

最新幼儿园游戏找小兔 幼儿园中秋活动教案(大全10篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园游戏找小兔篇一

认识中秋节

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

知道每年的农历八月十五是，

- 1、月饼图片。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

二、基本部分

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中

秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢？

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼

幼儿园游戏找小兔篇二

1、锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作，培养想象力、创造力。

2、了解做月饼的过程‘练习团、压、捏、刻、印等技能。

3、感受中秋节的欢乐气氛，体验自己的劳动成果。

活动准备：实物月饼、音乐（爷爷为我打月饼）请食堂师傅

准备好作月饼的面团、馅泥等材料，各种形状的月饼卡片。

歌唱（爷爷为我打月饼的歌曲），激起幼儿的学习兴趣。

1、师生谈话：刚才我们唱了（爷爷为我打月饼）的歌曲，小朋友们你们吃过月饼吗？（吃过）哪你们吃的月饼是什么形状的？什么味道的？里面都有些什么？（冰糖、红绿丝、花生米）等。

2、出示不同造型月饼让幼儿观擦，问：小朋友们你们愿意做一个香甜的月饼送给你最喜欢的人吗？（愿意）现在老师就来教你们做月饼。

3、教师边讲解边示范月饼的做法：

〈1〉先将面揉好，用手团、压、然后包馅，一手托皮，一手沿皮的边缘包上、捏紧。

〈2〉将包好的面团放入模型，摁一下，然后磕出来。

〈3〉将做好的月饼放入厨房内的蒸笼里蒸熟。

4、幼儿自己制作教师巡回指导，教幼儿团、压、捏、刻、印等技能，引导幼儿做出各种各样的不同形状、不同花纹的月饼来。

5、带领幼儿边唱：打月饼的歌曲边把自己制作的月饼放入厨房的蒸笼里。

6、师生一起做着游戏等着欣赏自己的作品，体验成功的喜悦。

教师讲解：今班老师给你们带来了许多月饼卡片，你们想知道这些卡片是什么形状？什么颜色的吗？（发给幼儿每人一份，先让幼儿观察并大胆发言讲一讲什么形状、什么颜色的）。

7、做游戏：（利用图片进行二次分类）教师拿两个纸盒做汽车，请幼儿先把大小不同的圆形月饼装到一辆车上，再把大小不同的正方形月饼装到另一辆车上，再请幼儿把大小不同的圆形月饼分别分给两种小动物（小猫、小兔），再把大小不同的正方形月饼分给（小熊、小鸭）。

8、幼儿做练习：快把小猪商店的月饼装上车，教师向幼儿交代清楚：月饼的形状要与车身上的标志相同，再把月饼分别送到小动物的家里。

9、将自己做的月饼带回家。

月饼是幼儿喜欢的一种食品，所以在整个制作过程中幼儿的兴趣很高，同时发挥了想象力、创造力。培养了幼儿的合作能力，在自由创作过程中，老师大胆放手，让幼儿自由发挥，遇到问题，自己解决，锻炼了幼儿遇事动脑的习惯。锻炼手部动作的灵活性，鼓励幼儿大胆制作。

幼儿园游戏找小兔篇三

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的计划、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

1、庆典活动（幼儿主持活动）：

（1）幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

（2）请家长介绍中秋节的来历。

(3) 开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

举办化妆舞会。（扮演自己喜欢的形象并跳邀请舞）

幼儿园游戏找小兔篇四

《爷爷为我打月饼》儿歌ppt课件诗歌《月亮婆婆过生日》

一、音乐欣赏：

二、了解八月十五的来历

1、提问：小朋友们刚才我们听到歌曲里提到月饼，那你们知道月饼在那天吃吗？（八月十五）为什么呢？（因为吃月饼是节日的另一习俗，月饼象征着团圆。）那你们知道中秋节的来历吗？（引导幼儿大胆回答）

师小结：农历八月十五日，是我国传统的中秋节，也是我国仅次于春节的第二大传统节日。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也称仲秋。八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又叫做“月夕”，“八月节”。此夜，人们仰望天空如玉如盘的朗朗明月，自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子，也借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称“团圆节”。中秋节是我国一个古老、传统的节日。所以，每当此时，合家团聚，其乐融融。关于中秋节的传说是非常丰富的，如：嫦娥奔月，吴刚伐桂，玉兔捣药之类的神话故事流传甚广。

2、你知道中秋节是一个怎样的节日吗？（引导幼儿回答：中秋节是亲人相聚、团圆的日子）

3、那我们小朋友中秋节是怎么过的呢？（引导幼儿大胆讲述）
教师出示过节图片，让幼儿了解师小结：我们全家团圆，吃月饼，并且还会在吃完饭后去五四广场放孔明灯。

4、了解3个不中民族的中秋习俗中秋节在中国是全民性的重大节日，不但我们汉族过中秋，侗族、壮族、朝鲜族等20多个少数民族也过中秋节，但风俗各异。那么你们想不想知道其他少数民族过中秋是什么样子的？（激起幼儿兴趣）壮族：习惯于在河中的竹排房上用米饼拜月，少女在水面放花灯，以测一生的幸福，并演唱优美的《请月姑》民歌。就会找到自己的心上人。

侗族：则在这时让青年人郊游、欢会，称为“赶坪节”。第一天是芦笙会，第二天对歌。小伙子都要化妆，向心上人表达情意。

三、学习诗歌：《月亮婆婆过生日》

八月十五月正圆，中秋月饼香又甜。

八月十五月正高，月亮婆婆过生日。

甜月饼、红柿子、苹果香蕉紫葡萄。

送给婆婆过生日，婆婆对着我们笑。

四、活动延伸

让幼儿将诗歌回家说给家人听，并和家人一起观察月亮的变化

幼儿园游戏找小兔篇五

20xx年9月29日（星期六）下午3点整

1. 通过中秋知识竞答的形式，了解中秋节的来历，知道基本的文化习俗。
2. 通过一起过中秋，共同分享节日的快乐，加深对我国传统节日的体验。
3. 动手操作能力的锻炼。
4. 体验节日的快乐氛围。
5. 简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

1. 视频《月亮姑娘做衣裳》、爷爷为我打月饼、中秋月儿圆
2. 请爸爸妈妈和小朋友一起收集关于中秋节的知识，（中秋节的来历或者古时候的人怎样过中秋节的知识，月亮的大小变化、月亮的故事、月亮的古诗等等）
3. 关于中秋节的知识小问答
4. 盘子若干

各位家长好，感谢大家能来参加今天的活动，明天就是中秋节了，今天我们邀请了小朋友的爸爸妈妈陪我们一起欢度中秋，之前也让家长和孩子们了解了相关中秋节的知识，知道了月亮在中秋节这天是最圆的，下面我们来欣赏一个故事感受月亮形状的变化。

流程一：欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》

看完故事老师总结：在一个月的时间里，月亮的形状是不断变化的，所以月亮姑娘的衣服总是穿不上。

流程二：中秋知识问答小比拼

1. 八月十五又称什么节□□b□

a月饼节b团圆节c故乡节d诗人节

2. 中秋节又可以称为什么□□a□

a仲秋b月夕c秋节d追月节

3. 在哪个朝代中秋节才开始成为固定的节日□□a□

a唐b宋c元d明

4. 月饼最初是用来做什么的□□a□

a祭奉月神的祭品b馈赠亲友的礼物c节日食品d地方小吃

5. "春风又绿江南岸，明月何时照我还"是谁的佳作□□a□

a王安石b李白c杜甫d白居易

6. 在典故中，吴刚伐的是什么树□b

a槐树b桂树c柳树d杨树

7. 以下哪个不是中秋节传说□d

a嫦娥奔月b吴刚伐桂c玉兔捣药d迎涛神说

8. 中秋节在亚洲其他国家也很盛行，在□b□□中秋节也叫感恩节。

a日本b韩国c新加坡d马来西亚

9. 在古代月圆和月缺一般形容什么□□a□

a悲欢离合b天气的好坏c凶吉的象征d身体是否健康

10. "人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。"这是描写中秋节的千古名句，它出自□a□

a苏轼《水调歌头》b苏轼《中秋月》

c王建《十五夜望月》d辛弃疾《太常引》

游戏三《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜（并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片）

（1）有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀——月亮

（2）中秋归来——八归

（3）嫦娥下凡——月季

（4）中秋菊开——花好月圆

（5）明月照我还——归有光

（6）举杯邀明月——赏光

（7）举头望明月——当归（药名）

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

流程四：合唱歌曲《中秋月儿圆》、亲子表演

为了庆祝中秋节，我们小朋友学了一首新歌，一起来唱给爸爸妈妈听。

老师还知道小朋友在家和爸爸妈妈也学习了新的儿歌和歌曲，欢迎大家到前面来表演。

流程四：亲子制作月饼

我们中秋节必吃的一样食品就是月饼，下面老师带来了许多颜色形状都很特别很漂亮的月饼，请大家一起欣赏，看到自己喜欢的可以用橡皮泥模仿着做出来，当然也可以发挥想象做出自己想吃的月饼。

流程五：月饼展示

故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。

过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的

衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

小问题：

1. 月亮姑娘为什么要做衣裳？
2. 月亮姑娘为什么三次都没做成衣裳？
3. 月亮姑娘她是怎么变的呢？故事里把月亮姑娘比作什么？

中秋节是我国的传统节日，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。大班幼儿已经有多次中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有一定的了解。此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的有关知识，以及感受现代中秋节所特有的艺术性。

小百科：中秋节是中国的传统佳节。根据史籍的记载，“中秋”一词最早出现在《周礼》一书中。到魏晋时，有“谕尚书镇牛淆，中秋夕与左右微服泛江”的记载。直到唐朝初年，中秋节才成为固定的节日。《唐书·太宗记》记载有“八月十五中秋节”。中秋节的盛行始于宋朝，至明清时，已与元旦齐名，成为中国的主要节日之一。这也是中国仅次于春节的第二大传统节日。

幼儿园游戏找小兔篇六

- 1、认识红、黄、蓝三原色，知道红、黄、蓝两两混合分别变成橙色、紫色和绿色。
- 2、探究红、黄、蓝三种颜色两两混合的变化，并尝试实验。
- 3、喜欢探究颜色的变化，感受探究颜色奥秘的乐趣。

二、：

兔子图片、染缸图片、颜料、瓶子、宣纸、盘子

一、开始部分

1、故事《会变色的兔子》

小兔妈妈有三个孩子，一个叫小红、一个叫小黄，还有一个叫小蓝，这三个孩子都非常淘气，有一天，他们和妈妈一起去熊猫大叔的染坊里去玩，小红不小心摔倒了黄色的染缸里去了，当他爬出来的时候，兔妈妈问小红，“你是谁呀”，“我是小红呀”小红说，可是妈妈不相信，小黄摔倒了蓝色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”“我是小黄呀”，可是妈妈不相信，小蓝掉在红色的染缸里去了，当他爬出来的时候，妈妈问“你是谁呀”小蓝着急的说“我是小蓝呀”，可是妈妈也不相信。

2、教师提问：为什么妈妈认不出小红、小黄和小蓝了呢？让我们做一个小实验吧！

二：基本部分

1、小实验：颜色变变变

给幼儿提供红、黄、蓝三种颜料瓶，让幼儿进行实验

红色颜料和黄色颜料混合，有变化吗？（橙色）

黄色颜料和蓝色颜料混合，有变化吗？（绿色）

蓝色颜料和红色颜料混合，有变化吗？（紫色）

2、制作花手帕

教师演示：将三角形宣纸的三个角放入三种不同的颜料盘里，渲染一会儿，两种颜料的交界处形成另一种颜料，即橙、绿、紫色，然后就变成漂亮的花手帕了。

幼儿操作，教师适当指导

三、结束部分

作品展示

本次活动中，幼儿的积极性都非常高，激发了幼儿对颜色的探索欲望，让幼儿在自己动手操作的过程中，发现颜色变化的规律。在幼儿动手操作颜料瓶时，颜料准备的不够合理，导致颜色有的深有的浅，在结束环节，由于幼儿存在个别差异，个别幼儿不能主动地参加到展示中去，有了这次的经验，希望在以后的教学中能够表现的更好！

幼儿园游戏找小兔篇七

- 1、激发幼儿感受文学作品中的美，能用多种形式抒发自己的感情感受共同学习的快乐。
- 2、通过讲述和动手操作活动，培养幼儿的想象力、创造力及口语表达能力，提高幼儿的'动手操作能力和小组合作能力。
- 3、能用完整、连贯的语言表达自己的想法，并能用各种形式表现出来。

能用完整、流畅的语言表达出自己的想法。

课件、录音机、画纸、画笔、手工材料

一引趣

1、幼儿随音乐进入教室。

2、出示电脑课件引起幼儿兴趣，运用谈话的形式导入课题

二讲解、示范

1、丰富幼儿词汇。感受月亮的美丽，说出描述月亮的词汇有哪些？

2、欣赏故事《嫦娥奔月》

通过教师讲解，让幼儿知道月亮上没有人，《嫦娥奔月》是一个美丽的传

说故事。培养幼儿对文学作品的兴趣。

3、幼儿讲述。引导幼儿想象，讨论月亮上会有什么样的故事？

通过让幼儿讲述，培养幼儿的想象力、创造力、口语表达能力。要求幼

儿能用连贯的语言把自己的想法表达出来。教师要及时鼓励和表扬幼儿，建立幼儿的自信心。

三幼儿作业

1、幼儿动手操作活动《月亮上的故事》。

通过小组活动，让幼儿运用不同形式感知月亮的美丽。

教师要参与幼儿的活动同时鼓励幼儿积极参与，体验共同学习的快乐。

2、评价幼儿作品。

展示幼儿作品，让幼儿体验成功的快乐。

幼儿园游戏找小兔篇八

一、知道中秋节是我国的传统节日，有赏月、吃月饼等习俗。

二、初步学念儿歌，体验分享的快乐。

三、学习与同伴友好协商，提高与同伴的交往能力，引起吃月饼的兴趣，并对我国的传统节日中秋节感到亲切。

物质准备：月饼图片、儿歌、月饼、盘子、蛋糕刀。

经验准备：请家长事先带幼儿了解月饼。

一、谈月饼导入活动。

1. 看老师今天给你们带来了什么？（出示月饼图片）

2. 什么时候人们才会吃月饼？（中秋节）

3. 你吃过月饼吗？谁愿意告诉你吃的月饼是什么样、什么味道的？（2-3名幼儿介绍）

二、欣赏儿歌“味道好极了”。

过渡句：（出示图片）看老师这里也有几个小朋友正在吃月饼哪，我们来听听他们是怎样吃月饼的。

（一）听儿歌，形成初步印象。

1. 你听到了什么？

2. 谁还有补充的？（鼓励幼儿大胆表述，启发幼儿尽可能的多说出对儿歌初步印象）

3. 谁来告诉大家儿歌的名字是什么？什么东西味道好极啦？

（二）看课件再听儿歌，理解记忆儿歌内容。

1. 谁有新的发现跟大家分享的？（让幼儿充分表达）

2. 哇噻，你们好厉害。我还没听懂啦，可以请教你们几个问题吗？（边提问变出示儿歌图谱）

（1）这首儿歌说的是什么时候的事？

（2）这一天月亮是什么样的？下面坐着几个胖娃娃？她们叫什么来着？

（3）谁的月饼什么样？然后——（等待幼儿）怎样分的？

（4）最后怎么说的来着？

（三）看图谱一起说儿歌，加深记忆。

过渡句：我好像明白啦！你们再陪我一起来说说儿歌好吗？

带领幼儿边看图谱边说儿歌。（视情况确定遍数）

（四）领悟儿歌，懂得分享。

1. 他们每个人都有月饼，为什么还要切着分呢？这是为什么呢？（每个人都把自己的月饼切成四分，大家就能尝到各种月饼的味道啦！）

三、尝月饼，体验儿歌情境。

过渡句：谢谢你们陪我说儿歌，回答了我这么许多问题。为了感谢你们，老师请你们吃月饼。

1. 我们是一人一个呢还是也分享。
2. 分享时注意小刀的安全，不能碰到别人。

中秋节快到了，老师在美工区为你们准备了橡皮泥、彩纸等材料 and 工具，小朋友们可以去画月饼、做月饼送给你想送的家人、朋友等。

幼儿园游戏找小兔篇九

- 1、感受分类在生活中的重要性。
- 2、能区分食物的不同特征，按要求进行归类，提高分析、综合等思维能力的发展。
- 3、尝试概括食物的外部特征，按食物的两种特征进行分类。
- 4、喜欢数学活动，乐意参与各种操作游戏，培养思维的逆反性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

ppt□颜色标记、大小标记，各种食物图片、操作纸人手一份。

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣

师：秋天的时候大熊准备了大量的食物放到储藏室里过冬。

师：猜猜大熊会在储藏室里放些什么食物？

二、感知食物的外部特征并尝试概括

师：大熊都准备了哪些食物？（引导幼儿说一说什么样子，什么颜色。）大熊准备的食物可真多啊！于是他准备把所有

的食物都放进储藏室里，可是储藏室堆不下了，大熊决定整理一下。

师：要怎么整理呢！谁来帮大熊出主意？（分类）

小结：把完全相同或者某一特点相同的东西放在一起就是分类。

三、（认识颜色标记）大熊按食物的颜色来分

师：大熊把食物按颜色分成了几种？（橙、黄、绿三种）

小结：大熊把颜色一样的食物放在了一起，这是按颜色分类，可是这个方法好像不太合适，储藏室放不下。

四、认识大小标记，按照大小不同进行分类

师：这回大熊又是按什么分类的？（认识大小标记）大熊按食物的大小来分。

小结：大熊把大小一样的食物放在一起按大小分类，可是储藏室的空间好像还是不够！

五、按颜色、大小两种特征给食物分类

师：大熊按颜色分，按大小分，都遇到了困难，那还有什么办法呢？

1、要求：桌子上有许多大熊带来的食物，请你把大熊的食物既按颜色又按大小来分一分。

3、示范操作，讲解操作纸上的分类标准。

4、幼儿操作，教师指导。

5、交流：教师与幼儿，幼儿与幼儿交流分类结果。

六、观看日常物品分类ppt了解分类在生活中的运用

师：运用分类的方法，使大熊的储藏室看起来整整齐齐的，在我们的生活中也有许多地方要用到分类，我们一起来看看！

小结：原来分类有这么大的用处，它不仅可以节省空间而且看起来非常的整齐也方便我们再次寻找。

把教室里的图书、玩具等物品分类摆放，让班级看起来更整洁。

幼儿在已有感性经验的基础上，开始能对具体事物进行概括和分类，但概括分类的水平还很低，本次活动目标的制定，环节的设计以感知与操作体验相结合的方式进行，力求通过活动让幼儿能概括出食物的外形特征，根据物体的两个特征进行分类，并感受分类的重要性，发展数学思辨能力。在一开始的分类中，幼儿只按一种特征进行分类比较得心应手，在学习了二次分类后，有的幼儿会有一些难度，需要教师和同伴的帮助，但总体感觉还不错。在以后的教学中还可以进行这方面的分类，以巩固所学。

幼儿园游戏找小兔篇十

1、在“赛一赛”的过程中，使学生通过比较感受到：一个人一个想法，自己的左手和右手的动作协调一致；而两个人，两个想法，拼凑的左手和右手的动作，不容易协调一致，因此，彼此理解配合才能默契的道理。

2、通过游戏创设的情景，使学生领悟到：相互信任、支持、合作才能成功。

1、一份表格

2、游戏

一、 导入

生活中，有许多事需要我们使用两只手，也就是左手和右手一起来做。今天，我们就来研究左手和右手是怎样一起做事。

板书： 第7课 左手和右手

二、 进入

1、 赛一赛

(1) 有自己的左手和右手

教师：看书上的要求，左图是一个表格，请同学用尺子、铅笔在右边照样子画出来。

开始画，计时

全班一起讨论：左手和右手要怎样才能把一件事作好？

由于什麼原因，左手和右手的动作协调一致

小结： 板书： 一个人 一个想法 协调一致

(2) 用“我”的左手和“你”的右手

教师：用自己的左手和同桌的右手，组成“一双手”，请大家准备好！

请用这双手，将表格复制在空白处

要求：每人只能用一只手，一人拿笔，另一人拿尺

(3) 发令-----计时

(4) 指名回答：与刚才相比，哪“一双手”更快，为什么？

小结：两个人，两个想法，配合不易协调一致（板书）

2、讨论：两个人组成“一双手”怎样配合，动作才能协调一致？

小结：合作的伙伴，如同我们的左右手，彼此理解，配合才能默契

板书 理解