

最新大班棋牌区游戏活动方案反思 大班 游戏活动方案(大全5篇)

“方”即方子、方法。“方案”，即在案前得出的方法，将方法呈于案前，即为“方案”。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

大班棋牌区游戏活动方案反思篇一

要求：在摇摇、看看、记记的基础上，学习10以内的组成，激发幼儿参与数活动的兴趣。

材料：用豆腐盒分割两半，内放各种物品（珠珠、弹珠、花片等）并包装，记录纸若干

玩法：幼儿摇动摇摇乐，看一看两边各有多少，然后记录下来。如果分法一样只能记录一次。幼儿熟悉玩法后，可让幼儿两人以猜拳的方式进行，比比谁的分法多。

- 1、能按意愿选择自己喜欢的活动区域，遇到问题能进行协商，培养孩子的交往能力。
- 2、活动中能遵守游戏规则，愉快游戏。
- 3、能大胆地在集体面前评价自己地游戏过程。

各区游戏材料。美工区增添装饰拖鞋地各类材料，如包装带、邹纹纸、双面胶等。

一、了解活动区域及内容。

- 1、请幼儿自由观察各区游戏内容。

益智区：打牌、下棋。

数学区：完成作业、自编题目。

语言区：拼诗歌、复习汉字

美工区：设计拖鞋。

生活区：穿鞋带。

建构区：建造游乐场。

钓鱼：看谁钓得多。

2、请幼儿提出不清楚地地方，和不会玩的地方，教师正对幼儿提问介绍玩法。

二、提出游戏注意点。

1、安静游戏，小声商量。

2、不争抢玩具，相互谦让。

3、遵守各区游戏规则。

三、幼儿自选游戏，教师巡回指导。

1、帮助引导幼儿合理选择区域。

2、鼓励幼儿有始有终地完成游戏。

四、结束活动。

1、在音乐声中集中幼儿，请幼儿介绍自己的游戏情况。

2、教师小结游戏。

大班棋牌区游戏活动方案反思篇二

1. 通过学习助跑屈膝跳的动作，使幼儿跳过30厘米宽和30厘米高的障碍物。

2. 发展幼儿的助跑屈膝跳和钻的能力。

3. 通过活动培养幼儿不怕困难的精神。

1. 组织幼儿集队，队列训练。

2. 准备活动：教师同幼儿一起边做动作边说儿歌：小青蛙呱呱，田里住水里划，看见害虫吃掉它，农民伯伯把我夸。

（表演2—3遍）

1. 教师扮青蛙妈妈，以游戏口吻说：孩子们，农民伯伯的稻田里有许多害虫在吃庄稼，怎么办呀？（帮助农民伯伯捉害虫）师：你们真是乐意助人的好孩子，那么在去农民伯伯家的路上，我们会遇到很多困难，先和妈妈学习一些本领路上用。

2. 教师示范讲解助跑屈膝跳的'动作。

3. 请能力强的幼儿示范动作。

4. 幼儿分组练习助跑屈膝跳，教师指导纠正跳的不正确的幼儿动作，并表扬跳的好的幼儿。

5. 游戏：《青蛙捉害虫》进一步巩固幼儿助跑屈膝跳的动作。

玩法：把全体幼儿分成人数相等的四组，戴上头饰扮“小青蛙”站在“家中”，教师扮“青蛙妈妈”。

游戏开始，“妈妈”说：“孩子们，你们的本领都练好了吗？一会儿我们就出发，路上我们会遇到一堵矮墙、一条小河和一座独木桥，你们一定用上学到的本领”。教师发出口令，每组第一名“小青蛙”越过各种障碍物，到‘稻田’里捉一只小“虫子”，再按原路回来，把‘小虫子’放到筐里，拍第二只“小青蛙”的手。最后，“青蛙妈妈”带领全体“小青蛙”到稻田里检查还有没有“小虫子”以进一步巩固幼儿助跑屈膝跳的动作。

放音乐，全体“小青蛙”一起跳起快乐的舞蹈，做放松整理活动，教师小结游戏情况。

大班体育活动设计：小转椅

大班体育游戏活动：小兔运球

大班棋牌区游戏活动方案反思篇三

情况分析：经过一个多月的训练，游戏的常规有所加强。从上个月开展角游的情况来看，幼儿已经能初步独立提出主题，选择伙伴，发展情节，广泛地与同伴交流，但起角色意识不强，游戏主题不够丰富，游戏的目的性、计划性不够明显；所以在本月的开始阶段，要加强幼儿的角色意识，而串串烧是幼儿当前所熟悉和感兴趣的，刚好用来丰富幼儿的游戏主题，来加强游戏的目的性、计划性，游戏目的：

1, 明确角色职责, 懂得按职责扮演角色. 2, 学会合理布置场所, 具有以物代物的能力. 3, 进一步学习分工合作和同伴互相协商分配角色. 4, 继续培养幼儿在游戏中轻声交往的良好行为习惯.
二, 游戏准备:

2, 知识经验准备: 请家长带幼儿到街上看串串烧的工作, 了解基本工作程序, 利用日常活动时间丰富有关生活经验. 3, 幼儿自制的物品材料. 三, 游戏指导:

第一次指导：

3, 幼儿商讨各主题场地安排, 角色分配, 教师观察指导. 4, 幼儿游戏, 教师重点指导玩串串烧的幼儿学习布置场地, 并扮演角色参与游戏, 边游戏边指导幼儿. 5, 组织幼儿评议: 请玩串串烧的幼儿介绍本次的玩法, 并启发全班幼儿想想怎么玩会更好. 活动反思: 本班幼儿角色游戏的能力较强, 对于新主题“串串烧”已有较充分的知识准备, 在游戏中大家也都想去“串串烧”玩, 但都是通过划拳的方式进入, 初次玩很新鲜, 因为“串串烧”中很热闹. 活动中遇到矛盾也能和平地解决.

第二次指导：

1, 直接引入游戏, 引导幼儿协商, 按意愿选择游戏. 2, 提出游戏要求:

(1) 游戏时应监守岗位, 不擅离职守. (2) 和同伴说话声音尽量轻, 不在活动室内喧哗. 3, 幼儿游戏, 教师观察幼儿是否明确角色职责, 并及时加以指导. 4, 请幼儿自行评议游戏情况. 活动反思: 在活动中幼儿的岗位意识较强, 大部分能坚守自己的岗位, 若什么岗位上缺人, 他们就会马上反映. 而且在轻声说话方面也有了很大的进步.

游戏小结: 在两周的游戏引导和观察中, 我发现幼儿的角色意识有了突破性的进展, 游戏时不再那样随意走动, 对自己的身份有了较为明确的认识, 不再迷茫, 游戏时的常规也有了很大的进展. 但在游戏中仍有角色挣抢的现象, 在教师的协调下也能通过轮流的方式得以解决.

大班棋牌区游戏活动方案反思篇四

练习跑的动作, 并培养幼儿的观察力和机敏性.

呼啦圈两个、

在场地四周画些圆圈，圆圈数要比幼儿数少1个。全体幼儿都站在圆圈里，其中1个幼儿没有圆圈，站在场地中央。游戏开始，大家齐声说：“占圈，占圈，看谁先占到圈。”说完最后一句时，站在圈内的小朋友立刻跑出来和其他小朋友互换位置，这时站在中间的幼儿趁机也去占圈，没占到圈的幼儿再站在中间去，游戏重新开始。规则：

1. 说完“看谁先占到圈儿”以后，才可以互换位置。每个幼儿必须离开自己的圈，不能站着不动。

2. 没有占到圈的幼儿，必须站在中间去。

1. 幼儿换圈时不要相互碰撞。

2. 此游戏不宜人数过多。如果人数多，可将全体幼儿分两组进行。

2、大班体育游戏：跨跳过彩瓶

- 1、练习助跑跨跳过一定高度的障碍物，提高条鱼能力。

- 2、勇于大胆尝试，体验成功的快乐。

活动准备：大饮料瓶、椅子搭成的等。

- 1、请幼儿自由分散探索玩瓶子的方法，鼓励幼儿一物多玩。

- 2、练习助跑跨跳过彩瓶。（重点练习助跑跨跳的动作）

- 3、竞赛游戏“跨跳过彩瓶”（幼儿分成人数相等的几队，各队再分成甲乙两组，各成一路纵队，分别站在两端起跑线后，听到信号后，各队甲组排头起跑，依次跨跳过彩瓶，跑至乙组拍排头的手，乙组排头继续跑，再次跨跳过彩瓶，先跑完的获胜。

4、听音乐做放松动作。

大班棋牌区游戏活动方案反思篇五

1. 尝试用不同的材料搭建小屋，体会建构的乐趣。
2. 学习初步的统计方法。
3. 在活动中学习分工合作，体会合作的重要性和团队的力量。

重点：学习用不同的材料进行围合、构建小屋的建构方法

难点：学习初步的统计方法。

1. 任务导入，激发幼儿兴趣——认识小屋的组成。

(1) 观看各种小屋的照片，了解小屋的基本构造。

(2) 讨论搭建一座小屋有哪几部分组成（地基、墙体、房顶）

2. 幼儿游戏计划——从设计、选材、分工来进行游戏活动的计划。

幼儿自由分组（1，2，3三组），每组商量各组搭建小屋的样子以及搭建所需的材料，进行分工（画设计图，材料记录，拿取材料）。

3. 幼儿自主活动——幼儿根据计划进行搭建，同时要对搭建进行统计。

(1) 每组幼儿开始合作搭建小屋，教师做观察记录，记录每个幼儿在活动中的表现。

(2) 每组幼儿在计划书中画出本组幼儿搭建小屋的样子，并且对选择的材料进行统计。

4. 回顾与分享、交流——幼儿用图画的方式对搭建情况进行记录，并进行分享交流。

每队幼儿画下搭建的样子，同时集体欣赏每个组不同小屋的样子，并互相分享搭建小屋的经验，。

4. 收拾与整理，活动结束

《指南》中指出幼儿科学学习的核心是激发探究欲望，培养探究能力，充分利用自然和实际生活机会，引导幼儿通过观察、比较、操作、实验等方法，学会发现问题、分析问题和解决问题。中班户外建构区域活动——我的小屋，是在班级幼儿科学区域教学活动中延伸出来的一个活动，我班幼儿在班级科学区域活动时，就喜欢用各种材料进行“小屋”的创作，因此让我创设了此活动。在整个活动过程中，从参观、讲解、分组、选材料、自由建构、记录表格、作品呈现、分享交流、最后收拾整理，整个活动环节都很流畅，活动过程中幼儿投入都很积极踊跃，状态较好，但是并不是每个活动都是完美的，因此我对自己的本次区域活动也做了如下反思。

一、自我“教”的反思

在本次区域活动中，我把大多数时间交给了幼儿自己，在活动开始、结束我占用了大概5分钟左右的时间，其余的时间更多的是通过自己的观察和个别指导来完成的，在整个活动过程中，我自己反思了几点问题：

4、重过程轻分享，活动分享交流部分完成不好，幼儿的观察记录表完成不到位。

二、幼儿“学”的反思

本次活动非常受幼儿的喜欢，15名幼儿在活动中“玩”的都很开心，但需要反思的有三点：

3、在整个活动过程中，幼儿的能力差异性较突出，个别幼儿的建构能力较好，在整个团队中就起到了领头、出主意、建构的作用，导致了部分幼儿就听从、顺意，没有自己的见解和想法。

三、如何改进

对于幼儿来说，这节活动很受幼儿喜欢，让幼儿在开心的“玩、游戏”中就提高自己的一些能力，对于老师来说，这节活动从教案书写——备课——活动材料的准备——教学实施，整个活动的环节都很流畅，顺利，但是通过本次建构活动也让自己在以后的建构活动中有了一些好的经验和改进方面：

3、教学环节的把控老师一定要清楚，不能忽视分享交流环节，因为该环节可以较好的锻炼幼儿口语表达、交往、自我反省的能力。

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不一定成为名师，如果一个教师写三年的反思，有可能成为名师”。教学反思是一种通过提高教师的自我察觉水平来推动教师专业成长，改善教师教学行为，促进教师能力发展，提升教师专业素养的有力手段和有效途径。通过教学反思，也让自己的教学专业、技能不断的提升和发展，我会坚持这样的好习惯，让自己不断成长，成为一名优秀的幼儿教师。