

2023年大班上学期教学活动的反思 大班教学反思(优质8篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

幼儿园户外游戏活动方案篇一

为进一步加强学校与家长之间的沟通与交流，丰富孩子的业余生活，给每一位学生展现自我才能的机会，使每一位学生在学习之余好好锻炼身体；同时，使每一位家长发现孩子的优点，注意各种才能的挖掘和培养，育文小学四年级部与家长委员会共同协商举办此次亲子趣味运动会。

友谊第一，比赛第二。

娱乐身心、欢乐童年、加强交流、展现自我。

1、活动时间：

20xx年xx月xx日

2、活动地点：

XXXXX

3、参赛对象：

xxx班及家长

道具：障碍木桩。

参赛人员：每班为1组，共4组，每组6x8对，每对由一家长带一孩子参加比赛。

比赛距离：20米距离、

裁判员：发令1人，记录1人、

规则：

(1) 家长在两边、孩子在中间跑；

(2) 比赛开始，家长与与孩子分别原地转三圈后，越过障碍跑向中间

(3) 家长与孩子到达中间后进行双人牵手跑向终点；

(4) 最后哪一组所用的时间最少，哪一组就是获胜队。

幼儿园户外游戏活动方案篇二

亲子活动是我园教育教学活动中的一部分，和谐、温馨的'氛围是孩子健康活泼成要条件。为此，我们幼儿园将再次创设合适的环境、空间、时间和活动内容，让孩子、家长、教师在活动中互动起来，有利增进情感，加强家园间的沟通、交流，统一教育理念。

1. 让孩子、家长、老师共同分享参与游戏的乐趣，加深家园情、师生情、亲子情。

2. 给孩子表现自我的机会，培养孩子活泼、开朗的性格，促进孩子交往能力的发展。

3. 通过活动让家长进一步了解孩子，促进家园同步教育。

20xx年5月21号（星期六）上午9：00-集合金花茶公园正门

- 1、告知家长活动时间、地点
- 2、活动的注意事项及幼儿安全
- 3、家长准备为幼儿备水、零食若干、毛巾2条
- 4、呼啦圈6个、捂眼睛的布3块、奖品若干

- 1、班主任宣布注意事项及活动安排
- 2、英语歌曲演唱及表演《字母操》
- 3、演唱歌曲《逛公园》
- 4、亲子游戏：5个
- 5、颁发奖品、分享食物
- 6、家长幼儿自由活动

幼儿园户外游戏活动方案篇三

遵循“以幼儿为本”和运动课程的理念，尽可能地为每个幼儿提供快乐有趣、丰富多样、全面充分的身体运动机会和条件。

- 1、从幼儿的年龄以及生理、心理特点出发，在运动课程实施过程中更加注重突出幼儿的主体地位、注重幼儿身体运动的安全性、自主性和能动性。
- 2、突出园本特色运动，将园内自选自创、研磨积累的优秀运动课程内容有机融合，实现运动课程的多途径、多载体。

3、注重园内外多种资源的开发和运用，幼儿园、家庭共同合作，关注幼儿运动潜能发展中的多元智能开发，以利于幼儿在身体运动的过程中，体验运动的快乐，提高身体能力和运动素质，培养良好的社会性情感和个性品质。

1、有参与户外活动的兴趣

2、能在体验中挖掘运动潜能、获取运动经验

3、养成良好的运动习惯

4、形成积极稳定的情绪和活泼开朗的性格

5、提高身体的基本活动能力以及自我保护的意识和能力

同时我们根据不同年龄阶段幼儿的特点和运动水平，以“阳光运动课程目标”为依据，确立各年龄段的目标，又融入园本特色运动的目标，二者彼此统整。

小班：

(1) 对运动感兴趣，愿意跟着老师和家长一起运动。

(2) 尝试并喜欢玩球。

(3) 尝试用各种材料和器械活动身体，学习一些基本的活动方法。

(4) 愿意用动作模仿周围事物的形态和动作特征，有初步的运动节律感。

(5) 能听懂成人的简单指令，并试着听指令游戏。

(6) 愿意在大自然中锻炼，跟着成人一起尝试一些有趣的活
动。

(7) 在成人的提醒下，不做危险动作，不到危险地方玩耍。

中班：

(1) 喜欢参加各类运动，情绪愉快，动作自然。

(2) 会用多种方法玩圈。

(3) 能自主选择各种材料和器械进行活动，尝试新的内容和玩法，在体验中获取运动经验，提高运动能力。

(4) 在运动中能遵守游戏规则，有一定的规则意识。对信号能做出相应的反应。

(5) 知道运动中不做危险动作，能初步控制自己的动作和行为，了解一些自我保护的方法。

大班：

(1) 会跳绳

(2) 能将各种器械和材料进行组合，积极探索新的玩法，获得与同伴共同运动的经验。

(3) 利用周围自然环境锻炼，大胆尝试新奇、有野趣的活动。乐于挑战自我，体验成功的快乐。

(4) 遵守规则，有自信，能为同伴和自己加油喝彩。

(5) 具有安全意识，对危险的事能及时作出反应，能控制自己的动作和行为，提高自我保护能力。

1、区域性活动：各区体育器械、体操

2、一物多玩：球、圈、绳

3、一物精玩：袋、绳、布、轮胎等

本着边实践、边研究、边调整、边完善的原则，建立园本培训机制，通过园本教研活动，加强学习、实践交流、现场培训等方式，对教师进行实施园本化课程的实地培训。

幼儿园户外游戏活动方案篇四

1、学习沙包的多种玩法。

2、通过玩沙包，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。

3、激发幼儿参与活动的积极x□从活动中感受和同伴一起玩耍的乐趣。

沙包人手一个，大灰狼的图片挂在场地的上方。

一、开始部分

组织幼儿随音乐做准备活动

二、进行部分

1、幼儿与老师一起“玩沙包”。

（1）双臂张开，头顶沙包走。

（2）双脚夹沙包跳。

（3）双膝夹沙包跳。

（4）把沙包放在背上爬。

2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法（正面投）。

4、组织幼儿反复练习。

三、游戏：追沙包。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将沙包投出，另一组幼儿待沙包落地后，迅速跑去捡沙包，捡到沙包第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

四、活动结束

教师组织幼儿做放松运动。

五、活动总结

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

一、活动目标

1、培养幼儿对玩沙包活动的兴趣，鼓励幼儿大胆创造出几种不同玩沙包的方法。

2、初步了解沙包的制作过程。

二、活动准备：

沙子、留着口的半成品小沙包若干，针、线，沙包一个。

三、活动过程

（一）导入：

带领幼儿进入活动场地。在音乐《健康歌》的伴奏下，组织幼儿做热身运动，活动一下身体的各个部位。

教师出示沙包说：“小朋友认不认老师手里拿的什么东西呢？”

幼儿：“沙包。”

（二）过程：

老师：“沙包是怎样制作的呢？小朋友跟老师一起做好不好？”

幼儿：“好。”

师幼共同做沙包。

1、请幼儿每人选择一个半成品的小沙包，想办法把沙子装进去。

2、教师帮忙缝好口袋。

3、组织幼儿互相交流，看看自己制作的沙包和别人制作的有什么不同。（从大小、重量、图案等方面比较。）

老师：“老师将沙包发给你们，但是老师有个请求，小朋友比赛，看看谁想的玩法多，等一下教教老师好吗？”（引导幼儿自由玩沙包，鼓励幼儿玩出多种花样。教师观察孩子们玩沙包的方法，及时发现孩子与众不同的玩法。）

老师：“小朋友们真聪明，能用这么多方法玩沙包。现在请小朋友轮流来当老师，我们一起来练习一下这些玩法。”

老师总结沙包的玩法：沙包可以放在头顶上、肩膀上、手心上、背上走；拍手抛接沙包、手心手背抛接沙包；夹沙包跳、

扔沙包、踢沙包、互抛互接沙包、用沙包跳房子、投掷沙包。

四、活动结束：

老师：“小朋友我们都想出这么多玩沙包的方法，一起到院子玩沙包喽”（带领小朋友到室外活动场地玩沙包。）

五、活动延伸：老师儿分成2组，进行沙包比赛。

夹沙包跳：让幼儿将沙包夹在两腿中间跳，看谁最先跳到终点，在跳动的过程中，沙包不能掉下来。

小蚂蚁运粮：将沙包放在背上弓着背进行“小蚂蚁运粮”比赛，在指定时间内看谁运的多。

托沙包：用球拍托着沙包进行竞走比赛。

整节课的气氛都很好，小朋友都很活跃的.表现自己，开动自己的小脑筋，想出各种各样的玩法，太棒了。特别是在孩子们装沙子的过程中[x]作很认真但不够熟练，部分幼儿需要在老师指导下进行，在使用针线的过程中由教师亲自[x]作，并且组织好幼儿注意安全。在今后的教学中，作为教师一定要给孩子更多的空间，让他们自己动手制作，体验制作过程中的乐趣和制作成功时的喜悦。

幼儿园户外游戏活动方案篇五

如何充分利用市局配送的户外活动器材和xx户外运动包（含自购）组织开展户外游戏活动。

二、活动组织形式

本次活动采取先分散后集中的方式进行。以镇办为单位组织相关幼儿园利用市局配送的户外运动器材和xx户外运动包

（含自购）开展活动，在幼儿园组织活动的基础上再组织召开辖区所有幼儿园参加的现场观摩会（观摩会在一所园举行，由辖区一园或几所园共同展示），最后在全市进行总结交流并评比表彰。

三、参加活动对象

参加现场会展示的对象为201x年享受中央奖补的所有幼儿园（含全市31所民办奖补的幼儿园）。观摩对象为辖区所有幼儿园。

四、活动展示形式

现场会户外活动展示形式不限，可利用配送的一种或多种器材组织开展活动，可组织多班集中展示，也可以班为单位进行展示。

五、活动安排

活动分三个阶段进行：

第一阶段：启动阶段（20xx年x月x日至x月上旬）

各镇办中心学校召开动员会，相关幼儿园迅速组织开展户外游戏活动，各中心学校深入到相关幼儿园进行指导，安排部署第二阶段现场观摩会的各项工作。

第二阶段：现场观摩阶段（20xx年x月中旬）

以镇办为单位组织召开现场观摩会，时间半天，辖区所有幼儿园园长、教学园长、部分骨干教师参加。现场会期间市局派人参加，并以片为单位对各镇办活动的开展情况进行评分排名。各镇办于xx月xx日前将观摩会举办时间、地点报局学前教育管理科，如上报时间有冲突或因天气原因不能如期举

行的再另行确定。

第三阶段：总结交流阶段（20xx年x月下旬）

组织召开全市幼教干事、幼儿园园长参加的总结交流会。以镇办为单位汇报利用户外运动器材组织开展户外游戏活动的经验、做法、不足及以后努力方向。总结交流以ppt的形式进行。总结交流期间组织专家对各地总结交流情况现场评分（具体时间、地点另行通知）。

六、活动表彰

镇办根据各参加园的活动开展及现场会展示情况进行评比表彰。市教科院对活动成效明显的单位进行表彰，表彰分中心学校和幼儿园两个层面。本次活动评比以现场会（占60%）及交流会（占40%）两次评比成绩进行综合评分，设立一、二等奖若干名，并从中挑选参加20xx年的全市现场推进会。

七、活动要求

- 1、加强领导。市教育局成立由任组长，为成员的活动领导小组，由负责x各镇办也要相应成立领导小组，加强活动的指导督查。
- 2、认真组织。各镇办要认真组织所有参加园开展户外游戏活动，凡拒不组织开展户外活动、不参加展示活动的将名单上报局学前教育管理科后收回奖补配送物资。要精心设计组织安排好本地现场观摩活动各个细节，确保活动安全有序。
- 3、强化宣传。各镇办及时撰写宣传报道，上传至教育信息网、教科研网。同时注重整个活动过程资料图片的收集整理，为总结交流会ppt做好准备。
- 4、形成常态。各地要以这次活动为契机，认真落实xx市幼

《幼儿园一日活动指南（试行）》，督促组织所有幼儿园开展户外游戏活动，形成户外游戏活动常态。建立□xx市幼儿园一日活动指南（试行）》落实的督查机制，每月对辖区幼儿园督查不少于一次，确保幼儿户外活动时间不少于2小时，促进学生身心发展。