

2023年六年级上学期英语教学进度表 六年级英语教学工作计(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

六年级上学期英语教学进度表篇一

六年级的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
 - 2、能按四会要求掌握所学句型。
 - 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
 - 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
 - 5、进一步养成良好的书写习惯。
 - 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
 - 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，

让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

由于本学年教学时间相对较短，所以教学时间显得十分紧张，因此对本学年的教学作如下安排：教材共四个单元。每单元8课，其中6节新授课，新授课部分两周完成，复习单元一周完成，计三周一个单元。书本知识共32课，不排除因为课文难，学生接受较慢而增加课时。教学中还穿插各种形式的小测验，丰富多彩的英语活动，还有数次作业、考试的评析，同时由于放假、学生差异、教学容量、教师进修、考试等其他客观因素的影响，我将按实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

总而言之，这半年是六年级学习小学英语的最后半年，本学期英语教学的目的就在于要使学生爱学、乐学、善学。为中学的英语打下基础，同时教师充分利用“情景教学”这一重要方法扩展教学形式，培养、维持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学的效果。

六年级上学期英语教学进度表篇二

七、优秀生提高措施：

对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性

的相关复习。

六年级英语上册教学工作计划篇三

一、新课标对本册教材的要求

小学阶段英语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础；使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。同时，注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西文化，培养学生爱国主义精神，增强世界意识，为进一步学习打下基础。

二、教材分析

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语(pep)》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingomedia国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。本册教材的特点是：1. 强调语言运用。2. 注重能力培养。3. 突出兴趣激发。4. 重视双向交流。5. 融合学科内容。6. 重视灵活扩展。7. 实现整体设计。本册的主要内容能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括比较事物、询问身体状况、谈论过去发生的事和告别晚会等几个话题)要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。

本人对教材的认识：在五年级的对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。本册中所涉及的一般现在时、一般将来时、过去时等句型中对人称、是动词的变化、行为动词的运用对小学生都是一个难点，要打好此部分的基础，为六年级的毕业考试打好基础。

(一)、本册教材的基本知识和技能：

1. 能听、说、读、写61个单词或短语以及7组句子和4个单句。(包括长度、重量、高度、看病、情感、周末和假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短语篇。
2. 能完成1个手工制作。
3. 能听懂、会唱6首歌曲。
4. 能听懂、会吟唱6首歌谣。
5. 能完成4个自我评价活动。
6. 能理解6个幽默小故事。
7. 能了解6项简单的中西方文化知识。

(二) 教学重、难点

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂话语和录音。
- 5、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
6. 对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
7. 教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

(三) 教学关键

1. 强调语言运用本套教材吸收了交际教学思想，注重学生语言运用功能的培养。教材在整体构思，内容安排，活动设计和教学方法选用等方面都紧密联系学生的生活实际，体现了语言的交际功能。
2. 注重能力培养力求用生动简单，通俗易懂的方式渗透学习策略目标鼓励学生能动思考，主动做事，自动调整学习方式发掘他们积极求知，努力进取的潜能。
3. 突出兴趣激发从内容、形式、方法、插图及装祯设计等方面都以最大限度地激发学生的学习动机和兴趣。教学内容紧密联系学生的生活和学习实际，选择话题充分考虑小学生的需求。
4. 重视双向交流选编了一些与学生日常生活紧密相关，与教学内容和教学进度同步的中西方文化知识。
5. 融合学科内容十分重视在学习内容上与其他学科知识的兼容并蓄，精选学生最需要了解的，最感兴趣的，最易学会的，最有普及价值的与学生日常生活联系最紧密的学科知识内容，融如语言材料之中。
6. 重视灵活扩展运用有效的编排形式，使教师充分发挥特长，使学生能够各得其所。
7. 实现整体设计运用整体系统的合理编排力求达到各阶段的教学内容与目标自然衔接，以确保各阶段的顺利过渡。

(四) 教学方法

1. 会话教学。融会话教学于情景表演之中，让学生在表演中练。

2词汇教学。巧用实物和卡片，融词汇于会话教学中。

3歌曲与歌谣教学。在每节课中渗透，灵活运用在各个教学环节中，唱演结合，培养艺术素质。

4趣味故事教学

三、学生分析

六(一)班共学生35人。六(二)班共学生40人。通过上个学期的学习,学生们对英语已经有了一定的了解,并掌握了一些日常对话用语和一定量的词汇。但是仍然有一部分学生对学习英语有一定的困难,两极分化比较严重。所以本学期应做好后进生的转化工作。教师应该面向全体学生,以学生的发展为宗旨,始终把激发学生的学习兴趣放在首位,注意分层教学,引导学生端正学习态度,掌握良好的学习方法,培养学生良好的学习习惯。

四、主要针对性的措施

1、建立和谐、民主的教学环境,形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话,为新对话教学作好铺垫,并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新,更好地为新授打好基础。对话的方式可以有:教师与全班对话(个别学生也可),或是让学生问候教师,学生与学生的对话。

2、以学生为中心,设置场景,表演对话。

在教学对话前为学生设计场景,营造氛围,诱发学生的语言动机。让学生发言,教师稍稍加以引导,将他们的句子串联成对话。请学生跟读。然后操练几遍,便可让学生在设置的场景里进行表演,充分利用道具让学生有真实的体验。而下

面的学生当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分？这样可以提高学生的听说能力，更能够体现学生学习的主体性。怎么说？对不对？应带怎样的表情？怎样演会更好？学生无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发学生的学习动机与兴趣。

小学生中，就是再高年级的学生还是非常爱玩。我们可以利用小学生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让学生在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

五、教学进度安排

第1周□unit1howtallareyou?

第2周□unit1howtallareyou?

第3周□unit2what'sthematter,mike?

第4周□unit2what'sthematter,mike?

第5周□unit3lastweek.

第6周□unit3lastweek.

第7周□unit4myholiday.

第8周□unit4myholiday.

第9周□recycle1let'stakeatrip!

第10周□recycle2afarewellparty.

第11周：总复习

第12周：总复习

第13周：总复习

第14周：总复习

六年级上学期英语教学进度表篇三

六年级学生对英语学习的兴趣整体下降，两极分化严重。所以这学期要做好后进生的转化工作。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步树立学习英语的自信心，培养学生具有一定的语感，良好的语音、语调、写作基础和良好的学习习惯，使他们初步具备简单的英语日常交际能力。同时，培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。在教学过程中，教师应强调语言的综合运用，注重学生能力的培养，突出学生学习兴趣的激发，注重知识的灵活拓展，真正实现英语教学的目标。在五年级对话的基础上，增加了阅读的内容和难度。在本书中，小学生将一般现在时、一般将来时和过去时等句型应用于人称、动词变化和动作动词是一个难点。这部分要打好基础，六年级毕业考试也要打好基础。

- 1、能听、说、读、写61个单词或短语，7组句子和4个单句。(包括长度、体重、身高、看病、情绪、周末假期活动、旅行、晚会等几个话题)。要求在真实语境中正确使用，阅读短文。
- 2、可以完成一个手工制作。
- 3、能听懂并唱6首歌。
- 4、能听懂并唱6首民谣。

- 5、能够完成4项自我评价活动。
- 6、能够理解6个幽默故事。
- 7、能够理解6个简单的中西文化知识。

4、教材的重点和难点

焦点：

- 1、能够按照第四次会议和第三次会议的要求掌握所学单词。
- 2、能够根据第四次会议的要求掌握所学的句型。
- 3、能够使用日常交流术语，并使用四向句型来进行
- 4、沟通简单，开口大胆，发音正确。
- 5、借助图片、手势、情景等非语言提示，能够理解清晰的文字和录音。

困难

- 1、小学所学句型中人称、动词、动作动词的变化，如过去式、将来式。
- 2、要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。
- 3、教学内容与学生生活经验和知识水平的有机结合。

动词(verb的缩写) 教学措施

- 1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在学中使用，从而保证学生英语学习的可持续发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做，进行了大量的语言训练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，保证学生自主学习的质量。

4、设计全面高效的作业，培养学生良好的写作习惯，书写工整规范正确。

后进生转化措施：

1、对后进生的要求要适中，要懂得“大目标，小步骤”；

2、让后进生成功；

3、让后进生充分发挥自己的才能。

尽管如此，我们应该努力监督学生在课堂上和课后完成作业，并在课后进行个别辅导，以尽量减少贫困学生的数量。做好与家长的沟通，多与班主任沟通，共同完成六年级的教学任务。

提高优秀学生的措施：

加强对尖子生的培养，发掘他们的潜能，设计更灵活的问题，让有余力的优秀学生有机会拓展和延伸自己的知识，积极引导独立思考，积极探索和寻求解决问题的途径。

不及物动词教学进度

由于本学年教学时间紧，学习内容多，本学年教学安排如下：

这本教科书由六个单元组成。每单元6节课，其中5节是新教的，每两周上一节。书本知识32课，不排除因为课文难，学生接受慢。在教学中，有各种各样的小测验，丰富多彩的英语活动，还有几次作业和考试的评价。同时，由于假期、学

生差异、教学能力、教师培训、考试等客观因素的影响，我会根据实际需要课时进行适当调整，力求达到最佳效果。

综上所述，这是小学六年级英语学习的最后一年。这学期英语教学的目的是让学生热爱学习，享受学习，善于学习。为了给中学英语学习打下基础，教师充分利用“情境教学”这一重要方法来拓展教学形式，培养、保持和发展学生学习英语的兴趣，提高英语教学效果。

教案在整个学期的教学中起着指导作用，通过我们提供的六年级第一册英语教学工作计可以有条不紊的进行教学！

六年级上学期英语教学进度表篇四

新学期，新开始，为适应新时期教学工作要求，使六年级英语教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，使今后教学工作取得更大的进步和成效，现将本学期六年级英语教学工作计如下：

一、指导思想

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受成功，强调学生能用英语做事情。

二、学生分析：

六年级学生有其自身生长与发育的规律，在学习方面也是一样，这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚

兴趣。此外，学生在三年的英语学习中，有了一定的英语学习基础，但鉴于学生基础参差不齐的状况，加大对后进生的转化力度，因材施教，使每个层次的学生都学有所得，学有所获。

三、教育教学目标与任务：

1. 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2. 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学习的阶段，也为自学铺路。

5. 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6. 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7. 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

四、措施与方法：

配合及贯彻市教研教改计划活动要求，努力打造优质课堂教学，狠抓教学成绩与常规落实的原则，着力对课堂教学模式进行大胆改革与创新，大力推进教育教学导学案制度，着重

加强作业辅导与检测的监管、监察力度，为实现创一流名校的宏伟目标而昂扬迈进。在这样的教育教学大背景下，本着对教育教学工作一贯的热情与执着，做好学校布置的教科研工作及教育教学各项任务，为实现学校提出的创一流名校的目标添砖加瓦，贡献绵薄之力。为此，现将本学期教育教学目标任务及措施与方法做如下调整：

1. 认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时安排，并作详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按时决搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2. 增强上课技能，全面提高学生的知识水平。提高教学质量，在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松。同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

3. 认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4. 做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对于后进生，要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习是充满乐趣的。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

五、教学进度计划

1. 计划第八周讲完本册书。

2. 复习3

六年级上学期英语教学进度表篇五

一、面向全体学生，注重素质教育。

二、以学生为主体，尊重学生个体差异。

三、采用活动途径，倡导体验与参与。

四、开发课程资源，拓展学用渠道。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

六年级上学期英语教学进度表篇六

本教材（供三年级起使用）第七册是供小学六年级上学期使用的一套教材。全书共分为十一个模块，内含一个期末复习

模块，每个模块分为两个单元。一般情况下，第一模块呈现本单元所学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣的学习，主要有三个目的：培养学生语感和节奏感；提高发音正确性。通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化，其中一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。在本册，我们要去美国访问，了解一些美国的情况，初步了解在美国生活的中国人的生活；我们将进一步学习以前学习过的语法结构、技能等，并将学习根据图片独立的写出完整的语句；进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达。课文中呈现的语法内容，不要求老师讲解，更不要求学生掌握，而是要求学生初步学会运用这些语句。课本收录两个单词表，第一个是学习词表，分模块按照出现顺序收录要求学生掌握的单词；第二个是参考词表，按字母顺序收录了本书出现的全部生词，在教学中可参考使用。

注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣；学习以前学习过的语法结构、技能等，并将学习根据图片独立的写出完整的语句；进一步复习语音，学习语句和语篇中的语音表达；要求学生初步学会运用课本呈现的句型。

提高课堂效率。养成良好的听英语、读英语、说英语的习惯。运用所学的日常交际用语进行简单的日常交流，并做到大胆开口，发音正确，积极参与。能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调、书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养

学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意识，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

六年级学生有其自身生长与发育的规律，在学习方面也是一样，这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

六年级上学期英语教学进度表篇七

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，注重学生的人文素养，实践能力和创新精神。把握英语学科特点，倡导合作探究的学习。培养学生的情感和人生价值观，关注学生的综合素质，为学生发展和终身发展奠定基础。

本学期六年级英语课所使用教材是：人教课标版下册英语教材，本套教材充分注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松、积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

全书共四个单元，每单元包括8课，共32课。全书包括单词100多，句型50个。

本册教材的特点是：

- 1、强调语言运用。
- 2、注重能力培养。
- 3、突出兴趣激发。
- 4、重视双向交流。
- 5、融合学科内容。
- 6、重视灵活扩展。
- 7、实现整体设计。

六年级的学生两极分化比较严重，部分学生上课比较好动，自控能力差，学生积极性较差，这给教学带来了一定的难度。所以本学期应做好后进生的转化工作——面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

1，注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。

2，结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。

3. 针对学生记，背单词难这一问题，巧用实物、卡片、chant等来帮助进行单词教学向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。

4. 对学生进行语音知识训练，教授国际音标，让学生从简单机械地模仿式学习，过渡到有正确的语音知识指导英语学

习的阶段，也为自学铺路。

5、加强阅读训练和语法知识的渗透学习。

6、渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。

7、进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

8、注重学生英语思维能力的培养，尽可能让学生形象的感知语言，形成一定的英语思维。

9、学习和运用生本教育教学理论和方法，让学生成为学习主人。

10、做好家访工作，搞好课外辅导。

（一）语言技能目标

听：

1、能在图片、手势的帮助下，听懂简单的话语

2、能听懂课堂活动中简单的提问；

3、能听懂常用指令和要求并做出适当反应。

说：

1、能在口头表达中做到发音清楚、语调达意；

2、能就所熟悉的个人和家庭情况进行简短对话；

3、能运用一些最常用的日常套语（如问候、告别、致谢、致

歉、介绍、请求)

4、能在教师的帮助下讲述简单的对话。

读:

1、能认读所学词语;

2、能根据拼读的规律,读出简单的单词;

3、能读懂教材中简短的要求或指令;

4、能看懂贺卡等所表达的简单信息;

5、能借助图片读懂简单的故事或小短文,并养成阅读的习惯;

6、能正确朗读所学故事或短文;

写:

1、能模仿范例写句子;

2、能写出简单的问候语;

3、能根据要求为图片、实物等写出简短的标题或描述;

4、能基本正确地使用大小写字母和标点符号。

(二) 语言知识目标

语音:

1、知道错误的发音会影响交际;

2、知道字母名称的读音;

- 3、了解简单的拼读规律；
- 4、了解单词有重音；
- 5、语音清楚，语调自然。

词汇：

- 1、学习有关本级话题范围的600—700个单词和50个左右的习惯用语；
- 2、了解单词是由字母构成的。

语法

- 1、知道名词有单复数形式；
- 2、知道主要人称代词的区别；
- 3、知道动词在不同情况下会有形式上的变化；
- 4、了解表示时间、地点和位置的介词；
- 5、了解英语简单句的基本形式和表意功能。功能：

了解问候、告别、感谢、致歉、介绍、请求等交际功能的基本表达形式。

（三）、情感态度目标

- 1、有兴趣听英语、说英语、唱歌曲、讲故事、做游戏等；
- 2、乐于模仿，敢于开口，积极参与，主动请教。

本册教学重点难点

重点：

能按四会、三会的要求掌握所学单词。

能按四会要求掌握所学句型。

能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

难点：

1、一般过去时、一般将来时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。

2、对四会要求掌握所学句型的灵活运用：对话、写作、阅读。

3、教学内容与学生的生活经验知识层次的有机结合。

单元课题课时

unit1howtallareyou□9

unit2what'sthematter□mike□9

unit3lastweekend9

unit4myholiday9

recycle1let'stakeatrip6

recycle2afarewellparty6

六年级上学期英语教学进度表篇八

本学期我任教六年级五至六班的英语，每个班有将近60名学生。经过五年的学习，学生们已经有了一定的英语学习基础，大部分对英语学习依然保持着浓厚的学习兴趣，同时也出现了学习差异：有的学生学习起来很投入，接受能力强；有的学生经常开小差，坐不住，导致学习吃力；部分学生英语听说能力有待提高。

六年级的教材对学生们提出了更高的要求，教材中的新授课内容多，复习课比较困难，对于学生来说课堂内容多，不容易理解、接受，对于教师来说，课堂容量太大，又要照顾不同层次的学生，很难培养学生运用英语进行表达的能力。

所以本学期还需要进一步培养学生听说读写的能力。始终把激发学生的兴趣摆在首位，引导学生端正学习态度，掌握正确的学习方法，培养良好的学习习惯。

本册教材采用一年级起始版本，共分为四个单元，每单元6节新授课，1节复习课，共24课。每个单元的标题是该单元的话题，同一个单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使学生觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学会在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

本教材提倡“任务型”的教学模式，让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。在学习过程中进行情感和策略调整，以形成积极的学习态度，促进语言实际运用能力的提高。