

小学生养成教育工作计划 养成教育工作计划(大全7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学生养成教育工作计划篇一

良好的习惯是成功的开始，学生要养成良好的习惯，必然是意志与毅力的坚持不懈，并且只有经过严格要求，反复训练和认真实践才能形成。叶圣陶曾说：“什么是教育？简单一句话，就是要养成良好习惯。”现在，我们的教育对象绝大多数是独生子女，他们都在父母的精心呵护下生活，他们是温室中的花朵，经不得半点风雨，久而久之，不可避免地使学生养成一些不良习惯，这种不良习惯主要体现在“任性、懒惰、吃不得苦”，作为教师，特别是我们体育教师对培养学生良好的品质和习惯有着重要的影响。我从体育课入手，结合学校对学生的行为习惯要求，逐渐培养学生良好的习惯。

在体育课上，我着重从课前习惯、课堂习惯、课后习惯三个方面入手，培养学生的好习惯：

良好的课前习惯是上好体育课的基础。所以，每一节课，我都要求学生必须将自己的课桌摆放整齐，将桌面收拾干净，椅子靠近课桌，然后到教室外面的走廊上排成两路纵队，由体育委员带队，整整齐齐，安安静静地走到操场。这些要求，都是与学校的要求相符合的，所以学生能很快地适应并按要求去做。在这些环节中，如果哪一环节没有做好，我就要求学生回到教室重新做好了再到操场。经过上学期的努力，现在，我所任教的班级都能按照我的要求做好课前习惯，学生从教室到操场的过程中，也显得更加朝气蓬勃，神采奕奕。

课堂习惯的完善是体育课完美的保障。我把体育课的课堂习惯分为常规习惯、安全习惯、学习习惯、练习习惯四部分。

1. 常规习惯：这是每一节体育课都必须完成的内容，包括体育委员集合、整队、报数、报告人数、师生问好。除了师生问好，前面的环节都由体育委员组织完成。这样做，有两个好处，一是能够培养体育委员的组织能力，二是让学生感受到体育课其实就是发挥自己的能力和素质。我在教学高段体育课时，就曾经实行过“一日体育委员”，让每一个学生都轮流当一次体育委员，通过这种方式，让每一个学生都得到一次锻炼的机会。并且，由于教师的提示与安排，每一个学生都做了充分的准备，在轮到自己当体育委员时都做得很好。这样，让每一个学生都体验和感受到要做好常规必须是全班同学共同努力，积极参与，通力合作才能做好的。

2. 安全习惯：室外体育课中不安全因素比较多。我在体育课上就着重培养学生的安全意识，首先是生病或不舒服一定要请假，以避免加重病情。教师也要积极询问和了解学生的身体状况，并有针对性的对这些学生进行安排。其次是着装一定要规范，体育课中活动较多，规范的着装能减少运动时伤害的发生。特别针对小学生爱搞玩具这一特点，严格要求学生不许在衣服或裤子的兜里装长的、硬的物品如：小刀、笔、饭勺等。第三是在体育课上要有充分的准备活动，做好热身练习。

3. 学习习惯：体育课不同于其它科目之处就在于室外课较多，安全事故也比其它科目多，为避免不必要的事故发生，我在教学一些容易发生事故的教学内容时，都要求学生做到三个字：“看、听、说”。“看”主要是看教师的示范，体育课中，我主要对一些技术、技能动作进行示范，这时，就要求学生认真仔细观察，自己感受教师示范时的时机、位置、角度、方向、速度等方面；“听”是在学习过程中认真听教师讲解动作要领，将自己的所看所听有效地结合起来，以便在后面的练习中能按照要求去练习，这样既能够有效地进行练

习，又能够减少甚至避免安全事故发生；“说”是让学生复述教师讲解的关键或重点部分，这样既有利于教师检查学生是否认真听，又有利于学生掌握学习内容。在体育课上，教师还要对一些学习有困难的学生进行鼓励和关注，因为每个班都有几个“困难户”，如受身体肥胖、瘦弱、胆小等身体条件和心理条件限制，往往学生自己会产生心理障碍，对体育课失去信心。作为教师应注意抓住这些学生的特点，发挥他们自身优势，及时给予鼓励，让他们逐步树立信心，同时培养他们的兴趣爱好，加强他们的身体素质训练，教会他们一些锻炼方法，就能起到积极效果。如身体肥胖的学生一般力量素质比较好，在投掷课上让他们出来做示范，就能让他们看到自身的优势。在一些简单的危险性低的项目，就可以请胆小的学生出来示范，并对他的示范给予表扬和鼓励，逐渐提高学生的自信心。

4. 练习习惯：学生将理论转化为实际的技能，还必须经过练习才能完成。在体育课上，我将学生的练习习惯分为三部分，即“重安全、守秩序、认真练”。“重安全”是指学生在练习过程中一定要注意安全，因为练习的时候一般都是分组进行，教师必须关注全体学生，这就要求学生首先要有安全意识，既要爱护自己，也要爱护别人，每一个学生都应加强自我保护动作、保护和帮助动作的训练。让每一个学生都学会自我保护方法，了解一般运动的操作处理。练习前还必须检查自身和场地器材的安全因素，树立安全第一意识。在练习的时候尽力做好保护帮助，避免自己和同学受伤；“守秩序”是指在练习的时候一定要按照顺序练习，不要因为自己喜欢或不喜欢就多练或少练，更不要因为顺序而发生同学之间的争吵；“认真练”是指学生在练习中动作一定要规范，会正确使用器材。避免因动作不标准或因器材使用不当而出现安全事故。

做任何事情都必须有始有终，体育课上的习惯培养还应有课后的习惯，体育课不同于其它学科的特点决定了体育课的课后习惯也不同于其它学科，我在体育课上着重培养了学生的

整理放松习惯和归还器材的习惯。

整理和放松习惯的培养和坚持有两个好处，一是帮助学生消除疲劳，保护身体，二是让学生体验到一节课的完整性，逐渐养成做任何事都有始有终的好习惯。

归还器材的习惯是指在教学结束后可以有目的、有组织地安排学生收拾器材，归还器材，保养场地、器材设备等，培养学生爱护场地、器材的习惯。从而让学生养成爱护自己的学习用品的良好习惯。

总之，学生养成良好的行为习惯不可能是一蹴而就的，需要长期坚持不懈、反复的培养和训练。同时也要为行为习惯的养成营造一个好的集体氛围，从而对学生行为习惯起到约束和促进作用。室外体育教学易在学生身体活动中抓住的闪光点，也很容易发现学生中存在的不足之处。因此，在教学中，教师必须针对这些问题，及时进行评估，提出表扬与批评。通过树立榜样、纪律约束、反复训练、不断提高要求等手段达到教育目的，从而影响学生的行为。决不能轻易放过一次机会。同时注意自己的行为习惯，为学生作为表率，做到言必信，行必果，才能起到潜移默化效果。

小学生养成教育工作计划篇二

俗话说：“少成若天性，习惯成自然”，行为习惯一旦养成，将使她受益终生。就这一养成教育，我从以下几方面入手：

一、 制定切实可行的养成教育目标

教育目标是教育活动的灵魂，是对教育结果的期望，是教育活动的出发点和归宿。为了使目标更科学、更具操作性。我园根据《幼儿园教育指导纲要》的精神，结合本园幼儿实际，将养成教育目标划分为良好的卫生习惯、良好的行为习惯、良好的安全意识、活动常规、来园离园等五个方面制定出各

年龄段具体的养成教育目标。

二、将养成教育渗透于日常活动之中

幼儿养成教育要落到实处，必须重视幼儿的日常活动，以日常活动为载体确保养成教育的养成，达到教学目的。我们的做法是：

1、与幼儿一道制定合理的行为准则

幼儿刚入园，对于幼儿园的一切都很陌生，特别是对集体需要遵守的行为规范更是难以接受和适应，我们就结合具体事物向幼儿说明幼儿园需要遵守的一些常规，并说明应怎么做，为什么要这样做。如：洗手的时候告诉幼儿：先卷好袖口，再打开水龙头，把手打湿，抹上肥皂，搓手心手背，然后冲洗干净，拧好水龙头，把手擦干。每次洗手时，老师都这样提醒幼儿，慢慢地，他们就养成了爱清洁、讲卫生的良好习惯。平时，我们注重根据幼儿的行为和幼儿一道讨论制定行为准则。比如：有一次幼儿正在玩玩具，听到“该吃饭”的信号时，大家就随手把玩具堆在桌上不管了，老师看见后并没有强制让他们收拾，因为孩子们都知道玩完玩具要收拾，但从无拘无束的家庭来到幼儿园，一下从“知道”到“做到”是有一段距离的。这时，小朋友闻到香喷喷的饭菜，都急着想吃，老师有意识地引导小朋友说：哎呀，桌子上这么多玩具，怎么放得下碗筷呢？该怎么办，我们才能很快地吃上饭菜？小朋友说：把玩具收拾在玩具柜里。说完，大家纷纷动手很快就把玩具收拾好了。这时，老师趁势对幼儿讲：这样多好呀！于是与幼儿一道又一次制定了一条规则：玩完玩具要及时收拾在玩具柜里。再比如：在看图书前，教师提醒幼儿应怎样取、怎样收，在看书过程中，发现了新的问题，老师就与幼儿讨论，制定图书区制度。在角色区活动时，我们往往与幼儿一起商量讨论，将自己的考虑通过诱导变成孩子的想法，使得一些规则要求变成是孩子们制定的。这样，在师生关系特别融洽的气氛中，孩子感到了教师是可敬可亲的，

更加明白了行为规范，愿意主动地自觉地遵守规则，逐渐从“知道”到“做到”。

2、设计活动，使幼儿晓之以理，动之以情

对于3—6岁的幼儿来讲，他们的自控力差，知道怎样去做，但往往搞不清为什么要这样做，常常出现一些不良行为，或好的习惯得不到巩固的现象。如果一味单纯的说教是无济于事的。老师常常要根据班上实际情况，有目的地设计一些活动，强化幼儿的行为，如：一位老师发现幼儿在进餐活动中出现了不文明的行为：两腿分开，嘴就着碗吃，满口塞等。针对这种情况，该老师有意识有目的地设计了活动：《学当小客人》。教师当经理，请值日生扮演服务员。在“经理”指导下，首先要求“服务员”认真擦桌子，摆餐具。然后请“客人”入座就餐，“经理”提出要求：这里是文明室，客人要文明进餐，餐后评选文明客人。在进餐过程中，“服务员”巡回检查，最后评选文明客人，并讲出理由。“经理”为文明客人发小红花。通过此项活动，孩子明确了什么是文明进餐，并在练习过程中获得奖励，感受到文明进餐的快乐，便有利于幼儿良好的进餐习惯的。

3、树立榜样，让幼儿潜移默化地受到影响

幼儿模仿力强，思维具体形象，情感占优势，为了使幼儿良好的行为得到巩固，形成习惯，一是通过具体形象的有感染力的优良思想和优秀作品中人物的情感与行为去影响幼儿，如《做个守信用的孩子》教育幼儿要诚实守信。二是抓住幼儿日常良好行为做榜样。例如：有的小朋友非常懂礼貌，特别表现在来园时能热情主动地向教师和小朋友问好。老师便特意与家长配合，请他星期一来园时稍晚一点，以便幼儿大部分来园了，好为大家做榜样。事后请小朋友进行讨论，使孩子真正认识到早晨来园教师和孩子的态度，不是一种形式，而是一种情感。三是用老师良好的言行去感染幼儿。在幼儿心目中老师的一言一行他们都乐于模仿，都是学习的榜样。

老师的言语、态度、思维、习惯都容易转化为幼儿的行动，所以要求幼儿做到的，老师首先要做好，老师的思想素质、道德行为、敬业精神等都是幼儿学习的榜样。

4、创设情景，为幼儿提供有意重复和练习的机会。

幼儿期可塑性大，学习的波动性也很大，往往一些好的养成教育，不是一朝一夕可以养成的，更不是一、二次活动就可以巩固的。因此，行为习惯教育需要长期坚持，不断为幼儿创设重复与练习的机会，方能生效。为此，我们要求各班为幼儿创设“小小理发店”、“宝宝商店”、“儿童医院”、“建筑小区”等丰富多彩的活动区角，让幼儿随时都有机会在活动区角参加活动，使他们在与同伴的相互交往中逐渐巩固礼貌用语，学会热情地接待客人；行为习惯主动有条理地收拾玩具、爱惜游戏材料等良好的养成教育；形成关心帮助他人，主动为他人服务等一些优良的品德行为。这样，幼儿的良好行为经过多次重复，自然而然的、习以为常的养成教育。

三、家园配合，形成家园教育一致性

幼儿园教育固然重要，但是离开家长的配合是不行的。因为现在幼儿基本上都是独生子女，是“小公主”、“小皇帝”，很多家长对孩子娇生惯养，只注重孩子的智力发展，而轻视其良好的养成教育培养，为了使孩子的养成教育不流于形式，克服幼儿在幼儿园习惯好，回家又是老样子的问题，我园首先通过家长会、家长学校向家长宣传养成教育的重要性和必要性，争取家长的积极配合；其次，各班建立了家园联系栏、家长园地，每周布置养成教育的要求，并向家长宣传“养成教育”教育的教育方法。再次，各班定期举行家长开放日，邀请家长来园观看孩子的活动，了解孩子在活动中表现出来的一些养成教育，以便及时地配合教育。

总之，我们采取了口头交流、书面交流、参与活动等形式，

掌握家教特点，发挥家教优势，取得家长信任。幼儿养成教育既要高度重视，又要采取一定的措施，才能取得较好的效果，使幼儿受益终身。

附各段幼儿日常行为规范内容：

小班小朋友行为规范

(一) 课间：

- 1、在老师提示下，进门不拥挤，听到信号能进教室。
- 2、会上厕所，需要时会主动请成人帮忙。
- 3、不把手指和不干净的东西放在嘴里。
- 4、在成人的提示下，会用手帕擦鼻涕。
- 5、在成人的提示下，知道保护嗓子，不大声叫喊。
- 6、知道爱护公物，用两手轻搬轻放椅子。
- 7、乐意到户外进行活动和游戏。
- 8、在成人的提示下，会正确洗手，会用自己的毛巾擦手。

(二) 游戏：

- 1、喜欢参加游戏活动，能遵守游戏规则。
- 2、不独占玩具，玩玩具时，能做到轻拿轻放。
- 3、在老师的帮助下，能把玩具、图书等放回原处。

(三) 餐点：

- 1、洗手时不玩水，在成人的提示下，不拥挤，有秩序地洗。
- 2、手洗干净后，不乱摸其他物品，两手合拢。
- 3、吃点心时，能一手拿点心，一手拿杯子，在成人的提示下，能同时吃完点心和水，能将杯子放好，用毛巾擦嘴。

(四) 午间：

- 1、在成人的提示下能安静地活动和游戏。
- 2、不影响别人、招惹别人，不大声叫喊和奔跑。

(五) 午睡：

- 1、在成人的提示下，睡前上厕所，入室安静。
- 2、在成人的帮助下，能按次序脱衣服、鞋子、睡姿正确。
- 3、能安静入睡，不惹人，不玩东西，醒后不影响人。

中班小朋友行为规范

(一) 课间：

- 1、进出门不拥挤，听到信号能进教室。
- 2、会自理大小便，会自己喝水，会正确洗手。
- 3、自由结合同伴，自选易拿易放的玩具，玩后放回原处。
- 4、不玩活动量过大的游戏，在户外玩运动器具时，注意安全。
- 5、知道保护嗓子，不大声叫喊。

(二) 游戏:

- 1、角色游戏时，会商量角色，能在老师的帮助下解决游戏中的问题。
- 2、遵守游戏规则，互相谦让，爱护公物，不拖拉桌椅，用两手轻拿椅子，不扰乱别人，注意安全。
- 3、游戏结束时，在老师的协助下能有条理地归收玩具，排好椅子。

(三) 餐点:

- 1、餐前用肥皂洗手，不浪费水，相互谦让，有秩序地洗。
- 2、手洗干净后，不乱摸其他物品，两手合拢，准备用餐点。
- 3、吃点心时，能一手拿点心，一手拿杯子，能同时吃完点心和水，能将杯子放好，用毛巾擦嘴。
- 4、学会用筷子吃饭，能保持桌面和地面的干净。
- 5、吃饭时，不大声说笑，学会一口饭一口菜地吃饭，吃完自己的一份饭菜，并收拾好残渣，按规定放好碗筷，会装半杯水漱口，用小毛巾擦干净嘴和手。

(四) 午间:

- 1、自由结合做安静的游戏及散步。
- 2、不惹人，不大声叫喊和奔跑。

(五) 午睡:

- 1、睡前自觉上厕所，入室安静。

2、衣帽等物品放在规定的地方，有次序地穿脱衣服、鞋子、会系鞋带。

3、能迅速入睡，醒后不影响他人，保持安静。

4、起床后，在老师的指导帮助下，能整理床铺，学折被子，并放在指定地方。

大班小朋友行为规范

(一) 课间：

1、进出门不拥挤，听到信号后迅速进教室，准备上课。

2、会正确迅速地洗手，不乱扔纸屑，不随地吐痰。

3、自由结合同伴，自选易拿易放的玩具，玩后能整齐地放回原处。

4、不玩游戏量过大的游戏，在户外玩运动器具时，注意安全。

(二) 游戏：

1、角色游戏时，自己想象主题，商量、分配角色，会自行解决游戏中的问题。

2、遵守游戏规则，互相谦让，爱护公物，不拖拉桌椅，用两手拿、转椅子，不打扰他人，注意安全。

3、游戏结束时，能有条理地归收好玩具，排好椅子。

(三) 餐点：

1、餐前用肥皂洗手，手洗干净后，不乱摸其他物品。

2、能同时吃玩点心和水，并能将杯子归放好，用毛巾擦嘴，能保持桌面、地面整洁。

3、能安静用餐，不乱扔残渣，饭后收拾干净，按规定归放好碗筷，做到三干净(碗里、桌面、地面)，回自觉用半杯水漱口，用小毛巾擦干净嘴和手。

(四)午间：

1、自由结伴做安静的游戏及散步。

2、不大声叫喊和奔跑。

(五)午睡：

1、睡前自觉上厕所，入室安静。

2、能安静入寝，迅速地穿脱衣服、鞋子、能分清左右。

3、能整理床铺，折好被子，并放在指定地方。

4、醒后和起床时能保持寝室安静。

小学生养成教育工作计划篇三

一、 指导思想：

以全面推进素质教育,全面提高教育教学质量为指导思想,以“让我们的童年充实、快乐,拥有智慧”为目标,以“立志、努力、进步、成功”为班训,努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

二、 班级概况：

我班现有学生23人，其中女生12人，男生11人。已进入六年

级第二学期，有一部分同学已经养成了自主学习的习惯，学习有兴趣，态度认真，作业干净认真，课堂思维活跃，稳步发展，成为班级的先锋，也成为老师和家长放心的学生。

三、 工作目标：

- 1、 学习落实新《小学生守则》和《日常行为规范》，争做一名优秀的小学毕业生。
- 2、 结合“加强未成年人学生思想道德建设”的指导精神，培养学生“自尊、自爱、自信、自强、自律、自主”的道德风范。力争成为低年级同学的榜样。
- 3、 继续抓好日常行为教育，根据我班特点，积极开展评优争优活动，促使学生养成良好的习惯。
- 4、 大力开展爱国主义为主题的体验教育活动，丰富学生的学习生活和审美情趣。
- 5、 要抓好纪律关键在教育好潜能生。针对已有的潜能生，积极取得家庭的配合，发动各方面的力量，利用多种手段及方法使他们逐步改掉已经有的坏习惯。

四、 具体措施：

- 1、 行为规范方面, 正确指导行为规范教育使学生明白什么事该做，什么事是不该做的。配合大队部进行出勤、礼仪、卫生、课间活动的评比。经常对学生进行安全教育，远离危险。
- 2、 对班级有些学生进行家访，针对每个人的个性，根据学生的表现及时的教育。
- 4、 在卫生方面，合理安排劳动岗位，建立值日生制度。
- 5、 加强学生心理健康教育。

(1) 了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。

(2) 经常性通过板报、讲座、谈心等形式进行心理健康教育。

(3) 结合“潜能生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“潜能生”转化工作有机结合。

五、把握谈心的尺度：

作为父亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

希望能在本学期中，让孩子们在这肥沃的土壤里开出绚丽的花朵。

小学生养成教育工作计划篇四

一、指导思想：

本学期重要以教学质量为核心，以未来社会对少年儿童要求为教育目的。以邓小平三个代表为根据，培育小学生良好的行动习惯。

二、教育内容与要求：

(一)、德育教育

开展德育科学研讨是培育跨世纪人才的需要，因为21世纪是科技的时期，更是人才竞争的时期，今天在校学习的学生将要不进入二十一世纪，成为我社会主义建设的生力、军，他们的思想品德素质如何，将直接关系到我国在世界竞争中的成败。为此，我要求学生必需做到以下三点：

一是每位学生要遵照学校规则，对人有礼貌。见到老师问声“好”！见到同窗问声“早”。

二是同窗之间要和睦相处，互相团结、互相辅助。

三是爱校、爱家。爱班级体，每位学生要从小养成爱护公共财物，爱校的一草一木。

(二)、良好的班风教育

精良的班风可以对学生个体发生“文熏幽兰人自香”的强化效应，良好的班风不是自愿发生的，它需要教育者在较长时间内，早大量艰苦过细的工作，有意识地进行培育。

根据我班的学生情况，我制定以下的班风工作。

- 1、培育良好的班干部的好习惯，班干部要以身作则。
- 2、优化教室环境的培育，优化教室环境是培育，形成文明班风的一个重要手腕。
- 3、抓住突破口，以一点作为工作的开始或重点，然后以点带面逐步带领学生形成良好的班风习惯，如本学期抓住学习造诣不服输的必定能提高的精力耐烦辅导学生，认真学习，刻苦努力的风尚在该班逐渐形成了。
- 4、建立榜样，对于榜样的作风，有个教育家曾经说过“教育的力量只能来自人的个性的活源泉，只有个性起作用，才干

培育人的个性”人的思想品德是个性的核心，给学生建立榜样，就是施展个性思想品德给源泉的作用，培育学生具有社会也强。因此，在培育学生建立榜样时，让学生爱憎分明，克服困难勇往直前。

(三)、卫生教育养成

- 1、要求学生从小讲求卫生的好习惯,值日生要作好当天的值日职责。
- 2、早上到校时,要自觉地消除卫生,不随意丢纸屑和果皮。以及小吃食品袋等。
- 3、教室每天要坚持清洁,桌椅要摆放整齐,窗、门要擦。
- 4、个人卫生要自理,洗澡、换衣服,指甲长要自剪。
- 5、人人都要遵照,要坚持卫生区和教室内外的清洁。

三、体育文娱活动:

- 1、组织学生积极参加体育运动,本学期最重要是抓好学生的队列训练,以每天早操及课外活动的时间来训练,要求每次训练必需每位学生都要参加。
 - 2、要积极组织学生各项有意的活动,讲故事、朗诵等竞赛。
- 组织学生在活动时还要进行娱乐的活动。
- 4、升国旗、奏国歌时,肃立、脱帽,少先队员要行队礼。
 - 5、在下午第三节活动可组织学生积极参加活动。

(四)、养成遵照的好习惯

- 1、遵照公共秩序，不打闹、不喧哗、不骂人。
- 2、遵照交通规则，来回靠右行走，不要在追赶。不要在楼梯口和走廊玩耍。
- 3、爱护公共财物，不触摸、不乱涂画。

(五)、实行方法办法

- 1、为了让学生养成良好的习惯，精确引导学生地、积极地参加，使学生进一步认识到：“是”与“非”。

五、实行的方法：

- 1、教师培育学生有良好的习惯的方法，同时教师要严格要求自己，认真备课。把握好每节课。
- 2、严格束缚自己，规范训练。
- 3、教师对不良行动的学生要即时改正。
- 4、领导学生学习《小学生守则》《小学生日常行动规范》，让学生根据自己的实际情况规定自己的打算。
- 5、组织学生认真执行本班所规定的规章。

小学生养成教育工作计划篇五

继续以《小学养成教育管理实施细则》及区教育局《20xx年下半年》为指导思想，以少年儿童生理和心理阶段的新的划分所提示的特征和规律为理论依据，积极的探索小学阶段好习惯养成教育的内容、方法、途径。通过采取各种形式的有效的教育途径和方法培养小学生良好的行为习惯，凸现个性，培养一代新人。

通过加强学生日常行为训练，重点使学生逐步养成良好的文明、演讲、写字计算三种习惯，同时也使学生在作业、卫生、记日记、预习、听课等方面有较大改观，完善各种养成教育制度、措施及评价手段，以此建立我校养成教育的长效机制。

1、规范材料的' 归档

听课篇、卫生、健康篇、日记篇、成果篇进行归档。

2、推广区教育局倡导的三个好习惯

按照养成教育分层次、有重点地工作思路，在扎实做好

已推广好习惯基础上，本学期重点推广“文明习惯、计算习惯、演讲习惯”。

1、文明习惯

“文明”是学校、是教师、是学生精神面貌的最好体现，因此我

校以此为契机抓好“文明校园”建设，形成从校领导做起，从教师做起，从学生做起，人人以文明为荣，人人争做文明先锋的良好氛围。

(1) 建立切实可行的评价机制

(2) 以礼貌待人、出入走廊纪律为突破口抓文明习惯

(3) 开展形式多样的活动促进文明形成

(4) 开展文明教师、文明班级、文明少年评选活动

2、计算习惯

- (1) 开展数学课前一分钟口算训练活动
- (2) 开展形式多样口算能力竞赛促进计算习惯的养成
- (3) 采取措施加大计算训练的力度
- (4) 每月以班级为单位评选计算小能手。。

3、演讲习惯

- (1) 开展语文课前一分钟训练活动
- (2) 开展形式多样的活动促进演讲习惯的养成
- (3) 分年级或分年段确立演讲形式和内容
- (4) 将精彩的学生演讲材料装订成册
- (5) 多元评价学生在演讲习惯上的成果。

3、继续巩固上学期的重点好习惯的成果，特别是写字、读记及作业习惯。本学期将重点以写字习惯为突破口，逐步形成学校的写字特色；此外，通过举行首届读书节闭幕式，让学生再一次感受读书给全体师生带来的快乐；通过规范预习、积累、日记等作业本，进一步巩固作业习惯的养成。

4、完善和改进成长档案，促进学校多元评价的形成。

将养成教育评价与成长档案相结合，使学生在成长的过程中养成良好的习惯，同时，也通过多元的评价，让学生感受到成长的快乐。

小学生养成教育工作计划篇六

一、指导思想：

小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的10种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、活动开展目的意义：

播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个品格；播种一个品格，收获一个命运。良好行为习惯的养成直接影响到学生的一生，为此，我根据学生实际情况，组织开展良好行为习惯养成主题教育系列活动，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的健康成长铺平道路。

三、活动内容：

- 1、热爱祖国，关心时事，收听收看新闻，了解国内外大事。
- 2、自觉参加学校的升旗仪式，尊敬国旗、国徽，唱国歌声音洪亮。
- 3、热爱班集体，有较强的集体荣誉感。爱护公物，热心为集体服务。

4、同学之间友好相处，互相帮助。

5、尊敬师长，有礼貌。见老师能主动问好；对家长称呼“您”；不顶撞老师和家长；

6、使用文明用语：“谢谢”、“对不起”、“你好”等已成学生口头语、

7、遵守学校规章制度，不骂街，不打逗，不欺负弱小。

8、遵守公共秩序，遵守交通法规，走人行横道，不乱穿马路。

四、教育计划：

(一)学习习惯：

1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。

2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种很好的学习习惯。经常参加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往更多的新朋友。

(二)充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(三)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培

养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

(四)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。

小学生养成教育工作计划篇七

一、指导思想：

小学生，特别是一年级的小朋友刚刚从幼儿园步入小学，在行为习惯上存在很大的可塑性，许多好习惯都尚未养成，他们就像一张白纸，等待着教育者在上面勾勒出丰富的内容。所以一年级是学生各种行为习惯养成的关键期。只有在良好的行为习惯的保证下，学生才能学会认知、学会合作、学会做一个合格的小学生，最终成为一个全面发展的人。他们必须靠家长和老师的引导来认知世界。我坚持从实践出发的原则，把《小学生日常行为规范》、《小学生守则》等作为确立养成教育内容的主要依据。经过大家集思广益，初步归纳出了适合一年级学生特点需要的10种道德行为习惯，像爱国、守纪、待人、劳动、爱护公物、关心集体、助人、勤俭、刻苦奋发、团结友爱等，以及良好的心理品质，诸如诚实、虚心、正直、宽容、自尊、自爱、自信、自强等，这些都是道德教育范围以内的，也是小学生力所能及的。

二、活动开展目的意义：

播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个品格；播种一个品格，收获一

个命运。良好行为习惯的养成直接影响到学生的一生，为此，我根据学生实际情况，组织开展良好行为习惯养成主题教育系列活动，帮助学生养成良好的行为习惯，为学生的健康成长铺平道路。

三、活动内容：

- 1、热爱祖国，关心时事，收听收看新闻，了解国内外大事。
- 2、自觉参加学校的升旗仪式，尊敬国旗、国徽，唱国歌声音洪亮。
- 3、热爱班集体，有较强的集体荣誉感。爱护公物，热心为集体服务。
- 4、同学之间友好相处，互相帮助。
- 5、尊敬师长，有礼貌。见老师能主动问好；对家长称呼“您”；不顶撞老师和家长；
- 6、使用文明用语：“谢谢”、“对不起”、“你好”等已成学生口头语、
- 7、遵守学校规章制度，不骂街，不打逗，不欺负弱小。
- 8、遵守公共秩序，遵守交通法规，走人行横道，不乱穿马路。

四、教育计划：

(一)学习习惯：

- 1、课前要尽量早点进教室，摆放好学习用品，静静的坐在座位上等待上课。离开教室整理好桌面。
- 2、课堂上积极表现，大胆表达出自己对问题的想法，是一种

很好的学习习惯。经常参加集体活动，可以使自己变得更开朗、更乐观，还可以交往更多的新朋友。

(二)充分利用班队会及晨会的时间学习《一日常规》，《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯，在班级内设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在班会时间进行一周总结，通过监督岗的汇报，评出“最佳拇指奖”“文明礼仪之星”等，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

(三)合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感，同时，让学生在各种活动和劳动中要学会合作，学会生活。

(四)充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。

总之，一年级是学生良好习惯养成的重要时期，他关系到学生今后的成长，关系到学生在做人、求知的过程中，由他律向自律的过渡，更关系到我们今后为社会输送的劳动者的基本素质。