

最新幼儿园家长发言代表 幼儿园家长会 老师发言稿(汇总8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园家长发言代表篇一

各位家长：

下午好！

感谢你们能抽空来参加今天的家长会，这让我感受到了你们对我们工作的理解和支持，也是对你们孩子的关心。正是有了你们的信任、理解和支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚地对你们说一声“谢谢”！同时更希望你们能一如既往地关心与支持我们的工作。

说实话这四十多个孩子们带给我很多很多的快乐，他们那样的天真无邪！刚带他们的时候，由于不了解孩子们的个体差异，在某些细节方面做得不够好，导致一些误解，但我在后面的工作中一直不断的改进，因为我和在坐的家的心愿都是一样的——一切为了孩子，为了孩子的一切。和孩子们相处了半年我基本上了解了孩子们的性格特征和个别需要特别关注的地方。我们知道现在的学前教育与以前的学前教育有了很大的差别，单一的教育已经远远不能达到现代学前教育的目标了，更重要的是对孩子们智能的开发。据研究表明，0——6岁是孩子智力发展最迅速的阶段，在这个阶段存在着许多的潜能，如：动作发展关键期、情绪情感发展关键期等。孩子在学前班的学习情况与孩子们以后升入小学的成绩是息息相关的，相信家长们也非常重视。现在孩子在学前

班开始慢慢养成良好的学习习惯，让孩子们终身受益。逐步培养孩子的创造能力，让孩子有发现问题，通过探索从而提高自我解决问题的能力，如果家长直接告诉孩子一个结果或终点，过后很容易遗忘，我们要授之以渔而不是授之以鱼。

现在我们要共同探讨的是对孩子要进行良好习惯的教育：

1、确定规范，明确好习惯

没有规矩不成方圆。首先要确定规范。明末清初的学者朱柏庐，他做的《朱子家训》是中国很有名的家训。他讲到“黎明即起，洒扫庭除，要内外整洁。”“一粥一饭，当思来之不易，半丝半缕，恒念物力维艰。”“善欲人见，不是真善；恶恐人知，便是大恶。”这就是我们要给孩子确立的规矩。

2、为孩子改造成人的世界

日本教育家福泽谕吉说：“家庭是习惯的学校，父母是习惯的教师。”大家一定要有这样的体会，培养孩子的习惯非常困难。最大的困难在于我们的父母，爷爷、奶奶，甚至也包括老师，本身可能就有很多不良的习惯。所以，为孩子要改造成成年人的世界。举例说，孩子在学校培养了好习惯，放学了，遵守规则在校门口没有随便离开队伍，有的奶奶却会说：“看看这孩子，上了几天学，上傻了！”回到家里，遵守礼仪规则，回家与父母打招呼：“爸爸，你好！妈妈，你好！”可是我们有的父母就是不习惯：你客气什么呀？怎么怪怪的！“爸爸，我回来了！妈妈，我回来了！”回来就回来吧，啰嗦什么啊。大人们这样的反映就让孩子不知道怎么办好了。时间一长，孩子就会变得在学校与在家里是两个样，也就是家长长说的“我们十句话不比老师一句话”，实际上，要孩子学会关心别人，学会感恩父母是家庭教育中十分重要的环节。在我们中国历史上就有请安的传统。孩子上学，走的时候得打招呼，回来的时候，要问候家里人，出去玩的时候，也要说一声去哪里，父母都要积极响应他。要让这个打

招呼的行为成为每个家庭的一个很重要的习惯。

3、培养哪些良好习惯？

21世纪教育的使命是帮助学生学会做人、学会做事、学会学习、学会共处。在少年儿童良好习惯的培养上，我们应该集中在三个大的方面，即：做人、做事和学习，而做人的核心是拥有爱心，做事的核心是遵守规则，学习的核心是勇于创新，这是我们养成良好习惯的三个重点。当然，良好习惯远不止以上几点，这里只不过是选择了重要的几点，望各位家长给予进一步的支持和协助。

再次感谢家长的到来，为了孩子在园的最后几个月，我们共同努力吧！

幼儿园家长发言代表篇二

尊敬的各位家长：

下午好！

感谢各位家长能在百忙之中，抽空参加今天的家长会。正是因为你们的理解与支持，我们的工作才得以顺利的开展。在这里再次谢谢你们！

我班现有幼儿38名，男生24名，女生14名，其中新插班有5人。中班段年龄的幼儿能动能静。反应快，动作灵活，活泼好动特点在中班孩子身上表现尤为突出。他们总是不停的变换姿势和活动方式，不能很好的控制的行动，显得自由放松，甚至无拘无束。经过一学期的中班学习生活，通过我们每月的主题教育活动，孩子的行为习惯，健全的人格和意志品质得到了初步培养，孩子们之间初步懂得了互爱谦让，互相帮助，形成了良好的班级风气。

我班大部分的幼儿能够在日常生活中用普通话和老师、同伴交谈，喜欢参加各种活动。特别是在自理方面有明显的进步，基本上幼儿已能自己穿脱衣袜，起床后均能自觉地整理好床铺和自身仪表。但仍存在着许多不足的地方，例如：幼儿爱护图书的意识差，损坏图书的现象较为严重，个别幼儿对教师还存在很强的依赖性，自信心不足。针对以上情况，我们将会根据本班幼儿的发展实际情况制定有效的措施，在这里希望这学期家长继续支持配合、共同努力，让孩子们各个方面得到进一步的提高。

（一）保健工作

- 1、培养幼儿遵守集体生活中的行为规则；懂得爱护玩具，特别是爱护图书，不撕折图书；能安静倾听老师和同伴的讲话，懂得发言要先举手，积极主动发言，不打断别人的讲话，不插嘴；与同伴友好相处，不争抢玩具、不说粗话，不随便翻拿别人的东西；知道保持地面和墙壁的整洁，在成人提醒下保持手脸的干净和衣服整洁，不跪坐地板。
- 2、培养良好的生活卫生习惯；教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入；加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，引导幼儿学习整理自己的床铺。
- 3、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。
- 4、继续做好清洁、消毒工作，杯子、毛巾每日进行消毒，班级内每晚都有系统自动开启紫外线消毒灯进行消毒，为幼儿提供一个卫生、整洁、明亮的环境并照顾好幼儿一日生活。
- 5、班级内设有医药箱，如果中午幼儿需吃药，请把药交到老

师手中，写明幼儿的姓名、服药的时间、剂量，并在服药登记表上签名。

（二）教育工作

在教育教学方面，我们两位老师积极配合，各负其责，按时完成了学期初制定的教育教学计划。本学期我们课程表安排的内容有：语言、安全、蒙氏、美术、音乐等这些方面的内容，开展形式多样的教学活动。在教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

1、设立英语课程，让孩子在语言发育时期就接触英语，同时运用英语和汉语表达自己的思想，对孩子的语言发展是非常有利的。

2、通过语言活动扎实抓好班级的识字教学，增加幼儿字词量，发展幼儿的语言表达能力与初步强化思想道德观念。

3、提供儿童为集体服务的机会，鼓励幼儿参加班级劳动，如整理玩具、整理图书角等，认识为别人做事的意义，使儿童从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。

4、开设区域活动课，在活动中注意材料投放的层次性和多样性，我们不只是要让孩子学会动手、动脑，学会交往、学会分享及合作的能力。

5、设立表演区为幼儿提供音乐表演的环境，并利用区域活动，让幼儿们充分发挥自己，表演自己。

6、重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力；帮助幼儿掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容；训练幼儿讲述故事的能力。

7、加强体育锻炼，开展丰富多彩的户外体育活动。针对个别差异，幼儿发展能力的不同及本班幼儿的动作发展特点，采取多种多样的方式，以竞赛的形式对幼儿的各方面的薄弱点进行加强训练。

8、通过主题活动，引导幼儿关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。并丰富幼儿的生活经验和社会经验。

9、通过艺术活动等挖掘幼儿的潜能，同时注重孩子的个别差异，给每个幼儿创造成功的机会与条件培养幼儿大方活泼开朗的性格。

（三）其他工作

在幼儿园的一日生活中，幼儿安全问题是我们的首位，因此我把安全工作再强调一下。

1、关于校车（一定要坚持每天配带胸卡）

（1）向家长介绍幼儿乘坐校车的编号，校车司机的电话。

（2）告知家长每一路校车接送的时间，让家长提前等待。接校车的人必须是固定的人，因为我们每天跟车的老师是不同的，校车到时，家长从我们老师手中接过幼儿后要注意安全，如果校车到后幼儿无人接，将把孩子载回幼儿园。

（3）不让幼儿在车上喝带吸管的饮品，或拿尖利的玩具，避免刹车时幼儿受伤。

（4）乘坐校车要准时，做到文明乘车，让别人等待不是一种文明的行为。每人迟到一分钟，远远不是一分钟时间的问题，而是对孩子迟到行为默许的一种暗示。

(5) 如果当天不让幼儿坐校车需告知老师，并带接送卡来接送幼儿。

(6) 请假：应该向校车司机请假后，再打电话向本班老师请假。

(7) 告知家长关于校车安全告家长书的内容，有效期至幼儿大班毕业。

2、关于自接自送

(1) 需凭接送卡家长才能入园。卡遗失应即使向老师反应，将遗失卡作废并补办新卡。

(2) 车辆停放需有秩序。幼儿园大门外一律不停车，摩托、港田停左边，小车停对面。

幼儿园家长发言代表篇三

尊敬的各位家长，你们好！

首先，我代表本班对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽空来参加我们的家长会，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持，以及对你的孩子的一种关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我真诚的对你们说声“谢谢”！同时，更希望你们能一如既往的关心与支持我们的工作。大班是孩子们在幼儿园生活的最后一年，也是孩子们入学前十分重要和关键的一年。作为教师，我们将更加耐心、仔细、认真的尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力。作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多、学得好，更想了解孩子在幼儿园的学习情况。

安全方面：

（一）教师做到：

- 1、坚持每天晨检。保证幼儿不带危险物品入园，如有要收回。严格幼儿安全制度，预防烫伤、外伤、药物中毒，预防异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿走失。
- 2、保证教室的通风、干净，保证区角材料的安全、卫生，定期消毒玩具。
- 3、及时预防传染病的发生，保证一人一巾一杯。
- 4、严格书写交接班记录，及时清点人数和物品与接班教师交代清楚。
- 5、幼儿午睡时检查是否有危险物品，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。
- 6、户外活动时，教师认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，活动后不遗忘幼儿物品。
- 7、培养幼儿的自我保护能力，与家长密切配合，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。
- 8、严格执行幼儿园接送规章制度。把孩子交到其父母的手中。有特殊情况须拿来接人字条或有效证件。
- 9、上下午班教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗及贵重物品要入库。10、教师在工作中做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。

（二）在幼儿方面做到：

- 1、在加强常规方面，做到井然有序，要求幼儿自觉的排队洗

手。喝水。小便等。

2、确保上下楼的安全。幼儿能做到不推拉、不跳台阶。

3、幼儿知道不跟陌生人走，不吃陌生人的东西。懂得不能随便离开大人或集体。

4、幼儿知道不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免受伤。

5、户外活动玩大型玩具时，不推不挤，幼儿互相监督，拿器械时互相帮助。保证幼儿安全。

6、知道不能碰电插座等电器，玩剪刀时注意安全，知道正确的使用剪刀。

7、知道不把纸团、扣子等塞到耳、鼻里，也不能把异物放到嘴里。

各种活动将在在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

一、培养幼儿良好的行为习惯。

1、在课室里不推、不挤、不乱跑。

2、使用正确的坐姿，做作业时，不能拿笔尖、剪刀对着小朋友，以免刺伤。

3、午睡时，上床的小朋友不能把头、手探出来。

4、向幼儿介绍保护眼睛、牙齿、身体的一般常识。

二、让幼儿了解安全的重要性。

- 1、早上来园检查幼儿是否带坚硬或锋利的东西。
- 2、教育幼儿不摸电线、电开关，不乱动电器。
- 3、要幼儿懂得不吃陌生人给的东西，不能跟陌生人走。
- 4、教育幼儿什么是危险物品、事情，懂得远离危险物品、事情。
- 5、教育幼儿具有基本的安全知识，安全意识，了解一些急救知识和方法。

三、教育幼儿不去危险的地方。

- 1、不攀爬阳台，不独自到玩水的地方。
- 2、教育幼儿遵守交通规则，不在马路边玩耍、打闹。
- 3、外出活动前一定要点清幼儿人数，向幼儿提出要求，不要去老师限定范围以外的地方玩。

四、为幼儿提供舒适、安全的环境。

- 1、固定药品放置的地方，幼儿用药要作好幼儿姓名、药品名称、服用剂量、服用时间、服用次数等记录。
- 2、活动室和洗手间要保持干净、明亮、透气。
- 3、注意检查教玩具、桌椅，有损坏的要及时维修，一面发生意外。
- 4、废物回收时，提醒幼儿把废物清洁后再拿回幼儿园，以免把细菌带入幼儿园。

一日常规：晨间接待

- 1、擦净桌椅、窗台，扫净楼梯、走廊，开窗通风。
- 2、7：00在活动室门口热情接待家长。询问幼儿在家情况，叠放好幼儿衣物；接待孩子和家长要热情。如在室活动，教师要在活动室门口迎接孩子，不做与晨间接待无关的事情。
- 3、教育幼儿有礼貌并使用礼貌用语。如问：“老师早上好，爸爸或妈妈再见”等。

早操

- 1、按时出操。
- 2、教师精神饱满地带操，不穿裙子，不穿高跟鞋。
- 3、幼儿有良好的做操秩序，动作整齐、规范。

进餐

一、开饭要求：

- 1、教师提前5分钟打饭。
- 2、餐前
 - 1) 负责组织幼儿分组洗手。
 - 2) 规范擦餐桌、擦洗的桌子要放置再污染（如幼儿趴在桌上乱摸等）。
 - 3) 教师取拿饭菜要用流水肥皂洗手。
- 3、所有餐具不能放在地上。

二、进餐要求：

- 1、饭菜进班后，主班教室讲解主副食物的名称和营养。
- 2、培养幼儿良好的饮食习惯；进餐时间不过长或过短。
- 3、幼儿进餐时，教师不能坐着，应随时帮助幼儿添饭并观察、督促幼儿进餐情况及建立维护班级的进餐常规。给予进餐困难（慢、体弱、患病）的幼儿帮助。随时纠正幼儿不正确的进餐姿势。
- 4、进餐不批评或不处理问题，让幼儿愉快进餐，以免妨碍消化或食物卡在身体内引起危险。
- 5、每次饭菜不要盛的太满，馒头包子要分在托盘内，不要放在桌子上。
- 6、幼儿撒了饭及时擦干净，对食欲不振、精神不好或呕吐的幼儿要及时处理。
- 7、餐后教会幼儿用温开水漱口。

三、餐后要求：

- 1、餐后，当班教师组织幼儿进行安静活动（如散步等），活动确保15分钟左右。

一、幼儿集中洗手时，盥洗室一定要有教师，职责如下：

- 1、防止幼儿意外事故发生。
- 2、帮助幼儿提裤、卷袖。
- 3、督促幼儿正确洗手、擦手。
- 4、在盥洗室的教师必须等最后一位幼儿洗完手后方可离开。

二、幼儿洗手时间：

- 1、饭前便后。
- 2、户外活动。
- 3、传染病期间，应加强洗手次数。

三、洗手步骤如下：

- 1、卷起袖子，难卷的幼儿教师帮助卷袖子。
- 2、流水肥皂洗手，从手指到手腕，双手必须搓后用流水冲洗干净。
- 3、洗完手后，双手在池内甩三下，防止水滴在地上。
- 4、擦手时，用毛巾将手心手背擦干。
- 5、教师帮助洗完手的困难幼儿拉下袖子。

四、保育教师随时清洗整理肥皂袋。

教育活动

- 1、按时进行活动，活动内容按计划进行。
- 2、做好课前准备，备好课，准备好教具。
- 3、幼儿有良好的课堂常规。
- 4、课堂气氛活跃。

户外活动

1、所有幼儿组织在视野之内，教师可以参与到活动中，不能坐着或与别班教师闲聊。

2、户外活动，有组织，由内容，保障安全。

午睡

1、幼儿午睡时，须脱外衣裤，外衣裤不能放在枕头下。

2、值班教师必须加强对幼儿午睡的护理。巡视观察及时发现异常情况，教师不允许睡、靠、坐在幼儿床上，更不允许用孩子的寝具。3、对于体弱多汗的幼儿要加强午睡护理。4、午睡室睡前睡后开窗通风。5、在规定时间内起床，不拖拉。学习整理床铺。（中、大班）

饮水

1、幼儿新陈代谢旺盛，保育教师应提供幼儿随时饮水的条件。保温桶应始终有适宜温度的开水。

2、随时关注班级饮水桶内水量和水温，保证幼儿随时饮用水，每次消毒前，应将机动的杯子取出供幼儿随时饮用水。

离园

1、饭后组织幼儿离园活动，活动有组织、有内容。

2、严格使用接送卡。

3、高度负责，把每一位幼儿安区交给家长，不准出现幼儿自己离园、离班被陌生人接走的现象，有陌生人接幼儿时，首先与家长取得联系，确实得到家长同意，并请陌生人在交接记录上签字后，方可把幼儿交给陌生人，慎重对待有特殊家庭背景的幼儿离园。

4、离园前，打扫好本班室内外环境卫生，关好门窗，检查水、电阀门开关。结束语：

家长的满意，是对我们工作的肯定，更是对我们工作的鞭策。家长肯定对我们三位老师的工作会有一些建议和要求，欢迎各位家长多提宝贵意见，家长之间也可以共同探讨一下教育孩子的良方。我们的工作离不开家长的配合与支持，希望家长能继续支持我们、配合我们。再次谢谢你们的到来。

幼儿园家长发言代表篇四

尊敬的各位家长朋友：

大家好！

首先感谢大家一直以来对我们幼儿园工作的关心和支持！并在百忙之中抽出时间参加今天的家长会。

我是小班的x老师，旁边这位是x老师。黑板上是我们的手机号是我和薛老师的，欢迎家长朋友多与我们沟通联系。

首先给大家简单的介绍一下小班的基本情况和本学期的教学内容。

小班一共有幼儿22名幼儿，每个孩子都有不同的特点，特别是新生入园后的情绪反应的强度、持续时间以及表现方式都各不相同。有的孩子好奇心强、胆子大、调皮，把玩具随便倒在地上玩，特别是苗苗班升上来的；有的孩子较内向，特别恋家，适应时间较长。有的孩子有吮手指、咬玩具的坏习惯。孩子们的生活自理能力较差：有的孩子不怎么爱说话、不善于表达自己，有的孩子不会自己吃饭等。

这些是近一个月同幼儿相处中我们所观察到的，不过很欣慰的是不到一个月的时间，以上所提到的情况已经有了很大的

改善，孩子们也渐渐适应了幼儿园的生活。

本期的教学活动有：健康，语言，科学，艺术，数学，英语，礼仪教育几个领域，各领域的内容互相渗透，从不同的角度促进幼儿情感，态度，能力，知识，技能等方面的发展2岁多是幼儿语言发展最迅速的时期，是培养正确发音的关键期。

本学期主要是加强幼儿的语言活动，鼓励幼儿大胆表白，并教他们表达的技巧和方法。通过近一个月的相处与教学，大多数的幼儿都表现的非常积极。还有就是加强幼儿良好生活习惯的养成，如吃饭睡觉，穿衣，如厕等。

家长作为幼儿园教育的参与者、支持者和合作者，在幼儿的发展中起着重要的作用。在这里我真诚的希望通过我们共同的努力把我们的孩子培育好。请家长朋友协助我们做到以下几点。

1、将幼儿的家庭联系电话，地址登记具体，方便老师及时联系家长。

2、孩子的个体情况也要事先与老师说明，如：有无先天性的疾病、体质过敏、当天身体情况等，方便老师对孩子的个别照料。

3、请各位家长一定按学校规定时间准时接送孩子，上午7：40—8：20，下午4：30—4：50。

4、严格执行幼儿接送卡制度，执行一人一卡制度，严防无关人员入内，尽量减少园内人员流动不随意更换接送人，有特殊情况未能及时接送的，要提前告知老师。如果您的孩子有事或生病，请到校亲自请假，并填好请假条。

5、无论送孩子还是接孩子，请亲自送到本班门口和到门口接走，这样便于学校秩序的执行和保证孩子的人身安全。

6、配合值班老师做好晨检工作。

入园前提醒幼儿不携带危险品，比如小刀，图钉。钉子，坚硬玩具，易入口鼻的扣子、豆子等小东西，以及贵重的首饰、钥匙等。女孩子不允许带小花、发卡、项链等饰品，以防意外事故的发生。

7、注重好习惯的培养并为孩子树立好的榜样。

孩子从小养成良好的生活习惯，学习习惯，卫生习惯，行为习惯，文明礼貌，遵守集体规则，主动认错，互相谦让等等，对他终身发展都是很重要的。

8、重视幼儿的安全教育：

如教育孩子防范陌生人，记住自己的家庭住址，父母电话号码等等，不做危险动作，不去危险的地方，不跟陌生人走，不随便离开集体，离开教室要和老师打招呼等，提高孩子的安全意识。

9、我们每两周更新家长园地，每周认真填写家园联系卡，利用家园联系栏与家长保持经常联系。希望家长多多关注联系栏，欢迎提出意见及建议。

10、天气渐凉，请家长注意幼儿的着装情况以及身体状况。

各位家长：其实只要孩子们每天高高兴兴的入园，安安全全的离园，学习中不断的有新的收获，能积极的和小伙伴游戏，懂得合作分享，就是我们老师、家长的最大心愿。

从今天开始，就让我们成为教育孩子的合作伙伴和朋友吧，孩子的成长进步离不开你们和我们老师的沟通和联系。让我们通力协作，为了孩子的健康全面发展而共同努力！

感谢各位家长到来，这次的家长会到此结束，谢谢大家！

幼儿园家长发言代表篇五

各位家长朋友：

大家好！

首先，我衷心感谢大家如期参加今天的家长会。我是新来的谭老师下学期将由我担任珠心算的老师，珠心算主要是针对学前班和大班的`小朋友开设。

在珠心算的教学过程中，小朋友不仅手、眼、耳、口配合协调，而且左右两个半脑的形象思维和抽象思维也在交替运用，对智力的开发十分有利。通过双手拨珠、看听训练、要求动作规范、准确、迅速、力度适中，再经过珠像图数译互译等等训练，大大提高幼儿感知力、注意力、记忆力、想象力、思维力等。

为以后进入小学学习数学打下了扎实的基础。

幼儿园家长发言代表篇六

各位家长：

你们好！

首先，我非常感谢各位家长今天能够参加本学期的家长会，感谢你们一直对我们工作的理解和支持，这是一个新的学期，我们的孩子满载着老师和家长的期待升入了中班，中班是幼儿三年学前教育中承上启下的阶段，也是幼儿身心发展的重要时期，有它的年龄特点，为了更好地开展教育工作，我作如下的简单介绍：

1、注意力集中，能集中精力从事某种活动的时间也较小班长，一般为x分钟—x分钟；

2、能动静结合、反应快，活泼好动在中班孩子的身上表现尤为突出，他们总是不停地变换姿势和活动方式，小动作多，如动动手、伸伸腿或自由地奔跑等，不能很好地控制自己并掌握自己的行动，比小班幼儿自由放松，甚至无拘无束。所以，本学期在教师里适度的静的活动安排较多。

开学不到两个月，孩子们很快适应了幼儿园的生活，是因为本学期增添的5名新生的适应能力比较强，特别是陈新中小朋友。第一天就适应了新的学习生活环境，其他幼儿也在一周内逐渐适应了，到现在孩子们不但能高高兴兴地上幼儿园了，而且还能主动向老师问好，这都是孩子们成长的一种表现，是家长们配合我们工作的结果。

生活方面：

1、现在我们的所有孩子基本上能够自己用餐，但有部分幼儿习惯不好，比如拿勺的方法不正确、有的孩子边进餐边讲话、有的孩子挑食、有的孩子进餐过慢等，都需要老师的帮助。我们基本上以鼓励为主，正面提出要求，许多幼儿在老师的帮助下吃完了饭菜，保证了幼儿需要的营养。在这里，我要求家长们在家也要求孩子不挑食，在一定的时间内吃饱足量的饭菜，以保证为幼儿提供足够的营养。用餐后应自觉擦嘴，但有的孩子餐后擦嘴的习惯还未形成，常常需要老师提醒。外出活动时或天气变化时，我们会随时为孩子增减衣服，在合适的时间间隔中让孩子喝水，希望各位家长在家也培养幼儿的良好习惯。

2、午睡：这一方面孩子们的进步很大，现在大部分幼儿都能够进卧室后找到自己的小床，然后自己把鞋脱掉放好。午睡时间是12：00，20分钟孩子们几乎都能入睡，但也有个别幼儿入睡较慢，同样希望家长周末在家安排好幼儿的午睡，以

便养成良好的习惯。大部分幼儿都能感知解便的需要并提出要求，尿裤子的现象越来越少。

学习方面：

随着孩子年龄的增长，培养孩子的倾听习惯与专注性也非常重要。因此，我建议家长在家开展15—20分钟的倾听活动或安静活动，对孩子良好习惯的养成是一个积极的促进。有的家长可能在家让孩子写字或拼音，其实这不符合中班幼儿的年龄特征，因为中班的幼儿的小肌肉群还不发达，对笔的控制能力还很弱，不能如愿地把握笔的运行。由此很容易导致错误的握笔姿势，进入小学后很难纠正。所以，我们不赞成教中班的幼儿写字或拼音。但可以尽心简单的绘画、涂色练习，练习时注意孩子的握笔姿势，这样会给孩子打下一个良好的基础。

初步让幼儿掌握：

1、社会知识；

2、自然知识；

3、对数的探索；

5、生活自理能力的培养，如：穿鞋、吃饭、入厕、睡眠、整理床被、整理图书、收拾玩具等基本技能。

6、语言运用能力：引导幼儿掌握口头语言，发音正确，能讲出自己的经历和想象事物，会正确回答别人的问题。

幼儿园还为幼儿准备了一套整合教材，这套教材是以主题来进行教育教学的，它包括社会、健康、艺术、科学、语言五大领域，我们从中跳选合适的教材进行教学，每个月开展一个主题的教育教学活动。

5、在最后一个“咚咚锵咚咚”的主题单元里，我们可以很自然地与传统节日庆典音乐结合，乐器是幼儿们分外有趣的学习工具，孩子们将在这空间里发挥无穷的想象。

儿童情景快速识字教材是第一册，是识字的开始，一开始不可对孩子的要求过高，要有一个循序渐进的过程。本学期的教学目标是：

- 1、从单个的简单的字开始，建立字形结构；
- 2、逐渐理解字、词。
- 3、每一字、词都有相对应的图，可以建立词图对应的记忆能力，强化瞬间映射的短时记忆能力。

当然，在课堂效果达成后，每天回家20分钟的复习也很重要，它能将识字学习的短时记忆转为长时期记忆。所以，请家长每天抽时间帮孩子巩固以下。

字宝宝乐园

- 1、主题目标：坚持幼儿语言的听、说、读，又注意幼儿的情感、习惯和能力的培养；
- 2、全书以时代童谣、儿歌为主，渗透经典散文和历史典故、古诗、寄语、绕口令等，以游戏的形式，进行螺旋上升式的、有序的识字阅读。
- 3、现在我们慢慢开始培养幼儿滑指念儿歌的习惯。

数学

小精灵数学主要从幼儿的兴趣出发，内容包括数量、图形与空间，逻辑与关系四个方面。整合了诗歌、儿歌、游戏、迷宫等多种形式，引导孩子们开始学数学。

手工

双手的灵活反映了左右脑的平衡程度，轻松的手工制作既是促进左右脑的开发，更是对孩子的感悟力、鉴赏力和创造力的培养。主要的操作有：撕贴、粘贴、橡皮泥、立体手工、折纸、填色等。

1、让孩子坚持上幼儿园，我想这对大部分家长来说都不是一件难事，因为大家都知道孩子不坚持上幼儿园，两天打鱼三天晒网的话，孩子的分离焦虑就会一直存在，甚至更长。所以，请家长坚持每天送孩子来园。

2、及时与老师沟通，当孩子在家有了一些特殊的表现时，家长应及时与老师交流，因为孩子在家里的表现不一定会在幼儿园表现出来。孩子的不良习惯有待于家园配合纠正。另外，家长对我们有生命意见或建议，也希望与我们正面交流，我们很乐意接受大家的意见的。

今天的家长会就开到这里，再次感谢大家的参加，谢谢！

幼儿园家长发言代表篇七

尊敬的各位家长：

在这个阳光芬芳的六月，我们迎来了孩子们最期待的一一“儿童节”。为了展示我们公园孩子们的风采，我们公园专门举办了这次晚会。现在，我们祝所有的孩子节日快乐！

首先，我们感谢所有家长在百忙之中抽出时间参加我们的家长会。你的到来是对我们工作最有力的支持。

作为我们明星班的老师，我们将以耐心、细心、认真的态度，努力培养孩子各方面的能力。作为父母，我们也觉得你更渴

望你的孩子多学点东西，学好。为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行了重组整合，既体现了课程的多样性和选择性，又体现了课程体系的科学性。所以这学期我们计划孩子在市教委规定的必要教材之外，创造性地学习一些新的、必要的知识，快速阅读、快速计算，可以为孩子的终身学习和发展打下良好的兴趣基础，他们的教学活动和教育实践符合《纲要》精神。所以这学期我们会增加全校区快速阅读的教学活动和中大班朱脑快速计算的教学游戏。

首先，阅读是一个人一生中最重要的、最必要的学习方式。阅读可以集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象力，开阔视野，萌发情感。尤其重要的是增加孩子的词汇量，提高语言学习能力，让孩子逐渐了解句子结构和单词的魅力，从而为以后的泛读打下基础。因此，有必要培养他们养成良好的阅读习惯和独立阅读的能力。在开学之初，教师要把握《纲要》中提出的“孩子对书的兴趣，利用书、画等方式进行阅读和写作，孩子的预读和预写技巧”的精神，明白早读不等于阅读和写作。然后要积极讨论教材，采用识别、图文匹配、图文匹配、文字与实物匹配、文字与实物匹配、文字与行动匹配、朗读（集体或亲子阅读）等方法。让阅读走进孩子的生活，让学习变成孩子内心的渴望。

理解得到进一步加强。在教学中，我们会要求教师采用多样化的培养方法，通过师生互动和游戏式教学来体现“先有趣，后有效”的原则。同时要注意引导孩子的表现，强调欣赏教育和纵向比较教育，让孩子不断感受进步和成功，进一步提高自信心和毅力。

今天我们聚在一起为了同一个目标——就是教育好孩子。让我们更好的了解一下我们园区的教育教学情况：我们园区是一个市级幼儿园，管理科学，师资力量雄厚，都是幼师毕业，有一部分已经升入大专。同时，我们园区的硬件建设是全市一流的，我们的目标是培养孩子的终身发展打下基础，让孩子在原有的水平上发展。

家长会的主要目的是让家长了解我们园区的工作，有一个好的与家长沟通的机会。再后来，你可以把老师教的科目告诉孩子的班主任，听老师介绍一天孩子在公园的生活，以及家长关心的问题：比如家长应该帮助幼儿园老师做好什么样的工作，或者比如孩子在公园里吃药，要记下吃药的时间和剂量。及时看看家里的花园，那里有对孩子最近进步的赞美。有一些建议供你教育孩子。国内外教育都有趋势。你和孩子一起做的事情更多。也欢迎你写下龙芯的食谱，贴在花园里，与大家分享。等等。

如果有意见或建议，可以留下。这样我们才能更好地开展工作。使家长和幼儿园达成共识，形成教育合力。

幼儿园家长发言代表篇八

幼儿的安全工作是我园的重中之重。幼儿园坚持保教并重，把幼儿的安全工作摆在首位。为了保证幼儿的安全，我们每一位教师对待每天的工作必须细致周到，使幼儿能在幼儿园里学得开心，玩的高兴。为此在每日的工作中我们注意了这些问题：

- 1、做好每星期二的安全教育课，带班时做到人到，心到，手到，集中精神做好工作，不离幼儿。玩游戏时有组织，有纪律的进行每项活动，注意孩子们的一举一动，防止撞伤跌伤。当然孩子们在一起难免会有一些矛盾，今天你推了我，明天我又碰了他。家长总是过于担心，怕自己的孩子被人欺负了，不知不觉地就掺和到孩子中间，久而久之，孩子会形成依赖性。遇到一丁点小事都要请大人帮忙解决，其实孩子之间发现矛盾是一种正常现象，孩子们都很天真，上一分钟和谁闹矛盾，下一秒钟又和好，我们家长不用过于担心，我们得放手让孩子自己学会解决，因为在解决问题的过程中，孩子需要思考，分析，并判断自己的行为的对与错，尝试与对方沟通的技巧，正确引导孩子自己解决和小朋友之间的纠纷和矛盾问题，是孩子社会性交往的需求，有助于孩子社会性交往

能力的提高。当然幼儿园也不是保险柜，所以请家长在平日的生活当中也随时提醒幼儿注意保证自身安全，配合我们教会孩子自我保护，以保证孩子的在家、在园安全。

2、培养幼儿独立性

一个连吃饭也不能自理；鞋带都系不好的孩子，怎能跟上大家的节奏？中班我们幼儿园就通过让幼儿在午睡起床后自己叠被子，培养幼儿自理能力，要求幼儿自己整理作业、玩具、书包、穿衣服等，一切都是为了培养幼儿的独立性，以更好的适应社会环境。有的家长对孩子包揽过多，剥夺了孩子尝试和锻炼的机会，使孩子体验不到自己完成一件事情的成功与快乐，孩子是在挑战一次又一次的困难中成长起来的。

我们班有两个孩子吃饭很慢，其中一个孩子每次都是尽力的快吃，动作就是慢，另一个孩子做事慢慢吞吞，别人有点动静，他就忘了吃饭，坐在座位上发呆，甚至东西含在嘴里不嚼不咽，有时不提醒他会在嘴里含大半个小时，原因就是家长从小给孩子养成了这样的习惯。习惯是很难改变的，所以家长应该引起重视。提醒孩子做事要专心，以后学习才会专心。

说到独立性，再提一件事。有的孩子拉肚子，有时不小心会拉到裤子里，大方的孩子有可能告诉老师，老师会及时帮忙脱下里面的秋裤进行清洗，但也有个别幼儿他顾面子不说，有一个小朋友在外面玩玩雪回来后，我发现他的脸色发红，以为发烧，摸摸头不热，问是不是不舒服，他摇头，结果第二天从家长那里得知是拉裤子里了。粪便在孩子裤子里你说多不好受啊，所以我希望家长也要引导孩子有事情及时和我讲。

幼儿在家的时间里，希望家长们让孩子们能自己的事自己做，克服依赖性，培养自理能力，这样也是培养幼儿好学精神的第一步。还要给孩子提供一个固定的学习的地方，书包、课

本、作业本、文具、玩过后玩具一定要让孩子去整理，父母可指导，但不要包办代替。无论是幼儿之间，还是幼儿与老师之间的事，我们都要鼓励幼儿去与人交往，学会表达，一定要通过生活实践中的一件件小事、一次次经历和一个个感受，让孩子真正从心里明白，自己的事情必须自己做。

3、培养幼儿良好行为；

(1)、培养幼儿正确的书写姿势，教给幼儿正确的执笔方法，及时纠正不正确的书写姿势。

(2)、培养幼儿自我保护能力，就是幼儿受到危险或可能发生危险时的能力及其应变能力的具体表现。防止意外事故的发生，使幼儿身心健康得到保障，，就知道119、120、110等最基本号码代表的意义。还有一个就是自己家里的电话号码。

(3)、培养幼儿爱清洁、讲卫生、不滚地，不随地乱扔果壳和不涂墙画壁的行为习惯。

(4)、培养幼儿的基本思想行为习惯，使幼儿的品德和性格形成良好的开端，向幼儿进行礼貌教育，友爱教育(如何处理与同伴之间的人际关系)，爱国教育和一些简单的道德行为规则(如教育幼儿爱护文具、图书、爱护花草树木等)。要求家长配合来园时检查幼儿是否带玩具入园，以免幼儿上课玩玩具，而影响注意力。

有个别幼儿的行为不是很好，看到别人的东西就眼馋，上次有个小朋友的文具盒丢了，我使出了浑身的解数，没有查出来，过了一周以后，孩子的文具盒在桌子上找到了。孩子们大了心眼多了，互相指认。请家长随时检查孩子的书包有没有不属于自己的东西，不要让孩子养成不良的习惯。上次，我去了寿光听课，回来后王子瑞反映他的尺子丢了，至今还未找到，如果家长发现情况及时反映，不要害了孩子。一把尺子微不足道，但惯坏孩子脾气损失可就大了。

我还要强调一件事，有个别的家长因为没时间指导孩子，就直接代替孩子写作业，不提问孩子，自己照着主题课本抄上，这样不仅没有起到作业的积极作用，要命的是起到了很不好的消极作用。个别家长反映孩子做什么都不够主动、积极，其实有时候是父母对孩子不够信任所产生的，老拿别的孩子和自己的孩子比较，其实这个对孩子很不公平，每个孩子都是独一无二的，都值得我们去呵护和赞赏。对待孩子要以积极的方式鼓励、相信孩子给孩子信心，这样孩子不管是在做事或在学习才会更积极主动。孩子在幼儿园生活是十分有规律的，每天有合理的生活、学习作息时间表。我班大部分幼儿在饮食、睡眠、整理物品等方面形成了良好的习惯。也培养了孩子爱劳动，乐意为大家做事的习惯。到了本学期，孩子已形成基本的生活自立能力。穿衣、叠被、个个都是自己动手，并且有了良好的卫生习惯。我希望孩子在园养成的习惯在家能得到延续。当然家长自己的督促和自身示范也是非常重要的。当孩子能做的事，作家长的尽量放手，不要嫌孩子做的不好，或不会做，替他包办。有时过度的保护会带来孩子的无能，过分的溺爱，会令孩子形成懒惰和自私的习惯。