

# 2023年级英语家长会发言稿 小学四年级 期末家长会发言稿(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 级英语家长会发言稿篇一

尊敬的各位家长：

大家晚上好！

我是四年级的班主任xxx，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年

级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的

洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的`字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的讲解，大家已经对四年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

（一）品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

（二）学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

（1）表扬学习优秀的同学。

（2）表扬听讲专心，发言积极的同学。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4) 学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做；部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5) 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

## 级英语家长会发言稿篇二

各位家长：

首先，我代表初三七班全体教师欢迎各位的到来，感谢大家一直以来对孩子学习的关心和关注、对七班工作的支持和帮助！

这次家长会的目的就是让家长了解初三年级的特点和面临的形势，进一步了解学校，了解我们的工作，了解班级的情况，了解您孩子生活和学习。同时也让老师更全面地了解您的孩子。通过学生、老师、家长的勾通，形成教育的合力，充分发挥家长、老师应有的积极作用，进一步激发孩子学习的动力，让孩子更好的成长。

我从2个方面向各位家长总体汇报：

1、二年级下学期期末综合成绩年级分析表，这是我第一次在

家长会上将校方的内部数据加以公开，班级定位目前暂时定位在年级的6或7名，在二类班级中是领头的，偶尔冲到一类班级中当个尾巴。班级目前的定位给我的信心是很大的，我还有一年的时间，我还有很大的一个空间可以提升，所以我对我的学生们充满希望。

2、期末考试状元榜，每个学科都有高分，甚至满分。所以班级每个同学的身边都有可以学习的榜样，都有可以请教的对象。这些现在的班级状元明年的7月初就有可能成为学校的状元，咱们龙潭区的状元，我就曾经和这里面的某个同学谈过，言简意赅开门见山，老师还没有给状元当过班主任呢，你看你能给我这个机会不？孩子也是特配合我，行，然后拿着我提供的学习资料走了。人有多大胆，地有多大胆，我希望我明年就是史上最牛的初三班主任。

3、有一些同学没有进入年级前百，复习期间表现积极，学习状态稳定的同学：这些同学的课堂状态比较理想，在期中考试之后的两个月中能够主动学习，上课主动听讲，并且能够听进去。其他老师上课的时候，我去巡视课堂，我在后门站的时候，我看到的他们都是在听，在写，在紧跟老师的思路。我在前门站的时候，他们眼神不会和我碰撞，他们看不到我来了，注意力在当堂课的老师身上。这样的孩子就是找到上课的感觉了。

这几名同学分布在各个分数段，成绩都有前进的空间，也值得其他同学作为课堂学习效仿的榜样。

4、报喜也报忧，平均成绩不及格，总分不足360分的学生，以及在360分左右晃晃的14、15名同学，家长的责任要比其他家长重得多，要认真与孩子交流，找到问题原因的所在，想尽一切办法帮助孩子提升成绩。同时还要实事求是，别好高骛远，认真的思考一下孩子的出路问题，上高中考大学一定是一条路，但不走这条路的人也太多了。九年义务教育，上初三也是义务也是权力，孩子喜欢学校的氛围，愿意在班级

生活，他热爱班级，他快乐健康这也就是每个父母的愿望。我们这个班级可以给孩子这样一个快乐成长的环境。并且我个人还有这样一个理念，同意中考是人生的转折点，第一个，但人生还有第二个，第三个，不能在孩子15.6的时候就给他拍板，定型，他以后的路还长着呢。所以，我相信，每一个孩子在初三的去或者留，都是家长深思熟虑的结果，我都尊重。选择离开，我祝愿孩子有更好的发展空间，选择留下苦战初三，我愿意尽最大的努力帮助他进步！

1. 时间紧迫：中考一般在每年的六月下旬，从今天开始算，扣除寒暑假，我们不上课的日子扣除各种公休日，我们在校学习时间只有8个月两百多天，三年制不同于四年制，没有反复咀嚼知识的时间，这两百多天对于我们来说眨眼之间就会过去，有些同学可能还未反应过来，中考就已经结束了。

2. 初三年级新添了化学学科，物理化学更注重试验操作，动手动脑能力在考卷中的分值体现越来越大。学生的学习成绩也开始出现新一轮的两级分化，这次的分化再想缩短分数距离，恐怕难度不一定大，但是时间已经不允许了。

3、针对这样的严峻性，我们有什么来应对呢？专业知识扎实，不断努力的教师，介绍化学老师，性子慢，沉稳，物理老师，孩子高考，对不起，一定弥补，老教师。感动，知识点就那点，看用什么样的心去教。

4、51名优极大发展潜力的学生，

5、积极认真配合得当没有二话的家长。好多家长和我这个班主任和我这班机之间发生的故事都特别让我感动。认识两年了，感动之余，除了做好我的本职工作之外，我就想说一句话，谢谢！

首先我们就占据了人和，那么接下来，我们就一起构建初三状态。从暑假补课开始，就意味着我们正式进入初三，暑假

补课有一个好的状态和好的开始，正是初三取得最后胜利的保证！为此，从班主任的角度我做了这些工作：

1、创设班级中考的备战氛围，设计条幅：听老师的话不后悔，做学习的事不吃亏。跟住老师，看好自己。

2、提出班级首选目标：吉林市一高。培养自信，进行相信“我确实能做到”的积极的心理认定，我认为，自信心，有它不一定能赢，但没有它一定会输。

3、提出班级新口号：把平时当考试，把考试当平时。期末考卷的启示，要迅速及时调整把握以形成正确的初三心态。

4、成立中考备战小组，化整为零，五人一个小组，纪律卫生学习，规划到个人，让每个人都为集体而战，增强集体凝聚力，不放弃任何一名学生。

5、全程跟踪，及时发现问题，第一时间解决矛盾问题

这段时期，咱们家长做什么。我有这样几点建议：

1、帮助孩子借全教材。现在上课许多书都要自己提前借，周一2堂语文课。讲完一片长的文言文，有12个同学书拉家了，历史课，有9个同学，化学课，11个同学没有书。家长帮着孩子把书借借，或者复印，没有书一节课就等于鸭子听雷，时间全浪费了，以后你在借来书，先前的知识不是不给你补课。是你根本没有时间让老师给你补。

2、指导孩子重视错题。要能指导你的孩子在教师批改后认真分析，看看是由于自己的粗心大意造成的，还是对知识点不清楚造成的，是前者则应告诫自己下次小心，是后者则应立即返回课本细读知识点或向老师请教，直到真正弄清楚，争取下次再遇到此类问题不重犯错。由于初三复习科目多、练习量大，要做到不重新犯错，整理错题集是很有效的方法。

要能及时将练习、考试中的错误整理到错题集，并定期翻看，这样就不会等到下次考试再错就早已过关了。不能满足于“知错就改”，而必须要求自己在平时练习中少犯错误或不犯错误。经过严格的训练，养成了良好的习惯，这样在将来的中考中就可以减少不必要的失分。

## 级英语家长会发言稿篇三

各位家长：

你们好！

今天很荣幸跟大家见面。十分感谢各位百忙之中抽时间来参加这次家长会，积极配合学校的工作，为教育好孩子献计献策。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生，祖国的花朵教育好。

对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。但说真心话，目前我们的社会教育状况很让人担忧。有专家曾撰文说：“五加二等于零。”什么意思呢？即学校家庭花了五天进行正面教育，一个双休日，学生们回到家，就什么都学会了。电子游戏室、网吧，还有不少负面的东西。作为家长和学校，又不能消除以上这些对教育孩子不利的事物，在我们别无他法的时候，只有学校家庭携手配合，共同创造良好的育人环境。

一. 本学期班级习惯基本情况：

大部分学生能做到文明守纪、爱劳动、讲卫生、积极参加各项有意义的活动。追逐情况比之前已经有了很大的进步，但

仍有个别男生下课管不住自己，喜欢追逐。卫生习惯已养成得比较好，希望能继续坚持。对大部分老师能做到有礼貌，但个别男生有说脏话的现象。和同学之间的沟通还有待加强，只有和同学有了良好的沟通，才能促进各方面的发展，包括学习上的，为人处事上的等等。

## 二、本学期学习情况：

本期语文学习情况大部分同学都有了进步，尤其是课外阅读坚持得很好，每月的读书小报能按时保量的完成，因此在期末考试中的阅读题部分能完成得较好。本次期末考试平均分89.06。分数只能代表过去，重要的是我们要从中发现自己学习欠缺的部分，然后利用这个暑假好好的补习一下，巩固一下，为五年级的学习打下基础。

## 三、表扬

### 四好少年：

语文进步较大：

作文认真，完成较好：

班干部认真负责：（宣传委员）、（清洁委员）、（组长）

## 四、本班存在的问题

1. 学习方法不科学：具体表现在出力不少但效果不佳。没有养成预习和复习的良好习惯。
2. 学习主动性还存在一些问题，一部分同学把学习当作任务来完成，而没把学习当成自己的事业，因此处于被动应付的局面。
3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于



学习落后，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是偏科现象，要引起重视。希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成形成。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲效果不好，课后作业没有保证真正弄明白。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。在这里特别要指出的是学习中粗心的现象屡屡发生。象我所教的数学学科中，学生抄错、看错题的事太多了。每天的家庭作业，即使再简单，也少有人全对。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。

## 五、我的工作思路

我的工作思想是：先教学生做人，后教学生做学问。我认为，学生成长发展，做人是根本。学做人比做学问更重要。有人说，学校培养出德智体美劳全面发展的学生是“正品”，才能欠缺是“次品”，身体不行是“废品”，心理不良是“危险品”，而思想不好是“危害品”。而学生要想做一个正品，必须有一个良好的班级氛围，使班级有一个正确的舆论导向，形成班级的凝聚力。

另外，我还经常教育学生要学会宽容别人，同学之间要和睦相处，要互相礼让，不要斤斤计较，犯错误不要紧，只要诚实，勇敢的承认错误，有错就改就是好同学，并告诉他们，老师不看你的过去，只要现在表现好，在老师眼里就是好同学，目的就是有意激励一些落后的学生，大胆去学习，思考，劳动。无论他们做得多么不完整，哪怕只完成了任务的十分之一，老师也很高兴，并鼓励他们继续努力来完成得更好。我认为，对于充满稚气的学生，不仅需要恰如其分的批评，

更需要宽容与信任。并力求做到，使每一个学生都感到自己付出的努力能得到公正评价，使他们轻松愉快地融合在集体之中。良好的班风就是在这种融洽的师生关系中，在持之以恒的坚持中形成的。

## 级英语家长会发言稿篇四

在新形势下推进素质教育，必须赢得社会、家庭的支持，开创大家的教育大家办的局面。以下小编为大家收集了小学四年级期末家长会发言稿，希望给你带来一些参考的作用。

尊敬的各位家长，大家晚上好！我是小学四年级的班主任\*\*\*，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，小朋友的教育一直都是我们非常关心的问题，把小朋友培养成材也是我们家长和学校的一起责任，一起的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解小朋友在学校的各方面表示，以便在以后对小朋友的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们推荐小朋友在家的表示，方便老师在教育小朋友时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

各位家长都知道小学四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为小学一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而小学四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下小朋友们的`试卷就会发现：小学四年级的试卷上除保存了一二小学三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改写把字句、被字句、阅读理解、习

作等都在等待着学生们来猎取。而这时小朋友们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么小学四年级的学生成果普遍偏低的主要原因。相信经过我刚才的讲解，大家已经对小学四年级有了新的认识。

我们班共有三十六名学生，大局部同学学习积极努力，成果优异，学习热情高，整体成果在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充溢信心。但也不可否认，小朋友终究还是小朋友，他们的自我约束力还比较差，缺乏锲而不舍的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要在座的各位家长和老师密切的配合起来，一起打造您小朋友的美好明天！

我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的缺乏，但他们的德行都是好的。比方教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差别。因此在学习上也表示的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

(1) 褒扬学习优秀的同学。

(2) 褒扬听讲专心，发言积极的同学。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4) 学生完成作业情况（包括课堂、课外）分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做；局部学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5) 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

- 1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：
- 2、局部同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。
- 3、局部男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，平安问题令老师担忧。
- 4、局部学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对小朋友的健康有害。

您把小朋友交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，小朋友的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

- 1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充沛学习。
- 2、多与小朋友推荐，多关注小朋友的学习，询问小朋友在校的学习。要善于发现小朋友学习上的进步，给以和时、充沛地肯定，并提出新的要求。
- 3、由于小朋友还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下小朋友一天的学习情况，督促小朋友独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让小朋友养成检查作业、放学和时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。
- 4、重视学生单元检验、周末作业的签字。清楚语文、数学各

分几个单元，（如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。）每个单元都有进行单元检验，让学生回家签字。家长应和时检查小朋友的试卷，防止小朋友因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。小朋友每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，和时了解小朋友的学习状况，发现问题和时督促。

6、多给小朋友一点信心，做小朋友生长的强有力的后盾。由于小朋友的个体差别，免不了学生的成果有好有坏，小朋友由于不肯学习，导致成果差，我们是应该适当的批评，但是小朋友很努力，成果却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才干把他的成果搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

7、对于小朋友的到校时间，我们规定在预备铃前10钟到教室交作业、读书。值日生早20分钟来收拾班级，打扫卫生；当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多缺乏的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出珍贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我推荐。总之为了我们的小朋友，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利！

## 级英语家长会发言稿篇五

家长会是为了跟家长汇报学生的学习情况而进行的交流活动，下面就是小编整理的四年级数学期末家长会发言稿，一起来看一下吧。

各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们两个班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。

今天我在这里想和各位家长交流这样几个问题：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

### 1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

### 2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子

自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

### 3、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会，现在的孩子越来越不好辅导了。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量也相对多了。学习方法也有所改变，学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师每天都布置有一定量的作业，就算有的老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。本学期，我们班学习目标：课前预习，课上学习，课后复习。每天在校达到三清：堂堂清、天天清、周周清。

### 4、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。有很多家长她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让

孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，都是不负责任的做法。

## 1. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况在各位家长的帮助下，比以前有了一定的进步。但总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。光问是不能解决问题的。当然，以前有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。比如训练孩子的口算能力等。

以上这些不良现象，在几次的考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方



式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。生活是由许多细节组成的，忽视细节容易导致“千里之堤溃于蚁穴”。前苏联著名教育家马可连柯说：“孩子智力开发与艺术素质培养固然重要，但生活习惯的教养也绝不能忽视，教育必须从细节开始。”

父母培养孩子关注细节，应该从日常生活着手，让孩子注意生活中的每一个细节，于细微处见真功夫。例如有些同学的书包整理很乱。

5、随着孩子年龄的增长，接触的东西也就越多，很多孩子都有上网是爱好。我并不是反对孩子接触新鲜事物，但是，又有几个孩子能控制自己呢？虽然他答应只上10分钟，也上了10分钟，可是在上之前为了尽快上网而突击作业，上完以后心里对网络的留恋，影响何止是10分钟呀。所以，对于网络，孩子还是少接触的为好。

考试分析：

作为数学老师，说说这几次考试的有关情况。另外，由于各种原因，失分最多的是计算题和统计图。

三班：平均分96分数学90分以上的48人，80分以上的3人，70分以上的1人，不及格1人。

四班：平均分93分，90分以上的38人，80分以上的8人，70分以上的3人，60分以上的：3不及格3人。

我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导

致成绩严重下滑。大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色也不容易的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！

下面我就数学方面着重说下面几点：

### 1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

（1）独立思考。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，不思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。（2）认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里，代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。（3）上课听讲。现在课堂上出现了两种情况，认真听讲的上课每个环节都很积极；不认真的手上小动作不断，还说话影响别人听课，如果这样的一个听讲状态听进去的东西会有多少？（4）及时订正。我们学生目前在学校常做的就是课堂作业、补充习题等，到订正时内容已不是很多，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学留下来。

### 2、需要注意的方面，提供一些建议。

(1) 帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着想作业，做到先让孩子的心平静下来。

(2) 帮孩子养成对自己的学习负起责任的意思。首先问一下大家，每天孩子的书包是谁整理的。有的学生今天布置的作业他完成了，可是收上来一批，对了没几题，我对他们说：“这样的作业，还不如不做。”这样的学生对作业的质量不负责任。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议首先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

(3) 培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大如果考试还像以前老师读完题，学生也做完，就交卷那是不可能的。这就要培养孩子做题时认真仔细，会做的争取一遍做对，要养成认真审题的习惯，而这恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。现在每节课我都要求把题读完后，合上书复述题。

(2) 培优补差要跟上，就数学而言到了四年级是第一个出现

两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的。当然第二个两极分化应该在六年级学了分数、百分数应用题后。因此现在的基础很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础，比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的`学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。再者就是有的学生学校里的任务都不能完成，我们家长也不清楚就往家教那里一放就不管了，在那里人多的话是不是能关注到他，这也是个问题。总之我们家长的作用应该是很大的要发挥起来。

1、每天与学生进行亲切交流,和他们谈谈今天学到了什么新知识,有什么地方不懂,打算怎样做,以如此的方式试着检查学生的学习情况,及时查漏补缺,做到坚持不懈。当然交谈时,要有耐心,不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通,因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的,有些父母正确的态度应是主动、经常地与老师联系。了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,共同把孩子的数学学习搞得更好。

3、家长要经常过问孩子的学习,了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业,并让孩子养成检查作业、放学及时做作业,按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式,有些孩子不愿下工夫自己做作业,要么在校抄袭他人做的作业,要么在家里缠着家长替他解答、替他检查,因为现在家长素质提高了,能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以,家长一定要让孩子从小养成

独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。当然并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草乱涂乱画，甚至不完成作业。父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的数学学习方式。我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课

下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意，在校要注意上下楼梯靠右行走，不要追逐打闹，不带有危险的东西，不随便进入危险的地方。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

3、教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，不允许带零食。有的学生带的零花钱都买了乱七八糟的东西，特别是玩具和零食，上课没心思听课，所以让孩子尽可能的在家吃早饭，我不太提倡给孩子零花钱。

学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天

下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”。