2023年幼儿大班趣味活动方案及流程(精选9篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿大班趣味活动方案及流程篇一

1、通过活动，让幼儿初步感知用力大小、易拉罐运动速度及沙的轨迹三者之间的关系。

2、发展幼儿的手部肌肉，增强幼儿手部力度的控制能力。

3、培养幼儿的探索能力，体验玩沙活动的乐趣。

1、人手一个废弃的易拉罐，在其底部开一个小洞，装进干燥的细沙，把易拉罐吊在一根细绳一头。

2、人手一张4开的彩纸。

(一)引题。

1、出示制作好的易拉罐，提问：这是什么?(易拉罐)

2、教师示范摆动易拉罐，引导幼儿说出易拉罐的摆动和手有关

(二)引导幼儿感知用力大小和易拉罐的摆动速度之间的关系。

1、请幼儿上前任意领取一个易拉罐，尝试让易拉罐摆动起来。

2、组织幼儿总结：手使的力气小，易拉罐就摆动得慢;反之则会摆动得快。

(三)引导幼儿感知用力大小和易拉罐的摆动速度以及沙的轨迹之间的关系。

1、教师示范沙漏作画，引导幼儿仔细观察。

(1)出示色纸，教师示范正确的沙漏方法。

小朋友，我发现在我的这个易拉罐里面藏着一样东西，我想请大家和我一起来看看是什么?(教师示范)小结：用力要小，才能使易拉罐摆得慢，沙漏的轨迹才会小，就不会漏到地面上。

(2)组织幼儿欣赏教师的"自然沙画"，引导幼儿发现"沙的轨迹"，从而激发幼儿的活动欲望。

2、幼儿尝试进行"沙漏作画"，教师巡回指导。

(1)鼓励幼儿在8开大小的色纸上进行"沙漏作画"，要求幼儿把沙子倒回易拉罐。

(2)鼓励幼儿将色纸打开呈4开大小，然后进行"沙漏作画"，要求幼儿稍加用力，易拉罐的摆动速度便会快一点，沙漏的轨迹也会大一点，然后将沙子倒回易拉罐。

(3)合作进行"沙漏作画"。

全体幼儿将色纸拼凑起来，鼓励幼儿正确控制力度来进行活动，提醒幼儿互相之间要保持距离，以免易拉罐之间产生碰撞。

(四)组织幼儿进行集体欣赏和讲评"沙画"。

1、提问：刚才我们在制作大沙画的过程中，你们是怎样使远处的色纸上也能漏上沙的?(用力的大小)

2、小结：今天，我们个个都是小小科学家，用我们灵巧的双手和沙子进行了一次有意义的活动，也发现了用力的大小和易拉罐的摆动以及沙的轨迹之间秘密。我希望大家在以后的生活和学习当中，都能够拥有一双发现的眼睛，用它去发现更多的秘密。

幼儿大班趣味活动方案及流程篇二

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的`快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人□xxxx

活动具体负责人□xxx

照相报道□xx

音响设备负责人□xxx

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：(与幼儿及家长讨论制定)

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小班小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于x月30日日傍晚张贴在本班级门口。

3、各班教师提前做好环境布置和活动准备工作，确保本班财产不受损坏。在活动期间为幼儿做好各项活动的服务工作，维持活动区秩序。

幼儿大班趣味活动方案及流程篇三

幼儿园与剧院共同合作，请孩子及家长们一起观看由xx剧团出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

xx月xx日（周xx□下午xx□xx为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！

xx剧场□xx大道xx号）

坐地铁xx号线xx站下往回走□xx路站下往前走。

每个家庭亲子套票xx元（一个大人，一个孩子），如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。（家长一人一票，孩子听老师安排入坐）

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的`目的。

5、活动报名截止日期：本周在xx□xx月xx□放学之前集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

幼儿大班趣味活动方案及流程篇四

活动目标：

1、向幼儿介绍动物过冬的不同方式，扩展幼儿的知识。

2、帮助幼儿了解动物与季节的关系。

3、激发幼儿探索动物生活的兴趣。

活动准备：

每人小动物卡片五张;幼儿用书画面“它们怎样过冬(一)(二)”

活动过程：

1、引导幼儿讨论动物过冬的不同方法。

“现在是什么季节?你感觉怎样?”(冬天，天气寒冷)“看一看，冬天人们是怎样过冬的?”(穿棉衣、安装取暖设备、常在室内活动、加强锻炼等)“动物是怎样过冬的?”(教师重点讲解，冬眠过冬的有蛇、乌龟、青蛙、刺猬;换上了厚厚的毛过冬的有兔子、松鼠;贮食过冬的有蚂蚁)“你还知道其它动物是怎样过冬的?”(狗熊是冬眠过冬，大雁和候鸟是南飞过冬的等)

2、巩固对动物过冬方式的认识。

“每人有五张卡片，看看它是什么动物?它是怎样过冬的?如果有你不知道的，请问老师和小朋友。”幼儿自由讨论、讲述图片内容。

“我们现在来做个游戏，看谁又快又正确，当老师说‘冬眠过冬的动物’后，请你在卡片种找出并举起，比一比看谁举得又快又正确。”(游戏重复数次：如换厚毛过冬的动物;贮食过冬的;南飞过冬的等等)

3、了解动物与季节的关系，知道动物有各种方法过冬，这是保护自己生存的最好方式。

“动物们为什么会有各自不同的过冬方法?”(保护自己生存，适应季节的变化)“假如这些动物不想法过冬，那将会怎样?”(冻死、饿死)

幼儿大班趣味活动方案及流程篇五

为庆祝第一百个三八妇女节，充分展示我园教师才艺，并促进幼儿园与员工家属间的`交流，增进沟通和情感，特举办本次活动。

xxx

1、主持人安排活动事项

2、园长讲话

3、开场舞□gee□(表演者：全体青年教师)

4、游戏：踩气球

5、教师个人才艺：脱口秀(表演者□xx)

6、游戏：猜词秀7、朗诵：《假如你的女友是幼师》(表演者□xx姗)

8、游戏：猪八戒背媳妇

9、教师个人才艺：双簧(表演者□xx)

10、分发礼品

11、自由唱歌具体分工：

主持□xx

策划□xx

联系场地□xx

摄像、新闻□xx

相关物品采购□xx

材料准备□xx

幼儿大班趣味活动方案及流程篇六

3.参与节日游戏

4.愿意积极参加活动，感受节日的快乐

1.幼儿剪纸展示

2.灯笼鞭炮制作

3.悬挂气球、张贴窗花

4.纸筒制作的烟花装饰舞台

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现!

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，

祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑!

一、我有小巧手

晨间活动：

(1)幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动

(2)教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1)开场舞——红绸舞

2)儿歌展示

选择朗朗上口的'儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3)歌曲展示

《苹果丰收》《捏面人》《猪八戒吃西瓜》《猴哥》《雪花飞》

4)舞蹈展示

《挤奶舞》《哈达献给解放军》《金孔雀轻轻跳》

三、我有大智慧

趣味问答：

1)冬天到了，怎样能让自己变暖和?

2)请你背诵一首古诗，随机解释名词。

3)你知道种子是用什么方式传播的?(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)

4)你知道我们中国有哪些风景名胜吗?

5)请你说出中国古代四大发明。

6)小动物的过冬方式有哪些?

7)请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。

8)新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢?

9)小朋友，马上就是20xx年了□20xx年是什么年?你是属什么的?能介绍一下家人属相(与家长互动)

四、我是小健将

幼儿游戏－－自理能力夹豆子

亲子游戏－－你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

幼儿大班趣味活动方案及流程篇七

1、掌握手脚着地钻爬的动作要领。

2、能灵敏、协调地钻和手脚着地屈膝爬。

3、体验钻爬的乐趣，萌发爱惜粮食的情感。

1、垫子，拱形门、独木桥、蚕豆，蚂蚁妈妈及蚂蚁宝宝头饰。

2、准备活动及放松活动的音乐。

一、谈话导入，激发兴趣。

蚂蚁宝宝们，现在是什么天气了？（秋天）天气越来越冷了，我们蚂蚁需要做什么了？对，储存足够的食物准备过冬。今天妈妈就要带着宝宝们到那片山上找食物，然后运回我们的家。可是找食物的路可不容易走，会遇到很多障碍。我们在出发前一定要做好准备。

二、幼儿在音乐伴奏下做热身活动。

学青蛙跳、用胳膊学大象的长鼻子、学狗熊走路、活动手腕脚腕、转转腰、高抬腿等，充分将孩子的关节活动开。

三、教师讲解游戏规则，幼儿进行游戏。

孩子们，你们看我们首先要越过草地，然后过独木桥，还要过山洞过小山丘，最后才能找到我们需要的食物。

1、提问：我们要怎样过草地？（爬，一定要手脚着地屈膝爬）。怎样过独木桥？（走，）怎样过山洞？（钻）怎样过小山丘？（跳）教师演示。

2、要求每只小蚂蚁每次只能领1粒豆子回家。教师指导，幼儿进行游戏。

教师小结：小蚂蚁们在草地时要注意双手伏地，用腿的膝盖向前爬行，在过独木桥时，为了保持身体的平衡，我们小朋友可已将双手伸开，帮助身体找平衡。

3、引导幼儿交流探索多种钻的方式。

第一遍游戏结束后，教师重点引导幼儿交流多种钻的方式，如正面钻、侧面钻，请个别小朋友演示，鼓励大胆表现，爱动脑筋的小朋友。然后让每个小朋友都做一做。

四、小组进行竞赛

1、男女分组进行比赛，看哪个组的小蚂蚁搬的食物最多。

2、萌发幼儿爱惜粮食的情感。

五、放松结束活动。

刚才我们找到了这么多的食物，冬天就不会挨饿了，真是太好了。终于可以放松一下了，我们听着音乐一起来放松放松吧。（小朋友可以互相捶捶后背，坐在垫子上捶捶腿，捞面条稳定呼吸，学习面条软软的样子，小树叶飘落的样子等）
活动延伸：

教育幼儿在吃饭时不要浪费，不能挑食。

幼儿大班趣味活动方案及流程篇八

趣味运动会。

1、学习亲子游戏的玩法，感受抱着孩子奔跑接力的'快乐。

2、增进幼儿体质，增进老师与家长、幼儿间的交流与互动。

3、让孩子通过自己的努力完成比赛，感受亲子运动的快乐。

4、体现"我运动，我健康，我快乐"的宗旨，让幼儿与家长在运动场上大显身手。

团体表演、亲子互动比赛项目、游戏比赛项目。

1、拱形门、接力棒、爬行垫、障碍物等。

2、划分好各班活动区域，与家长取得联系，为参赛的幼儿穿适宜的服装与鞋子。

3、场地准备，分组。

待定。

1.袋鼠接力(大家一起)

准备：接力棒、分组。

玩法：幼儿将手环保在爸爸或者妈妈的脖子上，脚勾住父母的腰，父母将孩子保护好，一手拿接力棒进行奔跑，传给对边的队友，直至传到最后系了丝带的幼儿与家长，奔跑到对边，比比谁先到达。

2.团结互助，才能达到彼岸(大家一起)

小脚踩大脚：游戏规则是，每个家庭出x名家长x名幼儿，幼儿双脚踩在家长的脚上，家长和幼儿手拉手，听到口令后，家长带着幼儿向前跑，幼儿双脚不能离开家长的脚，看谁先到终点。

幼儿大班趣味活动方案及流程篇九

圣诞节虽然是国外的节日，但在中国也非常的流行。孩子们也都认为在圣诞节这一天，圣诞老人会给他们送礼物。都期盼着圣诞节的到来，因此我们开展了“圣诞节狂欢晚会”这个活动。在活动过程中，孩子们不但可以展示自己，还可以和爸爸妈妈一起做游戏、一起感受喜庆的节日气氛。

1、知道12月25日是圣诞节，是西方的节日。

2、敢于表现自我，能在大家面前表演节目。

3、能愉快地参与游戏活动，感受过节的欢乐气氛。

1、环境准备：

（1）悬挂圣诞节相关的挂件。

（2）贴圣诞老人的图片，悬挂气球。

（3）悬挂横幅。

（4）两棵大圣诞树。

2、节目准备：

（1）各班准备演出节目。

（2）舞蹈队节目。

（3）教师节目。

3、家长准备：

为宝宝精心制造一个祝福的贺卡，并写上祝福的话语，和孩子一起挂到圣诞树上。

a□火树银花、夜色阑珊、流光溢彩、星河灿烂！

b□圣诞的祝福、激情的狂欢、璀璨的灯火、欢乐的盛宴！

a□尊敬的各位领导，各位老师，亲爱的家长、小朋友们，大家——

合：晚上好！

b：圣诞晚会现在开始。

b：因为相聚，让我们分享了这快乐的时光，因为浪漫的圣诞让我们承载无尽的祝福。亲爱的朋友们，真心地祝愿你们：marrychristmas：：圣诞快乐！）

a：今夜星光灿烂，今夜无人入眠，今夜有动人的舞曲，今夜有精彩的节目。朋友们，欢乐马上到来——（喷雪、彩条）

b：采回兰花盆中栽，馨香引得蝶飞来。请欣赏大班舞蹈队表演的舞蹈《兰花》。

孩子们跳的舞真棒。

b：真不错。

a：怎们样你也来一段吧？

b：没问题来一段就来一段，你是要听歌呢还是看舞蹈？

a：哟！你准备的还挺全的呢。

b：那是，我们早就迫不及待的等着这一刻呢。孩子们你们说是不是？（是）

a：既然这样，那就先唱一个吧。

b：好！下面就请大家一起欣赏我们中班师生演唱的歌曲《隐形的翅膀》

b：就知道你会说这句话，接下来是我们为大家表演的手语舞蹈《宁夏》。

a□(放动感音乐)，让我们以热烈的掌声欢迎xx老师给我们来一段动感街舞。

a□如果我有一对隐形的翅膀多好，就可以向海鸥一样在海面上自由地飞翔。

b□哎哎哎，别做梦了，还是让我们一起欣赏中班舞蹈队带来的舞蹈《海鸥》。

a□谁说只有女孩才可以跳舞表演节目，我们班的男子汉表演的可一点也不输给小女孩。不信请看红太阳班小朋友为大家带来的节目《三句半》。（让我们把热烈的掌声，送给他们）。

a□下面是白云班的小朋友给大家带来儿歌《十二月菜花》请大家欣赏。

b□你知道十二生肖都有哪些动物吗？

a□知道，不就是鼠牛虎兔龙蛇马羊猴鸡狗猪吗?

b□聪明！下面请大家欣赏小班小朋友带来得精彩十二生肖体操表演。

b□a□你会跳印度舞吗？

a□会呀！

b□那来一个呗

a□□作动作）

b□我们幼儿园的xx老师也准备了一段迷人的印度舞，请大家

欣赏《西土风情》

a□现在让我们以热烈的掌声，欢迎欣赏小班舞蹈队孩子们带来的精彩舞蹈组合。

b□□蜗牛与黄鹂鸟》是一首流行于台湾的叙事性民歌,歌曲讲述了蜗牛与黄鹂鸟在葡萄树下发生的有趣故事，请欣赏大班小朋友的歌表演《蜗牛与黄鹂鸟》。

b□在这里我代表幼儿园的全体师生，说说心里的感谢。感谢领导对我们工作的指导与关怀；感谢家长对我们工作的支持与配合；感谢老师们的互帮互助；感谢孩子带给我们的欢乐与骄傲。接下来请欣赏大班小朋友表演的手语舞蹈《感谢你》。

b□最后让我们一起欣赏老师表演的舞蹈《蓝之梦》。

下面是我们的游戏环节，我们准备了四个游戏每个家庭任意参加一个游戏，希望家长们踊跃的参与到我们的游戏中来。

第一个游戏：《老鼠嫁女》规则：参加人员必须是爸爸妈妈和女儿。

第二个游戏：《快乐家庭》参加人员必须是一家人

第三个游戏：《踩气球》保护好自己的气球把别人的踩破。

最后一个游戏：《七拼八凑》以班为单位每组先选出一名接收者，手持托盘站在舞台上。其它小组人员按照主持人的要求提供物品放到托盘中。最先集齐物品的小组获胜。

背景音乐起，主持人开始宣读物品，每一个相隔一定时间给队员准备，慢慢加快。

b□现在是我们的抽奖时间，请各班的礼仪老师就位，每一个孩子从奖箱里抽一张奖卷自己保管好。

b□现在是我们的领奖时间，请孩子们从奖箱里抽一张奖券到礼仪老师那去抽领奖。

a□岁月如诗，句句悠扬；友谊如歌，余音绕梁；温馨时光，思念满怀。让我们不渝的友谊，执着千万个祝福，给所有的朋友，温馨的问侯：圣诞快乐！

b□美好的回忆中融进深深的祝福，温馨的思念里带去默默的祈祷。在这愉快的节日里，我们把悠悠的思念，籍着彼此歌声，在这洁白的圣诞节日，带给所有的朋友快乐幸福！

a□让我们用歌声和祝福迎接圣诞的钟声；愿明天更加美好！

b□今天的晚会到此结束，再次感谢大家光临。

一、主题来源：

一年当中总是回有一些特别的日子，时令节庆是幼儿教育中很好且少不了的题材。"节日"不仅是我们生活经验之一，也是文化习俗的表现。"圣诞老公公"可以说是幼儿幻想世界的人物，圣诞老公公让孩子可以得到"许愿"的快乐，不管愿望有没有实现，永远让人存在有希望和幻想，而且暗喻着生命的哲理。每年"圣诞节"总会唤起孩子们对圣诞老公公的好奇和期待。我们将透过"快乐圣诞节"主题，为孩子们提供一次充满"爱、希望和想象"的学习之旅。在这一主题中，孩子们将自始至终地洋溢着探究的愉悦情绪与体验。

二、主题预设目的：

1、协助幼儿开展对主题的探究和实践活动，培养幼儿一定的观察力、想象力。

2、了解圣诞节的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

3、了解圣诞节的吉祥物，学习分类方法，增进创造思考能力。

4、尝试制作圣诞树、铃铛等，体验节日的喜悦。

5、积极参与圣诞的环境布置，初步有空间审美能力。

6、通过圣诞庆祝活动，幼儿虚幻参与团体游戏，满足肢体活动的乐趣，并学会与人相互合作的精神。

三、活动准备：

1、收集有关《圣诞》主题的图书和故事。

2、收集有关《圣诞》的歌谣、儿歌。

3、收集有关《圣诞》布置装饰品、食品、卡片、图片等。

4、铃儿响叮当磁带、各种头饰、面具、服饰、彩链等。

5、剪刀、胶水、抹布、签画纸、彩色纸、破旧袜子、油画棒等。

四、家长参与：

1、协助幼儿收集各种有关圣诞的资料（图片、玩具、画册、相片及报纸、宣传单等）

2、利用节假日与幼儿一起考察他们喜欢的圣诞饰物、礼物。

3、亲子制作"给老师的圣诞卡"

五、主题活动过程

活动一：圣诞节的由来

1、出示圣诞老公公、圣诞树引入，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：你们看谁来了？

2、介绍圣诞节的由来，初步了解圣诞节的由来。

3、请幼儿相互交流自己对圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

4、介绍圣诞吉祥物（圣诞老公公、圣诞树）的由来让幼儿了解，丰富幼儿有关圣诞节的知识。

5、师幼共同创编圣诞儿歌。

活动二：故事：圣诞老公公是谁？

1、导幼儿分享对圣诞的认识。

2、教师讲述故事，让幼儿初步了解故事的内容。

（1）圣诞老公公是谁？

（2）圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的？

3、教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。师重点引导幼儿说说：″你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的？″

4、请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

活动三：自制图书″我看到的圣诞节″

1、请幼儿说说圣诞节周围环境的变化。

（1）圣诞节快到了，你在哪发现了圣诞节？

（2）你看到了圣诞节是什么样子的？

2、师把幼儿所看到的圣诞节编成一个小故事，与幼儿进行讲述。

3、请幼儿把自己看到的圣诞节画下来，师讲述"幼儿看到的圣诞节"引导幼儿自己看到的圣诞节进行作画。

4、协助幼儿把作品订成一本小图书，引导幼儿讲述自己的圣诞故事，并与同伴交流。

活动四：韵律活动：铃儿响叮铛

1、教师播放《铃儿响叮铛》音乐与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

2、引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具，引出主题----庆祝圣诞节。

3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极的做出动作。

（1）幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉？

（2）请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

（3）教师把幼儿表演的动作进行组合，师范表演。

（4）引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。