合中，圆形的卡片送到圆形集合之中。

3、教师组织幼儿互相检查集合中的卡片是否正确，并进行小结。

活动延伸：

组织幼儿将手中的教具放到数学活动区中，并在平时的活动中进行图形的拼摆练习，使这一活动得到延伸，从而巩固幼儿对知识的掌握。

认识颜色教案中班篇五

选取此活动的原因：离园活动时，幼儿对玻璃纸产生浓厚的兴趣并自言自语的提出问题。所以选取此活动使幼儿兴趣点得到进一步的提升。

活动目标：

1、知道我们周围有各种颜色，感受颜色的美。

2、通过操作知道颜色会变化，把两种颜色混合在一起，就能变成另一种颜色。

3、学习用连贯的语言说出自己的操作结果。

4、发展视觉，提高归类能力。

准备：

1、每个幼儿家里带一件颜色漂亮的物品。

2、幼儿实验的透明小瓶子、吸颜料瓶子；每组桌上有红、黄、蓝、白四色颜色水。教师实验用具一套。

活动过程；

1、幼儿自由欣赏、分享带来物品的颜色。

2、教师小结：许多东西都有颜色；有了各种漂亮的颜色，世界才显得这么美丽。

1、幼儿自由配色。提问：两种颜色混在一起，会发生什么变化/？谁能用桌面的颜色配出老师出示的颜色。

2、幼儿进一步配色。提问；你能配出更多的颜色吗？怎样配的？

幼儿配色的过程中，教师引导幼儿把操作的过程与结果讲给旁边的小朋友听。

3、幼儿表达自己操作的结果。教师数一数，你一共配出几种颜色；说一说，你能叫出其中的几种颜色的名称。

4、颜色分类。把配好的颜色相近的放在一起，能把颜色分成几类。

5、教师小结。把两种颜种放在一起，会变成另一种颜色。

1、分给幼儿各色玻璃纸，请小朋友把不同颜色的两张玻璃纸合起来看，有什么变化。

延伸活动；让幼儿用自配的颜料着色。

活动后记录：