

支部活动策划案 党支部七一活动方案(优质7篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

老师演讲稿篇一

家长朋友们：

你们好！

由于时间有限，所教班级太多，非常抱歉和遗憾本次家长会没能给大家面对面的交流，希望家长们能理解。下面我将本次家长会的重要内容以书面的形式与大家交流、讨论。

光阴似箭，可爱的孩子们已经迈进小学三年级两个月的日子了。在这两个月的日子里，我们班的孩子不管在生活上还是在学习上都有着很大的变化。在这里我要给各位家长朋友送上三句话，恭喜你们了，辛苦你们了还有谢谢你们了。恭喜你们孩子所取得的进步，孩子的进步和你们的付出是成正比的，所以辛苦你们了，最后谢谢你们，感谢你们这两个月来对我教学工作的默默支持。

今天我的讲话分为以下几个部分。

- 1、光盘、点读机、磁带的正确使用。光盘、点读机本来是非常好的学习用具，但部分孩子将光盘、点读机当了成玩具，没用真正将其利用起来。光盘、点读机的用途在于复习，预习和模仿语音语调。请家长们注意，孩子在使用时一定要眼

看单词，切莫读望天书和机械跟读。

2、作业。一定要坚持每天读书15分钟。读书是一定注意姿势。正确的读书姿势是手指单词眼看单词，不要读望天书或是乱指。在孩子认真完成作业之后请家长签字。

3、大量的语言输入。英语非母语，它是我们的第二语言。而语言的学习离不开环境。而我们孩子拥有这种环境的机会太少了，希望家长们尽量为孩子创设更多的英语学习环境。

1、多听英语光盘磁带。

2、多听英文儿歌。

3、观看一些英文版原版电影。

4、经常和孩子用英语对话。

5、经常和孩子做英语游戏。

我们的教学评价是以激发孩子们学习兴趣和调动积极性为目的，分为形成性评价和终结性评价两种。形成性评价主要评价孩子们在平时是否有兴趣听英语、说英语、唱歌谣、做游戏等；是否认真倾听、乐于模仿、敢于开口、积极参与、主动请教、与人合作；是否积极运用所学英语知识进行表达和交流为依据，以老师、同伴、家长的综合评价为准。终结性评价主要以期末测试来评价，期末则以口语测试（包括师生对话、看图说话、朗读课文、师生表演说唱童谣、歌曲、课本剧等）和笔试（形式和本次测验大致相同）相结合的方式为主。

最后我想说，教育并非仅仅教师与学生的事，它是教师、学生、家庭、社会的共同的责任，缺少其中任何一样，教育都无法顺利进行。我真诚地希望家长朋友们能一如既往的支持

教育事业。为了你的孩子，我的学生，让我们携手共进！因为教育好孩子们是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

预祝我们大家合作愉快！

老师演讲稿篇二

各位家长：晚上好！

作为本班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为你的孩子的终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

- 一、孩子进入中年级的变化；
- 二、本班孩子的数学学习情况；
- 三、给家长的几点建议。

一、孩子进入中年级的一些变化。

1、心理方面：对很多事情都感到好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准。另外，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常讲的：孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

2、学习方面：从三年级开始，学习要拿出真本事。进入四年级后，课程似乎一下子变难了，学习内容增加了，除了基础

知识以外，课本上，习题中更多的是一些比较“活”的题目，更多了一些有难度的题目，这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握，该记还要记，该练得还要反复练，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。学习方面的改变还表现在难度加大了，作业量相对多了。一、二年级的时候，有的孩子比较聪明，不太认真也能取得很好的成绩，但是到了四年级就没有那么简单了，稍有马虎，学习成绩就可能滑下来。

二、本班数学数学的情况。

孩子们的学习环境不同，学习习惯上有很大的差异。

我们学校的教学工作一直以“轻负担，高质量”为目标，半学期来，上课积极思考，踊跃发言的同学有：

作业认真，书写工整，格式规范的有：

开学初对新环境不太适应，经过半学期的努力，进步明显，已经迎头赶上的有：

以上都是一些表现比较好的地方，当然还存在一些问题：有的上课不专心，小动作不断，有的作业不够认真，书写马虎，经常漏做题目，还有的作业拖拉，不能在规定时间内完成，错题不能及时订正，需要老师跟在后面催要。正因为有这些不好的习惯，有一部分孩子的成绩不理想，考试成绩总是在六七十分，稍不留神就会出现不及格。

老师演讲稿篇三

各位领导、同志们：

下午好！首先，我代表德育科向在上届活动中取得优异成绩的先进集体和个人表示热烈地祝贺！为贯彻落实好教育部关

工委全国青少年五好小公民“老师您好我的好老师”主题教育活动，扎实有效地在全市中小学中组织开展好此项活动，我提三点建议：

今年是五好小公民活动开展的第xx个年头了。该活动自举办以来，在中小學生德育教育中取得了良好的效果，这是我市德育工作的一大亮点，也形成了教育系统关工委以社会主义核心价值体系引领青少年成长的活动品牌，旨在引领、促进广大青少年增长知识，提高素养，按照“小帮手”“小标兵”“小伙伴”“小卫士”“小主人”的标准要求自己，树立积极的人生态度和科学的世界观。今年，教育部在广泛征求意见的基础上，修订、颁布了《中小學生守则》。五好小公民”中的“小标兵”“小伙伴”“小卫士”“小主人”的教育内涵与新中小學生守则的教育是一致的。百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。今年的主题教育活动主题确定为“老师您好我的好老师”。希望各校要充分认识主题活动的重要意义，以此为抓手，将其作为学校德育工作的有机组成部分，列入工作计划，制定活动方案，纳入考核体系。

各校要开展好“七个一”活动。

- 1、开展读书活动。
- 2、开好主题班会。
- 3、组织社会实践。
- 4、开展征文评比。
- 5、举办演讲比赛。
- 6、举办书画比赛。
- 7、微视频拍摄。

前“五个一”是常规活动，“书画竞赛”和“微视频”竞赛是今年新增项目。

今年9月至明年4月是学校活动阶段，明年3—5月是评选、上报、总结阶段。各校要精心组织，向学生、家长做好宣传教育工作，统一思想，提高认识，细化活动过程，提升活动水平。

近年来，我市各校政教处、德育处和关工委精心组织，上下协作，深入开展主题教育活动，取得了骄人成绩，活动成效逐年攀升，以实际行动践行了社会主义核心价值观，得到了上级活动组委会的好评。希望各校要继续做好以下几项工作：一是把这项活动作为开展学校德育工作的重要平台和抓手，抓紧抓实。加强对活动开展的指导，积极解决遇到的困难和问题，确保活动健康深入持续开展。二是要结合本校实际，通过多种形式积极开展宣传教育，把主题教育活动融入学校的校园文化建设中、融入学校社团活动中、融入学生的实践活动中，使之常态化、长效化。三是要注意把读书、实践、写作、演讲、书画等紧密结合起来，使教育过程的每一个环节都发挥良好的教育作用，确保主题教育活动取得实效；四是要注意发现总结活动中的好典型、好方法、好经验，并及时推广、上报。活动开展过程中，要充分发挥退离休教师在主题教育活动中的作用，参与制订工作计划、指导学生活动等。

最后，再次感谢各校关工委的领导和同志对“五好小公民”主题教育读书活动的开展倾注的热情和付出的劳动！感谢所有学校领导和老师对这项工作一如既往的关心和支持！衷心地预祝第19届的主题教育读书活动取得佳绩、再创辉煌！

老师演讲稿篇四

尊敬的各位领导及带教老师：

上午好！今天，很有幸和大家一起讨论带教工作，我的发言包括2方面。

按照护生的实习教学大纲，结合科室的实际工作，制定切实可行的专科带教计划。我科的带教计划按4周进行，在进行专科带教工作的同时，都要强调基础理论及基本技能的带教，严格无菌观念及三查七对，真正做到放手不放眼。

第一周同学对科室环境、工作秩序等都比较陌生，因此要给同学们一个熟悉科室环境、人员和适应工作秩序的过程。入科第一天，我会向同学们详细介绍科室的环境，包括治疗室、办公室、化疗室、卫生间、开水间、更衣室、病房床号顺序、科室带教老师、各个班次的工作时间、主要工作职责等，把护生分配给每位带教老师。由于临床工作的衔接性，需要同学们尽快适应科室工作，以保证科室护理工作的顺利进行。譬如化疗药物的输入，在新生入科的前3天，我们把每一瓶化疗药物的标签上都注明是化疗药、滴速、输入顺序等，以便同学们更好的掌握。当她们对科室的环境和基本工作熟悉后，再检查她们对基本理论、基本技能的掌握情况，譬如生命体征的测量与记录要点，从而对前面科室的带教工作进行查漏补缺。然后对护理部制定的本轮基本操作进行带教，第一周结束，总带教老师已经可以准确的喊出每位同学的姓名，并且建立了一定的感情基础，对每位同学的学习态度也有所了解。

在第一周的基础上，重点带教各种给药方法，包括皮下、皮内、肌肉、静脉、中心静脉给药、癌症疼痛的三阶梯疗法、常用化疗药物的应用、等基本给药法及专科给药法的理论及操作要点，同时进行集中讲课一次，课后召开护生座谈会一次，征集同学们对科室带教工作的意见和建议，并把合理化的意见以书面形式反馈到各位带教老师，以便改进带教的不足。讲课内容与前2周带教内容一致。结合病房实际工作，给予操作技术带教，譬如我科常见的清洁灌肠、吸氧等，在进行每项操作前，先提问同学们该项的操作要点及注意事项，

给予相关理论知识的指导，然后在进行实际操作，起到巩固理论，强化操作技能的双重效果。

通过前2周的带教，护生对科室工作已经相当熟悉，第三周则偏重专科带教，提问、操作、讲课内容均体现出肿瘤化疗的专科理论及专业技能，安排一次专科疾病护理的讲课，教每位护生手写一份护理病历，从中让同学们熟悉病情观察、病史采集、护理评估的方法及要点，提问相关知识，在书写护理病历的基础上，布置一次专科护理查房，给同学们充分的准备时间，及时进行督促检查和指导，通过护理查房，同学可以熟悉护理评估的方法、掌握疾病护理常规、患者的护理问题、相关因素及护理措施等，查房时间安排在第4周进行。

到了第四周，同学们的工作成绩已经得到老师和患者的认可，在前三周带教的基础上，进入基本操作和专科操作的检验阶段，分别进行一次专科操作考试，基本操作考试，和理论试卷考试。试卷内容涵盖基本理论和专科理论。各项考试要求90分以上，90分以下者补考。通过考试可以强化护生的理论和操作技能的学习。

作为带教老师，要做到言传身教，我们首先要做到以身作则，自己正确的操作方法才能教好实习同学。在实习生操作过程中，指导老师要严格做到放手不放。强调护生操作准确和规范，并及时给予指导，帮助她们快速提高操作能力。

有教无类，因材施教。虽然我们制定了统一的带教方案，但是不一定适合于每一位同学，对于学历不同、接受能力、理解能力不同的护生，要给予因人施教。带教老师要对小组里的每位护生有针对性的指导，譬如有的同学理论基础较好，可以让她带动理论基础差的护生促进理论的掌握，对于心理素质差的学生，可以让操作能力比较强的同学多带动其学习，强化她的动手能力，改善其心理素质。而对于劳动记录差的护生，可以让组长和其他自觉比较好的同学带动她，改掉不良习惯，而对于个别不准备从事护理工作，应付实习的同学，

可以在带教专业知识方面适当降低，但是要求她不能影响其他同学的学习积极性，必须严格遵守劳动纪律。

做为带教老师，我们始终要用心工作，用情带教。除了在工作中指导，也要关心了解护生的生活。给她们提供一些建议，必要时能给她们一些帮助，以便能安心的实习。既要尊重她们，又要及时指出她们语言和行为的不足，譬如与患者的沟通技巧，与老师和同学之间的沟通技巧等，都要做到适时教育，情景教育，许多护生乐于接受老师的合理化指导，改掉一些不恰当的言行，提高了自身素质，老师看到自己带教的学生在不断进步，也很有成就感。和同学们天天工作在一起，几周的相聚之缘，凝结的`是感情，我们老师始终把自己的同学看做终生的朋友，或者是自己疼爱有加的孩子，老师要做她们的代言人，尽可能的给予她们学习上的帮助和成长方面的关心，她们个个都有优点，而且可爱好学，所以每组同学轮转走后，我都会感到失落和牵挂，尽管留下手机号码□qq号码，可以经常交流，，但是仍然念念不忘她们的可爱可亲。

带教护生，对于带教老师工作和学习也是督促，和护生之间也是相互学习的过程，我就从同学们身上学到许多知识，譬如word文档的建立幻灯片的制作、以及文档和幻灯之间的转化、电子邮件的收发等，都是从护生们那儿学会的，而且当时即用于护生的教学讲课之中，我把所有的讲课内容、考试内容、操作内容等带教相关的理论都做成幻灯片，存放于自己的优盘，又复制于科室电脑桌面，以供临床教学的方便使用，科室的各位带教老师都可以打开幻灯进行教学讲课以及考试、操作培训等，很方便，可以说是取之于学生，用之于学生。我十分感激我带教过的每一位护生，是她们给予了我学习的动力，是她们让我感受到青春的朝气，是她们增强了我工作的成就感。

带教工作的完成需要科室每一位带教老师的共同努力，还要依靠科室护士长的大力支持，以及护理部制定的严格的实习带教制度，近2年来，由于我院各级护理管理老师对实习工作

的重视，使得我们医院的实习带教工作质量明显提高，从护生的劳动纪律，着装仪表，学习态度，学习风气，无不显示出积极向上的良好态势，护理队伍的提高有利于我院的长远发展，而医院的发展也会对护理工作提出更高的要求，从而需要带教老师不断充实自我，完善自我，不断提高自己的带教水平。

总之，带教工作是每位老师的义务，带教老师应该尽心尽力。在日后工作中，我会不断努力，将带教工作做得更好，培养出更多更合格的接班人。

老师演讲稿篇五

各位老师：

大家好！

今天让我代表指导老师发言，我既荣幸但又诚惶诚恐，因为我自己从教育教学等各方面看也不是很成熟，属于半生不熟的状态，所以我只能结合我的成长经历和自己的所思所想发表一点感想或是我自己以后努力的方向吧。作为新教师我觉得要做好以下的工作：

就是要从一个学生转变为既是学生又是老师角色的转变，作为一个教师就要为人师表，以身作则。

一个是树立以人为本的理念。二是树立教育即是服务的理念。

第一样本领是教育本领，主要就是班主任工作，这样本领的学会对教学工作是极其有力的！

第二样是教学本领。主要是怎样上好课，提高教学质量和效率，这过程中特别要注意细节问题。同一科目的老师上同一内容的一堂课，肯定是大同小异，但正是小异就是最大的差

别所在，就是普通教师和优秀教师的差别所在！从优秀教师身上学的就是这种小异！

第三样本领是教科研本领，教科研是教师成长的重要内容，说到教科研不要觉得一定是要写论文、搞课题，其实“教学即是教研”，备一堂课，上好一堂课，教学机智等均是一次小科研，积少成多，小科研就是写论文、搞课题最好的材料和资本，因此教研本领要注重积累和实践。

第一是不断创新的精神，教育教学形势日新月异，满足现状只能裹步不前，也就是落后，作为新老师一方面要学习老教师的育人方法、管理模式、教学技能但又不能复制，要结合自身特长，依据新的教学形势走不断创新之路，要敢于形成自己独特的风格。

第二是团结协作的精神，团结就是力量，要团结同事，资源共享、爱护学生，协调发展。

第三：爱岗敬业的精神。教育就是服务，没有对岗位的热爱就不可能敬业更不可能在事业上不断进步。我们教育工作者的任务就是要服务好学生，让家长满意！

第四：严谨治学的精神。我们学校的老教师虽然教了许多年，但一直保持着严谨治学的态度，正是他们的这种执著精神，给了我们信心和力量，使我们学校的教学成绩一年比一年好。

第一是养成善于反思的习惯。反思不是一般意义上的“回顾”，而是反省、思考、探索和解决教育教学过程中各个方面存在的问题。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，他将永远不会上升到一定的理论高度，也就不可能成为真正的教学能手！

第二是养成和保持一个积极的心态。面对新同学新同事新环境，肯定有许多不适应的地方，所谓人生不如意之事有十之

八九，保持了一个积极的心态就能对自己充满信心，有勇气战胜一系列的困难，使自己走向成熟。

第三是要养成善于学习，博采众长的习惯。新教师的成长我觉得光学指导教师是不够的，身边的同事、学生都会给我们很多启示，教育教学理论和优秀老师的经验我们都可以学，少一点娱乐时间把他花在自己提高上，能加快新教师的成长速度！

第四是刻苦钻研的习惯。搞好教育教学工作，教师需有扎实基本功。俗话说得好：打铁先得自身硬。对新教师来说，刻苦钻研，练就一身过硬的本领是根本。

第五：养成善于观察的习惯。一要善于观察老教师身上值得我们学习的地方，把他学到手，二是善于观察学生了解他们的所思所想，因为只有了解了学生才能教好学生。

第一是爱心。爱满天下，我们要把爱心献给学生。

第二是诚心。我们要和家长真诚交流，把诚心给家长。

第三是信心。信心是我们战胜困难的源泉，把信心留给自己。

第四是决心。决心是把事情做好的前提，作为新教师必须有站稳讲台的决心，这样才能鼓舞自己。

第五是恒心。新教师的成长是一个长期的过程，作为自己不能急于求成、急功近利，只要练好了内功不愁没有展示自己的舞台。

第六是责任心。责任心是我们做好事情的关键，作为新教师要对学生负责、对家长负责、对学校负责、对社会负责、也要对自己负责。

最后用一段话结束我的发言，也是与全体新老教师共勉：
祝愿我们能像电脑的存储器一样不断充实自己，像cpu一样不断奔腾向前，像鼠标一样很好地控制自己，像显示器一样充分展示自己，走内涵发展之路，走自己教育教学风格之路，尽快成长为名。

谢谢大家！