

2023年一到六年级美术教材分析 六年级 美术教学计划(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

四年级家长会数学教师发言稿四年级篇一

尊敬的老师、尊敬的各位家长：

我是xxx□很荣幸能站在这里和大家一起分享我的学习语文方面的一些小心得。同时，我也要向那些比我优秀的同学们学习。

我是一个阅读写作爱好者，我喜欢阅读，是因为阅读可以带给我丰富的知识；我喜欢写作，是因为我喜欢用我手写我心。我在写作路上已经有了小小有收获。在《意林·童话》、《小青蛙报》、《课堂内外·创新作文》、《课堂内外小学版》、《学友文摘》、《中国少年儿童·小记者刊》上都有我的足迹。我的作文还获得过全国赛事的奖项。我的影评作文《精彩的南极大冒险》被选进了《中小学优秀作文精选》；我参与的“课堂内外杯”作文大赛获得了三等奖，获奖作文为《有一天我去了东海龙宫》；《我的泪水威力无穷》被全国小学生新思路作文大赛《作文》评为二等奖；我的一篇《疯狂的胡子》被中国青少年作家协会评为金奖作品。我知道，这些荣誉和老师们的引导和鼓励是分不开的，我将会怀着感恩的心，继续努力，写出更多更好的xx□

我喜欢学语文，是因为语文即是一门博大精深的学科，也是一种语言文学。作为一名炎黄子孙，学好语文即是至关中华民族兴衰荣辱的大事，也是认识自我、提升自我的一种途径。

我认为，学好语文，不仅仅体现在课本上和课堂上。我们首先要能把课本上的知识学好，才能把知识活学活用到课堂外。当然，这种方式对所有的学科都是适用的。我一般喜欢走在老师的前面，提前把课文预习好。在预习的过程中，我可以大致地了解课文的内容，把生字生词通过查询理解意思，并且对照课后的练习看看是否有不明白的地方，如果有，我便会上做记号，以便在课堂上，通过老师的讲解，进一步地“消化”难点。课堂上，老师生动的讲解，会把我带到情景之中。我会很主动地与老师互动，即使我的观点是错误的，也能在老师的帮助下，得到及时地纠正。事实上，当你用心学习的时候，你就会发现，课堂虽然只有短短的40分钟，但最精彩的部分就在这40分钟里了。

我喜欢放学回家就立马复习一遍当天所学的知识，然后再动笔做练习。相比较以前的'作业量，现的算是少的了。所以我会要求自己做得更精细一些。

我的家庭作业都是独立完成的因为我的爸爸妈妈都是上班族，他们早出晚归十分辛苦，我能理解他们工作的不易。当遇到难题时，我会先自己思考，假如真的不能解决，就只有寻求帮助了。我首先会想到借助工具书，我不认为查找工具书就是抄袭，因为知识就是要不断地被引用和传播，才能更为广泛的流传。再不行，就请示父母不过，他们是不会直接告诉我答案的，他们或者给我一些提示，或者反问我一些相关的问题，不知不觉中，答案已经摆在我的眼前。当然，也有父母不能解决的问题，那我只好求助电脑了。不过，需要的知识，我只是会做为参考或引用。“读万卷书，行万里路”，我觉得，知识不仅仅是存在于课本，走出去就是路，在路上才有更好的风景，在路上，才有更多的感悟。在我们的生活中，处处都是语文知识。一个小广告牌，一次买菜的经历，一个外出旅行的机会等等这些，都是与我们学习语文有关联的。语文作为学习其它学科的基础，我们想要真正学好它，需要我们在生活中做一个善于观察、勤于思考的人。比如，这个小广告牌到底有什么意义；一次买菜的经历让我懂得了生

活是什么；一次外出旅行的机会让我了解了的习俗.....可以肯定的是，我不是一个人在“战斗”。在我身后，有爱我的家人，他们永远是我最有力量的后盾；当然，我还有我的鲍老师，她为我指引了学习的方向。妈妈工作再忙，也会静下心来，陪我一起阅读，和我谈天说地，听我侃侃而谈。在我成绩落入低谷时，我的父母不仅不会责怪我，反而鼓励我，让我重振旗鼓，找到错误的根源，并及时纠正。让我懂得：错误并不可怕，可怕的是不能在错误中反省。是的，我们要有越错越勇的精神，在错误中不断地总结、反思，在错误中慢慢地成长。我的妈妈甚至把午休的时间都挤出来了，帮我建立了新浪博客，把我的作文都录入其中，记录着我成长的点点滴滴。我博客里的xx到目前为止，已经有260多篇了，我自己的原创有近100篇，其中有10篇被新浪管理员叔叔阿姨们推荐到小学生博客首页，能受到这样的优待，也是我写作的动力之一。在学校，鲍老师为了提高我们语文的综合能力，每次布置的语文作业中，抄写生字词这一项是必不可少的，而且每星期至少有两到三次听写。我的田字格里，当然少不了妈妈的笔迹，她会为我圈出写得漂亮的字词，她也会指出我写得不端正的字迹。妈妈每一次签名都非常用心地附上一小段评语，有的话语激励我奋发向上，有的话语告诫我谦虚低调。在学校，我的语文老师是鲍老师，在家里，我的语文老师是我的妈妈。我知道，在我学习语文的过程中，这两位老师的作用是同等重要的。

前面说到我是一个喜欢侃侃而谈的人，我作文的最初状态，也是从说开始的。记得小学二年级的时候，我曾经有一篇写了一半的作文，当时，我以为自己已经词穷了，没想到爸爸告诉了我一个好办法，让我把作文说出来，同时，老师也重发了一张作文试卷给我，让我把说出来的作文，整理成文字。果然，经过“加工”的文字，立即变得生动起来，一篇优秀的作文，也就这样诞生了。

正是因为对语言文学有着浓厚兴趣，同时也让我喜欢上了各类书籍，广泛的阅读，带给我无穷的乐趣。日积月累，我的

语文功底已经初见成效。不但在写作方面小有成就，而且我的朗诵能力也是受到一致好评的。无论是课本上的，或是随手拈来一份报纸杂志，我都能抑扬顿挫地表达出来。刚上四年级的时候，我幸运地遇到了我的伯乐，也就是鲍老师和耿老师。耿老师是在特色课程的课堂上发现了我，后来和鲍老师不谋而同，建议我参加合肥师范附小拂晓广播主持人选拔工作，通过两周层层考验和选拔，我终于被录用了，成为了拂晓广播主持人之一。这可是我梦寐以求的事情呀。以前，总是很羡慕其他的同学，现在，我终于通过自己的努力实现了我的梦想。

听、说、读、写、背其实，只要你掌握了方法，任何事情都难不倒你。听，要听重点；说，要说细节；读，要读流利；写，要写端正；背，要灵活背。特别是背诵，死记硬背是切不可行的。任何一篇xx□都是有线索可找的，不同的xx□也有不同的记忆方法。有些xx□我们可以按照时间顺序或空间顺序来进行记忆，比如上学期的一篇xx□《天安门广场》，只要记住广场上几大建筑物不同的方位，就可以很快背诵下来；有的xx□我们可以用提问的方法来记忆，比如：什么时间？什么地点？有什么景物？有哪些人物？他们发生了什么样的事情？事情的经过是怎样的？结果又是怎样的？例如刚刚学过的课文《我不是最弱小的》，就可按照这个方法背诵。

也许对于有些同学来说，可能会是一件伤脑筋的事情，为什么有的同学语文成绩总是不能如意呢？打个比方说，一个不会下棋的人，经常在棋盘上受到挫折，试问，他以后还会喜欢下棋吗？我想，他可能在这方面没有体验到成功的喜悦和收获的快乐。如果家长们能给予他们更多的帮助，像我的妈妈一样和我一起学语文，和我一起阅读，和我一起写作，和我一起感受学习语文的快乐那么同学们一定能寻找到学习语文的乐趣，那么他们就有希望爱上语文，因为兴趣是最好的老师嘛。当然，有了兴趣，还要有正确的方法。我记得有一句话“会听课的同学，成绩暂时好；会学习同学，成绩永远

好。”这个说的就是，学习方法非常重要。有了学习的兴趣，加上正确的方法，这才是学好语文，甚至学好其它科目的最好的方式。方法也并不是只有一种，大致可以相同，细节是可以因人而异的，这些方法，前面也有提到一些，只要找到适合自己的，就是最好的。

总之，想要学好语文，就要让自己爱上语文，在生活中不断地发现语文，灵活地运用语文，只要你愿意行动起来，我想，下一次站在这里分享心得的一定会是其他同学。

四年级家长会数学教师发言稿四年级篇二

各位家长，同学们：

晚上好！

非常感谢大家从百忙中抽出时间来参加今天的家长会。今天我想就如何培养孩子良好的学习习惯和家长们进行探讨和交流。作为一名数学老师，我对自己的定位决不是仅仅教孩子学会数学知识而已，我更注重的是培养他们良好的学习习惯以及学会学习的方法。在我看来，养成良好的学习习惯，掌握正确的学习方法比会做几个数学题更重要。因为好的习惯可以影响孩子的一生。下面我就结合孩子们目前存在的一些问题，从四个方面来说一说。

首先，说说听课习惯。现在孩子们已经是四年级学生了，正从中年级向高年级过渡，数学课的含量越来越大，知识越来越难，对他们灵活运用数学知识解决问题的要求也越来越高了。通过我在学校的培养，大部分孩子都养成了好的听课习惯，我的观念是数学课怎样引导孩子主动思考，思维活跃起来，孩子们上数学课时非常积极，但也有一些学生听课习惯不好，只要听课不好，成绩肯定差！请各位家长平时和孩子交流时，一定要引导孩子正确认识这个问题，要养成良好的听课习惯，上课一定要专心，要用心听课。

有的家长说，荀老师我每天在孩子上学前都嘱咐他上课要专心，可没什么作用，我的孩子就是不听话。请家长们仔细想想难道想让孩子专心听课，光靠每天的这几句嘱咐就够了么？不够！远远不够！古希腊有句名言，“性格即命运”，那么性格是如何养成的呢？是习惯！那么“习惯”又是如何养成的呢？就是一次又一次地反复。在日常生活中，家长要用自己的细心去感染孩子，比如把家里布置得井井有条，引导孩子学会自己整理东西、收拾房间，培养孩子自己的事情自己负责的责任感。有的家长可能会奇怪了，这些都和学习无关啊。是的，我们来看看为什么有的人从小到大，还总爱丢钥匙、钱包。只要仔细留意，但凡事业有成的人，哪个做事不是严谨细致，即使是那些看起来大大咧咧的人，也是“粗中有细”。我们也应该认识到生活习惯对学习习惯的巨大影响。

下面再说说完成作业的习惯，作业一定要认真完成。其实我对他们完成题目的要求是很高的。首先我要求他们在做题之前一定要认真审题，有的孩子非常马虎，题目的意思都没有弄明白就急着动笔做。这个习惯是非常不好的。其实在孩子们读三年级的时候我就跟他们讲过“磨刀不误砍柴功”的故事，并且引申为“读题不误做题功”。我告诉他们读题不仅仅是把题目读一遍而已，还要分析和理解题目的意思，只有正确理解题意了，这算是真正读好题了。在课堂上完成题目时，我要求他们用半分钟时间读题，然后才允许动笔解答。

其次，是解题后必须说想法，说解题思路。在课堂上，做完题后我都会给孩子们半分钟时间自己说或和同桌互相说解题思路，然后再请几个同学把思路说给大家听。我要求计算题要说出计算顺序和计算过程；判断题、选择题、填空题要说出理由；应用题要说出解题思路和每个算式表示的意思；作图题一定要做两次，一次是画，一次是验证。这些都是为了让他们从小学会思考。有时孩子做题也想了但是没想透，理解了一点但是没有完全理解。那么怎么知道孩子到底有没有真正理解了呢？很简单，如果你的孩子能清楚表达他的解题思路说明他真正学懂了，如果说不好或者不会说则说明他

还没有完全学懂或者根本不懂。

最后，做完后一定要检查。检查不是从头到尾看一遍，用眼睛检查是起不到什么作用的，一定要动笔检查。计算题要动笔验算，作图题要用学具验证，应用题再思考分析一遍等等。当孩子自己检查到错误时，家长要及时表扬孩子，夸奖他“你真细心”。让孩子尝尝甜头，他才会有兴趣。

我想，如果孩子们在家里完成作业时真正是按照我的要求来完成的，应该还是很有质量的。如果您的孩子能坚持按照要求来完成数学作业，并且形成习惯的话。相信这对他以后的学习乃至生活都是相当有好处的。希望家长们在孩子完成作业时能多关注一下自己的孩子，孩子在认真审题吗？检查了吗？能说出想法吗？多去看看，多去问问。如果您只记得关注电视、挂念着打牌、上网，孩子怎么会有心思做作业。孩子的好习惯是您培养出来的，他的坏习惯也是您惯出来的。

接下来解答几位家长向我提出的一个问题，有好几位家长或者通过打电话或者通过试卷签字的方式向我提出怎样帮孩子克服粗心的这么一个问题。看来也一部分家长已经意识到孩子粗心的严重性了，为了更好地解答这个问题我还特意搜查了不少资料。

首先是要将基础知识、基本技能学得扎实些。有的孩子平时忽视基础知识、基本技能的学习和训练，对它们掌握得不透彻、不扎实、不熟练、不灵活，甚至似是而非，考试中一旦需要多种知识的综合应用，理解就模糊起来，不知道如何灵活加以运用。这些孩子往往是考完之后，经别人稍一指点，就恍然大悟，懊悔不迭，怨自己太粗心。针对这种情况，就要重视双基的学习，加强双基训练。要使学生认识到基础知识的重要性，懂得最容易的往往是最难的，也最容易出错的道理。只有将基础知识掌握得牢固，明白其知识的来龙去脉，才能举一反三，运用自如，不让“粗心”乘虚而入。

第二、要养成做事后认真检查的习惯。当我们完成一件任务后，要认真检查一下我们所做的事，有没有因为粗心而导致的错误，这样，那些因为粗心而导致的错误就会被纠正。比如说做完作业后，考试完以后，认真检查一下有没有漏题，核对有没有抄错或写错数字，上学之前检查一下上课要用的书本有没有带齐，考试之前检查一下考试要用的纸笔，都是非常好的习惯。

第三、要慢慢养成细致的性格，培养严谨的学风。要使孩子从小养成认认真真，一丝不苟地做好每一件事的习惯，其实，生活作风和学风是可以互相影响的。一定要从小事做起，同时还要持之以恒，这样才能产生效果，如果三天打鱼两天晒网就无效果可言了。

四年级家长会数学教师发言稿四年级篇三

晚上好！

欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长长期以来对我数学教学工作的关心与支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。我虽然不是最出色的老师，但是二十多年的数学教学生涯，我也拥有了自己的教学风格和教学特色。校领导安排我代四年级课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导学生学完他们的学业。下面我就联系期中考试向家长汇报本学期学生的学习情况。

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础的题目，经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。这次由于时间关系，考前我只领着孩子复习了一节课。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1) 做题粗心如作图题。角度不量或者量错如张寒秋，李光耀。

(2) 计算题错误较多，主要是简便计算。题目要求是能简算的要简算学生题意理解错误，不能简算的没做如王子恒，徐文俊，或者强求简算例如李琳青。

(3) 个别题目是自己教学时不够重视没有复习到位，如射线、线段、直线、平行线的个别概念问题。

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。比如班级中的：

2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。并签上姓名和日期，

希望家长能够配合检查。我说过了，数学不查，做错了，就做的没有意义。

3、这次和上次月考相比较明显退步的学生有李琳青、王英杰、阮超杰、霍博文、五位同学。其中王英杰、罗愉言、阮超杰三位同学在考前退步较大，尤其家庭作业问题较多，不认真，家长关注不够。考后稍有好转，但还不是很好。学习有进步的是张寒秋，徐文俊，学习态度端正，家长非常重视，作业问题一直比较多的是王子恒，郑国阳两位同学，尤其是郑国阳经常作业完成不了，学习主要靠老师，没有进步，望家长以后要重视。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩。

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学。学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子。当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四年级家长会数学教师发言稿四年级篇四

家长会加强学校教育与家庭教育关联便捷、有效的方式。下面是本站小编给大家整理的小学数学四年级家长会发言稿，

仅供参考。

各位家长，大家好！

欢迎大家在百忙中抽出时间来开这次家长会，非常感谢各位家长开学以来对自己的孩子的关心和对我们工作的支持，身为数学老师、同时也是家长的我，更能深深体会您的心情。

教学20xx年来，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，所以，我拥有了自己的教学风格和教学特色。学校安排我代咱们四三班的课，我就会责无旁贷的尽善尽美的引导孩子们完成学业，为终身学习打好基础。

今天，借这个机会，我主要和大家谈谈我们班的学生在数学学习方面的一些情况。下面我主要谈三个方面的内容：

一、教材分析

二、考试情况分析：

三、给家长的几点建议。

下面我就从几个方面向家长汇报本学期学生的学习情况。

一、教材分析：

四年级的教材相对于前个三年级的教材来说，内容多而且比较难，学习的内容相对抽象了，比如数的认识方面，第一单元大数的认识，尽管是在原来的万以内的数的基础上学习的，但是由原来的四位数、五位数，一下子扩展到十二位数，计数单位、数位相应增多，“计数单位、数位、位数、数级”等概念又容易混淆，学习难度加大，第四单元三位数乘两位

数，参与计算的位数增多，数目增大，计算中，每一层积都要经过三次乘两次乘加，五次计算，两层要10次，再把两层积加起来，要5次，工5次计算，这15次计算中，有一句口诀错或进位加错，这一题就前功尽弃了。第二单元公顷与平方千米，第三单元角的度量，第五单元平行四边形与梯形，更是抽象，概念还多，这些都有较大的难度，确实需要一个适应的过程，这个过程展示了孩子的知识基础、能力基础和认真细心、刻苦勤奋等意志品质，在这个时候有的学生勇敢地走过来，所以成绩比较优秀，有的学生被困难吓倒，所以原来成绩比较好，现在成绩下来了。像画垂线平行线，画长方形、正方形、平行四边形、梯形，画平行四边形和梯形的高，我是花了大量的时间和精力，通过一段时间反复讲、反复画、反复改错，现在学生的画图比刚开始好了很多。但是还是发现有个别同学还要加强。

本册的教材一共有9个单元，我们学完了前这四个单元，第五单元也基本结束，还有除数是两位数的除法、条形统计图、数学广角、总复习四个单元，因此在这里就还是要麻烦家长坚持每天督促孩子完成作业。学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。

二、考试情况分析：

本次期中考试试卷大家都已经看了，题目和难度都是适中，没有太大的难度，都是最基础的题目，经过老师在课堂上的反复教学，绝大多数学生都能基本达到老师的要求。可是考试的结果也是有喜有忧。从期中试卷看存在的主要问题有：

(1)做题粗心。如填空题6、8、10、11。判断题3。

(2)解决问题理不清数量关系，第4题。

(3)审题不认真，虽然每次考试都说做题之前要默读2-3遍题再看，想，算，验几个环节，但是有的学生还是不听，最后

还是计算题做得不好。

三、共同努力，帮助孩子养成良好的学习习惯。

小学阶段是学习习惯的培养的最佳时期、，也是最容易形成差异的一个阶段。孩子年纪小，培养的开始应带有一定的强制性，即具体要求，具体督促，具体检查。如果要求一大堆，却不认真检查落实。时间长了，孩子就会摸透脾气，钻空子。只有对孩子要求具体，检查认真，才能使学生感觉到要求的严肃性，进而约束自己把要求化为行动。实践证明，对孩子的学习只要能坚持正确要求，好的学习习惯是一定能够养成的，学习成绩也会迅速地得到提高。

良好的学习习惯，包括：

1、教育孩子上课认真听讲。

仔细听老师的引导和同学的发言；仔细观察老师教具的演示过程和板书的内容；注意关注和领会老师的一个手势和一个眼神的暗示；听清题目，主动思考，组织好语言；积极发表自己的观点，不懂要大胆提问。

2、讲究作业的速度和质量。

讲究速度要求：备好学习用品；避免不必要的小动作；见缝插针利用时间，及时订正，不拖拉作业；合理安排时间，充分利用好作业的时间。

讲究质量要求：提笔就要认真做，题目字字点着读，圈关键词词；一旦做了，就要一气呵成，切忌做做停停；做完要自己检查。

3、养成独立思考，不怕困难的习惯。

孩子在碰到稍难的题目,有些畏惧,或碰到一点点困难就寻求帮助,这对培养独立思考的习惯非常不利。当孩子寻求帮助,不会做时,我们不能直接教而应和孩子一起分析,帮助他,教会分析问题的方法,慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法,从而独立思考。

4、自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果,及时纠正错误,不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯,不要轻易指出孩子的错误,那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检查,如果错了自己及时纠错。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况,及时查漏补缺,做到坚持不懈。并签上姓名和日期,希望家长能够配合检查。数学不查,做错了,就做的没有意义。

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说:我文化水平低,不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业,但也要仔细检查孩子的作业,因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好。这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为:教书是老师的事,反正自己不懂,由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说,家长就要多花点心思辅导了。

3、重视数学语言发展,为聪明插上翅膀。

语言是思维的外衣，语言能力的增强可以极大的改善孩子的学习能力，促进思维的发展，因此我们应充分认识孩子语言发展的重要性。在生活中要多为孩子创设说数学的机会，让孩子说说自己的观点、看法与思路。和孩子交谈的形式不必过于正式，比如和孩子散步时，和孩子去公园时等等，这样交流的气氛要自然亲切得多。。

4、注重孩子学习过程，正视孩子考试成绩

分数只能作为评介孩子的一个参照，90分与100分的孩子的数学能力究竟相差多少，不是仅分数就能说明的，我们得具体分析才是。孩子有失误，是纯粹的粗心，还是思考问题的方式有问题。是临考心理欠佳，还是其他原因。这就需要我们家长要多关注孩子的学习过程，关注孩子的学习内容，数学并不仅仅是单纯的计算。以前很多家长反映：小孩子一到三年级时数学考起来不是90几就是100分，都很不错，但高年级明显下降，只能考80几分甚至70几。当然成绩下降的原因很复杂，因人而异。但有一个重要原因是相同的：那就是成绩一直保持得很好的学生，学习方法科学、学习态度认真。另一个原因，教材越来越难，你没有适合的方法，就不能适应难度的提高。因此，家长在辅导时不能就题论题，要从题目中归纳出常用的数学方法，把方法渗透给孩子，当然你不一定说出方法的名称，但可以把这些思想渗透给学生。

四、家长要做的。

定期与教师进行沟通，因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的，对于学生的优点，不好的习惯以及在教育过程中出现的疑惑，可以经常与老师保持联系，共同寻找最好的教育方法，让我们共同把孩子的数学学习搞得更好。

但是每个孩子都是一个独一无二的世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。不当之处还请指正。

祝贺你们的孩子又开始了一段新的人生学习旅程。我们要使孩子顺利的完成学业，除了孩子自己的主观因素之外，其中也需要我们老师和家长的帮助。我们现在的教学不同于您当学生时候的学习，学习知识比以前深了很多，对学习技能方面的要求高了很多。这样的教育改革，除了要求我们做教师的教育理念要不断更新之外，对我们做家长的也提出了新的要求。

各位家长：首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

一、本学期的学习内容及重难点：

本册教材的重点是线与角的认识、乘法、第五单元。

上课认真听讲，积极回答问题：

现象一：有些同学不肯抄写作业内容和要求。经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。因此，针对这一现象，我们要学生准备好记作业的小本子及其家庭作业，家长检查后在上面签字。

现象二：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。

现象三：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。所以要准备一个专门的草稿本。

现象四：上课不能认真听讲，有些孩子针对这些问题，我希望得到大家的支持与配合，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上。

1、给孩子提供一个良好的做作业的环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业40分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，希望家长们督促学生认真书写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。

6、为了提高孩子的计算能力，大家可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。每天10到列竖式的计算题，相信坚持下去，孩子们的计算能力肯定会提高。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

谢谢大家。

尊敬的各位家长朋友们：

下午好！

非常感谢各位家长朋友能够在百忙之中抽出宝贵的时间来参加我们的家长会，在此，衷心的感谢各位家长对我校工作的关心与支持。我们深深知道，那一张张灿烂可爱的笑脸都承载着各位家长的殷切希望和美好憧憬，作为新建路小学四（6）班的数学老师，我一直在探索，如何尽己所能，使枯燥的数学课变得生动活泼，让孩子乐意学数学，感受到数学的多姿多彩，激起探索的欲望，享受成功的喜悦，为孩子的终身学习打好基础。今天，我借这个机会，和大家一同探讨以后孩子的数学学习问题。

下面，主要从重视培养孩子学习数学的兴趣，帮助孩子养成良好的学习习惯，引导孩子掌握解决问题的方法、期中考试分析等五方面谈些想法，仅供大家参考：

一、怎样培养孩子学习数学的兴趣。现代学习观指出：孩子在小学阶段的学习，知识、技能并不是第一位的，而自信心、兴趣和责任心将影响到孩子的继续学习乃至终身。

1、要培养孩子学习数学的兴趣，首先要注意多鼓励，少批评。孩子做错了题目要耐心和孩子一起分析错在哪里，错误的原因是什么，从这个错误中吸取什么教训，今后怎样避免同样的错误再次发生。比如，很多孩子做题时，往往计算出错。有些家长总是对孩子说：“你太粗心了，下次细心点！”这样的嘱咐往往不大奏效。其实，对于孩子的计算错误，应针对错误题目具体分析，有些错误是由于粗心，有些由于运算方法或者说运算技巧，能力方面不及其他同学，计算熟练后，不怎么会出错。计算经常出

错往往是由于计算能力, 计算熟练程度不如其他同学.

2、多让孩子获得成功, 少让孩子望而生畏. 不少家长在家中有时会给孩子出题目做. 这时千万要注意, 你出的题目不能很难, 要贴近生活, 要贴近孩子. 这些题应让孩子稍作思考, 稍作努力就能解决, 也就是我们俗语所说的, “跳一跳就能摘得到”. 第二, 不要多做没有思考价值, 机械重复的题目, 要让孩子对题目有新鲜感. 即使一个很普通的题目, 家长也可以用一些精美, 有趣的故事把它装起来, 让孩子觉得有趣, 有意思, 要学. 比如, 亿以内的读写, “数位顺序表” 是个很重要的知识点, 究竟怎样去掌握呢? 不能搞死记硬背. 通过观察发现, 表中有许多有趣的数字游戏: 四, 四个数位为一级; 五, 第五位是万位, 九, 第九位是亿位, 十, 相邻两个计数单位之间的进率是10, 这种让孩子找规律的活动学生有兴趣, 愿意学, 在乐学中不自觉地记下了数位顺序表, 比一味地让孩子死记硬背好.

3、让孩子多动手摆一摆, 画一画, 听一听, 剪一剪. 小学生以形象思维为主, 逐步向抽象思维过渡. 把不好操作的转为好操作的, 这样更符合孩子的认知规律. 动手操作, 不动手操作有区别的, 动手可以化抽象为具体, 能帮助同学思考题问题, 解决问题. 比如, 过两点只能作一条直线, 让学生试着在墙上钉一个木条, 怎样钉才能让木条不会滑动, 选择用用颗钉子是首选. 孩子通过钉木条, 就发现了这个规律.

二、帮助学生养成良好的学习习惯. 一些习惯的培养, 最佳时期都在小学阶段, 也是最容易形成差异的一个阶段. 孩子年纪小, 培养的开始应带有一定的强制性, 即具体要求, 具体督促, 具体检查. 有的家长要求一大堆, 却不认真检查落实. 时间长了, 孩子摸透了家长的脾气, 进而钻了家长空子. 只有对孩子要求具体, 检查认真, 才能使孩子感觉家长要求的严肃性, 进而约束自己把要求化为行动. 实践证明, 对孩子的学习只要能坚持正确要求, 好的学习习惯是一定能够养成的, 学习成绩也会迅速地得到提高. 良好的学习习惯, 包括:

1、教育孩子上课认真听讲. 听讲:一般认为听老师讲, 这是很不全面的. 上课认真听讲, 既要听老师讲, 更要听同学讲, 同学和你在一起跑线, 他怎么想的, 我是怎么想的, 他对不对, 和我想的同不同. 学会听取别人的意见是学会合作的前提. 进入信息社会以来, 没有人们的共同参与, 相互合作, 任何重大发明创造都是不可能的. 所以合作意识与合作能力已经成为人们生存发展的重要品质. 今天我们的孩子不是不会竞争而是太不会合作了, 家长应该鼓励孩子多与同伴合作而不是只是一味地强化竞争, 整天把“你要与某某某比一比”挂在嘴边. 在学习和生活中, 让我们家校合作, 一起为孩子创造机会, 让孩子在与别人的合作交往中, 学会沟通, 学会互助, 学会分享, 既能够尊重别人, 理解他人, 欣赏他人, 同时也能使自己更好地得到他人的尊重, 理解与欣赏.

2、养成独立思考, 不怕困难的习惯. 孩子在碰到稍难的题目, 有些畏惧, 或碰到一点点困难就寻求帮助, 这对培养独立思考的习惯非常不利. 家长当孩子寻求帮助, 不会做时, 不应直接教而应和孩子一起分析, 帮助他, 教会分析分析问题的方法, 慢慢过渡到让他自己也能掌握这种分析方法从而独立思考. 敢于思考, 善于思考, 才能有“标新立异”, “异想天开”. 生活中的重大突破都是来自于全新的发现, 来自于挑战现状. 因而培养孩子独立思考, 不怕困难的习惯对于训练孩子的思维能力, 培养孩子的创新精神, 都是十分重要的.

3、认真负责的习惯. 从我们多年教学的情况看, 不少家长反映很多孩子作业是认真做的, 做完便往爸爸, 妈妈那儿一放, “请你帮我检查一下”. 据说, 第二天, 如果老师看到有错题, 孩子便批评自己的爸爸妈妈: 你怎么帮我看的. 这种复查习惯一定要培养, 家长不能包办代替, 对孩子发展很不利, 应让孩子自己查. 如果每次作业, 都替孩子检查, 就让他养成不负责任的态度: 不做是我的事, 对不对是你家长的事, 我没责任. 所以, 这一点也非常重要.

4、最基本的一些习惯. 比如, 正确的书写姿势, 书写工整, 清楚,

格式规范,认真读题审题,这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的.

三、引导掌握解决问题的方法. 我们不要过分注重学习的结果, 解题的结果, 要注重学习的过程, 解题的方法. 以前很多家长反映:小孩子一年级, 二年级时数学考起来不是90几就是100分, 都很不错, 但中高年级明显下降, 只能考80几分甚至70几. 当然成绩下降的原因很复杂, 因人而异. 但有一个重要原因是相同的:那就是成绩一直保持得很好的学生, 学习方法科学. 成绩下降的同学可能学习方法上不及那些学习方法好的同学. 当然, 另一个原因, 教材越来越难, 你没有适合的方法, 就不能适应难度的提高. 因此, 家长在辅导时不能就题论题, 要从题目中归纳出常用的数学方法, 把方法渗透给孩子. 当然你不一定说出方法的名称, 但可以把这些思想渗透给学生.

四、期中考试分析:

本次期中测试试卷总体上来说考察学生知识掌握情况比较全面, 注重了和生活实际的联系, 只是有个别题目比较有深度, 学生出错率高. 我将从以下几个方面来分析学生测试情况:

一、对于第一题的填空题. 因为都是一些基本知识、概念, 学生掌握的都还可以, 80%左右的学生都能得到15分以上, 失分最多的题是最后一个小题, 本小题的难度稍微大了一些, 全班仅有3名学生做对. 因此, 在以后的教学中, 在抓基础知识概念技能的同时, 也要适当做一些拓展练习, 加大练习的深度, 使学生能够掌握更多的知识.

二、第二题判断题部分, 90%的学生都能达到全对, 可以说本题是全试卷年中做的比较好的一题.

三、第三题选择题部分的第2个小题有60%的学生做错, 这个题可以说跟现实生活联系十分密切, 也就有3—5个同学把本题做对. 所以, 在以后的教学中一定要把数学与现实生活实

际结合在一起，使学生在生活中学习数学，运用数学。

四、第四题操作题部分也是学生做得比较好的一个题，但是也有个别学生把单位度的符号掉了，今后教学中要培养学生仔细认真的学生态度。

五、第5题计算题部分，学生对于口算、笔算、估算的方法基本都掌握了，就是在计算过程中有的学生不是掉零，就是忘了进位，因此计算的正确率不是很高，也就能达到80%。再就是本题中列式计算的第二小题，学生对题目叙述不理解，做对的只有10人，因此本小题失分很多。

六、第6题解决问题部分，学生失分也很多，失分的地方主要有以下几个方面：计算错误；掉单位。答写的简单；最后一个小题学生错的太多，在以后的教学中，应该加强对学生应用题的训练，提高他们分析解决问题的能力，使他们能够从做题中积累经验，提升数学思维能力，培养学习兴趣。

总之，本次期中测试成绩总体来说不是很理想，由于填空中有2个小题，计算中列式计算的一个小题，还有解决问题的最后一个小题失分较多，高分的学生很少。尖子率10%(95分以上)；高分率75%(80分以上)；及格率98%；平均分85(以上均不含卷面分)。以后，在教学中继续保持优势的同时，发现不足，及时改正，让每个学生的都不断提高。

五、给家长的建议：

针对本册教材的要求及特点，向各位家长朋友提二点建议：一是每天尽量抽出时间检查孩子的学习情况、家庭作业，及时查漏补缺，做到坚持不懈。(通过这种方式督促孩子按时完成家庭作业，时间长了，孩子按时做作业的习惯也就培养成了。)二是对于教材的重点和难点内容，家长要有意识的多看看孩子的作业，通过作业发现存在的问题，及时补救。

各位家长,一切为了孩子,为了孩子的一切,为了一切孩子,是我们新建路小学全体教师最大的心愿.但是每个孩子都是一个独一无二的世界,因此很难找到一个适合所有家庭,所有孩子的教育模式,以上所谈的一些建议,也仅供参考而已.不当之处还请批评指正.

尊敬的家长朋友,“父母是孩子一生的老师”,您对孩子的关注直接关系到孩子的未来.为了孩子的健康成长,我们走到一起来了.为了我们美好的理想,我们必须一起努力,来实现这个理想.老师愿意从一点一滴做起,和各位家长一道共同教育好您的子女,我们的学生.我相信,你们的到来,将会使孩子们的学习成绩更上一层楼.最后,祝愿您的孩子早日成为优秀的人才!祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意!

四年级家长会数学教师发言稿四年级篇五

四年级的教材相对于低段一二三年级的教材,内容多而且比较难,一二三年级学习的内容比较具体,但是四年级学习的内容非常抽象,特别是第一单元四则运算考完以后,有许多家长打电话说孩子会有所混淆,搞不清楚,你们说的很对,这是一个大的跨度,确实需要一个适应的过程,但在这个时候有的学生勇敢地走过来,所以成绩比较优秀,有的学生被困难吓倒,所以原来成绩比较好,现在成绩下来了。当然学生成绩的好与坏与家长的辅导也密不可分。关于家庭教育后面我还要讲。本册的教材一共有八个单元,学完了1、2、3、4四个单元,还有小数的意义和性质以及加减法三角形认识、统计、数学广角四个单元,前面学习的单元中,第二单元的位置与方向,是让我觉得欣喜的,感觉孩子们掌握得都很不错。可是一单元的《四则运算》和第三单元《简便运算》就让我很头疼,可能细心的家长也会有所察觉,现在教学的进度并不是很快,原因就在于第三单元的《简便运算》,确实这个单元的内容一开始孩子们分开来学加法、乘

法的交换和结合律的时候是还好，可是当把乘法分配律、连减、连除的简便方法加进来以后，他们就开始混淆了。尤其是《乘法分配律》最容易出错。

这个单元的内容很重要，小学阶段的整数、小数、分数计算中用到的简便方法都是现在所学的。简单的说，现在很好的掌握就解决了五六年级小数、分数的简便计算。因此我就想，这个单元确实是要花很多时间，让学生多算、多练。因此在这里就还是要麻烦家长坚持完成每天给学生训练口算作业，也可以是四则运算或者简便运算。

1、真正关心孩子的学习

首先是仔细检查。有的父母说：我文化水平低，不会教。其实这不是借口。文化水平低的父母虽不一定能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草，乱涂乱画，甚至不完成作业，父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

其次是积极配合。有些父母认为：教书是老师的事，反正自己不懂，由学校去教好了。这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系，了解孩子的学习情况，倾听老师的意见，把孩子在家中的学习情况告诉老师，并根据孩子的特点和短处，采取相应的措施，帮助孩子学习好功课。对于一些学习书本知识有困难的学生来说，家长就要多花点心思辅导了。

2、要指导孩子养成自觉检查的好习惯。

在完成作业后要督促孩子主动检查和评价自己的学习过程及结果，及时纠正错误的认识和错误的计算，不放过任何一个小小的失误。让孩子自己养成检查作业的习惯，不要轻易指出孩子的错误，那样不会让他有深刻的印象。让孩子自己检

查，如果错了自己负责。但并不是家长就不要检查了，针对孩子的作业的情况了解，细心的家长就可以了解孩子的学习掌握情况。每天晚上要检查学生的学习情况以及完成家庭作业情况，及时查漏补缺，做到坚持不懈。

并签名。希望家长能够配合检查。数学不查，做错了，就做的没有意义。

四年级家长会数学教师发言稿四年级篇六

尊敬的各位家长：

大家晚上好！我是四年级的班主任沈，很高兴在这里见到你们。首先感谢你们对学校工作和老师工作的大力支持，在这里我代表学校和我们班的三十六名学生向你们表示深深的谢意！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。学校召开家长会的目的就是让你们了解现代教育形势，了解孩子在学校的各方面表现，以便在以后对孩子的教育中做到有的放矢。同时也希望和家长们交流孩子在家的表现，方便老师在教育孩子时做到因人而异。现在，我趁这次难得机会就半学期来的班级工作向各位家长汇报：

一、认识四年级

各位家长都知道四年级是一个爬坡的年级，但为什么是爬坡的年级各位家长并不十分清楚。这是因为一年级的学生刚入学，什么都不懂，一切都要从头开始。既要教给他知识，又要培养他良好的行为习惯和学习习惯。而四年级的学生则由低年级刚进入到中年级。这一年同学们要掌握的知识就像泛滥的洪水一样蜂涌而至，各位家长只要留心看一下孩子们的试卷就会发现：四年级的试卷上除保留了一二三年级的字词之外，多音字、近义词、反义词、四字词、成语、古诗、名人名言、谒后语、给句子改变词序但不改变句子的意思、改

写把字句、被字句、阅读理解、习作等都在等待着学生们来猎取。而这时孩子们的发育却处在缓慢阶段，这也就是为什么四年级的学生成绩普遍偏低的主要原因。再加上老师的更换交替，有的家长就开始抱怨自己的孩子没有摊上一个好老师，造成了孩子学习成绩的下降。其实这是对老师的一种误解。相信经过我刚才的解释，大家已经对四年级有了新的认识。

二、汇报班级工作。

我们班共有三十六名学生，大部分同学学习积极努力，成绩优异，学习热情高，整体成绩在全学区10所学校中处于中上水平。作为班主任和语文老师，我对我的学生充满信心。但也不可否认，孩子毕竟还是孩子，他们的自我约束力还比较差，缺乏持之以恒的耐力，在学习的过程中还会出现这样那样的问题，这就需要我们在座的各位家长和老师密切的配合起来，共同打造您孩子的美好明天！

(一)品德方面：我应该很自豪的说，我们班的同学都很棒。尽管他们还有这样那样的不足，但他们的德行都是好的。比如教室里没水，他们会争先恐后的去抬；谁忘了带东西，准会有同学抢着借给他；谁生病了，准会有几个同学去看看；见到老师都能主动问好……总之，在班里已经形成了积极向上的好风气。

(二)学习方面：我们平时常说，十个指头有长短，这也说明学生与学生也是不一样的，他们同样存在着基础，智力，毅力等方面的差异。因此在学习上也表现的千差万别。全班三十六名同学，学习很好的约22人，较好的约5人，一般的约4人，较不理想的约5人。

(1)表扬学习优秀的同学。

(2)表扬听讲专心，发言积极的同学。

(3) 书写认真、字型漂亮的同学，做作业较好的同学。

(4) 学生完成作业情况(包括课堂、课外)分析差的原因：个别作业写不完；有的常忘记做：部分学生写字太潦草，有的学生写字没有恒心、耐心。

(5) 个别同学学习习惯较差，平常听课容易分心，课堂学习效率较低。

(三) 规范方面：

1、班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好。如：

2、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

二、对于以后的班级管理以及教学工作，还以下几点要求恳请家长朋友支持与理解：

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1、家长在家里为学生创设良好的学习环境，使学生安心、充分学习。

2、多与孩子交流，多关注孩子的学习，询问孩子在校的学习。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。

3、由于孩子还是贪玩的年龄，希望家长经常询问一下孩子一天的学习情况，督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业，并让孩子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。

4、重视学生单元测验、周末作业的签字。清楚语文、数学各分几个单元，(如语文共有八个单元，数学共有五个单元，包括期中抽考，期末考试。)每个单元都有进行单元测验，让学生回家签字。家长应及时检查孩子的试卷，防止孩子因为考得差而不敢拿回家让家长签字过目。孩子每次的单元考试，可以在试卷上提出意见或建议。

5、多和老师联系，及时了解孩子的学习状况，发现问题及时督促。

6、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是应该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他的成绩搞上去，多关心他的学习情况。不光学习，其他方面也是这个道理。

当然半年来，在班级工作中，我肯定还有很多不足的地方，希望家长理解、见谅，敬请各位家长提出宝贵意见，在今后的工作中对我有什么意见、建议、要求，希望家长们多和我交流。总之为了我们的孩子，让我们携起手来，相信有你们的关心和支持，再加上同学们的努力，在以后的工作中，我们会有更大的进步。衷心地谢谢大家！

并借此机会祝愿各位家长合家幸福、身体健康、工作顺利!

四年级家长会数学教师发言稿四年级篇七

家长会是为了跟家长汇报学生的学习情况而进行的交流活动，下面就是小编整理的四年级数学期末家长会发言稿，一起来看一下吧。

各位家长：

首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们两个班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。很多家长，虽然我们很少见面，但我们的心是相通的，都是为了孩子。

今天我在这里想和各位家长交流这样几个问题：

中年级是小学阶段中一个关键性的年级，我们称它为转折点。四年级处于转折后期。在这个阶段，学生的身心和学习内容上都会发生巨大的变化，如果忽视了这个阶段的学习，那对学生今后的学习将会产生很严重的影响。为什么会出现这种情形呢？我认为中年级主要出现了以下几个方面的变化：

1、学习内容

从四年级开始，孩子们的学习内容变了。低年级主要是一些非常基础的知识，只要孩子肯下功夫，一般不成问题。到了中年级，学习的知识由简单到复杂，从低年级的形象思维向高年级的抽象思维过渡，这对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实地掌握。但同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。

2、心理方面

孩子长大了，也学会了思考，更学会了察言观色，喜欢的人，他愿意和你交流，不喜欢的人就会跟你对着干。而且有些事他会放在心里，不喜欢和老师、家长交流，如果你关心他了，重视他了，也许他高兴了就会把自己的心里话和你说说、不高兴就埋在心里，让你摸不透他的想法，这样就无法指导他的学习。另外，家长还要把握好批评的尺度，这个阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把把握好尺度。

3、学习方面

说到学习，在座的家长都深有体会，现在的孩子越来越不好辅导了。现在学习的内容难度加大了，各门功课的作业量也相对多了。学习方法也有所改变，学生的学习不应是一种被动学习，而是一种主动学习。但我们的孩子，大多数都属于一种被动学习，甚至处于逃避学习的状态。比如，最明显地就是表现在作业上。这主要表现在低年级时是被动的接收性学习方法为主，老师教我怎么做我就怎么做，很少有自己的主张和想法，那么现在进入四年级以后就不提倡这种做法了，学生应该是自己主动的去学习，是“我要学”，而不是“要我学。”因此，有一些学生因为不想学，为了逃避写作业在家长面前说：“今天老师没布置作业。”那么在这里我也可以明确的告诉在座的每一位家长，老师每天都布置有一定量的作业，就算有的老师偶尔没布置作业，学生自己也有一些其他作业等着去完成，如可以预习老师没讲过的内容，也可以复习老师已经讲过的知识。所以会出现一部分同学求知欲增强，对知识追求，因此成绩越来越好，或者有明显进步。而有一部分同学出现惰性，怕辛苦，当然这类学生想把成绩搞上去就相对会累一点。也就是说从这里开始学生的学业成绩会容易产生“两极分化”。这一点务必引起家长们的足够重视。本学期，我们班学习目标：课前预习，课上学习，

课后复习。每天在校达到三清：堂堂清、天天清、周周清。

4、其他方面

转折时期，思想教育也很重要。在学校主要反应为不太遵守课堂和课间纪律。上课不举手，发言没声音，下课就大吵大闹。写作业也窃窃私语，纪律在大幅度下滑。有很多家长她们经常会和老师沟通孩子最近的情况，和老师一起努力，让孩子朝好的方向发展。其实，孩子这么小，还是应该和父母在一起，由父母来督促学习，效果是最明显的。不要把孩子扔给爷爷奶奶，都是不负责任的做法。

1. 作业方面

开学以来，我班家庭作业的完成情况在各位家长的帮助下，比以前有了一定的进步。但总有极个别同学总是不能完成书面作业，或者甚者干脆不写，这样的情况时有发生。可能有家长朋友感到不理解：我天天都问他的呀，怎么还会少作业呢？所以，当您在检查作业的时候，不能简单地问：作业写好啦？这时，有一些有惰性的孩子就会回答：“我写好了！”而实际上呢，他可能一个字也没有写。光问是不能解决问题的。当然，以前有些家长也很苦恼，是要查作业的，但不知道孩子什么作业，搞得家长也很被动。。而对于老师布置的软性的作业，一定要给予足够的重视。比如训练孩子的口算能力等。

以上这些不良现象，在几次的考试中得到了印证：部分学生写字太潦草，没有恒心、耐心。这些同学在考试过程中，没有好好做题，做完了也不检查，有的书写还十分潦草。导致考试成绩直线下滑。所以，各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始！

3. 自信心严重不足：特别是一部分学习有困难的同学，由

于学习跟不上趟，对学习失去兴趣，这要加强正面引导。其中最突出的问题就是不学现象，要引起重视，希望家长配合教育。

4、学生的一些良好习惯没有形成：个别学生，这次考试成绩不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早读到校后不能立即抓紧时间早读，上课听讲不专心，课后作业没有保证，订正作业更是采用能拖则拖，能漏则漏的方式与老师玩猫捉老鼠的游戏。在家的表现如：周日等放假期间不能科学安排学习时间，学习观念不强。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长能督促子女在家合理的安排自己的学习时间，同时检查要跟上，发现问题要及时解决。如果说因为工作忙等原因而疏忽了教育，一旦发生不良的后果，后悔就晚了。生活是由许多细节组成的，忽视细节容易导致“千里之堤溃于蚁穴”。前苏联著名教育家马可连柯说：“孩子智力开发与艺术素质培养固然重要，但生活习惯的教养也绝不能忽视，教育必须从细节开始。”

父母培养孩子关注细节，应该从日常生活着手，让孩子注意生活中的每一个细节，于细微处见真功夫。例如有些同学的书包整理很乱。

5、随着孩子年龄的增长，接触的东西也就越多，很多孩子都有上网是爱好。我并不是反正对孩子接触新鲜事物，但是，又有几个孩子能控制自己呢？虽然他答应只上10分钟，也上了10分钟，可是在上之前为了尽快上网而突击作业，上完以后心里对网络的留恋，影响何止是10分钟呀。所以，对于网络，孩子还是少接触的为好。

考试分析：

作为数学老师，说说这几次考试的有关情况。另外，由于各种原因，失分最多的是计算题和统计图。

三班：平均分96分数学90分以上的48人，80分以上的3人，70分以上的1人，不及格1人。

四班：平均分93分，90分以上的38人，80分以上的8人，70分以上的3人，60分以上的：3不及格3人。

我班总有一些同学家庭作业不能按时完成，白天讲的新知不能及时的得到巩固。从而越学越吃力，越来越不爱学习。导致成绩严重下滑。大家都知道，数学知识就象自行车的链条，也许我这个比喻不是太恰当，但当一节断了，很难再续上。在课堂上，我会尽力做到每一节课都把知识点讲全，讲透。还要请各位家长在家里给孩子多练习，达到真正的熟练。总之要提高数学成绩并不难。这里要做到的就是三个字：一个是“勤”，另外两个就是“坚持”。要做到这三个字都需要花大量的时间。不光是孩子要这样，家长教育孩子更要这样。扮演父母的角色也不容易的，身为父母必须在孩子身上花费时间，而不是越省越好！

下面我就数学方面着重说下面几点：

1、理解能力方面，要关注学习习惯的培养。

（1）独立思考。有些题目必须让孩子先思考，虽然他的想法有时候不正确，但孩子究竟有了思考的过程，不能养成每次写数学作业，不思考了，每次都是妈妈你来看看。所以，假如你的孩子也有这种情况，请你对孩子说，多读题目自己试试看。你可以在孩子作完了作业，再给孩子检查，假如真的有不会的，你可以再给他讲解。这样孩子就能够学会思考，而不会事事都依靠你。（2）认真细致。孩子的作业一定要在规定时间内去完成，不能有潦草马虎，为使孩子养成良好的习惯，提高正确率与责任感，不是说作业一写好往旁边一扔或是迅速的收进书包里，代替这种行为的是要能养成检查作业的习惯。（3）上课听讲。现在课堂上出现了两种情况，认真听讲的上课每个环节都很积极；不认真的手上小动作不断，还

说话影响别人听课，如果这样的一个听讲状态听进去的东西会有多少？（4）及时订正。我们学生目前在学校常做的就是课堂作业、补充习题等，到订正时内容已不是很多，有的同学的习惯相当好，能非常快的改完教上来，但也有不少学生非常的磨蹭、拖拉、手里拿着需要订正的作业，一会跑去玩了，一会拿了笔在手中玩上半天，有时拖拉到放学留下来。

2、需要注意的方面，提供一些建议。

（1）帮孩子克服浮躁的坏习惯。我们知道人一浮躁，就静不下心来，一会儿想这，一会儿想那，学习时也是蜻蜓点水、浮光掠影，不踏实。学习不踏实学什么都做不好。以前，我一直对学生说我们有句俗语“心静自然凉”，如果用在在学习上我们可以改一下“心静而学”。当然你的孩子如果能静能动那是最好的，如果做不到，那我认为先让他静下来。这样才能对学习有利。这里有几点建议：一是家长在家要给孩子营造一个宁静的学习环境；二是正确引导孩子的好奇心；三是孩子心情烦躁不好时可以先不急着做作业，做到先让孩子的心平静下来。

（2）帮孩子养成对自己的学习负起责任意识的意识。首先问一下大家，每天孩子的书包是谁整理的。有的学生今天布置的作业他完成了，可是收上来一批，对了没几题，我对他们说：“这样的作业，还不如不做。”这样的学生对作业的质量不负责任。也许我们一些同学已经养成了家长检查作业的习惯，他只对作业任务负责，而作业质量与他是没有关系的。这样的习惯非常不利孩子的后续学习。上面我已经提到了认真细致，其实归根结底，有了对学习的责任心，就自然而然会认真细致了。建议首先可以和孩子一起检查作业，二对孩子作业中的错误不要表达自己的修正意见，建议孩子重新思考。（当然实在不行再进行提示）三放手让孩子自己去检查作业；像整理书包这种事情家长大可不必为他整理。如果忘了什么，如果受到老师批评，那也是给他一个教训，有了这个教训也许他以后就不会忘了。

(3) 培养会考试的习惯。到四年级数学学习已不同于低年级了，抽象知识增多，难度加大如果考试还像以前老师读完题，学生也做完，就交卷那是不可能的。这就要培养孩子做题时认真仔细，会做的争取一遍做对，要养成认真审题的习惯，而这恰恰是刚读四年级的孩子们的弱项。现在每节课我都要要求把题读完后，合上书复述题。

(2) 培优补差要跟上，就数学而言到了四年级是第一个出现两极分化的时期。主要是看谁先适应现在的学习，因为低段和高段肯定是不一样的。当然第二个两极分化应该在六年级学了分数、百分数应用题后。因此现在的基础很重要，对于学有余力的学生来说，不能局限于书本，书本上的都是基础，比较简单，有了基础那就一定要多做一些拓展性题目，对所学知识有更深层次的运用；而对于一些学习书本知识有困难的`学生来说，家长就要多花点心思扶着他了，这些学生要重基础。而对于处在中游的学生家长要把握好度，对自己的孩子有一个恰当的评价。再者就是有的学生学校里的任务都不能完成，我们家长也不清楚就往家教那里一放就不管了，在那里人多的话是不是能关注到他，这也是个问题。总之我们家长的作用应该是很大的要发挥起来。

1、每天与学生进行亲切交流, 和他们谈谈今天学到了什么新知识, 有什么地方不懂, 打算怎样做, 以如此的方式试着检查学生的学习情况, 及时查漏补缺, 做到坚持不懈。当然交谈时, 要有耐心, 不能简单粗暴。

2、与教师进行沟通, 因为每个孩子的进步和成功与家长的关心是分不开的, 有些父母正确的态度应是主动、经常地与老师联系。了解孩子的学习情况, 倾听老师的意见, 把孩子在家中的学习情况告诉老师, 并根据孩子的特点和短处, 采取相应的措施, 共同把孩子的数学学习搞得更好。

3、家长要经常过问孩子的学习, 了解孩子的家庭学习效果。督促孩子独立、认真、快速地完成每天的家庭作业, 并让孩

子养成检查作业、放学及时做作业，按规定时间完成作业之后再去做其他事情的好习惯。并且注意督促孩子上学带作业以备检查。要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。需要多与孩子交流，询问孩子在校的学习情况。要善于发现孩子学习上的进步，给以及时、充分地肯定，并提出新的要求。老师也只想告诉家长，该学生最近在学校的表现，有什么地方要即使改正，希望家长和老师配合，一起努力，想出更好的教育方法，帮助他们养成良好的学习习惯。要帮助孩子掌握科学的学习方法。比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。另外还要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。当然并不是所有的父母都能看得懂孩子的作业，但也要仔细检查孩子的作业本，因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草乱涂乱画，甚至不完成作业。父母就要及时追问原因，要求孩子重新做好。这样，可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

4、关于家庭作业量的问题。有的家长说作业少点，有的家长说作业多一些。俗话说，一人难趁百人意。老师布置作业也是这样，有的家长认为多一点，有的认为少一点。我想老师布置作业都有他们自己的想法，学生在课堂上掌握的好一些，就会布置的少一点，掌握的差一些，就会有针对性的布置多一些。如果您有不同意见可以当面给老师说说，或者打个电

话过来也行，我们都会虚心接受，适当调整。当然别的事，也是这样，在教学上，管理上，哪儿有不对的地方，或者我们有些过激的行为，你们都可以当面给我们指出，千万不要因为一点小事，就闹得大家心里不愉快。

5、今后的数学学习方式。我们课堂上以讲授新知为主，也就是以课本为主。练习册主要是在课下自己完成，来到学校后老师再有针对性的进行讲解。所以数学的巩固和复习全靠课下，也就是布置的家庭作业。我想我们家长一定都有这方面的经验，请根据自己孩子自身的特点，有针对性适当辅导，毕竟靠老师课堂上的讲授是远远不够的，孩子必须回家要内化，不断重复巩固。往高年级走，难度会越来越大，要求孩子独立自主得学习会越来越来明显的体现，如果现在就忽视，那将来肯定会掉队的，希望我们家长要引以为重视。

您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与方法，教给他做人的道理。但因为班级人数多，所以工作中难免不能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。做好以下工作，做到家校合一：

1、安全工作是一切工作的重中之重。是一切工作和生活得以顺利进行的前提和保障！对于小学生来说，首先在思想上高度重视，认真搞好学生在家在校的安全工作。教育学生在家要听从父母的安排，不玩火，电，不接触危险品；外出要征得家长的同意，在校要注意上下楼梯靠右行走，不要追逐打闹，不带有危险的东西，不随便进入危险的地方。

2、严格管理时间，科学安排时间。有以下几个方面需要家长注意：

3、教育学生不乱花钱，不在小摊子上买吃的，不允许带零食。有的学生带的零花钱都买了乱七八糟的东西，特别是玩具和零食，上课没心思听课，所以让孩子尽可能的在家吃早饭，

我不太提倡给孩子零花钱。

学校教育不万能，但学校会尽力，家庭教育不可少，望家长重视，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护，一个学校要发展和生存，必须有家长们的关爱，希望家长处处关心爱护学校，给我们提出宝贵的建议和意见。最后，我想说：要无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”。

四年级家长会数学教师发言稿四年级篇八

各位家长：首先感谢各位能够在百忙中抽出时间参加我们的家长会，召开家长会的目的为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下我们班的孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。所以今天我们在这里想和各位家长交流这样几个问题：

一、本学期的学习内容及重难点：

本册教材的重点是线与角的认识、乘法、第五单元。

上课认真听讲，积极回答问题：

现象一：有些同学不肯抄写作业内容和要求。经常会出现漏做、少做、做错页数的现象。因此，针对这一现象，我们要学生准备好记作业的小本子及其家庭作业，家长检查后在上面签字。

现象二：有些学生做作业时不够专心，不够投入，总是要边做边玩，什么东西到了他那儿都会变成玩具，以致作业的时候

间太长，速度太慢，思考数学问题也是断断续续，作业的质量也肯定不高。

现象三：在做作业的过程中，有些学生不肯打草稿，有些学生即使打草稿也没有固定的草稿本，习惯于在书上、练习册上、作业本上打草稿，影响了计算的正确率。所以要准备一个专门的草稿本。

现象四：上课不能认真听讲，有些孩子针对这些问题，我希望得到大家的支持与配合，希望大家能多点精力投注到孩子的学习上。

1、给孩子提供一个良好的做作业的环境。当孩子学习时，家长尽量保持安静，注意排除干扰因素。并且不要让孩子边听音乐边写作业、边看电视边做作业、边玩玩具边做作业、边吃东西边做作业等。

2、要控制孩子做作业的时间。孩子回家后，请大家及时了解他们当天要完成的作业内容和要求，可以根据孩子的作业速度给定一个作业时间。一般情况下，我布置的数学作业40分钟左右就可以完成。可以在孩子面前放一个闹钟，让孩子自己把握好时间，如果有时间，大家也可以到时间后亲自检查一下他们完成作业的情况。相信一段时间的训练后，他们的作业速度就能上去了。

3、要养成认真书写的习惯。数学作业，我们有明确的格式、要求，希望家长们督促学生认真书写。

4、督促孩子养成检查作业的习惯。四年级的孩子应该自己独立地检查，要学会一些检验的方法。

6、为了提高孩子的计算能力，大家可以根据孩子的情况适当增加一些口算练习和笔算练习，量不要太多，但要要求孩子尽量做对，先保证正确率再提高速度。每天10到列竖式的计

算题，相信坚持下去，孩子们的计算能力肯定会提高。

尊敬的家长朋友，“父母是孩子一生的老师”，您对孩子的关注直接关系到孩子的未来。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，来实现这个理想。老师愿意从一点一滴做起，和各位家长一道共同教育好您的子女，我们的学生。我相信，你们的到来，将会使孩子们的学习成绩更上一层楼。

最后，祝愿您的孩子早日成为优秀的人才！祝各位家长合家欢乐、身体健康、万事如意！

谢谢大家。

四年级家长会数学教师发言稿四年级篇九

首先，请允许我代表四（2）班的全体师生向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。茫茫人海之中，我能和大家相遇，相识，相知，我真的很高兴。学校安排我来担任咱班的数学课，首先我要感谢校领导对我的信任，把这个艰巨的重任交给我，我会倾尽所能，尽力释放我的能量，全心全意为孩子们服务。我希望也相信在以后的日子里，我和家长朋友能相互理解，相互支持，相互配合，通力合作，为孩子们的健康成长共同努力。大家都知道“产品可以回炉，孩子的教育不能失败”，人生犹如一场马拉松，而不是百米赛，不能靠一时冲动，三分钟的热血，更不能有急躁、浮躁的情绪。需要静下心来，踏踏实实一步一个脚印“稳走”下去。

今天的家长会有以下四项内容，我们逐项进行：

一、自我介绍

二、教材特点及教学内容

数学学科特点：

数学知识前后联系比较紧密，它不像其他学科，你一节课不听甚至一个单元不听下节课照样能听懂。学数学就好比上楼梯，你一个台阶一个台阶往上走，比较容易，不用太费劲。你如果隔一个台阶往上走也就是两个台阶两个台阶往上爬，要费些劲了，一不小心还有摔倒的可能。你如果三个台阶三个台阶往上爬，简直不可能跨过去。成绩一旦落下，再想赶上并非易事。

出示大屏幕，本学期的教学内容共有10个单元，第二单元“用字母表示数”对孩子来说是一个难点，不容易接受。原因是这是孩子第一次由数字表示过渡到用字母或用含有字母的式子表示，这是孩子认知上的一个大转折，孩子刚接触还不太适应，在潜意识上总感觉不对，原因是不习惯，本来说很简单的问题，题中一涉及到字母，有些孩子就犯糊涂，这是孩子共性所在。用蓝色字体表示的单元都属于计算课，学生应在理解算理的基础上进行计算，这也是孩子易出错的地方，历届学生做作题时，总有部分孩子口算或是在桌子上、手上计算，造成计算的错误。我们要提醒、监督孩子在专一的练习本上计算，这样即能减少做题的出错率又能培养孩子做事认真细致的习惯。特此说明：第一单元“计算器”已经学习完了，家长把计算器收起来，今后的计算不允许孩子再用计算器了。

争取对待分数

从四年级开始，孩子测试分数可能会出现大的变化，大家都知道，在小学阶段，一二年级是基础，他们学的那些知识孩子在学前班就学过，他课堂上不听，也能考90分以上，三年级是转折，聪明的孩子在课堂上不认真听，靠知识的类推、猜测、课下看书也能把新知识慢慢消化，到了四年级可以说孩子头脑中的那些所谓的老本基本上用完了，再加上知识难度的增加，教学进度的提速，靠耍小聪明得高分不可能了，

所以好些家长这样说，我孩子原来都能考90分，自从上了四年级，就没怎么考过高分。他们之所以有这种想法，是他们不知道其中的实情。一二三年级孩子考试的90分和四五年级孩子考试的90分含金量是不一样的，特别是上了五年级，考90分就不错了，这就是说能保持原来的分数就是进步。上一届毕业班，平时单元测试90分以上的往往是二十人左右，稍难点儿的单元90分以上的也有十几人的时候。希望家长朋友能正确对待孩子考试的分数。

四、家校配合（关键部分）：

我们平时总说要搞好“家校配合”，在这四个字中“家”子放在了第一位，充分说明家在孩子教育过程中所起的作用。父母是孩子的第一任老师，孩子的健康成长离不开您的教育与培养，人们常说：“优秀的孩子后面站着一对优秀的父母”。孩子是您的百分之百，是老师1/71，这就充分说明您有充足的时间和精力来关注自己的孩子。再次证明我们的工作真的离不开您的支持和配合。常言说：“干啥说啥、卖啥吆喝啥。教师的职责就是教好学生，否则就是失职，对不起家长、对不起学生，更对比起自己的良心。学生的任务是搞好自己的学习，作为父母的我们，应该给孩子的健康成长提供良好的环境，做些力所能及的事情及后勤保障工作。我也知道，您为了生活，整天奔波，实在不易，我的原则是只要我能解决的问题绝不推给家长，只要孩子能在学校完成的学习任务决不让孩子带回家，尽量减轻家长负担。我衷心希望家长朋友能做到以下配合：

1、重视预习（别把预习不当作业）。

从现在开始，我要逐步培养孩子的预习能力，为孩子上初中做准备，预习的方法我已经告诉了孩子，下面再给大家说一说：每次讲新课之前，我都让孩子自觉去预习新课，预习时主要做到三读；第一、粗读，把整个信息窗的内容大概读一遍，做到心中有数，了解本窗的知识点。第二、细读，在原

来的基础上在认真地读一遍，想一想，要想解决本节课的问题，需要用到以前哪些旧知识，以便把知识形成链条，有利于新知识的掌握。第三、精读，把本窗的内容再认真的读一遍，看一看，能不能看懂，如果哪个地方有疑惑，在旁边做个记号，到老师讲解的时候，孩子就会集中注意力认真听讲，做到有的放矢，会收到事半功倍的效果’。

2. 家庭作业的检查签字问题

家庭作业历来都是最棘手的一个问题。每届学生每天都有作业不能如数完成、质量较差或是忘带作业的现象，我想把这种现状降到最低限度，但我不可能亲自跑到每个家庭中，看来这项艰巨任务只能靠家长去完成。咱们数学作业量一般30分钟完成，如果孩子作业30分钟没有完成，还剩很多或书写脏、涂改现象严重，这时你有必要跟孩子交流沟通了。贪玩是孩子的天性，特别是男孩爱钻空子，你对他的监督稍微宽松一些，他就偷懒，不是我们不相信孩子，这跟孩子的年龄阶段有关系。所以我希望咱做家长多关注孩子的学习情况，付出在今天，收益在日后。每天抽出一些时间看看孩子的家庭作业，我让你们检查签字，并不是我就不管不问，孩子到校后，对于孩子作业中出现的共性问题，我会进行集中讲解，个性问题没有时间一一讲解。这样做的目的是让你先把关质量，让孩子逐渐养成认真学习的好习惯，这种习惯到初中非常有用。如果你有能力给孩子检查有无错题，我确信你不舍的不给孩子检查，错题及时让孩子改正，印象会更深，效果会更好。你给孩子辅导、检查作业前最好先看看教材，以免你的讲解与教材有出入，孩子接受起来有困难，放假前学生买了“七彩课堂”可供大家参考，那里面知识点阐述的很清楚，书后面的答案家长要撕下来，单独保存好，别让孩子看到。它还包括课本上的答案。孩子毕竟是自己的，如果你没有能力检查孩子做的题是否正确，这也没关系，你就看看孩子书写是否干净，作业是否按数量完成，做题时间是否过长，如果写的脏、乱、慢，没写完，这就说明他上课您没有认真参与课堂，你就有必要跟他谈谈话，及时教育，让孩子也感

觉到你时刻在关注他的学习，这也是一种自我约束的力量，如果孩子的学习情况你长时间的不管不问，他对自己的要求也会放低、放松。记得我去四实小给我女儿开家长会时，女儿的老师说，昨天的家庭作业竟然有6个孩子没签字，听到这句话，我大吃一惊。老师还说，今天开会迟到的有一个市长没有，你的工作真的这么忙吗，下次再迟到，就在教室后面站一排。说实话，我不欣赏这个老师的做法，人与人之间是平等的，孩子犯错，也应该给改正的机会，别说家长了。另外，家长不要有心里负担，认为孩子表现不好，学习不理想，不好意思见老师，这是孩子做的不到位，而不是您。十几年来，我跟家长的关系一直很好，孩子有什么事情我们总是商量着解决。所以，今后如果孩子有什么情况需要和您沟通时，请您不要推辞，要及时跟老师交流，要配合老师一起教育好我们自己的孩子。

万事开头难。我想我刚接班，想把孩子的成绩提上去，很需要大家的配合和支持。家长每天检查签字，虽然麻烦些，但收益的是孩子。如果时间长了，孩子能认真完成作业了，你可以给我说一声，申请免签，行吗？我想统计以下，哪些家长嫌麻烦不想给孩子签字或没有时间给孩子签字，请举手。感谢家长朋友的理解和支持！

3、提醒孩子带学习用品，特别是讲比较抽象的知识时，我会让孩子带学具，所以希望您要及时看信息，老师有什么要求麻烦您及时提醒。学具在探究知识的过程中起很关键的作用，它将抽象的东西化为直观，易于接受新知。

4、言行一致：

孩子和家长双方说话都要算数，特别是家长一定要说道做到，如果你做不到千万别说，或者把要求目标定得低一些。数年来，我不管是对学生还是对自己的孩子一直遵循这条原则。只有这样这样，你说的话孩子才会听。人们爱说：“某事在人，成事在天。”不如说“某事在父母，成事在孩子。”我

们做家长的只要为孩子成长付出了，不管结局如何，以后当我们回想起的时候，我们才不会后悔。

5. 建立班级微信群

我想给大家建立一个班级微信群，给孩子们提供一个相互学习的平台，目的是为了孩子的计算能力，不知大家是否同意？因为计算在孩子的学业测评中占到60%—70%。我想每天我根据教学内容适当给孩子布置5—10道口算题，时间控制在3分钟以内，我会及时反馈完成情况。我想：每天进步一点点，只要能坚持下去，孩子口算能力就会有所提高。去年我在五7班尝试了半个学期，后来进入期末总复习，我就不再布置了，看来效果还不错。我不嫌麻烦，我想，大家为了自己孩子的学习肯定也不嫌麻烦。

人非圣贤，孰能无过，如果我们在哪个方面做得不到位，您不满意，请您不要当着孩子的面去评价老师的是非。您可以打电话或面谈询问原因，如果属实我们会虚心接受。因为学生只有亲其师，才能信其道。人过留名，雁过留声，时间会验证一切。家长朋友们，愿我们携起手来，你们的孩子需要我们的教育，我们的工作更需要你们的配合，为了孩子的健康成长我们走到一起来，为了我们的美好理想，我愿意从一点一滴做起，用我踏实的足印，去放飞孩子最终的理想和希望。愿咱班学生蓬勃向上，茁壮成长，愿我们合作愉快！

我的讲话完了，感谢您的耐心倾听！