

# 2023年英语目标和计划用英语(优质5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 英语目标和计划用英语篇一

六年级学生共有15名。学生性格比较好动，个性外向，但从学习情景来看，学生的英语基础知识比较扎实，可是学习习惯差：没有养成认真仔细的学习习惯，甚至有个别学生作业不能自觉、认真、按时完成；没有良好的自觉阅读的习惯；表达本事差，不善于表达自我的思想；异常是学生的独立阅读本事及写作本事差，本学期将继续以培养学生写作本事和阅读本事为重点，扎实提高学生的综合语言运用本事。

为了更加贴合这一学期的教学实际，为小学进入初中阶段的英语学习打下更为扎实的基础，编者将本册六个单元新语言的学习凝缩成为四个单元；并把学期中的recycle1和学期末的recycle2合并、扩展成为两个综合复习单元。

- 1、能听、说、读、写61个短语和单词以及7组句子和4个单句。要求能在真实语境中正确运用并能读懂简短短语篇。
- 2、能完成1个手工制作。
- 3、能听懂、会吟唱6首歌谣。
- 4、能听懂、会唱6首歌曲。
- 5、能完成4个自我评价活动。
- 6、能了解6项简单的中西方文化知识。

- 1、用日常交际用语，活用句型，进行口语交流，做到大胆开口，发音正确。
- 2、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 3、形容词比较级、一般过去时等几个小学阶段所学句型中对人称、动词的变化、行为动词的运用。
- 4、资料与学生的生活经验知识层次的有机结合。

(1) 激发学习动机，培养学习兴趣。课堂教学过程中，要充分发挥教学目标的“定向”、“激励”、“评价”和“反馈”作用；要根据目标设计问题情境并将问题情境转化为活动情境，师生在良好教学活动中完成教学任务；要注意活动的多样性，活动的实效性，活动的科学性；要有重点、有条理，一环扣一环地上好每堂课。

(2) 明确英语课是语言实践课，在教学中要正确处理讲与练的关系，切忌满堂灌，要让学生在语言实践中学习知识，掌握技能，讲解要简单明了，深入浅出，练的形式必须多样化，有实效。学生的语言实践活动时间至少要占三分之二。每堂课必须有明确的训练主项，充实的资料，紧凑的环节、有效的方法，要正确把握教学的三度（深度、广度和密度），激发学生的学习兴趣，促使他们动眼、动耳、动口、动手、动脑。在这过程中体验成功感、树立自信心。

(略)

## 英语目标和计划用英语篇二

习惯的养成不是一朝一夕的事，需要同学们平时耐心的培养，首先要有一个学习计划，每天严格遵守这个计划。下面是关于英语学习计划与目标的内容，欢迎阅读！

从听说读写四个方面全面，同时提高英语水平，最终使自己具备与人顺畅交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的能力，翻译以及写作的能力。

- 1、充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。
- 2、听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 3、求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。
- 4、抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材
- 5、每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

## 1. 听力

(1) 重视精听。每天用一个小时的时间练习精听。要听懂每个单词，并将文章大意记下来，听数遍，直到把文章补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2) 周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等。

(3) 复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。

(4) 随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短文章短对话。

## 2. 口语

(1) 每天练习精听后复述听写的短文。

(2) 每天坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友

英语聊天，每周参加英语角。

(3) 注意在朗读过程中纠正发音。

### 3. 阅读

(2) 每天晚上睡觉之前对《床头灯》小说系列，强化词汇和理解力，培养英语思维。

(3) 早起读《新东方美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理复习。

### 4. 写作

(1) 每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2) 每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

(3) 每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找出差距，纠正错误，改进不足之处。

如有临时事宜或意外情况耽误学习进程，打破原学习计划，那么根据具体情况对计划加以调整，但应遵循不轻易放弃学习，不找借口，尽量遵守计划的原则。培养足够的信心，相信自己一定能学好英语，学习过程中不断鼓励自己，甚至可以给自己阶段性的奖励以加强学习的动力。

学习英语是当务之急，但同时也是一个长久战，要持之以恒，一步一个脚印的走好学习英语这条路。

根据每个人现阶段英语水平的不同，英语学习计划可以根据下面的点进行细分：

发音练习：每天练习10分钟左右。根据自己的英语现阶段水平，选择跟读单词，或者跟读句子，或者跟读整段的文章。然后自己复听检查，和原音比较，自我纠正。长期练习，还是会有不错的效果的。

词汇积累：每天积累，温故知新，大约15分钟左右。但是如果是学生，有不同科目要分配学习时间的话，建议不要每天花太多时间。也是15分钟左右。其中头5分钟过一下以前学过的单词。如果以前学的单词量大，可以分成组。每天过一组，控制在5分钟内。另外10分钟记忆2个左右新单词的句子。

注意我总是在强调句子。因为我自己学习单词也都是看大量例句，并且自己造句子这样的方法记忆的。

周一到周五积累。周末就只是抽点时间翻阅积累的单词。

每周学习的词汇量根据水平而定。建议不是单纯记单词，而是先看单词的英文解释，用英语理解其意思。然后用句子记单词，就是用单词造句的方式去记忆。在一个上下文中去对单词进行理解和记忆，比单纯的记单词要有更好的效果。

最好准备个单词小本儿，随身携带。里面记录着每天学习和积累的单词。随时拿出来翻翻。养成习惯，会有效果。

听力：每天抽碎片时间练习。建议在上学上班途中，或者下学下班路上收听听力练习的音频。还有晚上睡觉前的时间也可以利用。听个英语小故事，听个英语脑筋急转弯或者小笑话，听一段英语新闻，听个英语访谈节目。按照自己的水平选择音频资料。贵在坚持！

高阶英语听力练习的话，可以每周抽出一两天的时间精练一到两段听力。精练就是一句一句的听。听一句停下来，把听到的复述一遍或者写下来。难度根据自己的水平定。可以是一段英语日常对话，可以是一段英语电影旁白，也可以是一

段英语纪录片的音频，或者哈弗大学公开课的音频资料等等。

口语：刚开始学习英语的人可以不用太着急。以练习发音和积累词汇为主。可以模仿简单的对话。

已经有一定水平的人，可以把听力练习和口语练习结合起来练。就是练习完听力，用自己的话复述一遍听到的内容。如果一开始有困难，可以听一段。但是就复述其中的一部分。但是只要每天都坚持，哪怕5到10分钟，长期下去就会有效果。你不一定需要一个和你对话的伙伴。但是要保证你听到的音频的发音和用法是地道的。

阅读：每天都要读。这个真的很重要。美国孩子从小学2，3年级起就抱着大部头的儿童文学在读了。而且贯穿小学到高中，学校都鼓励大量的阅读。图书破万卷，下笔如有神。这句话不只是在中文环境中有用，而是放之四海而皆准。读什么书？建议以兴趣为主。有兴趣就容易坚持。先从兴趣出发，等读英文书已经成了习惯，那就可以进一步扩大阅读范围。

不一定非要去阅读那些英文的世界名著。可以按照自己的兴趣从小文章入手。

我们会持续推送阅读相关练习的文章。如果感兴趣，可以坚持阅读我们推送的文章。

如果是初级和中级水平，可以每个星期找一篇文章，然后尝试用自己的语言去文字复述文章。因为我们可以确保有一个地道的原文参考的同时，又在其基础上发挥自己诠释的能力。可以周一动笔，周三再拿出来丰富一下，周五最后再润色一下。就是不要一天写完。一周抽三天，每天用15分钟到半个小时左右的时间。一周就死磕一篇文章的复述。一周分三次时间重新审视，润色文章。而且也不断对比参考的原文。在这个过程中，语法，用词，润色都进行了。

高阶英语的话，可以每周更换风格的去进行写作练习。比如这周规定好主题，写一篇随笔；下周写一篇议论文；在下周写一个介绍性文章。我个人还是建议，就算是写作水平比较高了，在练习的时候，也可以先花一天的时间找一些范文。先研读，观察风格，用词等等。然后再自己落笔。也不用一次完成。还是分几天推进和润色。总之反复推敲的过程中，写作的能力会有提高。

语法：其实在听力，阅读中已经在学习语法，培养语感了。但是因为应试的需要，语法还是要重视。而且中长期看，学习一门语言最好也是语法基础比较牢靠，才有后劲儿。

语法这块儿，建议以学校要求的语法重点为准。可以多找些语法点的练习题做。

下面按照不同英语阶段，分别讨论一下制定英语学习计划的侧重点：

如果是刚刚开始学习英语的小学低年级学生，建议主要关注发音基础，基本词汇的积累和简单对话的收听与模仿。

发音练习。一定尽量让孩子在开始接触英语的时候，收听到的是比较标准的发音资料。学习语言非常重要的方式就是模仿。尤其发音！

每个语言有其发音的特点。如果孩子一开始模仿有点偏差，最好的方法是让孩子先多听几遍。然后在跟读的过程中，每读一个字母或者单词，把孩子的跟读录下来，播放给孩子听。要想发音准，先练好耳朵的敏感度。很多情况下，发音不准和听的不够有关系。

在这个过程中，家长一定不要急躁。因为这种重复的方式可能多少有点枯燥。家长可以想办法，多鼓励孩子，也可以设定一个小目标。比如还在学字母表，如果一半的字母表发音

都模仿的很准确了，就算达到一个小目标。达到就有奖励。然后再把字母表的后半部分攻克下来做为下一个小目标。以此类推，不断建立小目标，但是可以根据孩子的进步而不断升级目标难度。

## 英语目标和计划用英语篇三

概括说来，问题主要有四点：

一是部分教育教学理念还比较滞后，课堂出现“三多三少”的现象，即教师固有的东西多，新课程理念体现得较少。教师讲的时间多，学生参与语言实践活动的机会较少。教师传授的内容多，学生思考和主动构建的东西较少”。

二是对学情研究还不够。课堂教学反应出针对性不强，实效性不高。教师的备课很充分，上课也很认真，但由于对学情的研究不够深入，导致目标定位不够合理，课堂教学的有效性较低。

三是在对教材的处理上还比较欠缺，缺乏整体性。部分教师对教材的取舍、整合还存在一些问题，对驾驭教材的能力还有待提高。表现在：不顾教学班学生的实际情况，要么按部就班地逐一单元推进，要么就大块地舍掉教材内容。

四是词汇、语法教学的度控制得还不够好。在词汇和语法教学方面存在两种现象：一是词汇和语法讲得过细，面面俱到，没有重点。二是忽略词汇和语法教学，尤其是在语法方面特别突出，只强调运用，不注重积累。而在词汇教学方面也往往重视死记硬背，缺乏在练习中、语境中、运用中记忆的指导与训练。

加强理论学习，了解中学英语教学改革动态，转变教育教学理念。高中课程改革的核心目标转变人才的培养模式，促进



学生全面而有个性的发展，重视学生创新精神和实践能力的培养。因此，英语教学也必须围绕这个核心目标来组织实施。所以，在理念方面，课堂教学必须体现：

学生在学习和发展过程中，自身起着关键性的、不可替代的作用。学生是学习的主体，也是自身发展的主体，他们在学习、发展、创造活动中起着决定性作用。课堂教学应充分发挥学生的主体作用，帮助学生转变学习方式和学习策略，提高自主学习、合作交流、分析问题和解决问题的能力。

课程改革为学生的学习提供了自主选择的空间。即将推行的新课程设置了“必修课程”和“选修课程”两种。选修课的开设，充分考虑到了学生的个性化需要，彻底改变了目前高中课程的教学现状，它给予了学生自由选择、自主学习空间，为学生的均衡发展提供了机会。因此，高中英语课堂教学应给予学生自主选择和安排学习内容，自主学习与探究，质疑问题和提出见解的机会与空间。

人人都具有学习的能力和掌握知识的能力，对学生的学习教师不能越俎代庖，应让学生在参与、体验、实践、合作与交流中形成语言运用能力。教师应尽力引导学生学会学习，学会解决实践中遇到的问题，摆脱一切依赖老师的被动学习习惯，增强自主意识，养成自主学习习惯，培养自主学习能力，为其终身学习奠定基础。

英语课堂需要进一步研究学情，研究标高，研究针对性，落实“以学定教”的教学原则。进一步强调在英语教学中根据学生的实际需要、认知规律、心理特征以及个性差异组织实施教学，对不同水平的学生提出不同要求，实行分层教学，分类指导，以满足不同层次学生的学习需求和求知欲望，实现学生的全面发展。

针对教学班学生的实际，对现行教材教学进行必要的整合，将难度较大的单元内容进行适当的删减。对教材内容进行合

理的调整。将课本教学与学生的应试技巧的训练与培养有机地结合起来等等。

倡导“自我反思”式的课堂改进。教师自觉地、全面地重视自己在教学中的优势和存在的不足，进行详细分析，制定切合自己在课堂教学中改进的目标和具体措施，反思课堂教学中还存在的什么问题，以便于后面的改进。

备课组是学科教学的核心单位，备课组的教学研究、探讨、互助将直接影响到年级学科质量的提升。必须发挥好备课组的群体优势，做到备课组工作形式上“四定”（定时间、定地点、定主题、定中心发言人）。内容上“三有”（有计划、有目标、有实效）。同时，通过集体备课、集体听课和集体评价等活动方式，为每一位教师共同寻找需要改进的问题，发挥学科带头人、骨干教师的示范作用。发扬团队精神，群策群力，为教师的课堂教学改进起到积极的帮助和推动作用。

多媒体的设计与运用一定要与教学内容紧密结合，为学科教学服务，避免“滥用媒体”，或简单地用屏幕取代黑板的做法。要利用多媒体强大的交互性能提高教学的深度与广度，利用文本、声光、图形、图像、色彩、动画、视频等媒体，形象生动地展现教学内容，使得教学内容生动有趣、通俗易懂，以提高课堂教学的实效性。

总之，在教学中要坚持以学生为本，注重调动学生的学习积极性。能注意从学生的角度出发设计教学环节。能考虑学生的认知水平，深入浅出，使学生在比较轻松愉悦的氛围中学习。能运用网络多媒体技术，激发学生情感，增强学习兴趣。能采用鼓励性语言和方法激发学生学习的积极性。

教学过程的设计能注重从学生的现有经验出发，结合学生的生活实际，把教学内容与实际生活相联系，使学生感到学科教学有趣而且有用，从而提高对英语学习的兴趣。

## 英语目标和计划用英语篇四

从听说读写四个方面全面，同时提高英语水平，最终使自己具备与人顺畅交流的能力，听懂新闻广播，演讲，报告，英文电影的能力，翻译以及写作的能力。

- 1、 充分利用一切可以利用的时间学英语，把零碎的时间充分利用起来，不断地重复。
- 2、 听说读写译五项都要练，以听说为主。
- 3、 求质不求量，把听写的文章彻底搞懂足矣，不要好大喜功，贪大贪快。扎扎实实，按部就班。
- 4、 抓住一套教材足矣，不要盲目的更换教材
- 5、 每一天的计划，必须坚决执行，没有任何借口。

### 1. 听力

(1) 重视精听。每天用一个小时的时间练习精听。要听懂每个单词，并将文章大意记下来，听数遍，直到把文章补全。之后的两天一有空闲时间就反复听这篇短文，直到听烂为止。

(2) 周末看一部外国电影，放松的同时学习一些英语习惯用语，俚语等。

(3) 复习就内容，检查一周来的学习计划执行情况。

(4) 随身带着mp3走路时，学习疲惫时听一些新闻，空中英语等短文章短对话。

### 2. 口语

(1) 每天练习精听后复述听写的短文。

(2) 每天坚持张嘴说，课余时间与同学用英语交流，与网友英语聊天，每周参加英语角。

(3) 注意在朗读过程中纠正发音。

### 3. 阅读

(2) 每天晚上睡觉之前对《床头灯》小说系列，强化词汇和理解力，培养英语思维。

(3) 早起读《新东方美文阅读》。把精美的句子画下来，并背诵，周末整理复习。

### 4. 写作

(1) 每天晚饭后写简短的日记，记录一天中最有趣的，或是感慨最深的，或是令人感动的等小事儿。

(2) 每周末整理一周以来所积累的报纸上的生词，听力中遇到的生词，以及《床头灯》中遇到的生词及句子，还有《新东方美文阅读》中被画下来的精美句子。

(3) 每半个月写一篇专题作文，并与范文作对比，找出差距，纠正错误，改进不足之处。

如有临时事宜或意外情况耽误学习进程，打破原学习计划，那么根据具体情况对计划加以调整，但应遵循不轻易放弃学习，不找借口，尽量遵守计划的原则。培养足够的信心，相信自己一定能学好英语，学习过程中不断鼓励自己，甚至可以给自己阶段性的奖励以加强学习的动力。

学习英语是当务之急，但同时也是一个长久战，要持之以恒，一步一个脚印的走好学习英语这条路。

## 英语目标和计划用英语篇五

本学期的主要目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们初步建立学习英语的自信心；培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的进一步学习奠定良好的基础。

1、能够在听完短文后回答问题，能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读66个单词（包括教室、书包、同学、家具、住宅结构、家庭成员、职业、数字、爱好食品和饮料、餐具等几个话题）和进行简单地运用。

3、能唱8首歌曲。能听、说、吟唱歌谣。

4、能完成6个自我评价活动，能听懂6个幽默小故事，能了解6项简单的中西方文化知识。

1、不宜以语音、语法知识为主，切忌不顾儿童年龄特征，进行成人化教学。

2、不可追求英语学科高标准要求，要把握好程度和份量，不可超出小学生的接受能力范围。小学英语课程规定的教学基本要求，如话题的范围和接触的词汇总量（600——700），及视、听、说、读、写、玩、演等活动能力的要求等应适应这一年龄段的特点。切不可要求过高，造成学生负担过重。

3、采取方法多样，生动活泼的教学方案，激发学生的学习兴趣，兼收并蓄、集各家所长，采用综合的教学路子。情景法、视听法、直接法、结构法、功能法（交际法）、全身反应法、

沉浸法、折衷法、综合法等，只要有助于教学目标都可以采纳。

4、创设情景、相互交流、激励情意，启发学习动机，树立学习信心。

第一单元：6课时，1.5周。

第二单元：6课时，1.5周。

第三单元：6课时，1.5周。

复习：14课时，1周。

第五单元：6课时，1.5周。

第六单元：6课时，1.5周。

第七单元：6课时，1.5周。

复习：24课时，1周。

第九单元：6课时，1.5周。

第十单元：6课时，1.5周。

第十一单元：6课时，1.5周。

复习：36课时，1.5周。

共计68课时，17周。