

少先队活动课工作计划(优秀8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

少先队活动课工作计划篇一

时间过的真快啊！从幼儿园到学校，从稚嫩的小朋友到光荣的少先队员。在我的记忆中，我成为少先队员的那一刻，我是那么的激动啊！

在我未成为少先对员的前一天，老师说：“明天一定要请家长到校”那天晚上我兴奋的睡不着觉，明天我就要成为少先队员了。想像着那激动人心的场面。慢慢的进入梦乡.....

第二天，早上我早早就起来了。“今天我就成为光荣的少先队员了呀！”我自言自语地说。我带着愉快友激动的心情去上学了，教室里非常热闹，同学们都在讨论快要成为少先队员的事。

上午的半天特别难受，大家都想着能快点戴上红领巾，老师讲的都没听进去。总算过了那漫长的40分钟，哦！不，是120分钟。

下午李老师带着我们来到了操场。操场上家长们排成了队，高年级的大哥哥们手中紧紧握住彩旗，彩旗随风舞动，漂亮极了！司令台上挂着红红的大字：欢迎新少先队员入队！唱完队歌，大姐姐`大哥哥们为我们戴上了鲜艳的红领巾。

望着胸前那鲜艳的红领巾，我觉得现在我更应该认真学习`团结集体`尊老爱幼，在今后的态度和行为规范上更加的严格要求自己，不光要做一名合格的少先队员，争取做一名优秀的

少先队员！

少先队活动课工作计划篇二

据有关数据显示，安全事故是14岁以下少年儿童的第一杀手；全国每年约有1.6万名中小學生非正常死亡，每天全国约有40多名学生因各种原因而死亡。相当于一个教班意外“消失”。而其中约有80%通过预防和应急处理本可避免。学生安全不容忽视，还有自开学以来，我校接连发生的几起学生课间活动受伤事件再一次为我们敲响了警钟，学生安全亟待解决。

为了唤醒学生的安全意识，让学生在实践中感悟，感悟中体验，体验中成长，成长中进步，我设计了以《校园安全伴我行》为主题的少先队活动课。

根据《少先队活动课程纲要》（分年级活动建议）中五年级“祖国发展我成长”、“养成道德、行为、安全好习惯”活动的相关要求，辅导员和队员们通过亲身体验、集体讨论、实际考察、小组调查等形式开展一次少先队活动课。

在活动中引导学生学习安全知识，学做文明行为，珍爱生命，通过实地考察、判断分析、安全演练等活动，引导学生学会发现生活中存在的安全隐患，培养学生的观察能力、判断能力、组织能力等，全面提高学生的综合素质。

为了保障活动的顺利进行，各小队在小队长的带领下，围绕主题，搜集资料，利用大课间实地考察，编排节目。

在活动的设计上，主要分两大版块来完成。

第一版块创设情境提升氛围

首先主持人讲话，引入本次活动主题，然后出示一组学生伤亡事故的统计数据，主持人对数字进行强调说明，让学生认

识到忽视安全的严重后果，在我们身边确实存在着安全隐患，意识到安全的重要性。带着这个问题把学生分成四个小队，有小队长，副小队长带领大家分别去学校操场、教室、走廊楼梯口、进行实地考察存在的安全隐患以及学生存在的不安全行为，在实地考察过程中队员要做好详细的记录。（本环节控制在20分钟以内）然后在教室集合，活动进入第二板块。

第二板块突出主题细说安全

为了使本次活动达到理想的教育目的，让学生把安全意识由感性认识上升为理性认识，由纸上谈兵上升为实际行动，在这一板块又设计了四个环节：

学生活动不慎造成的意外伤害，是校园安全事故发生频率最高的类型，为了让学生意识到这一点，首先出示班级学生课间活动调查的结果（可以把刚才小组的调查情况各小组进行交流），各小组用抢答计分的形式进行分析、判断、评价，这样学生的积极性就会被充分调动起来，意识到自己不文明的活动中存在着安全隐患，知道了自己该做什么，不该做什么。

学校安全是以预防为主，防范于未然的教育，而防范于未然的重点就是强化学生日常行为规范的养成教育。在这一环节中，主要分三步来完成：首先组织学生认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的相关内容，让学生与自己的行为进行对比、反思。

然后各小组讨论，评选出几种安全文明的课间活动，同时每个小组还设立一名安全信息员，负责学生课间活动安全的告知与警示，使学生充分体验到愉快课间，愉快心情，愉快学习，愉快创造，体现出平安校园的精神风貌。最后用快板的形式进行总结，这样既提高了学生的活动兴趣，又让学生在欢快的气氛中，把养成教育的内容得以内化。

一种行为重复21天，就会变成习惯，重复90天，就会形成稳

定的习惯。在这一环节，主要培养学生面对突发事件的应变能力，反应能力和操作能力。首先出示云南鲁甸地震后的相关资料“xxxx年8月3日16时30分在云南省昭通市鲁甸县发生6.5级地震，霎时间房屋倒塌，哭喊声一片，617人在这次地震中失去了生命，千百个家庭支离破碎”，悲惨的画面配上主持人的解说，学生感受到灾难的残酷性。

然后组织学生学习面对突发事件的防范措施，为了提高活动的针对性和时效性，各小组还进行现场演习，并互相评价，学生在实践中互相学习，取长补短。

居安仍需思危，有备方能无患，最后中队辅导员介绍有关校外伤害事故的防范办法，全体学生讨论、交流，这样既增强了学生的法制意识、安全意识和自我保护能力，又使学生在思想上、行动上做到统一，杜绝了安全隐患的发生。这样第四环节的活动水到渠成。

通过以上环节的活动，学生已经深深意识到：安全重于泰山，安全与自己的行为息息相关。在此基础上的第四环节以深化主题，提高学生思想认识为目的。全体学生共同发出倡议，呼吁大家养成健康文明的生活习惯，然后在条幅上签字，向全体学生郑重承诺，与不良行为告别，将本次活动推向高潮。

乘风破浪。”活动结束后，班级开展以校园安全为主题的板报设计活动，使学生进一步理解本次活动的意义，把安全内容内化。

少先队活动课工作计划篇三

少先队是中国共青团的预备组织，是培养和锻炼少年儿童的重要平台。少先队活动是少先队组织开展的一项重要工作，通过各种形式的活动，帮助孩子们树立正确的世界观、人生观和价值观。下面我将根据自己的亲身经历，给大家分享一下我参加少先队活动的心得体会。

首先，少先队活动帮助我提高了个人能力。在少先队活动中，我有机会担任组织者、协调者、参与者等不同角色，通过组织队员们参加各种活动，我学到了如何调动队员积极性，如何协调各种矛盾，如何有效地完成任务。特别是在一次团队建设的活动中，我被任命为队长，负责统筹安排队员们的工作。通过这次活动，我意识到团队合作的重要性，并学会了如何与团队成员有效沟通、合作。这些经历让我受益匪浅，提高了我的组织能力和沟通能力。

其次，少先队活动丰富了我的知识和视野。在少先队活动中，我不仅参观了各种博物馆、展览，还学习了许多实用的知识和技能，如急救知识、科学实验等。这些活动让我接触到了平常很少接触到的领域，并且激发了我对于学习的兴趣。除了专业知识，少先队活动还培养了我的艺术欣赏能力和文化修养。在一个文艺汇演的活动中，我参与了舞蹈的排练和表演，通过学习舞蹈，我提高了自己的协调性和节奏感，也感受到了艺术的魅力。

再次，少先队活动让我懂得了团结和友爱的重要性。在少先队活动中，我结识了许多来自不同地方的小伙伴。通过共同参与各种活动，我们建立了深厚的友谊。尤其是在一次支教活动中，我们一起走进乡村学校，帮助孩子们完成作业和课堂任务。在与乡村孩子们的交流中，我深深地感受到团结与友爱的力量。这次活动让我明白团队的力量是无穷的，只有团结合作，才能取得更好的成果。

最后，少先队活动培养了我正确的价值观和社会责任感。在一个社会实践的活动中，我参与了一次社区义务劳动，我们清理了社区的公共区域，给环境大扫除。通过这次活动，我懂得了环保的重要性，并且主动加入到环保志愿者队伍中去。我认识到每个人都有责任保护环境和改善社区，我愿意为此付出努力。这次活动让我明白了社会责任感的重要性，也培养了我正确的价值观。

总之，少先队活动对我来说是一次非常宝贵的经历。通过参加各种形式的活动，我提高了自己的能力，丰富了知识和视野，培养了友谊和团结，树立了正确的价值观和社会责任感。我相信，这些经历将会对我未来的成长和发展产生积极的影响。我也希望更多的小伙伴能够参加少先队活动，一同成长、一同收获。

少先队活动课工作计划篇四

开展我校学生人才培养模式3年来，优秀学生人才不断涌现。从刚开始的小学生校长培养计划，到现在的男性学生干部培养计划，目的都是创设更多更广的锻炼舞台，让学生在活动中，在日常管理工作中不断成长。通过这一系列的探索，我们发现除了周围的老师会对学生产生比较大的影响外，其实学生个体之间、学生团体之间也会互相作用。因此，今年的大队委竞选采用“学生导师制”，既为大队委候选人提供展示才能的舞台，同时也展示一年来学生干部的培养成果。达到候选人和学生干部之间、参与活动与观摩活动学生之间的互相促进的作用。现将具体工作安排如下：

少先队大队活动

12周星期五下午第三节、托管

全校师生

（辅导员和队员要佩戴红领巾，各中队需携带中队旗出席活动）

运动场舞台前面

1、学生座位安排：（由体育科组落实）

每班4列纵队，为了降低中队旗的遮挡，请各中队长坐在自己

班队伍的最后一排最左边并垂直持旗杆。

2、音响：（由xx落实）

3、拍摄照片、全过程录像（由电教科组落实）

1、宣布队活动开始，进行队活动仪式（出旗，唱队歌）出旗由国旗班负责

2、介绍竞选流程，学生导师自我介绍

3、15位候选人自我介绍（走模特步、摆pose□自我介绍）

4、候选人分5小组进行才艺展示

5、学生导师点评

6、候选人分5小组回到对方导师提出的问题

7、活动总结，并说明投票选举的安排。（准备选票）

8、呼号。

9、退旗，活动结束。

少先队活动课工作计划篇五

第一段：活动的目的和背景（200字）

少先队活动是为了培养孩子们的团队合作精神和社交能力，丰富他们的课余生活。在过去的一个月里，我们的班级组织了一系列的少先队活动，其中包括实地考察、社区服务、团队合作游戏等。这些活动不仅加强了同学们之间的互相交流与合作，还培养了他们的观察能力和创新意识。

第二段：活动内容和过程（200字）

我们第一次活动是到附近的动物园进行观察学习。在导游的带领下，我们仔细观察了各种动物，了解了它们的生活习性和特点。通过这次活动，我们更加懂得了生态保护的重要性，也培养了对动物的关爱之心。

其次，我们参加了社区服务活动。在社区老人院里，我们帮助清扫卫生、陪伴老人聊天，用我们微小的力量给他们带来一丝欢乐。通过这次活动，我们学会了关心他人，懂得了感恩，并且明白了团结和合作的意义。

最后，我们还组织了一场团队合作游戏。在游戏中，我们要克服困难，共同完成任务。这需要我们之间的紧密配合和密切的沟通。通过这次游戏，我们不仅培养了团队合作精神，还锻炼了我们的思维能力和创新意识。

第三段：活动中的收获与体会（300字）

这次活动让我受益匪浅。通过实地考察，我更加了解了动物的种类和习性，也明白了保护动物的重要性。在社区服务中，我体会到了帮助他人的快乐和幸福感。我明白了团结和合作的力量，也养成了乐于助人的好习惯。在团队合作游戏中，我学会了与他人的密切配合，体验到了合作的乐趣，也锻炼了我的思维能力和创新意识。

在这个过程中，我还遇到了许多挑战和困难。但是我相信，只要我勇于面对，勇于努力，一定能够克服困难，取得成功。这次活动让我明白了付出与收获的关系，也让我更加坚定了未来的目标和努力方向。我相信，只要我持之以恒，相信自己，任何困难都能迎刃而解。

第四段：活动中的不足和改进（200字）

在这次活动中，我发现了一些自己的不足之处。比如，在社区服务过程中，有时候我还不能够充分发挥自己的能力，对老人们的需求了解不够全面。这让我反思自己的不足，并决心在以后的活动中改进自己。我会更加努力学习，提升自己的能力，为社区服务带去更多的帮助。

另外，在团队合作游戏中，由于沟通不畅或者合作不够密切，我也出现了一些失误。我会虚心向同学们学习，多与他们交流合作的经验，提高自己的团队合作能力。

第五段：对未来的展望和总结（300字）

这次活动是我成长道路上的一个重要里程碑。通过参与这些活动，我收获了成长和快乐，明白了团结、合作、关爱的重要性，也培养了我的责任感和乐于助人的精神。我相信，未来的日子里，我会继续努力，坚持参加少先队活动，不断进步。同时，我也希望能够将这些收获和经验分享给我的同学，一起成长、一起努力，共同实现我们的梦想。

总结：

这次少先队活动让我们更加懂得了团结、合作、关爱的重要性。通过实践，我们不仅增长了知识，还塑造了自己的品格。在未来的日子里，我们将继续努力，培养自己的能力，为社会做出更多的贡献。让我们共同努力，共同成长！

少先队活动课工作计划篇六

市、新都区教育局相关领导，“手拉手”结队学校校长或主管德育副校长，“手拉手”学校德育主任或少先队大队（总）辅导员，“手拉手”学校少先队员代表3人，学校少先队员若干。

邀请市教育局、市团委相关领导参加，邀请地方相关人士参

加。

主持参与式。分相聚、真情、感恩、嘱托、牵手五个环节。

一、礼品：彭州学校准备礼品校旗各一面，新都学校除礼品校旗外，还包括捐赠的物品，物品可以写在一个高80、长1200的捐赠牌上。

二、宣传：结队学校在仪式前后都要在本校通过各种形式宣传对方学校，必须办一期宣传对方学校的板报。

一、相聚

主持人乙：五月的彭州应该是草木葱茏，山河竞秀，我们的校园也应该书声琅琅、和谐平安。

主持人甲：虽然天空抹上了阴霾，我们的内心依然晴朗；

主持人乙：虽然大地失去了美丽，我们坚信明天的灿烂。

主持人甲：一夜之间，有许多的孩子学会了坚强；

主持人乙：一夜之间，我们的心紧紧连成了一片。

主持人甲：现在我宣布：彭州市、新都区“携手建校园、爱心助成长”手拉手活动启动仪式现在开始！（鼓乐或号角）

主持人甲：十月的彭州，天空更加湛蓝，阳光下欢聚着我们少先队员。请允许我介绍参加仪式的同学，他们是来自市学校的少先队员（呼“自强不息，重建校园”，举起字牌），还有来自新都区9个学校的少先队员代表（呼“携手成长，共渡难关”，举起字牌）。

主持人乙：十月的彭州，秋风格外和煦，风尘中赶来了关心我们的一群。请允许我介绍参加仪式的领导和来宾，他们是

成都市、、、、、新都区、、、、、市、、、、、，
还有、、、、、欢迎他们！（掌声）

主持人甲：今天我们相聚，是为了重拾往日的欢乐，

主持人乙：今天我们相聚，是要在成长的路上牵手；

主持人甲：今天我们相聚，再一次把感恩的心情释放，

主持人乙：今天我们相聚，让我们把手拉得更紧，更紧！

二、真情

（音乐《让世界充满爱》）

主持人甲：的灾难，时刻被有爱心的人们惦记，灾区的学校更让我们新都区的老师和同学牵挂，今天，他们来到彭州，要和彭州重灾区的学校手拉手、心连心，携手成长。有请来自新都区学校的老师和同学！

（新都9所学校老师、队员各一名上台）

新都学校a□□学校老师代表拿着自己学校的标志牌，队员代表说）我们没有过多言语，但是心有灵犀，相信彭州的人民一定会度过难关！

新都学校b□ 只想用热血鼓荡热血，用真情呼唤真情，愿彭州的明天更美好！

新都学校c□ 我轻轻的带来一份感动，安抚一点创伤，我只希望大家不再把彭州称为灾区！

新都学校d□ 我想说灾难总会过去，爱心永驻彭州，彭州的老师们，请接受我们崇高的敬礼！

新都学校e□祈求你平安健康，希望你珍惜生命，向我们的的小伙伴说一声：灾难中你们真的了不起！

新都学校f□天灾不可怕，人情价更高，来到彭州市，牵手向前跑，耶————

新都学校g□来这里不需要理由，也没有理由，我会看到灾后的校园更宽敞，更美丽！

新都学校h□把生活的信念带来，把美好的希望留驻，彭州仍然是我们旅游避暑的首选！

新都学校i□爱心是不朽的乐章，行动是永恒的主题，最后让我们一起说：（齐）我们永远在一起！

（少先队员敬队礼）

主持人甲：感谢新都学校的老师和同学，感谢新都学校的老师和同学给我们带来的一片真情。

三、感恩

主持人乙：面对灾难，全国人民上下一心，携手并肩，为灾区送来了无数的爱心奉献；灾区的同学，他们经历了一场磨难，他们更体验到大爱无价，他们有一颗感恩的心，今天，来自学校的同学就要把这感恩的心里话表达。有请学校的同学们！

（音乐《感恩的心》若干同学随音乐手舞，两人朗诵）

朗诵a□在我们的梦里，童年是甜美的，它伴随着青山的秀美，玫瑰的香味；

朗诵b□在我们的记忆中，童年是欢乐的，忘不了小溪的跳跃，

校园的游戏。

朗诵a□然而，一场天灾的闯入，使大地上山河悲鸣，校园里也没有了琅琅书声。

朗诵b□猝不及防的灾难摧残着我们幼小的生命，脆弱的心。

朗诵a□就在这危难的时刻，传来温总理动情的呼唤：我们万众一心，就一定能战胜地震灾难！我们的好总理，在十天时间，两度奔赴重灾区，察看灾情，慰问群众，部署救援，就像一把燃烧的火炬，照亮了我们曾经暗淡的心。

朗诵b□就在这危难的时刻，赶来了我们的子弟兵，飞砂走石，山崩地裂，铁骨和热血铸成不倒长城；跨过泥石，越过残垣，废墟上涌动着熠熠军徽。

朗诵a□就在这危难的时刻，大道上鸣叫着救护车的警笛，哪里有救援，哪里就有白衣天使的身影，白色的温暖，多少次催我热泪盈眶，热血沸腾。

朗诵b□就在这危难的时刻，还活跃着志愿者的的身影，他们用行动和爱心，托起了生的希望，用人格和责任，传递了中国人不屈的精神。

朗诵a□危难的时刻，中国人都伸出了援助的手，一车车救灾物资从四面八方涌来；

朗诵b□危难的时刻，中国人都表现出大爱的心，一分分救灾捐款饱含慈善爱心。祖国和灾区人民的血脉相连，十三亿人让天魔也胆寒心惊。

朗诵a□危难过去，还有这么多人关心我们的家园，关心我们的生活，关心我们的学习，关心我们的成长。

朗诵b□我要感恩，因为大难有情，真情让我重新搏击理想的翅膀，再次展露生命的张扬。

朗诵a□我要感恩，因为大难有爱，爱心带给我这么多的好伙伴，让我享受着朋友的温暖，生活的绚丽，友情的香醇。

朗诵b□我们感恩，因为感恩才会有和谐的社会，才会有真挚的友情；

朗诵a□我们感恩，因为感恩才会有多彩的生活，才懂得生命的真谛。

朗诵ab□我们是光荣的少先队员，祖国未来的重担由我们承担。

朗诵a□尊敬的长辈，在成长的过程中，有你的呵护和指导，我们一会征服困难和挫折，让坚强的意志在震荡后闪光！

朗诵b□亲爱的同学，在学习的道路上，我们并肩同行，一起去追寻真知和奥妙，让美好的理想在友谊中宏扬！

主持人乙：这么动人的场面，无非就是要表达一种心声——感恩！

四、嘱托

主持人甲：今天，还有这么多领导和长辈来到我们中间，参加我们的仪式，他们对我们的“携手建校园、爱心助成长”手拉手活动有许多嘱托和希望。

首先有请新都区———致辞。

接下来有请彭州市———致辞。

下面由———代表成都市———对我们的活动提出希望和建议。

五、牵手

主持人乙：仪式进行到这里，想必手拉手学校的师生都已经激动万分，下面我们请出18所学校的代表互赠礼品。

（《团结友谊进行曲》中新都、彭州的代表上台交换纪念品。）

主持人甲：手拉手我们携手建校园，为灾后的彭州校园添彩增色；

主持人乙：手拉手奉献爱心助成长，为灾区的学生扬起理想的风帆。

主持人甲：我宣布“携手建校园、爱心助成长”手拉手活动仪式结束！

主持人乙：谢谢大家！

（音乐《歌声与微笑》）

仪式后，结队学校见面，分组商谈后续活动事宜。

仪式所用时间28—30分钟。

少先队活动课工作计划篇七

近日，我在学校参与了一次关于少先队活动的观摩，活动内容丰富多彩，使我受益匪浅。通过观摩，我深刻体会到了少先队活动的重要性，也明白了如何做一个优秀的队员。

第二段：多元的活动形式

少先队活动的形式多样，内容丰富，既有学习型的讲座，也

有寓教于乐的游戏。观摩中，我了解到少先队主题讲座的力量，讲座内容涵盖了品德教育、安全教育、科普知识等多个方面，帮助我们增长知识、陶冶情操。此外，活动中的团队游戏也很有趣，通过和队友一起协作解决问题，我们培养了集体荣誉感和团结合作意识。

第三段：班级活动的约束性与实效性

少先队活动在班级组织中贯穿始终，班级活动不仅约束了我们的行为举止，更重要的是让我养成了良好的品德习惯。观摩中，我深刻感受到班级活动的规范性，比如班级汇报、班级会议等，这些活动让我学会了谦虚、友爱、守纪律等，使我不断提高自己的综合素质。

第四段：少先队活动的影响力

少先队活动的影响力不仅停留在班级内部，还延伸到社会各个角落。观摩中，我了解到少先队的慈善活动和志愿者服务，这些活动让我们懂得了关心他人、帮助他人的重要性。少先队活动的影响力使我们懂得了关爱环境、保护动物，主动参与到保护环境的行动中，真正做到了爱护我们身边的环境。

第五段：我的成长和感悟

通过观摩和参与少先队活动，我收获良多。首先，我学会了如何做一个优秀的队员，要遵守纪律，做到自觉自愿参加和支持各类活动。其次，我学会了团结合作、互相帮助。在少先队活动中，我意识到一个人的力量是有限的，而团队的力量是无限的。最后，我感受到了责任感和使命感。作为少先队员，我们肩负着光荣的使命，要时刻以积极进取的态度面对生活，争做对社会有用的人。

总结：少先队活动的观摩让我深入了解了少先队的重要性、意义，同时也进一步增强了我对少先队活动的参与热情。通

过少先队活动，我懂得了团队的力量，学会了坚持不懈、勇往直前的精神，更加意识到了自己作为少先队员的责任使命。我相信，在未来的日子里，我会继续努力，成为一名优秀的少先队员。

少先队活动课工作计划篇八

近日，我有幸参加了一次以“少先队活动观摩”为主题的活动。通过这次活动，我深刻认识到少先队活动的丰富多样性和其对少年儿童的积极影响。在观摩的过程中，我收获了许多宝贵的体会和感悟。

首先，我深刻体会到少先队活动的多元化。这次活动中，我见到了各种各样的活动形式，如军事化训练、社会实践、课外学习、文艺活动等等。而且，这些活动不仅有适合男孩的，也有适合女孩参加的，能够真正满足少先队员们的兴趣和需求。这种多元化的活动不仅能够培养我们的技能和能力，还能够增强我们的团队意识和合作精神，让我们在活动中感受到快乐和成长。

其次，我领悟到少先队活动对我们的影响是积极的。通过观摩这些活动，我发现在活动中，我们少先队员们既能接受党的教育，学习党的基本理论，也能锻炼自己的品格和能力。比如，在军事化训练中，我们养成了严格纪律的生活习惯；在社会实践中，我们学会了团结互助、奉献他人；在课外学习中，我们培养了独立思考和解决问题的能力；在文艺活动中，我们表达了自己的情感和创造力。所有这些，都是少先队通过活动对我们进行全面培养的结果。

再次，我认识到少先队活动能够帮助我们树立正确的世界观和价值观。在活动中，我们时常接触到一些社会问题和困难，而少先队组织给予了我们关于这些问题的正确引导和教育。通过亲身参与，我们深刻感受到了贫困的苦难和不平等的存在，并学会用心换位思考，关爱弱者。同时，活动中的众多

先进模范人物也成为我们的榜样，他们的努力和奉献不断激励着我们，让我们更加明白什么是正确的道德观和价值观。

最后，我体悟到少先队活动对我们的身心健康有着重要的促进作用。活动中的训练和锻炼，让我们的身体更加强健，提高了我们的体能和耐力。同时，各种活动的举办也使我们展示自己的机会增多，让我们更加自信开朗。通过活动的参与，我感受到了强大的集体力量和团结的温暖，这让我更加愿意积极参与各种活动，增加了我对生活的热爱和向往。

总的来说，这次“少先队活动观摩”活动给我留下了深刻的印象。活动的多元化、积极影响、正确引导和促进身心健康的特点，使我对少先队活动有了更加深入的了解和认识。我相信，少先队活动将继续为我们少年儿童的成长提供良好的平台和机会，让我们在活动中不断成长和进步。我也希望能够继续积极参与这样的活动，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不断努力奋斗！