

团队定向活动方案设计(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

团队定向活动方案设计篇一

1：活动目的：

(1)活动主题

快乐工作，心中有梦；团结奋进，开拓创新；

(2)活动地点

江苏常州东方侏罗纪公园(游玩期间会组织几个团队建设的小游戏增强团队意识)

(3)活动时间

20xx年10月份

(4)活动对象

工程技术中心全员(注：可带家属，门票费用与餐费自理。)

另：工程技术中心副主任及以下员工参选优秀员工，当选优秀员工者可另享有温泉一次。

游戏一：破冰、分组

扑克分组

目的：分组

材料：一副扑克牌

活动程序：

4、最后所有人都介绍完之后，看有没有人站错队伍的，如果有要为他应属的团队做出一个贡献，形式和内容由该小组集体决定。

5、确定好小组后，每个小组给自己组取个名字。

分享：1、站错队的人，为什么会站错——自己对别人的理解不够还是别人表达的不够清楚

2、如果是表达不够清楚的——沟通的准确性

游戏二：团队建设

活动：同舟共济

时间：30分钟

材料与场地：每组报纸20张，胶带一卷，空地

操作程序：

1、 每组利用报纸和胶带制作一个可以容纳全体成员的封闭式大圆环，将圆环立起来全队成员站到圆环上边走边滚动大圆环。（可以先给学员看下效果图，让他们做船的时候有个参照，另外一定要求船的宽度必须保证所有成员脚在上面，如果脚碰到地面就算溺水，属于扣分行为）

2、 全程进行计时比赛，从做“船”至到达目的地，如果“船”在中途破了，全组许停下来将“船”修好，再继续

前进，但记时不断，最后船必须保持完整。

3、速度最快的一组，每位组员将获得一个小礼物作为奖励。

分享：1、在做船时是怎样分工合作的呢？你在你们小组任务完成中做出了哪些贡献？

2、船在前进中，你们是怎么做的，为什么要那样做？

3、一个团队中的我们保持一致很重要。

游戏三：情绪释放

活动：说出你的烦恼

活动时间：40分钟

材料□a4报纸若干张，中性笔若干只

活动规则：1、小组成员围坐成一个圈，给每一位学员发一张a4的白纸

2、每位成员在白纸上面写下自己近段时间最感烦恼，或者最困难，最有压力的，并且不知道该如何解决的问题（记住白纸上面不用写下姓名、部门，只要写出问题）

4、每个人在拿到的问题上面写下针对这个问题的建议，和鼓励的话；写完后按顺时针的方向传给下一位成员，当拿到自己的问题时，不用写，直接传递下去。

5、所有成员都写好后，再由指导者将问题收上来，发给问题所有者。

分享：1、分享大家给他的建议

2、分享自己得到大家关心和帮助的感受

3、和给他建议的成员拥抱以示感谢

活动：千千结

活动时间：10分钟

活动规则：

1、 所有成员手牵手围成一个圈，并要求所有成员一定记住自己的左右手分别牵的是那位成员的手。

2、 指导者下令所有成员都松开自己的左右手，在圈内走动，和在组织中还没有交流过的成员握手、拥抱，但直到指导者叫停时，所有成员都停止走动，原地不动。

3、 在不动的情况下，去牵原来的左手和右手的成员，一定不能牵错。当所有成员都牵好之后，开始结节，解开后变为原来的圆圈。

目标：

通过团队建设，更好地实现目标，强化团队激励及控制，提高战斗力，增强生命力，激发创造力。

活动总结：不管我们工作的道路上有多少结，只要我们能团结一心、齐心协力，任何困难也阻挡不了我们的前进。

活动具体时间安排

1. 集合时间：早上07:30

2. 集合地点：新日阳光广场

3. 出发时间：08:00准时出发
4. 目的地：09:00到达江苏常州东方侏罗纪公园
5. 中餐自理
6. 返回集合时间：下午17:00准时在公园入口集合。
7. 18:00 就餐。

团队定向活动方案设计篇二

- 1、丰富学校校园文化生活，培养学生拼搏向上、团结奋进的精神。增强学生健身意识。
- 2、增加学生会之间的交流，促进团委以及各部联系。
- 3、增加学生会团委的凝聚力。
- 4、促进学生与学校的交流。

二、组织机构：学校团委

三、活动地点与时间：满顶界植物园，时间另定。

四、活动项目：本次活动为学生会、团委登山寻宝活动

五、领队：李永胜、袁龙

六、组长：袁文平、徐华波、唐彩云

七、成员：

第一组：学生会主席、副主席、秘书长

第二组：学习部全体成员

第三组：体育部全体成员

第四组：卫生部全体成员

第五组：纪检部全体成员

第六组：文艺部全体成员

第七组：生活部全体成员

第八组：校团委全体成员

八、活动要求：

1、参加本次活动的同学必须听从老师的安排和指挥，按要求行事，不搞特殊和个人主义。

2、在本次活动过程过程中，每个同学需增强安全防患意识，确保本次活动不出任何安全事故。

九、寻宝规则：

1、宝藏在4个不同的地点，宝藏号分别为：民、族、中、学4个字组成。分别集齐这4个字且速度最快到达裁判席的为第一名，依次类推。

2、活动结束后，要求活动结束后，要求每个队员必须登上山顶，到达本次活动开始之前裁判指定的山顶凉亭处。

3、以藏宝点为中心，半径10米内为藏宝点。在该范围内，将再隐藏5个印有“好运”标记的标贴（运气贴），找到该标贴并交给裁判者可获得运气奖。

4、藏宝点说明：藏宝地点采取悬挂、用自然物遮盖等方式，而不会用土去掩埋。

5、活动过程中的放弃原则：为各队员人身安全起见，登山环节要求各组内成员相对集中在一起攀登。任一队员在登山过程中因故放弃，应立即报告组长，由裁判确认其是否可单独返回，如不能单独返回，由裁判指定同组一人陪同返回。

6、登山中途每退出一名队员，该组扣一分，每找到一个幸运帖，加一分。

十、奖设置：

一、二、三名各组成员发给不同奖品，所有参加活动的成员发纪念品一份。

十一、开餐

十二、经费预算

1、奖品100元。2、开餐费用500元。3、水100元

绥宁民族中学校团委

团队定向活动方案设计篇三

本次学习型团队手语展示活动以阿城区教师进修学校师训部关于学校学习型团队建设活动的精神为依托，根据学校学习型团队建设活动安排，以“进一步激发特殊教育教师使用中国手语的热情”为核心，以“提高特殊教育教师业务水平，促进特殊教育教学的发展”为目标，以“展现手语魅力，传递无言心声”为主题，以“切实规范中国手语在教育教学活动中的使用”为突破，进一步强化教师专业意识，增强教师专业发展能力，努力为听力残疾学生创造无障碍交流环境。

力争做到辐射面广，实效性强。

- 1、全校所有教学人员都要参加，不分年龄、教龄、学部和学科。
- 2、学校的每一个学科教研团队为一个展示团队。
- 3、展示时间：**年5月15日
- 4、展示地点：四楼多媒体教室

此次手语展示只设置一个项目，就是主题式手语交流片段。要求每个参赛团队确定鲜明主题，围绕主题选定内容（时间在5分钟以上），突出团队教师合作交流的精神。

展示前将采取抽签的形式确定展示顺序，每个团队交流的内容要有课件辅助。

各个教研团队于**年5月5日前将团队参赛的主题和展示交流的内容（）（课件）上交到学校副校长处。

- 1、词汇和短语以《中国手语》一书为标准。
- 2、凡词语有规定手语打法的，不得以指语代替。
- 3、展示部分，从团队所有教师手语表达是否准确，是否熟练，手口一致，节奏适当，表情自然大方、整齐同步等几个方面进行综合评价。

团队定向活动方案设计篇四

高三历史组：陈英

一、活动主题：学会感恩

二、活动班级：高20xx级1班

三、活动目标

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩
2. 让学生懂得怎样去感恩

四、活动形式：讨论、演讲、游戏等形式

五、主持人：徐富达

六、活动准备

- 1、确定主题
- 2、讨论整个活动步骤
- 3、学生收集有关资料

七、学情分析

这次的感恩活动主要是掀起学生在日常生活中孝敬长辈、尊敬师长和关心朋友的热情，让每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。使大家都怀着一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对自己的好和爱。学会感恩，才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

八、设计理念

全面贯彻落实有关文件精神，通过深入开展感恩教育，全面提高学生的感恩意识，通过感恩教育，形成良好的班风、校风和社会风气，在以后的生活和学习中，时刻心中装着感恩，与感恩同行，培养学生感恩的高尚品德，同时也会激发全校师生对感恩意识的热情，为全面实施素质教育提供了有力的

保障，同时大大提高了学校德育教育水平。

九、活动步骤

- 1、唱团歌、国歌
- 2、教师宣布团队活动课开始
- 3、辩论赛
- 4、讨论
- 5、演讲“感恩小故事”
- 6、感恩小游戏：
- 7、总结：
- 8、手语歌曲《感恩的心》

十、过程设计

- 1、唱团歌由四名学生护旗出场并把团旗摆放在课室正中，全体起立，唱团歌。
- 2、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感谢这些帮助你的人，感谢上

天的眷顾。一个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢国家的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。

没有父母养育，没有师长教诲，没有国家爱护，没有大众助益，我们何能存于天地之间？所以，感恩不但是美德，感恩

还是一个人之所以为人的基本条件！面对现在日益冷漠的青年一代，加强感恩教育尤为重要。

教师：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生，感谢这个世界上所有值得我们感激的人。今天我们团队活动课的主题就是“感恩”。中国自古以来就注重感恩教育，无论过去还是现在，但涌现了很多让人流泪的感人故事，但在现实生活中是不是总有欺骗谎言、尔虞我诈侵蚀呢？接下来请大家欣赏小品《一杯牛奶》看看是否能找到答案。

3、辩论赛

正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

作为高中学生，我们将是准备去迎接社会洗礼的人，那我们自己是怎样认识感恩的呢？下面，请几位同学说说。

4、讨论

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。

学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，

生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

(1) 分组讨论、集中发言；

(2) 教师总结：

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。

(3) 辩论赛结果：正方胜

5、讨论为什么要感恩父母？母亲的一生为你做了什么你知道吗？”

你1岁的时候，她喂你吃奶并给你洗澡；而作为报答，你整晚的哭着；

6. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

同学们先自己考虑，然后再进行小组交流。

7、演讲“感恩小故事”

1-3位同学进行演讲

8、感恩小游戏：

游戏：同学们拿出白纸，在纸上按顺序写上（1）、（2）、（3）的序号，并留下一定空白。找同学上讲台写出自己最想感谢的人（（1）为最想感谢的人，（2）次之，（3）再次

之)。再写出想感谢他们的原因。(提示:写出想感谢的人的称谓。)

为什么要把他放在这一个位置呢?(询问其中一个学生)

如果我们把(3)擦掉会发生什么样的情况呢?(依次把(3)、(2)、(1)擦掉)如果这个人不存在,你的人生会发生什么变化呢?(提问一个学生)

9、总结:

这次团队活动让我能感觉到同学们对这次活动的积极参与,他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象,辩论会非常精彩,手语合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事,我突然感觉,这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立,如此懂事,他们都是些善良纯洁的孩子,他们对他们的父母、老师、朋友,甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心,他们是通过这次活动,将自己对于感恩的感受抒发出来,积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。或许我们平时都不会直接抒发自己的情感,但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激,所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的,他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。总之,希望同学们:孝敬父母,尊敬师长,学会感恩。

团队定向活动方案设计篇五

一、活动目标:全面提升我校青年教师队伍的整体层次和素质,形成一支素质较高、结构合理的青年教师队伍,从而进一步增强学校的发展后劲,使之能够适应教育现代化和学校未来发展的需要。

二、活动要求:

1、三年以内教师要以“一年入门，二年过关，三年合格，五年成骨干”为目标，制定好本学期至少三节以上的展示活动课方案，并认真备课，钻研教材，每堂课要发挥教学个性，突出自身亮点。课后要撰写不少于300字的随笔感想。

2、由名师工作室朱丽清老师负责随堂听课、评课，写好评课总结。同时学校将建立考评机制，通过朱丽清教师的评价，每月分等级。

三、青年教师成长团队成员：

ZZ

三、活动安排表：

月份

周次

姓名

日期

节次

科目