

最新中班语言落叶反思 中班语言微笑教学反思(精选6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

中班语言落叶反思篇一

本周我上了一节语言课《微笑》。现在的孩子都是独生子女，在比较以自我为中心，都比较欠缺怎样给别人送去微笑。所以我觉得上这节课很有必要，通过这个活动，让幼儿体会到朋友之间的友爱之情。

在活动的第一个环节，我出示了两张表情图（一张笑脸、一张哭脸）并提问：你喜欢哪张表情图？为什么喜欢微笑的表情？通过师幼间的问答环节，引出《微笑》这个内容。

第二个环节，我通过猜一猜、听一听、说一说，充分理解故事内容，真正感受到了小蜗牛把微笑送给大家，让大家快乐的情感。这个教学策略抓住幼儿喜欢故事的兴趣和特点，注意了动静交替，让孩子在猜一猜、听一听、说一说的`活动中获得有关经验。

活动的第三个环节，我采用的是看图讲故事，每位幼儿一本书，先自己看，自己想，然后请个别语言表达能力比较好的幼儿来讲，再是我来结合幼儿活动材料和那几位小朋友讲的来完整的讲述这个故事。通过这个环节，我发现我班幼儿的语言表达能力还是非常不错的，结合图片，能讲述整个故事的基本内容。但是幼儿的倾听习惯不好，有小朋友在讲故事的时候，其他的小朋友听的不认真，接下来我们要注重培养

幼儿的倾听习惯。

活动的第四个环节时是“把微笑送给你”先请个别幼儿说说你想把微笑送给谁？为什么要送给他？结合纸工《小蜗牛的微笑信》，幼儿自制“微笑信”。在这个环节中，孩子们的积极性都非常高，幼儿的动手能力都还不错，都能独立完成作品，并能把“微笑信”送给朋友。通过幼儿间互送“微笑信”，让幼儿真正体会到幼儿间的友爱之情。

中班语言《微笑》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

中班语言落叶反思篇二

活动目标：

- 1、通过看一看、掂一掂、称一称的活动，让幼儿学习比较轻重的方法并初步学会记录。
- 2、使幼儿体会到物体的轻重和物体的体积大小之间没有必然的联系。

活动准备：

天枰、记录纸、笔、大皮球和小皮球、泡沫积木、磁铁、梨、苹果等。

幼儿每组一份材料：天枰、幼儿记录表、笔、实物若干份（塑料蛋壳与铁质小汽车、磁铁与橡胶玩具、橘子与香蕉、积木与乒乓球）

活动过程：

一、了解天平秤的名称及使用方法。

出示天平秤：让幼儿观察，并知道天平秤的原理。

二、探究新知识

用句子“……重，……轻”和“……比……重轻”来说明物品的轻重。

你们又是怎么标记的轻重的呢？（箭头）

2、掂一掂，比一比：（两个物体的轻重）

（2）师：现在请一个幼儿用掂一掂的方法比较泡沫积木和磁铁的轻重。老师这还有好多东西，你们用什么方法分出它的轻重？（端一端、提一提、掂一掂）

（3）有幼儿说，他反复掂了一个苹果和一个梨，它们的'轻重不是很明确，你们想一想，该怎么办呢？（对了，我们可以借助秤这种工具称一称，现在，我们用天平这种秤称一称。

3、称一称，比一比。

（教师示范称一称苹果和梨）师：谁轻谁重呢？你怎么看出

来的？（很多同学都看出来来了，放苹果的这边矮，说明苹果重垂下去了，放梨的这边高，说明梨轻翘起来了。（这边是垂、这边是翘）

三、幼儿分组操作活动————比较两种物体轻重。

（1）“要想准确比较物体的轻重还可以用称一称的方法，请幼儿每两人一组从篮子里拿两样东西比轻重，轮流操作。

（2）请幼儿与同伴交流操作结果。

四、活动小结：

（比较物体的轻重有很多的办法，一眼就能看出轻重的物体，我们可以用看一看的方法；当看不出来的时候我们可以用掂一掂的方法；当掂不出又看不出的时候，我们可以用称一称的方法。）

活动反思：

在整个活动中我极力引导孩子运用数学语言合乎逻辑地进行讨论质疑，激发孩子学习数学的兴趣。幼儿正处在好奇又好动的年龄，课中我极力鼓励他们多动手，多表达，多思考，引导幼儿利用生活和游戏的实际情景感知和理解事物的轻重特征，并用相应的词语描述。我认为本次活动的不足是活动时间较长，下次活动各环节应更紧凑。

中班语言落叶反思篇三

活动目标

1. 了解分类垃圾箱的种类和功能。
2. 分辨可再利用的垃圾，培养珍惜资源的态度。

活动准备

1. 有关垃圾分类的宣传短片。
2. 幼儿搜集废纸、塑料瓶、饮料罐及废旧电池，带到幼儿园。
3. 点心时间吃剩的果皮等食品垃圾。

活动过程

1. 与幼儿一起观看有关垃圾分类的宣传短片，向幼儿提问：

你知道哪些垃圾可以回收再利用吗？(废纸、塑料、金属。)

你和家人也把垃圾分类吗？(自由回答。)

老师可从以下网址下载香港环境保护署有关家庭垃圾分类的宣传短片(第9个宣传片)

图上有四个大的垃圾箱，它们有什么不同？

你知道两个“可回收物”垃圾箱里边分别应该放什么样的垃圾吗？

写着“厨余垃圾”的垃圾箱里应该放什么样的垃圾？

应该把什么样的垃圾放在写着“其他垃圾”的垃圾箱里面？

3. 请幼儿把带来的废纸、塑料瓶、饮料罐、废旧电池和吃剩的食品垃圾分类放好，摆在桌子上，请幼儿说一说，这些垃圾分别应该放在哪个垃圾箱中。

4. 老师告诉幼儿：塑料、金属和废纸，可以回收后再制造有用的东西，如废纸可制成再生纸等。把垃圾分类便于回收利用，这是珍惜资源、保护环境的方法之一。各地都有专门的

废品回收站来收购这些有用的垃圾。

5. 请幼儿调查自己居住的地方及附近有没有分类垃圾箱，自己和家人是否使用过，然后回幼儿园向大家介绍。

活动评价

能说出分类垃圾箱的用途。

能说出哪些是可循环再生的垃圾。

活动反思

通过对中班幼儿上的这一节课，该班幼儿基本能掌握对物体进行分类，以及进行分类的方法，在颜色、大小上分类掌握较好，但是在形状、以及用途上掌握较困难。

中班语言落叶反思篇四

活动目标

- 1、能对所抓握的物体进行正确的分类和计数，并记录、比较多少。
- 2、愿意与同伴交流操作方法并尝试同伴的办法。

教学重点、难点重点：

学会分类，并计数难点：孩子要用多种方法记录数活动准备
教具：红枣、白云豆、花生米、记录单、笔、黑板。

学具：小碗（内装红枣、豆、花生米若干）、记录单、笔。

活动过程：

一、导入活动：

1、问好，介绍自己。

2、男孩女孩比一比师：“我们班有男孩有女孩，到底是男孩多还是女孩多呢？”来；自。屈；老师；教。案；怎样才能知道？引导幼儿讨论要比较多少必须数一数。激发幼儿参与活动的兴趣。

二、游戏：抓一把。

1、抓把红枣比一比。

（1）出示实物，师：想比赛抓红枣吗？谁想试试？请幼儿与教师比赛抓白芸豆。

（2）师：猜猜我们谁抓的`多、谁抓的少？怎样才能知道？引导幼儿检查、验证谁多谁少。

2、抓上一把比一比

（1）大胆抓一把。出示装有红枣、白芸豆、花生米的小碗，请一名幼儿尝试抓出一把。

（2）数清有几个。引导幼儿认识所抓的东西，并说说每种抓出了几个。

（3）试着记下来。师幼讨论商量，会在表格中进行记录数量。

三、幼儿操作：大家都来抓一抓。

（2）交流讨论结果。引导幼儿相互交流自己的方法。

四、延伸活动：各抓一把想一想。

出示三个分别装有红枣、白芸豆、花生米的碗，师：谁愿意试着每样都用力的抓一把，猜猜哪一种抓的最多？激发幼儿进一步探索的乐趣。

教学反思：

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

中班语言落叶反思篇五

活动目标

- 1、通过正方形和长方形的比较了解长方形的基本特征。
- 2、能从周围环境中找出长方形的物品，并能不受颜色、大小、形状及位置摆放的影响正确区分长方形。

活动准备

长方形、正方形图片，房子图画，计数棒，正方形和长方形实物(毛巾、书本、尺子等)

活动过程

一、导入活动：

1、手指游戏：我有一方田。

二、比较正方形和长方形，从而认识长方形。

1、出示长方形，引导幼儿通过观察和与正方形的对比发现长

方形的特征。

(1) 数一数，长方形有几个角？有几条边？

(2) 折一折，看看长方形的四个角怎么样？四条边怎么样？

2、引导幼儿总结长方形和正方形的异同点：

相同点：正方形和长方形都有几个角？几条边？正方形和长方形四个角都怎么样？

不同点：正方形的四条边都怎么样？长方形的四条边是怎么样的？

三、游戏：找正方形和长方形，进一步加深幼儿对长方形的认识。

1、引导幼儿在盘子中寻找正方形和长方形。

2、引导幼儿在房子图画中寻找正方形和长方形。

四、生活延伸：

1、出示正方形和长方形的物品，让幼儿说说它们是什么形状的？

2、联想寻找：启发幼儿找出教室里正方形和长方形的物品。

3、动手操作：提供计数棒，让幼儿尝试在桌上拼长方形。

活动反思

1、在教学活动中充分调动幼儿的积极性和参与性。

2、鼓励幼儿用自己的表达形式表达自己的意愿，教师给予及于的

配合和支持。

3、在教学活动中根据幼儿的年龄特征、性格特征给予相应的指导。

中班语言落叶反思篇六

活动目标：

1、学习不受大小、排列形式的影响，比较10以内数量的多、少、一样多。

2、能运用多种方法观察、比较物体数量的'差异。

活动准备：

记录表、铅笔、橡皮、玩具12种2组、标有数字标记的货架

活动过程：

1、感知10以内的数量。

(1) 教师以玩具店进了许多玩具为题，引出课题。

小熊玩具店新进了许多玩具，让我们数数有几种新玩具！（6种新玩具），但是这些新玩具有多少呢，小熊不知道，让我们帮它数一数，并记录下来，告诉它。

(2) 请幼儿观察各种玩具分别有多少，并出示记录表。

看，小鱼玩具有多少，我们一起数一数，数好后立即记录在小鱼标记后，用小圆点表示，几个玩具就用几个圆点表示。

(3) 教师提出操作要求，幼儿操作。

要数清楚记录；圆点记录要整洁；不管你记录到多少种玩具，老师琴声响，立刻回位置。

2、教师评价

对记录结果进行检查，对记录得又多又快地幼儿进行表扬。

3、比较玩具的多少

以“玩具店摆放玩具”游戏，引导幼儿不受大小、排列形式的影响，比较玩具的多少。

(2) 教师引导幼儿用数一数和一一对应的方法比较玩具的多少。

4、玩具上架。

玩具数量点好了，请小朋友帮助小熊把玩具放上架。请幼儿将玩具放在相应数字标记的货架上。

活动反思：

数学不是符号的游戏，而是人们对现实生活的经验总结。幼儿的活动与数学的联系更加密集，它常常出现在幼儿的身边，源于幼儿的生活。