

家长会一年级数学教师发言稿(优质10篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

家长会一年级数学教师发言稿篇一

大家好！我是本班的数学老师，我姓*。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习，为了孩子的进步，为了孩子的明天。我想各位家长都有一个愿望，那就是望子成龙，望女成凤，然而愿望的实现，单靠学校一方面的努力是远远不够的，孩子的教育离不开我们老师和家长的共同努力。

我谈谈我们一年级数学教学的有关学习内容以及家长需要配合辅导孩子学习时的注意事项。对于一年级数学，有些家长可能不以为然，认为一年级数学有什么啊，无非是几道计算题加加减减，认为自己孩子在幼儿园早就熟悉，不够重视。其实不然，计算只是孩子学习数学的最基础内容。是学习数学的一小部分，数学还包括思维训练等许多内容。一年级数学是孩子们学习数学的开始，是孩子们今后数学学习的基石。如果基石没打好，今后的学习将会是空中楼阁。

接下来请允许我冒昧地给咱们家长提几点要求

对于一年级学生，我想强调习惯的重要性，如上课习惯、听说习惯、作业习惯等。孩子课堂上接受知识，大多数是从“听”开始的，听了才会“思”，想明白了，就会“说”道理了，练习就正确了。有的学生很聪明，成绩提不高，总在中上游水平徘徊，有的孩子不怎么聪明，但是上课全神贯

注，成绩却差不了。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。

对于刚从幼儿园进入小学阶段的一年级学生，各种各样的习惯离不开家长的支持与配合。经过四个多月的使用，孩子们已经习惯了小学的生活，但作业完成却不如意。每次检查作业，总有几个别学生作业不能及时完成。由于目前孩子的识字能力还不强，家庭作业不能独立完成的需要家长在旁边帮助。一是家长有意识地让孩子多关注不认识的新字，让孩子自己学着读题，时间久了自然认识的字就多了。遇到孩子不会做的题目，家长不要马上给出答案，应该给孩子思考的时间。而是提醒家长不要让孩子把后面的作业提前完成，相应的作业是为了巩固当天所学的内容，若早完成，则不利于孩子的学习。如果觉得数学作业少，可以自己买些练习让孩子做。

我们老师每天面对的是66名学生，每个孩子的个体差异恒大，有的孩子一节课就能很好地掌握教的新知识，有的孩子却要反反复复一段时间才能接受新知识，有一小部分孩子接受能力比较差，靠一星期的7节数学课时远远不够的，作为教师我只能面向大部分孩子，没有时间也没有条件经常对差生补缺补漏，希望家长们多多关注孩子的学习，你面对的是一个孩子，只要有心，肯定能及时发现孩子的缺漏，及时为孩子补上。孩子学习上遇到的困难可以及时和老师取得联系，我们共同努力，让孩子们朝着好的方向发展。

关于试卷问题：作为家长都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，我认为最重要的是分析一下孩子考得好与坏的原因。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？对于取得成功的原因要多加的鼓励，以便孩

子保持这种状态。第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都会心中有数，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里，老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错被老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。只有孩子给老师交流，老师才会知道孩子们的真实水平。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们

的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养。

孩子是我们一辈子最大的财富，无论您有多忙，都不要忘了孩子，每天匀一个小时给孩子，辅导孩子，教育孩子，一年级真的太重要了，只有打好了基础，养成良好的学习习惯，您明年后年将会越来越轻松的，不然则反之。

最后，我请所有的父母记住这样一句话：“您可以不是天才，但您可以成为天才的父母。”我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子。同时，我们工作中难免会出现疏忽或不足，如教学中有不合理之处，欢迎家长坦诚交流。谢谢大家！

家长会一年级数学教师发言稿篇二

尊敬的各位家长：

下午好！非常感谢各位来参加这次家长会。您今天来到这里，我相信您一定是对于孩子的教育是很重视，同时也是对我们学校和对我们老师的信任和支持，在此表示感谢！

一个学期已经结束了，我想简要地说说本学期数学教材的内容及重难点，因为只有您了解了，孩子才能在您的指导下明白要学好那些知识点，所以请您常翻翻孩子的课本，关于这点的重要性我想不用我说，大家都读过书，知道数学是一个打地基盖楼的过程，有的家长认为低年级的数学很简单，不需要下很大的功夫，我觉得这是一种错误的观点。如果在低年级基础打不好就会影响整个小学阶段的数学学习，而对以后学生步入中学学习数理化也有很大的影响。所以，只有从现在开始抓起才不会给孩子留下后患。

一、本学期主要学习内容：

本学期计算方面内容是20以内的退位减，100以内的加、减法口算，主要有“整十数加减整十数”、“两位数加减一位数和整十数(两位数加减一位数包括进位加和退位减)”;另外本册教材还涉及到一些和生活息息相关的数学内容有位置，图形的拼组、找规律方面的知识。

二、本学期数学重要知识点及复习辅导:

1、计算是学习的一个重点。

本学期的两部分内容都是进一步学习计算的重要基础，是学生需要掌握的基本技能之一，必须达到正确，迅速。这里我要说明一下，因为我们每天的数学课基本是一节，在课上我们主要是教授给孩子计算的方法和计算的技巧，教参规定20以内的退位减是班内90%以上学生达到每分钟做10道，100道，10分钟，最多错7个。100以内加减法是班内90%以上达到每分钟做6道。10分钟60道，最多错9个。我们都知道计算能力的提高是需要一定量的练习和训练才能达到高准确率和高速。这样的标准，单靠学校这点时间是不行的，这就需要在家加强练习，可以说现在我们孩子已经呈现明显的两极化，课堂听算有很部分孩子跟不上，速度太慢，原因就是不熟练，那请家长想一想马上二年级我们就要学习万以内数的认识，乘法和简单的除法，我们的孩子能跟上吗?这种现象要是继续下去的话，对于孩子的自尊心，自信心的影响的很大的，孩子就是孩子，玩是他的天性，这是低年级孩子的特点，所以就得依靠您帮助引导好他，所以希望我们家长能理解并加以重视。如何辅导好孩子的计算，让孩子提高呢?提几点建议:

(1)了解孩子目前学习计算方法:因为现在的计算方法和以前的可能不太一样，所以在此我简单说一说，以便你们心中有数。

20以内的退位减(如 $15-7$)，整十数加减整十数(如 $40+20$ 、 $60-50$)、两位数加减一位数和整十数(两位数加

减一位数包括进位加和退位

减) (如 $54+3$ 、 $58-6$ 、 $54+30$ 、 $58-30$ 、 $52+8$ 、 $53+9$ 、 $60-5$ 、 $56-8$)

(2) 了解一些计算的练习形式：报题写算式并写出得数，口头说算式并说出答案，在纸上写出算式写得数，制作数字卡片看着说得数等。大家在家辅导时多变换一些形式，以便孩子保持积极的学习状态。

(3) 每天坚持口算，要家长做到持之以恒。其实你做到孩子自然也就做到了，以后的学习他自己也就有了这样的精神。干工作都知道工作很幸苦很累，但别以忙为借口忽略了孩子，也不要等想起来了，心情好了，或者老师给你打电话了，你们再重视，这样也许能起到一时的起色，孩子刚有点进步，可就因为您的放松孩子马上有回到原来没有根本的好转，所以每天抽出10分、20分来给孩子。这对他们来说太重要了。

(4) 坚持有计划的练习，一开始要分类进行训练，在进行综合练习，二是固定好题量，以一个星期为例，前五天每天一种类型的计算，后两天把这周练习的类型综合起来进行练习，并且把这周孩子的错题再拿出来让他做一做。这样坚持我想孩子一定会有长进的。

2、在生活中学习数学，培养学生数学意识和思维。

低年级的孩子对于一些知识不会去自己思考，就需要我们引导他们从生活中认识数学、学习数学，从而逐步的建立数学思维。

3、解决问题能力的培养。

首先了解低年级解决问题主要的几种类型：

1、知道部分求总和，就是求一共的问题，如，水杯30元，娃娃45元，请问一共要多少钱？这样的类似题型。

4、会自己提一些简单的数学问题。这学期加深了这部分的内容就是说让孩子根据前面的信息自己提出数学问题并解答，请注意让孩子提出完整的数学问题，而且一定要有问号。再列算式。

其次也是关键要孩子自己真正去读题，多读，读出声。甚至背过，就和语文背课文一样，直到他真正理解为止。要求题目必须读过至少三遍以后再读，读完三遍你问孩子这道题告诉我们什么信息，问什么问题，他能很快说出来说明他能看明白，再让孩子选方法完成。

再就是学会分析那些内容是知道的信息，那是问题。问题和信息的关系，告诉孩子要想解决这个问题就要回到前面找信息，用信息里告诉我的数选择合适的方法来得出得数。这也就是逐步建立逻辑思维的过程，由于一年级孩子年龄小，有些孩子的逻辑思维能力还没有健全。有时候也需要机械的灌输。告诉孩子最后的得数就是要解决的问题。写在等于号的后面。

最后建议大家加强孩子的阅读能力，这对数学的理解也有很大的帮助。

三、其他建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

家长会一年级数学教师发言稿篇三

各位家长：

感谢各位家长抽出时间来参加这次家长会，一年级的数学学习非常重要，此前，孩子已经掌握了一些粗浅的数学知识，他们已经可以从1数到100，1000甚至更大，他们也会做一些简单的加减法，那么进入一年级后，孩子将学习系统、严谨

的数学知识，这个学期将深入的学习认数，计算，学习书写规范的数字，熟练掌握10以内的加减法和20以内的进位加法。当然，除了课本知识，我们更加注重培养孩子的动手能力、分析问题解决问题能力、计算能力、语言表达能力等等，所以说一年级数学看似简单，其实意义重大。

所以作为数学教师，我想针对数学给各位家长几点建议，对于学生习惯的养成，要做到关注第一次，坚持每一次，一年级的数学知识并不难，对大部分学生来说都能很容易的掌握，但是一年级正是各方面习惯养成的重要时期：

首先要培养培养孩子上课认真倾听的习惯。

倾听是重要的学习素养，孩子不仅要认真倾听老师的讲课，还要认真倾听其他孩子的发言。一年级的孩子比较好动，上课难免需要老师常提醒，课堂是短暂的，即便有老师的提醒，还是会有一些孩子不能在课堂上掌握，所以，回家后，家长可以询问他今天学了什么，你发言了吗？让孩子当小老师，讲讲当天的学习内容，还可以让孩子出题来考考自己，既能了解孩子听课水平，还在这个过程中让他巩固了知识。

然后就是培养良好的学习习惯

- 1、回家及时自觉地完成作业。（数学几乎每天都有作业）
- 2、让孩子学会自己检查作业。
- 3、自行准备学习用品。

（如需学具会优蓓通提前通知）

关于家庭作业

- （1）关注孩子作业的认真程度。

因为一份作业的认真程度，体现了孩子做作业时的专心程度。孩子的作业认真，说明他在写作业时，是用心的，是专注的，作业所能达到的效果就会非常好，如果作业非常潦草，说明孩子写作业时，是漫不经心、浮躁的，这样的作业就算是写100遍，也没有什么用处。所以如果孩子们没有用心的写作业，请监督您的孩子重写。

(2) 帮扶有度

一年级的孩子认字少，题目中的字不认识是正常的，我们要求家长读题给孩子听，其实我们很多家长已经开始让孩子自己读题，如果您的孩子识字量大，这样是最好的，如果孩子识字量少可以让孩子读题，当孩子遇到不认识的字问时，您只要告诉这个字怎么读就可以了，有些家长生怕孩子不明白，把题目用大白话翻译给他听，这反而阻碍了孩子的思考，时间长了孩子会依赖家长，最终孩子没学好，家长也很累。

对于辅导孩子做作业，一些家长理解有偏差，认为是家长讲着做，这样辅导下去会形成这种现象，孩子每次写数学作业，就喊家长，时间一长，好象不会动脑筋了。其实即便是一年级的孩子，也不应该由家长讲着做题，正确的做法应该是家长读题，让孩子说题目意思，然后独立完成。建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等孩子真正不了解题目了，家长再解释，训练学生的审题能力。

(3) 对孩子多一些耐心，敢于让他尝试。

有些家长陪孩子做作业中，一看到孩子出错，可能就失去了耐心，唠叨一两句，比如说“想一想到底是加还是减啊”“看清是加号还是减号？”“是左还是右”等，孩子一听到这样的提醒就认为自己是错误的，就要拿橡皮擦，其实你忽略了你这样看似善意的提醒却让孩子失去了自己动脑筋的机会，长久下去会给孩子产生依赖心理，反正爸妈会提醒我的，遇到一些所谓“深”的题目，家长就会介入进去，代替

孩子思维。也就有了这样一个现象：我发现孩子上课学习不够认真，向家长反映，家长却跟我说我家孩子在家写的都是对的，不可能不会。这是因为孩子并没有真的学会，所以要分清楚哪些该说，哪些让孩子自己尝试，不要害怕孩子遇到困难，这是他必经的过程。

养成独立思考不怕困难的习惯。我们要让孩子从小养成勤于动脑，独立思考的习惯。而理解数学知识，解决数学问题，是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

(5) 重视孩子计算能力的培养

一年级的口算训练是重中之重。本学期学习20以内数的认识和一位数的加、减法，包括10以内的加减法和20以内的进位加法的口算。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3-5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如和孩子比赛，看谁算得快；和孩子互相出题听算等等。时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上…使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。学生的口算能力提高了，基本技能得到了的培养，智力也得到了的发展，才能为以后学好数学打下良好基础。

孩子的成长只有一次，与他们一起成长，是责任，是幸福，也是一门艺术。希望在今后能和大家常交流，也希望大家能给我提出宝贵的意见和建议，谢谢大家！

家长会一年级数学教师发言稿篇四

尊敬的各位家长朋友们：

大家下午好!非常感谢各位按时参加今天的家长会,同时也感谢你们一直以来对我们工作的大力支持。也很感谢经常与老师沟通的家长,正因为有了沟通,大家才有了更多的了解,才能使我们的工作才开展得更顺利更好。

大家肯定都发现了这学期的数学课知识点比上学期增多了,难度也在不断地增大,孩子的考试成绩普遍下降了。所以每一次考试的情况你不能单独的看自己孩子的分数,要看孩子在班级的排名。

一. 首先我分析一下这次期中考试的和单元考试的情况。

1. 说考试卷情况。

期中考试和单元检测都用的是亮点激活中的考试卷。这套卷子中的题很灵活,趣味性强,但难度相对于课本中的题要大得多,所以平时考试分数还没有期末会考分数高。不过平时训练的难题多了有助于训练孩子的思维灵活性,对孩子的长远发展有好处。就像班上的屈妍冰,鱼海鑫,赵章乐,谢旭菲,李一菡,李梦鑫,魏成成,王佳乐,王圣阳、等同学思维特别灵活。

2. 分析期中考试情况。

(1) 念分数。

(2) 分析考试答卷情况。

(3) 分析考试情况。

屈妍冰聪明且认真考了唯一一个满分;赵章乐第二名,名次不错,但是不细心,把一道口算题都算错了。王灏彬、王圣阳、李梦欣、李铖男、李一菡、赵雨晨、王梦瑶、王嘉豪等同学进步很大。

李旭亮、谢旭菲、张铭茜、鱼海鑫、李琳琅、李嘉豪、赵程哲、李瑞晨、王紫宇、张林耀、周一欣、赵倩诺等同学退步很厉害。

3、分析单元检测情况。

这学期时间很紧只有18周，另外学校其他事情又特别多，经常回到家加班到深夜。检测了一二单元，成绩册大家可以互相传的看一下，我说一下每次检测的具体情况。

三、提出几点建议：

1. 对待孩子一定要耐心，允许孩子犯错，并正视错误。

可能有家长当孩子在作业或考试中出现错误时，会显得比较急躁甚至狠狠地批评孩子，其实每个孩子都是在不断犯错中成长，最重要是教会孩子学会反思，才可以帮助孩子进步。孩子犯了错，作为家长要静下心来帮助孩子分析出错的原因，计算不行，加强计算，解决问题不行加强解决问题方面的知识，而不是责罚和批评。我们大人都会经常犯错，更何况他还是六、七岁的孩子。作为家长对孩子要多一点理解，多一点宽容，多一点鼓励。相信你会有意想不到的收获。

2、教育孩子学会自立。

部分学生总是记不住作业；有的作业本经常忘在家里，没办法我就让他们找一张纸张写还有的连课本也忘记带！有的孩子连碗筷都经常忘记带。大部分孩子不带转笔刀，总是借同学的用，时间长了肯定没人借给了。有的孩子只带一支铅笔，动不动断了，很不方便，耽误学习时间。请家长督促孩子收拾书包，让孩子慢慢学会自己做自己的事情！从小培养孩子不再丢三落四。

3、教育孩子专心听课，不带玩具到校。

我们班有很多同学很会听课，我觉得这跟家长经常提醒也有很大的关系，就如：屈妍冰，赵章乐，谢旭菲，李一菡，王佳乐，魏成成 王圣阳等同学。他们听得认真，发言很积极，所以就越来越聪明。成绩肯定差不了。

相反，像鱼仁卓、张思瑶、两个佳怡、李琳琅、李翔鹤、翟怡茜、赵浩晨，赵程哲，张涵哲等同学特别好动，上课注意力集中时间特别短，上课总是做小动作，或者玩玩具，张思瑶，赵浩晨，总是打瞌睡在课堂上当老师提问时，也未能反映过来，更谈不上正确回答问题了。这些同学学习成绩能好吗。

还有一些孩子上课回答问题的时候永远都不举手，但总是不停地偷偷的说一些与上课无关的话，比如张林耀、李琳琅、翟怡茜、李翔鹤等。

4、不要让孩子做未学到的内容的有关练习。因为，发现班上有个别学生未学到的内容已经做了，认为自己已经学会了，因此，上课时就无心听课，也会影响学习的。家长可以针对孩子掌握知识的情况对未学到的知识给孩子作一些简单的介绍，使孩子有一些初步的认识就可以了。

5、学生的作业书写还要继续抓。每天的作业，一定要提醒孩子按时、保质保量的完成。书写马虎的一定让孩子重写，因为低年级抓不好孩子的书写，高年级就很难纠正了。特别是张思瑶、鱼海鑫、李琳琅、李翔鹤、赵浩晨等同学作业特别潦草，还拖拖拉拉总是不按时交。小佳怡字有进步，但是算题不动脑子，抄完题以后总是偷得抄赵倩诺的，所以多次都是倒数第一名。

6、希望家长多抽时间陪陪孩子，多关心他的学习，好好辅导孩子的作业。这学期事情多的要命，我很想像上学期一样批改大小书，但是实在是抽不出时间，所以家长批改尤为重要！大部分家长很负责人，但是还有一部分家长根本就没管孩子，

孩子肯定就会越来越差。所以每一位家长都要重视孩子，你放松他更松。基础打好了，你孩子的学习就会变得轻松，你也可以省省心。因为他们是你们的希望你们的未来，所以现在多点心，以后好放心。

最后，还是希望大家多与老师沟通，在平时的工作中我们老师如果有那些不足的地方希望您能提出宝贵的建议，继续支持我们，为了孩子让我们携手一起努力，相信你的孩子一定能取得更大的进步。谢谢大家！

家长会一年级数学教师发言稿篇五

尊敬的各位家长：

大家好！

感谢你们的光临，借此机会，我想就孩子数学教育上的一些想法跟大家交流一下。

课堂四十分钟是新知识学习的重要阵地，一个会学习的孩子在课堂上肯定是积极认真地参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我留心观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲、开小差、发呆、不看黑板的同学，老是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。

(1) 家长要为孩子准备：

笔（太短就换）、直尺、三角板、橡皮、文具盒（最好上面有乘法口诀）。

(2) 让孩子自己学着自理。

a□准备文具：头一天晚上做完作业就必须迅速整理书包，准备面擦干净（但是注意橡皮擦的力度）在写，不能在作业上

留下吃饭的碗印、莫名血迹或污垢。数学连线题需要用尺子连直线。应用题需要列出式子并说明式子的‘意答（注意先列式子算出结果才作答）。家长需要检查并辅导孩子作业完成情况，并签字，以示对孩子学习的关心。在作业本、书上不能打草稿，爱惜书本。只能用铅笔做作业。做作业写字姿势端正。

（3）按时完成作业。

每天，我们都有适量的家庭作业，而且都会让孩子在放学前把语文数学作业抄写在一个单独的小本子上，请家长在检查学生作业时看看是否做完。我们大多时候是书面作业，但有时候也会有一些实践性的作业，比如看书预习，背口诀、公式、观察生活中的数学现象等，这就需要家长注意提醒孩子认真完成好，并在能力范围内给他们检查。孩子放学回家稍作休息就必须督促其独立完成作业，切忌不能先疯耍，看电视、上网、打游戏等，这样经常会临阵抱佛脚，紧急十分去赶作业。家长或家里孩子的长者切忌直接帮助孩子做题，请注意是讲方法。从小在家要让孩子养成县作业后玩耍的好习惯。周末作业多点，可以指导其合理分配作业时间和休息时间，劳逸结合。

加减法和乘法口诀是十分重要的基础知识，孩子必须学好，并能够达到熟练计算的程度，速度要求大约为每分钟8道一步计算式题（指直接填得数），正确率达90—95%。由于孩子的基础不同，不同孩子的计算熟练程度和速度也就存在一定差异，要缩小这一差异，仅每天一节数学课练习是不客观的，因此还需要各位家长做有心之人，多进行这方面的练习。

计算的练习方式多样，可以出题做，供孩子独立练习，也可在做家务、和孩子上街等时间来个对口令。但是必须格外留心孩子计算错误的原因，是粗心还是计算方法存在问题。

天真的孩子会在生活中经常明知故问，“打破砂锅问到底”，

有时虽觉有些烦，但是毕竟是孩子们，他们有自己的了解社会事物的欲望。我们可以耐心解释。孩子想表达什么数学问题时，千万要给他表现得舞台，让他说个够，但是别忘了，让他说说道理。多表达，声音洪亮的孩子，在学校也受老师领导的欢迎。

数学的计算是基础，但是数学并不仅仅是单纯的计算，需要严密的逻辑思维。作为家长，我们要能将孩子的成绩进行纵向比较和横向比较。所谓的纵向比较，就是将孩子现在同过去不同时期所取得的成绩相比较，是进步，还是退步，抑或是原地踏步走。所谓横向比较，就是能将自己的小孩与同班级的其他孩子比较一下，找差距和不足。孩子进不了，应该让他给他一点满足和得意（家长答应的事必须兑现，否则就不说）。孩子落后了，莫灰心，仔细寻找原因，寻找对策。

孩子总会有一些小毛病，但是我们会坚持“小毛病化解在学校里”的原则，所以不要怕接老师电话，因为我们也是很想把您的子女教育好，管理好。多和老师交流沟通，让我们看到您们对自己孩子学习生活的付出，沟通为孩子成长保驾护航，做孩子健康成长路上的导航师。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我最大的心愿。我想说的是：对孩子教育上的投资，再多也不为过。因为一份跟云，也一分收获。

欢迎您对我今后的数学教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流、多探讨，期待着在我们的共同努力之下，让您的孩子学好数学，用好数学，做一个会算、懂算的明白人、聪明人。

谢谢大家！今天的家长会就到这里，感谢大家的到来！

家长会一年级数学教师发言稿篇六

各位家长：

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

1、了解作业内容。

家庭作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。

我知道主要有以下几种心态：

一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。

第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

据我了解咱们不少的孩子做题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。特别提醒家长的是本学期期末考试识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候

候右意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真实情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有

把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们班学生多，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

最后提醒一下接送孩子：时间：早晨7：40到校，下午2：00到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不要把孩子的安全当儿戏。

家长会一年级数学教师发言稿篇七

各位家长朋友们：

下午好！

我是一(2)班的班主任，也是这个班的数学老师。我姓束，联系电话是xxxxxxxxxxx□我们的另外一个老师也姓陈，就是这个班的数学老师。今天我们依照学校的安排召开了这次家长会，首先非常感谢大家能在百忙中抽出时间来参加这次座谈会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。我们都知道，那每

一张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为教师，我们一定会尽自己最大的努力，使孩子们能够在学校健康快乐的成长。在开学将近三周的时间里，孩子们有了很大的进步，从第一天来的时候，让孩子到老师的跟前来时，他们只是愣愣的把我盯着，不知道要干吗，到现在，他们能清楚的知道上课前该准备些什么，书，笔该怎么放，下课了孩子们都自觉的将椅子放回原位，将座位周围的垃圾放进垃圾筒里……在短短的时间里孩子一天天在成长着！我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受！正是因为这些孩子，我们和各位家长走到了一起，我们只有一个共同的目标：那就是您的孩子能快乐成长，将来成为有用的人。作为一(3)班的班主任，我将用我的爱心，责任心，悉心的呵护您的孩子，让他们一点一滴地成长。我会尽我所有的智慧和知识，与他们一起学做人，学知识，学交往。我也殷切地盼望着能得到各位家长的大力支持，让孩子在家，校这两个生活和学习的主环境里和谐，快乐，蓬勃向上地发展。

我想在这之前大家都看到了家长会通知单，上面明确写了此次家长会的主要内容，那么我首先跟大家来聊聊孩子的习惯。

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。首先说的是学习习惯。

1，写的习惯，尽量避免一边作业，一边吃东西或玩耍，久而久之养成孩子思想不能集中的习惯。在这里提醒家长朋友们要注意您孩子的写字姿势(坐，握笔，距离等)，这个鞋子姿势不仅仅是一个行为，它将会影响孩子的成长。

2，听的习惯，对孩子来说，怎样把话听明白，说清楚是十分重要的。这就需要我们在于孩子交谈时要注意自己的说话与听话的方式，给孩子树个好榜样。

3，读的习惯，平时老师布置了读书的作业，一定要您的孩子

大声地读出来，作为家长您应该认真地听。

4，说的习惯，家长在接送孩子的路上与孩子聊聊学校里的情况，一来听听孩子在校的表现，二来锻炼孩子的说话能力，为以后写话奠定了基础。

其次说的是孩子的生活习惯。

1，早睡早起，生活有规律。（8:30分前要睡觉。）

4，平时的学习时间尽量不看电视，玩游戏机。（周五，周六适当安排时间看看少儿节目，不能看冗长的电视连续剧。）
第三，运动的习惯。生命在于运动。经常运动的孩子身体强壮，性格开朗，学习优秀。有研究报告指出，孩子坐不住、多动症与缺少运动、小脑发育不良有关。这提示我们家长要重视培养孩子的运动习惯。让孩子从小养成每天定时运动的习惯，强壮体魄，是培养德智体全面发展的小学生的有力保障。建议家长教会孩子一种或几种简单的运动，例如每天坚持跳绳200个，把跳绳当作作业来完成。好习惯一旦养成对孩子将终生受益。诚然，习惯的养成非一朝一夕之事。但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。这样你的孩子走出去不会比别的孩子差，起码他们的言行举止，有规有距，很有教养。

下面我给大家提几点建议：

(2)为孩子安排一个良好的学习环境。有适合孩子高矮的，专门用来作业的桌椅，有的孩子的作业本拿到学校来，全是油渍，可能是由于孩子边做作业边吃东西造成的，也有可能是由于孩子没有自己完成作业的专门书桌，有的在饭桌上完成，有的甚至是趴在地上完成的，一定要给孩子一个做作业的书桌！选择合适的灯光照明；不要过于昏暗或刺眼，以保护孩子的视力！不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。据资料显示，看电视容易引起学生的无

意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。

(3)教育孩子要学会和孩子沟通。一要关心孩子的在校听课情况，如：和孩子聊聊课堂上讲了些什么，了解孩子课堂上是否认真倾听，课堂上学知识是大头戏，没有良好的听课习惯当然学不好，老师强调家长关注更易养成。

(4)要注意鼓励和批评对孩子的影响，尽量多鼓励少批评，有两个极端要指出，我们有的家长喜欢攀比，老夸别人的孩子什么什么好，要注意这样肯定会挫伤自己孩子的自信心，而有的家长喜欢夸大自己孩子的优点，造成孩子骄傲，人际关系差，哪一天被别人比过了就小心眼或者想不开，这也要不得。我们应该看到自己孩子的优点也要看到缺点，一个孩子不可能样样比别人好，也不可能样样都差，要和孩子沟通真正了解孩子。

家长会一年级数学教师发言稿篇八

尊敬的各位家长：

下午好！

很高兴，因为孩子，我们聚会在这里。我是本班的数学老师——（自我介绍）

接下来，我就针对我所任教的数学这门课程和大家进行交流：我们大部分的孩子在入小学以前就接受了很多的学前教育，他们能认数、数数、写数和一些简单的计算，甚至有的孩子所学的内容还超过了一年级的数学要求。在此，我非常感谢您给我们的数学教学打下的坚实基础。

总的来说，我们一年级第一册的教学内容比较简单，基本上

是对孩子们学前知识的系统梳理。我了解到很多孩子都有一定的计算基础，幼儿园时学珠心算打下的基础，但我们决不能只以为一年级的数学就是只要会计算就行了。在教给孩子系统数学知识的同时，我们更注重孩子各方面能力的培养，培养孩子“爱”数学的兴趣和侧重智力的开发。包括在实践、操作中培养孩子的动手能力、计算能力、语言表达能力、独立思考能力、合作学习能力、交往能力、课外实践能力、在联系生活解决问题中培养孩子用多种策略解决实际问题的能力等等。如此众多的能力培养的根基是什么？孩子良好的培养学习习惯。所以，我们一年级第一期的教学任务的重中之重是良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成。有好习惯比有好成绩更重要。好成绩是暂时的，而学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。也就是说，我们现在操心正是为了今后不操心。良好的学习习惯和严谨的学习规范的养成，光靠学校、老师的教育是远远不够的，还需要您的大力支持和协助，因为是孩子的启蒙者，您也是孩子的良师益友。在此，我想给大家几点建议：

家长主要做好以下三方面工作：

1. 督促孩子按时完成作业。我们会为每个孩子准备一本专门记作业的小本子，确保孩子能准确地记下每天的作业。
2. 督促孩子专心完成作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业；在做作业时尽量不要喝水或上厕所。
3. 督促孩子按要求认真书写作业。
4. 让孩子学会独立完成作业。有的孩子每次写数学作业就喊：“妈妈，你来看看这题”时间一长，就不会自己思考了。如果你的孩子有这种情况，请你对孩子说，妈妈相信你能行，自己试试看吧。你可以在孩子做完了作业。再给孩子检查，

如果真的有不会的，这时你可以给他讲，也可以告诉我，我来给他讲。这样孩子就有机会并能够学会思考，而不会事事依赖你。

建议每位家长每天能拿出一定的时间来检查一下孩子的作业，这样有助于家长及时了解孩子的学习情况。本学期我们的作业主要是写在数学书和数学补充习题上。

一年级的口算训练是教学中的重中之重。孩子的口算能力，具有非常大的潜力，如果训练得法，其口算速度可以比疏于训练的孩子提高好几倍。因此培养孩子口算能力，要重在平时，贵在坚持，保证孩子口算练习的时间，最好天天练，每天练习3—5分钟，效果肯定会很显著的。但是，口算练习不能急于求成，应多种方式交替使用，比如，和孩子一起算，看谁快；和孩子互相出题听算等，时间场地也可以不固定，放学后、吃饭前、回家的路上主要是使孩子不断具有新鲜感，不断激发口算的积极性，只有感兴趣，才能发挥天天练的效果，达到脱口而出。我们会每天布置读口算卡片的作业，家长每次在训练孩子口算时在一旁给孩子计时，每次只要记下其中一次的时间。一方面使孩子养成不浪费时间的好习惯；另一方面使孩子看到自己练习的成绩，是否提高了，增强他们的信心。学生的口算能力提高了，计算能力和基本技能得到了的培养，思维品质提高了，智力也得到了的发展，可能为以后学好数学打下良好基础。

1. 家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读得多了，自然认识的字就多了。家长不要解释题目的意思，只要帮孩子把题目带着读一遍，或者你读一遍让孩子用手指点着题目跟读一遍。读题时要注意不能只读题目，做题的要求要先读，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，让他自己去发现或者猜测题目的意思，让他找出题目中最关键的字，这也非常

有助于孩子养成爱动脑的习惯。即使揣摩错了也比您直接告诉他有价值，因为孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。反而，吃一堑，长一智，下次他就会主动避免这样的错误。

2. 让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。3. 数学书或作业本上的题目，最好老师没有要求先不要让学生做，否则上课的时候做作业，他就没有事情做了。

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多宽等等。

六、您每天要做的是：按作业记录本上的记录，检查孩子的作业（主要是每天记下一次读口算卡片所用的时间），最后签字。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

家长会一年级数学教师发言稿篇九

尊敬的各位家长：

晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从一年级开始，学习要拿出真本事。进入二年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了二年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

为了孩子的进一步发展，为了孩子的健康成长，我在这里对各位家长提几点建议：

现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识，技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。

一些习惯的培养，最佳时期都在小学阶段，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。有的家长要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子摸透了家长的脾气，进而钻了家长空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使孩子感觉家长要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够

养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。良好的学习习惯,包括:

1、教育孩子上课认真听讲

仔细听老师的引导和同学的发言;仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容;注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示;听清题目,主动思考,组织好语言;积极发表自己的观点,不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求:备好学习用品;避免不必要的小动作;见缝插针利用时间,及时订正,不拖拉作业;合理安排时间,充分利用好作业的时间。

讲究质量要求:提笔就要认真做,题目字字点着读,圈关键字词;一旦做了,就要一气呵成,切忌做做停停;做完要自己检查。

3、养成独立思考,不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利。家长当孩子寻求帮助,不会做时,不应直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考。

定期与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,对于学生的优点,不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑,可以经常与老师保持联系,共同寻找最好的教育方法,让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适

合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已。不当之处还请指正。

谢谢大家!

家长会一年级数学教师发言稿篇十

家长主要做好以下三方面工作:

1、监督孩子按时完成数学作业。每天规定一定的时间和数量,不要搞突击应付作业。建议每位家长为自己的孩子设立一个专门记“错题”的小本子,把错题记下来,并帮助学生分析错误原因,记录错误原因,再出类似的3道题目进行练习,隔几天再照着这道错题出2道题练习一遍,看看原来的错误是否纠正。每天记录一点点,日积月累你会发现孩子有很大的进步。

2、监督孩子专心完成数学作业。杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。如果你把孩子安排好就离开,孩子究竟是怎么写的作业,你也不掌握情况,这样就真正成了应付作业了。一定要看着孩子写作业的过程,纠正写作业过程中的不良习惯。不要唠叨,要心平气和的告诉孩子专心写作业不用费两边功夫,反而节省时间可以让孩子自由支配。这样做,孩子能够理解并能够接受,孩子会把家长当作知心朋友,感觉你是在为她好,在帮助他、鼓励她,也有利于孩子的身心健康和自信心的培养。

3、监督孩子认真书写数学作业。帮助孩子正确对待数学作业。口算题,要求书写工整,作对1题再做下一题,不要慌慌张张,寥寥草草;写得快,就很难保证写好。所以,只要孩子专心在写,就不要嫌弃他做的慢,不要在孩子一边写作业时你一边在旁边唠叨:“你咋嫩磨蹭啊,你能不能快一点啊,看你写作业慢的,我都替你心急。”这样既不能让孩子改变慢的习惯,还打击孩子的学习积极性,让孩子很自卑。笔算题,

列竖式要求相同数位一定要上下对齐，一定要用尺子标着画横线，要画平、画直。应用题，要求家长帮助提醒指导孩子自己在空白的地方用尺子轻轻的画上横线，把算式写在横线上。靠着应用题的左边开始写算式，让学生试着开始写答案，也要先用尺子画横线，把答案写在横线上，字体不要太大，要很均匀的书写。

二、检查孩子每天的数学作业

对于工作非常忙的家长来说，很难保证坐在孩子身边看着孩子写作业，但是无论多忙，建议各位家长每天一定要拿出5分钟时间来检查一下孩子的作业，批改，写评语，贴图画鼓励。发自内心的去欣赏孩子的作品，真诚的为孩子指出改进的方向，耐心的指导孩子改进的方法。这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

三、帮助孩子认字

认字少，读不懂题目要求，对于一年级的孩子来说，是面临的最大的困难。认字就是我们解决问题的重中之重的关键。那么我们作家长如何来帮助孩子认字呢？一是咱们家长要有意识地让孩子多关注一些自己不认识的新字，再就是让孩子自己去读题，碰到孩子不认识的字时再以字为单位教给孩子认读。这样长期下去，读的多了，自然认识的字就多了。家长要耐心的解释题目的意思，但在解释前家长最好能够把题目带读一遍，或者你读一边让孩子点着题目跟读一遍，这样有利于孩子养成做题前读题的习惯。如果孩子能够自己理解题目意思的尽量让他自己读，让他自己去发现或者猜测题目的意思，我们孩子的题目一般较形象，可以让孩子自己先揣摩，让他找出题目中最关键的字，这也非常有助于孩子养成爱动脑的习惯。同时，家长要鼓励孩子不懂就问，但家长最好不要直接把答案告诉他，孩子如果有了依赖性就不愿独立思考。另一方面，让孩子养成时间意识，作业不拖拉，在规

定的时间内完成，有了好的学习习惯，对他以后都会终身受益。

四、注重实践

我们现在提倡生活数学，所以有一些是希望在平时生活中家长能给孩子以指导、渗透：

第二，认识物体和图形，平时生活中的盒子，柱子这些长方体、正方体、圆柱、球等图形让孩子认一认。

第三，元、角、分，这些认识都是需要一个过程的，所以家长可以在平时生活中有意无意的给孩子提一提，帮助家长买东西，算账，付钱，找零钱。

第四，方向与位置，生活中，出门有意识提醒孩子什么方向有什么，知道大的参照物。比如，今天上哪去干什么，从家出门要向哪个方向走。

第五，长度感知，生活中，两个路灯的距离大概是几米，从家到商店有多远。画书有多长多款等等。

总之，我们做的一切都是为了我们的孩子能拥有一个美好的明天。今天我先说这么多，今后还会和大家常交流。也希望大家能给我提出宝贵意见和建议。

最后，请接收我真诚的感谢，感谢大家一年来对我工作的支持和帮助，您在百忙中抽出时间辛勤的耕耘，您的努力和辛苦让我真的很感动！谢谢，谢谢大家！